



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное право

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование полноценного юриста, обладающего не только знаниями особенностей формирования и развития внутригосударственного права, но и знаниями нормотворческих и правоприменительных процессов, происходящих за пределами национального правового порядка, то есть на уровне международного сообщества государств.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях международного права, об особенностях его создания и функционирования, о механизме применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;
- выработать у студентов умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в конкретных ситуациях юридической работы;
- научить студентов правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические позиции и действия Российской Федерации и других государств, а также международных органов и организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание социального назначения и признаков права	знает значение международного права в системе права РФ умеет анализировать основные закономерности развития международного права в современном международном положении владеет определения принципов международного права к современным реалиям
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 Демонстрирует понимание механизма функционирования права	знает нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Конституции РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ умеет ориентироваться в системе источников международного права и законодательства, регулирующего конституционно-правовые отношения в РФ владеет работы с системе источников международного права и законодательства РФ, специальной и учебной литературой, электронными базами данных

<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.3 Различает формы закрепления норм права</p>	<p>знает общие категории и понятия международного права, а также специальную терминологию, применяемую в источниках международного права</p> <p>умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие международно-правовые отношения, толковать международные правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p>владеет дифференцирования форм закрепления норм международного права</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует понимание структуры права</p>	<p>знает нормы материального и процессуального права</p> <p>умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>владеет применения процедурных норм, необходимых для реализации международных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий субъектов международного права: государства, международных</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Различает нормативные правовые акты и иные юридические документы</p>	<p>знает теорию международного права, основные виды международных договоров</p> <p>умеет толковать нормативные правовые акты, принятые субъектами международного права</p> <p>владеет толкования нормативных правовых актов, регулирующих международные правоотношения</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Различает общее и особенное в историческом развитии России</p>	<p>знает место и роль международного права в межкультурном разнообразии общества</p> <p>умеет различать общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>владеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия	<p>знает формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия</p> <p>умеет выделять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия</p> <p>владеет определения последствий разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Определяет влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	<p>знает историческое наследие и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>умеет определять влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>владеет определения последствий влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.28 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Социология права. Политология	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1

Социология права. Политология.

Знать:

- сущность социологических концепций о сущности социальных конфликтов;
- понятия, цели, средства политической власти и политических систем.

Уметь:

- характеризовать социально-правовые конфликты;
- определять цели и средства в политике.

Владеть:

- навыками классифицировать политические системы, политические конфликты и кризисы, политические режимы.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	12	0	12
Практические занятия в сессию (ПЗэ)	12	0	12
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	3,75		3,75
Самостоятельная работа (СР)	108		108
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общая часть										
1.1.	Понятие международного права и его особенность	7	2		2				4	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
1.2.	История международного права	7							8	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
1.3.	Субъекты международного права	7	2		2				4	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
1.4.	Источники международного права. Субъекты	7							4	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
1.5.	Нормы международного права	7			2				8	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1

1.6.	Реализация норм международного права	7			4				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
1.7.	Основные принципы международного права	7			2				4	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
1.8.	Международно – правовая ответственность	7	2		2				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
2.	2 раздел. Особенная часть										
2.1.	Право международных договоров	7	2						6	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
2.2.	Право внешних сношений	7							8	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
2.3.	Право международных организаций	7			2				6	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1

3.1.	Контроль	7								4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
------	----------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	------------------------------------------------------------------------------------------

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие международного права и его особенность	Понятие международного права и его особенность Понятие международного права. Основные черты современного международного права. Предмет регулирования.
3	Субъекты международного права	Субъекты международного права Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. Государства как основные субъекты международного права. Постоянно-нейтральные государства. Признание государств.
8	Международно – правовая ответственность	Международно – правовая ответственность Понятие международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Элементы международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности.
9	Право международных договоров	Право международных договоров Понятие и источники. Стороны в договоре. Заключение договоров. Опубликование и регистрация. Действие договоров во времени и пространстве. Договоры и третьи государства. Толкование. Недействительность договоров. Прекращение и приостановление действия.

5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие международного права и его особенность	Понятие международного права и его особенность Международное право- особый правовой комплекс. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые комплексы. Система международного права.
3	Субъекты международного права	Субъекты международного права Признание государств. Правопреемство государств. Международная правосубъектность Российской Федерации. Участие субъектов Российской Федерации в международных связях.
5	Нормы международного права	Нормы международного права Виды норм. Классификация норм по форме, в зависимости от предмета регулирования, по субъектно-территориальной сфере действия, по характеру субъективных прав и обязанностей, в зависимости от функционального назначения.
6	Реализация норм международного права	Реализация норм международного права Понятие и формы реализации. Содержание процесса реализации.

7	Основные принципы международного права	<p>Основные принципы международного права</p> <p>Понятие и отличительные черты основных принципов международного права.</p> <p>Виды основных принципов международного права. Суверенное равенство государств. Невмешательство во внутренние дела. Равноправие и самоопределение народов. Неприменение силы или угрозы силой. Мирное урегулирование споров. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств. Уважение прав человека и основных свобод. Сотрудничество государств. Добросовестное выполнение международных обязательств.</p>
8	Международно – правовая ответственность	<p>Международно – правовая ответственность</p> <p>Виды международных противоправных деяний. Отграничение правонарушений от смежных деяний. Обстоятельства, исключающие противоправность. Ответственность за правомерную деятельность. Осуществление ответственности.</p>
11	Право международных организаций	<p>Право международных организаций</p> <p>Понятие и источники. Виды международных организаций. Юридическая природа. Организация Объединенных наций. Создание ООН. Устав ООН. Цели и принципы ООН. Членство в Организации. Правоспособность, привилегии и иммунитеты Объединенных Наций. Главные и вспомогательные органы ООН. Международные организации: ВОЗ, МОТ, ВТО и другие. Цели, принципы.</p>
12	Международное уголовное право	<p>Международное уголовное право</p> <p>Понятие и источники. Международные преступления и преступления международного характера. Транснациональная организованная преступность. Международный терроризм. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.</p>
13	Право международной безопасности	<p>Право международной безопасности</p> <p>Понятие и источники. Коллективная безопасность: универсальная и региональные системы.</p>
14	Международное гуманитарное право	<p>Международное гуманитарное право</p> <p>Понятие и источники. Международные стандарты прав и свобод человека. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека. международная регламентация правовой помощи. Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов.</p>
15	Международное морское право	<p>Международное морское право</p> <p>Понятие и источники. Внутренние морские воды. Территориальное море. Прилежащая зона.</p>

5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие международного права и его особенность	<p>Понятие международного права и его особенность</p> <p>Международное право- особый правовой комплекс..Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые комплексы. Система международного права.</p>
3	Субъекты международного права	<p>Субъекты международного права</p> <p>Признание государств. Правопреемство государств. Международная правосубъектность Российской Федерации. Участие субъектов Российской Федерации в международных связях.</p>

5	Нормы международного права	Нормы международного права Виды норм. Классификация норм по форме, в зависимости от предмета регулирования, по субъектно-территориальной сфере действия, по характеру субъективных прав и обязанностей, в зависимости от функционального назначения.
6	Реализация норм международного права	Реализация норм международного права Понятие и формы реализации. Содержание процесса реализации.
7	Основные принципы международного права	Основные принципы международного права Понятие и отличительные черты основных принципов международного права. Виды основных принципов международного права. Суверенное равенство государств. Невмешательство во внутренние дела. Равноправие и самоопределение народов. Неприменение силы или угрозы силой. Мирное урегулирование споров. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств. Уважение прав человека и основных свобод. Сотрудничество государств. Добросовестное выполнение международных обязательств.
8	Международно – правовая ответственность	Международно – правовая ответственность Виды международных противоправных деяний. Отграничение правонарушений от смежных деяний. Обстоятельства, исключающие противоправность. Ответственность за правомерную деятельность. Осуществление ответственности.
11	Право международных организаций	Право международных организаций Понятие и источники. Виды международных организаций. Юридическая природа. Организация Объединенных наций. Создание ООН. Устав ООН. Цели и принципы ООН. Членство в Организации. Правоспособность, привилегии и иммунитеты Объединенных Наций. Главные и вспомогательные органы ООН. Международные организации: ВОЗ, МОТ, ВТО и другие. Цели, принципы.
12	Международное уголовное право	Международное уголовное право Понятие и источники. Международные преступления и преступления международного характера. Транснациональная организованная преступность. Международный терроризм. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.
13	Право международной безопасности	Право международной безопасности Понятие и источники. Коллективная безопасность: универсальная и региональные системы.
14	Международное гуманитарное право	Международное гуманитарное право Понятие и источники. Международные стандарты прав и свобод человека. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека. международная регламентация правовой помощи. Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов.
15	Международное морское право	Международное морское право Понятие и источники. Внутренние морские воды. Территориальное море. Прилежащая зона.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие	Понятие международного права и его особенность

	международного права и его особенность	Самостоятельное изучение вопроса о соотношении международного права и европейского права.
2	История международного права	История международного права Возникновение и развитие международного права. Древний мир. От падения Римской империи до Вестфальского мира. От Вестфальского мира до Гаагских конференций мира. От Гаагских конференций мира к созданию ООН и формированию современного международного права
3	Субъекты международного права	Субъекты международного права Самостоятельно изучить международную правосубъектность народов (наций). Правосубъектность международных организаций. Международно-правовой статус индивидов.
4	Источники международного права. Субъекты	Источники международного права. Субъекты Самостоятельное изучение .Международный договор - основной источник международного права. Международный обычай. Акты международных конференций. Акты международных организаций. Акты международных судов.
5	Нормы международного права	Нормы международного права Самостоятельное изучение норм международного права на примере Устава ООН.
6	Реализация норм международного права	Реализация норм международного права Самостоятельное изучение международного конвенционного механизма, международного институционального механизма, внутригосударственного нормативного механизма, внутригосударственного организационно-правового механизма.
7	Основные принципы международного права	Основные принципы международного права Самостоятельное изучение основных принципов международного права. Выявление противоречий между принципами в современной международной обстановки.
8	Международно – правовая ответственность	Международно – правовая ответственность Самостоятельное изучение видов и форм международно-правовой ответственности.
9	Право международных договоров	Право международных договоров Самостоятельное изучение темы.
10	Право внешних сношений	Право внешних сношений Понятие и источники. Органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Торговые представительства.
11	Право международных организаций	Право международных организаций Самостоятельное изучение региональных международных организаций: ОБСЕ, ШОС, ОДКБ, НАТО и другие
12	Международное уголовное право	Международное уголовное право Самостоятельное изучение международного организационно-правового механизма сотрудничества в борьбе с преступностью
13	Право международной безопасности	Право международной безопасности Самостоятельное изучение роли международного права в предотвращении войны. Разоружение о ограничение вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль.
14	Международное гуманитарное право	Международное гуманитарное право Гражданство и международное право. Международно-правовые

		аспекты положения иностранных граждан. Статус беженцев. Право убежища.
15	Международное морское право	Международное морское право Самостоятельное изучение : Международные проливы.Исключительная Экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Морское дно за пределами национальной юрисдикции.
16	Международное воздушное право	Международное воздушное право Понятие и источники. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
17	Международное экономическое право	Международное экономическое право Самостоятельное изучение факторов, определяющих взаимоотношения государств в экономической сфере.Понятие и источники. Сотрудничество в области торговли. Таможенное сотрудничество.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная-заочная, с применением ДОТ форма обучения. Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, . Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие международного права и его особенность	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Тест, задачи
2	История международного права	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Тест, задачи
3	Субъекты международного права	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Тест, задачи
4	Источники международного права. Субъекты	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Тест, задачи
5	Нормы международного права	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Тест, задачи
6	Реализация норм международного права	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Задачи

7	Основные принципы международного права	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Деловая(ролевая) игра
8	Международно – правовая ответственность	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Тест, задачи
9	Право международных договоров	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Тест, задачи
10	Право внешних сношений	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Задачи
11	Право международных организаций	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Портфолио
12	Международное уголовное право	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Задачи
13	Право международной безопасности	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Кейс, коллоквиум
14	Международное гуманитарное право	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Задачи, коллоквиум
15	Международное морское право	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Задачи
16	Международное воздушное право	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Задачи
17	Международное экономическое право	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Задачи
18	Контроль	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Вопросы к зачету

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-6.1

Комплект тестовых заданий.

1. К субъектам международного права относится:

- а) Совет Безопасности РФ;
- б) Совет безопасности ООН;
- в) Территория государства;
- г) Территория муниципального образования.

2. К субъектам международного права не относятся:

- а) Государства;
- б) Нации;
- в) Народности;

г) Беженцы.

3. К субъектам международного права не относятся:

- а) ООН;
- б) ОБСЕ;
- в) ШОС;
- г) ФИФА.

4. К принципам международного права не относится:

- а) Суверенное равенство государств;
- б) Невмешательство во внутренние дела;
- в) Нерушимость границ;
- г) Разрешение конфликтов интересов.

5. К принципам международного права не относится:

- а) Сотрудничество государств;
- б) Уважение основных прав и свобод человека;
- в) Мирное урегулирование споров;
- г) Мирное взаимодействие.

6. К источникам международного права не относится:

- а) Международный договор;
- б) Международный обычай;
- в) Международный прецедент;
- г) Акты международных конференций,

7. Организация объединенных наций образовалась в:

- а) 1914 году;
- б) 1945 году;
- в) 1955 году;
- г) 1991 году.

8. На сегодняшний день к государствоподобным образованиям относится:

- а) Швеция;
- б) Краков;
- в) Канада;
- г) Ватикан.

9. На сегодняшний день к государствоподобным образованиям не относится:

- а) Туркмения;
- б) Швейцария;
- в) Лаос;
- г) Сомали.

10. К функциям международного права во внутри государственной сфере относится:

- а) Защита свидетелей;
- б) Защита потерпевших;
- в) Защита лиц, добросовестно сообщающих компетентным органам о любых фактах;
- г) Защита экспертов по конвенции ООН против коррупции.

11. Правосубъектность международных организаций возникает:

- а) С момента образования;
- б) С момента регистрации в ООН;
- в) Во время подписания международных договоров;
- г) Во время участия международных конференциях.

12. Правосубъектность государств как субъект международного права возникает:

- а) С момента образования;
- б) С момента принятия Конституции;
- в) С момента признания другими государствами;
- г) С момента включения в состав ООН.

13. Правопреемство государств распространяется в отношении:

- а) Международных договоров;
- б) Государственных долгов;
- в) Государственных архивов;
- г) Государственной собственности.

14. К субъектам международного уголовного права не относится:

- а) Полиция РФ;
- б) Интерпол;
- в) Международный Суд;
- г) Международный Арбитражный Суд.

15. К формам международно – правовой ответственности не относится:

- а) Реституция;
- б) Сатисфакция;
- в) Компенсация;
- г) Чрезвычайная репарация.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и источники современного международного права.
2. Процесс создания норм международного права и их виды.
3. Особенности международного права.
4. Система международного права и его значение в современных условиях.
5. Соотношение международного и внутригосударственного права.
6. История международного права.
7. Понятие и виды субъектов международного права.
8. Правосубъектность государств и способы образования государств.
9. Международно – правовое признание (понятие, значение, виды).
10. Правопреемство государств.
11. Понятие и классификация основных принципов международного права.
12. Основные права и обязанности государств в соответствии с принципами международного права.
13. Историческое развитие принципа неприменения силы и его содержание в современном международном этапе.
14. Внешняя политика государств и принципы международного права.
15. Право на участие в международных договорах и стадии заключения международных договоров.
16. Форма, структура, язык и наименование договоров.
17. Прекращение и приостановление действий международных договоров. Толкование международных договоров.
18. Вступление договоров в силу. Регистрация и опубликование договоров.
19. Понятие и классификация международных организаций.
20. История создания, цели и задачи ООН, главные органы и специализированные учреждения ООН.
21. Цели и главные органы международной организации СНГ.
22. Состав, цели и задачи Северо – Атлантического блока (НАТО).
23. Понятие и порядок работы международных конференций.
24. Понятие, виды и формы международной ответственности.
25. Международная ответственность международных организаций.
26. Международная уголовная ответственность индивидов.
27. Понятие, источники дипломатического и консульского права. Характеристика органов внешних сношений государств.
28. Дипломатические и консульские представительства. Понятие, виды, функции.
29. Порядок назначения и основания прекращения функций дипломатического и консульского представителя.
30. Привилегии и иммунитеты дипломатических и консульских представительств. Личные привилегии и иммунитеты.
31. Понятие, система и источники коллективной безопасности. Специальные принципы международной безопасности.
32. Правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
33. Понятие экстрадиции. Правовая помощь по уголовным делам.
34. Правовое понятие территории. Виды правовых режимов территории.
35. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Понятие и режим государственной границы.
36. Понятие и кодификация международного морского права.
37. Специальные принципы международного морского права и морские организации.
38. Международно – правовой режим открытого моря и континентального шельфа.
39. Международно – правовой режим территориального моря и принадлежащие зоны.
40. Понятие, особенности принципы и источники международного воздушного права. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
41. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
42. Понятие, особенности принципы и источники международного космического права.
43. Ответственность в международном космическом праве.

44. Понятие, особенности принципы и источники международного экономического права.
45. Понятие, особенности принципы и источники международного права окружающей среды.
46. Международно – правовые средства разрешения международных споров.
47. Международное судебное разбирательство.
48. Понятие, особенности принципы и источники международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов).
49. Начало войны и его правовые последствия.
50. Участники военных действий.
51. Международно – правовая защита жертв войны.
52. Права человека и международное право.
53. Понятие населения и гражданства.
54. Международно – правовая защита прав человека и правовое положение иностранных граждан.
55. Право убежища и правовое положение беженцев.
56. Механизм международного розыска Интерпола. НЦБ Интерпола в России.
57. Международное сотрудничество по вопросам прав человека (международно – правовые стандарты).
58. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
<https://moodle.spbgasu.ru> Кафедры / Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта / Бакалавриат-специалитет / Международное право

Портфолио

1. Название: ООН как субъект международного права
2. Структура портфолио:
 - 2.1. Знание значения и роли ООН в современном международном сообществе;
 - 2.2. Выполнение индивидуальных и групповых заданий на практическом занятии на темы:
 - 2.2.1. Ассамблея ООН: состав, регламент, функции;
 - 2.2.2. Совет безопасности ООН:
 - а) постоянные члены Совета;
 - б) временные члены Совета, порядок участия в заседаниях Совета;
 - в) государство – председатель Совета безопасности.
 - 2.2.3. Международный Суд ООН: компетенция, основания юрисдикции;
 - 2.3. Выполнение творческого задания:
 - 2.3.1. Подготовка повестки заседания Совета Безопасности ООН на одну из злободневных тем (Сирия, Украина, Северная Корея и др.)
 - 2.3.2. Определить (назначить) страну – докладчика – ответчика по сложившейся ситуации с приглашением заинтересованных государств.

Критерии оценки: знание:

- 1) статуса ООН;
- 2) Устава: структура и содержание;
- 3) Структуры ООН и полномочий структурных элементов ООН;
- 4) перспективы развития ООН.

Оценка по 5 шкале.

Деловая (ролевая) игра

Цель (проблема): Реализация принципов международного права на современном этапе глобального общества.

Роли:

1. Принципы международного права: их значение в современном мировом обществе;
2. Принцип международного права: территориальной целостности государств и принцип нерушимости государственных границ;

3. Различие и особенности принципов территориальной целостности государства и нерушимости государственных границ на примеров современных реалий: Курильские острова, признаваемые до сих пор Японией их территорией; бомбежка Ирана вооруженными силами США на основании наличия у Ирана атомного оружия и др.

Ход игры:

Группа студентов моделирует разные роли, меняясь местами, и находя ошибки друг у друга.

Ожидаемый(е) результат(ы):

Более детальное изучение:

1. Принципов международного права;
2. Конвенций ООН, которые закрепили принципы международного права;
3. Ратификация государствами принципов международного права;
4. Современных концепций разрешения международных конфликтов.
5. Оценка по 5 шкале.

Кейс

На тему: «Многополярный мир. Современность и перспективы».

Проблемная задача:

Проанализировать тенденции развития понятия «Многополярный мир» на основе выступлений Президента РФ В.В. Путина в 2008 году в Мюнхене и в 2018 году на Международном Экономическом Форуме в г. Санкт – Петербург.

Коллоквиум, дискуссии

Тема №1: «Право международной безопасности и международно – правовые средства разрешения международных споров».

1. Право государств на самооборону.
2. Институт международного контроля по обеспечению международной безопасности.
3. Коллективная безопасность на региональной основе. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
4. Проблема разоружения. Меры по сдерживанию гонки по вооружению на современном этапе.
5. Понятие международного спора. Роль и значение международного урегулирования международных споров. Современные средства мирного урегулирования международных споров в рамках ООН.

Тема №2: «Права человека и международное право».

1. Принцип уважения прав человека. Содержание и правовая основа.
2. Правовое положение апатридов в современном мире.
3. Правовой режим иностранных граждан.
4. Политическое убежище: условие предоставления, виды.
5. Беженец. Оказание помощи беженцам.

Тема №3: «Международное гуманитарное право»

1. Женевские конвенции 1949 года, регулирующие права и обязанности сторон в ходе вооруженных конфликтов.
2. Нормы международного гуманитарного права и национального законодательства.
3. Участники военных действий, их правовое положение.
4. Запрет на применение некоторых виды оружия.
5. Международно – правовая регламентация морской и воздушных войн.
6. Запреты по отношению к населению, оказавшемуся на территории вооруженного конфликта. Типовые примерные задачи для проведения промежуточной аттестации обучающегося:

1. Найдите в российском законодательстве по два-три примера различных вариантов

непосредственного применения норм международного права (самостоятельное, приоритетное, совместное) с указанием конкретных статей.

2. Каковы основания и порядок объявления международного и межгосударственного розыска лица? Составьте лист экспресс-опроса лица, задержанного по межгосударственному розыску.

3. В США 12 марта 1996г. вступил в силу Закон Хелмса-Бертонa. В соответствии с разд. III и IV этого Закона, если будет установлено, что граждане третьих стран причастны к коммерческим организациям в США с использованием ранее национализированной собственности американцев, их можно предать суду в США либо ограничить их право на въезд в США. Нарушает ли данный Закон какие-либо нормы международного права.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрен.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Гасанов К. К., Кузнецов Ю. А., Никонов Д. А., Каламкарян Р. А., Шалягин Д. Д., Гасанов К. К., Международное право, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/52500.html
2	Лукашук И. И., Международное право. Общая часть, Москва: Волтерс Клувер, 2008	http://www.iprbookshop.ru/16786.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Лукашук И. И., Международное право. Общая часть, Москва: Волтерс Клувер, 2008	http://www.iprbookshop.ru/16786.html
2	Лукашук И. И., Международное право. Особенная часть, Москва: Волтерс Клувер, 2010	http://www.iprbookshop.ru/16787.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Сайт справочной системы Гарант	http://www.garant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.