



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление земельными ресурсами

направление подготовки/специальность 21.04.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление кадастровой деятельностью

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности: земельно-имущественные отношения; система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости, обоснование технических и организационных решений и др., позволяющих землеустроителю оценить содержание и перспективы направления «землеустройство» в системе современных общественных отношений, освоить научно-прикладной понятийный аппарат, используемый в системе земельных отношений и землеустройства РФ.

–изучение принципов управления земельными ресурсами;–знакомство с основными аспектами управления земельными ресурсами: производственным, правовым, экономическим и природоохранным;

–знакомство с методами инвентаризации земельных угодий и оценки земельных ресурсов;

–приобретение навыков составления научно-информационной базы для управления земельными ресурсами на основе почвенно-картографических материалов;

–формирование целостного представления об управлении земельными ресурсами на примере района или хозяйства с точки зрения агронома-эколога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен руководить проектом по рациональному использованию земель и их охране	ПК-3.1 Составляет проект плана-графика выполнения работ	знает Порядок организации работы коллектива исполнителей, принцип принятия управленческих решений и определения порядка выполнения работ умеет Осуществлять поддержку единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости владеет навыками Навыками внедрения программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства

<p>ПК-3 Способен руководить проектом по рациональному использованию земель и их охране</p>	<p>ПК-3.2 Определяет трудовые и материальные ресурсы для выполнения работ</p>	<p>знает Основные виды деятельности при проведении работ; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов</p> <p>умеет Формулировать комплекс необходимых задач, решение которых приведет к качественному уровню использования ресурсов; использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений.</p> <p>владеет навыками Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения трудовых ресурсов с учетом критериев эффективности производства</p>
<p>ПК-3 Способен руководить проектом по рациональному использованию земель и их охране</p>	<p>ПК-3.3 Распределяет поручения исполнителям и осуществляет контроль их исполнения</p>	<p>знает Разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применяя инструменты и технологии регулирующего воздействия</p> <p>умеет Рационально распределять трудовые и временные ресурсы, своевременно предоставляя список поставленных задач</p> <p>владеет навыками навыками проведения проектных работ с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, контроля производственных задач</p>
<p>ПК-3 Способен руководить проектом по рациональному использованию земель и их охране</p>	<p>ПК-3.4 Разрабатывает проекты нормативных требований к схемам землеустройства</p>	<p>знает Содержание, методы и принципы составления схем землеустройства, нормативную документацию</p> <p>умеет Вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу, упорядочить и организовать рациональное использование и охрану земель</p> <p>владеет навыками Навыками систематизации и обобщения информации, готовить предложения по совершенствованию системы</p>

<p>ПК-3 Способен руководить проектом по рациональному использованию земель и их охране</p>	<p>ПК-3.5 Проводит экспертную оценку землеустроительной документации в соответствии с заданием</p>	<p>знает Состав, задание, содержание и правила оформления каждого вида землеустроительной документации, технические условия и требования проведения землеустройства</p> <p>умеет Критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p> <p>владеет навыками Методикой всеобщего анализа, законодательной нормативно-правовой базой по землеустройству, навыками получения и обработки достоверной информации, в том числе посредством использования компьютеризованных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей</p>
<p>ПК-3 Способен руководить проектом по рациональному использованию земель и их охране</p>	<p>ПК-3.6 Составляет проект землеустроительного заключения</p>	<p>знает Цель землеустроительного проекта, состав принятых управленческих и планировочных решений для высокоэффективного использования ресурсов</p> <p>умеет Формулировать выводы, основываясь на нормативно-правовой базе и проектной землеустроительной документации</p> <p>владеет навыками Навыками самостоятельной работы и всеобщего анализа, с применением законодательной, нормативно-правовой базы; навыками использования проектных материалов в различных информационных системах; навыками подготовки документов определенной установленной формы</p>

<p>ПК-3 Способен руководить проектом по рациональному использованию земель и их охране</p>	<p>ПК-3.7 Проводит оценку эффективности проектного решения</p>	<p>знает Значение земельных ресурсов, их целесообразное использование для организации их рационального применения</p> <p>умеет Объективно и всесторонне оценивать проектное решение, принимая во внимание субъективные особенности конкретного случая; видеть недостатки проектного решения и разрабатывать улучшения</p> <p>владеет навыками Навыками поиска и разработки путей оптимизации проектного решения; навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>
<p>ПК-3 Способен руководить проектом по рациональному использованию земель и их охране</p>	<p>ПК-3.8 Составляет проект рекомендаций по рациональной организации земель с учетом региональных особенностей территории</p>	<p>знает Основные понятия, законы, принципы, методы и виды управления земельными ресурсами, региональные особенности территории, организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости</p> <p>умеет Рационально формулировать комплекс задач в управлении земельными ресурсами, использовать современные методы управления земельными ресурсами.</p> <p>владеет навыками Навыками управления земельными ресурсами на различных уровнях власти, определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методы обработки и моделирование в землеустройстве и кадастрах	ПК-3.7, ПК-4.3, ПК-4.4

знать: основные методы, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области землеустройства и кадастров;

уметь: самостоятельно использовать современные методы математического анализа и статистики для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

владеть: методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическим и методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;

навыками определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Технологическая практика. Часть 2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4
2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6, ОПК-1.7, ОПК-1.8, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			2	3
Контактная работа	106		42	64
Лекционные занятия (Лек)	46	0	14	32
Практические занятия (Пр)	60	30	28	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,15		0,5	0,65
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,4		1	0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,65		0,25	0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	53,5		26,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	161,95		73,75	88,2

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	324		144	180
зачетные единицы:	9		4	5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Управление земельными ресурсами										
1.1.	Теоретические основы управления земельными ресурсами.	2	6		16	8			22	ПК-3.1, ПК-3.2	
1.2.	Методы и системы управления земельными ресурсами	2	8		12	6		73,75	93,75	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.4, ПК-3.7, ПК-3.8	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	2							1,25	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.7	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	2							27	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.7, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.8	
4.	4 раздел. Управление земельными ресурсами										
4.1.	Система и органы управления земельными ресурсами	3	24		20	10			44	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.8, ПК-3.7, ПК-3.3	

4.2.	Эффективность системы управления земельными ресурсами, порядок перевода земель в различные категории	3	8		12	6			88,2	108,2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.7, ПК-3.5, ПК-3.3, ПК-3.6, ПК-3.8
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	3								0,8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	3								27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Понятие системы управления земельными ресурсами Понятие, принципы управления земельными ресурсами. Общее представление о земле как средстве производства. Основы управления земельными ресурсами в государстве, нормативно- законодательная база; деление земель по категориям, условия оборота и использования земель разных категорий. Объект и субъект управления земельными ресурсами.
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Особенности земельных ресурсов, как объекта управления Земельные ресурсы как объекта управления в системе государственного управления. Построение организационной структуры государственной власти, решаемые данными структурами задачи на основе современных технологий государственного управления и информационного обеспечения управления.
2	Методы и системы управления земельными ресурсами	Этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами Основные этапы принятия решения по управлению земельными ресурсами. Определяющие этапы- постановка задачи и принятие управленческого решения. Реализация управленческого решения с помощью директивного, правового, экономического методов.
2	Методы и системы управления земельными ресурсами	Методы управления Сущность экономических и административных методов управления земельными ресурсами. Земельная реформа как основа эффективного земельного рынка. Механизм управления земельным рынком и землепользованием на государственном и муниципальном

		уровнях.
5	Система и органы управления земельными ресурсами	Государственный кадастр недвижимости Сущность и оценка механизма учета земель на государственном уровне. Международный опыт учета. Анализ кадастра недвижимости, методика определения кадастровой стоимости земель. Механизм оборота земель в регионе.
5	Система и органы управления земельными ресурсами	Роль государства в управлении земельными ресурсами. Роль и значение земельных ресурсов в государственной экономической системе страны. Процессы формирования экономических отношений на основе вовлечения земельных ресурсов в гражданский оборот. Пространственно-исторические процессы по формированию отношений по поводу владения, пользования и распоряжения земельными участками начиная со времени возникновения в России понятия недвижимая собственность. Исторические этапы формирования земельных отношений и развития процессов вовлечения земельных ресурсов в гражданско-правовой оборот.
5	Система и органы управления земельными ресурсами	Мониторинг земли Государственный мониторинг земель. Наблюдение, оценка и прогнозирование, получение достоверной информации о состоянии земель, информация об их количественных и качественных характеристиках, использовании, состоянии, плодородии почв. Объекты государственного мониторинга земель. Задачи государственного мониторинга земель.
5	Система и органы управления земельными ресурсами	Виды управления земельными ресурсами Основные задачи государственного управления земельными ресурсами. Государственное- общегосударственное, ведомственное местное, частное управление.
5	Система и органы управления земельными ресурсами	Земельный фонд РФ, как объект управления. Объект управления- весь земельный фонд Российской Федерации, субъекты, административные районы, города и другие муниципальные образования, земельные участки отдельных субъектов земельных отношений, отличающиеся по характеру использования, правовому статусу, а также земельные участки общего пользования. Предмет управления- процессы организации использования земли, которая в пределах определенной территории обеспечивают все многообразие потребностей его жителей. Многообразие потребностей приводит к многообразию способов использования земель, подлежащих управлению.
5	Система и органы управления земельными ресурсами	Экономические механизмы регулирования землепользования Анализ нормативно-законодательной базы как основы управления земельными ресурсами. Земельный кодекс и закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения. Налогообложение, ценообразование, финансово-кредитное регулирование, протекционизм как инструменты управления землепользованием.
5	Система и органы управления земельными ресурсами	Управление земельными ресурсами субъектов РФ Основные характеристики земельных ресурсов, находящихся в государственной собственности субъектов Российской Федерации. Главная цель управления земельными ресурсами субъекта РФ. Предмет управления, объект управления земельными ресурсами в пределах территориальных границ субъекта РФ. Эффективность государственной земельной политики на региональном уровне, основных принципы ее формирования и реализации.
6	Эффективность	Ответственность за нарушение законодательства в сфере

	системы управления земельными ресурсами, порядок перевода земель в различные категории	землепользования. Виды ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель. Нормативно-правовые акты в области земельных отношений.
6	Эффективность системы управления земельными ресурсами, порядок перевода земель в различные категории	Перевод земель и земельных участков в различные категории. Основания для перевода земель из одной категории в другую. Нормативно-правовые документы регламентирующие перевод земель в различные категории. Порядок перевода земель и осуществляющие его органы власти.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Цели, задачи и функции системы управления земельными ресурсами Цели по управлению земельным фондом: стратегические и тактические. Государственная политика и цели в области управления земельными ресурсами. Ряд задач, которые должны решить органы государственной власти в области управления земельными ресурсами для достижения целей.
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Система землеустройства Принципы землеустройства. Соблюдение требований судебного законодательства. Приоритет экологических требований. Виды землеустройства. Межведомственный и ведомственный характер землеустройства. Объекты землеустройства. Природно-сельскохозяйственное районирование. Программы использования и охраны земельных ресурсов
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве Изучение пространственных свойств, рельефа, почвенного покрова, растительности, климата и других природных условий в отдельных зонах и районах страны. Свойства земли имеющие производственное значение. Земля как объект социально-экономических отношений.
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Понятие рационального использования земель и их охрана Правовые основы регулирования земельных отношений в целях обеспечения рационального использования и охраны земель различного назначения. Создания экономических условий для повышения плодородия почв как основы жизни и деятельности жителей
2	Методы и системы управления земельными ресурсами	Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами Механизм пространственной организации производства на основе установления оптимальных соотношений размера производства и территории. Оценка возможных проектных вариантов при размещении производства и определении специализации и степени концентрации производства.
2	Методы и системы управления земельными ресурсами	Экономический механизм управления земельными ресурсами Механизм экономического регулирования управления земельными ресурсами и система мер экономического воздействия, направленных на реализацию земельной политики государства, обеспечение прав землевладельцев и землепользователей. Система экономических регуляторов управления земельными ресурсами.

2	Методы и системы управления земельными ресурсами	Система регулирования современных земельно-имущественных отношений Состояние земельно-имущественных отношений. Основопологающие идеи земельно-имущественных отношений. Воздействие государства на распределение ресурсов и доходов, на уровень и темпы экономического развития и благосостояние населения страны.
5	Система и органы управления земельными ресурсами	Характеристика качественного состояния земель РФ Мониторинга использования земель. Мониторинга состояния земель. Необходимые сведения для мониторинга и порядок их получения. Набор показателей, определяющих состояние и использование земель. Доклада о состоянии и использовании земель в Российской Федерации.
5	Система и органы управления земельными ресурсами	Органы управления земельными ресурсами РФ. Изучение системы органов государственного земельного управления. Органы общей компетенции: Правительство РФ; органы исполнительной власти субъектов РФ; органы местного самоуправления. А также органы специальной компетенции: Министерство экономического развития РФ, Министерство природных ресурсов и экологии, Министерство сельского хозяйства.
5	Система и органы управления земельными ресурсами	Полномочия по управлению земельными ресурсами РФ, субъекта РФ, муниципального образования. Разработка и принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в данной области, контроль за их соблюдением. Разработка, утверждение и реализация федеральных программ развития государственного земельного кадастра. Определение федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление деятельности по ведению государственного земельного кадастра; Определение перечня основных сведений государственного земельного кадастра.
5	Система и органы управления земельными ресурсами	Основы прогнозирования развития системы управления земельными ресурсами Методы прогнозирования развития системы управления земельными ресурсами. Основной принцип современного земельного законодательства- учет значения земли как основы жизни и деятельности человека, согласно которому регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представления о земле как о природном объекте.
5	Система и органы управления земельными ресурсами	Моделирование системы управления земельными ресурсами Модель управления земельными ресурсами, её структура и функционирование. Процессный подход, автоматизация деятельности организаций
6	Эффективность системы управления земельными ресурсами, порядок перевода земель в различные категории	Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами. Чем обусловлена эффективность системы управления земельными ресурсами. Применение различных приемов и методов исследования. Основные приемы анализа. Эффект и эффективность. Виды эффективности системы управления земельными ресурсами.
6	Эффективность системы управления земельными ресурсами, порядок перевода земель в различные категории	Показатели оценки эффективности системы управления. Основной критерий эффективности системы управления земельными ресурсами. Главный критерий – основная мера оценки эффективности системы управления земельными ресурсами. Классификация критерия эффективности.

6	Эффективность системы управления земельными ресурсами, порядок перевода земель в различные категории	<p>Правонарушения в области земельных отношений.</p> <p>Основные правонарушения в области земельных отношений. Не использование земельного участка по назначению. Порядок уведомления и возбуждения дела об изъятии земельного участка, при обнаружении правонарушения.</p>
---	--	---

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
2	Методы и системы управления земельными ресурсами	<p>Управление земельными ресурсами</p> <p>Основные проблемы, возникающие при использовании земельных ресурсов, современное состояние законодательной базы по землепользованию.</p> <p>Функции управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение государственного земельного кадастра; • осуществление землеустройства; • планирование использования земельных ресурсов; • контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль); • мониторинг земель.
6	Эффективность системы управления земельными ресурсами, порядок перевода земель в различные категории	<p>Оценка эффективности управления земельными ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать теоретический базис реформирования земельных отношений; - исследовать особенности формирования эффективно функционирующего рынка земель сельскохозяйственного назначения; - выявить региональные особенности рынка сельскохозяйственных земель; - уточнить структурную динамику использования земельных ресурсов; - оценить эффективность землепользования; - рассмотреть экономико-экологический аспект земельных отношений; - разработать хозяйственный механизм эффективного управления земельными ресурсами сельскохозяйственных организаций; - обосновать методику оценки эффективности использования сельскохозяйственных угодий; - выработать меры совершенствования земельно-правовых отношений в сельских муниципальных образованиях.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении тем дисциплины, которые не вошли в лекционный курс или были рассмотрены не в полном объеме, но имеют важное значение.

Самостоятельная работа включает:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (выполнение опорного конспекта по заданной теме, подготовка к защите курсовой работы).

Для более углубленного изучения материала дисциплины задания рекомендуется выполнять параллельно с изучением тем и разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

- конспектирование лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- защиту выполненных работ др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативно - законодательных документов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к тестированию.

- Устный опрос проводится на практических занятиях.

Следует подготовиться заранее, чтобы выступить с докладами, ответить на вопросы преподавателя. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

В тестовых заданиях в каждом вопросе – 3 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. Письменная домашняя работа выполняется в соответствии с вопросами к тесту, части следует нумеровать так же, как пронумерованы вопросы. При сравнении следует выделить отдельные проблемы, сформулировать их в виде вопросов с вопросительными знаками на конце и показать, как отличаются предлагаемые решения. При ответе на вопросы к тексту нужно приводить цифры и далее анализировать содержащиеся в них идеи, выделяя их аспекты.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами.	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос, доклад по предложенным

			темам, КР
2	Методы и системы управления земельными ресурсами	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.4, ПК-3.7, ПК-3.8	Устный опрос, доклад по предложенным темам, тестирование
3	Иная контактная работа	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.7	
4	Экзамен	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.7, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.8	
5	Система и органы управления земельными ресурсами	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.8, ПК-3.7, ПК-3.3	Устный опрос, контрольная работа
6	Эффективность системы управления земельными ресурсами, порядок перевода земель в различные категории	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.7, ПК-3.5, ПК-3.3, ПК-3.6, ПК-3.8	Устный опрос, задание на самостоятельное выполнение
7	Иная контактная работа	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8	
8	Экзамен	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Устные опросы:

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.2, 3.4, 3.5, 3.7.

Тема 1.1

1. Классификация систем управления.
2. Свойства сложных систем.
3. Понятие «система управления».
4. Объект и субъект управления.
5. Принципы системы управления.
6. Законы системы управления.
7. Основные функции системы управления. Методы управления.
8. Понятие «система управления земельными ресурсами».
9. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами.
10. Цели и задачи управления земельными ресурсами.
11. Виды управления земельными ресурсами.

Тема 1.2

1. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами.
2. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами.
3. Общие принципы управления земельными ресурсами. Частные принципы управления земельными ресурсами.
5. Роль государственного земельного кадастра в системе управления земельными ресурсами.
6. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами.
7. Функции органов управления земельными ресурсами.
8. Структура территориальных органов Росреестра.
9. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.

10. Содержание информационного обеспечения управления земельными ресурсами.

11. Понятие «интегрированная система управления земельными ресурсами».

Тема 1.3

1. Цели управления земельными ресурсами субъекта РФ.

2. Задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ.
3. Объект и предмет управления земельными ресурсами субъекта РФ.
4. Субъекты управления земельными ресурсами субъекта РФ.
5. Понятие «система управления земельными ресурсами регионов».
6. Задачи земельной политики на региональном уровне.
7. Особенности управления земельными ресурсами регионов.
8. Основные принципы эффективности государственной земельной политики на региональном уровне.
9. Факторы, оказывающие влияние на систему управления земельными ресурсами региона.
10. Основные характеристики земельных ресурсов, находящихся в государственной собственности субъектов РФ.
11. Объект и субъект управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
12. Предмет управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
13. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.
14. Роль земельно-информационной системы в процессе управления земельными ресурсами муниципального образования.
16. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.

Тема 1.4

1. Понятия «эффект» и «эффективность».
2. Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами.
3. Виды эффективности. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
4. Экологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
5. Постановка задачи: определение факторов, влияющих на экономическую эффективность системы УЗР
6. Выбор методов определения эффективности УЗР.
7. Проведение исследования по оценке эффективности УЗР
8. Ответственность за нарушение законодательства в сфере землепользования.

Темы докладов:

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7.

Тема 1.1

1. Классификация методов и видов управления
2. Объект, субъект и предмет управления земельными ресурсами (УЗР)
3. Принципиальная схема процесса УЗР
4. Основные задачи государственного УЗР
5. Функции, методы и принципы УЗР

Тема 1.2

1. Характеристика качественного состояния земель РФ (негативные процессы деградации почвенного покрова)
2. Распределение земель РФ по формам прав на землю
3. Основные методы управления земельными ресурсами
4. Государственный земельный кадастр и кадастр недвижимости: определение, цели, задачи
5. Землеустройство: объекты, причины для проведения и технологическая структура
6. Государственный мониторинг земель, задачи, методы проведения

Тест:

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.2, 3.4, 3.5, 3.7.

1. Земельное законодательство состоит из:
 - а) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ;
 - б) Законов РФ, Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ;
 - в) Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных

актов МО.

2. Правовые формы использования земельных участков:

- а) постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
- б) собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
- в) собственность, аренда, пользование, владение.

3. Государственный земельный кадастр - это:

- а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории;
- б) показатель стоимости земли;
- в) качественный и количественный учет земельных участков и субъектов права землепользования.

4. Объектом управления земельными ресурсами является

- а) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
- б) земельный фонд РФ в целом
- в) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки

5. Земельная политика государства - это

- а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны
- б) комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования
- в) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю

6. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как

- а) подчиненное праву государственной собственности
- б) равное правам государственной и муниципальной собственности
- в) приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю

7. Механизм становления и развития оборота земель является

- а) государственная регистрация прав на землю
- б) банковский капитал
- в) база данных о границах и характеристиках участков

9. Неотъемлемой основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является

- а) единая система государственной регистрации прав на недвижимость
- б) двойная система регистрации ? прав собственности и документов о передаче прав собственности
- в) система государственного учета недвижимости

10. Результатом муниципального земельного контроля является

- а) акт проверки по устранению земельного правонарушения
- б) документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения
- в) акт проверки соблюдения порядка землепользования

11. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по

- а) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и

мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля
б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости
в) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления

12. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на

- а) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ
- б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве
- в) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях

13. Первая модель реформирования земельных отношений базируется на

- а) на праве частной собственности на землю
- б) на праве государственной собственности на землю
- в) на смешанной форме собственности на землю

14. Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются

- а) пять оценочных принципов
- б) восемь оценочных принципов
- в) семь оценочных принципов

15. Главной целью приватизации земель с\х назначения в России является

- а) предоставление их в собственность гражданам
- б) государственная регистрация прав собственности граждан на земли с\х назначения
- в) государственная регистрация прав собственности коллективов граждан на земли с\х назначения

Контрольная работа:

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК- 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7.

1. Понятие земельных отношений?. Правовые основы управления земельными отношениями.
 2. Полномочия РФ в области земельных отношений. Полномочия субъектов РФ в области земельных отношений.
 3. Понятие, основные признаки и содержание права собственности на землю.
 4. Государственная собственность на землю и ее виды.
 5. Мониторинг земель: цели, задачи, организация.
 6. Землеустройство: цели и проведение (исследования, оценка качества земель, инвентаризация, межевание).
 7. Кадастр объектов недвижимости: основные понятия, состав сведений и документов, ведение кадастра.
 8. Органы государственного контроля за исполнением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль).
- Задача 1.
- Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим местной службе земельного кадастра было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы? Можно ли считать правильным действия городской администрации?
- Задача 2.

Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1 179 м² для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданам принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение шести месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении двух лет с даты предоставления земельного участка.

Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка? Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей? Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей? Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке?

Задание на самостоятельное управление:

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8.

Задание 1. Провести анализ земельных отношений Ленинградской области на основании представленной информации. По всем полученным результатам сделать выводы.

Задание 2. Провести оценку эффективности управления земельными ресурсами Ленинградской области. По всем полученным результатам сделать выводы.

1. Анализ и оценка доходов бюджета субъекта РФ от использования земель, находящихся в собственности субъекта РФ, и их отчуждения. Заполнить таблицу, сделать выводы.

2. Анализ экономической эффективности управления землями Ленинградской области. Расчет показателя, выводы.

Задание 3. Анализ социальной эффективности управления землями Ленинградской области. Расчет показателя, выводы. Анализ критерия, обеспечивающего эффективность управления землями Республики Татарстан. Расчет показателя, выводы.

Задание 4. Итоговый показатель полученных результатов (комплексный взвешенный критерий). Расчет показателя, выводы.

Задание 5. На основании полученных результатов предложить 2 мероприятия по совершенствованию управления земельными ресурсами.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие систем управления и их составные части.
2. Сущность, методы, принципы и задачи УЗР.
3. Содержание государственного управления земельными ресурсами.
4. Развитие научных представлений об управлении в нашей стране.
5. Земельные ресурсы как объект управления.
6. Краткая характеристика современного состояния земельного фонда РФ.
7. Структура и динамика земельного фонда РБ.
8. Состояние, использование и охрана земель сельскохозяйственного назначения РБ.
9. Правовое обеспечение УЗР.

10. Организационная структура современной системы УЗР и ее функции.
11. Землеустройство с системе УЗР: понятие, составные части и функции.
12. Организационное и правовое обеспечение землеустройства. 13. Кадастр недвижимости в системе УЗР: правовое положение, цель и задачи.
14. Госземконтроль (надзор) в системе УЗР: структура и задачи.
15. Государственный мониторинг в системе УЗР: структура и задачи.
16. Информационное обеспечение УЗР. Общее положение.
17. Значение информации для обеспечения эффективного УЗР.
18. Информационное обеспечение системы природопользования.
19. Нормативно- правовая и организационная основа перераспределения и приватизации земель сельскохозяйственного назначения РБ.
20. Полномочия РФ по УЗР.
21. Полномочия субъектов РФ по УЗР.
22. Полномочия органов местного самоуправления по УЗР.
23. Основные положения экономического механизма УЗР.
24. Земельно- имущественный комплекс в системе УЗР.
25. Земельный налог и порядок его установления.
26. Арендная плата.
27. Цель и задачи государственной кадастровой оценки земель (ГКОЗ).
28. Порядок проведения ГКОЗ сельскохозяйственного назначения.
29. Методика определения эффективности системы УЗР.
30. Методика определения доли участия системы УЗР в поступлении платежей за землю.
31. Определение влияния системы УЗР на результаты экономической деятельности региона.
32. Сущность, цель и задачи современной земельной реформы.
33. Исторический опыт земельных преобразований в России.
34. Итоги проводимой земельной реформы в стране.
35. Зарубежный опыт УЗР.
36. УЗР по проектам.
37. Определение народнохозяйственной эффективности УЗР.

38. Определение потерь и ущерба от деградации земель (эрозии почв).
39. Определение эффективности залужения деградированных земель.
40. Перераспределение как способ управления земельными ресурсами.
41. Теоретические положения определения эффективности УЗР.
42. Критерии и показатели эффективности УЗР. Энергетическая оценка управленческих решений.
43. Основные формы платы за землю.
44. Особенности управления землями различных категорий.
45. Особенности УЗР поселений.
46. Определение эффективности системы УЗР в субъектах РФ.
47. Теоретические положения прогнозирования системы УЗР.
48. Прогнозирования системы УЗР.
49. Земельная рента: ее сущность и виды.
50. Формирование современной системы УЗР.
51. Цель, задачи и содержание современной земельной реформы.
52. Основные итоги современной земельной реформы.
53. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
54. Структура и функции федеральной службы Росреестр.
55. Понятие и содержание инфраструктуры рынка земли.
56. Органы специальной компетенции по УЗР в РБ и их функции.
57. Понятие и виды земельных угодий. Их правовой режим.
58. Основные требования к информационному обеспечению УЗР.
59. Органы общего государственного УЗР в РБ.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Проработка лекционного материала по конспекту и учебной литературе

Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)

Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях

Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ

Подготовка к практическим и семинарским занятиям

Подготовка к текущему контролю (контрольным работам, тестам и др.)

- Выполнение расчётно-графических работ
- Выполнение курсового проекта или курсовой работы
- Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме
- Работа над междисциплинарным проектом
- Исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа на тему: "Управление земельными ресурсами"

Работа с картой состоит из следующих разделов:

- Общие теоретические подходы к управлению земельными ресурсами
- Анализ использования земельных ресурсов
- Анализ состава, размера и структуры земельных угодий
- Особенности регионального управления земельными ресурсами
- Оценка эффективности использования земли

Краткое содержание КР:

- Введение;
- Аналитический обзор литературных источников;
- Анализ существующей системы управления земельными ресурсами.
- Проектные предложения по повышению эффективности управления земельными ресурсами.
- Заключение;
- Список источников;
- Приложения (Таблицы, Чертежи и др.)

Оформление КР:

- Написание пояснительной записки,
- Оформление чертежей, таблиц, иллюстраций, диаграмм, приложений.
- Подготовка доклада по теме КР к устной защите.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено три теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Васильева Н. В., Кадастровый учет и кадастровая оценка земель, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434194
2	Липски С. А., Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73339.html
3	Жамалбеков Е. У., Сальников В. Г., Эколого-экономическая оценка земельных ресурсов, Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011	ЭБС
4	Гладун Е. Ф., Управление земельными ресурсами, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434418
5	Комаров С. И., Рассказова А. А., Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/441859
6	Боголюбов С. А., Земельное право, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449641
7	Варламов А. А., Гальченко С. А., Основы кадастра недвижимости, М.: Академия, 2014	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Липски С. А., Актуальные проблемы земельного права, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	ЭБС
2	Викин С. С., Харитонов А. А., Ершова Н. В., Колбнева Е. Ю., Мониторинг и кадастр природных ресурсов, Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015	ЭБС
3	Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А., Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Санкт-Петербург: Лань, 2020	ЭБС
4	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А., Земельное право России, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449702
5	Алексеева Н. С., Землеустройство и землепользование, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012	http://www.iprbookshop.ru/43946.html
6	Гладун Е. Ф., Управление земельными ресурсами, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451776
7	Липски С. А., Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Лобова Г. А., Строение Земли и ее естественные геофизические поля, Томск: Томский политехнический университет, 2017	ЭБС
2	Черкашина Е. Г., Земельное право, Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/103861.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Компьютерная справочная правовая система "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)	www.rosreestr.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

69. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
69. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
69. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 945).

Программу составил:
доцент ГЗиК, к.э.н. Соколов В. В.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Геодезии, землеустройства и кадастров

12.05.2021, протокол № 12
Заведующий кафедрой к.т.н., доцент А. В. Волков

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
17.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.т.н., доцент И.И. Суханова