



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов  
«29» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и коммерческого права  
направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительное право  
Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- обучение студентов пониманию проблемных вопросов, связанных с особенностями правового регулирования имущественных, корпоративных, личных неимущественных отношений и отношений по систематическому извлечению прибыли в процессе предпринимательской и коммерческой деятельности;

- формирование у студентов умений уверенного применения законодательства, регламентирующего гражданско-правовые, предпринимательские и торговые отношения в практической деятельности юриста.

- уяснение государственной политики в сфере регулирования гражданско-правовых, отношений, предпринимательской и торговой деятельности;

- понимание основных направлений развития гражданского, предпринимательского и коммерческого законодательства;

- совершенствование умений ведения правовой работы на предприятии, защиты прав и законных интересов субъектов гражданского. Предпринимательского и коммерческого права;

- овладение навыками толкования проблемных вопросов правового регулирования отношений экономического оборота, учета результатов толкования в практической деятельности; поиска необходимой правовой информации, ее анализа и обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.3 Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	<b>знает</b> законодательные акты, регламентирующие отношения гражданского оборота <b>умеет</b> применять меры, обеспечивающие соблюдения контрагентами условий, заключенных договоров <b>владеет навыками</b> навыками письменного изложения заявляемых требований и возражений на них
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Проводит оценку проекта нормативного (индивидуального) правового акта на соответствие действующему законодательству (в соответствии с полученным заданием)	<b>знает</b> действующее законодательство РФ, иерархию правовых актов по юридической силе <b>умеет</b> находить противоречие в полученном задании действующему законодательству <b>владеет навыками</b> навыками проведения оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта на наличие противоречий действующему законодательству (в соответствии с полученным заданием)

<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.4 Формулирует предложения по предотвращению конфликтных ситуаций в коллективе, их урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников, устранению причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечению фактов коррупционного поведения, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (в соответствии с полученным заданием)</p>	<p><b>знает</b> принципы этики юриста <b>умеет</b> предвидеть возникновение конфликтной ситуации и способствовать ее урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников <b>владеет навыками</b> навыками предупреждения коррупционного поведения, пресечения коррупционного правонарушения и ликвидации их последствий.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знает</b> основы организации и управления команды <b>умеет</b> вырабатывать командную стратегию, на основе которой формулируются задачи <b>владеет навыками</b> навыками организации командной работы в достижении поставленной цели. для которой выбираются члены команды</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» ФТД.01 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к факультативным дисциплинам ОПОП.

Знать:

- нормы гражданского права, касающиеся правового статуса физических и юридических лиц, объектов гражданских прав, сделок, права собственности и иных вещных прав, обязательств, оснований и условий наступления гражданско-правовой ответственности;

- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения; характеристику субъектов предпринимательского права; роль Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в осуществлении государственного контроля (надзора) за субъектами предпринимательской деятельности; правовые аспекты создания конкурентной среды при осуществлении предпринимательской деятельности; правовой режим имущества предпринимателей, материальных и денежных ресурсов, ценных бумаг;

- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих торговые отношения; характеристику независимых и специальных субъектов коммерческого права; роль Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в развитии торгового оборота; объекты торгового оборота и способы их индивидуализации; порядок обращения отдельных видов товаров; систему договоров коммерческого права, их содержание, порядок заключения, изменения и расторжения; порядок приемки товаров по количеству и качеству, возврата и повторного использования тары;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность и торговый оборот;

- анализировать информацию, содержащуюся в заключаемых договорах на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности договоров, предлагать варианты их корректировки в интересах минимизации возможных негативных последствий от недобросовестности контрагентов;

- ориентироваться в проявлениях судебной практики при разрешении споров между субъектами гражданско-правовых отношений, предпринимательской и торговой деятельности;

- правильно квалифицировать факты и обстоятельства, защищать законные права и интересы граждан и организаций в судебном и административном порядке.

- принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;

- кратко, но содержательно, в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Владеть навыками:

- толкования различных правовых актов и консультирования субъектов гражданских правоотношений, предпринимательской и коммерческой деятельности в разрешении возникающих хозяйственных ситуаций;

- работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы гражданского права в сфере градостроительной деятельности	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	16		16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			



2.1.	Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности	1			2				9	11	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
2.2.	Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами	1			2				6	8	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
2.3.	Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием	1			2				2	4	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
2.4.	Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества	1			2				2	4	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
2.5.	Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности	1							4	4	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	1								4	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4

#### 5.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий									
1	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц Решение задач									
2	Правовые проблемы признания сделок недействительными	Правовые проблемы признания сделок недействительными Решение задач									
4	Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств	Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств Решение задач									
5	Правовые проблемы гражданско-правовой ответственности	Правовые проблемы гражданско-правовой ответственности Решение задач, тестирование									
6	Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности	Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности Решение задач									
7	Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами	Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами									

	товариществами и обществами	Решение задач. Примерная тематика. Особенности управления делами в полном товариществе и товариществе на вере. Права и обязанности участников товарищества. Ответственность участников товарищества по его долгам. Порядок выхода из товарищества. Отличие полного товарищества от товарищества на вере. Правовое положение вкладчиков в товариществе на вере. Особенности управление делами в хозяйственных обществах. Права и обязанности участников хозяйственных обществ. Органы управления хозяйственных обществ и их компетенция. Порядок отчуждения доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Порядок выпуска акций в акционерном обществе. Порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью и последствия его нарушения.
8	Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием	Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием  Решение задач. Примерная тематика. Признаки несостоятельности (банкротства). Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Условия открытия производства по делу о несостоятельности (банкротстве). Проблемы выбора кандидатур арбитражных управляющих. Процедуры банкротства юридического лица. Правовой статус временного управляющего, административного управляющего, внешнего управляющего, конкурсного управляющего. Особенности ответственности арбитражных управляющих. Проблемы очередности удовлетворения требований кредиторов. Особенности банкротства сельскохозяйственной организации. Особенности банкротства финансовой организации. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянского (фермерского) хозяйства.
9	Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества	Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества  Решение задач. Примерная тематика. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Приватизационное законодательство. Основные способы приватизации государственного и муниципального имущества. Особенности приватизации имущественного комплекса унитарного предприятия. Особенности приватизации земельных участков.

## 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц  1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам создания, функционирования и ликвидации юридических лиц. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка к дискуссии на тему: «Отличие правового статуса хозяйственных товариществ от правового статуса хозяйственных

		<p>обществ».</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>
2	Правовые проблемы признания сделок недействительными	<p>Правовые проблемы признания сделок недействительными</p> <p>Сделки: понятие и виды. Особенности консенсуальных, казуальных, абстрактных и фидуциарных сделок. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Молчание в сделке. Конклюдентные действия. Форма сделки. Государственная регистрация сделок и ее гражданско-правовое значение. Содержание сделки. Основания признания сделок недействительными. Порок субъектного состава, порок воли, порок формы, порок содержания. Правовые последствия недействительных сделок. Особенности признания недействительными сделок по утверждению учредительного договора и устава.</p>
2	Правовые проблемы признания сделок недействительными	<p>Правовые проблемы признания сделок недействительными</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам понятия, состава, вида сделок, их классификации и действительности.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Мнимые, притворные и кабальные сделки».</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>
3	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав	<p>Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав</p> <p>Понятие вещного права. Признаки вещных прав. Виды вещных прав. Особенности вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Особенности вещных прав по использованию чужих земельных участков. Особенности вещных прав, связанных с правах членов семьи собственника жилого помещения на пользование этим помещением, правом пожизненного пользования жилым помещением или иным объектом недвижимости, которое возникает у граждан в силу завещательного отказа или на основании договора под условие пожизненного содержания с иждивением. Особенности вещных прав, обеспечивающих надлежащее исполнение обязательств. Особенности вещных прав, связанных правом владения имуществом до приобретения на него права собственности в силу приобретательной давности, правом самостоятельного распоряжения имуществом, принадлежащим учреждению, правом члена кооператива на кооперативную квартиру, дачу, гараж, иное имущество до их выкупа. Вещно-правовые, обязательно-правовые и другие способы защиты права собственности и иных вещных прав. Случаи принудительного изъятия имущества у частного собственника на возмездных и безвозмездных началах</p>
3	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав	<p>Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада,</p>



		<p>презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Виндикационный иск».</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>
4	<p>Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств</p>	<p>Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств</p> <p>Понятие договора. Гражданско-правовая характеристика договора. Стороны договора. Существенные, обычные, случайные условия договора и условия договора, вырабатываемые сторонами. Форма договора. Проблемы заключения, изменения и прекращения договора. Особенности заключения договора на торгах. Законодательное закрепление права на одностороннее расторжение договора.</p> <p>Понятие обязательства, классификация обязательств. Принципы исполнения обязательств. Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу. Уступка требования. Последствия неупреждения должника об уступке требования. Перевод долга. Последствия перевода долга. Перепоручение и переадресовка исполнения обязательства. Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения обязательств. Нетрадиционные способы обеспечения обязательств. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.</p>
4	<p>Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств</p>	<p>Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам заключения договоров и исполнения обязательств.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Перемена лиц в обязательстве».</p>
5	<p>Правовые проблемы гражданско-правовой ответственности</p>	<p>Правовые проблемы гражданско-правовой ответственности</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Договорная и внедоговорная ответственность».</p>
6	<p>Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности</p>	<p>Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Предпринимательское и коммерческое право в российской правовой системе. Соотношение гражданского и предпринимательского права, трудового и предпринимательского права, коммерческого и предпринимательского права. Содержание права на осуществление предпринимательской и торговой деятельности. Гарантии осуществления предпринимательской и торговой деятельности. Правовые формы осуществления предпринимательской и торговой деятельности, их виды. Актуальные вопросы совершенствования правового регулирования предпринимательской и коммерческой</p>

		деятельности.
6	Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности	<p>Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности.</li> <li>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</li> <li>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения</li> <li>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Актуальные вопросы совершенствования правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности».</li> </ol>
7	Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами	<p>Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам управления хозяйственными товариществами и обществами.</li> <li>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</li> <li>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</li> <li>4. Подготовка к работе в малой группе по анализу материалов практики и определению допущенных в них ошибок.</li> </ol>
8	Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием	<p>Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам банкротства хозяйствующих субъектов.</li> <li>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</li> <li>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</li> <li>4. Подготовка к работе в малой группе по анализу материалов практики и определению допущенных в них ошибок</li> </ol>
9	Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества	<p>Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам приватизации.</li> <li>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</li> <li>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</li> <li>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности приватизации государственных предприятий».</li> </ol>
10	Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности	<p>Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Решение задач. Тестирование. Примерная тематика. Регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности как функция государства. Формы и методы государственного регулирования предпринимательства. Установление норм, нормативов, лимитов, квот, предельно допустимых цен, коэффициентов их повышения или понижения.</p> <p>Обеспечение интересов государства, общества и граждан в условиях рыночной экономики: установление запретов, видов наказаний за их</p>

		нарушение.
10	Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности	<p>Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности.</li> <li>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</li> <li>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</li> <li>4. Подготовка к работе в малой группе по анализу материалов практики и определению допущенных в них ошибок.</li> <li>5. Подготовка к тестированию</li> </ol>

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачёту.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачёт, который проводится в форме собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	Тесты, устный опрос, решение задач
2	Правовые проблемы признания сделок недействительными	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	тесты, устный опрос, решение задач
3	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	Тесты, устный опрос, решение задач
4	Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	устный опрос, решение задач
5	Правовые проблемы гражданско- правовой ответственности	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	Тесты, устный опрос, решение задач
6	Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	Тесты, решение задач,
7	Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	Тесты, устный опрос, решение задач

8	Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	Тесты, устный опрос, решение задач
9	Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	Тесты, устный опрос, решение задач
10	Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	Тесты, устный опрос, решение задач
11	Зачет	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	Вопросы к зачету

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций УК-3.1, ОПК-6.4, ОПК-2.1, ОПК-1.3

Коллоквиум, собеседование, тестирование.

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Современные теории юридического лица.
3. Классификация юридических лиц.

Тема 1.2.

1. Сделки: понятие и виды.
2. Особенности консенсуальных, казуальных, абстрактных и фидуциарных сделок.

Тема 1.3.

1. Понятие вещного права.
2. Признаки вещных прав.
3. Виды вещных прав

Тема 1.4.

1. Понятие договора.
2. Гражданско-правовая характеристика договора.
3. Стороны договора.

Тема 1.5.

1. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
2. Виды ответственности в гражданском праве.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Предпосылки и потребности становления и развития правового регулирования предпринимательства в России.
2. Правовые формы осуществления предпринимательской и коммерческой деятельности и их виды.

Тема 2.2.

1. Особенности управление делами в полном товариществе и товариществе на вере.
2. Особенности управление делами в хозяйственных обществах.

### Тема 2.3.

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) и их правовой статус.

### Тема 2.4.

1. Понятие и способы приватизации государственного и муниципального имущества.
2. Особенности приватизации отдельных видов имущества.

### Тема 2.5.

1. Регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности как функция государства.
2. Обеспечение интересов государства, общества и граждан в условиях рыночной экономики: установление запретов, видов наказаний за их нарушение.

### Дискуссии

#### Раздел 1.

##### Тема 1.1.

«Отличие правового статуса хозяйственных товариществ от правового статуса хозяйственных обществ».

##### Тема 1.2.

«Мнимые, притворные и кабальные сделки».

##### Тема 1.3.

«Виндикационный иск».

##### Тема 1.4.

«Перемена лиц в обязательстве».

##### Тема 1.5.

«Договорная и внедоговорная ответственность».

#### Раздел 2.

##### Тема 2.1.

«Актуальные вопросы совершенствования правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности».

##### Тема 2.4.

«Особенности приватизации государственных предприятий».

### Примерные тестовые задания

1. Коммерческая организация отличается от некоммерческой тем, что:

- а) коммерческая организация получает прибыль от своей деятельности;
- б) прибыль коммерческой организации делится между ее участниками;
- в) коммерческая организация обладает только общей правоспособностью;
- г) коммерческая организация может быть объявлена банкротом

2. К различиям между товариществом и обществом относится:

- а) участники имеют разные права и обязанности;
- б) в товариществах могут участвовать государственные органы, а в обществах – нет;
- в) для обществ установлен минимальный размер уставного капитала, а для товариществ – нет;
- г) имущество товарищества складывается за счет вкладов учредителей, а общества – за счет

производственного и приобретенного имущества.

3. Привилегированная акция:

- а) дает право на участие в управлении акционерным обществом;
- б) дает право на преимущественное приобретение простых акций;
- в) дает право на преимущественное получение дивидендов в твердо установленном размере и преимущественное получение части имущества, оставшегося после ликвидации АО;
- г) дает право на участие в управлении АО и получение дивидендов в повышенном размере.

4. Потребительский кооператив – некоммерческая организация, созданная на началах членства в целях удовлетворения собственных потребностей в товарах и услугах. Потребительским кооперативам:

- а) предоставлено право распределять доходы от предпринимательской деятельности между своими членами;
- б) не предоставлено право распределять доходы от предпринимательской деятельности;
- в) предоставлено право выплачивать часть прибыли особо нуждающимся лицам;
- г) предоставлено право выплачивать часть прибыли только юридическим лицам – членам потребительского кооператива.

5. Отличие торгово-промышленной палаты от ассоциации состоит в том, что:

- а) отсутствует дополнительная ответственность участников по долгам палаты;
- б) палата является некоммерческой организацией;
- в) палата является объединением членов на добровольной основе;
- г) члены палаты сохраняют свою самостоятельность.

6. К какому понятию относится определение: «Правомерное, волевое действие граждан, направленное на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей»:

- а) решение;
- б) иск;
- в) сделка;
- г) договор.

7. Основание сделки – это:

- а) способ выражения воли заинтересованных лиц;
- б) правомерное действие, которое необходимо совершить;
- в) правовая цель, типичная для данного вида сделок;
- г) правовой результат, реально наступивший в результате совершения сделки.

8. Каузальная сделка – это:

- а) сделка, правовая цель которой достижима;
- б) сделка, правовая цель которой недостижима;
- в) сделка, для заключения которой достаточно соглашения сторон;
- г) сделка, для заключения которой требуется передача имущества;
- д) сделка, действительность которой не зависит от ее основания.

9. Порочность основания в какой сделке не влечет её недействительность:

- а) дарение;
- б) мена;
- в) объявление конкурса;
- г) выдача векселя.

10. Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен:

- а) в течение года со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка;

- б) в течение 2 лет, после прекращения насилия (угрозы насилия);
- в) в течение 5 лет, после прекращения насилия (угрозы насилия);
- г) в течение 10 лет, после прекращения насилия (угрозы насилия).

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>



<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы для проведения зачета

1. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Современные теории юридического лица.
3. Индивидуализация юридических лиц, товаров, работ, услуг.
4. Выбор организационно-правовой формы юридического лица для участия в отношениях экономического оборота.
5. Отличие общества с ограниченной ответственностью от акционерного общества.
6. Отличие доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью от пая в производственном кооперативе.
7. Отличие права хозяйственного ведения от права оперативного управления.
8. Условия действительности сделок.
9. Признаки вещных прав и их виды.
10. Юридические основания приобретения и прекращения права собственности.
11. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
12. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и вещных прав.
13. Понятие обязательства и их классификация.
14. Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу.

15. Способы обеспечения обязательств.
16. Нетрадиционные способы обеспечения обязательств.
17. Ипотека.
18. Порядок реализации заложенного имущества.
19. Теории риска в договорном обязательстве.
20. Виды ответственности в гражданском праве.
21. Ответственность и санкция, их соотношение.
22. Предпосылки и потребности становления и развития правового регулирования предпринимательства в России.
23. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.
24. Соотношение гражданского и предпринимательского права.
25. Направления государственной политики в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.
26. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии.
27. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды.
28. Управление делами в полном товариществе.
29. Ответственность участников товарищества по его долгам.
30. Управление делами хозяйственных обществ.
31. Органы управления обществ с ограниченной ответственностью и их полномочия.
32. Порядок выхода из общества с ограниченной ответственностью.
33. Органы управления акционерных обществ и их полномочия.
34. Порядок выпуска акций.
35. Порядок конвертации акций.
36. Порядок заключения крупных сделок.
37. Порядок заключения сделок с заинтересованностью.
38. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) и их правовой статус.
39. Процедуры банкротства юридического лица.
40. Особенности банкротства градообразующей организации.
41. Особенности банкротства сельскохозяйственной организации.
42. Особенности банкротства финансовой организации.
43. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.
44. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
45. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
46. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянского (фермерского) хозяйства.
47. Понятие приватизации. Основные способы приватизации.
48. Особенности приватизации земельных участков.
49. Особенности приватизации унитарных предприятий.
50. Формы и методы государственного регулирования предпринимательства.
51. Нормативные правовые акты по вопросам регулирования предпринимательской деятельности.
52. Обеспечение интересов государства, общества и граждан в условиях рыночной экономики.
53. Понятие коммерческого права и его отличие от гражданского и предпринимательского права.
54. Принципы коммерческого права.
55. Законы и подзаконные акты, регулирующие торговые отношения.
56. Международные договоры по вопросам торговли.
57. Виды субъектов коммерческой деятельности.
58. Основания выбора организационно-правовой формы участия в торговом обороте.
59. Товары как объект торгового оборота и их классификация.
60. Товарораспорядительные документы как объект торгового оборота.
61. Товарный знак, его назначение и виды.
62. 10. Наименование места происхождения товара, его назначение.

63. 11. Ответственность за незаконное использование товарного знака и наименования места происхождения товара.
64. Государственное регулирование торговых операций с отдельными видами товаров.
65. Законодательное запрещение ограничения конкуренции и нарушений правил конкуренции.
66. Содержание основных прав потребителей.
67. Установление срока службы, срока годности и гарантийного срока на товар.
68. Защита прав потребителей при продаже товаров.
69. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.
70. Ответственность изготовителя и продавца перед потребителем.
71. Особенности договора поставки товаров.
72. Особенности договора поставки товаров для государственных нужд.
73. Особенности договора мены товаров. Отличие договора мены от бартера.
74. Особенности договора контрактации сельскохозяйственной продукции.
75. Особенности договора товарного кредита.
76. Содержание внешнеторгового контракта.
77. Понятие ассортимента (номенклатуры) товара.
78. Понятие стандартизации. Виды стандартов.
79. Сертификация товаров.
80. Законодательство о формах и порядке расчетов за товар.
81. Особенности договора комиссии.
82. Особенности договора поручения.
83. Особенности агентского договора.
84. Особенности договора транспортной экспедиции.
85. Дистрибьюторский договор.
86. Договор на проведение маркетинговых исследований.
87. Договор на создание рекламной продукции.
88. Договор на распространение рекламы.
89. Договор на предоставление коммерческой информации.
90. Особенности договора хранения на товарном складе.
91. Особенности договора коммерческой концессии.
92. Особенности договора перевозки грузов.
93. Особенности договора страхования товаров.
94. Прием товаров по количеству.
95. Прием товаров по качеству.
96. Законодательное регулирование возврата и повторного использования тары из-под товаров.
97. Законодательство о претензионном порядке урегулировании споров.
98. Порядок и сроки предъявления претензий.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные типовые задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций.

Разноуровневые задачи (задания)

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

При создании ОАО размер уставного капитала был определен учредительными документами в сумме 900 тыс. руб. Фактически учредители оплатили 15 тыс. руб. Совет директоров общества принял решение об увеличении уставного капитала общества путем выпуска дополнительных акций, который был зарегистрирован финансовым управлением администрации области, выполнявшим в соответствующий период функции регистрирующего органа.

Оцените правомерность совершенных действий?

## Задача 2.

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к российскому акционерному обществу о признании недействительным протокола общего собрания акционеров этого общества о его реорганизации, об утверждении разделительного баланса и о порядке конвертации акций. В подтверждение полномочий лица, подписавшего исковое заявление, была представлена доверенность, заверенная иностранным консулом в России.

Решением суда первой инстанции исковое требование было удовлетворено.

Какое нарушение допущено при приеме искового требования?

## Задача 3.

Полное товарищество «Федорчук и компания» было создано группой предпринимателей из 5 человек. Два участника полного товарищества через год вышли из него по собственному желанию и потребовали от оставшихся трех членов полного товарищества выплаты им их долей в соответствии с Учредительным договором. Последние согласились выплатить вышедшим работникам только зарплату, причитающуюся им от реализации продукции, в производстве которой они принимали участие.

Кто прав в возникшем споре?

## Тема 1.2.

Задачи репродуктивного уровня

### Задача 1.

Арбитражный суд в качестве иска о признании сделки недействительной применил меру обеспечения иска – запрет на право пользования акциями (голосования). Может ли суд ограничить право акционера пользоваться (голосовать) акциями? Влечет ли это за собой:

Запрет на внесение акционера в список акционеров, имеющих право участвовать в общем собрании акционеров;

Запрет на право предоставления акционеру информации о проведении общего собрания, включая предоставление акционеру бюллетеней для голосования;

Запрет на регистрацию для участия в общем собрании с правом голоса;

Право акционера зарегистрироваться для участия в собрании с последующим воздержанием от голосования;

Право держателя реестра акционеров, самого АО, на чьи акции наложен запрет, иных лиц отказать акционеру в вышеуказанных правах с учетом того, что исполнительный лист о наложении запрета на право пользования (голосования) акциями адресован только ответчику.

### Задача 2.

ОАО «Альфа» по договору купли-продажи передало ООО «Авиа» свою долю в уставном капитале ООО «Авиакомпания Волга».

Арбитражный суд признал учредительные документы, наделение имуществом и регистрацию ОАО «Альфа» недействительными.

Прокурор в интересах ООО «Авиакомпания Волга» обратился в арбитражный суд с иском о признании сделки недействительной и возврате имущества, внесенного ОАО «Альфа» в уставный капитал ООО «Авиакомпания Волга».

Как должно быть решено дело?

Задачи реконструктивного уровня

### Задача 1.

ЗАО «Рыбак Ладоги» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Банк «Балтийский» о признании недействительным заключенного между ними договора о залоге.

Согласно договору о залоге ЗАО своим имуществом обеспечивало возврат банку денежных средств, выданных банком индивидуальному предпринимателю Зайцеву по кредитному договору.

В обоснование исковых требований истец указал, что директор ЗАО заключил договор о залоге без согласия акционеров. Директор ЗАО, в свою очередь, представил решение правления ЗАО, одобрявшего залог имущества.

Что необходимо дополнительно выяснить для правильного решения дела?

## Задача 2.

Между ОАО и Новороссийским колледжем радиоэлектронного приборостроения (бюджетное учреждение) были заключены договоры на отпуск тепловой энергии. Согласно двустороннему акту сверки задолженность колледжа за отпущенную тепловую энергию с учетом пени за просрочку платежей составила 4 млн. рублей. На сумму задолженности 21.05.97 г. колледж выдал обществу простой вексель. По индоссаменту указанный вексель общество передало предпринимателю Фомочкину за выполненную работу. Последний обратился в Арбитражный суд Краснодарского края с иском к колледжу о взыскании вексельной суммы – 4 млн. рублей и 500 тыс. рублей процентов и пеней.

Какое решение должно быть принято по делу?

## Задача творческого уровня

### Задача 1.

Между ОАО «Коммерческий банк» и ООО заключен кредитный договор от 31 июля 1998 года со сроком возврата кредита до 30 октября 1998 года. Кредит был предоставлен банком, и денежные средства использованы заемщиком.

Поскольку в обусловленный договором срок кредит возвращен не был, банк обратился в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности и процентов по кредитному договору.

Решением арбитражного суда кредитный договор был признан ничтожной сделкой, поскольку советом директоров организации-заемщика решение о получении кредита не принималось и впоследствии сделка не одобрялась. Таким образом, в удовлетворении иска кредитора к заемщику отказано. Вопрос о применении двусторонней реституции судом не рассматривался.

ООО возвратило банку сумму кредита 31 октября 1999 года.

7 октября 2001 года банк предъявил иск на взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами за весь период просрочки возврата этой суммы.

Какое решение должен принять суд?

## Тема 1.3.

### Задача 1.

ОАО «Компьютерный центр» и Инспекция МНС по Тюменской области заключили договор купли-продажи нежилого помещения. Данное помещение приобретено Инспекцией для служебных целей за счет средств централизованного фонда социального развития. До заключения сделки КУГИ Тюменской области своим распоряжением разрешило Инспекции приобрести упомянутое помещение с условием последующего его закрепления за ней на праве оперативного управления.

ОАО «Компьютерный центр» обратился в суд с иском о признании сделки ничтожной и применении последствий ее ничтожности на том основании, что Инспекция МНС, являющаяся государственным учреждением, не имела права на приобретение в собственность недвижимости, поскольку совершение такой сделки противоречит целям и предмету ее деятельности.

Как должно быть решено дело?

### Задача 2.

Предприниматель Кузнецов обратился к главе администрации г. Оренбурга с заявлением о выделении ему земельного участка под строительство ремонтной мастерской. Соответствующим постановлением земля была отведена. Однако при оформлении права на этот земельный участок была допущена ошибка. В качестве землепользователя указан не предприниматель Кузнецов, а названо индивидуальное частное предприятие «Кузнецов».

Ходатайство Кузнецова о корректировке постановления осталось без удовлетворения.

Впоследствии глава администрации г. Оренбурга издал распоряжение, которым отменял ранее принятое постановление и упомянутый участок перевел в запас муниципальных земель.

Между тем на момент изъятия земельный участок был освоен Кузнецовым, на нем находился не завершённый строительством объект.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска Кузнецова о признании незаконным

распоряжения главы администрации г. Оренбурга, так как в соответствии со ст. 75 Земельного кодекса РСФСР физическим лицам, к категории которых относится гражданин-предприниматель Кузнецов, земельные участки могут выделяться только для индивидуального жилищного строительства.

Как должно быть решено дело?

Тема 1.4.

Задача 1.

Инкомбанк выпустил три простых векселя с обязательством уплатить 100 тыс. рублей по каждому администрации Клинского района Московской области со сроком платежа по предъявлении.

Посредством ряда индоссаментов держателем векселей стало ЗАО, которое безуспешно пытается получить по векселям 300 тыс. рублей вексельных сумм.

ЗАО обратилось в арбитражный суд с иском к Инкомбанку и ко всем последующим держателям векселей о солидарном взыскании вексельных сумм, процентов, пеней, издержек по протесту векселей в неплатеже. Подлинных векселей в деле не имелось. На светоконии каждого из векселей усматривалась надпись нотариуса о протесте векселя в неплатеже, отметка об акте о протесте, личная печать нотариуса.

В одном акте о протесте векселя в неплатеже указаны серия и номер векселя, в двух других актах указаны серии двух других векселей и номер первого векселя, из чего суд сделал вывод о несомнении протеста двух последних векселей. Соответственно суд взыскал солидарно с ответчиков только 100 тыс. рублей вексельной суммы и в три раза меньше процентов, пеней и издержек по протесту векселей в неплатеже.

Правильное ли решение принял суд?

Задача 2.

ОАО «Сибирские пиломатериалы» (продавец) и ЗАО «Кемеровская шина» (покупатель) заключили договор купли-продажи, в соответствии с которым продавец продает покупателю имеющиеся у него акции ОАО «Сиданко».

В числе акционеров ОАО «Сибирские пиломатериалы» числится ОАО «Забайкальское», последнее, посчитав, что сделка купли-продажи акций нарушила его права акционера, обратилось с иском в арбитражный суд о признании указанной сделки недействительной в силу ее ничтожности и применении последствий недействительности ничтожной сделки.

Является ли договор купли-продажи акций недействительным?

Тема 1.5.

Задача репродуктивного уровня

Задача 1.

ОАО «Ивановская домостроительная компания» (ДСК) в соответствии с договорами о долевом участии в строительстве возвело жилой дом.

Указанный жилой дом был зарегистрирован за застройщиком на праве собственности. В свою очередь застройщик оформил жилые помещения в доме в собственность участникам строительства.

В течение двух последующих лет муниципальное предприятие «Теплоэнерго» отпускало для отопления жилого дома тепловую энергию и обеспечивало горячее водоснабжение, оплата за которые не поступала.

Кто должен оплачивать тепловую энергию и горячее водоснабжение жилого дома с учетом того, что жилой дом не был включен в списки объектов, подлежащих теплоснабжению?

Задача 2.

Школа-интернат задолжала по оплате коммунальных услуг муниципальному унитарному производственному предприятию «Водоканал» 800 тыс. рублей.

Школа-интернат занималась приносящей доход деятельностью. Средства, вырученные от этой деятельности, она направляла на приобретение компьютеров, которые учитывала на отдельном балансе. Свободных средств на счетах у школы-интерната не было.

Можно ли покрыть долг школы-интерната за счет реализации компьютеров?  
Можно ли взыскать долг с Минфина России за счет казны Российской Федерации?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

Открытое акционерное общество обязалось отгрузить контрагенту запасные части, а последний - передать за указанную продукцию соответствующее количество автомобилей. После исполнения ОАО своих обязательств по передаче запчастей стороны внесли в договор изменение, согласно которому ответчик вместо передачи автомобилей должен был перечислить истцу в счет стоимости запчастей соответствующую сумму.

В связи с неоплатой стоимости запчастей в установленный договором срок ОАО обратилось в арбитражный суд за защитой нарушенных прав.

Какой договор заключен между сторонами на момент обращения ОАО в суд? Имела ли место новация? Какими статьями необходимо руководствоваться при решении вопроса об ответственности ответчика?

Задача 2.

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к ООО о взыскании недовыплаченной суммы за оказанные услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами за период просрочки их оплаты. Ответчик, возражая против заявленных требований, заявил, что ответственность по статье 395 ГК к нему не может быть применена, поскольку отношения сторон должны регулироваться нормами о договоре мены, который не предусматривает денежных обязательств.

Согласно заключенной сделке, АО обязалось оказать услуги в приобретении ООО семян лекарственных растений, а последнее - передать обществу за указанную услугу соответствующее количество пшеницы. Истец свои обязательства выполнил, ответчик же передал пшеницу не в полном объеме. Истец указал также на то, что договор является смешанным, содержащим элементы договоров купли-продажи и возмездного оказания услуг.

Какое решение должен принять суд?

Тема 2.2.

Задача 1.

При заключении договора аренды между ЗАО «Прогресс» и сельскохозяйственным кооперативом «Весна» возник спор о том, вправе ли ЗАО требовать включения в арендную плату за сдаваемое им в аренду кооперативу помещение фермы расходов на содержание и премирование аппарата управления ЗАО. Кооператив не соглашался с этим требованием, полагая, что эти расходы должны покрываться за счет арендного процента и собственных средств ЗАО.

Кто прав в этом споре?

Каким образом определяется размер арендной платы?

Задача 2.

Гражданин Цой по договору аренды получил во временное пользование за плату от ООО «Перевозчик» автомобиль «Жигули 2107». От своего знакомого директор ООО случайно узнал, что Цой, заключив договор с туристической фирмой, использует автомобиль для перевозки иностранцев. Директор ООО потребовал от Цоя увеличения платы за пользование автомобилем в размере 20% получаемого Цоем дохода от перевозки иностранцев либо расторжения договора. Цой считает, что требование директора необоснованно, и он не вправе в одностороннем порядке изменять условия уже заключенного договора аренды.

Решите дело.

### Задача 3.

Открытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о признании недействительными:

- договора долгосрочной аренды производственных помещений с правом их первоочередного выкупа;
- договора долгосрочной аренды транспортных средств с правом их первоочередного выкупа;
- договора долгосрочной аренды оборудования с правом его первоочередного выкупа.

На основании названных договоров был передан в аренду имущественный комплекс транспортного цеха акционерного общества, включающий в себя производственные помещения, оборудование и транспортные средства. Истец указал, что оспариваемые договоры аренды не были зарегистрированы в установленном порядке и заключены генеральным директором акционерного общества с нарушением порядка, установленного для заключения крупных сделок.

Ответчик возражал против иска, указав, что каждая из заключенных сделок составляет менее 25% балансовой стоимости имущества ОАО и потому крупной не является.

Какое решение должен принять суд?

### Задача 4.

Акционерное общество передало в аренду ООО «Смена» два нежилых помещения. Договор аренды сроком на 9 месяцев был, однако, подписан только через 6 месяцев. После фактической передачи помещений ООО «Смена», ссылаясь на то, что договорные отношения возникли только со дня подписания договора, начало платить арендную плату лишь с момента подписания договора, а за предыдущие 6 месяцев платить отказалось.

При рассмотрении спора в арбитражном суде, ООО «Смена» заявило, что арендная плата в заключенном договоре была установлена с учетом того, что ООО не будет платить за первые 6 месяцев аренды. В свою очередь АО предоставило документы, подтверждающие использование ООО помещений в течение 6 месяцев, предшествовавших подписанию договора.

Какое решение должен вынести суд?

### Тема 2.3.

#### Задача 1.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

#### Задача 2.

Определением Арбитражного суда Московской области от 20.10.2013 в отношении общества с ограниченной ответственностью "Автоцентр" по заявлению должника введена процедура наблюдения, временным управляющим утвержден Медведев А.А.

Участник ООО " Автоцентр " обратился в суд с апелляционной жалобой на определение Арбитражного суда Московской области. Участник указывает на то, что определение о введении в отношении должника процедуры наблюдения затрагивает его права, поскольку в декабре 2012 г. он вышел из состава учредителей ООО, в связи с чем у должника возникло обязательство по выплате



споре?

### Задача 3.

Ввиду неисполнения индивидуальным предпринимателем обязанности по уплате налога и пени в установленный в требовании срок налоговым органом на основании статьи 46 Налогового кодекса Российской Федерации (далее - НК РФ) вынесено решение "О взыскании налога (сбора), пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика". Одновременно для исполнения в службу судебных приставов было направлено постановление о взыскании налога (сбора) за счет имущества ИП.

Налоговый орган обратился в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) индивидуального предпринимателя и требованием о включении в реестр требований кредиторов суммы в 30 000 000 руб.. Предприниматель заявил о необходимости прекращения производства по делу в связи с отсутствием у него имущества и денежных средств, достаточных для финансирования процедуры банкротства.

Определением арбитражного суда требования уполномоченного органа признаны обоснованными, в отношении ИП введена процедура наблюдения сроком на шесть месяцев. Правомерны ли действия суда?

### Тема 2.4.

#### Задача 1.

Гражданин Семенов решил приватизировать земельный участок, предназначенный для содержания на территории муниципального образования мест захоронения и организации ритуальных услуг. Может ли администрация города продать земельный участок без объявления цены?

#### Задача 2.

Гражданин Козлов. Имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1985 году, обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Местная администрация ему отказала и предложила заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Козлов обжаловал решение местной администрации в суд. Подлежит ли удовлетворению жалоба Козлова?

#### Задача 3.

Администрация Сосновского района Челябинской области передала земельный участок в аренду ЗАО "Огурчик", которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на семь лет. Однако через 5 месяцев ЗАО "Огурчик" заключило с садово-дачным кооперативом "Путь" договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация Сосновского района Челябинской области обратилась в суд и потребовала расторжения договора. ЗАО "Огурчик" подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату.

Какое решение должен вынести суд?

### Тема 2.5.

#### Задача 1

В результате проверки правильности определения цен товаров для целей налогообложения ИМНС обнаружила, что учредителями организаций, между которыми заключались сделки, являются одни и те же граждане. Вправе ли налоговые органы признать указанных лиц взаимозависимыми и какие юридические последствия это может повлечь? Может ли налоговый орган правомерно осуществлять проверку правильности применения цен без предварительного решения суда о признании факта взаимозависимости лиц?

## Задача 2.

При проведении налоговой проверки ИМНС выявила факты заключения сделок между АО и акционером этого общества, имеющим контрольный пакет акций. Услуги по указанным сделкам были проданы по цене ниже себестоимости. В связи с указанными обстоятельствами, ИМНС признала участников сделок взаимозависимыми и доначислила налог на прибыль и пени с учетом показателя себестоимости продукции. АО обратилось в арбитражный суд. Как должно быть решено дело?

## Задача 3.

Между ООО «Пепси Ко Холдинг» и ИМНС РФ по г. Солнечногорску Московской области возник арбитражный спор по поводу решения инспекции от 7.02.02 о взыскании налога на пользователей автодорог, пеней за его несвоевременную уплату и штрафа на основании п. 1 ст. 122 НК РФ. Аргументы общества: Законом Московской области от 28.07.97 № 39/97-3 «О льготном налогообложении в Московской области», изданным в соответствии с п. 2 ст. 5 Закона «О дорожных фондах в РФ», пользователем объектов производственных инвестиций была представлена льгота на три года со дня завершения инвестиционного проекта. Общество получило льготу с 1.10.98 и пользовалось ей до 1.10.01. Аргументы ИМНС: ФЗ от 5.08.00 № 118-ФЗ «О введении в действие второй части НК РФ и внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ о налогах» внесены изменения в Закон РФ «О дорожных фондах РФ», согласно которым с 01.01.01 законодательные (представительные) органы субъектов РФ утратили право повышать (понижать) ставку налога, зачисляемого в территориальные дорожные фонды, а ставка налога на пользователей автодорог уменьшена с 2,5 до 1% от выручки, полученной от реализации продукции. Таким образом, с 01.01.01 Закон Московской области вошел в группу противоречащих ФЗ и поэтому не подлежит применению, поэтому, с 01.01.01 по 01.10.01 ООО не имело права пользоваться льготой. Оцените ситуацию и предложите свой вариант решения арбитражного суда

### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Зачет проводится в форме тестирования

### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Белов В. А., Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/434377">https://urait.ru/bcode/434377</a>
2	Зенин И. А., Гражданское право. Общая часть, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/436975">https://urait.ru/bcode/436975</a>
3	Алексеев С. С., Бекленищева И. В., Гонгало Б. М., Мурзин Д. В., Прохоренко В. В., Степанов С. А., Упоров Д. С., Алексеев С. С., Гражданское право в вопросах и ответах, М.: Проспект, 2012	ЭБС
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Голованов Н. М., Маркелова И. Д., Гражданское право, СПб., 2014	ЭБС
2	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Гражданское право. Общая часть, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/433862">https://urait.ru/bcode/433862</a>
3	Величко Т. В., Зинченко А. И., Зинченко Е. А., Свечникова И. В., Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/444751">https://urait.ru/bcode/444751</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451).

Программу составил:  
проф., д.ю.н. Гольцов В.Б.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта 15.04.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.ю.н., проф. Жильский Н.Н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 15.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов