



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация градостроительной деятельности

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов недвижимости

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося представления о системах управления в области архитектурно-градостроительной деятельности, видах ее организации в рамках процессов управления проектами развития и преобразования территорий, управления процессами градостроительного развития территории.

- ознакомить обучающегося с системами управления: их видами, организацией, формированием систем в зависимости от задач и условий реализации;

- ознакомить обучающегося с российской практикой управления архитектурно-градостроительными процессами ;

-ознакомить обучающегося с мировой практикой управления архитектурно-градостроительными процессами;

-раскрыть научную основу достижения сбалансированного взаимодействия систем управления;

-освоить современные методы формирования и организации систем градостроительного управления для различных типов территории

- освоить методику применения нормативно-правовой системы и системы нормирования при организации и управлении архитектурно-градостроительной деятельностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов в соответствии с заданием	знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. умеет осуществлять подбор информации профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений , необходимых для разработки градостроительной документации владеет навыками навыками поиска и анализа утвержденной и разрабатываемой проектной градостроительной документации, средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками.

<p>ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ОПК-7.2 Осуществляет выбор технической документации</p>	<p>знает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации</p> <p>умеет анализировать информацию профессионального содержания; анализировать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.</p> <p>владеет навыками современными технологиями поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой градостроительной информации.</p>
<p>ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ОПК-7.3 Применяет техническую документацию при планировании профессиональной деятельности</p>	<p>знает требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; действовать с соблюдением требований действующего градостроительного законодательства</p> <p>владеет навыками методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.</p>

<p>ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ОПК-7.4 Разрабатывает проект технического документа в соответствии с заданием</p>	<p>знает требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>умеет оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; Комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>владеет навыками методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании.</p>
---	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.20 основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Географические информационные системы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-2.5
2	Основы градостроительства и планировка населенных мест	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4

Географические информационные системы:

знать - системные и прикладные программные средства ПК, используемые для решения основных прикладных задач;

уметь - работать с офисными прикладными программными продуктами;

владеть - навыками использования информационных технологий для постановки решения различных прикладных задач.

Основы градостроительства и планировка населенных мест:

знать - мировую практику архитектурно-градостроительного проектирования разных типов архитектурно-градостроительных объектов;

уметь - работать с нормативными материалами, регламентирующими градостроительное проектирование;

владеть - принципами и методами разработки проектов на основе учёта градостроительных, функционально-технологических и природно-климатических факторов.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Нормативное регулирование в землеустроительной и кадастровой деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3
2	Региональные особенности землеустройства	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК- 10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего	Из них часы	Семестр
--------------------	-------	-------------	---------

	часов	на практическую подготовку	5
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация архитектурно-градостроительной деятельности										
1.1.	Правовые основы организации архитектурно-градостроительной деятельности	5	4		4			8	16	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4	
1.2.	Градостроительная документация различного типа как основа для реализации полномочий органов управления в сфере градостроительной деятельности.	5	6		6			12	24	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4	
2.	2 раздел. Управление архитектурно-строительной деятельностью										
2.1.	Органы градостроительного управления на федеральном уровне	5	2		2			6	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4	

2.2.	Органы градостроительного управления на региональном уровне	5	2		2				6	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
2.3.	Органы градостроительного управления муниципального уровня	5	2		2				4	8	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
3.	3 раздел. Зачет										
3.1.	Зачет	5								4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Правовые основы организации архитектурно-градостроительной деятельности	Правовые основы организации архитектурно-градостроительными процессами Система органов управления. РФ, субъектов, органов местного самоуправления. Муниципальные районы, городские округа, городские и сельские поселения, межселенные территории. Полномочия органов управления разного уровня. Органы управления и правовая основа их деятельности. Система нормативно правовой документации.									
2	Градостроительная документация различного типа как основа для реализации полномочий органов управления в сфере градостроительной деятельности.	Градостроительная документация различного типа как основа для реализации полномочий органов управления в сфере градостроительной деятельности. Документы уровня РФ. Документы уровня субъектов РФ, документы местного уровня. Возможности выделения полномочий на местном уровне в рамках Закона об основах местного самоуправления в РФ. Особенности управления в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.									
3	Органы градостроительного управления на федеральном уровне	Органы градостроительного управления федерального уровня Органы градостроительного управления: министерство регионального развития, Министерство строительства и жилищно- коммунального хозяйства Российской Федерации.									
4	Органы градостроительного управления на региональном уровне	Органы градостроительного управления регионального уровня Органы градостроительного управления субъектов РФ, городов федерального значения.									
5	Органы градостроительного управления муниципального уровня	Органы градостроительного управления муниципального уровня Органы градостроительного управления муниципальных районов, городских округов, муниципальных округов, городских/сельских поселений. Перераспределение полномочий.									

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий									
1	Правовые основы организации архитектурно-	Правовые основы организации архитектурно-градостроительных процессов									

	градостроительной деятельности	Система органов управления. РФ, субъектов, органов местного самоуправления. Муниципальные районы, городские округа, городские и сельские поселения, межселенные территории. Полномочия органов управления разного уровня. Органы управления и правовая основа их деятельности. Система нормативно правовой документации.
2	Градостроительная документация различного типа как основа для реализации полномочий органов управления в сфере градостроительной деятельности.	Градостроительная документация различного типа как основа для реализации полномочий органов управления в сфере градостроительной деятельности. Документы уровня РФ. Документы уровня субъектов РФ, документы местного уровня. Возможности выделения полномочий на местном уровне в рамках Закона об основах местного самоуправления в РФ. Особенности управления в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
3	Органы градостроительного управления на федеральном уровне	Органы градостроительного управления федерального уровня Органы градостроительного управления: министерство регионального развития, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.
4	Органы градостроительного управления на региональном уровне	Органы градостроительного управления регионального уровня Органы градостроительного управления субъектов РФ, городов федерального значения.
5	Органы градостроительного управления муниципального уровня	Органы градостроительного управления муниципального уровня Органы градостроительного управления муниципальных районов, городских округов, муниципальных округов, городских/сельских поселений. Перераспределение полномочий.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Правовые основы организации архитектурно-градостроительной деятельности	Правовые основы организации архитектурно-градостроительных процессов Чтение профессиональной литературы, выполнение конспектов
2	Градостроительная документация различного типа как основа для реализации полномочий органов управления в сфере градостроительной деятельности.	Градостроительная документация различного типа как основа для реализации полномочий органов управления в сфере градостроительной деятельности. Чтение профессиональной литературы, выполнение конспектов
3	Органы градостроительного управления на федеральном уровне	Органы градостроительного управления федерального уровня Чтение профессиональной литературы
4	Органы градостроительного управления на региональном уровне	Органы градостроительного управления регионального уровня Органы градостроительного управления субъектов РФ, городов федерального значения.

5	Органы градостроительного управления муниципального уровня	Органы градостроительного управления муниципального уровня Органы градостроительного управления муниципальных районов, городских округов, муниципальных округов, городских/сельских поселений. Перераспределение полномочий.
---	--	---

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для освоения дисциплины необходимо обязательное посещение лекционных и практических занятий. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при выполнении практических работ.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Правовые основы организации архитектурно-градостроительной деятельности	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК- 7.3, ОПК-7.4	тест, устный опрос, деловая игра
2	Градостроительная документация различного типа как основа для реализации полномочий органов	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК- 7.3, ОПК-7.4	тест, устный опрос, деловая игра

	управления в сфере градостроительной деятельности.		
3	Органы градостроительного управления на федеральном уровне	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК- 7.3, ОПК-7.4	тест, устный опрос
4	Органы градостроительного управления на региональном уровне	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК- 7.3, ОПК-7.4	Тест, устный опрос
5	Органы градостроительного управления муниципального уровня	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК- 7.3, ОПК-7.4	тест, устный опрос
6	Зачет	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК- 7.3, ОПК-7.4	Зачет

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций - ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК 7.4

Пример деловой (ролевой) игры:

Тематика: градостроительная документация территории жилой зоны

Цель (проблема): применение системы комплексного освоения в рамках управления территорией

Роли: участники градостроительной деятельности

Ход игры: обсуждение проблематики в рамках конкретной территории с выбранными целями для каждого из участников

Ожидаемый результат: модель градостроительного освоения с учетом правовой и экономической оценки ситуации

Примерные вопросы теста:

1. Муниципальное образование:

А. Городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения

Б. Городское или сельское поселение, населенный пункт в составе сельского поселения, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения

В. Городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения, город федерального значения.

2. Правила землепользования и застройки позволяют устанавливать территориальную зону в границах одного земельного участка.

А. Да

Б. Нет

В. Только для территориальной зоны «Улично-дорожной сети»

3. Документ территориального планирования сельского поселения

А. Генеральный план

Б. Схема территориального планирования поселения

В. Проект планировки

4. Градостроительными регламентами устанавливаются следующие виды разрешенного использования

А. Основные, условно разрешенные, дополнительные по согласованию

Б. Основные, условно разрешенные, специализированные

В. Основные, условно разрешенные, вспомогательные

5. В результате градостроительного зонирования могут устанавливаться следующие виды территориальных зон:

А. Жилые, общественно-деловые, производственные, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, зоны сельскохозяйственного использования, зоны рекреационного назначения, зоны особо охраняемых территорий, зоны специального назначения, зоны военных объектов

Б. Жилые, общественно-деловые, производственные, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, зоны сельскохозяйственного использования, зоны рекреационного назначения, зоны особо охраняемых территорий.

В. Жилые, общественно-деловые, производственные, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, зоны сельскохозяйственного использования, зоны рекреационного назначения, зоны особо охраняемых территорий, зоны специального назначения, зоны военных объектов и иные виды территориальных зон

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Административно-территориальное устройство РФ

- Структура административно-территориального устройства РФ (в т.ч. основные документы)
- Иерархия административно-территориальных единиц
- Типы административно-территориальных единиц (определения)
- Понятие межселенной территории
- Муниципалитеты (определение), что к ним относится
- Органы государственной власти в области архитектуры и градостроительства
- Органы местного самоуправления в области архитектуры и градостроительства
- Понятие населенного пункта

2. Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности

- Перераспределение полномочий в области градостроительной деятельности между субъектами РФ и органами местного самоуправления
- Полномочия в области градостроительной деятельности на примере ЛО

- Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности на уровне РФ (в т.ч. какие органы ответственные за градостроительную деятельность в РФ)

3. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности

- Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной

деятельности в городах федерального значения: Москве и Санкт-Петербурге

- Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности в городских и муниципальных округах, в том числе в округах с внутригородским делением, городских и сельских поселениях, для межселенных территорий

- Перераспределение полномочий в рамках органов местного самоуправления

4. Законодательство об основах регулирования в области градостроительной деятельности

- Федеральное законодательство

- Региональное законодательство

- Местное законодательство

5. РНГП

- Для каких территорий устанавливаются РНГП

- Цели установления

- Что в обязательном порядке устанавливается в составе РНГП

- Что может устанавливаться в составе РНГП

- Особенности РНГП для Санкт-Петербурга

- Особенности РНГП для ЛО

6. МНГП

- На каком уровне устанавливается

- Цели установления

- Что в обязательном порядке устанавливается в составе

- Что может устанавливаться в составе

- МНГП в системе градостроительных нормативов

7. Категории земель в РФ (см. Земельный кодекс РФ)

- что такое категория земель

- сколько категорий земель существует в РФ

- какие это категории

- сколько категорий земель представлено в Санкт-Петербурге

- какие из категорий земель могут быть в границах городских и муниципальных округов и поселений

- изменение категории земель (порядок)

- категории земель (учет в ГП и ПЗЗ)

8. Градостроительная документация уровня РФ

- Виды документации, состав, содержание, согласование

9. Градостроительная документация субъектов РФ (кроме городов федерального значения)

• Виды документации, состав, содержание, согласование

10. Градостроительная документация городов федерального значения

• Виды документации, состав, содержание, согласование

11. Документация двух и более субъектов РФ

• Виды документации, состав, содержание, согласование

12. Градостроительная документация муниципальных районов

• Виды документации, состав, содержание, согласование

13. Градостроительная документация городских и муниципальных округов

• Виды документации, состав, содержание, согласование

14. Градостроительная документация городских и сельских поселений

• Виды документации, состав, содержание, согласование

15. Градостроительная документация межселенных территорий

• Виды документации, состав, содержание, согласование

16. Градостроительная документация внутригородских муниципальных образований

17. Документы территориального планирования (СТП, ГП)

- Тип документов, цель, территория разработки, состав, утверждаемые положения, согласования, процедура общественных слушаний применительно к данному виду документации

- Основные понятия и определения

- Отличие схем территориального планирования от генеральных планов

- Особенности документов территориального планирования городов федерального

значения

- Особый статус города Москвы в рамках разработки градостроительной документации в соответствии ГрК РФ

18. Документы градостроительного зонирования (ПЗЗ)

- Тип документов, цель, территория разработки, состав, утверждаемые положения, согласования, процедура общественных слушаний применительно к данному виду документации

- На какие территории разрабатываются и на какие территории не применяются градостроительные регламенты

- Основные понятия и определения

- Зоны с особыми условиями использования в составе ПЗЗ

- Карта градостроительного зонирования, что устанавливается

- Градостроительные регламенты

- Виды использования

- Предельные параметры

- Максимальные и минимальные размеры земельных участков

- Отклонения от предельных параметров

- Получение разрешения на условно разрешенный вид использования

- Общественные слушания, в каком случае проводятся, каков их статус

- Зоны КУРТ

- Материалы по обоснованию

19. Документы по планировке территории

- Элементы планировочной структуры

- ППТ: статус, состав, содержание

- ПМ: статус, состав, содержание

- Утверждаемая часть

- Материалы по обоснованию

- Общественные слушания

- В каких случаях разрабатываются ППТ и ПМ

- Красные линии

20. Объекты культурного наследия народов РФ

- Категории объектов

- Виды объектов

- Уровни охраны

- Процедура установления категории

- Реестр объектов

- Историко-культурная экспертиза

- Особенности достопримечательного места как ОКН

- Документы на ОКН

- Паспорт ОКН

- Состав Экспертизы

- Предметы охраны

- Охранное обязательство

- Объекты археологии особенности охраны

- Объекты культурного наследия и градостроительные регламенты

- Виды преобразования ОКН (реставрация и т.д.)

21. Зоны охраны объектов культурного наследия

- Зоны охраны, виды и статус, режимы

- Объединённая зона охраны

- Закон Санкт-Петербурга от 19.01.2009 №820-7 «О границах объединённых зон охраны объектов культурного наследия, расположенных на территории Санкт-Петербурга, режимах использования земель и требованиях к градостроительным регламентам в границах указанных зон» (в редакции Закона Санкт-Петербурга от 07.07.2016 № 437-83).

Содержание, что регулируется, основные определения

- Зоны охраны в Санкт-Петербурге на примере закона «О зонах охраны...»

- Исторические здания в Санкт-Петербурге: статус и особенности преобразования

- Зоны, установленные в Санкт-Петербурге
- Охранные зоны объектов культурного наследия и градостроительные регламенты
- 22. Защитные зоны объектов культурного наследия
 - Статус, цели, режим, порядок снятия и установления
 - Защитные зоны отдельных ОКН
 - Защитные зоны ансамблей
 - Режим использования объектов недвижимости в границах зоны
- 23. Общественные слушания в системе градостроительной деятельности РФ
 - в каких случаях проводятся
 - статус
 - участники
 - последствия
- 24. Генеральный план (поселения, округа, города федерального значения)
 - Тип документа, статус, на какую территорию разрабатывается, состав, что устанавливается, что отображается, связь с другими видами градостроительной документации, общественные слушания
 - Функциональные зоны
- 25. Документация для двух и более административно-территориальных единиц
- 26. Влияние зон с особыми условиями использования территории (ЗООИТ) на принятие градостроительных решений
 - Зоны с особыми условиями использования
 - Установление зон с особыми условиями использования
 - Статус зоны с особыми условиями использования
 - Какими документами устанавливаются зоны с особыми условиями использования
 - ЗООИТ и ЕГРН
 - ЗООИТ в случае наложения друг на друга
 - ЗООИТ сроки действия
- 27. ЗООИТ (Водный кодекс)
 - Типы водных объектов
 - Водные объекты и собственность (водные объекты общего пользования)
 - Выделение ЗУ с учетом водных объектов
 - ЗООИТ, устанавливаемые водным кодексом РФ
 - Режимы ЗООИТ
 - Размеры ЗООИТ с учетом характеристик водных объектов
 - Учет береговых при установлении ЗООИТ
 - Гидротехнические сооружения
 - Мелиоративные сооружения
- 28. Береговая полоса
 - Статус
 - Определение
 - От чего устанавливается
 - Размеры
- 29. Приаэродромные территории
 - Определение
 - Режим
 - Статус
 - Подзоны
 - Режим подзон
 - СЗЗ и приаэродромные территории
 - Установление приаэродромной территории
- 30. Территории общего пользования по ГрК РФ
- 31. Сервитуты
 - Статус, виды, режимы
- 32. Санитарно-защитные зоны и санитарные разрывы
 - Статус СЗЗ
 - Режим СЗЗ

- ПДУ
- ПДК
- Категории предприятий
- Виды СЗЗ
- Порядок установления СЗЗ по СанПин
- СЗЗ от группы промышленных предприятий
- СЗЗ и источники воздействия
- Границы СЗЗ
- Отображение СЗЗ в градостроительной документации
- СЗЗ в соответствии с 222 постановлением правительства РФ
- СЗЗ и ЕГРН
- Проект СЗЗ
- Предприятия, для которых не требуется разработка проекта СЗЗ
- 31. Санитарные разрывы
 - Статус
 - От чего устанавливаются
 - Порядок установления
- 32. Зоны КУРТ
 - Статус
 - Типы
 - Виды документации, в которой устанавливаются и отображаются
 - Действие градостроительных регламентов в зонах КУРТ
- 33. ГПЗУ
 - Цель, статус, структура, состав
- 34. Линии регулирования застройки

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания включают подготовку доклада по заданной тематике. Примерные темы докладов:

1. Особенности понятий: пространственное планирование, территориальное планирование, градостроительное планирование, землеустройство
2. Стратегическое планирование развития территорий и его соотношение с территориальным планированием.
3. Прогнозирование в территориальном планировании (Прогноз: понятие, виды, цель, объекты. Методы географического прогнозирования: понятие и классификация; Логические методы прогнозирования развития территориальных систем: методы индукции и дедукции, метод межсистемного анализа, 4. Методы экспертных оценок, Метод «Дельфи», Метод программного прогнозирования, Метод эвристического прогнозирования)
5. Методы прогнозирования: метод ПАТТЕРН, Метод дерева целей, Метод аналогий, Генетический метод, Статистические методы прогнозирования, Метод экстраполяции тенденций развития, Корреляционный анализ, Регрессионный анализ, Факторный анализ, Метод огибающих кривых, Моделирование (математическое) как метод прогнозирования – с примерами.
6. Программирование территориального развития региона: принципы территориального программирования, виды целевых программ, разделы целевых программ, структурные модели территориальных программ, этапы процесса территориального программирования.
7. Проектирование (расселенческий каркас, транспортный каркас, природно-экологический каркас, социально-экономический каркас, историко-культурный каркас)
8. Генеральный план Санкт-Петербурга и Правила землепользования и застройки: состав, содержание, проблемы
9. Конфликты землепользования и документации территориального планирования: обзор судебной практики.
10. Обзор практики разработки проектов планировки и проектов межевания в Санкт-Петербурге
11. Практика территориального планирования в Западной Европе

12. Практика территориального планирования в Восточной Европе
13. Практика территориального планирования в Азиатских странах
14. Система градостроительной документации в СССР
15. Влияние территориального планирования на землеустройство: теория и практика
16. Ведущие научные школы и организации в сфере территориального планирования в РФ, примеры проектов.

17. Понятие городской агломерации, практика разработки документации по развитию городских агломераций в РФ. Планирование развития городских агломераций и метрополитенских территорий за рубежом.

18. Территориальное планирование на муниципальном уровне: практика, проблемы, тенденции, перспективы.

19. ИСОГД: содержание, проблемы, перспективы развития

20. Обзор программных средств для разработки документов территориального планирования, их хранения, анализа и публикации

21. Анализ и комплексная оценка территорий в территориальном планировании

22. Процедуры согласования документов территориального планирования: российская теория и практика.

23. Методы соучастия в планировании: зарубежный и российский опыт.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в виде устного собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Горбач П. М., Красноперов Д. В., Красовская О. В., Красовская Ю. А., Петина О. В., Савинков А. М., Семенов В. С., Скатерщиков С. В., Славина Т. А., Тясто С. Я., Хмелева Д. С., Шалахина Д. Х., Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1, , 2016	http://www.iprbookshop.ru/60758.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	, Земельный кодекс Российской Федерации: с путеводителем по судебной практике, М.: Проспект, 2018	ЭБС
2	, Градостроительный кодекс Российской Федерации, М.: Проспект, 2018	ЭБС
3	Русинова О. С., Региональное управление и территориальное планирование, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/63002.html
4	Горбач П. М., Красноперов Д. В., Красовская О. В., Красовская Ю. А., Петина О. В., Савинков А. М., Семенов В. С., Скатерщиков С. В., Славина Т. А., Тясто С. Я., Хмелева Д. С., Шалахина Д. Х., Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1, , 2016	ЭБС
5	Митягин С. Д., Градостроительство. Эпоха перемен, СПб.: Зодчий, 2016	ЭБС
6	Митягин С. Д., Актуальные вопросы градостроительства, Санкт-Петербург: Зодчий, 2011	http://www.iprbookshop.ru/34859.html
1	Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А., Региональное управление и территориальное планирование, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	ЭБС
2	Бозо Н. В., Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование, , 2013	ЭБС
3	Виленский М. Ю., Градостроительное регулирование. Международный опыт, СПб., 2018	ЭБС
4	Груздев В. М., Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/30827.html
5	Митягин С. Д., Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории, Санкт-Петербург: Лань, 2019	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная государственная информационная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
Комитет по градостроительству и архитектуре Санкт-Петербурга	https://kgainfo.spb.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
ГИС Панорама	ГИС Панорама договор №Л-12/18 от 27.02.2018 с АО КБ "Панорама" бессрочный
ГИС Спутник	ГИС Спутник договор №8111 PS от 11.04.2018 с ООО "Геоскан" бессрочный

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

12. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, , аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
12. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 978).

Программу составил:
ст. препод. Песляк Оксана Александровна

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Градостроительства
22.04.2021, протокол № 12
Заведующий кафедрой д. арх., профессор, Янковская Юлия Сергеевна

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
17.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.т.н., доцент И.И. Суханова