



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика ландшафтных решений

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: приобретение навыков расчетов ТЭО ландшафтных решений; ознакомление с методами оценки инвестиционных ландшафтных проектов.

Задачами освоения дисциплины являются: технико-экономические особенности ландшафтной архитектуры; основы ценообразования и сметного дела в строительстве и проектировании на стадии ТЭО; методические основы экономической эффективности капитальных вложений в ландшафтную архитектуру.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	знает основные показатели экономической эффективности проекта, методы оценки экономической эффективности умеет оценить экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры владеет способностью осуществлять технико-экономическое обоснование применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	знает технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий умеет находить компромиссные решений в планировании и реализации проектов по технико-экономическим показателям владеет способностью проводить технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов

ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.5 Подготавливает расчеты основных технико-экономических показателей проектных решений	знает основные методики расчета технико-экономических показателей при разработке проектных решений умеет обосновывать полученные результаты при расчетах технико-экономических показателей владеет инструментарием по оценке полученных результатов по при расчете технико-экономических показателей проектных решений
--	---	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.29 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования

знать: состав проектной документации, варианты архитектурных решений и конструкций с учетом социальных, функционально-технологических, эргономических требований

уметь: подготавливать разделы архитектурного раздела проектной документации,

владеть: навыками обоснования архитектурно-конструктивных решений

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	56		56
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства										
1.1.	Ландшафтное строительство и садово-парковое хозяйство	7	2		4				8	14	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.2.	Основные и оборотные средства предприятия	7	4		6				10	20	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.3.	Трудовые ресурсы и производительность труда	7	2		4				8	14	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.4.	Издержки производства и себестоимость продукции	7	2		8				14	24	ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.	2 раздел. Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство										
2.1.	Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство	7	6		10				16	32	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.5

3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	7							4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.5	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Ландшафтное строительство и садово-парковое хозяйство	Ландшафтное строительство и садово-паркового хозяйства Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве, принципы организации производства. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.									
2	Основные и оборотные средства предприятия	Основные средства предприятия Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства. Понятие, состав, классификация, учет, оценка, амортизация, показатели использования основных фондов, кругооборот, показатели оборачиваемости, нормирование основных средств предприятия									
2	Основные и оборотные средства предприятия	Оборотные средства предприятия Понятие, состав, структура, кругооборот, показатели оборачиваемости. Нормирование оборотных средств предприятия. Показатели использования оборотных средств предприятия.									
3	Трудовые ресурсы и производительность труда	Трудовые ресурсы и производительность труда Понятие, состав, классификация и анализ состояния трудовых ресурсов. Методы измерения и возможности повышения производительности труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени.									
4	Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции Понятие и виды издержек производства. Себестоимость как экономическая категория. Калькуляция себестоимости продукции. Себестоимость производства продукции ландшафтного строительства. Выявление резервов снижения себестоимости производства продукции ландшафтного строительства. Определение планово-расчетной цены единицы продукции (услуг). Анализ структуры цены. Предприятие ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства как хозяйствующий субъект									
5	Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство	Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство Экономическое обоснование капитальных вложений, общая и сравнительная эффективность. Окупаемость инвестиций. Экономическое обоснование мероприятий по уходу за зелеными насаждениями. Показатели эффективности ухода за зелеными насаждениями. Экономическое обоснование реконструкции зеленых насаждений. Анализ реконструкции зеленых насаждений. Обоснование мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней. Состав и структура мероприятий по защите насаждений. Основы финансирования в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Показатели эффективности деятельности предприятия. Анализ выполнения производственной программы предприятия. Анализ финансовых результатов производства. Показатели эффективности деятельности предприятия ландшафтного строительства.									

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Ландшафтное строительство и садово-парковое хозяйство	Ландшафтное строительство и садово-парковое хозяйство Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве, принципы организации производства. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
2	Основные и оборотные средства предприятия	Основные и оборотные средства предприятия Показатели оборачиваемости. Нормирование основных и оборотных средств предприятия
3	Трудовые ресурсы и производительность труда	Трудовые ресурсы и производительность труда Анализ состояния трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
4	Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции Понятие и виды издержек производства. Себестоимость как экономическая категория. Калькуляция себестоимости продукции. Себестоимость производства продукции ландшафтного строительства. Выявление резервов снижения себестоимости производства продукции ландшафтного строительства. Определение планово-расчетной цены единицы продукции (услуг). Анализ структуры цены. Предприятие ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства как хозяйствующий субъект
5	Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство	Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство Экономическое обоснование капитальных вложений, общая и сравнительная эффективность. Окупаемость инвестиций. Экономическое обоснование мероприятий по уходу за зелеными насаждениями. Показатели эффективности ухода за зелеными насаждениями. Экономическое обоснование реконструкции зеленых насаждений. Анализ реконструкции зеленых насаждений. Обоснование мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней. Состав и структура мероприятий по защите насаждений. Основы финансирования в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Показатели эффективности деятельности предприятия. Анализ выполнения производственной программы предприятия. Анализ финансовых результатов производства. Показатели эффективности деятельности предприятия ландшафтного строительства.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Ландшафтное строительство и садово-парковое хозяйство	Ландшафтное строительство и садово-паркового хозяйства Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве, принципы организации производства. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
2	Основные и оборотные средства	Основные и оборотные средства предприятия Показатели оборачиваемости. Нормирование основных и оборотных

	предприятия	средств предприятия
3	Трудовые ресурсы и производительность труда	Трудовые ресурсы и производительность труда Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
4	Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции Решение кейс-задачи
5	Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство	Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство Расчет экономического обоснования инвестиций в проект ландшафтного строительства

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, предусмотренных РПД.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Ландшафтное строительство и садово-парковое хозяйство	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос
2	Основные и оборотные средства предприятия	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос, решение задач
3	Трудовые ресурсы и производительность труда	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос, решение задач
4	Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос, решение кейс-задачи
5	Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.5	
6	Зачет	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.5	Устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые тестовые задания, для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-6.2

1. Какие оборотные средства не присущи предприятиям садово-паркового строительства?

- А) семена
- Б) посадочный материал
- В) топливо и горючее
- Г) сталь и сплавы

2. Какие виды работ не характерны для предприятий садово-паркового строительства?

- А) озеленение территорий
- Б) прокладка дорожек
- В) создание систем орошения
- Г) кровельные работы

3. Что может являться инвестициями в ландшафтное строительстве?
А) денежные средства
Б) ценные бумаги
В) машины и оборудования
Г) все варианты верны
4. Что относится к основным производственным фондам предприятий садово-паркового и ландшафтного строительства?
А) транспортные средства
Б) жилые дома
В) объекты культурно-бытового назначения
Г) объекты культурно-спортивного назначения
5. К производственным запасам в виде сырья и материалов предприятий садово-паркового и ландшафтного строительства не относится?
А) черенки
Б) удобрения
В) земельно-растительные смеси
Г) гвозди
6. К постоянным издержкам не относятся?
А) арендная плата
Б) амортизация
В) расходы на АУП
Г) черенки
7. Верно ли утверждение: Для субъектов малого бизнеса в ландшафтном строительстве, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности, устанавливаются следующие ставки единого налога на совокупный доход, подлежащих зачислению: в федеральный бюджет — в размере 10% от совокупного дохода; бюджет Российской Федерации и местный бюджет — в суммарном размере не более 20% от совокупного дохода.
А) верно
Б) не верно
8. Какие элементы наносятся на посадочный чертеж?
А) проектируемые цветники
Б) подземные коммуникации
В) проектируемые сохраняемые деревья и кустарники
Г) все варианты верны
9. Верно ли утверждение: Для несложных по своей планировке и небольших по площади объектов разрешается выпускать совмещенные разбивочные и посадочные чертежи, на которые наносятся все элементы разбивочного и посадочного чертежа...
А) верно
Б) не верно
10. Пересадка деревьев и кустарников с замороженным комом допускается при температуре не ниже?
А) 15оС
Б) 10оС
В) 12оС
Г) 11оС
11. Верно ли утверждение: Строительство дорожно-тропиночной сети на озелененной территории должно производиться, согласно разработанному проекту и с соблюдением общих строительных норм и правил.
А) верно
Б) не верно
12. Городские леса или лесопарковые зоны, расположенные на территории Санкт-Петербурга, границы которых определены в соответствии с требованиями лесного законодательства?
А) территории зеленых насаждений особо-охраняемых природных территорий
Б) территории защитных лесов
В) территории зеленых насаждений ограниченного пользования

Г) территория зеленых насаждений, выполняющих специальные функции

13. Данный субъект садово-паркового и ландшафтного строительства обладает правами на земельный участок под застройку, он является землевладельцем?

А) проектировщик

Б) заказчик

В) застройщик

Г) подрядчик

14. Данный субъект садово-паркового и ландшафтного строительства несет ответственность за уровень и качество выполненных работ по посадкам деревьев, кустарников, дорожкам, площадкам, малым формам и т.д.?

А) генподрядчик

Б) заказчик

В) застройщик

Г) подрядчик

15. Верно ли утверждение: Производственная мощность предприятий зеленого хозяйства и строительства имеет специфические особенности, прежде всего необходимо принимать во внимание длительность производственного процесса, влияние внешней среды и сезонности производства, несовпадение производственного процесса с рабочим периодом, наличие естественных биохимических процессов?

А) верно

Б) не верно

Типовые тестовые задания, для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-6.1

1 Движение оборотных средств в процессе производства

1) кругооборот

2) обрачиваемость

3) цикл использования

2 Нормируемые оборотные средства

1) производственные запасы

2) готовая продукция

3) незавершенное производство

3 Что произойдет, если фактическая потребность в оборотных средствах меньше плановой

1) высвобождение оборотных средств

2) привлечение оборотных средств

3) ничего

4 Показатель, который характеризует использование основных фондов одновременно по времени и по производительности

1) коэффициент экстенсивного использования

2) коэффициент интенсивного использования

3) коэффициент интегральный

5 Метод определения потребности в оборотных средствах предусматривает обоснованный расчет запасов по каждому элементу оборотных средств с учетом всех изменений в уровне организационно-технического развития предприятия

1) метод прямого счета

2) коэффициентный метод

3) затратный метод

6 Форма оплаты труда, при которой, как правило, в пределах выполнения норм выработки оплата производится по нормальным расценкам, а вся продукция, изготовленная сверх нормы, оплачивается по повышенным расценкам по специальной шкале

1) сдельно-прогрессивная

2) прямая сдельная форма

3) косвенно-сдельная форма

7 Метод определения потребности в оборотных средствах новый норматив определяется на базе норматива предшествующего периода путем внесения в него изменений с учетом условий

производства, снабжения, реализации

- 1) коэффициентный метод
- 2) затратный метод
- 3) аналитический метод

8 Форма оплаты труда, при которой заработная плата рабочим устанавливается в зависимости от результатов труда обслуживаемых основных рабочих, бригад или участков

- 1) простая повременная форма
- 2) прямая сдельная форма
- 3) косвенно-сдельная форма

9 Форма оплаты труда, при которой расценка за единицу выработанной продукции не изменяется в зависимости от уровня выполнения норм выработки

- 1) простая повременная форма
- 2) прямая сдельная форма
- 3) косвенно-сдельная форма

10 Показатель, характеризующий сколько основных фондов используется для производства 1 рубля работ

- 1) фондоемкость
- 2) фондоотдача
- 3) фондорентабельность

11 Оценка материальных ресурсов первыми поступившими в производство по стоимости последних по времени закупок

- 1) метод учета средневзвешенный
- 2) метод учета ЛИФО
- 3) метод учета ФИФО

12 Какая стоимость ОФ используется для расчета фондоотдачи и фондоемкости

- 1) среднегодовая стоимость
- 2) стоимость на начало года
- 3) стоимость на конец года

13 Стоимость воспроизводства основных фондов на момент переоценки

- 1) балансовая стоимость
- 2) восстановительная стоимость
- 3) среднегодовая стоимость

14 Показатель обратный фондоотдаче

- 1) фондоемкость
- 2) фондоотдача
- 3) фондорентабельность

15 Утрата основными средствами своей потребительной стоимости, как при функционировании, так и при бездействии

- 1) физический износ
- 2) моральный износ
- 3) стоимостной износ

16 Уменьшение стоимости основных производственных фондов по мере их физического износа

- 1) физический износ
- 2) моральный износ
- 3) стоимостной износ

17 Средствами труда являются:

- 1) основные фонды
- 2) оборотные средства
- 3) трудовые ресурсы

18 Показатель, определяющийся как $1/\text{срок полезного использования} * 100\%$

- 1) срок амортизации
- 2) коэффициент амортизации
- 3) норма амортизации

19 Часть основных производственных фондов, к которым относятся высокопроизводительные и экономичные по стоимости машины, и оборудование

1) активная часть

2) основная часть

3) машины и оборудование

20 Совокупность оборотных средств, функционирующих в сфере обращения

1) фонды обращения

2) фонды потребления

3) оборотные производственные фонды

21 Показатель, который характеризует величину выхода продукции (выполненной работы) в единицу времени с определенного вида оборудования, т.е. использования по производительности

1) коэффициент экстенсивного использования

2) коэффициент интенсивного использования

3) коэффициент интегральный

22 Форма оплаты труда, при которой расчет заработной платы работника производится исходя из тарифной ставки или должностного оклада, а также фактически отработанного работником времени

1) простая повременная форма

2) прямая сдельная форма

3) косвенно-сдельная форма

23 Стоимость основных фондов, определяющая величину, ещё не перенесенную на изготовленную продукцию, работы

1) остаточная стоимость

2) балансовая стоимость

3) первоначальная стоимость

24 Показатель, характеризующий объем строительно-монтажных работ в денежном выражении на 1 рубль стоимости основных фондов

1) фондоемкость

2) фондоотдача

3) фондорентабельность

25 Стоимость основных фондов, определяющаяся по фактическим затратам, произведенным в момент создания или приобретения (включая доставку и монтаж) ОФ, в ценах того года, в котором они изготовлены или приобретены

1) балансовая стоимость

2) первоначальная стоимость

3) стоимость приобретения

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ к зачёту по дисциплине

1. Удельные капитальные вложения. Порядок расчёта и назначение.
2. Продукция отрасли ландшафтного строительства и её особенности.
3. Основные ТЭП проекта ландшафтной архитектуры.
4. Инвестиционный комплекс, субъекты, участники.
5. Основные технико-экономические показатели проекта ландшафтной архитектуры.
6. Стоимость осуществления проекта. Договорные цены.
7. Роль архитектора в инвестиционном процессе.
8. Основные фонды. Понятие, состав, структура.
9. Срок окупаемости и коэффициент экономической эффективности капитальных вложений.
10. Калькуляция на проведение ландшафтных работ.
11. Пути улучшения использования основных фондов.
12. Износ основных фондов.
13. Порядок определения рыночной стоимости. Основные факторы.
14. Амортизация основных фондов.
15. Капитальные вложения. Понятие, состав, структура.
16. Калькуляция стоимости материалов, деталей и конструкций.

17. Порядок определения затрат по проекту ландшафтного строительства.

18. Техничко-экономические расчёты.

19. Производительность труда, методы ее повышения.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень практических заданий, для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-2.5, расположен на курсе Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1190>)

Задачи, для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-2.5

Задача 1

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, стоимость на конец года и остаточную. Общая стоимость ОПФ на начало года – 260 млн. руб. В мае вводятся основные производственные фонды на сумму 40 млн. руб., в сентябре вы-было основных производственных фондов на сумму 12 млн. руб. Износ основных средств составил 84 млн. руб.

Рассчитайте коэффициенты движения основных фондов.

Задача 2

Определите коэффициент оборачиваемости, время оборота, рентабельность обо-ротных средств в плановом периоде, если годовой план реализации - 800 млн. руб., плановая среднегодовая сумма оборотных средств - 400 млн. руб., прибыль от реализации продукции – 24 млн. руб. Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение об эффективности использования оборотных средств на данном предприятии.

Задача 3

Рассчитать стоимость продукции и цену единицы, если за месяц материальные за-траты составили 800 млн. руб., расходы на оплату труда – 240 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 780 млн. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы–26 млн. руб.

Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 16% всех затрат. Отчисления в фонды произвести по действующему законодательству, ставка НДС – 18%. Объем выпуска продукции за месяц – 800шт.

Задача 4

На основании данных рассчитайте прибыль от реализации, прибыль за отчетный период, налогооблагаемую прибыль, налог на прибыль и чистую прибыль. Выручка от продажи продукции без учета налогов из выручки – 1200 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 800 млн. руб.; прибыль от реализации основных средств – 24 млн. руб.; внереализационные доходы – 38 млн. руб.; внереализационные расходы – 12 млн. руб.; Остаточная стоимость основных фондов – 600 млн. руб.

Задача 5

Затраты на 2 000 ед. продукции в год формировались исходя из следующих данных: заработная плата – 20 млн. р.; сырье и материалы – 30 млн. р.; здания и сооружения – 250 млн. р.; прочие расходы – 100 млн. р. Продукция продана по цене 122,5 тыс. р. / шт. Срок полезного использования основных фондов – 12 лет.

Определите прибыль до уплаты налогов.

Задача 6

В отчетном году величина оборотных средств составила 600 тыс. руб., длительность 1 оборота 35дн. В будущем году выпуск продукции увеличится на 5%.

На сколько дней сократится время 1 оборота при той же величине оборотных средств?

Задача 7

Норма выработки рабочего – 60 деталей в день. Сдельная расценка в пределах нормы выработки составляет 50 руб. за одну деталь, а при превышении нормы сдельная расценка увеличивается на 20 процентов (или на 1,20). За месяц, состоящий из 20 рабочих дней, работник изготовил 1300 деталей. Рассчитать заработную плату за данный месяц.

Задача 8

Норма выработки рабочего – 30 деталей в день. Сдельная расценка – 60 руб. за одну деталь. По положению о премировании за выполнение нормы выработки при отсутствии брака работнику выплачивается месячная премия – 30 процентов от заработка. За месяц, состоящий из 20 рабочих дней, работник изготовил 800 деталей (брак в работе допущен не был).

Рассчитать заработную плату за данный месяц.

Задача 9

На обработку детали затрачивали 20 мин; после пересмотра норму времени установили на уровне 18 мин.

На сколько процентов снизилась трудоемкость работ и повысилась производительность?

Задача 10

Бригада в составе 20 чел. отработала в течение месяца 23 рабочих дня и произвела 7 тыс. м² работ. Норма выработки при этом была выполнена на 102,3%.

В следующем месяце предусматривается в результате улучшения организации труда повысить производительность труда на 4%. Определить, какова была нормативная и фактическая трудоемкость в прошлом месяце; сколько будет произведено работ в следующем месяце и как при этом изменится плановая трудоемкость изделия и процент выполнения норм при том же количестве отработанных часов.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Лукманова И. Г., Полити В. В., Ревунова С. В., Экономика строительства, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	https://www.iprbookshop.ru/101850.html
2	Корабельникова С. С., Экономика строительства, СПб., 2014	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00622/
3	Яковенко Е. Г., Христолюбова Н. Е., Мостова В. Д., Экономика труда, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71074.html
4	Горфинкель В. Я., Антонова О. В., Базилевич А. И., Блинов А. О., Бобков Л. В., Бурмистрова Л. М., Васильева И. Н., Вахрушина М. А., Вдовенко Л. А., Калашникова И. А., Максимцов М. М., Маслова В. М., Мостова В. Д., Попадюк Т. Г., Проскурин В. К., Пайзулаев И. Р., Прасолова В. П., Раков А. В., Родионова Н. В., Рудакова О. С., Сидорова М. И., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Швандар К. В., Шевченко С. С., Горфинкель В. Я., Экономика предприятия, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	http://www.iprbookshop.ru/10525.html
5	Джикович Ю. В., Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства, Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/317240
6	Меньшикова О. И., Экономика труда. Схемы, графики, таблицы, Москва: Московский гуманитарный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74748.html
7	Кузнецова В. Б., Воробьев В. К., Экономика управления персоналом и социология труда, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/61427.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Полити В. В., Канхва В. С., Бочков А. Ю., Сызранцев Г. А., Экономика строительства и технико-экономический анализ, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	http://www.iprbookshop.ru/95541.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Строительный комплекс Санкт-Петербурга	www.gov.ru
КонсультантПлюс - правовая программа	http://www.consultant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.