



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация транспортных процессов

направление подготовки/специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобильные перевозки и
организация движения

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение студентами знаний и навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы транспортного предприятия и обеспечивать его конкурентоспособность на рынке транспортных услуг.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и специфических особенностях экономической деятельности транспортного предприятия как открытой социально-экономической системы, его связей во внешней среде;
- изучение методов определения и группировки основных факторов рационального использования всех видов ресурсов АТО;
- усвоение подходов к формированию политики затрат, цен, инноваций и т.д., характерных для транспортных предприятий;
- развитие навыков увязки отдельных экономических проблем и системного подхода в их решении;
- изучение проблем взаимодействия транспорта и других отраслей народного хозяйства;
- уяснение роли и места автотранспортного предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
- получение знаний о ресурсах предприятий транспортной отрасли, путей повышения эффективности их использования;
- получение базовых знаний о механизмах ценообразования на транспорте;
- ознакомление с процессами дифференциации услуг на транспортном рынке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание методов экономического, экологического и социального анализа при планировании основных этапов жизненного цикла транспортной системы и ее элементов	знает роль и место АТО на рынке транспортных услуг, теоретические основы оценки конкурентоспособности АТО, пути повышения эффективности использования ресурсов предприятия умеет оценивать эффективность использования ресурсов транспортной системы и ее элементов; разрабатывать тарифы на транспортные услуги; владеет методами повышения экономической эффективности, экологического и социального анализа при планировании транспортной системы и ее элементов методами тарифообразования на транспорте

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>ОПК-2.3 Демонстрирует понимание экономических законов в профессиональной деятельности</p>	<p>знает роль и место АТО на рынке транспортных услуг, теоретические основы оценки конкурентоспособности АТО, пути повышения эффективности использования ресурсов предприятия</p> <p>умеет определять влияние различных факторов на конкурентоспособность АТО, оценивать эффективность использования ресурсов. Принимать решение о мероприятиях повышающих эффективность использования ресурсов.</p> <p>владеет методами и алгоритмами расчета показателей эффективности использования ресурсов АТО</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>ОПК-2.5 Выполняет расчет основных технико-экономических показателей автотранспортного предприятия по перевозке пассажиров и грузов, проводит оценку экономической эффективности его деятельности</p>	<p>знает теоретические основы управления финансами, затратами и результатами деятельности автотранспортной организации, методики оценки эффективности управленческих решений</p> <p>умеет определять влияние различных факторов на уровень затрат и экономические результаты деятельности АТО, принять решение на основе результатов анализа затраты-объем-прибыль</p> <p>владеет современными методами учета затрат, методами формирования тарифов, алгоритмами проведения анализа затраты-объем-прибыль</p>
<p>ПК-1 Способен организовать процессы перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>ПК-1.6 Выполняет расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов</p>	<p>знает основные технико-эксплуатационные и экономических показатели работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов</p> <p>умеет оценивать эффективность основных показателей работы подвижного состава; выполнять расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов</p> <p>владеет методами повышения экономической эффективности работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов</p>

ПК-2 Способен организовать транспортное обслуживание населения	ПК-2.3 Выполняет расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров	<p>знает основные технико-эксплуатационные и экономических показатели работы подвижного состава при перевозке пассажиров</p> <p>умеет оценивать эффективность основных показателей работы подвижного состава; выполнять расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при выполнении перевозок пассажиров</p> <p>владеет методами повышения экономической эффективности работы подвижного состава при перевозке пассажиров</p>
ПК-5 Способен разрабатывать элементы проекта организации дорожного движения	ПК-5.4 Выполняет техническое, экономическое и экологическое обоснование разрабатываемых проектных решений	<p>знает основные элементы проектов организации дорожного движения; роль и место транспортной отрасли в структуре экономики страны; технические, экономические и экологические методы обоснования разрабатываемых проектных решений</p> <p>умеет анализировать техническую, экономическую и экологическую информацию в организации дорожного движения; технически, экономически и экологически обосновать рациональное распределение перевозок между видами транспорта;</p> <p>владеет методами повышения экономической эффективности разрабатываемых проектных решений</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.26 основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Основы автомобильных перевозок	ОПК-2.1, ОПК-2.4, ПК-1.2, ПК-1.5

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо знать:

- роль и место транспортного предприятия на рынке транспортных услуг;
- методы оценки и пути повышения экономической эффективности использования

ресурсов предприятия и его деятельности в целом;

- методы ценообразования на автомобильном транспорте;
- методики оценки эффективности управленческих решений;

уметь:

- анализировать экономическую и статистическую информацию в области транспорта;
- позиционировать АТО на рынке услуг;

- оценивать эффективность использования ресурсов и разрабатывать предложения по ее

повышению;

- разрабатывать тарифы на транспортные услуги;

владеть:

- методами управления и расчета показателей оценки ресурсов АТО;

- современными системами управленческого учета;

- методами оценки эффективности управленческих решений.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-2.6, ОПК-2.7, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
2	Проектная практика	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
Контактная работа	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	6	0	2	4
Практические занятия (Пр)	10	0		10
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	3,75		0	3,75
Самостоятельная работа (СР)	122,75		34	88,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		36	108
зачетные единицы:	4		1	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. Основы взаимодействия транспорта и других отраслей экономики										
1.1.	Транспорт как отрасль материального производства	3	1					17	18	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-5.4	
1.2.	Межотраслевой баланс	4			1			12	13	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-5.4	
1.3.	Транспортный потенциал	3	1					17	18	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-5.4	

4.1.	Зачёт с оценкой	4								4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-5.4
------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Транспорт как отрасль материального производства	Понятие транспорта как отрасли материального производства Общая характеристика рыночного хозяйства. Классификация элементов рынка. Механизм государственного регулирования рыночного хозяйства. Отраслевая структура народного хозяйства. Структурная перестройка экономики России. Межотраслевые комплексы и особенности их формирования. Транспорт как отрасль экономики.
3	Транспортный потенциал	Содержание понятия транспортного потенциала отрасли Транспорт как комплексная отрасль инфраструктуры. Особенности различных видов транспорта. Дорожное хозяйство.
6	Экономические проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства	Анализ экономических проблем взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства Соотношение в развитии отраслей производства и перевозочной работы транспорта. Методика учета транспортного фактора при размещении производства и распределении работы между различными видами транспорта. Развитие и размещение транспорта в регионах. Развитие транспорта в регионах со сформировавшейся сетью путей сообщения.
11	Управление экономическими результатами деятельности предприятия	Определение и анализ основных финансово-экономических показателей и методы повышения эффективности деятельности транспортного предприятия.деятельности Методы оценки результатов деятельности предприятия. Организация аналитической деятельности на транспортном предприятии. Основные финансово-экономические показатели деятельности. Распределение прибыли с учетом существующей системы налогообложения предприятия. Учет и отчетность на транспортном предприятии. Способы определения путей повышения экономической состоятельности предприятия. Приоритетные методы повышения эффективности деятельности транспортного предприятия.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Межотраслевой баланс	Практическая работа Разбор примеров межотраслевых балансов
4	Концентрация, специализация и кооперирование на транспорте	Практическое занятие Решение практических задач
5	Формирование тарифов на различных видах транспорта	Практическое занятие Решение задач по теме. Круглый стол "Виды тарифов на АТ"

6	Экономические проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства	Практическое занятие Разбор примеров решения проблемы взаимодействия видов транспорта
7	Транспортное предприятие как субъект рынка транспортных услуг	Практическое занятие Круглый стол по теме "Транспортное предприятие как субъект рынка транспортных услуг"
8	Основные ресурсы АТО	Основные виды ресурсов АТО, себестоимость услуг Решение задач по пройденной теме
9	Управление финансовыми ресурсами и затратами АТО	Практическое занятие Решение задач по теме
11	Управление экономическими результатами деятельности предприятия	Практическое занятие Круглый стол по теме "Экономические результаты деятельности предприятия"

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Транспорт как отрасль материального производства	Понятие транспорта как отрасли материального производства Общая характеристика рыночного хозяйства. Классификация элементов рынка. Механизм государственного регулирования рыночного хозяйства. Отраслевая структура народного хозяйства. Структурная перестройка экономики России. Межотраслевые комплексы и особенности их формирования. Транспорт как отрасль экономики.
2	Межотраслевой баланс	Межотраслевой баланс на транспорте Подготовка к практическому занятию
3	Транспортный потенциал	Содержание понятия транспортного потенциала отрасли Подготовка к занятию, отработка теоретического блока.
4	Концентрация, специализация и кооперирование на транспорте	Сущность, формы и показатели концентрации, специализации кооперирования на транспорте Подготовка к практическому занятию
5	Формирование тарифов на различных видах транспорта	Сущность и виды тарифов на различных видах транспорта Подготовка к практическому занятию. Подготовка к круглому столу.
6	Экономические проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе
7	Транспортное предприятие как субъект рынка транспортных услуг	Понятие транспортного предприятия как субъекта рынка транспортных услуг Подготовка к круглому столу

9	Управление финансовыми ресурсами и затратами АТО	Понятие, сущность и виды финансовых ресурсов и затрат АТО Расчет затрат по курсовой работе
10	Тарифы на транспортные услуги	Понятие тарифов на транспортные услуги, способы их формирования Расчет тарифов для курсовой работы
11	Управление экономическими результатами деятельности предприятия	Самостоятельная работа студента Подготовка к круглому столу

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачёт с оценкой. Он проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Транспорт как отрасль материального производства	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-5.4	Устный опрос
2	Межотраслевой баланс	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-5.4	устный опрос
3	Транспортный потенциал	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-5.4	устный опрос
4	Концентрация, специализация и кооперирование на транспорте	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-5.4	устный опрос
5	Формирование тарифов на различных видах транспорта	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-5.4	устный опрос
6	Экономические проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-5.4	устный опрос
7	Транспортное предприятие как субъект рынка транспортных услуг	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-5.4	устный опрос
8	Основные ресурсы АТО	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-5.4	устный опрос
9	Управление финансовыми ресурсами и затратами АТО	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-5.4	устный опрос
10	Тарифы на транспортные услуги	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-5.4	устный опрос
11	Управление экономическими результатами деятельности предприятия	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-5.4	устный опрос
12	Консультация по КР	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-5.4	Защита курсовой работы
13	Контактные часы на аттестацию	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-5.4	Тестирование
14	Зачёт с оценкой	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-5.4	Зачёт

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для проведения итогового контроля

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-5.4; ПК-2.3, ПК-1.6, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5)

Рыночная система хозяйствования и принципы ее функционирования.

2.Функции и структура рынка.

3.Государственное регулирование рынка (механизм, объекты, формы и методы).

4.Развитие производительных сил как фактор общественного разделения труда и формирования крупных отраслевых групп и отраслей.

5.Размещение производительных сил России.

6.Научно-технический прогресс и интенсификация производства.

7.Структурная перестройка экономики России на современном этапе.

8.Отраслевая структура экономики России.

9.Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России.

10.Показатели оценки отраслевой структуры экономики. Неэкономическая эффективность-главный критерий размещения отраслей.

12.Система технико-экономических показателей размещения отрасли.

13.Характеристика территориальной структуры народного хозяйства России.

14.Отраслевые и межотраслевые комплексы: принципы их формирования.

15.Экономика размещения и размеров предприятия(принципы размещения, факторы, определяющие размер предприятия).

16.Концентрация производства в отрасли.

17.Интеграция, диверсификация и слияния в отрасли.

18. Олигополистическое ценообразование (понятие; виды; ценообразование, ограничивающее вход в отрасль).

19.Ценовая дискриминация (понятие, виды, последствия).

20.Формы общественной организации производства : специализация и кооперирование в промышленности.

21.Формы общественной организации производства : комбинирование в промышленности.

22.Промышленная политика России.

23.Промышленность,ее место в развитии экономики и структуре общественного производства.

24.Анализ общей отраслевой структуры промышленности.

25.Межотраслевой баланс производства и потребления продукции

26.Межотраслевые комплексы в отрасли промышленности (понятие, принципы их формирования).

27.Становление и развитие рыночных отношений в транспортном комплексе.

28.Становление и развитие рыночных отношений в строительном комплексе.

29.Концепция инвестиционной политики России.

30.Инновационная деятельность как основа экономического роста.

31.Эффективность инвестиций в развитие отрасли (методика, показатели их оценки).

32. Структура производства и направления ее совершенствования.

33.Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки.

34.Проблемы определения и измерения экономической эффективности производства в условиях развития рыночных отношений.

35.Производственный потенциал предприятия и методы его определения.

36.Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.

37.Производительность труда и резервы ее повышения.

38.Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии.

39.Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.

40.Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их

-Использования.

41.Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.

42.Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее

определения.

43. Проблемы определения и измерения производственной мощности предприятия в условиях рыночной экономики.

44. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.

45. Проблемы оценки эффективности капитальных вложений.

46. Повышение эффективности капитальных вложений.

47. Расширение производства и оценка его эффективности.

48. Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования.

49. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.

50. Материалоемкость продукции и направления ее снижения на предприятии.

51. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства.

52. Проблемы развития научно-технического прогресса на предприятии.

53. Экономические проблемы оценки качества продукции.

54. Проблемы определения и направления повышения качества продукции.

55. Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции и классификация затрат на производство.

56. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.

57. Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.

58. Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.

59. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.

60. Инновационная деятельность предприятия.

61. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

62. Оплата труда на предприятии, ее основные формы и системы.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Виды тарифов на транспорте
2. Автотранспортные тарифы
3. Тарифная политика автотранспортных организаций
4. Методика ценообразования на автотранспортные услуги
5. Методы определения тарифов
6. Схемы построения тарифов
7. Прибыль и доходы предприятия
8. Распределение прибыли предприятия
9. Методы планирования и анализа прибыли предприятия
10. Анализ рентабельности АТП.
11. Понятие и виды налогов и сборов. Система налогообложения хозяйствующих субъектов
12. Надбавки и скидки
13. Определение потребностей в материальных ресурсах АТП.
14. Определение потребностей топлива с учётом надбавок.
15. Контроль норм расхода материалов.
16. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов АТП
17. Пути повышения эффективности использования оборотных средств АТП
18. Пути снижения себестоимости перевозок
19. Источники получения дохода АТП
20. Пути снижения общей себестоимости услуг АТП
21. Федеральные налоги и сборы
22. Региональные налоги и сборы.
23. Местные налоги и сборы.
24. Точка безубыточности
25. Направления государственной политики в области транспорта
26. Особенности производства и потребления транспортной продукции
27. Автотранспортное предприятие как социально-экономическая организация
28. Основные признаки типизации АТП, определяющие особенности их функционирования.
29. Назначение, классификация, состав и показатели использования основных фондов.
30. Назначение, классификация, состав и показатели использования оборотных средств.
31. Организационно – производственная структура АТП.
32. Количественная характеристика трудовых ресурсов
33. Методы управления трудовыми ресурсами
34. Расчёт себестоимости автомобильных перевозок.
35. Производительность труда
36. Разработка системы вознаграждения работников АТП.
37. Основные пути снижения себестоимости перевозок
38. Тарифная система оплаты труда
39. Бестарифные системы оплаты труда
41. Определение предпосылок для изменений в системах оплаты труда.
42. Концепция маржинальной прибыли
43. Связь между производительностью труда и заработной платой
44. Показатели производительности труда
45. Факторы роста производительности труда
46. Состав фонда оплаты труда
47. Общие положения о себестоимости продукции АТП
48. Понятие «затраты», «расходы» и «издержки», классификация расходов АТП (отличие в бухучёте и налоговом законодательстве)
49. Группировка расходов по элементам затрат
50. Группировка расходов по статьям затрат

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень практических заданий

Примерные задачи для промежуточного контроля обучающихся:

1. Определить величину амортизации и остаточную стоимость для автомобиля КамАЗ-6460, если его балансовая стоимость - А1 тыс. руб., пробег за весь срок эксплуатации - А2 тыс. км., норма амортизации на 1000 км. пробега А3%. Данные приведены ниже

вариант	балансовая стоимость, тыс.руб. (А1)	пробег за срок эксплуатации, тыс.км. (А2)	норма амортизации, на 1000км% (А3)
1	2	3	4
0	800	850	0,1
1	850	700	0,12
2	900	900	0,13
3	950	500	0,14
4	1000	300	0,06
5	1050	400	0,05
6	1100	800	0,17
7	950	750	0,18
8	900	650	0,15
9	850	600	0,2
10	800	500	0,25
11	750	450	0,3
12	700	350	0,4
13	650	405	0,5
14	600	650	0,6
15	1200	750	0,7
16	1250	700	0,8
17	1150	720	0,9
18	1000	730	1,0
19	950	740	1,5
20	900	760	2,0
21	850	770	0,1
22	800	780	0,2
23	750	790	0,25
24	650	800	0,3
25	550	810	0,35
26	500	820	0,45
27	950	830	0,4
28	970	840	0,5
29	1000	850	0,55
30	1200	860	0,65

2. Определить коэффициенты обновления и выбытия основных производственных фондов АТП, если первоначальная стоимость основных производственных фондов на начало года А1 тыс.руб.; на конец года — А2 13946 тыс.руб.; поступление фондов за год - А3 1213 тыс.руб; выбытие фондов за год - А4 438 тыс.руб. Данные приведены ниже

вариант	стоимость ОПФ на начало года, тыс.руб. (А1)	стоимость ОПФ на конец года, тыс.руб. (А2)	поступление фондов, тыс. руб. (А3)	выбытие фондов, тыс.руб. (А4)
1	2	3	4	5
0	12500	13000	1000	1100
1	12600	13100	1100	950
2	12700	12900	1500	1050
3	12800	12800	1250	1500

4 12900 12700 1150 1250
5 13000 12600 1000 1150
6 13100 12800 1050 1000
7 13200 13200 1100 1050
8 13300 12800 1200 1200
9 13400 12700 1300 1100
10 13500 12600 1250 1500
11 13600 12500 1100 1250
12 13700 12400 1300 1150
13 13800 12300 1400 1000
14 13900 13100 1600 1050
15 14000 13000 1100 1500
16 14100 13100 1200 1250
17 14200 13200 1300 1150
18 14300 13300 1250 1000
19 14400 13400 1100 1050
20 14500 13500 1500 1100
21 14600 13600 1250 1200
22 14700 13700 1150 1300
23 14800 13800 1000 1250
24 14900 13900 1050 1100
25 15000 14000 1100 1500
26 15100 15000 1200 1250
27 15200 14500 1300 1150
28 15300 14200 1250 1000
29 15400 13200 1100 1050
30 15500 15000 1000 950

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

АТП КАК СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АТП: ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ
ПРОДУКЦИЯ ТРАНСПОРТА, ЕЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ АТП: ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ: МАТЕРИАЛЬНЫЕ, ТРУДОВЫЕ И
ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА: ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС И
ПРИНЦИПЫ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ, ТИПЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ АТП
УПРАВЛЕНИЕ АТП: ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ
АТП
ПЛАНИРОВАНИЕ НА АТП: СТРАТЕГИЧЕСКОЕ, ТЕКУЩЕЕ, ОПЕРАТИВНОЕ
ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ АТП: ЭКСТЕНСИВНЫЕ И ИНТЕНСИВНЫЕ
ДОХОДЫ И РАСХОДЫ АТП
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА АТП

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта с оценкой. Зачёт с оценкой проводится в форме письменного контрольного задания и собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Пеньшин Н. В., Лавриков И. Н., Организация функционирования рынка транспортных услуг, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	https://www.iprbooks.op.ru/85937.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Будрин А. Г., Будрина Е. В., Григорян М. Г., Кононова Г. А., Плетнева Н. Г., Шульженко Т. Г., Кононова Г. А., Экономика автомобильного транспорта, М.: Академия, 2009	49
2	Пеньшин Н. В., Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63883.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Анализ транспортной деятельности предприятия	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=491
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань" https://e.lanbook.com	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
49. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
49. Компьютерный класс	Компьютерный класс - рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.