



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современная ландшафтная архитектура

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: формирование системных знаний о принципах и задачах проектирования современных объектов ландшафтной архитектуры для обеспечения экологической устойчивости, комфортности и эстетической привлекательности.

Задачи дисциплины:

- изучение международного опыта преобразования городского ландшафта с максимальным сохранением экологического равновесия и применением новейших технологий агротехники и строительства;
- изучение средств современного ландшафтного дизайна, основанных на последовательном раскрытии природного ресурса территории и обеспечении условий для комфортного пребывания людей в городской среде;
- изучение способов и приемов создания эстетически выразительной и художественно-осмысленной городской среды, обладающей качествами идентичности и социальной эффективности;
- освоение приемов формирования объектов ландшафтной архитектуры на основе теоретического моделирования основных функциональных процессов, происходящих в них;
- освоение приемов использования природных компонентов ландшафта в структуре объектов ландшафтной архитектуры различного назначения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.2 Применяет различные виды и методы проведения исследований (анализа территории, натуральных обследований) в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	<b>знает</b> основные библиографические и иконографические источники для сбора данных, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта <b>умеет</b> анализировать данные о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий; умеет работать с библиографическими и иконографическими источниками для сбора данных, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта; <b>владеет</b> методами анализа данных о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий

ПК-3 Способен участвовать в проектной и аналитической деятельности по разработке и согласованию проектной документации	ПК-3.1 Демонстрирует понимание видов и специфики формирования проектной документации	<b>знает</b> демонстрацию видов и специфики формирования проектной документации <b>умеет</b> демонстрировать виды и специфики формирования проектной документации <b>владеет</b> демонстрацией видов и специфики формирования проектной документации
ПК-3 Способен участвовать в проектной и аналитической деятельности по разработке и согласованию проектной документации	ПК-3.4 Принимает участие в командной работе при разработке проектной документации и ее согласовании	<b>знает</b> как принимать участие в командной работе при разработке проектной документации и ее согласовании <b>умеет</b> принимать участие в командной работе при разработке проектной документации и ее согласовании <b>владеет</b> навыками принятия участия в командной работе при разработке проектной документации и ее согласовании

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	История ландшафтной архитектуры	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	История садово-паркового искусства	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Иностранный язык	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4	Экология	УК-8.1

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предшествующих дисциплин:

История ландшафтной архитектуры,  
История садово-паркового искусства,  
Иностранный язык,  
Ботаника,  
Экология.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Управление объектами ландшафтной архитектуры	ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4
3	Дизайн освещения	ПК-2.3, ПК-3.2
4	Ландшафтное строительство	ПК-2.6, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,75		1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	51,5		51,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Современная ландшафтная архитектура										
1.1.	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	5	8		8				14	30	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4
1.2.	Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.	5	2		2				2	6	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4
1.3.	Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;	5	4		4				4	12	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4
2.	2 раздел. Роль компонентов ландшафта										
2.1.	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	5	6		6				8	20	ПК-1.2
2.2.	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли;	5	4		4				8	16	ПК-1.2

2.3.	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.	5	4		4				8	16	ПК-1.2
2.4.	Дизайн водных устройств. Дождевая вода как ресурс.	5	4		4				7,5	15,5	ПК-1.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	5								1,5	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	5								27	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	Типология объектов ландшафтной архитектуры Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.
1	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	Природный, природно-экологический, зеленый каркас Принципы формирования систем озеленения. Зеленый, водно-зеленый, экологический, природный и др. типы каркасов.
2	Принципы и подходы	Принципы и подходы в проектировании современных объектов

	в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.	ландшафтной архитектуры Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.
3	Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;	Устойчивость городской среды Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	Здание и ландшафт: аспекты взаимодействия Преодоление конфликта между зданием и средой; Экологические аспекты взаимодействия архитектурного объекта и среды;
5	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли;	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли. Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли.
6	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города. Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.
7	Дизайн водных устройств. Дождевая вода как ресурс.	Дизайн водных устройств. Основные экологические, рекреационные и эстетические функции водных объектов и устройств в ландшафтном проектировании городских территорий. Управления водными ресурсами в объектах дизайны городской среды. Фонтаны, сухого типа, водные площади, дождевые сады, водосборные устройства и использование

		растительности в биотехнологии очистки воды. Формы, технологии, экологические и ресурсосберегающие задачи.
--	--	--

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	Типология объектов ландшафтной архитектуры Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.
1	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	Природный, природно-экологический, зеленый каркас Принципы формирования систем озеленения. Зеленый, водно-зеленый, экологический, природный и др. типы каркасов.
2	Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.	Принципы и подходы в проектировании современных объектов ландшафтной архитектуры Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.
3	Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных	Устойчивость городской среды Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;

	ландшафтов. Устойчивость городской среды;	
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	Здание и ландшафт: аспекты взаимодействия Преодоление конфликта между зданием и средой; Экологические аспекты взаимодействия архитектурного объекта и среды
5	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли;	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли. Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли.
6	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города. Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.
7	Дизайн водных устройств. Дождевая вода как ресурс.	Дизайн водных устройств. Основные экологические, рекреационные и эстетические функции водных объектов и устройств в ландшафтном проектировании городских территорий. Управления водными ресурсами в объектах дизайны городской среды. Фонтаны, сухого типа, водные площади, дождевые сады, водосборные устройства и использование растительности в биотехнологии очистки воды. Формы, технологии, экологические и ресурсосберегающие задачи.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки,	Типология объектов ландшафтной архитектуры Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.

	выставочные и демонстрационные сады и др.	
1	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	Природный, природно-экологический, зеленый каркас Принципы формирования систем озеленения. Зеленый, водно-зеленый, экологический, природный и др. типы каркасов.
2	Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.	Принципы и подходы в проектировании современных объектов ландшафтной архитектуры Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.
3	Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;	Устойчивость городской среды Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	Здание и ландшафт: аспекты взаимодействия Преодоление конфликта между зданием и средой; Экологические аспекты взаимодействия архитектурного объекта и среды
5	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли. Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли.

	оформления поверхности земли;	
6	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города. Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.
7	Дизайн водных устройств. Дождевая вода как ресурс.	Дизайн водных устройств. Основные экологические, рекреационные и эстетические функции водных объектов и устройств в ландшафтном проектировании городских территорий. Управления водными ресурсами в объектах дизайны городской среды. Фонтаны, сухого типа, водные площади, дождевые сады, водосборные устройства и использование растительности в биотехнологии очистки воды. Формы, технологии, экологические и ресурсосберегающие задачи.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для подготовки к каждому лекционному аудиторному занятию рекомендуется предварительно ознакомиться с презентацией по теме занятия в среде дистанционного обучения Moodle, изучить рекомендованные источники литературы, подготовить вопросы к преподавателю.

Для закрепления пройденного на лекциях материала рекомендуется внимательно изучить изложенный в лекции теоретический материал, повторить материал из источников литературы, изучить рекомендованные источники сети-интернет и самостоятельно освоить дополнительный материал. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине.

### 1.2 Подготовка к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется внимательно изучить лекционный материал, рекомендованные источники литературы и сети интернет, знать терминологию, изучить изображения растений из Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций.

1.3. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях.

Для самостоятельного изучения выделенных в рабочей программе тем и вопросов необходимо использовать рекомендованные источники литературы, источники сети интернет, материалы, представленные в среде дистанционного обучения Moodle. Для достижения высокого результата рекомендуется самостоятельный поиск и освоение источников, подбор актуальных изображений, формирование собственных каталогов с изображениями, выполненными самостоятельно или найденными в сети интернет. Важным ресурсом может стать создание портфолио с наиболее удачными и информативными работами. Представляет собой личный выбор работ обучающимся, который сам отбирает и формирует свой «портфель». Собираются учебные продукты, выполненные в процессе СР, за определенный промежуток времени, которые обучающийся рассматривает как собственное достижение.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4	доклад, реферат
2	Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4	доклад, реферат

	архитектуры.		
3	Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4	доклад, реферат
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	ПК-1.2	доклад, реферат, графическое задание
5	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли;	ПК-1.2	доклад, реферат, графическое задание
6	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.	ПК-1.2	доклад, реферат, графическое задание
7	Дизайн водных устройств. Дождевая вода как ресурс.	ПК-1.2	графическое задание
8	Иная контактная работа	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4	
9	Экзамен	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4	экзамен

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Раздел 1 / Тема Современная ландшафтная архитектура

Раздел 2 / Роль компонентов ландшафта

Подготовка доклада и написание реферата для контроля сформированности знаний и умений ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4

Темы докладов и рефератов

1. Подбор и анализ современных проектов ландшафтной архитектуры: городские скверы, сады, бульвары, набережные, улицы. Выбор релевантных объектов, описание основных проектных решений, выявление приемов использования насаждений, водных устройств, геопластики, покрытий;

2. Городские площади. Примеры, особенности, анализ;

3. Городские набережные. Анализ международного опыта.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:  - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;  - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:  - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;  - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;  - грамотно обосновывает ход решения задач;  - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;  - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:  - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;  - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;  - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:  - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;  - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;  - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с помощью теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Экологические парки. Примеры, особенности;
2. Постиндустриальные парки. Примеры, особенности;
3. Роль компонентов ландшафта в ландшафтной организации территорий города;
4. Преодоление конфликта между зданием и средой;
5. Экологические аспекты взаимодействия архитектурного объекта и среды;
6. Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета);
7. Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли;
8. Экологические, средо-образующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа;
9. Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.
10. Роль ландшафтного дизайна в совершенствовании среды жизнедеятельности человека;

11. Экологический аспект концепции устойчивого развития;
12. Задачи ландшафтного дизайна в эко-реконструкции города;
13. Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов;
14. Экологический подход в ландшафтном дизайне;
15. Социально-ориентированный подход к обустройству среды;
16. Семиотика в трактовке архитектурной композиции;
17. Язык современного ландшафтного дизайна;
18. Визуально-пространственная гармонизация ландшафта;
19. Ландшафтный дизайн с участием потребителя. Соучастующее проектирование;
20. Влияние климата на выбор средств ландшафтного дизайна

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Графические задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК

##### 1.2

1. Приемы разработки формализованного рисунка и образного языка дизайна поверхности земли в городских открытых пространствах.

2. Приемы дизайна покрытий с сохранением баланса серых и зеленых, проницаемых и непроницаемых покрытий.

3. Приемы дизайна покрытий с реализацией информационных задач;

4. Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города

5. Приемы преобразования рельефа применительно к склоновым ситуациям;

6. Приемы разграничения статичных и динамичных пространств с помощью искусственного рельефа.

7. Пониженный рельеф, создание ландшафтных композиций на отрицательных отметках рельефа.

8. Приемы разработки дизайна водных устройств в городской среде

9. Приемы проектирования растительности вблизи архитектурных объектов

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Современные приемы ландшафтной архитектуры на примере проектов городских скверов (набережных, садов и парков).

2. Роль компонентов ландшафта в современных проектах городских набережных (площадей, улиц).

3. Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи в проектировании городских парков (бульваров, набережных).

4. Принципы и подходы в проектировании городских садов и парков (набережных, бульваров).

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по теоретическим вопросам для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка
--	---------------------------

Критерии оценивания	Оценка «неудовлетворитель но»	Оценка «удовлетворитель но»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Данилова С. Б., Керимова Н. А., Пастух О. А., Крюковский А. С., Архитектурно-ландшафтное проектирование, Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2021	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/01317/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/01317/</a>
2	Забелина Е. В., Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре. Часть 1. Современная ландшафтная архитектура, Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/323633">https://e.lanbook.com/book/323633</a>
3	Сокольская О. Б., Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки, Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/247589">https://e.lanbook.com/book/247589</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С., Вергунов А. П., Ландшафтная архитектура: специализированные объекты, М.: Академия, 2007	73

2	Половникова М. В., Исяньюлова Р. Р., Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство, Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/89248.html">https://www.iprbooks.hop.ru/89248.html</a>
3	Вергунов А. П., Денисов М. Ф., Ожегов С. С., Ландшафтное проектирование, М.: Высш. шк., 1991	28

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Интернет-платформа по ландшафтной архитектуре на английском языке: Landezine: Landscape Architecture Platform	<a href="http://landezine.com/">http://landezine.com/</a>
Интернет-ресурс Totalarch Раздел Зеленое строительство.	<a href="http://landscape.totalarch.com/green_building">http://landscape.totalarch.com/green_building</a>
интернет-ресурс Концерна «КРОСТ». Книга Яна Гейла "Города для людей"	<a href="http://krost-concern.ru/upload/cities-for-people-1chapter.pdf">http://krost-concern.ru/upload/cities-for-people-1chapter.pdf</a>
Интерне-портал "Зеленый город: GreenCity"	<a href="http://green-city.su/">http://green-city.su/</a>
Интернет-портал ООО «Архи.ру»	<a href="https://archi.ru">https://archi.ru</a>
Интернет портал (электронное СМИ) Ландшафтный дизайн и архитектура сада	<a href="https://gardener.ru">https://gardener.ru</a>
сеть Центров нормативной и технической документации (ЦНТД) Техэксперт	<a href="https://cntd.ru/about/network">https://cntd.ru/about/network</a>
Международный архитектурный интернет-ресурс ArchDaily	<a href="http://www.archdaily.com/">http://www.archdaily.com/</a>
Интернет ресурс ландшафтной архитектуры Land8: Landscape Architects Network	<a href="https://land8.com/">https://land8.com/</a>
Интернет-ресурс по дизайну и архитектуре Dezeen	<a href="https://www.dezeen.com/">https://www.dezeen.com/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>

Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	<a href="http://www.sagepublications.com">www.sagepublications.com</a>
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	<a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Inkscape версия 0.9.1	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.