



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современные направления теории градостроительства и территориального планирования

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины являются выработка у магистрантов представления о предмете градостроительной теории, а именно, о закономерностях организации территории во взаимосвязи с мотивациями многочисленных субъектов градостроительной деятельности.

- показать на теоретическом уровне и на примерах, что представляют собой демографические, политические, экономические процессы в городах,
- показать государственные, общественные и частные интересы в городах,
- показать, как взаимодействуют в градостроительной деятельности демографические, политические, экономические процессы с государственными, общественными и частными интересами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание современных проблем науки и производства в области ландшафтной архитектуры	<b>знает</b> Проблемы современной архитектурно-градостроительной науки <b>умеет</b> Делать выводы из известных проблем науки и производства в области ландшафтной архитектуры <b>владеет навыками</b> Навыками решения современных проблем науки и производства в области ландшафтной архитектуры
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Представляет задачу профессиональной деятельности в качестве системы	<b>знает</b> Знает как интерпретируется понятие система в профессии <b>умеет</b> Представлять системно задачи профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> Системными представлениями о профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Осуществляет выбор метода и средства решения задачи в профессиональной деятельности	<b>знает</b> Методы и средства решения задачи в профессиональной деятельности <b>умеет</b> Осуществлять выбор методов и средства решения задачи в профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> Навыками выбора метода и средства решения задачи в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Владеет навыками анализа и использования современных проблем науки и производства для решения задач в профессиональной сфере	<b>знает</b> Современные проблемы науки и производства для решения задач в профессиональной сфере <b>умеет</b> Находить решения современных проблем науки и производства для решения задач в профессиональной сфере <b>владеет навыками</b> Навыками профессионального решения современных проблем науки и производства в профессиональной сфере
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Осуществляет выбор нормативной документации для проектирования объекта	<b>знает</b> Перечень основной нормативной документации для проектирования объекта <b>умеет</b> Осуществлять выбор нормативной документации для проектирования объекта <b>владеет навыками</b> Навыками работы с нормативной документацией в процессе проектирования объекта

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.12 основной профессиональной образовательной программы 35.04.09 Ландшафтная архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

Базовые понятия, полученные при подготовке на уровне бакалавра по 07 группе специальностей "Архитектура"

знать принципы градостроительной деятельности в различных сферах, смежных с архитектурной и архитектурно-планировочной профессией,

уметь сформулировать позицию архитектора при рассмотрении тех или иных шагов по территориальному развитию,

использовать теоретические концепции градостроительного развития,

организовать процесс участия населения в принятии градостроительных решений,

применять методики ведения переговорного процесса в своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками архитектурного проектирования,

навыками разработки генеральных планов небольших по площади территории населённых пунктов.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Предпроектные исследования в градостроительстве	
2	Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности	
3	Методика научных исследований в градостроительном проектировании	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего	Из них часы	Семестр
--------------------	-------	-------------	---------

	часов	на практическую подготовку	2
<b>Контактная работа</b>	16		16
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	52		52
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Структура градостроительных знаний.										
1.1.	Структура и объект градостроительной деятельности	2	1					1	2	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	
2.	2 раздел. Раздел 2. Предмет и методы градостроительной теории и районной планировки.										
2.1.	Предмет и методы градостроительной теории и районной планировки	2	1					1	2	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	
3.	3 раздел. Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем										
3.1.	Развитие городского расселения	2	1					1	2	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	

3.2.	Основы регионального расселения и территориального планирования	2	1						1	2	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
3.3.	Планировочная организация поселений. Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий.	2	2						1	3	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
3.4.	Планировочная организация поселений	2	4						20,76	24,76	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
4.	4 раздел. Раздел 4. Разделы градостроительной теории и их связь с другими областями знаний										
4.1.	Социально-экономические основы градостроительной теории	2	1						3,74	4,74	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
4.2.	экологические основы градостроительной теории	2	1						3,74	4,74	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
4.3.	Инженерно-технические основы градостроительной теории	2	1						3,74	4,74	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
5.	5 раздел. Раздел 5. Функционально-градостроительный анализ.										
5.1.	Функционально-градостроительный анализ	2	1						3,74	4,74	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
6.	6 раздел. Раздел 6. Историко-культурный каркас территории. Градостроительная реконструкция										
6.1.	историко-культурный каркас территории. Градостроительная реконструкция	2	1						3,74	4,74	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4

7.	7 раздел. Раздел 7. Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства										
7.1.	Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства	2	1					7,54	8,54	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Зачет	2							4	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Структура и объект градостроительной деятельности	Структура и объект градостроительной деятельности Понятие градостроительства. Градостроительное планирование. Междисциплинарные связи. Территориальное планирование. Проектно-градостроительная деятельность. Объект градостроительной теории. Градостроительная система. Структура градостроительных объектов. иерархия градостроительных объектов. Территория. Зона, район, комплекс. Центр. Функциональные оси. Ядро и периферия. Сеть.									
2	Предмет и методы градостроительной теории и районной планировки	Предмет и метод градостроительной теории и районной планировки Предмет теории градостроительства. Междисциплинарные связи. Система мотиваций. Средства градостроительной деятельности Структурные единицы. Элементы градостроительной организации. Морфотип. Метод теории. Моделирование закономерностей пространственной организации. Язык пространственных отношений. Классы градостроительной деятельности. Этапы градостроительной деятельности. Фундаментальные и прикладные исследования									
3	Развитие городского расселения	Развитие городского расселения. Виды расселения в России и мире. первые поселения. Типы города. Группы поселений. Урбанизация. Агломерация. Типы агломераций. Виды расселения в России. Городские и сельские поселения. Форма расселения. региональный и локальный уровень расселения.									
4	Основы регионального расселения и территориального планирования	Цели и задачи территориального планирования на региональном уровне. Виды, цель и задачи территориального планирования Иерархия градостроительных систем. Уровни территориального планирования и градостроительного проектирования. Концепция единой системы расселения России. Схемы территориального планирования на разных иерархических уровнях. различия в содержании проектных и исследовательских задач на уровнях планирования и проектирования.									
5	Планировочная организация поселений. Взаимосвязанное развитие поселений и	Пригородная зона города. Зеленая зона города. регулирование развития системы "город-пригород" Стратегический урбанизм. Альый город-центр. Город средней величины. большие. крупные города. Пригородная зона. Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий.									

	прилегающих территорий.	Зоны влияния городских поселений. пригородные зоны и зеленые зоны. Целостность поселений и межселенных территорий. Регулирование развития "Город-пригород"
6	Планировочная организация поселений	Общие вопросы планировки города. пространственная интеграция функций Город как единое целое. Создание системы взаимосвязанных общественных центров Создание рациональной транспортно-планировочной организации города Формирования поселения как развивающейся структуры. Комплексность Планировочная структура города. Две дополняющие друг друга модели городской планировки. Сзема функционального зонирования. Дифференциация территории по оинтенсивности ее освоения.
6	Планировочная организация поселений	Планировочная структура и развитие города  Градостроительный каркас. Типы территориальной организации городов (территориально-планировочная классификация) Компактные (центрические), вытянутые (линейные), расчлененные, комбинированные истемы расселения: полосовые (зональные), узловые, сетевые (равномерные), ядерные/ядерно-сетевые. Принцип комплексности – совместный учет основных факторов градостроительного развития поселения. Процесс пространственной интеграции городских функций Устойчивые стереотипы освоения пространства. Многофункциональный характер современной организации городских пространств
6	Планировочная организация поселений	Селитебная зона  Планировочная организация селитебной зоны. Жилая застройка. Интеграция городских функций. Требования к использованию основных функциональных зон населенного пункта. Производственно-селитебные районы, планировочные образования, включающие производственные зоны и тяготеющие к ним жилые территории, с комплексным общественным обслуживанием. Центр крупнейшего города- сочетание мест приложения труда, уникальных объектов общественного обслуживания, административно-управленческих учреждений и жилых комплексов. Функция и структура озелененных территорий.
6	Планировочная организация поселений	Внеселитебные зоны города Производственная зона: городские промышленные районы во взаимосвязи с городом. Промышленные узлы. Классы вредности: I-V классы Санитарно-защитные зоны. Планировочная структура промышленных районов и их размещение в городе Главные факторы: санитарно-гигиенические характеристики производства Три типа размещения
7	Социально-экономические основы градостроительной теории	Социально-экономические основы градостроительной теории Юридические и финансовые основы современного градостроительства. Роль государства в планировании. Командная экономика в соцстранах. Основной способ вмешательства – проектирование. Трудности увязки ресурсов с проектами. Роль государства в планировании. Рыночная экономика, частная собственность на землю и недвижимость. Основной способ

		вмешательства – регулирование. Средство – правовое зонирование. Образцы документов планирования (Генеральных планов, Зональных планов или Правил застройки). Конституционное распределение полномочий (образование, здравоохранение, полиция).
8	экологические основы градостроительной теории	Экологические основы градостроительной теории ландшафтный и экологический подход в градостроительстве. Структура и динамика ландшафта. Научные основы ландшафтно- экологического подхода. Конструктивные задачи градостроительной экологии.
9	Инженерно-технические основы градостроительной теории	Инженерно-технические основы градостроительной теории Научно-технический прогресс. Роль инженерной инфраструктуры в формировании градостроительных объектов.
10	Функционально-градостроительный анализ	Социально-функциональная программа. предпроектный анализ. Программа развития систем расселения разного уровня. Разработка градостроительных нормативов. задачи предпроектного анализа. Комплексная оценка территорий. Размещение градостроительных объектов Функционально-типологический анализ.
11	историко-культурный каркас территории. Градостроительная реконструкция	Историко-культурный каркас как база формирования комплекса мероприятий по охране ОКН. Градостроительная реконструкция. Формирование историко-культурного каркаса как этап территориального планирования. задачи и методы реконструкции городов. историческая преемственность как фактор реконструкции. эволюционный подход. задачи сохранения и обновления. Методы реконструкции
12	Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства	Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства Исторические и современные теории градостроительного проектирования. Ныне – профессия, в прошлом – редкие случаи Анализ: информация, обследования и исследования (пример с исследованиями Линча восприятия конкретной среды), ограничения (охранные, защитные зоны), плотность фонда и транспорт. Оценка вариантов, в том числе общественные обсуждения и участие. Критерии оценки (свойства хорошего города): проницаемость для пешеходов и связность пешеходной сети, защита от непогоды в зависимости от климата (холод, жара, ураганы), обилие небольших общественных пространств (сидячие места). Представление о градопроектировании на перспективу («города будущего»).

## 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Структура и объект градостроительной деятельности	Подготовка презентации на выбранную из списка предложенных тем по историческим и современным концепциям градостроительства.
2	Предмет и методы градостроительной теории и районной планировки	Исторические и современные концепции теории градостроительства Подготовка презентации на выбранную из списка предложенных тем



3	Развитие городского расселения	Исторические и современные концепции теории градостроительства Подготовка презентации
4	Основы регионального расселения и территориального планирования	Исторические и современные концепции теории градостроительства Подготовка к презентации по теме, выбранной из списка предоставленных тем
5	Планировочная организация поселений. Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий.	Исторические и современные концепции теории градостроительства Представление презентаций по темам исторических и современных концепций теории градостроительства. Обсуждение докладов
6	Планировочная организация поселений	Исторические и современные концепции теории градостроительства Подготовка к презентации по теме, выбранной из списка предоставленных тем
7	Социально-экономические основы градостроительной теории	Исторические и современные концепции теории градостроительства Подготовка к презентации по теме, выбранной из списка предоставленных тем
8	экологические основы градостроительной теории	Исторические и современные концепции теории градостроительства Подготовка к презентации по теме, выбранной из списка предоставленных тем
9	Инженерно-технические основы градостроительной теории	Исторические и современные концепции теории градостроительства Подготовка презентаций
10	Функционально-градостроительный анализ	Исторические и современные концепции теории градостроительства Подготовка к презентации по теме, выбранной из списка предоставленных тем
11	историко-культурный каркас территории. Градостроительная реконструкция	Исторические и современные концепции теории градостроительства Подготовка к презентации по теме, выбранной из списка предоставленных тем
12	Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства	Исторические и современные концепции теории градостроительства Подготовка к презентации по теме, выбранной из списка предоставленных тем

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, предполагающих формирование устойчивых проектных навыков и необходимых знаний и умений. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить нормативный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Структура и объект градостроительной деятельности	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	устный опрос, тесты
2	Предмет и методы градостроительной теории и районной планировки	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	устный опрос, тесты
3	Развитие городского расселения	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	устный опрос, тесты
4	Основы регионального расселения и территориального планирования	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	устный опрос, тесты
5	Планировочная организация поселений. Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий.	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	устный опрос, тесты
6	Планировочная организация поселений	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	устный опрос, тесты
7	Социально-экономические основы градостроительной теории	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	устный опрос, тесты
8	экологические основы градостроительной теории	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	устный опрос, тесты

9	Инженерно-технические основы градостроительной теории	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	устный опрос, тесты
10	Функционально-градостроительный анализ	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	устный опрос, тесты
11	историко-культурный каркас территории. Градостроительная реконструкция	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Устный опрос, тесты.
12	Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Устные опросы, тесты
13	Зачет	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	собеседование по теоретическим вопросам и защита результатов работы над индивидуальным творческим заданием

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Контрольные вопросы для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-1.1-1.4; ПК-2.1)

1-й раздел. Структура градостроительных знаний.

- 1.1. Типы поселений по величине и роли в государстве.
- 1.2. Самоуправление городских коммун в разных странах.
- 1.3. Федеративная структура и самоуправление в РФ.

2-й раздел. Предмет и методы градостроительной теории и районной планировки

- 2.1. Группы населения и их интересы в городском планировании.
- 2.2. Рыночные и государственные способы управления городом.
- 2.3. Основы конфликтологии и формы решения конфликтов.

3-й раздел. Планировочная организация градостроительных систем

- 3.1. Процесс урбанизации в странах Европы и США в 20 веке.
- 3.2. Процесс урбанизации в РФ в настоящее время.
- 3.3. Распределение населения по территории. Агломерация и конурбация.
- 3.4. Гигиенические и социальные последствия высокой плотности населения.

4-й раздел. Разделы градостроительной теории и их связь с другими областями знаний

- 4.1. Экологическое планирование и понятие устойчивого развития.
- 4.2. Проблемы загрязнения окружающей среды.
- 4.3. Энергосбережение и градостроительные методы сохранения и выработки энергии.
- 4.4. Государственное планирование и регулирование.
- 4.5. Документы территориальной политики.
- 4.6. Типы общественных пространств.
- 4.7. Стратегические планы городского развития.

5-раздел. Функционально-градостроительный анализ.

- 7.1. Восприятие городской среды населением.
- 7.2. Специфика городского пространства Санкт-Петербурга.
- 7.3. Реконструкция исторических, жилых и промышленных зон.

6 раздел. Историко-культурный каркас территории. Градостроительная реконструкция

- 6.1. Историко-культурный опорный план
- 6.2. Проект зон охраны объекта культурного наследия
- 6.3. Методы преемственной реконструкции
- 6.4. историко-культурные проблемы реконструкции исторического городского пространства.
- 6.5. Социально-функциональные проблемы реконструкции

7 раздел. Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства

- 7.1. Новые города 17-18 веков в Европе и США
- 7.2. Города-сады 19-20 веков.
- 7.3. Урбанизм Афинской хартии и теории дезурбанизма 20 века.
- 7.4. Микрорайонная система планировки.
- 7.5. Современные городские районы в развитых странах.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Зачет

1.1. типы поселений по величине и роли в государстве.

1.2. Самоуправление городских коммун в разных странах.

1.3. Федеративная структура и самоуправление в РФ.

1.4. Понятие городской среды.

2.1. Группы населения и их интересы в городском планировании.

2.2. Рыночные и государственные способы управления городом.

2.3. Основы конфликтологии и формы решения конфликтов.

3.1. Процесс урбанизации в странах Европы и США в 20 веке.

3.2. Процесс урбанизации в РФ в настоящее время.

3.3. Распределение населения по территории. Агломерация и конурбация.

3.4. Гигиенические и социальные последствия высокой плотности населения.

4.1. Экологическое планирование и понятие устойчивого развития.

4.2. Проблемы загрязнения окружающей среды.

4.3. Энергосбережение и градостроительные методы сохранения и выработки энергии.

5.1. Государственное планирование и регулирование.

5.2. Формы государственно-частного партнёрства.

5.3. Экспроприация земли и недвижимости в разных странах.

5.4. Пассивная и активная партисипация в застройке города.

5.5. Последствия территориально-имущественной сегрегации.

6.1. Документы территориальной политики.

6.2. Общественный и частный транспорт.

6.3. Типы общественных пространств.

6.4. Стратегические планы городского развития.

7.1. Восприятие городской среды населением.

7.2. Специфика городского пространства Санкт-Петербурга.

7.3. Реконструкция исторических, жилых и промышленных зон.

8.1. Полицентрическое развитие агломераций.

8.2. «Новый урбанизм» как одна из моделей развития города.

8.3. Региональное планирование и охрана окружающей среды.

9.1. Новые города 17-18 веков в Европе и США

9.2. Реконструкция Парижа 19 века.

9.3. Города-сады 19-20 веков.

9.4. Урбанизм Афинской хартии и теории дезурбанизма 20 века.

9.5. Микрорайонная система планировки.

9.6. Современные городские районы в развитых странах.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации размещены по адресу ЭИОС MOODLE <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3643>

Здоровые условия жизни в городах в теориях, утопиях.

Идеальный город, города утопистов.

Идеал малого города

Транспортные теории городов

Теории города второй половины XIX- нач. XX вв.

Теоретико-концептуальное осмысление индустриального города. Дезурбанистические и урбанистические теории.

Теория города-сада, концепция самодостаточности в современном градостроительстве.

Теория структурализации и элементарных частей.

Теория постиндустриального города и общества. «Зеленый город».

Агломерации и агломерационные процессы. Группа АСКОРАЛ и деятельность Ле Корбюзье.

Новые столицы на новом месте (Канберра, Вашингтон, Бразилиа и другие в XX в

Актуальные идеи реновации территорий в мировом опыте. Положительная и отрицательная практика.

Футурология в архитектуре и градостроительстве. Пределы развития.

Эволюция идей "зеленого пояса" города. От истоков до современности

Теория энвайронментализма, устойчивого развития, синергии и бифуркаций

Суть понимания «компактный город-метрополия»

Постуглеродный город

Концепции Ландшафтный урбанизм, Экологический урбанизм, Новый урбанизм, Неоурбанизм  
Теория урбоморфологии (понятия, определения)

Концепция "smart city" в архитектурно-градостроительном аспекте

Регенерация регионально-промышленных территорий (Эмшер-парк, Рурская область (Германия)  
Кандлестик, Баксби (США)

Новые города в XXI в. (Например, новые города ОАЭ. Анализ тенденций архитектурно-планировочной структуры и их проблемы (Масдар, Катар, Лусайл, Mohammed bin Rashid Gardens, Waterfront City).

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3

Зачет проводится в форме собеседования по теоретическим вопросам и защиты результатов работы над индивидуальным творческим заданием.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка



знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	--	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Линов В. К., Архитектура города. Очерки тенденций, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74360.html">http://www.iprbookshop.ru/74360.html</a>
2	Митягин С. Д., Градостроительство. Эпоха перемен, СПб.: 2016	ЭБС
3	Митягин С. Д., Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории, Санкт-	ЭБС
4	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е., Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение, Санкт-Петербург: Лань, 2019	ЭБС
5	Яргина З. Н., Косицкий Я. В., Владимиров В. В., Гутнов А. Э., Микулина Е. М., Сосновский В. А., Яргина З. Н., Основы теории градостроительства, Екатеринбург: АТП, 2011	ЭБС

<b>Дополнительная литература</b>		
1	Головина С. Г., Семенцов С. В., История развития конструкций зданий жилой исторической застройки на примере Санкт-Петербурга, СПб., 2012	ЭБС
2	Крашенинников А. В., Градостроительное развитие урбанизированных территорий, Саратов: Вузовское	ЭБС
3	Семенцов С. В., Возняк Е. Р., Баулина Е. Н., Калошина Л. Л., Подготовка магистерской диссертации по специальности "Реконструкция и реставрация	ЭБС
4	Кукина И. В., Унагаева Н. А., Федченко И. Г., Чуй Я. В., Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории,	ЭБС
5	Крашенинников А. В., Токарев Н. В., Управление проектом в архитектурной практике, Саратов: Вузовское	ЭБС
6	Линов В. К., Архитектура города. Очерки тенденций, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный	ЭБС
7	Семенцов С. В., Возняк Е. Р., Баулина Е. Н., Калошина Л. Л., Подготовка магистерской диссертации по специальности «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-	ЭБС
1	Виленский М. Ю., Градостроительное регулирование. Международный опыт, СПб., 2018	ЭБС
2	Семенцов С. В., Крылова С. В., Разработка градостроительного регламента для реконструкции	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Градостроительные нормативные акты субъектов РФ: Закон о Регулировании градостро-ительной деятельности в СПб.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Управление проектами	<a href="http://markus.spb.ru/biblioteka/shper290204.shtml">http://markus.spb.ru/biblioteka/shper290204.shtml</a>
Мировые города. Рейтинг	<a href="HTTPS://www.innovation-cities.com">HTTPS://www.innovation-cities.com</a>
Кластерные политики и кластерные инициативы	<a href="http://www.hse.ru/mirror/pubs/share/216157502">http://www.hse.ru/mirror/pubs/share/216157502</a>
Маршалкович А.С. Экология городской среды [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.С. Маршалкович, М.И. Афонина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 129 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27958.html">http://www.iprbookshop.ru/27958.html</a>
Сазонов, Э. В. Экология городской среды: учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 275 с.	<a href="https://biblio-online.ru/book/ekologiya-gorodskoy-sredy-423762">https://biblio-online.ru/book/ekologiya-gorodskoy-sredy-423762</a>

Малоян Г.А. агломерация - градостроительные проблемы [Электрон-ный ресурс]: Монография / Малоян Г.А. - М. : Издательство АСВ, 2010	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936988.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936988.html</a>
--	---

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

12. Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс):</p> <p>ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.</p>
12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Аудитории, приспособленные для выполнения архитектурных чертежей, эскизирования, макетирования. Аудитории должны быть оборудованным местом хранения чертежей, макетов; местом для экспонирования работ.</p> <p>Аудитории также должны быть оборудованы установленным и готовым к использованию LCD-проектором, настенным экраном, соединительным кабелем для подключения ноутбука, доской, электророзетками.</p>
12. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.