



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономические основы развития инновационного потенциала строительной организации

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Экономические основы развития инновационного потенциала строительной организации» обучающемуся необходимо освоить комплекс системных знаний, направленных на раскрытие инновационного потенциала строительной организации. Курс предусматривает изучение основ инновационной политики организации, а также выбор и применение экономически обоснованного инструментария реализации инновационного потенциала.

### Задачи

- изучение теоретических основ категории инновационный потенциал организации
- исследование причин низкого уровня развития инновационного потенциала в строительной сфере
- освоение методик оценки материальных и нематериальных активов организации
- освоение методик стимулирования развития инновационного потенциала в строительных организациях и способов оценки эффективности проводимых мероприятий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой и реализацией проекта цифровой трансформации организации	ПК(Ц)-1.2 Организует процесс разработки проекта цифровой трансформации организации в соответствии со стратегией ее развития	<b>знает</b> основные технологии цифровой трансформации организаций <b>умеет</b> разрабатывать мероприятия стратегического развития организации <b>владеет навыками</b> навыком разработки разделов проекта цифрового развития организации
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой и реализацией проекта цифровой трансформации организации	ПК(Ц)-1.3 Проводит оценку разработанного проекта цифровой трансформации организации в соответствии со стратегическими целями организации	<b>знает</b> структуру, содержание и цели типовых стратегий развития организаций <b>умеет</b> анализировать положения проектов цифровой трансформации организаций <b>владеет навыками</b> навыком оценки потенциальных результатов мероприятия по цифровой трансформации организации
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой и реализацией проекта цифровой трансформации организации	ПК(Ц)-1.4 Проводит мониторинг достижения заявленных проектом развития цифрового потенциала организации значений показателей экономической эффективности	<b>знает</b> структуру и содержание показателей эффективности работы организации <b>умеет</b> оценивать результаты мероприятия по цифровой трансформации процессов в организации <b>владеет навыками</b> навыком вычисления и мониторинга значений показателей экономической эффективности

ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой и реализацией проекта цифровой трансформации организации	ПК(Ц)-1.5 Контролирует и координирует процесс реализации проекта развития цифрового потенциала организации	<b>знает</b> особенности и подходы к реализации проекта развития цифрового потенциала организации <b>умеет</b> применять инструменты по реализации проектов развития организации <b>владеет навыками</b> навыком по координации и контролю реализации мероприятия цифровой трансформации организации
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое прогнозирование и планирование деятельности строительной организации на инновационной основе	ПК-1.2 Проводит оценку экономического потенциала инновационной деятельности строительной организации	<b>знает</b> основы теории развития экономического потенциала инновационной деятельности строительных организаций <b>умеет</b> подобрать метод оценки экономического потенциала инновационной деятельности строительной организации <b>владеет навыками</b> оценки экономического потенциала инновационной деятельности строительной организации
ПК-3 Способен осуществлять оценку материальных и нематериальных ресурсов строительной организации для реализации инновационной деятельности	ПК-3.1 Проводит оценку основных положений инновационной политики строительной организации для формирования производственных и трудовых ресурсов	<b>знает</b> основы и особенности инновационной политики в строительной организации <b>умеет</b> оценить положения инновационной политики строительной организации <b>владеет навыками</b> формирования ресурсов организации с учетом ее инновационной политики
ПК-3 Способен осуществлять оценку материальных и нематериальных ресурсов строительной организации для реализации инновационной деятельности	ПК-3.2 Разрабатывает систему материальных и моральных стимулов повышения результативности инновационной деятельности	<b>знает</b> теоретические основы стимулирования и мотивации <b>умеет</b> разработать систему стимулирования инновационной деятельности <b>владеет навыками</b> оценки и корректировки системы стимулирования в инновационной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять оценку материальных и нематериальных ресурсов строительной организации для реализации инновационной деятельности	ПК-3.3 Осуществляет выбор экономически обоснованных ресурсо- или энергосберегающих технологий	<b>знает</b> технологические особенности и характеристики ресурсо- или энергосберегающих технологий <b>умеет</b> произвести оценку эффективности ресурсо- или энергосберегающих технологий <b>владеет навыками</b> обоснования выбора и внедрения ресурсо- или энергосберегающих технологий

ПК-3 осуществлять материальных нематериальных строительной организации для реализации инновационной деятельности	Способен оценку и ресурсов организации	ПК-3.4 Осуществляет подготовку и обоснование рационализаторского предложения	<b>знает</b> роль и значения рационализаторской деятельности в развитии организации <b>умеет</b> смоделировать и проанализировать рационализаторское предложение <b>владеет навыками</b> апробации и внедрения рационализаторского предложения
---	--	--	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.01.01 основной профессиональной образовательной программы 27.04.05 Инноватика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Современные проблемы инноватики	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.3
2	Организационно-экономические механизмы внедрения инноваций	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2
3	Стратегическое планирование инновационной деятельности	ПК-1.4, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

Современные проблемы инноватики

Знает роль и место инноваций в современном мире, связь инноватики с другими науками

Умеет ставить задачу в области своей профессиональной компетенции и определять пути ее решения

Владеет методическим аппаратом, позволяющим исследовать и анализировать проблемы инноватики

Организационно-экономические механизмы внедрения инноваций

Знать основные проблемы, возникающие в процессе управления

Уметь аргументированно выявлять проблемы, возникающие в процессе управления

Владеть подходами к решению проблем управления

Стратегическое планирование инновационной деятельности

Знать методы и инструменты стратегического планирования, содержание плана стратегического развития и последовательность его разработки;

Уметь составить план стратегического развития строительной организации, выбрать стратегию развития организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности и инновационной активности;

Владеть навыком оценки достижения целевых показателей стратегического плана, их корректировки

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономика реинжиниринга и реноваций	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Экономика коммерциализации инноваций	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
3	Оценка инновационного потенциала и инновационной активности социально-экономической системы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	85,75		85,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономические основы инновационного потенциала в строительстве										
1.1.	Экономическая сущность и составляющие инновационного потенциала	2	2		4			10	16	ПК-3.4, ПК-1.2, ПК-3.1	
1.2.	Факторы, влияющие на инновационный потенциал	2	2		4			10	16	ПК-1.2, ПК-3.1	
1.3.	Особенности и проблемы развития инновационного потенциала строительных организаций	2	2		4			10	16	ПК-1.2, ПК-3.1	
2.	2 раздел. Инструментарий оценки инновационного потенциала										
2.1.	Оценка материальных и нематериальных активов	2	2		4			12	18	ПК-1.2, ПК-3.1	

2.2.	Методы оценки инновационного потенциала	2	2	4				12	18	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2.3.	Эффективность инновационного потенциала организации	2	2	4				11,75	17,75	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
3.	3 раздел. Экономические методы развития инновационного потенциала									
3.1.	Рационализаторские предложения как фактор развития инновационного потенциала организаций	2	2	4				10	16	ПК-3.3, ПК-3.4
3.2.	Система стимулирования развития инновационного потенциала в строительстве	2	2	4				10	16	ПК-3.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа									
4.1.	Иная контактная работа	2							1,25	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Зачет с оценкой	2							9	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

#### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Экономическая сущность и составляющие инновационного потенциала	Экономическая сущность и составляющие инновационного потенциала. Теоретические основы категории потенциал. Подходы к трактовке экономического потенциала. Подходы к трактовке инновационного потенциала. Основные черты экономического и инновационного потенциала. Звенья научно-технического цикла. Классификация организаций в зависимости от уровня охвата этапов жизненного цикла инноваций. Компоненты инновационного потенциала организаций и их содержание. Структурная схема инновационного потенциала.
2	Факторы, влияющие на инновационный потенциал	Факторы, влияющие на инновационный потенциал. Микро, макро и мезо уровни факторов. Факторы, которые препятствуют инновационному развитию (экономические, производственные, социальные, коммуникационные, природно-географические, стратегические, политические). Внутренние и

		внешние факторы. Косвенные и прямые факторы. Факторы развития инновационного потенциала. Экономические факторы активизации инновационного потенциала организации. Механизмы активизации инновационного потенциала.
3	Особенности и проблемы развития инновационного потенциала строительных организаций	Особенности и проблемы развития инновационного потенциала строительных организаций Особенности строительной сферы. Современное состояние строительной сферы в России. Объективные причины низкого уровня вовлечения строительных организаций в инновационный процесс. Цели и задачи инновационного развития строительной организации. Группы факторов, оказывающих влияние на инновационный потенциал организаций строительной сферы. Модель реализации инновационного потенциала строительной организации.
4	Оценка материальных и нематериальных активов	Оценка материальных и нематериальных активов Экономические основы оценочной деятельности. Виды стоимости активов. Состав и характеристики активов. Факторы стоимости материальных и нематериальных активов. Подготовка информации для оценки. Методы оценки стоимости активов организации: доходный, сравнительный, затратный. Роль материальных и нематериальных активов в системе инновационного потенциала организации.
5	Методы оценки инновационного потенциала	Методы оценки инновационного потенциала Методы оценки полноты использования инновационного потенциала строительной организации. Алгоритм оценки инновационного потенциала организаций строительной сферы. Оценка деловой активности субъектов предпринимательской деятельности. Оценка деловой активности строительных организаций. Интегральный показатель инновационного потенциала строительной организации. Методика оценки инновационного потенциала Н.С. Соменковой. Методика оценки инновационного потенциала О.А. Митяковой и Т.А. Федосеевой.
6	Эффективность инновационного потенциала организации	Эффективность инновационного потенциала организации Проблемы и вызовы повышения эффективности инновационного потенциала в организациях. Составляющие элементы оценки эффективности инновационного потенциала. Комплексная методика оценки эффективности инновационного потенциала.
7	Рационализаторские предложения как фактор развития инновационного потенциала организаций	Рационализаторские предложения как фактор развития инновационного потенциала организаций Отличительные особенности рационализаторских предложений. Виды рационализаторских предложений: технические, организационные, управленческие. Условия непризнания рационализаторских предложений. Оформление заявлений и документов по рационализаторскому предложению. Принципы эффективных рационализаторских предложений. Определение экономического эффекта от рационализаторского предложения.
8	Система стимулирования развития инновационного потенциала в строительстве	Система стимулирования развития инновационного потенциала в строительстве Факторы, оказывающие влияние на необходимость развития системы стимулирования развития инновационного потенциала в строительстве. Анализ стимулов инновационного развития строительных организаций. Внешнее и внутреннее стимулирование развития инновационного потенциала в организациях. Подходы к стимулированию инновационного развития строительной

		организации. Разработка мероприятий по стимулированию развития инновационного потенциала и анализ эффективности реализации мероприятий.
--	--	---

### 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Экономическая сущность и составляющие инновационного потенциала	Экономическая сущность и составляющие инновационного потенциала Обсуждение научных докладов
2	Факторы, влияющие на инновационный потенциал	Факторы, влияющие на инновационный потенциал Обсуждение научных докладов
3	Особенности и проблемы развития инновационного потенциала строительных организаций	Особенности и проблемы развития инновационного потенциала строительных организаций Обсуждение научных докладов
4	Оценка материальных и нематериальных активов	Оценка материальных и нематериальных активов Решение задач
5	Методы оценки инновационного потенциала	Методы оценки инновационного потенциала Решение задач
6	Эффективность инновационного потенциала организации	Эффективность инновационного потенциала организации Решение задач
7	Рационализаторские предложения как фактор развития инновационного потенциала организаций	Рационализаторские предложения как фактор развития инновационного потенциала организаций Решение кейсовых заданий
8	Система стимулирования развития инновационного потенциала в строительстве	Система стимулирования развития инновационного потенциала в строительстве Решение кейсовых заданий

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Экономическая сущность и составляющие инновационного потенциала	Экономическая сущность и составляющие инновационного потенциала Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
2	Факторы, влияющие	Факторы, влияющие на инновационный потенциал

	на инновационный потенциал	Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
3	Особенности и проблемы развития инновационного потенциала строительных организаций	Особенности и проблемы развития инновационного потенциала строительных организаций Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
4	Оценка материальных и нематериальных активов	Оценка материальных и нематериальных активов Изучение литературы по теме, подготовка к решению задач
5	Методы оценки инновационного потенциала	Методы оценки инновационного потенциала Изучение литературы по теме, подготовка к решению задач
6	Эффективность инновационного потенциала организации	Эффективность инновационного потенциала организации Изучение литературы по теме, подготовка к решению задач
7	Рационализаторские предложения как фактор развития инновационного потенциала организаций	Рационализаторские предложения как фактор развития инновационного потенциала организаций Изучение литературы по теме
8	Система стимулирования развития инновационного потенциала в строительстве	Система стимулирования развития инновационного потенциала в строительстве Изучение литературы по теме

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, предусмотренных РПД.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Экономическая сущность и составляющие инновационного потенциала	ПК-3.4, ПК-1.2, ПК-3.1	Тест
2	Факторы, влияющие на инновационный потенциал	ПК-1.2, ПК-3.1	Тест
3	Особенности и проблемы развития инновационного потенциала строительных организаций	ПК-1.2, ПК-3.1	Тест
4	Оценка материальных и нематериальных активов	ПК-1.2, ПК-3.1	Устный опрос
5	Методы оценки инновационного потенциала	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Устный опрос
6	Эффективность инновационного потенциала организации	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5	Устный опрос
7	Рационализаторские предложения как фактор развития инновационного потенциала организаций	ПК-3.3, ПК-3.4	Устный опрос
8	Система стимулирования развития инновационного потенциала в строительстве	ПК-3.2	Устный опрос
9	Иная контактная работа	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Устный опрос
10	Зачет с оценкой	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Ответ на вопросы билета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенций ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-1.2, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

## Раздел 1. Экономические основы инновационного потенциала в строительстве

### Тест

1. Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, т.е. мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений – это инновационный (ая) ... организации.

- А. климат
- Б. стратегия
- В. политика
- Г. среда
- Д. потенциал

2. Развитие организации рассматривается как реакция на изменения ... среды.

- А. внешней и внутренней
- Б. изменения внутренней
- В. изменения внешней

3. Инновационный потенциал организации это –

- А. мера готовности организации выполнить задачи по достижению инновационной цели
- Б. готовность организации к стабильной производственной деятельности
- В. мера готовности организации к участию

4. Подход, на котором строится методика оценки инновационного потенциала — ... подход.

- А. ситуационный
- Б. системный
- В. целевой

5. В схему оценки инновационного потенциала предприятия при детальном анализе внутренней среды не входит ...

- А. постановка задачи, входящей в программу решения проблемы
- Б. описание проблемы развития предприятия
- В. установление взаимосвязи структурных и диагностических параметров системы организации
- Г. описание системной модели деятельности
- Д. оценка организационного потенциала

6. Схема оценки инновационного потенциала организации

- А. цель – ресурс – результат
- Б. ресурс – функция – проект
- В. цель – процесс – результат
- Г. функция – проект – процесс

7. Развитие инновационного потенциала как целого не может осуществляться без анализа ... среды организации.

- А. внутренней
- Б. внешней
- В. внутренней и внешней

8. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:

- А. продуктовая
- Б. функциональная
- В. ресурсная
- Г. организационно-управленческая
- Д. ситуационная

9. Инновационный процесс это:

- А. процесс преобразования научного знания в инновацию
- Б. деятельность, направленная на коммерциализацию научных исследований
- В. освоение инновационного потенциала
- Г. реализация инновационной политики

10. По какому признаку дана классификация инноваций на единичные и диффузные?

- А. по распространенности
- Б. по инновационному потенциалу
- В. по преемственности

Раздел 2. Инструментарий оценки инновационного потенциала

Устный опрос

1. Опишите основные достоинства и недостатки доходного метода оценки основных фондов?
2. В каких случаях целесообразно применять метод остатка?
3. В чем заключается отличие методов распределения и выделения при оценке стоимости объекта?
4. В чем заключается экономический смысл и каким образом вычисляется чистый операционный доход?
5. Какова суть сметной методики расчета?
6. В чем заключается специфика оценки стоимости машин и оборудования?
7. В чем заключается специфика оценки нематериальных активов?
8. Каковы особенности применения затратного метода оценки?
9. В чем заключается смысл индексного метода оценки?
10. В каких случаях применяется метод поэлементного расчета стоимости?

Раздел 3. Экономические методы

1. Дайте определение термину рационализаторское предложение
2. Охарактеризуйте виды рационализаторских предложений
3. При каких условиях рационализаторское предложение признается новым?
4. Права автора рационализаторского предложения
5. Функции уполномоченного по рационализаторской работе
6. Каковы принципы определения подхода к стимулированию инновационной деятельности в строительстве?
7. Какие научно-технологические факторы влияют на стимулирование инновационной деятельности?
8. Какие административные факторы влияют на стимулирование инновационной деятельности?
9. Какие экономические факторы влияют на стимулирование инновационной деятельности?
10. Опишите подходы к стимулированию инновационного развития строительной организации

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сущность и содержание понятия потенциал организации, виды потенциалов.
2. Сущность и содержание понятия инновационный потенциал организации
3. Совокупность ресурсов организации
4. Структура и базовые элементы инновационного потенциала
1. Сущность и содержание понятия потенциал организации, виды потенциалов.
2. Сущность и содержание понятия инновационный потенциал организации
3. Совокупность ресурсов организации
4. Структура и базовые элементы инновационного потенциала
5. Активизация инновационного потенциала
6. Составляющие инновационного макроклимата организации
7. Составляющие инновационного микроклимата организации
8. Мезоуровень инновационного потенциала организации
9. Компоненты инновационного потенциала
10. Экономические факторы активизации инновационного потенциала организации
11. Внутренние, внешние, прямые и косвенные факторы развития инновационного потенциала
12. Особенности и проблемы развития инновационного потенциала строительных

организаций

13. Причины низкого уровня инновационного развития в строительной сфере
14. Цели и задачи инновационного развития строительной организации
15. Особенности строительства как вида экономической деятельности
16. Информация, используемая при оценке активов
17. Методы анализа финансовой информации в оценке стоимости объектов
18. Методы доходного подхода анализа стоимости объектов
19. Методы сравнительного подхода анализа стоимости объектов
20. Методы затратного подхода анализа стоимости объектов
21. Особенности оценки нематериальных активов
22. Алгоритм оценки инновационного потенциала строительной организаций
23. Методы оценки полноты использования инновационного потенциала строительной

организации

24. Оценка деловой активности субъектов предпринимательской деятельности
25. Оценка деловой активности строительных организаций
26. Эффективность инновационного потенциала организации
27. Рационализаторские предложения в системе инновационной активности
28. Виды рационализаторских предложений
29. Определение экономического эффекта от рационализаторского предложения
30. Система стимулирования развития инновационного потенциала в строительстве

5. Активизация инновационного потенциала
6. Составляющие инновационного макроклимата организации
7. Составляющие инновационного микроклимата организации
8. Мезоуровень инновационного потенциала организации
9. Компоненты инновационного потенциала
10. Экономические факторы активизации инновационного потенциала организации
11. Внутренние, внешние, прямые и косвенные факторы развития инновационного потенциала
12. Особенности и проблемы развития инновационного потенциала строительных организаций
13. Причины низкого уровня инновационного развития в строительной сфере
14. Цели и задачи инновационного развития строительной организации
15. Особенности строительства как вида экономической деятельности
16. Информация, используемая при оценке активов
17. Методы анализа финансовой информации в оценке стоимости объектов
18. Методы доходного подхода анализа стоимости объектов
19. Методы сравнительного подхода анализа стоимости объектов
20. Методы затратного подхода анализа стоимости объектов
21. Особенности оценки нематериальных активов
22. Алгоритм оценки инновационного потенциала строительной организаций
23. Методы оценки полноты использования инновационного потенциала строительной

организации

24. Оценка деловой активности субъектов предпринимательской деятельности
25. Оценка деловой активности строительных организаций
26. Эффективность инновационного потенциала организации
27. Рационализаторские предложения в системе инновационной активности
28. Виды рационализаторских предложений
29. Определение экономического эффекта от рационализаторского предложения
30. Система стимулирования развития инновационного потенциала в строительстве

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
Оценка сформированности компетенций ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-1.2

Типовые задачи

### Задача 1

Определить величину производственного потенциала предприятия и показатели уровня его использования, исходя из следующих данных:

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 14,2 млн.руб.

В том числе стоимость их активной части – 7,6 млн.руб.

Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 8,53 млн.руб.

Стоимость используемых технологий – 4,2 млн.руб.

В т.ч. стоимость прогрессивных технологий – 2,1 млн.

Затраты на оплату труда, подготовку и повышение квалификации персонала (кадров) – 3,1 млн.руб.

Стоимость используемой информации – 2,05 млн.руб.

Объем производства продукции – 45,4 млн.руб.

Среднесписочная численность основного (промышленно-производственного) персонала – 77 чел.

Валовая прибыль – 10,85 млн.руб.

Чистая прибыль – 9,08 млн.руб.

### Задача 2

Рассчитайте коэффициент использования инновационного потенциала предприятия при условии, что максимально возможный уровень инновационного потенциала составляет 87393 тыс. руб.; потенциал реализации конкретных инновационных проектов предприятия 540 тыс. руб. каждый. Количество инновационных проектов, достигших инновационных целей, равняется 5.

### Задача 3

Оценить на 1.01.2021 г. стоимость деловой репутации предприятия:

Финансовые показатели 2020 г.:

Чистая прибыль 20500 тыс. руб.

Сумма активов по балансу 52000 тыс. руб.

Сумма крат. и долг. задолженностей 21500 тыс. руб.

Средняя рентабельность собственного капитала предприятий той же отрасли 16 %

Ставка капитализации нематериальных активов 20%

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Оценка эффективности внедрения мероприятий по активизации инновационного потенциала организации

2. Формирование и оценка эффективности системы стимулирования развития инновационного потенциала организации

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. В билет включено два вопроса. Для подготовки по билету отводится 20 минут.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка
--	---------------------------

Критерии оценивания	Оценка «неудовлетворитель но»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Уськов В. В., Инновации в строительстве: организация и управление, М.: Инфра-Инженерия, 2018	ЭБС
2	Гончаренко Л. П., Кузнецов Б. Т., Булышева Т. С., Захарова В. М., Инновационный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450152">https://urait.ru/bcode/450152</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Бессонов А.К., Верстина Н.Г., Кулаков Ю.Н., Инновационный потенциал строительных предприятий: формирование и использование в процессе инновационного развития, Москва: АСВ, 2009	ЭБС
2	Фалько С. Г., Иванова Н. Ю., Управление нововведениями на высокотехнологичных предприятиях, Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
45. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (приказ Минобрнауки России от 04.08.2020 № 875).

Программу составил:  
проф., д.э.н. В.А. Кощев

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и ЖКХ  
25.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н.. доцент Г.Ф. Токунова