



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновации в транспортно-экспедиционной деятельности

направление подготовки/специальность 23.04.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Транспортная логистика и интеллектуальные транспортные системы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых системы научных и профессиональных знаний, понятий и навыков в области инновационных подходов к транспортно-экспедиционному обслуживанию (ТЭО).

- получение сведений о инновационных системах ТЭО, базирующихся на принципах логистики;
- изучение принципов построения инновационной системы транспортно-экспедиционных операций;
- практическое ознакомление с существующей системой транспортно-экспедиционных операций, технической базой ТЭО;
- ознакомление с новыми видами услуг, которые предоставляются экспедиторами, а также услуг, связанных с работой транспортно-распределительных систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-3.1 Осуществляет выбор нормативно-правовой документации в соответствии с поставленной задачей	знает <ul style="list-style-type: none">- основные транспортно-экспедиторские документы;- специфику договоров на различные ТЭ операции;- особенности экспедирования на различных видах транспорта и при смешанных перевозках;- законодательные и нормативные акты в области ТЭО. умеет <ul style="list-style-type: none">- обоснованно применять и оформлять транспортные документы;- определять необходимость, возможность и требования к ТЭО при различных перевозках;- обоснованно выбирать условия поставки и транспортно-технологическую схему доставки груза. владеет навыками <ul style="list-style-type: none">- навыками использования транспортной документации по видам транспорта;- основами экспедирования на различных видах транспорта;- навыками применения в контрактной работе базисных условий поставки.

<p>ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ПК-3.2 Проводит оценку операционных и финансовых показателей логистической деятельности</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования системы ценообразования ТЭО; - порядок формирования системы тарифов на услуги посредников; - способы расчета ТЭП и экономических показателей ТЭО; - способы оценки эффективности логистической деятельности. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность инвестиций в ТЭО; - обоснованно применять методы ценообразования; - производить расчет технико-экономических показателей логистической деятельности. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования тарифов на логистическую деятельность; - навыками расчета ТЭП и экономических показателей ТЭО.
<p>ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ПК-3.3 Составляет проект операционного и финансового отчетов</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - рыночные механизмы ТЭО; - экономическую сущность ТЭО; - принципы построения финансового отчета деятельности ТЭЖ; - порядок составления операционного отчета о деятельности ТЭЖ. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать сквозную ставку на доставку груза; - применять логистические технологии и методы в ТЭО; - применять информационные технологии и телематику в ТЭО. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами составления отчета о деятельности ТЭЖ; - приемами составления финансового отчета о деятельности ТЭЖ.

<p>ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ПК-3.4 Проводит оценку эффективности и качества логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные логистические принципы ТЭО; - принципы стратегического планирования ТЭО; - показатели качества логистической деятельности в области ТЭО; - показатели эффективности логистической деятельности в области ТЭО. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации; - проводить оценку эффективности деятельности ТЭК; - оценить качество предоставляемых услуг. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки конкурентоспособности транспортно-экспедиционных организаций; - методиками оценки эффективности деятельности ТЭК.
<p>ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ПК-3.5 Составляет проект плана корректирующих мероприятий</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и состав инновационной системы ТЭО; - барьеры и риски международного экспедирования; - новые направления в ТЭО на различных видах транспорта; - возможные риски при ТЭО прибытия, ТЭО отправления и ТЭО в пути следования грузов; - новые виды услуг, предоставляемых экспедиторами. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски международного экспедирования; - применять различные мероприятия по повышению эффективности деятельности ТЭК. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и навыками в области инновационных подходов к ТЭО; - принципами стратегического планирования ТЭО; - средствами телематики и информационных технологий для решения оптимизационных задач в области ТЭО.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.03.02 основной профессиональной образовательной программы 23.04.01 Технология транспортных процессов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	---------------------------	--

1	Транспортная логистика	ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-3.2, ПК-3.4
---	------------------------	--------------------------------

Транспортная логистика

знать: основы экономики, основы грузоведения, основы управления грузовыми и пассажирскими перевозками, основы логистики.

уметь: использовать полученные знания для решения практических задач.

владеть: навыками работы на персональном компьютере, работать с учебной литературой.

Грузовые контейнерные перевозки

знать:

типы используемых контейнеров

классификацию контейнеров

уметь:

выбирать контейнер для доставки груза

владеть:

навыками применения различных технологий доставки контейнерного груза

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-2.6, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32

Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	123,75		123,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	216		216
зачетные единицы:	6		6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Инновации в ТЭО										
1.1.	Инновационные механизмы ТЭО	3	2		2				4	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	
1.2.	Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации	3	4		2			16	22	ПК-3.2, ПК-3.4	
1.3.	Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации. Экономическая эффективность ТЭО	3	4		4			20	28	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	
1.4.	Информационные технологии и телематика в ТЭО	3	2		4			18	24	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК-3.3	
2.	2 раздел. Инновационные механизмы ТЭО										
2.1.	Современные тенденции совершенствования ТЭО. Новые услуги, оказываемые экспедиторами (декларирование, лизинг, транспортное страхование, факторинг)	3	4		2			16	22	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.5	

2.2.	Организация работы транспортно-экспедиторской компании (ТЭК). Барьеры и риски международного экспедирования	3	4		4				8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
2.3.	Связь ТЭО и логистики. Основные логистические принципы, на которых базируется ТЭО. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения	3	4		4			25,7 5	33,75	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
2.4.	Влияние транспортного фактора на развитие мирового рынка товара. Формирование транспортной составляющей в цене внешнеторгового товара	3	4		6			18	28	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
2.5.	Новые направления в экспедиторском обслуживании грузовладельцев на транспорте. Транспортное страхование во внешнеэкономической деятельности	3	4		4			10	18	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Иная контактная работа	3							1,25	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Экзамен	3							27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Инновационные механизмы ТЭО	Инновационные механизмы ТЭО Роль и место транспортно-экспедиционного обслуживания в рыночной экономике. Экономическая сущность ТЭО. Маркетинговая среда транспортно-экспедиционной организации. Понятие транспортной составляющей цены товара.
2	Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации	Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации Конкуренция на рынке и в сфере ТЭО. Характеристика рынка ТЭО. Виды конкуренции на рынке ТЭО. Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации. Методы оценки конкурентоспособности транспортно-экспедиционной организации.

		Показатели конкурентоспособности и порядок их расчета. Стратегическое планирование конкурентоспособности. Методы повышения конкурентоспособности.
3	Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации. Экономическая эффективность ТЭО	Формирование доходов ТЭК. Экономическая эффективность ТЭО Ценообразование в системе ТЭО. Значение цены. Факторы, влияющие на решение о цене. Методы ценообразования. Транспортные тарифы на различных видах транспорта (тарифы на морском, железнодорожном, внутреннем водном, воздушном, трубопроводном и автомобильном транспорте). Тарифы терминалов. Доходы транспортно-экспедиционной организации. Эффективность инвестиций в ТЭО. Состав расходов и доходов на ТЭО. Оценка эффективности инвестиций в ТЭО. Элементы экономической эффективности ТЭО. Эффективность ускорения доставки грузов. Высвобождение капитальных вложений в строительство склада. Методы оценки факторов экономической эффективности ТЭО. Расчет эффективности пакетирования грузов. Эффективность ТЭО внешнеторговых перевозок. Эффективность новых видов ТЭО.
4	Информационные технологии и телематика в ТЭО	Информационные технологии и телематика в ТЭО Интеграция современных средств связи с информационными технологиями в ТЭО. Понятие телематики. Глобальная компьютерная сеть. Электронный бизнес, электронная коммерция, электронное взаимодействие. Программное обеспечение для ТЭО.
5	Современные тенденции совершенствования ТЭО. Новые услуги, оказываемые экспедиторами (декларирование, лизинг, транспортное страхование, факторинг)	Тенденции совершенствования ТЭО. Новые услуги, оказываемые экспедиторами (декларирование, лизинг, транспортное страхование, факторинг) Влияние научно-технической революции на развитие ТЭО. Роль экспедиторов в активизации внешней и внутренней торговли. Прогрессивные транспортно-технологические системы при международных перевозках грузов. Новые услуги, оказываемые экспедиторами (декларирование, лизинг, транспортное страхование, факторинг). Обязанности декларанта-экспедитора. Схема декларирования и предъявления грузов к таможенному оформлению. Лизинг. Лизинговый договор. Обязанности сторон по договору лизинга. Договор факторинга. Обязанности сторон по договору факторинга.
6	Организация работы транспортно-экспедиционной компании (ТЭК). Барьеры и риски международного экспедирования	Организация работы ТЭК. Барьеры и риски международного экспедирования Структура ТЭК. Вопросы стратегического планирования ТЭК. Правила транспортно-экспедиционного обслуживания (модель ФИАТА). Основные транспортно-экспедиционные документы. Технология документооборота. Правила заполнения основных транспортно-экспедиционных документов. Маркетинговые риски при транспортно-экспедиционных услугах. Транспортные риски. Таможенные платежи. Барьеры на пути экспедитора.
7	Связь ТЭО и логистики. Основные логистические принципы, на которых базируется ТЭО. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения	Связь ТЭО и логистики. Основные логистические принципы, на которых базируется ТЭО. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения Основные логистические принципы, на которых базируется ТЭО. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения. Сетевое планирование. Использование различных критериев при выборе транспортно- технологической схемы доставки груза.

8	Влияние транспортного фактора на развитие мирового рынка товара. Формирование транспортной составляющей в цене внешнеторгового товара	Влияние транспортного фактора на развитие мирового рынка товара. Формирование транспортной составляющей в цене внешнеторгового товара Формирование транспортной составляющей в цене внешнеторгового товара. Методы учета транспортных расходов в цене товара. Калькуляция сквозной ставки на доставку груза.
9	Новые направления в экспедиторском обслуживании грузовладельцев на транспорте. Транспортное страхование во внешнеэкономической деятельности	Новые направления в экспедиторском обслуживании грузовладельцев на транспорте. Транспортное страхование во внешнеэкономической деятельности Операции по экспедированию импортного и экспортного груза. Понятия и определения транспортного страхования во внешнеэкономической деятельности. Особенности страхования на различных видах транспорта. Взаимодействия экспедиторов со страховщиками.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Инновационные механизмы ТЭО	Инновационные механизмы ТЭО Маркетинговая среда транспортно-экспедиционной организации. Понятие транспортной составляющей цены товара и пример расчета.
2	Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации	Конкурентоспособность ТЭК Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционной организации. (Методы оценки конкурентоспособности транспортно-экспедиционной организации. Показатели конкурентоспособности и порядок их расчета).
3	Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации. Экономическая эффективность ТЭО	Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации Порядок формирования и примеры расчетов транспортных тарифов на различных видах транспорта (тарифы на морском, железнодорожном, внутреннем водном, воздушном, трубопроводном и автомобильном транспорте). Тарифы терминалов. Методы оценки факторов экономической эффективности ТЭО. Применение методов на практическом примере.
4	Информационные технологии и телематика в ТЭО	Информационные технологии в ТЭО Деловая игра: Выбор варианта доставки груза.
5	Современные тенденции совершенствования ТЭО. Новые услуги, оказываемые экспедиторами (декларирование, лизинг, транспортное страхование, факторинг)	Современные тенденции совершенствования ТЭО Роль экспедиторов в активизации внешней и внутренней торговли. Понятия декларирования, лизинга, транспортного страхования, факторинга. Обязанности экспедиторов в области декларирования, лизинга, транспортного страхования, факторинга. Порядок заключения договоров.
6	Организация работы транспортно-экспедиционной компании (ТЭК).	Организация работы ТЭК. Барьеры и риски международного экспедирования Структура транспортно-экспедиционной организации и порядок ее работы. Правила оформления транспортно-экспедиционной

	Барьеры и риски международного экспедирования	документации (индивидуальное задание). Маркетинговые, транспортные и таможенный риски на пути международного экспедирования.
7	Связь ТЭО и логистики. Основные логистические принципы, на которых базируется ТЭО. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения	Сетевое планирование процесса доставки груза Сетевое планирование. Решение задач в сетевой форме. Использование различных критериев при выборе транспортно- технологической схемы доставки груза.
8	Влияние транспортного фактора на развитие мирового рынка товара. Формирование транспортной составляющей в цене внешнеторгового товара	Транспортная составляющая в цене товара Решение задач на темы: Методы учета транспортных расходов в цене товара. Калькуляция сквозной ставки на доставку груза. Грузооборот безразличия
9	Новые направления в экспедиторском обслуживании грузовладельцев на транспорте. Транспортное страхование во внешнеэкономической деятельности	ТЭО экспортного и импортного груза. Доставка точно в срок Операции по экспедированию импортного и экспортного груза (построение схемы для индивидуального задания). Страхование в ТЭК. Особенности страхования на различных видах транспорта. Взаимодействия экспедиторов со страховщиками. Решение задач на тему: доставка точно в срок.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
2	Конкурентоспособность в транспортно-экспедиционной организации	Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации Изучение лекционного материала по темам: «Рыночные механизмы ТЭО» и «Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации. Расчет показателей конкурентоспособности транспортно-экспедиционной организации. Необходимо изучить систему факторов, воздействующих на транспортно-экспедиционную организацию. Охарактеризовать каждый фактор. Изучить виды транспортно-экспедиционных клиентурных рынков. Уметь применять показатели конкурентоспособности ТЭО.
3	Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации. Экономическая эффективность ТЭО	Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации Изучение материала по теме: «Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации». Подготовка и выполнение первого раздела курсового проекта: анализ вариантов схемы транспортного обслуживания рассматриваемого объекта (терминала) на основе логистического подхода. Домашнее задание по детальному изучению барьеров, возникающих на пути международного экспедитора. Подготовка и выполнение второго раздела курсового проекта: выбор и оптимизация схемы транспортирования (технологии доставки).
4	Информационные	Телематика в ТЭО

	технологии и телематика в ТЭО	Изучение материала по теме: «Информационные технологии и телематика в ТЭО». Подготовка и выполнение третьего раздела курсового проекта: экономическая эффективность ТЭО для наилучшего варианта транспортного обслуживания.
5	Современные тенденции совершенствования ТЭО. Новые услуги, оказываемые экспедиторами (декларирование, лизинг, транспортное страхование, факторинг)	Тенденции совершенствования ТЭО Изучение материала по теме: «Современные тенденции совершенствования ТЭО». Домашнее задание по изучению детализации нормативно-правовых документов в области факторинга, декларирования, лизинга и транспортного страхования.
7	Связь ТЭО и логистики. Основные логистические принципы, на которых базируется ТЭО. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения	Связь ТЭО и логистики Изучение материала по темам: «Организация работы транспортно-экспедиторской компании», «Барьеры и риски международного экспедирования». Подготовка доклада и презентации по темам: «Связь ТЭО и логистики», «Основные логистические принципы, на которых базируется ТЭО», «Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения».
8	Влияние транспортного фактора на развитие мирового рынка товара. Формирование транспортной составляющей в цене внешнеторгового товара	Транспортная составляющая в цене товара Домашнее задание по изучению детализации и практического применения методов учета транспортных расходов в цене товара.
9	Новые направления в экспедиторском обслуживании грузовладельцев на транспорте. Транспортное страхование во внешнеэкономической деятельности	Новые направления в ТЭО. Транспортное страхование Изучение материала по теме: «Новые направления в экспедиторском обслуживании грузовладельцев на транспорте». Подготовка доклада и презентации по темам: «Потребность в транспортном страховании грузов», «Страхование при экспедировании».

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»:

https://moodle.spbgasu.ru/pluginfile.php/214572/mod_resource/content/3/%D0%9C%D0%A3%D0%BF%D0%BE%20%D0%A1%D0%A0%D0%A1%20%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%D0%9D%D0%9E-%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D0%9E%D0%91%D0%A1%D0%9B%D0%A3%D0%96%D0%98%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%95%20%28%D0%BC%D0%B0%D0%B3%29_files/viewer.html

Методические указания по изучению курса «Транспортно-экспедиционное обслуживание» для очного обучения размещены в Moodle: кафедра транспортных систем, курс «Транспортно-экспедиционное обслуживание (м)»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Инновационные механизмы ТЭО	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос
2	Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации	ПК-3.2, ПК-3.4	устный опрос, письменное задание
3	Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации. Экономическая эффективность ТЭО	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, письменное задание
4	Информационные технологии и телематика в ТЭО	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК-3.3	выборочный опрос, решение задач
5	Современные тенденции совершенствования ТЭО. Новые услуги, оказываемые экспедиторами (декларирование, лизинг, транспортное страхование, факторинг)	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.5	устный опрос, письменное задание
6	Организация работы транспортно-экспедиторской компании (ТЭК). Барьеры и риски международного экспедирования	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	устный опрос, выборочный письменное задание
7	Связь ТЭО и логистики. Основные логистические принципы, на которых базируется ТЭО. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	устный опрос, решение задач
8	Влияние транспортного фактора на развитие мирового рынка товара. Формирование транспортной составляющей в цене внешнеторгового товара	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	устный опрос, решение задач
9	Новые направления в экспедиторском обслуживании грузовладельцев на транспорте. Транспортное страхование во внешнеэкономической деятельности	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	устный опрос, решение задач
10	Иная контактная работа	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	

11	Экзамен	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	ответ на вопросы в билете
----	---------	--	---------------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикаторов компенсаций: ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК- 3.4, ПК-3.5.

Деловая (ролевая) игра
Выбор варианта доставки груза

Цель игры - выбор рационального способа доставки груза в международном сообщении для получения максимального вознаграждения, покрытия за счет него всех расходов по лизинговым платежам и получения максимального остаточного выигрыша

Участниками игры являются ведущий и команды. Каждая команда состоит из трех человек и представляет из себя транспортно-экспедиционную компанию, территориально расположенную в Санкт-Петербурге.

Данные о компании:

- новичок на рынке;
- хочет в дальнейшем заниматься автомобильными перевозками;
- хочет создать свой парк грузовых автомобилей.

Для осуществления своих целей компании необходимо:

- взять в лизинг необходимое количество грузовых автомобилей,
- используя эти автомобили выполнить одну из предлагаемых перевозок,
- покрыть за счет вознаграждения за перевозку все расходы на лизинговые платежи, при этом оставшись в наибольшем выигрыше.

Каждая из соревнующихся команд должна четко осознать цели компании, понять пути их достижения, проиграть все возможные варианты решения (исходя из дальнейших условий) и прийти к оптимальному результату.

Исходные данные

1. Предложение лизинговой компании.

Седелный тягач SCANIA R420LA 6X2/4HLB с полуприцепом KRONE-SDR 27 ELB 2-8.

Грузоподъемность – 27000 кг.

Внутренние размеры, мм: длина - 13620,

ширина - 2480,

высота - 2625.

Покупная стоимость одного автомобиля составляет 750 тысяч рублей.

Условия сделки: срок договора лизинга – 3 года; валюта договора – рубли; авансовый платеж составляет 20 % от покупной стоимости автомобиля и ускоренная норма амортизации – 33,3% принимаются от стоимости приобретаемого подвижного состава, плата за кредит – 10%, комиссионные – 7%, НДС равен 18%. База для расчета выплат по лизингу одного автомобиля представлена в табл. 1, расчет выплат за срок лизинга представлен в табл. 2.

Таблица 1

База для расчета выплат одного автомобиля

Год	Стоимость на начало года, руб.	Сумма амортизации, руб.	Стоимость на конец года, руб.	Стоимость среднегодовая, руб.
1	750 000	250 000	500 000	625 000
2	500 000	250 000	250 000	375 000
3	250 000	250 000	0	125 000

Таблица 2
Расчет выплат за срок лизинга

Год	Аморт.-ные отчисления,	руб. Процент по кредиту (10%),	руб. Комиссионные (7%),	руб. Выручка,	руб. НДС,	руб. Сумма за год,	руб.
1	250 000	62 500	43 750	106 250	19 125	375 375	375
2	250 000	37 500	26 250	63 750	11 475	325 225	225
3	250 000	12 500	8 750	21 250	3 825	275 075	075
Итого	750 000	112 500	78 750	191 250	34 425	975 675	675

Среднегодовая стоимость рассчитана по формуле:

$$\text{Ср.год.} = (\text{Снач.года} - \text{Скон.года})/2.$$

Проценты по кредиту и комиссионные рассчитаны по среднегодовой стоимости на соответствующий год. Сумма за год складывается из амортизации, выручки, причитающейся лизингодателю и НДС.

2. Спрос на рынке перевозок.

Предложения поступают от покупателей товаров. Требуется компания-экспедитор, готовая осуществлять перевозки груза автомобильным транспортом из Санкт-Петербурга до склада покупателя с заданной периодичностью в течение определенного времени.

Рассматриваются три предложения (варианты полных перевозок):

- 1) Амстердам (Нидерланды) – Санкт-Петербург – Стокгольм (Швеция)
- 2) Тверь (Россия) – Санкт-Петербург – Амстердам (Нидерланды)
- 3) Брест (Белоруссия) – Санкт-Петербург – Осло (Норвегия)

Более подробные сведения по каждой из предложенных перевозок представлены в сводных табл.

3,4.

Для наглядного представления маршрутов перевозок студентам выдается карта, изображенная на рис. 1, а также исходные данные по преодолеваемым расстояниям и скоростям движения в каждой отдельной стране (табл. 5).

Таблица 3
Сводные данные по предлагаемым перевозкам

№ варианта	Пункт отправления	Перевозка до СПб	Пункт назначения	Базисное условие	Срок действия договора	Вознаграждение экспедитору, в % от стоимости перевозки
1	Амстердам (Нидерланды)	на пароме	до порта СПб	Стокгольм (Швеция)	DEQ (до порта СПб)	3 года
10	2	Тверь (Россия)	а/м транспортом	до склада экспедитора	в СПб	Амстердам (Нидерланды)
10	3	Брест (Белоруссия)	ж/д транспортом			

до ж/д станции в СПБ Осло
(Норвегия) СРТ (до ж/д терминала в СПБ)
3 года
15 *

* - больший процент, так как экспедитор несет ответственность в процессе доставки груза, организованном отправителем.

Таблица 4
Сводная информация по перевозимым грузам

№ варианта	Общее количество за 3 года, тонн	Габаритные размеры груза,			Периодичность поставки в месяц
м	Наименование груза	Масса одной единицы груза, т	длина	высота	ширина
1	5616	1,0	1,0	1,0	пакеты 0,5 6 оборотов, не реже 18 часов с последнего оборота.
2	4860	1,2	2,0	0,5	пачки 0,45 5 оборотов, не реже 6 часов с последнего оборота
3	5832	2,0	0,8	2,0	коробки 1,5 6 оборотов, не реже 2 часов с последнего оборота

ГОП – Грузоотправитель
ГПП – Грузополучатель

Рис. 1. Карта перевозок.

Таблица 5
Расстояния и скорости движения по странам

Направление	Расстояние, км	Скорость движения, км/час
По Санкт-Петербургу:		
склад - порт	12	25
склад - ж/д терминал	15	25
склад – граница с Финляндией	170	25
порт – граница с Финляндией	250	25
ж/д терминал – граница с Финляндией	200	25
По территории Финляндии	700	60
По территории Швеции, в т. ч. до Стокгольма	500	60
По территории Норвегии, в т. ч. до Осло	220	60
Тверь – склад (Санкт-Петербург)	150	50
По территории Белоруссии, в т. ч. до Бреста	750	50
По территории Польши	950	60
По территории Германии	550	70
По территории Нидерландов, в т. ч. до Амстердама	130	70

3. Исходные данные по расчету стоимости перевозок:

- за основу расчета принимается условный месяц, равный 30 дням;
 - на каждом маршруте работают по два водителя на один автомобиль;
 - в течение месяца автомобили работают поочередно, то есть один автомобиль не может совершать два оборота подряд;
 - в случае перемещения иностранных товаров по таможенной территории Российской Федерации, Германии, Польши, Белоруссии, Финляндии, Швеции без намерения их оставления и использования на этих территориях подлежит заявлению таможенный режим международного таможенного транзита. Таможенный режим международного таможенного транзита предполагает перемещение иностранных товаров по таможенной территории выше перечисленных стран под таможенным контролем между местом их прибытия на таможенную территорию и местом их убытия с этой территории (если это является частью их пути, который начинается и заканчивается за пределами таможенной территории выше перечисленных стран). При международном таможенном транзите предоставляется освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов, к товарам не применяются запреты и ограничения экономического характера, установленные в соответствии с законодательством выше перечисленных стран о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
 - склады всех грузополучателей, а также склад экспедитора в Санкт-Петербурге имеют таможенный статус;
 - на железно-дорожный или портовый терминал, а также на склад экспедитора в Санкт-Петербурге партия груза должна быть доставлена целиком и единовременно;
 - погрузка груза на транспортное средство, а также выгрузка из него рассчитывается по следующим нормам и ставкам:
 - 1) погрузка/выгрузка занимает – 13 минут на первую тонну и по 3 минуты на каждую последующую полную или неполную тонну,
 - 2) ставка на погрузочно – разгрузочные работы составляет – 270 руб/час.
 - время оформления документов в каждом пункте составляет 4 минуты;
 - затраты на один автомобиль:
 - 1) условно-переменные расходы.
- К ним относятся материальные затраты и услуги сторонних организаций (их стоимость

рассчитывается исходя из установленных в организации технологически обоснованных норм и нормативов), заработная плата основных рабочих, начисления на заработную плату основных рабочих.

Ставка на один автомобиль – 27 руб/км.

2) условно-постоянные расходы.

К ним относятся прочие материальные затраты (электроэнергия, материалы, арендная плата, износ основных средств, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, другие расходы), фонд оплаты труда управленческого и обслуживающего персонала, начисления на фонд оплаты труда управленческого и обслуживающего персонала, прочие расходы.

Ставка по содержанию одного автомобиля, находящегося в наряде –

3950 руб/сутки, находящегося не в наряде – 2290 руб/сутки.

стоимость таможенной очистки по экспорту/импорту составляет:

- при размере партии не более 30 единиц – 1100 руб/ед. продукции,

- при размере партии более 30 единиц – 350 руб/ед. продукции.

время на таможенное оформление составляет:

- таможенная очистка по экспорту/импорту – 2 часа,

на промежуточных таможнях – 0,5 часа.

время отдыха водителей в странах назначения принимается равным 2 дням.

Для игроков все исходные данные по расчету стоимости и затрат времени на перевозки можно представить в виде табл. 6

4. Алгоритм решения задачи для игроков.

Для решения всех поставленных игрой задач командам предлагается следующий алгоритм решения:

1) сопоставить необходимое к перевозке количество груза и предлагаемый автомобиль;

2) выбрать потребное количество автомобилей для каждой из трех перевозок;

3) увеличить лизинговые платежи соответственно;

4) рассчитать стоимости всех перевозок, определить вознаграждение экспедитора по каждой перевозке;

5) найти искомую дельту по формуле:

(вознаграждение за перевозку) – (расходы на лизинговые платежи)

---> MAX;

6) подвести окончательные итоги.

Таблица 6

Данные по расчету стоимости и затрат времени на перевозки

Наименование операции Расходы времени Расчетная ставка для одного автомобиля

Погрузка/выгрузка груза на/из транспортное средство 13 мин. на первую тонну и по 3 мин. на каждую последующую полную или неполную тонну

270 руб/час

Оформление документов в каждом пункте

4 минуты

-

Расходы на а/м, в т. ч.:

условно-переменные - 27 руб/км.

условно-постоянные: а/м в наряде 3950 руб/сутки

а/м не в наряде 2290 руб/сутки

Таможенное оформление, в т.ч.:

очистка по экспорту/импорту

2 часа при размере партии за рейс не более 30 единиц – 1100 руб/ед. продукции, при

размере партии более 30 единиц – 350 руб/ед. продукции.
промежуточные таможи 0,5 часа -

Инструктаж игрокам

Для того, чтобы деловая игра состоялась, была интересной и эффективной, руководителю игры необходимо до ее начала дать всем игрокам четкие инструкции и выдать положенный исходный материал. Данные инструкции подразумевают следующую информацию:

1) «запустить» игру, то есть рассказать о ее целях, задачах и этапах;

2) акцентировать внимание на продолжительности игры по времени, месте проведения игры и подробно остановиться на вознаграждении для победителей, тем самым задав соревновательный дух и мотивацию игрокам (метод стимулирования руководитель выбирает сам, исходя из психологического климата студенческого коллектива); необходимо объяснить, что игра должна быть коллективной, каждый из участников играет важную роль в принятии решения, и только правильно полученный результат приведет команду к победе и к наилучшему усвоению материала;

3) объяснить принцип разделения на команды (студенты делятся добровольно и по желанию на команды по 3 человека) и принцип распределения ролей. Роли должны быть распределены следующим образом:

- 1-й студент – лидер команды – директор транспортно-экспедиционной компании; принимает основные решения, возглавляет дискуссии по всем вопросам, выслушивает соображения каждого участника, выбирает рациональные зерна и сводит их в единый комплекс, на итоговом обсуждении с участием всех команд является представителем от своей команды; также рассчитывает один из вариантов решения. Лидер команды должен быть эрудированным, эмоциональным и убедительным в своем выступлении, свободно владеть материалом разработки команды, обладать культурной речью и оригинальностью в изложении решения команды;

- 2-й студент - «левая рука» директора; контролирует правильность всех расчетов с точки зрения затрат времени, также самостоятельно рассчитывает один из вариантов решения;

- 3-й студент - «правая рука» директора; контролирует правильность всех расчетов с точки зрения денежных затрат, также самостоятельно рассчитывает один из вариантов решения;

4) раздать исходные данные для расчета игры:

- устный рассказ о компании-экспедиторе;

предложение лизинговой компании (устно – о предлагаемом автомобиле, письменно – выдать табл. 1,2);

спрос на рынке перевозок (устно – ввести кратко в курс дела, письменно – выдать табл. 3,4, карту – рис. 1, табл. 5 к карте);

выдать сводную табл. 6.

После данного инструктажа необходимо дать студентам время на осознание полученной информации и разделение на команды. Имеет смысл следить за ходом игры и, увидев готовность команд к подведению итогов, определить день и время окончания игры.

Данная деловая игра разработана таким образом, чтобы все команды выполняли одно и тоже задание. Это позволит уравнивать их как в процессе игры, так и в освоении изучаемого материала.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Сетевое планирование

2 Грузооборот безразличия

3 Доставка точно в срок

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 2 / Тема

- 1 Связь ТЭО и логистики
- 2 Основные логистические принципы, на которых базируется ТЭО
- 3 Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения
- 4 Потребность в транспортном страховании грузов
- 5 Страхование при экспедировании

Тестовые задания

Раздел 1

1 Организации, оказывающие широкий спектр услуг, связанных с доставкой груза от отправителя до получателя, называются:

- А транспортно-экспедиционные компании
- Б агентские (брокерские) компании
- В перевозочные компании

2 Организации, оказывающие услуги, связанные с использованием транспортных средств, их эксплуатацией и арендой, называются:

- А транспортно-экспедиционные компании
- Б агентские (брокерские) компании
- В консалтинговые компании

3 Представителей, действующих по доверенности перевозчика или поверенных, действующих от своего имени и за счет перевозчика или от имени и за счет перевозчика, называют:

- А экспедитор
- Б агент

4 Представителей, действующих по доверенности грузовладельца или поверенных, действующих от своего имени и за счет грузовладельца или от имени и за счет грузовладельца, называют:

- А экспедитор
- Б агент

5 Деятельность, направленная на обеспечение своевременной и качественной доставки груза, включающая в себя подготовительно-заключительное обслуживание, складские работы и экспедиционные услуги, называется:

- А экспедиционное обслуживание
- Б транспортное обслуживание
- В посредническое обслуживание

6 Перевозка груза несколькими видами транспорта по единому транспортному документу называется:

- А интермодальная
- Б юнимодальная
- В мультимодальная

7 Форма взаиморасчетов, минимизирующая риски обеих сторон:

- А аккредитив
- Б расчет по открытому счету
- В инкассовая форма расчетов

8 Взаиморасчеты при заключении международных сделок, в соответствии с действующим в РФ законодательством, допускаются:

- А в наличной и безналичной формах
- Б в наличной форме
- В в безналичной форме

9 Условия договора купли-продажи, которые определяют обязанности продавца и покупателя по доставке товара и устанавливают момент перехода права собственности, риска случайной гибели и повреждения товара от продавца к покупателю, называются:

- А базисные условия поставки
- Б транспортные условия поставки
- В условия страхования

Раздел 2

1 Для выполнения транспортно-экспедиционных услуг клиент выдает экспедитору:

- А экспедиторскую расписку
- Б договор транспортной экспедиции
- В экспедиторское поручение

2 Построение рационального плана проведения сложного комплекса работ (процесса доставки груза), состоящего из отдельных элементарных взаимно обусловленных операций, является задачей:

- А Сетевого планирования;
- Б Оперативного планирования;
- В Текущего планирования.

3 Метод сетевого планирования не позволяет:

- А Выявить критические и не критические работы;
- Б Указать сроки начала каждой работы комплекса;
- В Определить время, необходимое для выполнения всего комплекса работ, с заданной степенью вероятности.

4 Приблизительно, время выполнения работы на этапе сетевого планирования (зная максимальное t_M , минимальное t_m и наиболее вероятное t_v время), может быть определено следующим образом:

- А $t_{ij} = (t_m + 4t_v + t_M)/6$;
- Б $t_{ij} = (t_m + 2t_v + t_M)/3$;
- В $t_{ij} = (t_m + t_v + t_M)/2$.

5 Время, на которое можно перенести начало работы, не увеличивая общее время выполнения проекта (общее время доставки груза), называется:

- А Общий резерв;
- Б Свободный резерв;
- В Независимый резерв.

6 Время, на которое можно отодвинуть начало работы, от раннего момента ее возможного начала, не влияя на наступление раннего срока совершения следующей работы и без увеличения общего времени выполнения проекта (общее время доставки груза), называется:

- А Общий резерв;
- Б Свободный резерв;
- В Независимый резерв.

7 Возможное увеличение времени работы без изменения резервов времени предшествующих

и последующих работ, называется:

- А Общий резерв;
- Б Свободный резерв;
- В Независимый резерв.

8 Критерий выбора варианта доставки груза, который опирается на принцип недостаточного основания, согласно которому все состояния природы (критерии) полагаются равновесными, называется:

- А Критерий Лапласа;
- Б Критерий Гурвица;
- В Критерий Сэвиджа.

9 Критерий выбора варианта доставки груза, основанный на составлении матрицы рисков, и согласно которому рекомендуется выбрать ту стратегию, при которой величина риска принимает наименьшее значение в самой неблагоприятной ситуации, называется:

- А Критерий Лапласа;
- Б Критерий Гурвица;
- В Критерий Сэвиджа.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. В чем состоит экономическая сущность ТЭО.
2. Охарактеризовать связи между рынком товаров и рынком транспортно- экспедиционных услуг.
3. Перечислить факторы, влияющие на деятельность ТЭК.
4. Маркетинговая среда транспортно-экспедиционной организации и ее участники.
5. Перечислить формы взаиморасчетов при экспортно-импортных операциях.
6. Виды транспортных клиентурных рынков.
7. Перечислить маркетинговые мероприятия в сфере ТЭО.
8. Перечислить факторы выбора канала распределения продавцом.
9. Перечислить факторы, определяющие величину транспортной составляющей в цене товара.
10. Типы конкурентной среды рынка ТЭО.
11. Перечислить факторы, влияющие на конкурентоспособность транспортно- экспедиционной организации.
12. Перечислить факторы, влияющие на решение о цене.
13. Перечислить факторы, определяющие роль тарифа.
14. Виды тарифов на транспортные услуги.
15. Этапы определения тарифов на транспортно-экспедиционные услуги.
16. Методы формирования тарифов на транспортно-экспедиционные услуги.
17. Инструменты и стратегии ценообразования.
18. Особенности формирования тарифов на водном транспорте.
19. Особенности формирования тарифов на железнодорожном транспорте.
20. Особенности формирования тарифов на автомобильном транспорте.
21. Принципы формирования тарифов терминала.
22. Источники доходов ТЭК.
23. Составляющие экономического эффекта ТЭО.
24. Факторы, влияющие на эффективность ТЭО.
25. Суть методики оценки экономической эффективности транспортно-экспедиционных услуг.
26. Роль информационных технологий в ТЭО.
1. Влияние научно-технического прогресса на развитие ТЭО.
2. Роль экспедиторов в активизации внешней и внутренней торговли.
3. Транспортно-технологические системы при международных перевозках грузов.
4. Новые услуги оказываемые экспедиторами (декларирование).
5. Новые услуги оказываемые экспедиторами (лизинг).
6. Новые услуги оказываемые экспедиторами (транспортное страхование).
7. Новые услуги оказываемые экспедиторами (факторинг).
8. Структура ТЭК.
9. Стратегическое планирование ТЭК.
10. Правила транспортно-экспедиционного обслуживания (модель ФИАТА).
11. Основные транспортно-экспедиционные документы.
12. Технология документооборота.
13. Маркетинговые риски при транспортно-экспедиционных услугах.
14. Транспортные риски.
15. Таможенные платежи.
16. Барьеры на пути экспедитора.
17. Логистические принципы на которых базируется ТЭО.
18. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения.
19. Транспортная составляющая в цене внешнеторгового товара.
20. Методы учета транспортных расходов в цене товара.
21. Роль центров фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО).
22. Операции по экспедированию импортного и экспортного груза.
23. Особенности страхования на различных видах транспорта.
24. Взаимодействия экспедиторов со страховщиками.

25. Потребность в транспортном страховании.
26. перечислить основные страховые документы.
27. Договор транспортного страхования. Перестрахование.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Билеты хранятся на кафедре транспортных систем.

Практические задания:

1. Маркетинговая среда транспортно-экспедиционной организации. Понятие транспортной составляющей цены товара и пример расчета.
2. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционной организации. (Методы оценки конкурентоспособности транспортно-экспедиционной организации. Показатели конкурентоспособности и порядок их расчета).
3. Порядок формирования и примеры расчетов транспортных тарифов на различных видах транспорта (тарифы на морском, железнодорожном, внутреннем водном, воздушном, трубопроводном и автомобильном транспорте). Тарифы терминалов.
4. Методы оценки факторов экономической эффективности ТЭО. Применение методов на практике.
5. Деловая игра: Выбор варианта доставки груза.
6. Понятия декларирования, лизинга, транспортного страхования, факторинга. Обязанности экспедиторов в области декларирования, лизинга, транспортного страхования, факторинга. Порядок заключения договоров.
7. Организация работы ТЭК. (Структура транспортно-экспедиционной организации и порядок ее работы. Правила оформления транспортно-экспедиционной документации.)
8. Риски ТЭК. (Маркетинговые, транспортные и таможенный риски на пути международного экспедирования).
9. Сетевое планирование. Решение задач в сетевой форме. Использование различных критериев при выборе транспортно-технологической схемы доставки груза.
10. Методы учета транспортных расходов в цене товара. Калькуляция сквозной ставки на доставку груза. Грузооборот безразличия
11. Страхование в ТЭК. Особенности страхования на различных видах транспорта. Взаимодействия экспедиторов со страховщиками. Доставка точно в срок

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Название курсового проекта – Инновации в ТЭО при международной смешанной перевозке груза
Тематика курсовых проектов

- Инновации в ТЭО при международной смешанной перевозке груза на условиях поставки EXW
- Инновации в ТЭО при международной смешанной перевозке груза на условиях поставки FCA
- Инновации в ТЭО при международной смешанной перевозке груза на условиях поставки FAS
- Инновации в ТЭО при международной смешанной перевозке груза на условиях поставки FOB
- Инновации в ТЭО при международной смешанной перевозке груза на условиях поставки CFR
- Инновации в ТЭО при международной смешанной перевозке груза на условиях поставки CIF
- Инновации в ТЭО при международной смешанной перевозке груза на условиях поставки CPT
- Инновации в ТЭО при международной смешанной перевозке груза на условиях поставки CIP
- Инновации в ТЭО при международной смешанной перевозке груза на условиях поставки DAP
- Инновации в ТЭО при международной смешанной перевозке груза на условиях поставки

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено три теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится

45 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Сханова С. Э, Попова О. В., Горев А. Э, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, М.: Академия, 2011	ЭБС
2	Гаранин С. Н., Транспортная логистика, Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2019	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Палагин Ю. И., Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление, СПб.: Политехника, 2015	ЭБС
2	, Управление перевозочным процессом, логистика, контейнеры, ,	ЭБС
3	Сханова С. Э., Попова О. В., Горев А. Э, Транспортно-экспедиционное обслуживание, М.: Академия, 2008	ЭБС

4	Антошкина А. В., Вазим А. А., Практикум по логистике, Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	ЭБС
5	Гаджинский А. М., Практикум по логистике, Москва: Дашков и К, 2017	ЭБС
6	Никифоров В. В., Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок, Москва: ГроссМедиа, 2008	http://www.iprbookshop.ru/924.html
7	Гаранин С. Н., Международная транспортная логистика, Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	ЭБС
8	Чудаков А. Д., Логистика : учебно-практическое пособие, М.: Альфа-Пресс, 2008	ЭБС
9	Попова О. В., Сханова С. Э., Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, СПб., 2008	ЭБС
10	Беспалов Р. С., Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки, М.: Вершина, 2007	ЭБС
11	Сханова С. Э, Попова О. В., Горев А. Э, Транспортно-экспедиционное обслуживание, М.: Academia, 2005	ЭБС
12	Дыбская В. В., Зайцев Е. И., Сергеев В. И., Стерлигова А. Н., Сергеев В. И., Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес- процессов в цепях поставок, М.: ЭКСМО, 2008	ЭБС
13	Сергеев В. И., Григорьев М. Н., Уваров С. А., Логистика: информационные системы и технологии, М.: Альфа -Пресс, 2008	ЭБС
14	Неруш Ю. М., Логистика, М.: Проспект, 2010	ЭБС
15	Гаджинский А. М., Логистика, М.: Дашков и К', 2008	ЭБС
16	, Экспедирование и логистика, ,	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Международной федерации экспедиторских ассоциаций (FIATA - Federation Internationale des Association de Transitaires et Assimiles)	www.fiata.com
Официальный сайт Ассоциации экспедиторов Российской Федерации (РАМЭ, АРЭ, АЭР)	www.far-aerf.ru
Сайт Межрегиональной ассоциации экспедиторов (МАЭ)	www.russtransport.ru/mae/
Конспект лекций, набор практических занятий, нормативные документы и пр. по курсу Транспортно- экспедиционное обслуживание	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=49

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf

Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Иrbis 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

49. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Компьютерный класс	Компьютерный класс - рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
49. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 № 908).

Программу составил:
доцент , к.т.н. О.В. Попова

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Транспортных систем
10.06.2021, протокол № 11
Заведующий кафедрой д.э.н., доцент А.И. Солодкий

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
15.06.2021, протокол № 4.

Председатель УМК к.т.н., доцент А.В. Зызыкин