



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы логистики

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов базового понимания основных понятий и закономерностей логистики, места и роли логистики в системе управления предприятием.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современными концепциями и подходами к логистике и управлению цепями поставок (УЦП);
- изложение основных понятий, функций и задач в функциональных областях логистики;
- ознакомление с содержанием операционной, координирующей и интегрирующей деятельностью в области логистики и управления цепями поставок.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.2 Формулирует проект управленческого решения на основе анализа результатов проблемной ситуации	знает функциональное наполнение операционной логистической деятельности в разрезе функциональных подсистем; умеет применять базовый инструментарий логистики; владеет навыком обоснования управленческого решения в сфере логистики;
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.3 Выявляет взаимосвязи между функциональными стратегиями организации для подготовки сбалансированного управленческого решения	знает цели и задачи логистики, взаимосвязь логистики и маркетинга, направления влияния логистики на эффективность деятельности организации, особенности инструментария логистики, роль логистической стратегии в системе стратегического управления; базовую терминологию логистики, концепции логистики умеет определять область применения базовых логистических концепций и решений для достижения конкурентных преимуществ организации; определять направления влияния логистических решений на показатели деятельности организации владеет навыком формирования структурной схемы логистической системы организации, потоковой схемы взаимодействия логистики и других функциональных направлений менеджмента

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.24 основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методы и модели теории управления	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Знать виды и область применения основных методов и моделей теории управления.

Уметь применять методы принятия решения в ситуации определенности; риска и неопределенности; конкуренции.

Владеть навыками формирования модели управленческого решения для оптимизации деятельности объекта управления.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.3, ПК-1.6
2	Проектная практика	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-3.2, ОПК-3.8, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.7, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ОПК-2.2

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Практические занятия в сессию (ПЗэ)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	103		103
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Логистика как фактор конкурентоспособности										
1.1.	Понятие и основные этапы развития логистики	5	1					5	6	ОПК-4.3	
1.2.	Понятийный аппарат логистики	5	1		2			9	12	ОПК-4.3	
1.3.	Базовые логистические технологии и концепции	5	1		2			13	16	ОПК-4.3	
2.	2 раздел. Раздел 2. Функциональные области логистики										
2.1.	Логистика снабжения	5	2		2			13	17	ОПК-3.2	
2.2.	Логистика производства	5	1					5	6	ОПК-3.2	
2.3.	Логистика распределения	5	1					9	10	ОПК-3.2	
3.	3 раздел. Раздел 3. Логистические функции										
3.1.	Управление запасами	5	3		4			14	21	ОПК-3.2	
3.2.	Основы логистики складирования	5	2		2			10	14	ОПК-3.2	
3.3.	Транспортировка в цепях поставок	5	2		3			13	18	ОПК-3.2	
4.	4 раздел. Раздел 4. Основы логистического менеджмента										
4.1.	Основы управления логистикой	5	2		1			12	15	ОПК-4.3	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	5							9	ОПК-3.2, ОПК-4.3	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие и основные этапы развития логистики	Понятие и основные этапы развития логистики Содержание понятия логистика. История возникновения понятия «логистика», трактовки термина. Характеристика основных этапов эволюции логистики.
2	Понятийный аппарат логистики	Понятийный аппарат логистики. Объект и предмет исследования и управления в логистике. Материальные, финансовые и информационные потоки как объекты управления в логистике. Характеристики потоков. Операционная логистическая деятельность. Понятие логистической

		операции и логистической функции. Деление логистических функций на операционные и координирующие. Краткая характеристика основных логистических функций.
3	Базовые логистические технологии и концепции	Базовые логистические технологии и концепции Виды логистических концепций. Информационные логистические концепции. Маркетинговые логистические концепции. Интегральные логистические концепции. Современные тенденции развития логистики и УЦП
4	Логистика снабжения	Логистика снабжения Цели и задачи логистики снабжения. Функциональный цикл снабжения. Решение «делать или покупать»: группы затрат и факторы, влияющие на решение. Управление отношениями с поставщиками. Основные критерии оценки работы поставщиков. Ключевые показатели эффективности управления снабжением.
5	Логистика производства	Логистика производства Определение и цели производственной логистики. Основные производственно-логистические функции и операции. Тянущие и выталкивающие системы организации производства. Типы производства. Производственный цикл. Оперативное планирование производства. Эволюция производственных концепций.
6	Логистика распределения	Логистика распределения Задачи логистики распределения. Субъекты, объекты и функции логистики распределения. Цикл выполнения заказа. Концепции специализации и ассортимента в логистике распределения. Виды распределения. Ключевые показатели эффективности логистики распределения.
7	Управление запасами	Управление запасами Причины создания запасов. Цели управления запасами. ABC, XYZ классификация. Затраты, связанные с запасами, оптимальный размер заказа. Основные подходы к управлению запасами. Обзор методов и моделей управления запасами.
8	Основы логистики складирования	Основы логистики складирования Складская сеть и складское хозяйство. Роль склада в логистической системе. Основные задачи управления складированием. Классификация складов. Техничко-технологическое оснащение склада. Управление логистическим процессом на складе. Ключевые показатели эффективности логистики складирования.
9	Транспортировка в цепях поставок	Транспортировка в цепях поставок Основные задачи управления транспортировкой в ЛС. Виды транспорта. Способы транспортировки. Управление собственным парком и выбор перевозчика. Задача оптимизации параметров транспортного процесса, ключевые показатели эффективности. Особенности международных перевозок.
10	Основы управления логистикой	Основы управления логистикой Понятие и функции администрирования логистических систем. Взаимодействие логистики с основными функциональными сферами бизнеса. Построение логистической системы на уровне организации бизнеса. Понятие логистической стратегии. Система ключевых показателей логистики.

5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
-------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------

7	Управление запасами	ABC- и XYZ-анализ Выполнение ABC-анализа. Выполнение XYZ-анализа. Составление матрицы совмещенного анализа
7	Управление запасами	Модели определения параметров запасов Знакомство с базовыми моделями управления запасами
9	Транспортировка в цепях поставок	Виды транспорта Сравнение характеристик разных видов транспорта
9	Транспортировка в цепях поставок	Выбор варианта доставки Рассмотрение вариантов доставки, сравнение и выбор лучшего
10	Основы управления логистикой	Оценка эффективности логистики

5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Понятийный аппарат логистики	Классификация потоков Составляется классификация потоков для ситуации, предлагаемой преподавателем
2	Понятийный аппарат логистики	Логистическая система Осуждение логистических операций и функций. Составление схемы логистической системы
3	Базовые логистические технологии и концепции	Логистические концепции и технологии Обсуждение базовых технологий логистики. Студенты готовят выступление, презентацию. В результате каждый заполняет таблицу с характеристиками логистических технологий
4	Логистика снабжения	Выбор поставщика Рассмотрение ситуации, в которой необходимо выбрать поставщика, познакомившись с методикой выбора
8	Основы логистики складирования	Технологии складирования Рассмотрение технологии адресного хранения

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие и основные этапы развития логистики	Самостоятельная работа по теме Подготовка к тестированию
2	Понятийный аппарат логистики	Самостоятельная работа по теме Подготовка к тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания.
3	Базовые логистические технологии и концепции	Самостоятельная работа по теме Подготовка к тестированию. Подготовка к практическому занятию
4	Логистика снабжения	Самостоятельная работа по теме Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к выполнению задания для оценки сформированности компетенции
5	Логистика производства	Самостоятельная работа по теме Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.

6	Логистика распределения	Самостоятельная работа по теме Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.
7	Управление запасами	Самостоятельная работа по теме Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Выполнение задания по оценке сформированности компетенций
8	Основы логистики складирования	Самостоятельная работа по теме Подготовка к тестированию. Подготовка к практическим занятиям.
9	Транспортировка в цепях поставок	Самостоятельная работа по теме Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.
10	Основы управления логистикой	Самостоятельная работа по теме Подготовка к тестированию.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые и/или индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие и основные этапы развития логистики	ОПК-4.3	Тестирование. Эссе.
2	Понятийный аппарат логистики	ОПК-4.3	Тестирование. Индивидуальное задание
3	Базовые логистические технологии и концепции	ОПК-4.3	Тестирование, презентация
4	Логистика снабжения	ОПК-3.2	Тестирование. Задание для оценки сформированности компетенции
5	Логистика производства	ОПК-3.2	Тестирование
6	Логистика распределения	ОПК-3.2	Тестирование.
7	Управление запасами	ОПК-3.2	Тестирование. Задание для оценки сформированности компетенций
8	Основы логистики складирования	ОПК-3.2	Тестирование

9	Транспортировка в цепях поставок	ОПК-3.2	Тестирование.
10	Основы управления логистикой	ОПК-4.3	Тестирование
11	Экзамен	ОПК-3.2, ОПК-4.3	Экзаменационный билет

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-3.2, ОПК-4.3

Примерные темы эссе:

1. SCM (Supply chain management) – Управление цепями поставок.
2. MRP I (material requirements planning) – Система планирования потребностей в материалах.
3. ERP (Enterprise resource planning) – Система интегрированного планирования ресурсов.
4. CSRP (Customer synchronized resource planning) – Система планирования ресурсов, синхронизированная с потребителем.
5. DDT (Demand-driven techniques/logistics) – Логистика, ориентированная на спрос.
6. JIT (Just-in-Time) – Точно-в-срок.
7. ISCIS (Integrated Supply Chain Information System) – Интегрированная информационная система, обслуживающая логистический канал.

Примерные тестовые задания:

1. Установите соответствие между периодами и этапами эволюции логистики:
 - 1950-е гг. →
 - 1960 - 1970 гг. →
 - 1980 - 1990 гг. →
 - 1990 гг. - настоящее время →
 - а. Интеграция
 - б. Фрагментация
 - в. Становление
 - г. Развитие
2. Событие, происходившее на этапе эволюции логистики «Становление»
 - а. Глобализация рынков
 - б. Контейнерные перевозки
 - в. Интернет
 - г. Бережливое производство
3. Предмет исследования в логистике
 - а. Материальные потоки и сопутствующие ему потоки
 - б. Материальные потоки
 - в. Оптимизация ресурсов предприятия при управления потоками
 - г. Рынок логистических услуг
4. На какой стадии эволюции развития управления цепями поставок дизайн продукции начинает рассматриваться с точки зрения снижения сложности цепи поставок и снижения издержек в цепи поставок:
 - а. Множественная нескоординированность;
 - б. Полуфункциональное предприятие;
 - в. Интегрированное предприятие;
 - г. «Расширенное» предприятие.
5. Исправьте несоответствие в варианте процессной декомпозиции логистической системы:

«Логистическая система – логистическая сеть – логистическая функция – логистическая операция»
6. Индекс эффективности логистики, рассчитываемый Всемирным Банком

- а. LPI
- б. NLP
- в. LPL
- г. LMP

Тема 3.3

1. Как называется груз, перевозимый по одному транспортному документу:

- а. Отправка;
- б. Партия;
- в. Естественная грузовая единица;
- г. Искусственная грузовая единица.

2. Благодаря какой современной тенденции оператор транспортных услуг получает возможность контролировать всё большую часть процесса транспортировки грузов:

- а. Расширению перечня предоставляемых услуг;
- б. Гибкости;
- в. Интеграции;
- г. Сотрудничеству;

3. Как называется неделимое количество груза при осуществлении транспортировки:

- а. Партия;
- б. Отправка;
- в. Грузовая единица;
- г. Укрупненная грузовая единица.

4. Какой показатель рассчитывается как отношение количества груза, прошедшего по определённому пути, ко времени, за которое это произошло:

- а. Грузооборот;
- б. Среднее расстояние перевозки одной тонны груза;
- в. Пропускная способность;
- г. Провозная способность.

5. Как называются объекты, где встречаются различные грузопотоки и происходит их перераспределение?

- а. Терминал;
- б. Хаб;
- в. Транспортный узел;
- г. Портал.

6. Как называется плата за оказание транспортной услуги:

- а. Транспортный тариф;
- б. Тарифная ставка;
- в. Аккордный тариф;
- г. Покилометровый тариф.

Пример индивидуального задания:

Составьте схему логистической системы морского порта, автомастерской, супермаркета или иного предприятия, выделив функциональные области логистики, укажите ключевые и поддерживающие логистические функции, выполняемые в каждой из функциональных областей логистики. Для каждой логистической функции составьте перечень логистических операций (ответ можно представить в табличной форме).

Примеры задания для оценки сформированности компетенции:

1) По представленным данным о надежности поставки, цене продукции, отсрочке платежа, выполнению контрактных условий, качеству поставляемой продукции и важности каждого параметра выбрать поставщика продукции для промышленного предприятия.

2) Выполнить ABC-анализ

3) Определить оптимальный размер заказа и параметры поставок.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Определения логистики.
2. Предназначение и задачи логистики
3. Объект и предмет изучения логистики.
4. Понятие и виды потоков.
5. Параметры потоков
6. Характеристика «дологистического» этапа развития логистики.
7. Общая характеристика этапов эволюции логистики.
8. Характеристика первого этапа развития логистики «Фрагментация».
9. Характеристика второго этапа развития логистики «Частичная интеграция».
10. Характеристика третьего этапа развития логистики «Интеграция в рамках предприятия».
11. Характеристика четвертого этапа развития логистики «Интеграция в цепи поставок».
12. Основные принципы логистики
13. Определение и сущность основных понятий логистики: логистическая система, звено логистической системы, логистическая цепь, логистическая сеть, логистический канал.

14. Определение и сущность основных понятий логистики: логистическая операция, логистическая функция, функциональная область логистики, функциональный цикл.
15. Классификация логистических систем.
16. Ключевые и поддерживающие логистические функции.
17. Логистические концепции и технологии (классификация).
18. Интегральные логистические технологии.
19. Маркетинговые логистические технологии.
20. Информационные логистические технологии.
21. Логистическая функция «Транспортировка».
22. Критерии выбора варианта доставки
23. Логистическая функция «защитная упаковка».
24. Логистическая функция «Складирование».
25. Роль и виды складов
26. Логистическая функция «Грузопереработка»
27. Функциональные области логистики. Общая характеристика
28. Функциональная область логистики «Снабжение»
29. Суть задач «делать или «покупать» и «выбор поставщика»
30. Функциональная область логистики «Производство»
31. Функциональная область логистики «Распределение»
32. Причины создания запасов. Цели управления запасами.
33. Затраты, связанные с запасами
34. Методы и модели определения параметров запасов
35. Задачи ABC-анализа.
36. Задачи XYZ-анализа, особенности его проведения.
37. Стратегии управления запасами
38. Транспортные модели
39. Методы определения месторасположения склада
40. Влияние логистики на эффективность компании
41. Функции логистического менеджмента. Общая характеристика
42. Межфункциональная логистическая координация
43. Межорганизационная логистическая интеграция
44. Понятие интегрированного планирования в цепях поставок
45. Контроллинг логистики
46. Система ключевых показателей логистики
47. Понятие и виды логистических стратегий
48. Пути реализации логистических стратегий
49. Компоненты стратегического плана логистики
50. Операционные стратегии логистики

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные задания:

1. Задача «делать или покупать».
2. Задача выбора контрагентов.
3. Определение оптимальной партии заказа.
4. ABC-анализ.
5. XYZ-анализ.
6. Расчет затрат на складирование и грузопереработку.
7. Расчет затрат на транспортировку.
8. Определение месторасположения склада.
9. Расчет уровня логистического сервиса.
10. Расчет точки заказа.
11. Расчет уровня страхового запаса.
12. Расчет оборачиваемости склада.
13. Построение сетевого графика международной транспортировки грузов.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена рабочим учебным планом.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При выполнении кейсов студент должен продемонстрировать умение и навыки выделения функциональных подсистем логистики на конкретном предприятии, умение определять тип производственной системы, требования к логистическим функциям и операциям заданного предприятия. Кейс выполняется каждым студентом индивидуально на ПК. Допускается выполнение кейса в OnLine режиме. Максимальное количество баллов за кейс составляет – 10 баллов. Максимальное количество баллов выставляется при полном, правильном решении поставленных задач, аргументации, наличии выводов. В противном случае – при правильном ходе решения, количество баллов уменьшается, пропорционально достигнутому результату.

Критерии оценки кейса по дисциплине «Основы логистики»

Правильная последовательность выполнения задания 4

Аргументированность выводов, предложений и суждений 3

Полнота выполнения задания 3

На контрольных заданиях (заданиях для оценки сформированности компетенций) студент должен продемонстрировать умение и навыки решения типовых задач в области логистики. Анализировать, верифицировать данные и полученные результаты на их адекватность реальным процессам и объектам управления. Контрольные задания представляют собой комплексную задачу на проверку умений и навыков по изучаемым разделам дисциплины. Контрольное задание выполняется каждым студентом индивидуально на ПК. Допускается выполнение контрольного задания в OnLine режиме. В зависимости от сложности, времени выполнения, комплексности задания оценивается от 5 до 10 баллов. Максимальное количество баллов выставляется при полном, правильном решении задачи, аргументации методов и выводов по результатам. В противном случае – при правильном ходе решения, количество баллов уменьшается, пропорционально достигнутому результату.

Критерии оценивания тестовых вопросов

Тестирование проводится в электронной форме в системы дистанционного обучения Moodle. Для подготовки к тестированию, ознакомлению с интерфейсом, порядком формирования оценки, форме проведения тестирования в системы дистанционного обучения Moodle размещается тренировочный тест.

Эссе в электронном виде объемом до 2000 слов по предоставленной преподавателем теме, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, и устная презентация материалов доклада в течение 5-7 минут. Критерии и показатели оценки эссе студентов представлены в таблице. Каждый из показателей оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за доклад – 10 баллов.

Критерии оценки эссе по дисциплине «Основы логистики»

Степень раскрытия сущности проблемы

- актуальность проблемы и темы; 4

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;

- соответствие содержания теме доклада;

- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;

Обоснованность выбора источников

- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; 2

- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

Соблюдение требований к оформлению

- соблюдение требований к объему и оформлению доклада и презентации; 2

- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;

Презентация

- подача материала презентации (стиль, оформление, визуализация информации, структура презентации, выводы); 2
 - презентационная речь (стиль изложения, соответствие визуальным материалам, грамматика, владение семантикой излагаемой проблемы).
- ИТОГО баллов 10

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Воробьева Н. И., Маевский А. Г., Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/513085
2	Пилипчук С. Ф., Логистика предприятия. Складирование, Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/200486
3	Щербаков В. В., Букринская Э. М., Гвилия Н. А., Дмитриев А. В., Ефремов А. А., Килль М. Ю., Павлов М. Ю., Рудковский И. Ф., Смирнова Е. А., Логистика и управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510565
4	Сергеев В. И., Эльяшевич И. П., Логистика снабжения, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511320
5	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Логистика и управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511010

6	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Воробьева Н. И., Маевский А. Г., Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512111
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Неруш Ю. М., Неруш А. Ю., Логистика. Практикум, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511198
2	Дыбская В. В., Сергеев В. И., Логистика в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512530
3	Тяпухин А. П., Логистика в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/514045
4	Дыбская В. В., Сергеев В. И., Логистика в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510840

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Основы логистики	https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1910

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

26. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
26. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.