



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Компьютерная графика

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,  
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение знаний, умений и навыков в области компьютерного моделирования; ознакомление с принципами построения современных систем автоматизированного проектирования и работы с графической информацией в этих системах; развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу плоскостных и пространственных форм и отношений; способности воспринимать идеи, заложенные другими разработчиками в чертежно-конструкторскую документацию и создавать собственные проекты.

Задачами освоения дисциплины являются обучение студентов теоретическим основам отображения геометрических объектов и отношений между ними как составляющих информационного языка, решение инженерно-геометрических задач графическими способами в рамках разработки цифровой модели объекта, что необходимо для эффективного изучения общенаучных и специальных дисциплин, изучение принципов и технологий получения инженерно-конструкторской документации с помощью современных систем автоматизированного проектирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП  |
|---|---|---|
| ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности; | ОПК-2.3 Демонстрирует применение специализированного программного обеспечения в соответствии с заданием | <b>знает</b><br>способы создания чертежно-графической документации средствами двумерной графики с использованием средств автоматизированного проектирования; способы построения трехмерных моделей; способы построения рабочих чертежей и спецификаций по созданным трехмерным моделям в современных программах автоматизированного проектирования.<br><b>умеет</b><br>использовать программное обеспечение автоматизированных систем для поддержки современного цикла проектных работ.<br><b>владеет</b><br>практическими навыками создания и оформления конструкторской документации (графической и текстовой) в системах автоматизированного проектирования. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;</p> | <p>ОПК-5.2 Демонстрирует применение инструментария формализации научно-технических задач</p>            | <p><b>знает</b><br/>возможности графических пакетов, реализующих 3D технологии.<br/><b>умеет</b><br/>пользоваться графическими пакетами для формализации научно-технических задач.<br/><b>владеет</b><br/>навыками применения 3D технологий для формализации научно-технических задач.</p>  |
| <p>ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;</p> | <p>ОПК-5.3 Демонстрирует применение специального программного обеспечения в соответствии с заданием</p> | <p><b>знает</b><br/>способы создания чертежно-графической документации средствами двумерной графики с использованием средств автоматизированного проектирования; способы построения трехмерных моделей; способы построения рабочих чертежей и спецификаций по созданным трехмерным моделям в современных программах автоматизированного проектирования.<br/><b>умеет</b><br/>использовать программное обеспечение автоматизированных систем для поддержки современного цикла проектных работ: построить модель процесса; выпускать графическую рабочую документацию.<br/><b>владеет</b><br/>практическими навыками создания и оформления конструкторской документации (графической и текстовой) в системах автоматизированного проектирования (рабочие и сборочные чертежи деталей, спецификации, расчеты, таблицы, пояснительные записки) согласно ЕСКД.</p> |

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.14.03 основной профессиональной образовательной программы 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и относится к обязательной части учебного плана.

Материал дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в рамках изучения дисциплины "Начертательная геометрия", «Инженерная графика». Для освоения дисциплины «Компьютерная графика» студенту необходимо знать теоретические основы отображения геометрических объектов; основы создания чертежно-графической документации; правила разработки и оформления чертежей объектов строительства в соответствии со стандартами ЕСКД.

| № п/п | Последующие дисциплины                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---|--|
| 1     | Детали машин и основы конструирования       | УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2                      |
| 2     | Подъемно-транспортные машины и оборудование | УК-2.4, ОПК-3.2                                      |
| 3     | Технология конструкционных материалов       | ОПК-1.4, ОПК-4.2                                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Технологическая (производственно-технологическая) практика                           | ОПК-5.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-4.2   |
| 5 | Конструкторская практика   | ПК-1.5, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5  |
| 6 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6 |
| 7 | Моделирование сложных процессов  | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6  |
| 8 | Технология машиностроения  | УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2  |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Курс |    |
|---|-------------|--|------|----|
|   |             |  | 1    | 2  |
| <b>Контактная работа</b>  | 8           |  | 2    | 6  |
| Лекционные занятия (Лек)  | 2           | 0                                      | 2    |    |
| Лабораторные занятия (Лаб)  | 6           | 0                                      |      | 6  |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   |             |  |      |    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |      |    |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |      |    |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  |             |  |      |    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 4           |  | 0    | 4  |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 60          |  | 34   | 26 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |      |    |
| <b>часы:</b>  | 72          |  | 36   | 36 |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 2           |  | 1    | 1  |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

| №    | Разделы дисциплины   | Курс | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час.               | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|---------------------------|---------------------------------------|
|      |  |      | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |                           |                                       |
|      |  |      | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |                           |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Понятие о компьютерной графике. Геометрическое моделирование и его задачи. САД- системы как часть САПР.                        |      |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                           |                                       |
| 1.1. | Основные области применения компьютерной графики и ее компонентов. Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики. | 1    | 2   |                                   |       |                                   |       | 34                                | 36 | ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |                                       |
| 2.   | 2 раздел. Трехмерное твердотельное параметрическое моделирование в Компас 3D. Ассоциативный чертеж детали.                               |      |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                           |                                       |
| 2.1. | Стратегия 3D моделирования. Создание ассоциативных чертежей моделей.   | 2    |   |                                   |       |                                   | 6     | 26                                | 32 | ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |                                       |
| 3.   | 3 раздел. Контроль   |      |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                           |                                       |
| 3.1. | Зачет  | 2    |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 4  | ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |                                       |

**5.1. Лекции**

| № разд | Наименование раздела и темы лекций   | Наименование и краткое содержание лекций   |
|--------|--|--|
| 1      | Основные области применения компьютерной графики и ее компонентов. Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики. | Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики. Ознакомление с интерфейсом приложения Компас-ГРАФИК. Трехмерное твердотельное параметрическое моделирование в Компас 3D. Виды компьютерной графики. Основные форматы графических файлов. Геометрическое моделирование и его задачи. Обзор САД-систем (легкие, среднего и тяжелого уровня системы САПР). Основные области применения компьютерной графики и ее компонентов. Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики (инженерная, деловая, научная, иллюстративная). Виды компьютерной графики (растровая, векторная, фрактальная). |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Основные форматы графических файлов. Знакомство с ЭУМК дисциплины в структуре электронной образовательной среды вуза. |
|--|--|---|

### 5.2. Лабораторные работы

| № разд | Наименование раздела и темы лабораторных работ                          | Наименование и содержание лабораторных работ  |
|--------|---|---|
| 2      | Стратегия 3D моделирования.<br>Создание ассоциативных чертежей моделей. | Построение ассоциативного чертежа детали.<br>Создание ассоциативного чертежа детали: выбор количества видов, необходимых разрезов, простановка размеров. Выбор масштаба изображения, формата чертежа. Оформление рабочих чертежей деталей. Оформление основной надписи, простановка размеров. |

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы   | Содержание самостоятельной работы   |
|--------|--|---|
| 1      | Основные области применения компьютерной графики и ее компонентов. Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики. | <p>Основные приемы выполнения двумерных чертежей в Компас-ГРАФИК. Основные приемы редактирования в Компас- ГРАФИК. Введение в трехмерное моделирование. Стратегия 3D моделирования. Ассоциативный чертеж модели. Моделирование сборочной единицы. Основы проектирования сборочных единиц. Детализирование чертежей общего вида на основе трехмерного моделирования. Основные требования к чертежу детали и общий порядок детализирования. Чтение чертежа. Создание 3D моделей деталей. Моделирование сборочной единицы.</p> <p>Основные элементы интерфейса. Работа с геометрическими объектами. Инструментальная панель «Геометрия». Построение основных геометрических объектов. Панель свойств: параметры объектов и способы их задания; выбор стиля линий; использование системы помощи. Обеспечение точности построений: глобальные и локальные привязки; использование вспомогательных прямых; режим ортогонального черчения. Приемы простановки размеров (линейный, диаметральный, радиальный). Ввод текстовых надписей и оформление чертежа.</p> <p>Основные приемы редактирования в Компас-ГРАФИК. Основные приемы редактирования. Способы выделения объектов. Удаление. Усечение и выравнивание объектов. Симметрия. Сдвиг объектов. Поворот объектов. Деформация по величине. Деформация по базовой точке. Простое копирование с указанием. Редактирование параметров объектов. Формообразующие операции. Задание поверхностей в параметрическом режиме системы геометрического моделирования. Изучение зависимостей и связей.</p> <p>Общие сведения о системе трехмерного моделирования Компас-3D. Основные элементы интерфейса Компас-3D. Предварительная настройка системы. Общие принципы моделирования твердых тел. Требования к эскизам. Определение свойств детали. Операции твердотельного моделирования: выдавливания; вращения; элемент по траектории; операция по сечениям. Моделирование сборочной единицы. Создание документа типа Сборка. Добавление готовых компонентов. Добавление стандартных изделий. Сопряжение компонентов. Редактирование сборки.</p> |
| 2      | Стратегия 3D моделирования.<br>Создание  | Построение ассоциативного сборочного чертежа. Оформление чертежа. Спецификация сборочного чертежа.<br>Требования к сборочному чертежу. Создание спецификации в ручном   |

|  |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
|  | ассоциативных<br>чертежей моделей. | режиме. Перенос изображений на формат. Выполнение надписей на чертеже. Простановка размеров на чертеже. Подготовка сборочной единицы с разнесенными компонентами для презентации. Пошаговое разнесение компонентов. |
|--|------------------------------------|---|



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Важнейшим этапом изучения дисциплины "Компьютерная графика" является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий. Самостоятельная работа по данному курсу направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений, а также углубленное изучение отдельных разделов дисциплины. Необходимой составляющей самостоятельной работы является выполнение заданий, направленных на формирование универсальных алгоритмических навыков. Особенность данной формы самостоятельной работы состоит в систематической практической деятельности обучающегося.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лабораторных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На лабораторных занятиях материал закрепляется по темам дисциплины согласно РПД. Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов заочной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить задания в рамках изучаемой темы;
- ознакомиться с методическими рекомендациями к выполнению графических работ;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения зачета – выполнение итогового теста. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля)   | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства         |
|-------|--|--|---------------------------------|
| 1     | Основные области применения компьютерной графики и ее компонентов. Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики. | ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3                                | Дискуссия.                      |
| 2     | Стратегия 3D моделирования. Создание ассоциативных чертежей моделей.   | ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3                                | Проверка выполнения упражнений. |
| 3     | Зачет  | ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3                                | Итоговый тест.                  |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект упражнений

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-2.3; 5.2; 5.3).

1. Графическое упражнение "Геометрические построения в Компас-ГРАФИК"
2. Графическое упражнение "Редактирование объектов в Компас-ГРАФИК"
3. Графическое упражнение "Создание твердотельных моделей в Компас-3D"
4. Графическое упражнение "Моделирование сборочной единицы в Компас-3D"

Индивидуальные задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.3; 5.2; 5.3)

5. Индивидуальное графическое задание «Детализация чертежей общего вида на основе трехмерного моделирования»

Комплект тестовых заданий

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.3; 5.2; 5.3)

6. Итоговый тест

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Оценка<br>«отлично» (зачтено) | знания:<br>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;<br>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;<br>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)<br>умения:<br>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин<br>навыки:<br>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;<br>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;<br>- грамотно обосновывает ход решения задач;<br>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;<br>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
|-------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>Оценка<br/>«хорошо» (зачтено)</p>                     | <p>знания:<br/>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;<br/>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:<br/>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;<br/>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;<br/>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:<br/>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;<br/>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;<br/>- обосновывает ход решения задач без затруднений</p> |
| <p>Оценка<br/>«удовлетворительно»<br/>(зачтено)</p>      | <p>знания:<br/>- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;<br/>- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;<br/>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения:<br/>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;<br/>- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;<br/>- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки:<br/>- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;<br/>- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>  |
| <p>Оценка<br/>«неудовлетворительно»<br/>(не зачтено)</p> | <p>знания:<br/>- фрагментарные знания по дисциплине;<br/>- отказ от ответа (выполнения письменной работы);<br/>- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения:<br/>- не умеет использовать научную терминологию;<br/>- наличие грубых ошибок</p> <p>навыки:<br/>- низкий уровень культуры исполнения заданий;<br/>- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- отсутствие навыков самостоятельной работы;<br/>- не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>   |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Порядок работы при создании деталей и сборок в КОМПАС-3D.
2. Инструментальные панели и дерево модели.
3. Система координат и плоскости проекций.
4. Управление изображением: масштаб, сдвиг, поворот.
5. Ориентация модели.
6. Выбор объектов, включая работу с фильтрами.
7. Управление видимостью элементов, цветом и свойствами поверхности объектов.
8. Требования к эскизам всех формообразующих операций.
9. Общие свойства всех формообразующих элементов, включая работу с тонкой стенкой.
10. Создание основания детали операциями выдавливания, вращения, кинематической операцией и операцией по сечениям, а также использование детали-заготовки.
11. Приклеивание и вырезание дополнительных элементов, включая методы проецирования существующих объектов в эскиз.
12. Дополнительные конструктивные элементы: скругления (в том числе с переменным радиусом) и фаска, круглое отверстие, ребро жесткости.
13. Условное обозначение резьбы.
14. Сечение поверхностью и по эскизу.
15. Массивы по сетке, по концентрической сетке, вдоль кривой, зеркальная копия.
16. Моделирование деталей из листового материала.
17. Построение сборки.
18. Редактирование модели.
19. Добавление компонента из файла, создание компонента на месте.
20. Добавление стандартного изделия и вставка одинаковых компонентов.
21. Задание положения компонента в сборке: сдвиг, поворот, фиксация, перестроение сборки.
22. Все существующие в системе виды сопряжений компонентов сборки.
23. Формообразующие операции в сборке.
24. Проверка пересечений компонентов, разнесение компонентов сборки.
25. Редактирование эскиза, смена плоскости эскиза.
26. Редактирование параметров элемента.
27. Особенности редактирования массивов и круглых отверстий.
28. Редактирование компонентов сборки в окне и на месте.
29. Редактирование сопряжений.
30. Общие сведения об ассоциативных видах, дерево построения чертежа, настройка параметров.
31. Стандартные виды, произвольный и проекционный виды.
32. Вид по стрелке, местный вид, местный разрез, выносной элемент, разрез/сечение.
33. Приемы работы с ассоциативными видами, включая заполнение основной надписи.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Выполнить графическое задание в Компас 3D «Детализация чертежей общего вида на основе трехмерного моделирования»: по заданному варианту Чертежа общего вида необходимо выполнить 3-D модели и ассоциативные чертежи нестандартных деталей. Выполнить Сборку и ассоциативный чертеж Сборочной единицы. Оформить спецификацию.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в

п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме итогового теста.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
|                     | Оценка «неудовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично»   |
|                     | «не зачтено»   | «зачтено»  |  |  |
|                     | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul> |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>  | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>  | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>  | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>   |

|                   |  |   |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|
| владение навыками | Не может выбрать методику выполнения заданий.<br>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.<br>Делает некорректные выводы.<br>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий. | Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.<br>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.<br>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.<br>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий. | Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.<br>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач<br>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.<br>Обосновывает ход решения задач без затруднений. | Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.<br>Не допускает ошибок при выполнении заданий.<br>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.<br>Грамотно обосновывает ход решения задач. |
|-------------------|--|---|--|--|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п                                   | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                     | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС                              |
|---|--|---|
| <b><u>Основная литература</u></b>       |  |   |
| 1                                       | Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И. В., Васильева В. Н., Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1, Москва: Юрайт, 2023 | <a href="https://urait.ru/bcode/513027">https://urait.ru/bcode/513027</a> |
| 2                                       | Большаков В. П., Чагина А. В., Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями, Москва: Юрайт, 2023               | <a href="https://urait.ru/bcode/512927">https://urait.ru/bcode/512927</a> |
| <b><u>Дополнительная литература</u></b> |  |   |
| 1                                       | Колошкина И. Е., Селезнев В. А., Дмитроченко С. А., Компьютерная графика, Москва: Юрайт, 2022  | <a href="https://urait.ru/bcode/490997">https://urait.ru/bcode/490997</a> |
| 2                                       | Колошкина И. Е., Селезнев В. А., Дмитроченко С. А., Компьютерная графика, Москва: Юрайт, 2023  | <a href="https://urait.ru/bcode/513030">https://urait.ru/bcode/513030</a> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 3  | Пузанкова А. Б., Черепашков А. А., Геометрическое моделирование в среде КОМПАС-3D, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/111694.html">https://www.iprbookshop.ru/111694.html</a> |
| <b><u>Учебно-методическая литература</u></b> |   |   |
| 1  | Славин Р. Б., Инженерная и компьютерная графика, Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022               | <a href="https://www.iprbookshop.ru/123434.html">https://www.iprbookshop.ru/123434.html</a> |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса   |
|--------------------------------------|---|
| Курсы: Компас 3D                     | <a href="https://sdo.ascon.ru/">https://sdo.ascon.ru/</a>   |
| Компьютерная графика                 | <a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3211">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3211</a> |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"  | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>   |
| Периодические издания СПбГАСУ   | <a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>                 |
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ  | <a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a> |
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права. | <a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>   |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ  | <a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>   |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань"   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle  | <a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>   |
| Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»   | <a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>   |
| Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству  | <a href="http://best-stroy.ru/gost/">http://best-stroy.ru/gost/</a>   |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование                             | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--|---|
| Agisoft Metashape                        | Договор № 2018.52901 от 08.05.2018 г. Лицензия бессрочная           |
| КОМПАС-3D Машиностроение и строительства | Договор № АСЗ-23-00025 от 30.01.2023 г. Лицензия бессрочная         |



## 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения   |
|--|---|
| 44. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет           |
| 44. Помещения для самостоятельной работы   | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. |
| 44. Компьютерный класс   | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.   |
| 44. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет   |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.