



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
_____ С.В. Михайлов
«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных
правоотношений

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 20__

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;
- выработки у студентов умений уверенного применения арбитражного процессуального законодательства в практической деятельности юриста.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правовой природы административных и иных публичных правоотношений;
- раскрытие особенностей рассмотрения в арбитражных судах дел, касающихся оспаривания нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и их должностных лиц, наделенных публичными полномочиями, дел о привлечении хозяйствующих субъектов к административной ответственности;
- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, в целях их правильного использования в интересах сторон процесса; обобщать правовую информацию и на этой основе делать правильные выводы в интересах совершенствования действующего законодательства и практики его применения; планировать служебную деятельность, научную работу, организовывать исследовательскую работу коллектива; осуществлять правовое воспитание граждан;
- овладение навыками толкования проблемных вопросов правового регулирования рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, и правильного их учета в практической деятельности; поиска необходимой информации, ее анализа и обобщения, правильного и аргументированного изложения выводной информации; проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, составления основных судебных актов и служебных документов; публичного выступления с докладами, сообщениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; - практику применения арбитражного процессуального законодательства по делам, связанным с административными и иными публичными правоотношениями. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания материального и процессуального права при рассмотрении в арбитражных судах дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; - составлять основные судебные акты, выносимые в арбитражных судах при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования проблемных вопросов правового регулирования арбитражного процесса и правильного их учета в практической деятельности.
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.2 Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, виды и методы про-ведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать заключения о соответствии проектов нормативных актов действующему законодательству. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления письменных отчетов по результатам толкования проектов нормативных правовых актов.

<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.2 Осуществляет выбор вида и способа толкования для уяснения точного содержания нормативного правового акта</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы толкования нормативных правовых актов; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность юриста в области административного судопроизводства; - проблемы правового регулирования организации административного судопроизводства, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты, регламентирующие административное судопроизводство в арбитражных судах. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления письменных отчетов по результатам толкования нормативных правовых актов, регламентирующих рассмотрение административных дел в арбитражных судах.
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Формулирует приоритеты личностного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности возбуждения дела, возникающих из административных и иных публичных отношений в арбитражных судах; - правовое положение лиц, участвующих в деле; - основные стадии процесса и их содержание; - правила служебного этикета, нормы поведения юриста. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать свою работу, обеспечивать ее в информационном отношении; - устанавливать деловые отношения с сослуживцами на порученном участке работы. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к сослуживцам и гражданам, обращающимся за юридической помощью.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.10 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» студент должен:

Знать:

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной ин-станциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь от-крывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде;

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в арбитражные суды;
- навыками составления служебных документов, отражающих результаты работы юриста на порученном участке работы.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Юридическое консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
2	Преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25

2.1.	Порядок рассмотрения дел о привлечении административной ответственности	1	2		2				12	16	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
2.2.	Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности	1	2		2				12	16	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
2.3.	Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности	1	2		2				12	16	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	1								27	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, возникающих из публичных правоотношений	<p>Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дела, возникающие из публичных правоотношений; 2. Заявления по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; 3. Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений; 4. Порядок обращения в суд; 5. Отказ в принятии заявления или прекращение производства по делу, возникшему из публичных правоотношений; 6. Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений; 7. Примирение сторон; 8. Законная сила решения суда.
2	Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании нормативных правовых актов	<p>Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании нормативных правовых актов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов; 2. Право на обращение в суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим; 3. Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим; 4. Судебное разбирательство по делам об оспаривании нормативных правовых актов; 5. Обязанность доказывания соответствия оспариваемого акта федеральному конституционному закону, федеральному закону и иному нормативному правовому акту, имеющим большую юридическую силу, наличия у органа или должностного лица надлежащих полномочий на принятие оспариваемого акта, а также обстоятельств, послуживших основанием для его принятия, возлагается на орган, должностное лицо, которые приняли акт; 6. Решение суда по делу об оспаривании нормативного правового акта. 7. Опубликование решения суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.

3	<p>Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий органов власти и управления</p>	<p>Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий органов власти и управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц; 2. Право на обращение в суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными; 3. Требования к заявлению о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными; 4. Срок обращения с заявлением в суд; 5. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц; 6. Решение суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.
4	<p>Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций</p>	<p>Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций; 2. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций; 3. Требования к заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций; 4. Судебное разбирательство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций; 5. Решение суда по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.
5	<p>Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности</p>	<p>Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать дела о привлечении к административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в связи с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности; 2. Основания возбуждения производства по делам о привлечении к административной ответственности; 3. Заявление о привлечении к административной ответственности; 4. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности; 5. Документы, прилагаемые к заявлению о привлечении к административной ответственности.
6	<p>Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности</p>	<p>Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единоличное рассмотрение дела о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность. Срок рассмотрения дела. Продление срока рассмотрения дела; 2. Извещение о времени и месте судебного заседания лиц,

		<p>участвующих в деле. Последствия неявка указанных лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания;</p> <p>3. Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для составления протокола об административном правонарушении.</p> <p>Истребование доказательств об административном правонарушении по инициативе арбитражного суда.</p>
7	Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности	<p>Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая регламентация принятия решение по делу о привлечении к административной ответственности; 2. Содержание резолютивной части решения о привлечении к административной ответственности; 3. Вступление решения по делу о привлечении к административной ответственности в законную силу; 4. Основания обжалования решения суда в апелляционном и кассационном порядке; 5. Срок направления копии решения арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности лицам, участвующим в деле, и в вышестоящий в порядке подчиненности административный орган.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, возникающих из публичных правоотношений	<p>Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Порядок обращения в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. 2.Основания для отказа в принятии заявления по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
2	Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании нормативных правовых актов	<p>Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании нормативных правовых актов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Порядок судебного разбирательства по делам об оспаривании нормативных правовых актов. 2.Обязанность доказывания соответствия оспариваемого акта нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу.
3	Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий органов власти и управления	<p>Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий органов власти и управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Процессуальные сроки обращения с заявлением в суд об оспаривании ненормативных правовых актов; 2.Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.
4	Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций	<p>Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей; 2.Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных санкций.

5	Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности 1. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности; 2. Документы, прилагаемые к заявлению о привлечении к административной ответственности.
6	Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности	Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности 1. Сроки рассмотрения дела о привлечении к административной ответственности; 2. Извещение о времени и месте судебного заседания лиц, участвующих в деле; 3. Последствия неявки, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания.
7	Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности	Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности 1. Содержание резолютивной части решения о привлечении к административной ответственности; 2. Основания обжалования решения суда в апелляционном и кассационном порядке.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, возникающих из публичных правоотношений	Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, возникающих из публичных правоотношений Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к составлению процессуальных документов.
2	Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании нормативных правовых актов	Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании нормативных правовых актов Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к составлению процессуальных документов.
3	Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий органов власти и управления	Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий органов власти и управления Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к составлению процессуальных документов.
4	Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций	Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к составлению процессуальных документов.
5	Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к составлению процессуальных документов.

6	Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности	Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к составлению процессуальных документов.
7	Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности	Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к составлению процессуальных документов.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен, который проводится в форме собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, возникающих из публичных правоотношений	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	Тестирование, собеседование, решение задач
2	Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании нормативных правовых актов	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	Тестирование, собеседование, решение задач
3	Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий органов власти и управления	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	Тестирование, собеседование, решение задач
4	Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	Тестирование, собеседование, решение задач
5	Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	Тестирование, собеседование, решение задач
6	Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	Тестирование, собеседование, решение задач
7	Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	Тестирование, собеседование,

	ответственности		решение задач
8	Экзамен	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2	Экзаменационные вопросы

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект разноуровневых задач/заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции

ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.2, УК-6.2

Тестовые задания(комплект тестовых заданий)

1) Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для возбуждения административного дела возлагается на органы и должностных лиц, которые:

1. приняли оспариваемый акт, решение, совершили оспариваемые действия (без-действие) (ст.189 АПК)

2. подали жалобу

3. пострадали от действий второй стороны

2) Нужно ли для возбуждения производства по административному делу подавать заявление?

1. Да

2. Нет

3) Дело об оспаривании нормативного правового акта рассматривается коллегиальным составом судей в срок, не превышающий:

1. трех месяцев

2. шести месяцев

3. одного месяца

4) При рассмотрении дел об оспаривании нормативных правовых актов арбитражный суд в судебном заседании осуществляет проверку оспариваемого акта или его от-дельного положения, устанавливает соответствие его:

1. федеральному конституционному закону

2. федеральному закону и иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу

3. полномочиям органа или лица, принявшего оспариваемый нормативный право-вой акт

5) Является ли отказ заинтересованного лица, обратившегося в арбитражный суд с заявлением об оспаривании нормативного правового акта, от своего требования основа-нием для прекращения производства по делу?

1. Да

2. Нет

6) Решение арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта:

1. не подлежит апелляционному обжалованию и вступает в законную силу немедленно после его принятия

2. не подлежит апелляционному обжалованию и вступает в законную силу через 1 месяц

3. подлежит апелляционному обжалованию в течении 10 дней

7) Нормативный правовой акт или отдельные его положения, признанные арбитражным судом недействующими, не подлежат применению:

1. с момента принятия нормативно-правового акта

2. с момента вступления в законную силу решения суда

быть обжаловано в арбитражный суд кассационной инстанции в течение:

1. в течение месяца со дня вступления в законную силу
2. в течение 10 дней
3. в течение 60 дней

9) Заявление в арбитражный суд об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) может быть подано в течение:

1. трех месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов
2. шести месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов

10) Дела об оспаривании решений и действий (бездействия) должностного лица службы судебных приставов рассматриваются в срок:

1. не превышающий десяти дней со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу
2. не превышающий 30 дней со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу
3. не превышающий 60 дней со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу

11) Дела о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, рассматриваются в судебном заседании судьей единолично в срок, не превышающий:

1. двух месяцев со дня поступления в арбитражный суд заявления о привлечении к административной ответственности, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу.
2. 1 месяца со дня поступления в арбитражный суд заявления о привлечении к административной ответственности, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу.

12) Заявление подается в суд в течение ... часов с момента помещения иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение.

1. 48
2. 24
3. 72

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Дела, возникающие из публичных правоотношений.
2. Требования к заявлениям по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
3. Отказ в принятии заявления или прекращение производства по делу, возникшему из публичных правоотношений.
4. Порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений.
5. Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений.
6. Судебное разбирательство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
7. Решение суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.
8. Порядок опубликования решения суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.
9. Право на обращение в суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными.
10. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти и управления.
11. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности.

12. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности.
13. Срок направления копии решения суда по делу о привлечении к административной ответственности лицам, участвующим в деле.
14. Требования к заявлению об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.
15. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
16. Решение суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.
17. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций.
18. Требования к заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций.
19. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
20. Решение суда по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.
21. Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению в судах общей юрисдикции.
22. Порядок подачи заявления о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
23. Сроки обращения в суд и рассмотрения заявлений о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
24. Порядок рассмотрения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
25. Решение суда по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
26. Порядок реализации решения суда по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
27. Подача заявления по делу об административном надзоре.
28. Содержание заявления по делу об административном надзоре.
29. Рассмотрение дела об административном надзоре.
30. Решение суда по делу об административном надзоре.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Разноуровневые задачи (задания):

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию ИМНС РФ к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящее в порядке дарения;

б) по требованию органов Федерального казначейства к АО «Промкомплекс» об обратном взыскании 100 тыс. руб., выделенных предприятию из федерального бюджета для выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению;

Задача №2.

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя службы судебных приставов Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Скворцовой о наложении ареста на имущество ООО «Факел», расположенного в Кировском районе г. Екатеринбурга. Решение о наложении ареста на имущество принято Арбитражным судом Челябинской области.

Задача №3.

Может ли истец по своему усмотрению определить подсудность дела и какой суд полномочен будет рассматривать спор в следующем случае об оспаривании постановления правительства Свердловской области о введении дополнительного налога на пользователей автодорог.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Определите размер государственной пошлины:

- а) по заявлению муниципального предприятия о признании недействительным письма Управления МНС РФ «О налогообложении малых предприятий».
- б) по заявлению ООО о признании недействительным постановления ИМНС РФ о взыскании налога и пени за счет имущества ООО.
- в) по заявлению АО о признании действий судебного пристава-исполнителя по наложению ареста на производственный корпус балансовой стоимостью 2 млн. руб. не-правомерными.

Задача №2.

Укажите, в каких случаях лицо, участвующее в деле, освобождается от уплаты государственной пошлины:

- а) АО обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления ФСС о взыскании страховых взносов от несчастных случаев на производстве и пени за счет имущества АО;
- б) государственное учреждение «Театр музыкальной комедии» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными акта Контрольно-ревизионного управления Министерства финансов РФ и предписания управления Федерального казначейства Министерства финансов РФ на бесспорное списание сумм нецелевого использования средств федерального бюджета;
- в) прокурор области обратился в арбитражный суд с заявлением о признании не- действительным распоряжения главы города «О сдаче автобусных маршрутов в аренду»;
- г) ИМНС РФ обжаловала решение арбитражного суда по иску АО о возврате из бюджета суммы излишне уплаченного НДС в кассационном порядке;
- д) ФГУП, должник по исполнительным документам, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя по взысканию исполнительского сбора;
- е) управление Центрального банка РФ по республике обратилось в арбитражный суд с заявлением о взыскании штрафа на нарушение валютного законодательства.

Задача №3.

Подлежит ли уплаченная государственная пошлина возврату из федерального бюджета в следующих случаях:

- а) решением арбитражного суда удовлетворен иск о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями сотрудников ИМНС РФ;
- б) заявление об обжаловании действий судебного пристава-исполнителя должник оплатил государственной пошлиной в размере 10 МРОТ, в удовлетворении заявления арбитражным судом отказано.

Задача творческого уровня

Задача №1.

Региональный центр Федеральной службы России по валютному и экспортному контролю обратился в арбитражный суд с иском к коммерческому банку о признании не-действительной сделки с иностранной валютой и применении последствий недействительности данной сделки. Одновременно истец заявил ходатайство об обеспечении иска путем наложения ареста на имущество ответчика. Судья вынес определение о принятии к производству этого искового заявления, в котором также перечислил действия по подготовке дела к судебному разбирательству и указал об отказе в удовлетворении заявленного ходатайства об обеспечении иска. На данное определение по вопросу обеспечения иска заявитель подал апелляционную жалобу, которая была возвращена по п. 2 ч. 1 ст. 264 АПК. Апелляционная инстанция указала, что в соответствии с ч. 1 ст. 188 АПК определение арбитражного суда может быть обжаловано только в случаях, предусмотренных АПК. Статьи же, устанавливающие порядок вынесения определений о принятии искового заявления и о подготовке дела к судебному разбирательству, не предусматривают возможности обжалования таких определений в апелляционном порядке.

Дайте оценку действиям арбитражного суда.

Тема .1.2.

Задачи репродуктивно уровня

Задача №1.

Какие судебные акты не могут быть объектом пересмотра в порядке надзора:

- а) постановление Президиума Верховного Суда РФ;
- б) определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;
- в) решение арбитражного суда по делу об оспаривании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя;
- г) решение арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.

Задача №2.

Нарушен ли срок для подачи заявления о пересмотре судебного акта в порядке надзора, если решение по делу об оспаривании нормативного правового акта было вынесено 5 августа; постановление суда кассационной инстанции состоялось 17 сентября; за-явление о пересмотре решения в порядке надзора подано 18 декабря.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Арбитражный суд Пермской области принял к своему производству заявление ООО «Энергосбыт», находящегося в г. Перми, об оспаривании постановления Правительства РФ, затрагивающего интересы заявителя в сфере предпринимательства. При подготовке дела к судебному разбирательству суд обнаружил, что данный спор отнесен к подсудности Верховного Суда РФ.

Как должен поступить суд в данном случае?

Задача №2.

Определите, имеются ли основания для передачи дела в Президиум Верховного Су-да РФ (для пересмотра оспариваемого акта в порядке надзора) в следующем случае:

при вынесении решения по делу об оспаривании нормативного правового акта суд исходил из неправильного толкования нормативного правового акта более высокой юридической силы, на предмет соответствия которому проверялся оспариваемый нормативный правовой акт.

Тема 1.3.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Министерство имущественных отношений РФ обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с иском о признании недействительным решения комитета по управлению муниципальным имуществом города Средняя Молва об изъятии здания, являющегося федеральной собственностью, в собственность муниципальную. От имени истца в судебное заседание явилась специалист юридического отдела министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области с доверенностью от имени Министерства. При этом она предъявила суду письмо Министерства имущественных отношений РФ, которым министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области наделяется правами территориального подразделения Министерства имущественных отношений.

Представитель ответчика — специалист отдела муниципального заказа администрации муниципального образования возражал против участия представителя Министерства в деле, поскольку она не состоит в штате истца и не является адвокатом.

Как должен поступить суд?

Задача №2.

Определите правомерность обращения в арбитражный суд прокурора в следующем случае: заместитель Генерального прокурора РФ обратился в Арбитражный суд Еврейской автономной области с заявлением о признании недействующим решения Комитета социальной защиты населения мэрии г. Биробиджана «О порядке заключения договоров с юридическими лицами и предпринимателями о поставках лекарственных препаратов».

Задача №3.

Укажите порядок вступления в законную силу и исполнения судебных актов арбитражного суда:

- а) решения о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями ИМНС РФ;
- б) решения по заявлению об оспаривании решения региональной энергетической комиссии;

в) решения по заявлению об оспаривании разъяснения Федеральной комиссии РФ по рынку ценных бумаг;

г) определения о восстановлении срока предъявления исполнительного листа к исполнению.

Задача №4.

Обязан ли арбитражный суд приостановить производство по делу и на какой срок в следующем случае, если:

в производстве арбитражного суда находится дело по признанию незаконными действий судебного пристава-исполнителя.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

АО «Химпром» предъявило в Арбитражный суд Волгоградской области иск о признании недействительным постановления Нижне-Волжской таможни. Определением арбитражного суда исковое заявление было возвращено истцу со ссылкой на необходимость обращения в Верховный Суд РФ по вопросу восстановления срока на обжалование постановления таможенного органа, так как исковое заявление подано с пропуском срока, установленного ст. 371 Таможенного кодекса РФ.

Дайте оценку действиям суда и определите подсудность данного вида спора.

Задача №2.

ОАО «Пермконтракт» обратилось в Арбитражный суд Пермской области с заявлением о признании недействительным распоряжения министерства по управлению государственным имуществом Пермской области о передаче занимаемых заявителем зданий в уставный капитал вновь созданного Государственного предприятия «Пермский информационно-вычислительный коммерческий центр». Решением суда заявление удовлетворено.

Государственное предприятие, не привлеченное к участию в деле, подало на решение апелляционную жалобу.

Подлежит ли апелляционная жалоба принятию к производству арбитражного суда?

Задача №3.

АО, взыскатель по исполнительному листу арбитражного суда, обратилось в суд с заявлением о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя Мягонького. Определением арбитражного суда признана обязательной явка Мягонького в судебное заседание, Мягонькому предписано представить в заседание отзыв на заявление и материалы исполнительного производства.

Определение суда Мягонький не исполнил, посчитав, что не обязан являться в суд во время нахождения в отпуске.

Определением арбитражного суда Мягонький подвергнут штрафу в размере 7 тыс. руб. Копия исполнительного листа на взыскание штрафа в тот же день была направлена для исполнения старшему судебному приставу.

На определение суда о наложении штрафа Мягонький подал апелляционную жалобу. Судья оставил жалобу без движения, предложив оплатить ее государственной пошлиной.

Правомерны ли определения арбитражного суда?

Задача №4.

В заседании арбитражного суда по делу о банкротстве АО - должник заявило, что отзывает свое заявление и просит производство по делу прекратить. Арбитражный суд вынес определение об оставлении иска без рассмотрения.

Оцените правильность действий должника и арбитражного суда.

Задача №5.

Предприятие-должник обжаловало действия судебного пристава-исполнителя Иванова по наложению ареста на принадлежащее ему имущество в арбитражный суд. Решением суда заявление удовлетворено, действия судебного пристава-исполнителя признаны незаконными.

Старший судебный пристав Петров подал на решение арбитражного суда апелляционную жалобу. Определением судьи арбитражного суда апелляционной инстанции жалоба возвращена со ссылкой на п. 1 ч. 1 ст. 264 АПК.

Правильно ли определение о возвращении апелляционной жалобы?

Задача №6.

Решением Арбитражного суда Самарской области от 24 августа 2013 г. удовлетворено

требование ООО «Капитал» о признании недействительным отказа в государственной регистрации права бессрочного пользования земельным участком и на государственное учреждение юстиции «Самарская областная регистрационная палата» возложена обязанность произвести соответствующую регистрацию.

В представлении прокурора о пересмотре решения в порядке надзора предлагается отменить судебное решение, поскольку оно вынесено по неполно исследованным обстоятельствам, имеющим существенное значение для правильного разрешения спора. При рассмотрении заявления истца о пересмотре решения суда в порядке надзора в Высшем Арбитражном Суде РФ было установлено следующее. Арбитражный суд Самарской области при вынесении решения исходил из того, что земельный участок предоставлен истцу в соответствии с постановлением первого заместителя мэра г. Тольятти от 18 ноября 2011 г., которое на момент рассмотрения дела не было никем оспорено и отменено. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком перешло к истцу на основании ст. 552 ГК в связи с приобретением им части здания гостиницы по договору купли-продажи от 12 октября 2011 г., заключенному с общественной организацией «Федерация профсоюзов Самарской области».

Имеются ли в данном случае основания для пересмотра в порядке надзора решения суда?

Задача №7.

Возможно ли разъяснение судебного решения арбитражным судом, его вынесшим, если:

а) по заявлению должника об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора в сумме 1 млн. руб. арбитражный суд признал незаконными действия по взысканию 300 тыс. руб. исполнительского сбора (в части, реально не взысканной);

б) признав размер санкции по постановлению о наложении административного взыскания чрезмерно завышенным, арбитражный суд не указал размера, до которого санкция снижена.

Задача №8.

Судья, рассмотрев поступившее заявление ИМНС РФ о ликвидации юридического лица, посчитал, что документов, подтверждающих заявленные требования, достаточно, дело подготовлено к рассмотрению. Определением назначено сразу же судебное разбирательство.

Соответствуют ли действия судьи нормам АПК?

По каким категориям дел проведение предварительного судебного заседания не предусмотрено?

Задача №9.

ООО «Чистый источник» обратилось в арбитражный суд с иском к учреждению юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним и к ОАО «Вода — источник жизни» о признании недействительным свидетельства о государственной регистрации права собственности на производственный цех по разливу вод.

ОАО «Вода — источник жизни» предъявило встречный иск к ООО «Чистый источник» и к учреждению, юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним о признании недействительными договора купли-продажи объекта недвижимости. В качестве соответчика по встречному иску привлечено ООО «Завод минеральных вод».

Суд возвратил встречный иск, поскольку его предъявление приведет к затягиванию процессами вынес решение об удовлетворении первоначального иска.

Правомерны ли действия суда?

Допускается ли самостоятельное обжалование определения суда о возвращении встречного иска?

Тема 1.4.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

В каких случаях кассационная жалоба подана с нарушением установленного для обжалования срока:

а) кассационная жалоба на решение арбитражного суда от 7 сентября по делу о привлечении к административной ответственности подана 1 декабря; в апелляционном порядке решение не обжаловалось;

б) кассационная жалоба на решение арбитражного суда от 2 июня по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности подана 21 октября; указанное решение было обжаловано в порядке апелляционного производства, однако постановлением арбитражного суда апелляционной инстанции от 15 июля оно не изменено и не

отменено;

в) кассационная жалоба на решение арбитражного суда от 12 апреля по делу об оспаривании нормативного правового акта подана 13 июня.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Арбитражный суд по ст. 29.4 КоАП возвратил протокол об административном правонарушении, заявление о привлечении к административной ответственности и другие материалы дела должностному лицу, составившему протокол, указав при этом, что неправильно составлен протокол и оформлены другие материалы дела; представленные материалы не полны.

Какие нормы имеют приоритет в действиях суда при рассмотрении дел об административных правонарушениях: АПК или КоАП?

Задачи творческого уровня

Задача №1.

Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением к межрайонной ИМНС РФ об оспаривании постановления о привлечении к административной ответственности по ст. 15.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций. Решением арбитражного суда от 29 августа 2013 г. постановление по делу об административном правонарушении было признано незаконным и отменено. 16 сентября 2013 г. ИМНС РФ подала апелляционную жалобу, которую арбитражный суд апелляционной инстанции возвратил по мотиву пропуска десятидневного срока для ее подачи. В кассационной жалобе представитель ИМНС РФ указал, что рассмотрение дел об административных правонарушениях, в первую очередь регулируется нормами Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, поэтому срок на подачу апелляционной жалобы должен исчисляться с момента получения копии решения, а не его принятия.

Дайте оценку действиям участников процесса.

Задача №2.

При подготовке дела по заявлению о признании недействительным постановления ИМНС РФ о наложении штрафа на индивидуального предпринимателя Саночкина за продажу товаров без применения контрольно-кассового аппарата арбитражный суд по ходатайству заявителя истребовал из подразделения судебных приставов, куда постановление было направлено для исполнения, подлинник оспариваемого постановления.

Старший судебный пристав Долгов отказал представителю заявителя в выдаче постановления для его последующего представления в суд ввиду того, что: во-первых, запрос суда не скреплен гербовой печатью; во-вторых, истребуемое постановление — исполнительный документ; до окончания исполнительного производства исполнительный документ не может быть истребован из материалов исполнительного производства.

В судебном заседании арбитражный суд, изучив ответ старшего судебного пристава, вынес определение о наложении на него штрафа в размере 3 тыс. руб. Копию определения о наложении штрафа суд направил для сведения и удержания из заработной платы Долгова в управление юстиции области.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача №3.

Индивидуальный предприниматель Коростелев обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления ИМНС РФ о наложении на него штрафа за осуществление денежных расчетов с населением без применения контрольно-кассового аппарата. Решением суда от 10 июля в удовлетворении заявления отказано. 12 июля Коростелев подал на решение арбитражного суда апелляционную жалобу. Определением судьи арбитражного суда первой инстанции от 15 июля жалоба оставлена без движения ввиду того, что к ней не приложено обжалуемое решение, а текст жалобы изложен шрифтом, не позволяющим ее прочтение, и установлен срок для исправления недостатков — 17 июля. Копию определения Коростелев получил 20 июля.

К установленному судом сроку Коростелев допущенные недостатки не устранил. Определением судьи апелляционная жалоба возвращена.

21 июля Коростелев повторно обратился с апелляционной жалобой. Сопроводительным письмом того же судьи жалоба возвращена ввиду истечения срока на ее подачу.

Коростелев обжаловал возвращение апелляционной жалобы. Определением судьи арбитражного суда апелляционной инстанции жалоба возвращена со ссылкой на то, что обжаловано может быть не возвращение апелляционной жалобы, а определение о ее воз-вращении; возвращая жалобу, какого-либо определения судья арбитражного суда первой инстанции не выносил.

Дайте оценку действиям участников процесса.

Вариант. К повторно поданной апелляционной жалобе Коростелев - приложил ходатайство о восстановлении срока на ее подачу.

Тема 1.5.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Определением арбитражного суда руководитель ИМНС РФ Рыкова подвергнута штрафу за неявку в судебное заседание по делу о признании недействительным постановления ИМНС РФ о взыскании налога и пени за счет имущества заявителя.

Юрисконсульт ИМНС РФ разъяснил Рыковой, что она может обжаловать вынесенное в отношении нее определение в районный суд по месту нахождения арбитражного суда.

Насколько правильна консультация, данная Рыковой?

Задача №2.

Имеются ли основания для возвращения кассационной жалобы, если кассационная жалоба ИМНС РФ по Октябрьскому административному округу г. Омска на решение Арбитражного суда Омской области от 20 января 2003 г. подписана заместителем руководи-теля налогового органа; согласно выписке из приказа от 28 июня 2000 г., № 122-лс Захарченко Ё.В. утверждена в должности заместителя начальника ИМНС РФ по Октябрьскому административному округу.

Задачи творческого уровня

Задача №1.

21 мая 2013 г. судья арбитражного суда вынес определение о принятии к производству заявления о признании недействительным акта ИМНС РФ в части доначисления земельного налога за 2012 г. 24 июня 2013 г. в ходе судебного разбирательства был отправлен запрос в Конституционный Суд РФ о проверке соответствия ряда положений областного Закона «О ставках земельного налога» ст. 57 Конституции РФ, в связи с чем производство по делу было приостановлено. 12 августа 2013 г. Конституционный Суд РФ принял соответствующее постановление, а 12 сентября 2013 г. арбитражный суд воз-обновил производство по делу.

Определите, до какого времени дело должно быть рассмотрено в арбитражном суде без нарушения сроков, предусмотренных ст. 152 АПК.

Задача №2.

ООО — должник по исполнительным листам общих и арбитражных судов обрати-лось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными ряда постановлений судебного при-става-исполнителя о взыскании исполнительского сбора в сумме 10 млн. руб. Решением суда первой инстанции в удовлетворении заявления отказано. Взыскатели к участию в деле не привлекались.

ООО обжаловало решение в апелляционном порядке, ссылаясь на отсутствие оснований к взысканию исполнительского сбора. Арбитражный суд апелляционной ин-станции, придя к выводу о наличии оснований к взысканию исполнительского сбора, но о его чрезмерной завышенное, снизил размер сбора до 3 млн. руб.

Правильно ли постановление арбитражного суда апелляционной инстанции?Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Дела, возникающие из публичных правоотношений.

2. Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений.

Тема 1.2.

1. Право на обращение в суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.

2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Тема 1.3.

1. Право на обращение в суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов

недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными.

2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций.

Тема 1.4.

1. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.

2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Тема 1.5.

1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций.

2. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Основания возбуждения производства по делам о привлечении к административной ответственности.

2. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности.

Тема 2.2.

1. Единоличное рассмотрение дела о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

2. Порядок истребования доказательств об административном правонарушении по инициативе арбитражного суда.

Тема 2.3.

1. Правовая регламентация принятия решение по делу о привлечении к административной ответственности.

2. Вступление решения по делу о привлечении к административной ответственности в законную силу.

3. Основания обжалования решения суда в апелляционном и кассационном порядке.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Порядок обращения в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

2. Основания для отказа в принятии заявления по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Тема 1.2.

1. Порядок судебного разбирательства по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

2. Обязанность доказывания соответствия оспариваемого акта нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу.

Тема 1.3.

1. Процессуальные сроки обращения с заявлением в суд об оспаривании ненормативных правовых актов.

2. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

Тема 1.4.

1. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей.

2. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных санкций.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности.

2. Документы, прилагаемые к заявлению о привлечении к административной

ответственности.

Тема 2.2.

1. Сроки рассмотрения дела о привлечении к административной ответственности.
2. Извещение о времени и месте судебного заседания лиц, участвующих в деле.
3. Последствия неявки, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания.

Тема 2.3.

1. Содержание резолютивной части решения о привлечении к административной ответственности.
2. Основания обжалования решения суда в апелляционном и кассационном порядке.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Основания для прекращения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений.
3. Примирение сторон по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
4. Законная сила решения суда по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Тема 1.2.

1. Содержание решения суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.
2. Порядок опубликования решения суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.

Тема 1.3.

1. Решение суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

Тема 1.4.

1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
2. Порядок подачи заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.
3. Порядок судебного разбирательства по делам об оспаривании решений административных органов.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Основания возбуждения производства по делам об оспаривании решений административных органов.
2. Срок подачи заявления об оспаривании решения о привлечении к административной ответственности. Восстановление пропущенного срока подачи заявления.
3. Приостановление исполнения оспариваемого решения.

Тема 2.2.

1. Особенности правовой регламентации рассмотрения дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности лиц.
2. Срок рассмотрения дела об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности.
3. Право арбитражного суда признать обязательной явку представителя административного органа, принявшего оспариваемое решение, и лица, обратившегося в суд с заявлением.

Тема 2.3.

1. Вступление решения по делу о привлечении к административной ответственности в законную силу.
2. Срок направления копии решения арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности лицам, участвующим в деле, и в вышестоящий в порядке

подчиненности административный орган.

3. Основания для отказа и удовлетворения заявленного требования.

4. Пересмотр вступившего в законную силу решения арбитражного суда Верховным Судом Российской Федерации.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Отвечил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Отвечил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Молоканова А. А., Ефимова М. В., Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с комментариями, Москва: Эксмо, 2012	http://www.iprbookshop.ru/21390.html
2	Волкова В. В., Административный процесс, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8797.html
3	, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017	http://www.iprbookshop.ru/1243.html
4	Колоколов Н. А., Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
5	Кузнецов А. Н., Маренков А. А., Алексеев Г. В., Административный процесс. Часть 1, , 2015	http://www.iprbookshop.ru/29292.html

6	Кузнецов А. Н., Маренков А. А., Алексеев Г. В., Административный процесс. Часть 2, , 2015	http://www.iprbookshop.ru/29293.html
7	Чашин А. Н., Гражданский и арбитражный процессы, Москва: Дело и сервис (ДиС), 2010	http://www.iprbookshop.ru/4622.html
8	Власов А. А., Арбитражный процесс, М.: Юрайт, 2013	ЭБС
9	Абушенко Д. Б., Безруков А. М., Дегтярев С. Л., Долганичев В. В., Загайнова С. К., Закарлюка А. В., Кузнецов Е. Н., Куликова М. А., Плешанов А. Г., Раздьяконов Е. С., Ренц И. Г., Скуратовский М. Л., Соломеина Е. А., Тарасов И. Н., Тимофеев Ю. А., Трунк-Федорова М. П., Фетисов А. К., Халатов С. А., Чудиновская Н. А., Шереметова Г. С., Ярков В. В., Ярков В. В., Дегтярева С. Л., Арбитражный процесс. Практикум, Москва: Статут, 2017	ЭБС
10	Конин Н. М., Ильгова Е. В., Соколов А. Ю., Шевчук Г. А., Административная ответственность, Саратов: Вузовское образование, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8544.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Раскатова Н. Н., Фокина М. А., Юдин А. В., Юсупов Т. Б., Фокиной М. А., Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство, Москва: Статут, 2019	ЭБС
2	Бахарев П. В., Арбитражный процесс для арбитражных управляющих. Специализированный учебный курс, Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004	http://www.iprbookshop.ru/10612.html
3	Вишневецкий А. В., Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями), Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/
Справочно-правовая система "Гарант"	http://www.garant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Иrbис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
--	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451).

Программу составил:
доцент , к.фил.н. Шаряпова Э.А.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта 15.04.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Жильский Н.Н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 15.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов