



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Теплогазоснабжения и вентиляции

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы обеспечения микроклимата зданий

направление подготовки/специальность 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Энергообеспечение  
предприятий

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является овладение теоретическими и методическими основами для решения инженерных задач по обеспечению нормируемого микроклимата в помещениях с помощью систем отопления и вентиляции.

Задачами освоения дисциплины являются теоретическая и технико-экономическая подготовка студентов по формированию микроклимата в помещениях, обеспечивающая выполнение курсовых проектов по отоплению и вентиляции.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах	ОПК-3.5 Применяет знания основ термодинамики для расчетов термодинамических процессов, циклов и их показателей	<b>знает</b> Основы термодинамики для расчетов термодинамических процессов, циклов и их показателей <b>умеет</b> Применять знания основ термодинамики для расчетов термодинамических процессов, циклов и их показателей <b>владеет</b> Навыками применения знаний основ термодинамики для расчетов термодинамических процессов, циклов и их показателей
ОПК-3 Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах	ОПК-3.6 Демонстрирует понимание основных законов и способов переноса теплоты и массы	<b>знает</b> Основные законы и способы переноса теплоты и массы <b>умеет</b> Использовать основные законы и способы переноса теплоты и массы <b>владеет</b> Навыками применения основных законов и способов переноса теплоты и массы
ПК-1 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию ОПД и осуществлять проверку соответствия разрабатываемых проектов и технической документации ОПД нормативным документам	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования ОПД	<b>знает</b> Требования к сбору и анализу исходных данных для расчета и проектирования ОПД <b>умеет</b> Осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования ОПД <b>владеет</b> Навыками сбора и анализ исходных данных для расчета и проектирования ОПД

## 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.26 основной профессиональной образовательной программы 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника и относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения дисциплины обучающиеся должны:  
 знать назначение, устройство и принцип работы систем теплогасоснабжения и вентиляции  
 уметь определять параметры наружного воздуха для проектирования систем  
 теплогасоснабжения и вентиляции  
 владеть навыками теплотехнического расчета ограждающих конструкций

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Вентиляция	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2
2	Отопление	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	70,2		70,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Параметры наружного воздуха										
1.1.	Параметры микроклимата помещений	5	2		2			4	8	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	

1.2.	Параметры наружного воздуха	5	2		1,25				2	5,25	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
2.	2 раздел. Передача теплоты через наружные ограждения. Требования тепловой защиты										
2.1.	Теплопередача через однослойную и многослойную конструкции наружного ограждения	5	2		2				6	10	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
2.2.	Требования по тепловой защите. Поэлементное требование	5	2		2				6	10	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
2.3.	Требования по тепловой защите. Комплексное требование	5	2		2				6	10	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
2.4.	Основные и добавочные потери теплоты через наружные ограждения	5	2		3				6	11	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
3.	3 раздел. Требования по воздухопроницаемости ограждающих конструкций и защите от переувлажнения										
3.1.	Требования по воздухопроницаемости ограждающих конструкций и защите от переувлажнения	5	2		2				6	10	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
3.2.	Проверка защиты от переувлажнения ограждающих конструкций	5	2		4				6	12	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
4.	4 раздел. Классификация систем обеспечения микроклимата										
4.1.	Классификация систем отопления	5	2						4	6	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
4.2.	Классификация систем вентиляции и кондиционирования	5	2						4	6	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
5.	5 раздел. Теоретические и санитарно-гигиенические основы определения и организации воздухообмена в помещении										
5.1.	Расчет поступления вредных веществ в помещение	5	1		2				6	9	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
5.2.	Теоретические и методические основы определения воздухообменов для различных помещений	5	0,75		2,25					3	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1

5.3.	Воздушные балансы помещения и здания	5	2					6	8	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
5.4.	Требования к подаче воздуха и организация воздухообмена в помещении	5	1		2				3	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
6.	6 раздел. Требования к микроклимату помещения									
6.1.	Термодинамические параметры и диаграмма влажного воздуха	5	2		3				5	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
6.2.	Тепло- и массообмен человека в помещении	5	1,75						1,75	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
6.3.	Требования к воздушно-тепловому режиму помещения. Нормирование параметров воздуха	5	1,75						1,75	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
6.4.	Графическое изображение на I-d диаграмме процессов изменения параметров воздуха	5	1,75		4,5			8,2	14,45	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
7.	7 раздел. Иная контактная работа									
7.1.	Иная контактная работа	5							0,8	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1
8.	8 раздел. Контроль									
8.1.	Зачет с оценкой	5							9	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Параметры микроклимата помещений	Введение. Параметры микроклимата помещений Требования, устанавливаемые к параметрам микроклимата помещений. Нормируемые параметры. Категории помещений
2	Параметры наружного воздуха	Параметры наружного воздуха Строительная климатология. Климатические параметры холодного периода года. Средняя температура наиболее холодной пятидневки.
3	Теплопередача через однослойную и многослойную конструкции наружного ограждения	Передача теплоты через наружные ограждения. Теплопередача через однослойную и многослойную конструкции наружного ограждения Теоретические основы теплопередачи через ограждающие конструкции
4	Требования по тепловой защите. Поэлементное требование	Требования по тепловой защите. Поэлементное требование Поэлементное требование тепловой защиты здания
5	Требования по тепловой защите.	Требования по тепловой защите. Комплексное требование Комплексное требование тепловой защиты. Удельная теплозащитная

	Комплексное требование	характеристика
6	Основные и добавочные потери теплоты через наружные ограждения	Основные и добавочные потери теплоты через наружные ограждения. Основные и добавочные потери теплоты через наружные ограждения. Добавки на: ориентацию ограждения, на инфильтрацию, на угловые помещения, на высоту помещения, на врывание наружного воздуха через наружные двери.
7	Требования по воздухопроницаемости ограждающих конструкций и защите от переувлажнения	Воздухопроницаемость ограждающих конструкций Требования к воздухопроницаемости ограждающих конструкций
8	Проверка защиты от переувлажнения ограждающих конструкций	Проверка защиты от переувлажнения ограждающих конструкций Влажностный режим ограждающих конструкций. Требования по защите от переувлажнения
9	Классификация систем отопления	Классификация систем отопления Виды систем отопления
10	Классификация систем вентиляции и кондиционирования	Классификация систем вентиляции и кондиционирования Виды систем вентиляции и кондиционирования
11	Расчет поступления вредных веществ в помещение	Расчет поступления вредных веществ в помещение Тепловой баланс помещения. Поступление вредных веществ в помещение общественного здания от людей: тепловыделения (полные, явные, скрытые), влаговыделения, СО <sub>2</sub> . Их количественная оценка от температуры воздуха и категории помещения. Другие источники теплоты и влаги в помещениях общественных зданий. Определение избытков теплоты и влаги по расчетным периодам года.
12	Теоретические и методические основы определения воздухообменов для различных помещений	Теоретические и методические основы определения воздухообменов для различных помещений Определение воздухообмена для обеспечения в помещении нормируемых параметров микроклимата. Дифференциальные уравнения балансов явной теплоты и газовыделений и их решение относительно расчетного воздухообмена для нестационарных условий. Графо-аналитический метод определения воздухообмена и область его применения. Определение воздухообменов по балансу вредных веществ для стационарных условий. Особенности методологии определения воздухообменов при поступлении вредности от мощных источников. Коэффициент эффективности воздухообмена его физическое толкование. Определение воздухообмена по укрупненным показателям.
13	Воздушные балансы помещения и здания	Воздушные балансы помещения и здания Методические основы выбора проектного расхода воздуха из трех расчетных периодов года. Обоснование применения положительного или отрицательного дисбаланса в помещении.
14	Требования к подаче воздуха и организация воздухообмена в помещении	Требования к подаче воздуха и организация воздухообмена в помещении Требования к состоянию воздуха, поступающего в обитаемую зону. Формирование и закономерности развития свободной турбулентной приточной струи. Совершенствование техники подачи воздуха в помещение с целью изменения характеристик струи.
15	Термодинамические	Термодинамические параметры и диаграмма влажного воздуха

	параметры и диаграмма влажного воздуха	Газовый состав атмосферного воздуха. Влажный воздух и его термодинамические параметры. I-d диаграмма влажного воздуха и принципы ее построения.
16	Тепло- и массообмен человека в помещении	Тепло- и массообмен человека в помещении Основные уравнения тепло- и массообмена человека с окружающей воздушной средой. Понятие о тепловом балансе человека. Санитарно-гигиеническая оценка влияния теплового баланса (или дисбаланса) на тепловые ощущения. Понятие о ПДК вредных веществ.
17	Требования к воздушно-тепловому режиму помещения. Нормирование параметров воздуха	Требования к воздушно-тепловому режиму помещения. Нормирование параметров воздуха Воздействие на организм человека газообразных вредностей и дополнительных факторов, влияющих на теплообмен. Нормирование параметров микроклимата в помещениях жилых и общественных зданий. Расчетные параметры наружного воздуха.
18	Графическое изображение на I-d диаграмме процессов изменения параметров воздуха	Графическое изображение на I-d диаграмме процессов изменения параметров воздуха Понятие о луче процесса тепловлажностной обработки воздуха. Изображение на I-d диаграмме изменения состояния приточного воздуха при наличии избытков и недостатков явной теплоты в помещениях. Физическая теория описание процессов тепло- и массообмена в аппаратах для систем кондиционирования воздуха и их графическое изображение на диаграмме.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Параметры микроклимата помещений	Параметры микроклимата ГОСТ 30494 "Общественные здания. Параметры микроклимата".
2	Параметры наружного воздуха	Параметры наружного воздуха СП 131.13330. Определение расчетной температуры за отопительный период и его продолжительность.
3	Теплопередача через однослойную и многослойную конструкции наружного ограждения	Требуемое сопротивление теплопередаче ограждающих конструкций Определение требуемого сопротивления теплопередаче ограждающих конструкций
4	Требования по тепловой защите. Поэлементное требование	Приведенные сопротивления теплопередаче ограждающих конструкций. Поэлементное требование Определение приведенных сопротивлений теплопередаче ограждающих конструкций
5	Требования по тепловой защите. Комплексное требование	Комплексное требование по тепловой защите здания Определение удельной теплозащитной характеристики
6	Основные и добавочные потери теплоты через наружные ограждения	Основные и добавочные потери теплоты через наружные ограждения Основные и добавочные потери теплоты через наружные ограждения
7	Требования по воздухопроницаемости	Определение сопротивления воздухопроницаемости Определение сопротивления воздухопроницаемости конструкций и

	и ограждающих конструкций и защите от переувлажнения	сравнение с нормативным значением
8	Проверка защиты от переувлажнения ограждающих конструкций	Проверка на выполнение требований по защите от переувлажнения ограждающих конструкций Проверка на выполнение требований по защите от переувлажнения ограждающих конструкций
11	Расчет поступления вредностей в помещение	Расчет поступления вредностей в помещение Тепловой баланс помещения. Поступление вредностей в помещение общественного здания от людей: тепловыделения (полные, явные, скрытые), влаговыделения, CO <sub>2</sub> . Их количественная оценка от температуры воздуха и категории помещения. Другие источники теплоты и влаги в помещениях общественных зданий. Определение избытков теплоты и влаги по расчетным периодам года.
12	Теоретические и методические основы определения воздухообменов для различных помещений	Теоретические и методические основы определения воздухообменов для различных помещений Составление воздушного баланса для общественного здания.
14	Требования к подаче воздуха и организация воздухообмена в помещении	Требования к подаче воздуха и организация воздухообмена в помещении Требования к подаче воздуха и организация воздухообмена в помещении.
15	Термодинамические параметры и диаграмма влажного воздуха	Термодинамические параметры и диаграмма влажного воздуха Нормирование параметров внутреннего и наружного воздуха
18	Графическое изображение на I-d диаграмме процессов изменения параметров воздуха	Графическое изображение на I-d диаграмме процессов изменения параметров воздуха Графическое изображение на I-d диаграмме процессов изменения параметров воздуха.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Параметры микроклимата помещений	Исходные данные для формирования микроклимата помещения Определение исходных данные для формирования микроклимата помещений
2	Параметры наружного воздуха	Параметры наружного воздуха Отопительный период. Средняя температура отопительного периода.
3	Теплопередача через однослойную и многослойную конструкции наружного ограждения	Теплопередача через однослойную и многослойную конструкции наружного ограждения Определение теплотехнических характеристик конструкций
4	Требования по тепловой защите. Поэлементное требование	Коэффициент теплотехнической однородности. Приведенные сопротивления теплопередаче ограждающих конструкций. Поэлементное требование Определение приведенных сопротивлений теплопередаче ограждающих конструкций, представленных в задании



5	Требования по тепловой защите. Комплексное требование	Комплексное требование по тепловой защите здания Проверка конструкций на выполнение комплексного требования
6	Основные и добавочные потери теплоты через наружные ограждения	Основные и добавочные потери теплоты через наружные ограждения. Добавки на: ориентацию ограждения, на инфильтрацию, на угловые помещения, на высоту помещения, на врывание наружного воздуха через наружные двери.
7	Требования по воздухопроницаемости ограждающих конструкций и защите от переувлажнения	Воздухопроницаемость ограждающих конструкций Определение сопротивления воздухопроницаемости
8	Проверка защиты от переувлажнения ограждающих конструкций	Проверка защиты от переувлажнения ограждающих конструкций Проверка на выполнение требований по защите от переувлажнения ограждающих конструкций
9	Классификация систем отопления	Классификация систем отопления Виды систем отопления
10	Классификация систем вентиляции и кондиционирования	Классификация систем вентиляции и кондиционирования Виды систем вентиляции и кондиционирования
11	Расчет поступления вредностей в помещение	Расчет поступления вредностей в помещение Тепловой баланс помещения. Поступление вредностей в помещение общественного здания от людей: тепловыделения (полные, явные, скрытые), влаговыделения, СО <sub>2</sub> . Их количественная оценка от температуры воздуха и категории помещения. Другие источники теплоты и влаги в помещения общественных зданий. Определение избытков теплоты и влаги по расчетным периодам года.
13	Воздушные балансы помещения и здания	Воздушные балансы помещения и здания Методические основы выбора проектного расхода воздуха из трех расчетных периодов года. Обоснование применения положительного или отрицательного дисбаланса в помещении.
18	Графическое изображение на I-d диаграмме процессов изменения параметров воздуха	Графическое изображение на I-d диаграмме процессов изменения параметров воздуха Понятие о луче процесса тепловлажностной обработки воздуха. Изображение на I-d диаграмме изменения состояния приточного воздуха при наличии избытков и недостатков явной теплоты в помещениях. Физическая теория описание процессов тепло- и массообмена в аппаратах для систем кондиционирования воздуха и их графическое изображение на диаграмме.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий. В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется выполнением контрольных работ по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями

по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим и лабораторным занятиям.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его

с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя

рекомендованные в РПД источники;

- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

- подготовиться к промежуточной аттестации. Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой.

Зачет проводится на последнем занятии семестра в соответствии с расписанием. Форма проведения зачета – тестирование. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Параметры микроклимата помещений	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос, выполнение КР
2	Параметры наружного воздуха	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос, выполнение КР
3	Теплопередача через однослойную и многослойную конструкции наружного ограждения	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос, решение задач, выполнение КР
4	Требования по тепловой защите. Поэлементное требование	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос, решение задач, выполнение КР

5	Требования по тепловой защите. Комплексное требование	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос, решение задач, выполнение КР
6	Основные и добавочные потери теплоты через наружные ограждения	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос, решение задач, выполнение КР
7	Требования по воздухопроницаемости ограждающих конструкций и защите от переувлажнения	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос, решение задач, выполнение КР
8	Проверка защиты от переувлажнения ограждающих конструкций	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос, решение задач, выполнение КР
9	Классификация систем отопления	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	
10	Классификация систем вентиляции и кондиционирования	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	
11	Расчет поступления вредных веществ в помещение	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос, решение задач
12	Теоретические и методические основы определения воздухообменов для различных помещений	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос, решение задач
13	Воздушные балансы помещения и здания	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос, решение задач
14	Требования к подаче воздуха и организация воздухообмена в помещении	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос
15	Термодинамические параметры и диаграмма влажного воздуха	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос, решение задач
16	Тепло- и массообмен человека в помещении	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос
17	Требования к воздушно-тепловому режиму помещения. Нормирование параметров воздуха	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос
18	Графическое изображение на I-d диаграмме процессов изменения параметров воздуха	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	устный опрос, решение задач
19	Иная контактная работа	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	Защита курсовой работы
20	Зачет с оценкой	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ПК-1.1	Тестирование

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для текущего контроля успеваемости (устный опрос):

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-4.5, ОПК-4.6, ПК-4.1)

1. Отопительный период. ГСОП. Приведенное термическое сопротивление с учетом ГСОП.
2. Передача теплоты через наружные ограждения. Потери теплоты через пол на лагах.
3. Основные и дополнительные теплотери. Их определение. Правила обмера строительных ограждений используемых при расчете потерь теплоты.
4. Теплотехнический расчет наружных ограждений.
5. Удельная теплозащитная характеристика здания.
6. Удельная характеристика расхода тепловой энергии на отопление и вентиляцию здания.

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-4.5, ОПК-4.6, ПК-4.1)

7. Тепловой пункт пароснабжения. Схема. Основное оборудование: принцип его и подбор.
8. Пар как теплоноситель. Основные его характеристики. Использование пара в системах отопления.
9. Паровое отопление. Достоинства и недостатки. Область применения. Классификация основных признаков.
10. Регулятор давления. Назначение, схема устройства и принцип работы.
11. Предохранительный клапан. Принципиальная схема. Принцип работы.
- Конденсатоотводчики. Назначение, устройство, принцип работы.
12. Подбор оборудования паровых систем: конденсатоотводчика, редукционного клапана
13. Конденсатоотводчик. Принципиальная схема. Принцип работы
14. Способы присоединения абонента к тепловой сети. Узел ввода.
15. Теоретические основы гидравлического расчета систем отопления.
16. Коллекторы солнечной энергии. (КСЭ). Назначение, устройство, принцип работы.
17. Электрическое отопление.
18. Печное отопление.
19. Воздушное отопление.

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-4.5, ОПК-4.6, ПК-4.1)

20. Газовый состав атмосферного воздуха.
21. Свойства влажного воздуха.
22. Что такое относительная влажность воздуха.
23. Уравнение теплосодержания влажного воздуха.
24. Уравнение плотности воздуха.
25.  $I - d$  диаграмма влажного воздуха.
26. Определение состояния воздуха по двум известным его параметрам.
27. Уравнения конвективного и лучистого теплообмена и влагообмена человека с окружающей средой.
28. Понятие о тепловом балансе человека.
29. Понятие о ПДК вредных веществ в воздухе.
30. Микроклимат помещения, задачи его поддержания.
31. Обоснование учета дополнительных факторов, влияющих на теплообмен.
32. Нормирование параметров воздуха в помещении.
33. Расчетные наружные параметры для отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
34. Понятие о луче процесса изменения состояния воздуха.
35. Область изменения на  $I - d$  диаграмме состояния приточного воздуха в помещениях с избытками теплоты и влаги.
36. Принципиальное изображение на  $I - d$  диаграмме области изменения состояния

43. Коэффициент эффективности воздухообмена, его применение в уравнении расхода воздуха.
44. Определение расхода по укрупненным показателям.
45. Понятие рабочей разности температур приточного воздуха и обоснование ее величины.
46. Баланс вредностей для помещения при стационарных условиях.
47. Воздушные балансы для помещения и здания.
48. Требования к состоянию приточного воздуха, поступающего в помещение.
49. Схема формирования и развития свободной турбулентной струи.
50. Уравнения для расчета скорости и температуры на оси свободной струи

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li><li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li></ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li><li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li><li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li><li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li><li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li></ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li><li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li><li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li><li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li></ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li><li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li><li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li></ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Параметры микроклимата помещений, условия формирования.
2. Исходные данные для проектирования (параметры наружного и внутреннего воздуха).
3. Передача теплоты через наружные ограждения. Потери теплоты через пол по грунту,

на лагах.

4. Удельная теплозащитная характеристика зданий.
5. Основные и дополнительные теплопотери. Их определение.
6. Правила обмера ограждающих конструкций для расчета теплопотерь.
7. Удельная характеристика расхода тепловой энергии на отопление и вентиляцию.
8. Класс энергоэффективности зданий. Назначение, принцип определения.
9. i-d диаграмма. Нахождение параметров воздуха по двум значениям.
10. Отображение процессов нагревания и охлаждения воздуха на i-d диаграмме.
11. Отображение процессов увлажнения и осушения воздуха на i-d диаграмме.
12. Тепловые пункты, назначение. Схемы. Основное оборудование, принцип работы.
13. Элеваторный узел. Схемы. Конструктивные элементы, их назначение. Подбор

элеватора.

14. Теплоносители в системах отопления, их характеристики, достоинства и недостатки.
15. Паровое отопление. Классификация, характеристика, принцип работы.

16. Системы водяного отопления. Классификация, характеристика, принцип работы.
17. Солнечные системы отопления. Коллекторы солнечной энергии (КСЭ). Назначение, устройство, принцип работы.
18. Запорно-регулирующая арматура систем отопления. Виды. Принцип работы.
19. Электрическое и воздушное отопление. Особенности. Разновидность устройств.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания приведены в комплекте тестовых заданий, расположенные по адресу: <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1622>

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Проектирование тепловой защиты и расчет тепловых потерь общественного здания.

Задания по курсовой работе расположены по адресу: <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1622>

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	



знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Самарин О.Д., Основы обеспечения микроклимата зданий, Москва: АСВ, 2015	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939392.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939392.html</a>
2	Щукина Т. В., Полосина И. И., Монтажное проектирование и технология сборки систем кондиционирования микроклимата здания и сооружений, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/108310.html">https://www.iprbooks.hop.ru/108310.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Лугин И. В., Теоретические основы создания микроклимата помещений, Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68847.html">http://www.iprbookshop.ru/68847.html</a>
2	Жерлыкина М. Н., Яременко С. А., Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/108336.html">https://www.iprbooks.hop.ru/108336.html</a>

1	Пузиков Н. Т., Семикова Е. Н., Обеспечение параметров микроклимата в помещениях зданий, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16028.html">http://www.iprbookshop.ru/16028.html</a>
2	Самарин О. Д., Средства измерения параметров микроклимата и моделирование процессов в системах обеспечения микроклимата, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72620.html">http://www.iprbookshop.ru/72620.html</a>
3	Самарин О. Д., Микроклимат зданий, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60805.html">http://www.iprbookshop.ru/60805.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Основы обеспечения микроклимата задний	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=485">https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=485</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое
NanoCAD Инженерный BIM	Сертификат с 14.09.2022

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
25. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

25. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
25. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.