



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Землеустройство

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов недвижимости

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования и охраны земель, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства и других видов землеустроительной документации

- изучение основных теоретических положений и закономерностей развития землеустройства,
- изучение целей, функций и принципов землеустройства;
- изучение видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, свойств земли, а также природных, экономических и социальных условий, учитываемых при землеустройстве;
- изучение методов землеустроительного проектирования;
- изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации	ПК-3.1 Выполняет сбор исходных данных об объекте землеустройства, включая материалы инженерных изысканий и(или) пространственную информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсах	знает основы развития земельных отношений умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, готовить предложения по повышению эффективности использования земельных ресурсов владеет навыками навыками работы с компьютером как средством обработки информации
ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации	ПК-3.2 Проводит описание местоположения и(или) устанавливает на местности границы объекта землеустройства и(или) внутрихозяйственного землеустройства	знает содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства умеет выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий владеет навыками навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству

ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации	ПК-3.3 Выявляет земельные участки, неиспользуемые и (или) нерационально используемые и(или) используемые не по целевому назначению	<p>знает основные термины и определения землеустройства</p> <p>умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач</p> <p>владеет навыками навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству</p>
ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации	ПК-3.4 Проводит описание земельного участка по категориям, угодьям, формам собственности, площади	<p>знает методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных</p> <p>владеет навыками методами расчета</p>
ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации	ПК-3.5 Разрабатывает предложения по планированию и рациональному использованию земель и их охраны	<p>знает производственный землеустроительный процесс</p> <p>умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения</p> <p>владеет навыками навыками подготовки документов по землеустройству</p>

ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации	ПК-3.6 Формирует проект карты(плана) объекта землеустройства и(или) проект внутрихозяйственного землеустройства и(или) проект улучшения и организации территорий	знает основные термины и определения землеустройства, производственный землеустроительный процесс умеет выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий владеет навыками навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству
--	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.05 основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Почвоведение	ПК-3.5
2	Картография	ПК-1.4, ПК-3.6, ПК-5.5, ПК-5.6
3	Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК- 10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК- 6.1
4	Геодезическое инструментоведение	ПК-1.4, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5	Введение в специальность	ОПК-7.1, ОПК-7.2

Почвоведение

знать: основы почвоведения, обеспечение оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития растений; методы подготовки почвы

уметь: анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта строительства

владеть:

навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования; навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

Картография

знать: теоретические основы картографии

уметь: применять картографический метод исследований при изучении дисциплины

владеть: приемами анализа карт для создания комплексной характеристики территорий, навыками составительской работы.

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

знать: знать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом уровне

уметь: понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики

владеть: владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности

Геодезическое инструментальное ведение

знать: правила обращения с геодезическими приборами

уметь: использовать основные геодезические приборы при проведении топографических съемок

владеть: навыками работы с геодезическими приборами; навыками проведения топографических съемок.

Введение в специальность

знать: имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования

уметь: применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости

владеть: навыками использования данных кадастра недвижимости для производства оценки объектов недвижимости

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Региональные особенности землеустройства	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
2	Нормативное регулирование в землеустроительной и кадастровой деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
3	Применение глобальных навигационных спутниковых систем в землеустроительной и кадастровой деятельности	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-3.2

4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			4	5	6
Контактная работа	192		64	64	64
Лекционные занятия (Лек)	96	0	32	32	32
Практические занятия (Пр)	96	24	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,8		0,65	0,65	0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,8		0,4	0,4	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,05		0,4	0,4	0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,75		0,25	0,25	0,25
Часы на контроль	62,25		8,75	26,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	138,15		34,2	52,2	51,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	396		108	144	144
зачетные единицы:	11		3	4	4

4.1.	Система землеустройства	5	6		8	2			14	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
4.2.	Теоретические основы землеустроительного проектирования	5	6		8	3			14	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
4.3.	Землеустройство муниципальных образований	5	20		16	3		52,2	88,2	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.2, ПК-3.4
5.	5 раздел. Иная контактная работа									
5.1.	Иная контактная работа	5							0,8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Экзамен	5							27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
7.	7 раздел. Землеустройство									
7.1.	Земля как часть природы и объект общественных отношений	6	4		4				8	ПК-3.1, ПК-3.2
7.2.	Земельные ресурсы и их использование	6	4		4				8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
7.3.	Земельный строй и земельная реформа	6	4		4				8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.3
7.4.	Исторический опыт землеустройства и его использование	6	4		4				8	ПК-3.1, ПК-3.5
7.5.	Понятие цель задачи и принципы землеустройства	6	4		4	2,5			8	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5

7.6.	Территориальное землеустройство	6	4		4	2				8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
7.7.	Свойства земли и природные условия учитываемые при землеустройстве	6	4		4	3				8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6
7.8.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	6	4		4	0,5			51,7 5	59,75	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.2, ПК-3.3
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	6								1,25	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Экзамен	6								27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Введение в землеустройство и земельный кадастр	Современные представления о землеустройстве и земельном кадастре. Задачи и содержание дисциплины «Землеустройство и кадастры». Значение и роль земли в народном хозяйстве страны. Земля как главное средство производства в народном хозяйстве, ее особенности. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов — важнейшая задача. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов. Общая характеристика земельного кадастра в современный период
1	Введение в землеустройство и земельный кадастр	Общие понятия о землеустройстве в системе управления земельным фондом РФ. Научные основы землеустройства. Общие понятия о землеустройстве в системе управления земельным фондом РФ. Земля как природный объект, как средство производства и как объект недвижимости. Земельные ресурсы России и их использование. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
2	Основы	Методологические и общеметодические основы землеустройства и

	землеустройства и ведения земельного кадастра	кадастра Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре. Объекты учета и оценки земельного кадастра. Земля - как предмет изучения. Свойства земли. Отличительные особенности земли. Общие понятия и основные положения земельного кадастра. Учет природного положения земель. Хозяйственное состояние земель.
2	Основы землеустройства и ведения земельного кадастра	История развития землеустройства и земельного кадастра России Исторические аспекты возникновения и развития землеустройства и земельного кадастра. Составные части, виды и принципы земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Правовое обеспечение земельного кадастра. Система кадастров природных ресурсов. Место земельного кадастра в системе природно-ресурсовых кадастров.
2	Основы землеустройства и ведения земельного кадастра	Земельный фонд Российской Федерации как объект землеустройства и кадастра Характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация угодий при земельном кадастре.
3	Понятие рационального использования земель и их охрана	Землеустройство как механизм перераспределения и организации использования земель Задачи и содержание организации использования земельных ресурсов. Государственное землеустройство. Правовые основы землеустройства. Землеустроительная наука. Содержание землеустройства на современном этапе. Территориальное землеустройство
3	Понятие рационального использования земель и их охрана	Система землеустройства Принципы землеустройства. Соблюдение требований судебного законодательства. Приоритет экологических требований. Виды землеустройства. Межведомственный и ведомственный характер землеустройства. Объекты землеустройства. Природно-сельскохозяйственное районирование. Программы использования и охраны земельных ресурсов
4	Внутрихозяйственное землеустройство	Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства Основные положения составления проекта внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Осуществление и использование проекта.
4	Внутрихозяйственное землеустройство	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве Для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства необходимо иметь материалы и документы, характеризующие землепользование, существующую организацию территории, современное состояние и перспективы развития отраслей хозяйства. Эти данные получают в результате проведения подготовительных работ, которые подразделяются на камеральные и полевые.
7	Система землеустройства	Понятие и содержание системы землеустройства, землеустроительная документация Состав, содержание и правила оформления каждого вида

		землеустроительной документации регламентируются соответствующими техническими условиями и требованиями проведения землеустройства
7	Система землеустройства	Цели, задачи, виды и формы землеустройства Разработка законов, планов, мероприятий по обеспечению рационального использования земли Установление территориального деления земель на административные единицы при помощи геодезических измерений и кадастровых работ Изучение научной обоснованности перераспределения земель, создание экологической защиты и охраны
8	Теоретические основы землеустроительного проектирования	Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства Значение землеустроительного проектирования и его роль в системе землеустройства
8	Теоретические основы землеустроительного проектирования	Предмет, метод и содержание землеустроительного проектирования Разбор процесса формирования комплекса технических, экономических, юридических документов, включающих, чертежи, расчеты, описания, в которых содержатся определенные землеустроительные предложения, их графическое изображение и обоснование, относящиеся к определенной территории
9	Землеустройство муниципальных образований	Планирование и организация рационального использования и охраны земель Определение структуры организации рационального использования и охраны земель
9	Землеустройство муниципальных образований	Итоги земельной реформы и задачи землеустройства Определяются действия, которые необходимо осуществить в ходе земельной реформы
9	Землеустройство муниципальных образований	Землеустройство муниципальных образований Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования; регулирование планировки, застройки, благоустройства и озеленения, использование водных объектов, месторождений общераспространенных полезных ископаемых, дорожное строительство и содержание дорог; участие в охране окружающей среды
9	Землеустройство муниципальных образований	Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства Определение понятия межхозяйственного землеустройства и сущность межхозяйственного землеустройства
9	Землеустройство муниципальных образований	Установление границ муниципальных образований, межселенных территорий, населенных пунктов Правила установления границ муниципальных образований, межселенных территорий, населенных пунктов
9	Землеустройство муниципальных образований	Процесс межхозяйственного землеустройства Выявление резервов земель; предложения по перераспределению земельного фонда; размещение объектов районного агропромышленного комплекса и его инфраструктуры; организация территории района: выделение специальных земельных фондов, упорядочение землевладений и землепользования, выделение массивов земель для размещения крестьянских (фермерских) хозяйств, коллективных садов и других объектов;

		уточнение границ городских и сельских поселений; уточнение и установление границ особо охраняемых территорий
9	Землеустройство муниципальных образований	Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, линейных объектов, заповедных объектов;
9	Землеустройство муниципальных образований	Установление и размещение границ территорий с особым правовым режимом Установление и размещение границ территорий с особым правовым режимом
9	Землеустройство муниципальных образований	Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта. Установление размера убытков землепользований; Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания; Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве
12	Земля как часть природы и объект общественных отношений	Место и роль земли в общественном производстве. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства.
12	Земля как часть природы и объект общественных отношений	Понятие земельных отношений и земельного строя. Виды собственности на землю. Земельная реформа и ее проведение в России. Особенности современного Земельного строя России.
13	Земельные ресурсы и их использование	Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Земельное хозяйство. Проблеме рационального использования земли.
13	Земельные ресурсы и их использование	Понятие, содержание и задачи охраны земли. Контроль за использованием земли и ее состоянием. Причина и условие зарождения землеустройства. Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционной России. Этапы развития землеустройства.
14	Земельный строй и земельная реформа	Землеустройство как объективно развивающийся социально-экономический процесс Закономерности развития землеустройства. Землеустройство составная часть общественного производства. Землеустройство как объект науки. Научное обеспечение землеустроительного проектирования.
15	Исторический опыт землеустройства и его использование	Исторический опыт землеустройства и его использование Доклады студентов
16	Понятие цель задачи и принципы землеустройства	Определение землеустройства. Основные задачи современного землеустройства
16	Понятие цель задачи и принципы землеустройства	Экономическая сущность землеустройства. Правовые основы землеустройства. Способы и приемы проектирования. Виды и содержание землеустроительных работ в соответствии с земельным законодательством.
17	Территориальное землеустройство	Территориальное землеустройство Определение, цели, задачи и объекты. Образование и упорядочение землепользований. Понятие и содержание межевания. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание

17	Территориальное землеустройство	Виды землеустройства. Понятие составных частей и элементов проекта землеустройства Определение, основная цель и задачи. Составные части и элементы проекта землеустройства
18	Свойства земли и природные условия учитываемые при землеустройстве	Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями. Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями.
18	Свойства земли и природные условия учитываемые при землеустройстве	Пространственные свойства земли Рельефы местности, почвенный и растительный покров. Гидрографические и гидрогеологические условия. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
19	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Понятие о системе землеустройства. Предпроектные и проектные документы. Назначение, определение и содержание схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства. Проект землеустройства. Определение и значение. Объекты и принципы проектирования. Содержание проекта. Рабочий проект: определение, виды и содержание. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Землеустроительные органы России, их функции. Землеустроительная служба, проектные и научно-исследовательские институты.
19	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Понятие об экономических и социальных условиях, учитываемых при землеустройстве. Их характеристика. Виды обоснования землеустроительных проектов. Показатели обоснования. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Введение в землеустройство и земельный кадастр	Изучение распределения земельного фонда по категориям земель Земельный фонд Российской Федерации; Челябинской области. Классификация угодий при землеустройстве. Распределение земельного фонда по категориям земель в Челябинской области.
1	Введение в землеустройство и земельный кадастр	Источники земельно-кадастровой информации Ознакомление с источниками земельно-кадастровой информации. Изучение картографических материалов.
1	Введение в землеустройство и земельный кадастр	Виды земельно-кадастровой документации Изучение методики оформления земельно-кадастровой документации. Структура, назначение, состав и содержание учетных документов.
2	Основы землеустройства и ведения земельного кадастра	Регистрация землепользований, землевладений Содержание закона «О Государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Виды земельных участков. Земельная перерегистрационная документация. Технология регистрации прав на земельные участки, состав и порядок заполнения ЕГРП и ЕГРЗ. Методика присвоения кадастровых номеров.
2	Основы землеустройства и ведения земельного кадастра	Принципы государственного землеустройства Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Анализ Земельного кодекса и закона «О землеустройстве». Производственные отношения и

		производительные силы землеустройства. Изучение состояния земель Челябинской области.
2	Основы землеустройства и ведения земельного кадастра	Территориальное землеустройство Природно-сельскохозяйственное районирование Челябинской области (пояс, зона, провинция, округ, район). Классификация почв, классы земель. Категории пригодности земель. Составление генеральной схемы использования земельных ресурсов.
3	Понятие рационального использования земель и их охрана	Система землеустройства Судебное законодательство в области землеустройства. Отвод земель. Реорганизация землепользования. Территориальное землеустройство. Межевание. Объекты землеустройства. Программы использования и охраны земель в Челябинской области.
3	Понятие рационального использования земель и их охрана	Землеустроительный проект Составление землеустроительного проекта и его защита
4	Внутрихозяйственное землеустройство	Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта.
4	Внутрихозяйственное землеустройство	Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям Категории земель. Виды разрешенного использования.
4	Внутрихозяйственное землеустройство	Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях Зонирование городских земель. Понятие земельного участка в городском землеустройстве. Классификатор земель. Структуризация территории города. Кадастровая учетная единица. Базисный (кадастровый) план города, представление сведений об элементах базисного плана. Принципы формирования кварталов.
4	Внутрихозяйственное землеустройство	Размещение внутрихозяйственной дорожной сети. Значение, задачи, содержание.
4	Внутрихозяйственное землеустройство	Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта. Устройство территории севооборотов. Задачи, содержание и методы составления проекта.
4	Внутрихозяйственное землеустройство	Расчет кадастровой стоимости и налога Удельный показатель кадастровой стоимости 1 квадратного метра. Земельный налог
7	Система землеустройства	Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве Изучение свойств земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве
7	Система землеустройства	Система землеустройства Разбор системы землеустройства как составной части единой системы государственного управления земельными ресурсами
8	Теоретические основы землеустроительного проектирования	Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства; Содержание землеустроительного проектирования Сущность, задачи и содержание
8	Теоретические основы землеустроительного	Предмет и метод землеустроительного проектирования Предмет и метод землеустроительного проектирования

	проектирования	
9	Землеустройство муниципальных образований	Итоги земельной реформы и задачи землеустройства Определяются действия, которые необходимо осуществить в ходе земельной реформы
9	Землеустройство муниципальных образований	Планирование и организация рационального использования и охраны земель Планирование и организация рационального использования и охраны земель
9	Землеустройство муниципальных образований	Землеустройство муниципальных образований Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования; регулирование планировки, застройки, благоустройства и озеленения, использование водных объектов, месторождений общераспространенных полезных ископаемых, дорожное строительство и содержание дорог; участие в охране окружающей среды
9	Землеустройство муниципальных образований	Установление границ муниципальных образований, межселенных территорий, населенных пунктов Утверждение или изменение генерального плана городского округа, поселения, отображающего границы населенных пунктов, расположенных в границах соответствующего муниципального образования
9	Землеустройство муниципальных образований	Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства
9	Землеустройство муниципальных образований	Процесс межхозяйственного землеустройства Выявление резервов земель; предложения по перераспределению земельного фонда; размещение объектов районного агропромышленного комплекса и его инфраструктуры; организация территории района: выделение специальных земельных фондов, упорядочение землевладений и землепользования, выделение массивов земель для размещения крестьянских (фермерских) хозяйств, коллективных садов и других объектов; уточнение границ городских и сельских поселений; уточнение и установление границ особо охраняемых территорий
9	Землеустройство муниципальных образований	Установление и размещение границ территорий с особым правовым режимом Установление и размещение границ территорий с особым правовым режимом
9	Землеустройство муниципальных образований	Образование землепользований несельскохозяйственных объектов Подготовительные работы. составление и обоснование проекта. принятие компетентными органами решений о предоставлении участка и утверждение проектной документации. отвод земельного участка в натуре. выдача землеустроительных материалов и документа, удостоверяющего право на землю
12	Земля как часть природы и объект общественных отношений	Земельная рента Как основа формирования системы экономических инструментов управления земельными ресурсами

12	Земля как часть природы и объект общественных отношений	Учет земель в субъектах РФ Особенности учета земель в субъектах РФ, в административных районах, населенных пунктах, на предприятиях, в организациях.
13	Земельные ресурсы и их использование	Система государственного регулирования рынка земли и недвижимости. Особенности государственного регулирования рынка земли и недвижимости. Причины необходимости государственного регулирования рынка недвижимости и земли. Основные задачи государственного управления рынком недвижимости и земли. Принципы государственного регулирования рынка недвижимости и земли.
13	Земельные ресурсы и их использование	Участие органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений Понятие полномочий органов местного самоуправления в области земельных отношений. Муниципальные органы, наделенные полномочиями в сфере земельных отношений
14	Земельный строй и земельная реформа	Управление и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной и муниципальной собственности. Понятие, задачи и содержание управления земельными ресурсами.
14	Земельный строй и земельная реформа	Планирование, прогнозирование, проектирование использования земель. Правильно выбрать метод прогнозирования, оценить управленческую ситуацию
15	Исторический опыт землеустройства и его использование	История развития землеустройства Презентации студентов по теме практики
16	Понятие цель задачи и принципы землеустройства	Роль недвижимости в привлечении инвестиций. Методические основы построения комплексных программ повышения эффективности управления земельными ресурсами.
16	Понятие цель задачи и принципы землеустройства	Финансово-экономический анализ эффективности землепользования. Оценка эффективности управления земельными ресурсами.
17	Территориальное землеустройство	Технический учет и инвентаризация недвижимости. Документы технического учета. Кто осуществляет технический учет. Правила проведения технического учета. Периодичность проведения технического учета
18	Свойства земли и природные условия учитываемые при землеустройстве	Кадастровая и рыночная оценка земли. Соотношение кадастровой и рыночной стоимости земли. Что делать, если кадастровая стоимость отличается довольно заметно?
19	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Правовые основы управления недвижимостью: земельно-правовой аспект. Решение задач с использованием нормативно-правовой базы

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
4	Внутрихозяйственное землеустройство	Внутрихозяйственное землеустройство Расчетно-графическая работа по карте
9	Землеустройство муниципальных	Система землеустройства на примере муниципального образования

	образований	Обоснование необходимости проведения землеустройства в системе управления земельными ресурсами муниципальных образований. Методы и принципы землеустройства муниципальных образований.
19	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Курсовой проект Разработка и расчет

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется выполнением дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изученной темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой в 4 семестре, экзамен в 5 и 6 семестрах. Экзамены и зачет с оценкой проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия - письменная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

- Устный опрос проводится на практических занятиях.

Следует подготовиться заранее, чтобы выступить с докладами, ответить на вопросы преподавателя.

Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы

преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать

материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

В тестовых заданиях в каждом вопросе - 3 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется,

что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.

Письменная домашняя работа выполняется в соответствии с вопросами к тесту, части следует пронумеровать так же,

как пронумерованы вопросы. При сравнении следует выделить отдельные проблемы, сформулировать их в виде

вопросов с вопросительными знаками на конце и показать, как отличаются предлагаемые решения. При ответе на

вопросы к тексту нужно приводить цифры и далее анализировать содержащиеся в них идеи, выделяя их аспекты.

Методические указания по написанию и защите реферата.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по

выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской

позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и

изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Реферирование

используется при подготовке к практическим и семинарским занятиям, к зачетам, а также в виде контрольной

работы обучающегося, по каким-либо причинам отстающего в освоении учебной

дисциплины.

Основными требованиями к реферату считаются:

- а) информативность и полнота изложения основных идей первоисточника;
 - б) точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста,
 - в) объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов;
 - г) изложение всего существенного - 'чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях' (М.В. Ломоносов);
 - д) изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом;
 - е) соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности;
 - ж) корректность в характеристике авторского изложения материала.
- Содержание должно быть построено логично и доказательно. Каждая глава и параграф должны быть взаимосвязаны и являться логическим продолжением предыдущего. В этой части могут быть представлены рисунки, иллюстрации, схемы, таблицы

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Введение в землеустройство и земельный кадастр	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК-3.2, ПК-3.6, ПК-3.3, ПК-3.4	Устный опрос
2	Основы землеустройства и ведения земельного кадастра	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.6	Задание на самостоятельную работу Презентация
3	Понятие рационального использования земель и их охрана	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Задание на самостоятельную работу Контрольная работа
4	Внутрихозяйственное землеустройство	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.6, ПК-3.3, ПК-3.5	Задание на самостоятельную работу Устный опрос
5	Иная контактная работа	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.6	
6	Контроль	ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.6	
7	Система землеустройства	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	Тестирование Презентация
8	Теоретические основы землеустроительного проектирования	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Устный опрос Задание на самостоятельную работу Контрольная работа
9	Землеустройство муниципальных образований	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.2, ПК-3.4	Устный опрос Задание на самостоятельную

			работу
10	Иная контактная работа	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	
11	Экзамен	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	
12	Земля как часть природы и объект общественных отношений	ПК-3.1, ПК-3.2	Задание на самостоятельную работу
13	Земельные ресурсы и их использование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	Устный опрос Задание на самостоятельную работу
14	Земельный строй и земельная реформа	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.3	Устный опрос Презентация
15	Исторический опыт землеустройства и его использование	ПК-3.1, ПК-3.5	КП
16	Понятие цель задачи и принципы землеустройства	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5	Задание на самостоятельную работу
17	Территориальное землеустройство	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Устный опрос
18	Свойства земли и природные условия учитываемые при землеустройстве	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6	Контрольная работа
19	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.2, ПК-3.3	Задание на самостоятельную работу
20	Иная контактная работа	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	
21	Экхамен	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Устный опрос проводится на практических занятиях.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.1.

Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6.

Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Контрольная работа 1 - 4 семестр

Список вопросов:

1. Общие понятия о землеустройстве и земле как объекте землеустройства.
2. Землеустройство на современном этапе проведения земельной реформы, его цели, задачи, содержание.
3. Земля как природный объект, как средство производства, как пространственно-территориальный базис для размещения отраслей народного хозяйства и населенных пунктов и как

объект недвижимости.

4. Земельные ресурсы России и их использование. Категории земель.
5. Понятие рационального использования земель и их охраны.
6. Освоение и улучшение земель.
7. Содержание, формы и методы охраны земель (правовые, экономические, землеустроительные, инженерные и др.).
8. Земельный надзор и контроль за использованием земель.
9. Современные формы сельскохозяйственных предприятий.
10. Понятия: землевладение и землепользование.
11. Виды землепользований несельскохозяйственного назначения.
12. Понятие, виды и формы землеустройства.
13. Правовые основы землеустройства.
14. Основные задачи современного землеустройства.
15. Формы земельной собственности в России.
16. Экономическая и экологическая сущность землеустройства.
17. Техника землеустройства. Геодезические работы при землеустройстве.
18. Землеустроительные действия.
19. Межхозяйственное землеустройство и его содержание.
20. Внутрихозяйственное землеустройство, его содержание.
21. Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
22. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
23. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
24. Показатели эффективности проекта землеустройства (экологические, социально-экономические и технические).
25. Система землеустройства (общие понятия).
26. Принципы землеустройства.
27. Составные части системы землеустройства.
28. Генеральные схемы использования и охраны земельных ресурсов.
29. Схемы землеустройства районов.
30. Проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
31. Землеустроительный процесс.
32. Землеустроительная документация.
33. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор.
34. Структура землеустроительных органов России.
35. Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства.
36. Предмет и метод землеустроительного проектирования.
37. Классификация методов землеустроительного проектирования
38. Объекты землеустроительного проектирования.
39. Принципы землеустроительного проектирования.
40. Понятие землеустроительного проекта. Виды землеустроительных проектов

Контрольная работа 2 - 5 семестр

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6.

Список вопросов:

1. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц;
2. Выбор земель для организации новых сельскохозяйственных предприятий. Требования к земельным массивам. Параметры сельскохозяйственных землепользований, их взаимосвязь с производством;
3. Особенности образования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств;
4. Определение понятия крестьянского (фермерского) хозяйства;
5. Содержание проекта образования крестьянско-фермерского хозяйства;
6. Упорядочение существующих землепользований;
7. Определение понятия “недостатки землепользования”. Виды недостатков. Процесс

устранения недостатков;

8. Способы совершенствования землепользований;
9. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства;
10. Оценка пространственных условий землепользования;
11. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования;
12. Классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий;
13. Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства;
14. Формирование землепользования крестьянско-фермерского хозяйства;
15. Формирование землепользований акционерных обществ;
16. Формирование земельного массива фонда перераспределения земель в границах объекта землеустройства;
17. Формирование землепользования сельских населенных пунктов;
18. Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов;
19. Требования к установлению границ муниципальных образований и населенных пунктов;
20. Структура и содержание схем землеустройства;
21. Какие сведения и документация лежат в основе работ по межеванию земель?;
22. Использование земельно-кадастровых сведений при межевании земель;
23. Использование землеустроительной документации при межевании земель;
24. Использование градостроительной документации при межевании земель;
25. В каких случаях возникает необходимость проведения работ по межеванию границ земельных участков?;
26. Какие работы включает в себя межевание земель? В какой системе координат выполняют работы по межеванию земель?;
27. Понятие межевого плана;
28. Порядок согласования местоположения границ земельных участков;
29. Акт согласования местоположения границ земельных участков;
30. Понятие и содержание проектов межевания территорий в составе градостроительной документации;
31. Понятие межевого дела;
32. Планирование и организация рационального использования и охраны земель;
33. Землеустройство муниципальных образований;
34. Установление границ муниципальных образований, межселенных территорий, населенных пунктов;
35. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства;
36. Процесс межхозяйственного землеустройства;
37. Установление и размещение границ территорий с особым правовым режимом;
38. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов;
39. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта;
40. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, линейных объектов, заповедных объектов;
41. Установление размера убытков землепользований;
42. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания;
43. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.

Презентация

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.

Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.

Темы презентаций:

- 1 Межевание, кадастр, регистрация в Древнем Египте, Риме, Греции

- 2 Землеустройство в Древней Руси и Московском княжестве 9-16 вв.
- 3 Писцовые межевания 1550-1684 гг.
- 4 Реформы Петра 1 в землеустройстве
- 5 Реформы Елизаветы Петровны в землеустройстве
- 6 Генеральное и специальное межевание 1766-1882
- 7 Земельные отношения во второй половине 19 в
- 8 Столыпинские реформы
- 9 Землеустройство в первые годы Советско власти 1917-1927
- 10 Коллективизация
- 11 Освоение целинных и залежных земель

Тест

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 3.4, ПК-3.5.

1. Изучение состояния земель проводится для получения информации:

1. об их количественном и качественном состоянии;
2. в целях раскрытия преступлений;
3. для совершенствования системы изучения состояния земель.

2. Лица, осуществляющие проведение землеустройства, передают экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации

в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

1. по договоренности и за плату;
2. обязательно и бесплатно;
3. обязательно и за плату.

3. Землеустройство проводится в обязательном порядке в случае:

1. изменения границ объектов землеустройства;
2. изменения собственников земель;
3. утраты документов, полученных в результате проведения землеустройства.

4. Основой для проведения почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий являются:

1. методические указания, разработанные на основании Постановления Правительства Российской Федерации;
2. Постановления Правительства Российской Федерации;
3. материалы геодезических и картографических работ.

5. Для получения информации о свойствах земли как средства производства в сельском хозяйстве производят:

1. планирование использования земель;
2. инвентаризацию земель;
3. оценку качества земель.

6. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ:

1. определение земель, которые могут быть включены в специальные земельные фонды
2. природно-сельскохозяйственное районирование земель;
3. определение земель, отнесенных к категориям и видам, установленным законодательством Российской Федерации.

7. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства определяется:

1. Правительством Российской Федерации;
2. уполномоченным органом Правительства Российской Федерации
3. федеральным органом исполнительной власти;

8. К видам землеустроительной документации относят:

1. проекты территориального землеустройства;
2. генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации;
3. материалы межевания объектов землеустройства.

9. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики:

1. тематическая карта и атлас состояния и использования земель;
2. проект внутрихозяйственного землеустройства;
3. карта (план) объекта землеустройства.

10. Основанием проведения землеустройства является:

1. защита земель от эрозии;
2. решения федеральных органов государственной власти;
3. референдум.

11. Для отображения характеристик состояния и использования земель, данных зонирования и природно-сельскохозяйственного районирования земель, определения мероприятий по организации рационального использования земель и их охраны составляют:

1. тематическая карта и атлас состояния и использования земель;
2. проект внутрихозяйственного землеустройства;
3. карта (план) объекта землеустройства.

12. При проведении внутрихозяйственного землеустройства выполняются следующие виды работ:

1. разработка мероприятий по восстановлению и консервации земель;
2. создание схем землеустройства муниципальных образований;
3. выявление неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению земельных участков.

13. Технические условия и требования проведения землеустройства и осуществлении государственной экспертизы землеустроительной документации:

1. носят доктринальный характер и относятся к сфере исключительно научной
2. рекомендуемы;
3. обязательны.

14. Территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, а также части указанных территорий и зон - это:

1. субъекты землеустройства;
2. объекты землеустройства;
3. землеустройство.

15. Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, проводится:

1. планирование использования земель;
2. инвентаризация земель;
3. оценка качества земель.

16. Правовые основы территориального землеустройства:

1. Конституция РФ
2. Земельный Кодекс РФ
3. Градостроительный кодекс РФ
4. ФЗ «О землеустройстве»

5Все ответы верны

17. Территориальное землеустройство – это:

- 1.Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства
- 2.Установление(восстановление) их границ на местности
- 3.Описание местоположения границ объектов землеустройства
- 4.Все ответы верны

18. Цели территориального землеустройства:

- 1.Изучение состояния земель
- 2.Планирование и организация рационального использования земель и их охраны
- 3.Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства
- 4.Межевание земель
- 5.Все ответы верны

19. Порядок проведения территориального землеустройства определен:

1. Правительством РФ
- 2.Министерством экономического развития РФ
- 3.Федеральным органом кадастровой службы

20. Виды работ при территориальном землеустройстве

- 1.Сбор информации об объектах землеустройства
- 2.Определение местоположения границ объектов землеустройства
- 3.Определение вариантов использования земель
- 4.Определение площадей и составление карты объектов землеустройства
- 5.Все ответы верны

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие понятия о землеустройстве и земле как объекте землеустройства.
2. Земля как природный объект, как средство производства, как пространственно-территориальный базис для размещения отраслей народного хозяйства и населенных пунктов и как объект недвижимости.
3. Понятие рационального использования земель и их охрана.
4. Содержание, формы и методы охраны земель (правовые, экономические, землеустроительные, инженерные и др.).
5. Понятие и содержание «Право собственности». Формы собственности на землю и другое недвижимое имущество в РФ.
6. Экономическая, социальная и экологическая сущность землеустройства.
7. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
8. Учет и влияние свойств земли и природных условий на (при) решение(и) землеустроительных задач.
9. Принципы землеустройства.
10. Государственный земельный надзор, муниципальный контроль...
11. Возникновение, сохранение и прекращение прав на образуемые и прекращающие

существование земельные участки.

12. Водные объекты. Защитные зоны водных объектов.

13. Понятие и содержание «Вещное право». Виды прав на недвижимое имущество в РФ.

14. Сделки с недвижимым имуществом.

15. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

16. Платность использования земли в РФ. Налогообложение объектов недвижимого имущества и сделок с ним.

17. Основания для проведения землеустройства.

18. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.

19. Полномочия муниципальных образований в РФ в сфере управления, использования и охраны земельных ресурсов.

20. Основания возникновения, приобретения и прекращения права собственности и других вещных прав.

21. Выбор варианта (критерии) размещения земельного участка (объекта) на территории при проведении землеустройства.

22. Виды негативного воздействия на существующие землепользования при отводах земель.

23. История и значение землеустроительного образования в России.

24. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы на недвижимое имущество.

25. Изъятие земельного участка, в том числе для государственных (общественных) надобностей.

26. Предприятие как имущественный комплекс и Единый недвижимый комплекс.

27. Акт согласования границ. Правила оформления, хранения. Процедура согласования границ.

28. Ограничения оборота земель.

29. Правовые основы перевода земель из одной категории в другую.

30. Особенности землеустройства в регионах с негативными явлениями в состоянии земель (ветровая и водная эрозия, загрязнение земель).

31. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий.

32. Внутрихозяйственное землеустройство. Составные части проекта ВХЗ.

33. Искусственные земельные участки.

34. Основные системы кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.

Международный опыт.

35. Карта (план) объекта землеустройства.

36. Ответственность за нарушения земельного законодательства.

37. Возмещение убытков и потерь в случаях изъятия, порчи, повреждения земель.

38. Понятие, состав, виды земельных правонарушений.

39. Объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации.

40. Особенности образования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения (выдел земельного участка в счет земельной доли).

41. Кадастровая и рыночная стоимость недвижимого имущества.

42. Саморегулирование, как основа кадастровой деятельности. СРО и Национальное объединение

43. Кадастровый инженер, как участник земельных отношений.

44. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории.

45. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

46. Продажа земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без торгов.

47. Подготовка и организация аукциона по продаже (аренде) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

48. Временное предоставление земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности. Использование земельных участков без предоставления.

49. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в собственность бесплатно.

50. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в постоянное (бессрочное) пользование.

51. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в безвозмездное пользование.

52. Полномочия органов государственной / муниципальной власти по организации, проведению аукционов по продаже (аренде) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

53. Процедура образования земельного участка для продажи (аренде) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

54. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без торгов

55. Предварительное согласование предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

56. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности при наличии на них зданий / сооружений.

57. Обмен земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на земельные участки, находящиеся в частной собственности.

58. Перераспределение земель.

59. Лесная и Дачная амнистия. Понятие, содержание. Порядок взаимодействия правообладателя с органами государственной власти.

60. Государственная регистрация прав и кадастровый учет. Понятия, сроки...

61. ЕГРН. Порядок ведения, составные части.

62. Бесхозяйное имущество и Приобретательная давность. Порядок оформления на ЗУ и ОКС.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Проработка лекционного материала по конспекту и учебной литературе

Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)

Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях

Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ

Подготовка к практическим и семинарским занятиям

Подготовка к текущему контролю (контрольным работам, тестам и др.)

Выполнение расчётно-графических работ

Выполнение курсового проекта или курсовой работы

Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме

Работа над междисциплинарным проектом

Исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа на тему: «Проект внутрихозяйственного землеустройства»

В качестве исходных данных картографический материал части территории Ленинградской области Выборгского района масштаба 1:10000.

Работа с картой состоит из следующих разделов:

1. Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям;

2. Определение средних расстояний по перевозке грузов с полей и коэффициента компактности;

3. Определение недостатков сельскохозяйственных угодий;

4. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы;

5. Проектирование дорожной сети;

6. Устройство севооборотов;

7. Расчет кадастровой стоимости и налога.

Курсовая работа на тему: «Перераспределение земель в границах объекта землеустройства»

Цель КР:

Закрепить теоретические знания и практические навыки по рациональной организации использования и охраны земель в проектах перераспределения земель при территориальном

землеустройстве

Краткое содержание КР:

- Введение;
- Аналитический обзор литературных источников;
- Анализ существующей организации территории и производства и перспектив развития объекта землеустройства.

- Проектные предложения по перераспределению земель и образованию землепользований сельскохозяйственного назначения (КФХ и АО) и специальных земельных фондов в границах объекта землеустройства

- Заключение;
- Список источников;
- Приложения (Таблицы, Чертежи и др.)

Оформление КР:

- Написание пояснительной записки,
- Оформление чертежей, таблиц, иллюстраций, диаграмм, приложений.
- Подготовка доклада по теме КР к устной защите.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

В экзаменационный билет включено три теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Затолюкина Н. М., Основы землеустройства, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
2	Шевченко Д. А., Лошаков А. В., Одинцов С. В., Кипа Л. В., Иванников Д. И., Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	ЭБС
3	Затолюкина Н. М., Основы землеустройства, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/57278.html
4	Алексеева Н. С., Землеустройство и землепользование, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012	http://www.iprbookshop.ru/43946.html
5	Царенко А. А., Шмидт И. В., Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра, М.: Альфа-М, 2015	ЭБС
6	Варламов А. А., Гальченко С. А., Основы кадастра недвижимости, М.: Академия, 2013	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Комаров С. И., Рассказова А. А., Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/441859
2	Шевченко Д. А., Лошаков А. В., Трубачева Л. В., Кипа Л. В., Одинцов С. В., Иванников Д. И., Мониторинг земель. Его содержание и организация, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	ЭБС
3	Липски С. А., Земельная политика, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434371
4	Васильева Н. В., Основы землепользования и землеустройства, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/442220
5	Винницкий Д. В., Налоговое право, М.: Юрайт, 2013	ЭБС
6	Волков С. Н., Землеустройство, М., 2013	ЭБС
7	Русинова О. С., Региональное управление и территориальное планирование, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/63002.html
8	Завьялов А. А., Маркварт Э., Земельные отношения в системе местного самоуправления, Москва: Статут, 2011	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Сулин М. А., Павлова В. А., Шишов Д. А., Сулин М. А., Современное содержание земельного кадастра, СПб.: Проспект Науки, 2010	ЭБС
2	Калиев А. Ж., Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
3	Удовенко И. Н., Земельный кадастр. «Кадастровые работы и кадастровый учет», Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009	http://www.iprbookshop.ru/21578.html

4	Зворыкин Н. Н., Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России, Б. м.: Лань, 2014	ЭБС
---	--	-----

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная систем издательства «Лань» [Электронный ресурс] / Официальный сайт; Web- мастер компания Vinardi – Электронные данные. – М., 2010	www.e.lanbook.com
Сайт Росреестра РФ	www.rosreestr.ru
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	www.mnr.gov.ru
Министерство экономического развития РФ	www.economy.gov.ru/minec/main/
Новости и статьи сельского хозяйства в России и мире	http://www.agroacadem.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Компьютерная справочная правовая система "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
69. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
69. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
69. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 978).

Программу составил:
доцент, к.э.н. Соколов В. В.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Геодезии, землеустройства и кадастров 12.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент А. В. Волков

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 17.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.т.н., доцент И.И. Суханова