



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технической эксплуатации транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов  
«29» июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правила дорожного движения

направление подготовки/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Правила дорожного движения» состоит в формировании знаний, умений и навыков для исполнения единого порядка дорожного движения на всей территории России, основ безопасного управления автомобилем

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение теоретических и методологических основ Правил дорожного движения, их роли и значения в современных условиях;

изучение теоретических и методологических основ допуска транспортных средств к эксплуатации;

выработка умений по проведению контрольного осмотра автомобиля перед выездом;

выработка умений по обнаружению неисправностей автомобиля, с которыми запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.1 Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	<b>знает</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства и их влияние на безопасность движения; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой  <b>умеет</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства и их влияние на безопасность движения; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой  <b>владеет навыками</b> основами нормативных требований к техническому состоянию транспортных средств; нормативными основами допуска транспортных средств к эксплуатации

ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.3 Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств	<p><b>знает</b> правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>умеет</b> применять положения Правил дорожного движения на практике; действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда участникам дорожного движения</p> <p><b>владеет навыками</b> основами законодательства в сфере дорожного движения</p>
--	--	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.01.01 основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (средняя школа).

Обучающиеся должны знать основы безопасности жизнедеятельности, в том числе - безопасного поведения на дороге.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Основы организации и обеспечения безопасности дорожного движения	ПК-1.3
2	Основы организации перевозок	ПК-1.3
3	Организация контроля технического состояния и государственного учета автотранспортных средств	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5
4	Экспертиза и сертификация на автомобильном транспорте	ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.11, ПК-1.16, ПК-2.1, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.4

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	8	0		8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>				

консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
<b>Часы на контроль</b>	4		0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	92		34	58
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	108		36	72
<b>зачетные единицы:</b>	3		1	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы законодательства в сфере дорожного движения										
1.1.	Правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	1	2					34	36	ПК-1.1, ПК-1.3	
1.2.	Основы законодательства, регулирующего отношения в сфере дорожного движения	2	2		8			58	68	ПК-1.1, ПК-1.3	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Контрольное занятие	2							4	ПК-1.1, ПК-1.3	

**5.1. Лекции**

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения. Общие обязанности участников движения.
2	Основы законодательства, регулирующего отношения в сфере дорожного движения	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Основы законодательства, регулирующего отношения в сфере дорожного движения	Правила дорожного движения Решение задач по основным разделам ПДД
2	Основы законодательства, регулирующего отношения в сфере дорожного движения	Правила регистрации и эксплуатации транспортных средств Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Общие требования к техническому состоянию транспортных средств. Условия, при которых запрещена эксплуатация и движение транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.
2	Основы законодательства, регулирующего отношения в сфере дорожного движения	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств  Административная ответственность за нарушение Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Уголовная ответственность за преступления в сфере дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Гражданская ответственность за вред, причиненный в ДТП. ОСАГО. Правовые основы охраны окружающей среды

## 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Изучение Правил дорожного движения с Приложениями 1 "Дорожные знаки" и 2 "Дорожная разметка и ее характеристики" Общие положения ПДД Обязанности участников дорожного движения Дорожные знаки Дорожная разметка Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части Остановка и стоянка транспортных средств Регулирование дорожного движения Проезд перекрестков Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов
2	Основы законодательства, регулирующего отношения в сфере дорожного	Изучение Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения с Приложением "Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств"

	движения	<p>Изучение правовых основ определяющих ответственность за нарушения Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p> <p>Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.</p> <p>Административная ответственность за нарушение Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в сфере дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p> <p>Гражданская ответственность за вред, причиненный в ДТП. ОСАГО.</p> <p>Правовые основы охраны окружающей среды</p>
--	----------	--

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Правила дорожного движения» предполагает получение основных знаний, умений и навыков в области основ законодательства в сфере дорожного движения.

Учитывая большой объем информации, необходимой для усвоения, в материал лекционных занятий включены основные базовые сведения по рассматриваемым вопросам. Для получения более подробной информации необходимо использование основной и дополнительной литературы при подготовке к лекциям. Для этого при изучении дисциплины предусмотрена соответствующая трудоемкость самостоятельной работы.

Процесс обновления содержания основной и дополнительной литературы не всегда соответствует динамике изменения нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере дорожного движения. В связи с этим для получения актуальной информации рекомендуется использование информационно-справочных правовых систем – для поиска нормативных документов, на которые даны ссылки в лекционном материале, и для проверки обновлений их текста и статуса.

Особое внимание в процессе изучения дисциплины следует уделить практическим занятиям. В качестве результатов освоения дисциплины запланированы соответствующие умения и навыки, формирование которых без выполнения предусмотренных практических занятий невозможно.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы. При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится по расписанию занятий. Форма проведения занятия – тестирование. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	ПК-1.1, ПК-1.3	тестирование
2	Основы законодательства, регулирующего отношения в сфере дорожного движения	ПК-1.1, ПК-1.3	тестирование
3	Контрольное занятие	ПК-1.1, ПК-1.3	тестирование

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные контрольные задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-1.1., ПК-1.3

1. При совершении административного правонарушения, влекущего задержание транспортного средства, оно задерживается до:

1. Составления протокола об административном правонарушении.
2. Устранения причины задержания

3. Рассмотрения дела об административном правонарушении.

2. При каких нарушениях правил с транспортного средства снимаются государственные регистрационные знаки?

1. Только при управлении транспортным средством, не прошедшим государственного технического осмотра.

2. Только при управлении транспортным средством с заведомо неисправными тормозной системой (за исключением стояночного тормоза), рулевым управлением или сцепным устройством (в составе поезда).

3. При всех перечисленных нарушениях Правил.

3. Владелец транспортного средства обязан возместить вред, причиненный этим транспортным средством, если не докажет, что:

1. Вред возник исключительно вследствие непреодолимой силы.

2. Вред возник исключительно вследствие умысла потерпевшего.

3. Вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего.

4. Неуплата административного штрафа в установленный срок влечет:

1. Только штраф в двукратном размере суммы неуплаченного штрафа.

2. Штраф в двукратном размере суммы неуплаченного штрафа либо административный арест на срок до 15 суток.

3. Только административный арест на срок до 15 суток.

5. При помещении транспортного средства на специализированную стоянку не подлежат оплате:

1. Первые три часа хранения.

2. Первые четыре часа хранения.

3. Первые пять часов хранения.

6. За какие административные правонарушения, связанные с наличием состояния опьянения, водитель может быть лишен права управления транспортным средством ?

1. Только за управление транспортным средством в состоянии опьянения.

2. Только за управление транспортным средством в состоянии опьянения или невыполнение требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

3. За управление транспортным средством в состоянии опьянения, невыполнение требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения, передачу управления лицу, находящемуся в состоянии опьянения.

7. Какое административное наказание может быть применено к водителю транспортного средства за оставление в нарушение Правил места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он является?

1. Только штраф от 10 до 15 минимальных размеров оплаты труда.

2. Только лишение права управления транспортными средствами на срок от 6 месяцев до 1 года.

3. Штраф от 10 до 15 минимальных размеров оплаты труда или лишение права управления транспортными средствами на срок от 6 месяцев до 1 года либо административный арест на срок до 15 суток.



8. В случае выявления факта управления транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения:

1. Водитель отстраняется от управления транспортным средством до устранения причины отстранения.

2. Водитель направляется на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

3. Транспортное средство задерживается до устранения причины задержания.

4. Применяются все перечисленные меры.

9. У водителя, совершившего административное правонарушение, влекущее лишение права управления транспортными средствами, водительское удостоверение изымается:

1. При выявлении и пресечении правонарушения.

2. Только после вынесения постановления о лишении права управления транспортными средствами.

3. Только после истечения срока обжалования постановления о лишении права управления транспортными средствами.

10. Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям за нарушение Правил?

1. Только предупреждение или штраф.

2. Только предупреждение, штраф или лишение права управления транспортными средствами.

3. Предупреждение, штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение права управления транспортными средствами, административный арест.

11. В случае уклонения водителя, лишенного права управления транспортными средствами за совершенное административное правонарушение, от сдачи водительского удостоверения срок лишения права управления исчисляется со дня:

1. Вынесения постановления о лишении права управления.

2. Вступления постановления о лишении права управления в законную силу.

3. Уведомления водителя о назначенном наказании.

4. Изъятия водительского удостоверения.

12. В каких случаях водители привлекаются к уголовной ответственности за нарушение Правил?

1. Только при причинении смерти человеку.

2. При причинении смерти человеку или тяжкого вреда здоровью человека.

3. При наличии пострадавшего (вне зависимости от степени тяжести полученных им повреждений) или причинении крупного материального ущерба.

13. Какие меры административного принуждения предусмотрены за управление транспортным средством, если обязательное страхование гражданской ответственности владельца этого транспортного средства заведомо отсутствует?

1. Только предупреждение или штраф до 0,5 минимального размера оплаты труда.

2. Только штраф от 5 до 8 минимальных размеров оплаты труда.

3. Задержание транспортного средства; штраф в размере до 0,5 минимального размера оплаты труда.

4. Задержание транспортного средства; штраф в размере от 5 до 8 минимальных размеров оплаты труда.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения ПДД
2. Общие обязанности водителей
3. Применение специальных сигналов
4. Обязанности пешеходов
5. Обязанности пассажиров
6. Сигналы светофора и регулировщика
7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
8. Начало движения, маневрирование
9. Расположение транспортных средств на проезжей части
10. Скорость движения
11. Обгон, опережение, встречный разъезд
12. Остановка и стоянка
13. Проезд перекрестков
14. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
15. Движение через железнодорожные пути
16. Движение по автомагистралям
17. Движение в жилых зонах

18. Приоритет маршрутных транспортных средств
19. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
20. Буксировка механических транспортных средств
21. Учебная езда
22. Перевозка людей
23. Перевозка грузов
24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов
25. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных
26. Нормы времени управления транспортным средством и отдыха
27. Дорожные знаки. Их классификация и основные характеристики.
28. Предупреждающие знаки.
29. Знаки приоритета
30. Запрещающие знаки
31. Предписывающие знаки
32. Знаки особых предписаний
33. Информационные знаки
34. Знаки сервиса
35. Знаки дополнительной информации (таблички)
36. Дорожная разметка и ее характеристики.
37. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения
38. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
39. Административная ответственность за нарушение ПДД
40. Уголовная ответственность за нарушение ПДД

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры тестовых практических заданий

1. Какой перекрёсток считается регулируемым?  
 Перекресток, где движение регулируется сигналами регулировщика или светофора  
 Перекресток, где движение регулируется сигналами регулировщика  
 Перекресток, где движение регулируется сигналами светофора
2. Каким транспортным средствам должен уступить дорогу водитель, если он поворачивает налево или разворачивается по зеленому сигналу светофора?  
 Транспортным средствам, которые движутся прямо или направо со встречного направления  
 Транспортным средствам, которые движутся прямо со встречного направления  
 Транспортным средствам, которые движутся прямо, направо или налево со встречного направления
3. Каким транспортным средствам должен уступить дорогу водитель, если он движется в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции, когда одновременно горят желтый или красный сигнал светофора?  
 Транспортным средствам, которые движутся с других направлений  
 Транспортным средствам, которые движутся направо  
 Транспортным средствам, которые движутся прямо
4. Кто имеет преимущество в движении в ситуации, когда сигнал регулировщика разрешает движение и автомобилю и трамваю?  
 Трамвай, если он движется прямо  
 Автомобиль  
 Трамвай
5. Когда водитель, въехавший на перекрёсток, может выехать в своём направлении с учётом того, что на пути следования нет стоп-линий?

Может выехать только на зелёный сигнал светофора на выходе с перекрестка  
Может действовать на своё усмотрение, если не препятствует движению других автомобилистов

6. Кто нарушит правила в ситуации, когда включился разрешающий сигнал светофора для водителя, а пешеходы не закончили переход  
Пешеходы, не успевшие завершить переход  
Водитель, не уступивший дорогу пешеходам  
В данной ситуации стоит руководствоваться правилами этикета

7. Как должен действовать водитель, если в тёмное время суток он не может установить тип покрытия на дороге, а знаков приоритета нет?  
Считать, что едет по второстепенной дороге  
Считать, что едет по главной дороге  
Уступить транспортным средствам, выезжающим справа

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Форма проведения занятия – тестирование.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Глазков В. Ф., Евтюков С. А., Мешечко Т. А., Сальников А. А., Надежный водитель: уверенность и безопасность, СПб.: Петрополис, 2014	ЭБС
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Иларионов В. А., Куперман А. И., Мишуринов В. М., Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем, М.: Транспорт, 1995	ЭБС
2	Бадагуев Б. Т., Безопасность дорожного движения. Приказы, инструкции, журналы, положения, М.: Альфа -Пресс, 2010	ЭБС
3	Иносэ Х., Хамада Т., Печерский М. П., Блинкин М. Я., Управление дорожным движением, М.: Транспорт, 1983	ЭБС
1	Глазков В. Ф., Мешечко Т. А., Лобанова Ю. И., Подготовка водителей автотранспортных средств. Теоретический курс обучения водителей, СПб., 2010	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle https://moodle.spbgasu.ru/	https://moodle.spbgasu.ru/

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient



8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
36. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
36. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
36. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 № 916).

Программу составил:  
ст. препод., Мешечко Т. А.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Технической эксплуатации транспортных средств 10.06.2021, протокол № 9

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент, Черняев И.О.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 15.06.2021, протокол № 4.

Председатель УМК к.т.н., доцент А.В. Зазыкин