



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы реставрации объектов ландшафтной архитектуры

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование базовых знаний и навыков деятельности научно-исследовательского и проектно-конструкторского характера в области реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры: территорий объектов культурного наследия, памятников садово-паркового искусства, особо охраняемых природных территорий, общественных пространств городской среды, парков, скверов и бульваров, набережных, садов на искусственных основаниях, интерьеров офисных и жилых зданий, зимних садов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение базовых знаний о понятиях, целях и задачах консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры;
- получение навыков сбора и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта о принципах, методах и приемах реставрации объектов ландшафтной архитектуры;
- изучение научно-обоснованных методов и технологических процессов восстановления и реставрации объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;
- получение знаний о методах и средствах, используемых для анализа состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, требующих реставрации;
- получение навыков по формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектирование и технических заданий, проведению технических расчетов по проектам, анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов в области реставрации различных объектов ландшафтной архитектуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов	<b>знает</b> принципы сбора и анализа информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов <b>умеет</b> Осуществлять сбор и анализ информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов <b>владеет</b> навыками сбора и анализа информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов

<p>ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-1.2 Применяет различные виды и методы проведения исследований (анализа территории, натурных обследований) в проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>знает</b> Применение различных видов и методов проведения исследований (анализа территории, натурных обследований) в проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>умеет</b> Применять различные виды и методы проведения исследований (анализа территории, натурных обследований) в проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>владеет</b> навыками применения различных видов и методов проведения исследований (анализа территории, натурных обследований) в проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>
--	---	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.07 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Декоративные растения и дендрология	ОПК-5.2
2	Основы агротехники растений	ПК-2.3
3	Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	История ландшафтной архитектуры	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Фитоценология	ОПК-5.2
6	История садово-паркового искусства	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Современная ландшафтная архитектура	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4
8	Комплексное инженерное благоустройство территорий	ОПК-2.1

Декоративные растения и дендрология:

Знать: основные виды декоративных растений, применяющихся для создания объектов ландшафтной архитектуры.

Комплексное инженерное благоустройство территорий:

Знать: основные мероприятия по инженерному благоустройству объектов ландшафтной архитектуры.

Основы агротехники растений:

Знать: основы агротехники растений.

Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования:

Знать: основные типы архитектурно-строительных конструкций.

История ландшафтной архитектуры:

Знать: Исторически сложившиеся типы объектов ландшафтной архитектуры.

Фитоценология:

Знать: особенности взаимоотношений между растениями, структуры, экологии, динамики, распространения, классификации и истории возникновения фитоценозов.

Владеть: основными правилами составления фитоценозов.

История садово-паркового искусства:

Знать: Исторически сложившиеся типы объектов садово-паркового искусства.

Современная ландшафтная архитектура:

Знать: современные тенденции ландшафтной архитектуры.

Уметь: применять современные решения в условиях реставрации объектов ландшафтной

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	51		51
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные понятия в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры										
1.1.	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры	7	4		4			8	16	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.2.	Методика и опыт реставрации	7	6		10			12	28	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.3.	Проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры	7	6		18			31	55	ПК-1.1, ПК-1.2	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	7							9	ПК-1.1, ПК-1.2	

**5.1. Лекции**

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
--------	------------------------------------	--

1	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры Изучение целей и задач консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры
1	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры	Основные понятия в области консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры; Овладение основными понятиями в области консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры;
1	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры	Виды реставрационных работ: консервация, реставрация, воссоздание, реконструкция Ознакомление с видами реставрационных работ: консервация, реставрация, воссоздание, реконструкция
2	Методика и опыт реставрации	Методы анализа исходных данных о состоянии и динамике показателей качества объектов ландшафтной архитектуры Изучение методов анализа исходных данных о состоянии и динамике показателей качества объектов ландшафтной архитектуры
2	Методика и опыт реставрации	Методы и приемы реставрации. Ознакомление с методами и приемами реставрации
2	Методика и опыт реставрации	Международный и отечественный опыт в реставрации объектов ландшафтной архитектуры Изучение международного и отечественного опыта в реставрации объектов ландшафтной архитектуры
3	Проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры	Составление программы реставрации Ознакомление с технологиями и материалами для осуществления реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Формирование навыка составления программы реставрации.
3	Проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры	Разработка задания на проектирование Ознакомление с содержанием задания на проектирование.
3	Проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры	Разработка проектных решений, проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры Формирование навыка разработки проектных решений, проектирования в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры, составление проектно-сметной документации.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции,	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры Обсуждение материалов лекции, закрепление знаний, обозначение

	воссоздания объектов ландшафтной архитектуры	тем для самостоятельной работы
1	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры	Основные понятия в области консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры; Обсуждение материалов лекции, закрепление знаний, обозначение тем для самостоятельной работы. Работа над материалом предыдущей лекции.
1	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры	Виды реставрационных работ: консервация, реставрация, воссоздание, реконструкция Обсуждение материалов лекции, закрепление знаний, обозначение тем для самостоятельной работы. Работа над материалом предыдущей лекции.
2	Методика и опыт реставрации	Методы анализа исходных данных о состоянии и динамике показателей качества объектов ландшафтной архитектуры Обсуждение материалов лекции, закрепление знаний, обозначение тем для самостоятельной работы. Работа над материалом предыдущей лекции.
2	Методика и опыт реставрации	Методы и приемы реставрации. Обсуждение материалов лекции, закрепление знаний, обозначение тем для самостоятельной работы. Работа над материалом предыдущей лекции. Доклады по теме.
2	Методика и опыт реставрации	Международный и отечественный опыт в реставрации объектов ландшафтной архитектуры Обсуждение материалов лекции, закрепление знаний, обозначение тем для самостоятельной работы. Работа над материалом предыдущей лекции. Доклады по теме.
3	Проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры	Составление программы реставрации Обсуждение материалов лекции, закрепление знаний, обозначение тем для самостоятельной работы. Работа над материалом предыдущей лекции. Доклады по теме. Разработка и обсуждение программ реставрации.
3	Проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры	Разработка задания на проектирование Обсуждение материалов лекции, закрепление знаний, обозначение тем для самостоятельной работы. Работа над материалом предыдущей лекции. Доклады по теме. Разработка и обсуждение заданий на проектирование.
3	Проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры	Разработка проектных решений, проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры Обсуждение материалов лекции, закрепление знаний, обозначение тем для самостоятельной работы. Работа над материалом предыдущей лекции. Доклады по теме. Разработка и обсуждение проектных решений с учетом разработанных заданий на проектирование и программ реставрации.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры	Закрепление знаний о целях и задачах консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям Закрепление знаний о целях и задачах консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям
1	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры	Закрепление навыков владения основные понятия в области консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям Закрепление навыков владения основные понятия в области консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям
1	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры	Закрепление знаний ознакомление с видами реставрационных работ: консервация, реставрация, воссоздание, реконструкция. Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям Закрепление знаний ознакомление с видами реставрационных работ: консервация, реставрация, воссоздание, реконструкция. Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям
2	Методика и опыт реставрации	Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям, закрепление знаний о методах анализа исходных данных о состоянии и динамике показателей качества объектов ландшафтной архитектуры Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям, закрепление знаний о методах анализа исходных данных о состоянии и динамике показателей качества объектов ландшафтной архитектуры
2	Методика и опыт реставрации	Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям закрепление знаний о методах и приемах реставрации Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям, закрепление знаний о методах и приемах реставрации
2	Методика и опыт реставрации	Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям закрепление знаний международного и отечественного опыта в реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка реферата, доклада. Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям закрепление знаний международного и отечественного опыта в реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка реферата, доклада.
3	Проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры	Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям закрепление знаний о технологиях и материалах для осуществления реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Закрепление навыка составления программы реставрации. Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям закрепление знаний о технологиях и материалах для осуществления реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Закрепление навыка составления программы реставрации.



3	<p>Проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям закрепление знаний о содержании задания на проектирование. Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям закрепление знаний о содержании задания на проектирование.</p>
3	<p>Проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям закрепление навыка разработки проектных решений, проектирования в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры, составление проектно-сметной документации. Выполнение расчетно-графических работ. Подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям закрепление навыка разработки проектных решений, проектирования в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры, составление проектно-сметной документации. Выполнение расчетно-графических работ. Подготовка к зачету.</p>

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос, доклад, кейс
2	Методика и опыт реставрации	ПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос, доклад, дискуссии
3	Проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос, доклад, расчетно-графическая работа
4	Зачет с оценкой	ПК-1.1, ПК-1.2	Ответ на вопросы билета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные творческие задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.1, ПК-1.2).

Составление программы реставрации  
Разработка задания на проектирование

Примерные темы рефератов, докладов, сообщений:

- 1 Пример реставрации объекта ландшафтной архитектуры
- 2 Пример реконструкции объекта ландшафтной архитектуры
- 3 Пример воссоздания объекта ландшафтной архитектуры
- 4 Пример приспособления объекта ландшафтной архитектуры

Примерные темы кейсов: Разработка примера приспособления объекта ландшафтной архитектуры. Задание выполняется в творческих коллективах из 4-5 студентов на основе индивидуального задания – проект приспособления объекта ландшафтной архитектуры – объекта ОКН. Проект включает генплан, деталь, пояснительную записку, презентацию.

Дискуссии (примерные темы):

цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры;

основные научно-обоснованные методы и технологические процессы восстановления и реставрации объектов ландшафтной архитектуры;

актуальные методы и средства, используемые для анализа состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, требующих реставрации;

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Классификация памятников ландшафтной архитектуры
2. Понятие консервации
3. Понятие реставрации
4. Понятие воссоздания памятника
5. Понятие реконструкции памятника
6. Понятие музеефикации
7. Государственные органы охраны памятников
8. Реставрация Летнего сада
9. Реставрация Островов в Колонистском парке в Петергоф
10. Реставрация лабиринта в Нижнем парке Петергофа.
11. Реставрация парка Ораниенбаум. Нижний парк
12. Реставрация парка Ораниенбаум. Петерштадт.
13. Реставрация парка Александрия
14. Особенности реставрации регулярных объектов.
15. Особенности реставрации пейзажных объектов.
16. Объект культурного наследия – понятие, категории.
17. Цели и задачи государственной охраны ОКН.
18. Особенности проектирования и проведения различных видов работ на территории объектов культурного наследия.
19. Порядок проведения научно-реставрационных работ на ОКН.
20. Состав научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия.
21. Понятие иконографии, виды иконографических документов, принципы их систематизации.
22. Археологические исследования, роль и задачи при проведении реставрационных работ, примеры.
23. Понятие «Предмет охраны», примеры.
24. Законодательная база в области сохранения ОКН.
25. Принципы подбора ассортимента растений при проведении работ по сохранению ОКН.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- Задача (задание) 1. Генплан ОКН.  
Задача (задание) 2. Деталь ОКН.  
Задача (задание) 3. Пояснительная записка.  
Задача (задание) 4. Презентация.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка
--	---------------------------

Критерии оценивания	Оценка «неудовлетворитель но»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Белов Д. А., Бояркина Т. В., Власов Г. Е., Воронина О. Н., Воронина А. В., Горохова Е. Р., Горятнина Н. А., Грауверг Т. А., Гусейнова С. М., Жесткова Д. Б., Илюшкина Е. В., Карякин М. С., Карандеева М. В., Ковалева Ю. М., Киреева Т. В., Ковалева Ю. М., Козлова Ю. А., Коробкова А. А., Коробова А. В., Коровина М. А., Коршунова К. В., Кручинина Т. А., Лаврова О. П., Левашова О. А., Литвиненко Е. А., Мининзон И. Л., Никонова С. А., Олина А. В., Онокулева М. В., Темнухин В. Б., Пекус А. К., Приданова К. М., Симулин И. А., Уварова О. П., Чекулаева Н. А., Шумилкина Т. В., Юдина М. В., Юртаева Н. М., Воронина О. Н., Лаврова О. П., Ландшафтная архитектура и экология, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/49902.html">https://www.iprbooks.hop.ru/49902.html</a>



2	Храпач В. В., Ландшафтный дизайн, Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/238502">https://e.lanbook.com/book/238502</a>
3	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов, Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/322568">https://e.lanbook.com/book/322568</a>
4	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С., Вергунова А. А., Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2, Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/296006">https://e.lanbook.com/book/296006</a>
5	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С., Вергунова А. А., Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1, Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/293018">https://e.lanbook.com/book/293018</a>
6	Сафин Р. Р., Белякова Е. А., Валеев И. А., Садово-парковое искусство, Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62662.html">http://www.iprbookshop.ru/62662.html</a>
7	Бородов В. Е., Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры, Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23045.html">http://www.iprbookshop.ru/23045.html</a>

#### Дополнительная литература

1	Остробородова Е. А., Гвоздкова И. Н., Проектирование парка, Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19185.html">http://www.iprbookshop.ru/19185.html</a>
2	Каптерева Т. П., Сады Испании, Москва: Прогресс-Традиция, 2007	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7185.html">http://www.iprbookshop.ru/7185.html</a>
3	Белановская Е.В., Восстановление и основы реставрации каменных памятников архитектуры, Москва: АСВ, 2013	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939354.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939354.html</a>
4	Бородов В. Е., Основы реконструкции и реставрации. Укрепление памятников архитектуры, Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75438.html">http://www.iprbookshop.ru/75438.html</a>
5	Февралев А. В., Сидоров Н. П., Проектирование пруда в лесопарковой зоне города, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16048.html">http://www.iprbookshop.ru/16048.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Государственная публичная Историческая библиотека России	<a href="http://www.shpl.ru">www.shpl.ru</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.