



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономико-правовой анализ

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое  
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостных представлений о народно-хозяйственных процессах;
- формирование у студентов целостной системы знаний о методике исследования деятельности предприятий, объединений и их структурных единиц;
- изучение студентами методологических основ анализа основных типов хозяйственных договоров;
- приобретение навыков использования результатов экономико-правового анализа хозяйствующими субъектами, банками, инвесторами, налоговыми органами, при расследовании экономических преступлений и рассмотрении гражданских и арбитражных дел, в основе которых лежат экономические споры.

Задачи дисциплины:

- изучение методов экономико-правового анализа на макроуровне и микроуровне;
- уяснение порядка проведения экономико-правового анализа;
- ознакомление с информацией (материалами, документами), на основании которой проводится экономико-правовой анализ;
- изучение основных видов хозяйственных договоров, их особенностей, методы анализа;
- изучение основных показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующего субъекта, эффективность деятельности;
- формирование навыков использования полученных результатов для оценки экономического состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<b>знает</b> источники получения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <b>умеет</b> производить анализ источника информации на предмет наличия в нем значимой информации <b>владеет</b> навыками поиска информации в открытых источниках и навыками информационного взаимодействия с органами государственной власти

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет обработку данных для оценки эффективности и прогноз деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> методы и программные средства обработки данных <b>умеет</b> выбирать наиболее эффективный метод и программное средство обработки данных и прогнозирования деятельности <b>владеет</b> навыками принятия решения на основе полученных в ходе обработки данных результатов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации</p>	<p><b>знает</b> методы выявления и оценки рисков <b>умеет</b> избирать эффективный способ нейтрализации риска и противодействия угрозам <b>владеет</b> навыками управления рисками</p>

<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта <b>умеет</b> применять программные средства для расчета экономических показателей <b>владеет</b> навыками анализа результатов, полученных в ходе расчетов экономических показателей</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> особенности проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта <b>умеет</b> применять математические методы и программные средства для проведения расчетов <b>владеет</b> навыками интерпретации результатов расчетов</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики в сфере экономической безопасности, исключая противоправное поведение</p>	<p><b>знает</b> - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач, - основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов <b>умеет</b> - определить область применения экономических и финансовых инструментов для решения профессиональных задач, - применять основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов <b>владеет</b> - начальными навыками оценки резерва компании; оценки инвестиционной деятельности компании</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.2 Демонстрирует знание норм права, нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, исключая противоправное поведение</p>	<p><b>знает</b> - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач; - основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов организаций <b>умеет</b> - применять основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов организаций <b>владеет</b> - начальными навыками оценки инвестиционной деятельности компании</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.18.02 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Безопасность и оценка рисков	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
2	Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
3	Экономический анализ	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
4	Бухгалтерский учет	ОПК-2.1, ОПК-2.2
5	Финансы	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1
6	Системный анализ в сфере экономической безопасности	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
7	Экономическая безопасность	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2

Безопасность и оценка рисков

знать и уметь использовать методы оценки рисков

Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности

знать стандарты в области информационной безопасности, требования законодательства к защите конфиденциальных данных, основные виды систем информационной безопасности, уметь работать с системой противодействия утечкам данных

Экономический анализ

знать основные показатели экономического анализа и способы их расчета

уметь рассчитывать значения показателей, знать источники данных для расчета показателей

Бухгалтерский учет

знать требования законодательства по отражению в учете хозяйственных операций, состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности

Финансы

знать особенности оценки и использования основных финансовых инструментов (акции, облигации) для финансирования деятельности организации и с целью инвестиций

знать и уметь рассчитывать показатели результатов финансовой деятельности организации

Системный анализ в сфере экономической безопасности

знать базовые положения системного анализа и уметь использовать их при проведении анализа деятельности организации

Экономическая безопасность

знать теоретические основы экономической безопасности

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Отраслевой и региональный анализ экономической безопасности хозяйственной деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

2	Практика по профилю профессиональной деятельности	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3	Практика по экономической и информационной безопасности. Часть 1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2
4	Финансово-кредитная экспертиза	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
5	Экономическая экспертиза	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
6	Налоговая экспертиза	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	67,75		67,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



3.1.	Системный подход в экономическом анализе	7	2		4	4			8	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.2.	Комплексный экономический анализ	7	2		4	4			8	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.3.	Экономический анализ результатов исполнения хозяйственных договоров	7	2		4	4			11,7 5	17,75	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Курсовая работа	7								1,25	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	7								27	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Цель и задачи анализа экономико-правового анализа	Цель и задачи анализа экономико-правового анализа Понятие, сущность и роль экономико-правового анализа в теории и практике деятельности хозяйствующего субъекта. Взаимосвязь экономического и правового анализа в единую аналитическую систему.
2	Общие положения о хозяйственных обязательствах. Общие положения экономического анализа	Общие положения о хозяйственных обязательствах. Общие положения экономического анализа Общие положения о хозяйственных обязательствах. Общие положения об обязательствах в сфере предпринимательства. Понятия, виды и основания возникновения хозяйственных обязательств. Экономический анализ и его роль в управлении производством.



		Содержание, задачи и принципы хозяйственной деятельности. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства.
3	Хозяйственные обязательства. Хозяйственные договоры. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства	Хозяйственные обязательства. Хозяйственные договоры. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства. Общие принципы обеспечения выполнения хозяйственных обязательств. Гражданско-правовой аспект обеспечения исполнения обязательств. Экономический аспект обеспечения исполнения обязательств. Общая характеристика основных способов обеспечения хозяйственных обязательств. Понятие и признаки хозяйственного договора. Особенности и содержание хозяйственных договоров. Виды хозяйственных договоров. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства
4	Форма и содержание хозяйственного договора. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора	Форма и содержание хозяйственного договора. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора. Условия хозяйственного договора. Цена хозяйственного договора. Согласование хозяйственного договора. Сроки действия хозяйственного договора. Порядок согласований, заключения и расторжения хозяйственного договора. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора
5	Ответственность в хозяйственно-правовых отношениях	Ответственность в хозяйственно-правовых отношениях. Общие принципы ответственности участников хозяйственной деятельности и хозяйственных отношений. Хозяйственно-правовая ответственность. Границы и сроки применения хозяйственно-правовой ответственности. Хозяйственные санкции как правовые средства ответственности в сфере хозяйствования.
6	Системный подход в экономическом анализе	Системный подход в экономическом анализе. Информационное обеспечение экономического анализа. Маркетинговый анализ. Производственный анализ. Сбытовой анализ. Финансовый анализ. Анализ НИОКР. Анализ иных функций предприятия.
7	Комплексный экономический анализ	Комплексный экономический анализ. Методики экономического анализа. Система взаимосвязи аналитических показателей. Факторный анализ и его методика. Сравнительный анализ. Балансовый метод. Другие методы и приемы экономического анализа. Характеристика приемов экономического анализа.
8	Экономический анализ результатов исполнения хозяйственных договоров	Экономический анализ результатов исполнения хозяйственных договоров. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ показателей прибыли и рентабельности. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Цель и задачи анализа экономико-правового анализа	Цель и задачи анализа экономико-правового анализа 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.

		<p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
2	<p>Общие положения о хозяйственных обязательствах. Общие положения экономического анализа</p>	<p>Общие положения о хозяйственных обязательствах. Общие положения экономического анализа</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
3	<p>Хозяйственные обязательства. Хозяйственные договоры. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства</p>	<p>Хозяйственные обязательства. Хозяйственные договоры. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
4	<p>Форма и содержание хозяйственного договора. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора</p>	<p>Форма и содержание хозяйственного договора. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
5	<p>Ответственность в хозяйственно-правовых отношениях</p>	<p>Ответственность в хозяйственно-правовых отношениях</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
6	<p>Системный подход в экономическом анализе</p>	<p>Системный подход в экономическом анализе</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
7	<p>Комплексный экономический анализ</p>	<p>Комплексный экономический анализ</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
8	<p>Экономический анализ результатов исполнения хозяйственных договоров</p>	<p>Экономический анализ результатов исполнения хозяйственных договоров</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>

	практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
--	--

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Цель и задачи анализа экономико-правового анализа	Цель и задачи анализа экономико-правового анализа 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
2	Общие положения о хозяйственных обязательствах. Общие положения экономического анализа	Общие положения о хозяйственных обязательствах. Общие положения экономического анализа 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
3	Хозяйственные обязательства. Хозяйственные договоры. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства	Хозяйственные обязательства. Хозяйственные договоры. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
4	Форма и содержание хозяйственного договора. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора	Форма и содержание хозяйственного договора. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
5	Ответственность в хозяйственно-правовых отношениях	Ответственность в хозяйственно-правовых отношениях 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
6	Системный подход в экономическом анализе	Системный подход в экономическом анализе 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
7	Комплексный экономический анализ	Комплексный экономический анализ 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
8	Экономический	Экономический анализ результатов исполнения хозяйственных

	анализ результатов исполнения хозяйственных договоров	договоров 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
--	--	---

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Цель и задачи анализа экономико-правового анализа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
2	Общие положения о хозяйственных обязательствах. Общие положения экономического анализа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
3	Хозяйственные обязательства. Хозяйственные договоры. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
4	Форма и содержание хозяйственного договора. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
5	Ответственность в хозяйственно-правовых отношениях	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2,	Решение тестовых заданий.

		ОПК-5.1, ОПК-5.2	Подготовка докладов (рефератов).
6	Системный подход в экономическом анализе	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
7	Комплексный экономический анализ	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
8	Экономический анализ результатов исполнения хозяйственных договоров	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Решение тестовых заданий. Подготовка докладов (рефератов).
9	Курсовая работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
10	Экзамен	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.1-2.3.; ОПК-3.1., 3.2.; ОПК-5.1., 5.2.

Тест

1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:

- а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
- б) планирование начинается и заканчивается анализом;
- в) планирование предшествует анализу.

2. Анализ технико-организационного уровня производства включает: а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;

- б) оценку выполнения договорных обязательств;
- в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

3. Чистая прибыль распределяется:

- а) между хозяйствующим субъектом и государством;
- б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
- в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

4. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?

- а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
- б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
- в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

5. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:

- а) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;
- б) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;

в) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

6. Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные ...

- а) финансовые вложения; б) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
- в) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

7. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа ...

- а) структурный;
- б) функциональный;
- в) конструкционный;

8. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются ... а) бухгалтерский баланс;

- б) отчет о целевом использовании полученных средств; в) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
- г) отчет об изменениях капитала;
- д) отчет о прибылях и убытках; е) отчет о движении денежных средств.

9. Техничко-экономический анализ рассматривают как детализацию ... анализа

- а) финансово-экономического;
- б) предварительного;
- в) функционально-стоимостного;
- г) сравнительного.

10. Методом факторного анализа является метод ...

- а) индексный;
- б) сравнения;
- в) детализации.

11. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для ...

- а) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении; б) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
- в) целей налогообложения.

12. Финансовым анализом является анализ ...

- а) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов; б) ликвидности и платежеспособности;
- в) финансовой устойчивости;
- г) финансовых вложений; д) затрат на производство и реализацию продукции.

13. Финансовым анализом не является анализ ...

- а) финансового состояния неплатежеспособных предприятий; б) производственных и финансовых инвестиций;
- в) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

14. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью а) относительных показателей;

- б) однородной совокупности на определенную дату;
- в) показателей, характеризующих темпы роста;
- г) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

15. Балансовый прием базируется на ...

- а) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
- б) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между

результативным и факторными показателями;

в) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;

г) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

16. Не являются принципами экономического анализа

а) демократизм; б) профессиональный состав участников;

в) государственный подход; г) действенность;

д) объективность, конкретность, точность;

е) плановость.

17. Гражданско-правовой договор является:

а) гарантом

б) возмездным

в) прецедентом

18. Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора:

а) не допускается

б) допускается, если нет возможности осуществить поставку

в) допускается

19. Неустойка – это:

а) мера гражданско-правовой ответственности

б) способ обеспечения обязательства

в) и способ обеспечения и мера ответственности

20. Каковы правовые последствия несоблюдения требований по государственной регистрации сделки?

а) сделка недействительна и оспорима

б) сделка действительна, но стороны не имеют права ссылаться на свидетельские показания для доказывания самого факта заключения сделки или её условий

в) сделка недействительна и ничтожна

г) сделка недействительна, если это прямо указано в законе для данной сделки.

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)

1. Оценка финансового состояния предприятия на основе единой системы финансовых коэффициентов

2. Использование статистического моделирования в финансовом анализе

3. Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа

4. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам.

5. Экономический аспект обеспечения хозяйственных обязательств

6. Условия хозяйственного договора.

7. Сравнительный анализ.

8. Балансовый метод.

9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

10. Анализ показателей прибыли и рентабельности.

Вариант 3 контрольной работы

Задание 1

Имеются следующие данные:

- объем рынка 470 тыс. услуг в год;

- доля рынка конкретного предприятия 5%;

- цена оказания услуги 21 денежных единиц;



- издержки оказания услуги 97 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 23030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 15680 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 1476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 22678 денежных единиц;
- % за кредит 856 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

## Задание 2

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 15 000 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 140 денежных единиц. Обучение сотрудников 200 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 6 лет, после чего оно может быть продано за 3500 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 3234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 7658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от при-обретения оборудования, если ставка дисконта равна 12 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

## Тест

1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:
  - а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
  - б) планирование начинается и заканчивается анализом;
  - в) планирование предшествует анализу.
  
2. Анализ технико-организационного уровня производства включает: а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
  - б) оценку выполнения договорных обязательств;
  - в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.
  
3. Чистая прибыль распределяется:
  - а) между хозяйствующим субъектом и государством;
  - б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
  - в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.
  
4. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?
  - а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
  - б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
  - в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.
  
5. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:
  - а) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;
  - б) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;
  - в) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

6. Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные ...

- а) финансовые вложения; б) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
- в) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

7. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа ...

- а) структурный;
- б) функциональный;
- в) конструкционный;

8. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются ... а) бухгалтерский баланс;

- б) отчет о целевом использовании полученных средств; в) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
- г) отчет об изменениях капитала;
- д) отчет о прибылях и убытках; е) отчет о движении денежных средств.

9. Техничко-экономический анализ рассматривают как детализацию ... анализа

- а) финансово-экономического;
- б) предварительного;
- в) функционально-стоимостного;
- г) сравнительного.

10. Методом факторного анализа является метод ...

- а) индексный;
- б) сравнения;
- в) детализации.

11. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для ...

- а) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении; б) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
- в) целей налогообложения.

12. Финансовым анализом является анализ ...

- а) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов; б) ликвидности и платежеспособности;
- в) финансовой устойчивости;
- г) финансовых вложений; д) затрат на производство и реализацию продукции.

13. Финансовым анализом не является анализ ...

- а) финансового состояния неплатежеспособных предприятий; б) производственных и финансовых инвестиций;
- в) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

14. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью а) относительных показателей;

- б) однородной совокупности на определенную дату;
- в) показателей, характеризующих темпы роста;
- г) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

15. Балансовый прием базируется на ...

- а) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
- б) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;
- в) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и

факторными показателями;

г) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

16. Не являются принципами экономического анализа

- а) демократизм; б) профессиональный состав участников;
- в) государственный подход; г) действенность;
- д) объективность, конкретность, точность;
- е) плановость.

17. Гражданско-правовой договор является:

- а) гарантом
- б) возмездным
- в) прецедентом

18. Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора:

- а) не допускается
- б) допускается, если нет возможности осуществить поставку
- в) допускается

19. Неустойка – это:

- а) мера гражданско-правовой ответственности
- б) способ обеспечения обязательства
- в) и способ обеспечения и мера ответственности

20. Каковы правовые последствия несоблюдения требований по государственной регистрации сделки?

- а) сделка недействительна и оспорима
- б) сделка действительна, но стороны не имеют права ссылаться на свидетельские показания для доказывания самого факта заключения сделки или её условий
- в) сделка недействительна и ничтожна
- г) сделка недействительна, если это прямо указано в законе для данной сделки.

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)

1. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам.

2. Оценка тенденций, выявление причин изменения показателей, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка предложений

3. Использование прикладных компьютерных программ при проведении экономического анализа деятельности предприятия (организации)

4. Условия хозяйственного договора.

5. Цена хозяйственного договора.

6. Хозяйственные санкции как правовые средства ответственности в сфере хозяйствования

7. Анализ показателей прибыли и рентабельности.

8. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

9. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

10. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Раздел 1 Общая часть

1. Анализ как способ развития экономического мышления

2. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства

3. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства

4. Оценка финансового состояния предприятия на основе единой системы финансовых коэффициентов

5. Использование статистического моделирования в финансовом анализе

6. Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа

7. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Оценка тенденций, выявление причин изменения показателей, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка предложений

8. Использование прикладных компьютерных программ при проведении экономического анализа деятельности предприятия (организации)

Раздел 2 Анализ хозяйственных договоров

1. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства

2. Общие принципы обеспечения хозяйственных обязательств

3. Гражданско-правовой аспект обеспечения хозяйственных обязательств

4. Экономический аспект обеспечения хозяйственных обязательств

5. Условия хозяйственного договора.

6. Цена хозяйственного договора.

7. Хозяйственные санкции как правовые средства ответственности в сфере хозяйствования

Раздел 3. Экономический анализ деятельности предприятия

1. Информационное обеспечение экономического анализа.

2. Методики экономического анализа.

3. Система взаимосвязи аналитических показателей.

4. Факторный анализ и его методика.

5. Сравнительный анализ.

6. Балансовый метод.

7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

8. Анализ показателей прибыли и рентабельности.

9. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

10. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

11. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства.

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо пред-ложений), наличие расчетов.

- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.

Разно уровневые задачи (задания)

(комплект разно уровневых задач / заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Имеются следующие данные:

- объем рынка 300 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 17%;
- цена оказания услуги 12 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 120 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 72030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 12678 денежных единиц;
- % за кредит 7856 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

Задача (задание) 2

Имеются следующие данные:

- объем рынка 470 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 5%;
- цена оказания услуги 21 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 97 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 23030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 15680 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 1476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 22678 денежных единиц;
- % за кредит 856 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

Задача (задание) 3

Имеются следующие данные:

- объем рынка 900 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 45%;
- цена оказания услуги 31 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 180 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 23030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 12678 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

2 Задачи реконструктивного уровня

### Задача (задание) 1

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 25 000 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 340 денежных единиц. Обучение сотрудников 100 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 7 лет, после чего оно может быть продано за 2000 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 4234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 8658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от при-обретения оборудования, если ставка дисконта равна 14 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

### Задача (задание) 2

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 45 060 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 1340 денежных единиц. Обучение сотрудников 320 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 9 лет, после чего оно может быть продано за 8000 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 6234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 10658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 18 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

### Задача (задание) 3

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 15 000 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 140 денежных единиц. Обучение сотрудников 200 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 6 лет, после чего оно может быть продано за 3500 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 3234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 7658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от при-обретения оборудования, если ставка дисконта равна 12 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

### 3 Задачи творческого уровня

#### Задача (задание) 1

Представить систему расчета чистой прибыли при составлении проекта страховой организации.

#### Задача (задание) 2

Представить систему расчета чистой прибыли при составлении проекта организации участника ВЭД

#### Задача (задание) 3

Представить систему расчета чистой прибыли при составлении проекта производственно-го предприятия

### Тестовые задания

(примерный комплект тестовых заданий)

1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:

- а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
- б) планирование начинается и заканчивается анализом;
- в) планирование предшествует анализу.

2. Анализ технико-организационного уровня производства включает: а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;

- б) оценку выполнения договорных обязательств;
- в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

3. Чистая прибыль распределяется:

- а) между хозяйствующим субъектом и государством;
- б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
- в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

4. Сравнение коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?

а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;

б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;

в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

5. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:

а) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;

б) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;

в) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

6. Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные ...

- а) финансовые вложения; б) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
- в) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

7. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа ...

а) структурный;



б) функциональный;

в) конструкционный;

8. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются ... а) бухгалтерский баланс;

б) отчет о целевом использовании полученных средств; в) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;

г) отчет об изменениях капитала;

д) отчет о прибылях и убытках; е) отчет о движении денежных средств.

9. Техничко-экономический анализ рассматривают как детализацию ... анализа

а) финансово-экономического;

б) предварительного;

в) функционально-стоимостного;

г) сравнительного.

10. Методом факторного анализа является метод ...

а) индексный;

б) сравнения;

в) детализации.

11. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для ...

а) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении; б) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;

в) целей налогообложения.

12. Финансовым анализом является анализ ...

а) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов; б) ликвидности и платежеспособности;

в) финансовой устойчивости;

г) финансовых вложений; д) затрат на производство и реализацию продукции.

13. Финансовым анализом не является анализ ...

а) финансового состояния неплатежеспособных предприятий; б) производственных и финансовых инвестиций;

в) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

14. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью а) относительных показателей;

б) однородной совокупности на определенную дату;

в) показателей, характеризующих темпы роста;

г) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

15. Балансовый прием базируется на ...

а) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;

б) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;

в) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;

г) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

16. Не являются принципами экономического анализа

а) демократизм; б) профессиональный состав участников;

в) государственный подход; г) действенность;

д) объективность, конкретность, точность;

е) плановость.

17. Гражданско-правовой договор является:

а) гарантом

б) возмездным

в) прецедентом

18. Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора:

а) не допускается

б) допускается, если нет возможности осуществить поставку

в) допускается

19. Неустойка – это:

а) мера гражданско-правовой ответственности

б) способ обеспечения обязательства

в) и способ обеспечения и мера ответственности

20. Каковы правовые последствия несоблюдения требований по государственной регистрации сделки?

а) сделка недействительна и оспорима

б) сделка действительна, но стороны не имеют права ссылаться на свидетельские показания для доказывания самого факта заключения сделки или её условий

в) сделка недействительна и ничтожна

г) сделка недействительна, если это прямо указано в законе для данной сделки.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li><li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li></ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li><li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li><li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li><li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li><li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li></ul>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные знания по дисциплине;</li> <li>- отказ от ответа (выполнения письменной работы);</li> <li>- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>- наличие грубых ошибок</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- отсутствие навыков самостоятельной работы;</li> <li>- не может обосновать алгоритм выполнения заданий</li> </ul>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Общие положения о хозяйственных обязательствах
2. Общие положения об обязательствах в сфере предпринимательства.
3. Понятия и виды возникновения хозяйственных обязательств.
4. Основания возникновения хозяйственных обязательств.
5. Экономический анализ и его роль в управлении производством.
6. Содержание, задачи и принципы хозяйственной деятельности.
7. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства.
8. Общие принципы обеспечения выполнения хозяйственных обязательств.
9. Гражданско-правовой аспект обеспечения исполнения обязательств.
10. Экономический аспект обеспечения исполнения обязательств.
11. Общая характеристика основных способов обеспечения хозяйственных обязательств.
12. Понятие и признаки хозяйственного договора.
13. Особенности и содержание хозяйственных договоров.
14. Виды хозяйственных договоров.
15. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства.
16. Условия хозяйственного договора.
17. Цена хозяйственного договора.
18. Согласование хозяйственного договора.
19. Сроки действия хозяйственного договора.
20. Порядок согласования, заключения и расторжения хозяйственного договора.
21. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора.
22. Общие принципы ответственности участников хозяйственной деятельности и хозяйственных отношений.
23. Хозяйственно-правовая ответственность.
24. Границы и сроки применения хозяйственно-правовой ответственности.
25. Хозяйственные санкции как правовые средства ответственности в сфере хозяйствования.
26. Информационное обеспечение экономического анализа.
27. Маркетинговый анализ.
28. Производственный анализ.
29. Сбытовой анализ.
30. Финансовый анализ.
31. Анализ НИОКР.
32. Методики экономического анализа.
33. Система взаимосвязи аналитических показателей.
34. Факторный анализ и его методика.
35. Сравнительный анализ.
36. Балансовый метод.
37. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
38. Анализ показателей прибыли и рентабельности.
39. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
40. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
41. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вариант 1 контрольной работы

Задание 1

Имеются следующие данные:

- объем рынка 300 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 17%;
- цена оказания услуги 12 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 120 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 72030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных

единиц;

- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных

единиц

- управленческие расходы 12678 денежных единиц;

- % за кредит 7856 денежных единиц;

- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

## Задание 2

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 25 000 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 340 денежных единиц. Обучение сотрудников 100 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 7 лет, после чего оно может быть продано за 2000 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 4234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 8658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от при-обретения оборудования, если ставка дисконта равна 14 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)

1. Анализ как способ развития экономического мышления
2. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства
3. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства
4. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства
5. Общие принципы обеспечения хозяйственных обязательств
6. Гражданско-правовой аспект обеспечения хозяйственных обязательств
7. Информационное обеспечение экономического анализа.
8. Методики экономического анализа.
9. Система взаимосвязи аналитических показателей.
10. Факторный анализ и его методика.

## Вариант 2 контрольной работы

### Задание 1

Имеются следующие данные:

- объем рынка 900 тыс. услуг в год;

- доля рынка конкретного предприятия 45%;

- цена оказания услуги 31 денежных единиц;

- издержки оказания услуги 180 тысяч денежных единиц;

- коммерческие расходы 23030 денежных единиц;

- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных единиц;

- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных единиц;

- управленческие расходы 12678 денежных единиц;

- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

### Задание 2

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 45 060 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 1340 денежных единиц. Обучение сотрудников 320 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 9 лет, после чего оно может быть продано за 8000

денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 6234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 10658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 18 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

##### Раздел 1 Общая часть

1. Анализ как способ развития экономического мышления
2. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства
3. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства
4. Оценка финансового состояния предприятия на основе единой системы финансовых коэффициентов
5. Использование статистического моделирования в финансовом анализе
6. Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа
7. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Оценка тенденций, выявление причин изменения показателей, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка предложений
8. Использование прикладных компьютерных программ при проведении экономического анализа деятельности предприятия (организации)

##### Раздел 2 Анализ хозяйственных договоров

1. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства
2. Общие принципы обеспечения хозяйственных обязательств
3. Гражданско-правовой аспект обеспечения хозяйственных обязательств
4. Экономический аспект обеспечения хозяйственных обязательств
5. Условия хозяйственного договора.
6. Цена хозяйственного договора.
7. Хозяйственные санкции как правовые средства ответственности в сфере хозяйствования

##### Раздел 3. Экономический анализ деятельности предприятия

1. Информационное обеспечение экономического анализа.
2. Методики экономического анализа.
3. Система взаимосвязи аналитических показателей.
4. Факторный анализ и его методика.
5. Сравнительный анализ.
6. Балансовый метод.
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
8. Анализ показателей прибыли и рентабельности.
9. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
10. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
11. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится

30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>



знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Шадрина Г. В., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Москва: Евразийский открытый институт, 2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10703.html">http://www.iprbookshop.ru/10703.html</a>
2	Анущенко К. А., Анущенко В. Ю., Финансово-экономический анализ. 2-е изд., Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5990.html">http://www.iprbookshop.ru/5990.html</a>
3	Орехова С. В., Потапцева Е. В., Экономический анализ, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/951.html">http://www.iprbookshop.ru/951.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Адилев Ж. М., Боровский Ю. В., Новиков Д. А., Макроэкономический анализ и экономическая политика на базе параметрического регулирования, Москва: Издательство физико-математической литературы, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8499.html">http://www.iprbookshop.ru/8499.html</a>

2	Виноградова М. В., Корсунова Н. М., Проектно-экономический анализ, Москва: Российская таможенная академия, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69526.html">http://www.iprbookshop.ru/69526.html</a>
3	Пузыня Т. А., Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации, Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45241.html">http://www.iprbookshop.ru/45241.html</a>
4	Ермакова Ж. А., Экономический анализ организаций туризма (конспект лекций), Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30144.html">http://www.iprbookshop.ru/30144.html</a>
5	Зотов В. П., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 1, , 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14369.html">http://www.iprbookshop.ru/14369.html</a>
6	Зотов В. П., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 2, , 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14370.html">http://www.iprbookshop.ru/14370.html</a>
<b><u>Учебно-методическая литература</u></b>		
1	Чашина Т. П., Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия водного транспорта, Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46898.html">http://www.iprbookshop.ru/46898.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.