



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пассажирские перевозки

направление подготовки/специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобильные перевозки и
организация движения

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых системы знаний и понятий в области технологии, организации и управления перевозками пассажиров с использованием автомобильного подвижного состава.

Задачей изучения дисциплины является изучение современной нормативной базы РФ и опыта практической деятельности пассажирских автомобильных предприятий различных форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.2 Демонстрирует понимание организации перевозок лиц с ограниченными возможностями здоровья	знает требования нормативных документов по перевозке лиц с ограниченными возможностями здоровья; умеет формировать требования к оборудованию транспортных средств и объектам транспортной инфраструктуры для обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья; владеет навыками расчёта потребности в оборудовании транспорта и транспортной инфраструктуры, позволяющем обеспечить обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-2 Способен организовать транспортное обслуживание населения	ПК-2.1 Выполняет расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок	знает основные характеристики транспортных узлов умеет рассчитать входящие и выходящие потоки в местах взаимодействия видов транспорта владеет навыками принятия решения о способе перевозки

ПК-2 Способен организовать транспортное обслуживание населения	ПК-2.3 Выполняет расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы технико-эксплуатационных и экономических расчетов; - основы применения средств вычислительной техники для планирования на автомобильном транспорте; - нормативные документы, регламентирующие требования к безопасности ТС и выпуску их на линию <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность применения математических методов в планировании; - пользоваться нормативно-технической и специальной литературой по вопросам обеспечения безопасности ТС; - определять оценочные показатели безопасности ТС. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками решения планово-экономических задач на АТ; - принципами оценки технического состояния ТС с точки зрения их безопасности.
ПК-2 Способен организовать транспортное обслуживание населения	ПК-2.4 Разрабатывает графики работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров	<p>знает</p> <p>требования нормативных документов в части режима рабочего времени и времени отдыха водителей</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять корректность применения элементов рабочего времени и времени отдыха водителей в графиках работы; - рассчитывать потребность в водителях транспортного предприятия. <p>владеет</p> <p>навыками выбора оптимальных режимов работы водителей с учётом требований законодательства, спроса на перевозки и экономики транспортного предприятия и составления графиков и расписаний на основании этого выбора.</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.30 основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Технологическая (производственно-технологическая) практика	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	Основы автомобильных перевозок	ОПК-2.1, ОПК-2.4, ПК-1.2, ПК-1.5
3	Статистика автомобильного транспорта	ОПК-3.1, ОПК-3.5
4	Транспортное право	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1

Технологическая (производственно-технологическая) практика
 знать цели, задачи и организацию работы службы эксплуатации в автотранспортных
 предприятиях;

уметь анализировать показатели, характеризующие автомобильные перевозки и их
 экономическую эффективность;
 владеть способами планирования и расчета автомобильных перевозок.

Основы автомобильных перевозок

знать типаж подвижного состава автомобильного и городского электрического транспорта;
 уметь анализировать влияние эксплуатационных свойств подвижного состава на условия его
 использования;

владеть методами оценки эксплуатационных свойств подвижного состава.

Статистика автомобильного транспорта

знать методы проведения статистического наблюдения;
 уметь применять статистические методы для обработки показателей транспортных
 предприятий;

владеть методами обработки статистических показателей на транспорте.

Транспортное право

знать нормативно-правовые документы в сфере транспортной деятельности;

уметь проводить подбор и анализ законодательства в сфере транспорта;

владеть навыками работы с законодательными актами.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК- 10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК- 2.6, ОПК-2.7, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК- 4.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК- 5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК- 5.8, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК(Ц)- 1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)- 1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6

2	Проектная практика	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1
---	--------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
Контактная работа	32		12	20
Лекционные занятия (Лек)	12	0	4	8
Практические занятия (Пр)	20	20	8	12
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	12,75		4	8,75
Самостоятельная работа (СР)	241,75		92	149,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	288		108	180
зачетные единицы:	8		3	5

4.1.	Способы разработки и представления маршрутного расписания. «Шлейф» маршрутного расписания. Методы оптимизации эксплуатации подвижного состава.	4	2		2	2			24	28	ПК-2.4
4.2.	Оперативное управление пассажирскими перевозками. Диспетчеризация сводного маршрутного расписания (СМР) предприятия	4	2		2	2			24	28	ПК-2.4
4.3.	Организация работы персонала. График работы водителей автобусов	4	1		2	2			24	27	ПК-2.4
4.4.	Специальные и разовые пассажирские перевозки. Таксомоторные перевозки пассажиров.	4	1		2	2			29,75	32,75	ПК-2.4, ОПК-2.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Курсовой проект	4								1,25	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ОПК-2.2
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	4								9	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ОПК-2.2

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Введение. Значение пассажирских перевозок	Введение. Значение пассажирских перевозок Значение пассажирских перевозок в транспортном обслуживании населения. Современные проблемы и тенденции совершенствования транспортного обслуживания населения. Влияние научно-технической революции на развитие ПП. Влияние качества транспортного обслуживания населения на экономику города.
2	Нормативные правовые документы. Термины и определения. Техничко-эксплуатационные показатели.	Нормативные правовые документы. Термины и определения. Техничко-эксплуатационные показатели. Устав автомобильного транспорта, правила перевозок пассажиров, Правила перевозок пассажиров и багажа, 220-ФЗ и другие нормативные правовые документы. Цель, основные задачи и требования. Основные понятия и определения, единицы измерения.
3	Потребности в транспортном обслуживании населения. Транспортные обследования. Методы обследований и их характеристики.	Потребности в транспортном обслуживании населения. Транспортные обследования. Методы обследований и их характеристики. Результаты Подвижность населения города. Организация работы по определению спроса на перевозки пассажиров автомобильным транспортом. Система транспортных обследований населенного пункта. Методы транспортных обследований. Технология проведения транспортных обследований подвижности населения.

	Результаты	Основные формы представления результатов транспортных обследований и их применение. Оценка достоверности результатов и расчет объема выборки исследований.
4	Пассажи́рские тари́фы.	Пассажи́рские тари́фы. Доходы и затраты на пассажирских перевозках. Себестоимость, статьи калькуляции себестоимости. Пассажи́рские тари́фы. Системы расчета пассажирских тарифов для различных условий перевозок. Способы сбора провозной плата за оказанные услуги. Билетная система.
6	Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Классификация, эксплуатационные свойства. Провозные возможности предприятия	Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Классификация, эксплуатационные свойства. Провозные возможности предприятия Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Классификация, эксплуатационные свойства. Требования безопасности к конструкции подвижного состава. Конструктивные требования к различным классам автобусов. Современная классификация легковых автомобилей.
7	Условия эксплуатации. Маршрутная сеть, параметры сети. Способы организации движения подвижного состав на регулярном маршруте	Условия эксплуатации. Маршрутная сеть, параметры сети. Способы организации движения подвижного состав на регулярном маршруте Условия эксплуатации пассажирского подвижного состава. Регулярный маршрут. Маршрутная сеть, параметры сети. Паспорт регулярного маршрута. Способы организации движения подвижного состав на регулярном маршруте. Оценка влияние условий эксплуатации на эффективность транспортного обслуживания населения. Провозные возможности пассажирского автомобильного предприятия.
8	Способы разработки и представления маршрутного расписания. «Шлейф» маршрутного расписания. Методы оптимизации эксплуатации подвижного состава.	Способы разработки и представления маршрутного расписания. «Шлейф» маршрутного расписания. Методы оптимизации эксплуатации подвижного состава. Основные технологии перевозки пассажиров автомобильным транспортом. Способы разработки организационных документов для перевозок пассажиров на регулярных фиксированных маршрутах. Исходные параметры для организации движения на регулярном маршруте. Способы нормирования скоростей движения автобусов на маршруте. Способы разработки маршрутного расписания для городских и пригородных перевозок пассажиров. Особенности разработки документов для регулярных междугородних и международных маршрутов. Способы представления маршрутного расписания. «Шлейф» маршрутного расписания. Методы оптимизации эксплуатации подвижного состава: закрепление предприятия за маршрутом, выбор рациональной вместимости подвижного состава маршрута, выравнивание продолжительности работы автобусов на маршруте и т. д.
9	Оперативное управление пассажирскими перевозками. Диспетчеризация сводного маршрутного расписания (СМР) предприятия	Оперативное управление пассажирскими перевозками. Диспетчеризация сводного маршрутного расписания (СМР) предприятия Оперативное управление пассажирскими перевозками, основные функциональные задачи. Диспетчеризация сводного маршрутного расписания. Способы диспетчеризации пассажирских перевозок. Основные документы необходимые для организации ЦДС. Уровни автоматизации диспетчерского управления перевозками. Мониторинг подвижного состава работающего на маршрутах.
10	Организация работы персонала. График	Организация работы персонала. График работы водителей автобусов

	работы водителей автобусов	Организация работы персонала. Нормативно-правовые документы. Виды затрат календарного времени. Системы учета рабочего времени водителя автобуса. Способы контроля рабочего времени водителя и времени управления. Авторежимомеры (тахографы) и опыт их применения на пассажирских перевозках. График работы водителей автобусов. Качество транспортного обслуживания населения. Основные оценочные параметры качества. Система определения качества транспортного обслуживания. Требования обеспечения безопасности перевозок пассажиров.
11	Специальные и разовые пассажирские перевозки. Таксомоторные перевозки пассажиров.	Специальные и разовые пассажирские перевозки. Таксомоторные перевозки пассажиров. Специальные и разовые пассажирские перевозки. Требования к подвижному составу. Организация перевозок детей. Таксомоторные перевозки пассажиров. Способы организации перевозок.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Нормативные правовые документы. Термины и определения. Техничко-эксплуатационные показатели.	Нормативные правовые документы. Термины и определения. Техничко-эксплуатационные показатели. Условия перевозок и система ТЭП. Задачи на расчет технико-эксплуатационных показателей по видам маршрутов перевозок пассажиров. Определение потребности в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок.
3	Потребности в транспортном обслуживании населения. Транспортные обследования. Методы обследований и их характеристики. Результаты	Потребности в транспортном обслуживании населения. Транспортные обследования. Методы обследований и их характеристики. Результаты. Система транспортных обследований населения. Методы и способы транспортных обследований. Представление результатов
4	Пассажирские тарифы.	Пассажирские тарифы. Система построения тарифа пассажирских перевозок. Расчет тарифов на пассажирском транспорте
6	Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Классификация, эксплуатационные свойства. Провозные возможности предприятия	Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Классификация, эксплуатационные свойства. Провозные возможности предприятия. Обоснование выбора марки подвижного состава для обслуживания маршрута. Связь условий эксплуатации подвижного состава и значений ТЭПов.
7	Условия эксплуатации. Маршрутная сеть, параметры сети. Способы организации движения подвижного состав на регулярном	Условия эксплуатации. Маршрутная сеть, параметры сети. Способы организации движения подвижного состав на регулярном маршруте. Способы организации движения автобусов на регулярном маршруте. Обоснование выбора. Комплект дорожных документов водителя автобуса

	маршруте	
8	Способы разработки и представления маршрутного расписания. «Шлейф» маршрутного расписания. Методы оптимизации эксплуатации подвижного состава.	Способы разработки и представления маршрутного расписания. «Шлейф» маршрутного расписания. Методы оптимизации эксплуатации подвижного состава. Способы разработки и представления маршрутного расписания
9	Оперативное управление пассажирскими перевозками. Диспетчеризация сводного маршрутного расписания (СМР) предприятия	Оперативное управление пассажирскими перевозками. Диспетчеризация сводного маршрутного расписания (СМР) предприятия Построение транспортной модели города. Формирование маршрутной сети.
10	Организация работы персонала. График работы водителей автобусов	Организация работы персонала. График работы водителей автобусов Сводное маршрутное расписание города. Набор организационных документов («Шлейф») для обеспечения работы регулярного маршрута
11	Специальные и разовые пассажирские перевозки. Таксомоторные перевозки пассажиров.	Специальные и разовые пассажирские перевозки. Таксомоторные перевозки пассажиров. Способы организации труда водителей маршрутных автобусов. Разработка графика работы водителей

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Введение. Значение пассажирских перевозок	Введение. Значение пассажирских перевозок Изучение лекционного материала.
2	Нормативные правовые документы. Термины и определения. Техничко-эксплуатационные показатели.	Нормативные правовые документы. Термины и определения. Техничко-эксплуатационные показатели. Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.
3	Потребности в транспортном обслуживании населения. Транспортные обследования. Методы обследований и их характеристики. Результаты	Потребности в транспортном обслуживании населения. Транспортные обследования. Методы обследований и их характеристики. Результаты Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.
4	Пассажирские тарифы.	Пассажирские тарифы. Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям и тесту.
6	Подвижной состав	Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.

	<p>пассажирского автомобильного транспорта. Классификация, эксплуатационные свойства. Провозные возможности предприятия</p>	<p>Классификация, эксплуатационные свойства. Провозные возможности предприятия Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсового проекта</p>
7	<p>Условия эксплуатации. Маршрутная сеть, параметры сети. Способы организации движения подвижного состав на регулярном маршруте</p>	<p>Условия эксплуатации. Маршрутная сеть, параметры сети. Способы организации движения подвижного состав на регулярном маршруте Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям и тесту по разделу. Выполнение курсового проекта</p>
8	<p>Способы разработки и представления маршрутного расписания. «Шлейф» маршрутного расписания. Методы оптимизации эксплуатации подвижного состава.</p>	<p>Способы разработки и представления маршрутного расписания. «Шлейф» маршрутного расписания. Методы оптимизации эксплуатации подвижного состава. Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсового проекта</p>
9	<p>Оперативное управление пассажирскими перевозками. Диспетчеризация сводного маршрутного расписания (СМР) предприятия</p>	<p>Оперативное управление пассажирскими перевозками. Диспетчеризация сводного маршрутного расписания (СМР) предприятия Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсового проекта</p>
10	<p>Организация работы персонала. График работы водителей автобусов</p>	<p>Организация работы персонала. График работы водителей автобусов Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсового проекта</p>
11	<p>Специальные и разовые пассажирские перевозки. Таксомоторные перевозки пассажиров.</p>	<p>Специальные и разовые пассажирские перевозки. Таксомоторные перевозки пассажиров. Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям, тесту по разделу и защите курсового проекта</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирования у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

1. Изучение лекционного, теоретического материала по всем темам дисциплины
2. Подготовка к практическим занятиям
3. Подготовка к выполнению курсового проекта по дисциплине
4. Подготовка к контрольным работам
5. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету и экзамену)

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких), может осложнить освоение прохождения разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется выполнением контрольных работ по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Методические указания по изучению курса «Пассажирские перевозки» размещены по адресу ЭИОС / СДО Moodle / Кафедры / Транспортных систем / Кафедра ТС - бакалавриат / третий курс / Пассажирские перевозки (ИБФО) (<https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1800>).

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Введение. Значение пассажирских перевозок	ПК-2.1, ОПК-2.2	Устный опрос
2	Нормативные правовые документы. Термины и определения. Техничко-эксплуатационные показатели.	ПК-2.3	Устный опрос
3	Потребности в транспортном обслуживании населения. Транспортные обследования. Методы обследований и их характеристики. Результаты	ПК-2.1	Устный опрос
4	Пассажирские тарифы.	ПК-2.1	Тест
5	зачет	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ОПК-2.2	
6	Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Классификация, эксплуатационные свойства. Провозные возможности предприятия	ПК-2.3, ОПК-2.2	Устный опрос
7	Условия эксплуатации. Маршрутная сеть, параметры сети. Способы организации	ПК-2.3, ОПК-2.2	Тест

	движения подвижного состав на регулярном маршруте		
8	Способы разработки и представления маршрутного расписания. «Шлейф» маршрутного расписания. Методы оптимизации эксплуатации подвижного состава.	ПК-2.4	Устный опрос
9	Оперативное управление пассажирскими перевозками. Диспетчеризация сводного маршрутного расписания (СМР) предприятия	ПК-2.4	Устный опрос
10	Организация работы персонала. График работы водителей автобусов	ПК-2.4	Устный опрос
11	Специальные и разовые пассажирские перевозки. Таксомоторные перевозки пассажиров.	ПК-2.4, ОПК-2.2	Устный опрос
12	Курсовой проект	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ОПК-2.2	
13	Экзамен	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ОПК-2.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые вопросы

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций (ПК-2.1, 2.3, 2.4, ОПК-2.2))

По какому показателю производится транспортная классификация городов?

- А) общая площадь города;
- В) селитебная площадь города;
- С) численность населения города;
- Д) плотность транспортной сети;
- Е) транспортная подвижность населения.

Какой вид городского пассажирского транспорта характеризуется устойчивой работой при заторах на маршрутах?

- А) автобус;
- В) троллейбус;
- С) трамвай;
- Д) В и С;
- Е) метро.

Какой вид городского пассажирского транспорта характеризуется полной изолированностью от потока транспорта?

- А) автобус;
- В) троллейбус;
- С) трамвай;
- Д) В и С;
- Е) метро.

Какой вид городского пассажирского транспорта характеризуется высокой скоростью сообщения?

- А) автобус;
- В) троллейбус;
- С) трамвай;
- Д) метро;

Е) А и В.

Что является продукцией пассажирского автотранспорта?

- А) подвижной состав;
- В) перевозка пассажиров;
- С) продажа проездных билетов;
- Д) объем перевозок пассажиров;
- Е) количество выполненных рейсов.

Что является социальным результатом работы городского пассажирского транспорта?

- А) экономия времени и сил пассажирами при передвижениях;
- В) экологические последствия для городской среды обитания;
- С) повышение безопасности дорожного движения;
- Д) стоимостная оценка потери пассажиро-часа;
- Е) А, В и С.

Как называется совокупность улиц и транспортных проездов, обслуживаемых различными видами транспорта?

- А) маршрут движения транспорта;
- В) городская транспортная сеть;
- С) единая транспортная система;
- Д) комплексная транспортная схема;
- Е) улично-дорожная сеть.

В городах с какой численностью населения разрабатывают комплексные транспортные схемы?

- А) 500 тыс. и более;
- В) 1000 тыс. и более;
- С) 250 тыс. и более;
- Д) 50 тыс. и более;
- Е) независимо от численности населения.

Как классифицируется городской пассажирский транспорт по степени изолированности от дорожной сети?

- А) маршрутный, индивидуального пользования;
- В) автомобильный, электрический;
- С) уличный, внеуличный;
- Д) массовый, внеуличный;
- Е) наземный, электрический.

Как называется совокупность предприятий, организаций и учреждений, выполняющих общественно необходимые для государства, республики, региона функции?

- А) экономическая база города;
- В) градообразующая база;
- С) градообслуживающая база;
- Д) А и В;
- Е) городская инфраструктура.

Как называется совокупность отраслей городского хозяйства, обеспечивающих жизнедеятельность города?

- А) экономическая база города;
- В) градообразующая база;
- С) А и В;
- Д) градообслуживающая база;
- Е) жилищно-коммунальное хозяйство.

Какая особенность характерна для радиально-кольцевой городской транспортной сети?

- А) повышенная средняя дальность поездки пассажира;
- В) обеспечение кратчайшей связи периферийных районов между собой;
- С) удобство для сквозного движения транспорта;
- Д) хорошая согласованность с принципами застройки городов;
- Е) образование сложных транспортных узлов.

Для какой схемы городской транспортной сети характерны большие неудобства в организации движения?

- А) прямоугольной;
- В) радиальной;
- С) свободной;
- Д) А и В;
- Е) прямоугольно-диагональной.

Для какой схемы городской транспортной сети характерна трудность сообщения окраин и перегрузка центра города?

- А) свободная;
- В) радиальная;
- С) прямоугольная;
- Д) прямоугольно-диагональная;
- Е) вытянутая.

Для какой схемы городской транспортной сети характерна высокая пропускная способность магистралей?

- А) свободная;
- В) прямоугольная;
- С) прямоугольно-диагональная;
- Д) радиальная;
- Е) В и С.

Для какой схемы городской транспортной сети характерна сложность организации движения в узловых пунктах?

- А) свободная;
- В) радиальная;
- С) радиально-кольцевая;
- Д) прямоугольно-диагональная;
- Е) В и С.

Для какой схемы городской транспортной сети характерно удобство связей с общегородским центром?

- А) свободная;
- В) радиально-кольцевая;
- С) прямоугольная;
- Д) прямоугольно-диагональная;
- Е) С и D.

Какая из схем городских транспортных сетей обеспечивает кратчайшую связь периферийных районов города с его центром, но затрудняет связь между периферийными районами?

- А) прямоугольно-диагональная;
- В) прямоугольно-линейная;
- С) радиальная;
- Д) радиально-кольцевая;
- Е) свободная.

Какой недостаток характерен для прямоугольно-диагональной городской транспортной сети?

- А) транспортная перегрузка центра;
- В) наличие сложных транспортных узлов;

- С) высокий коэффициент непрямолинейности поездки;
- Д) нет правильного ответа;
- Е) низкая пропускная способность магистралей.

Какая особенность характерна для радиально-кольцевой городской транспортной сети?

- А) обеспечение кратчайшей связи периферийных районов между собой;
- В) удобство для сквозного движения транспорта;
- С) хорошая согласованность с принципами застройки городов;
- Д) образование сложных транспортных узлов;
- Е) повышенная средняя дальность поездки пассажира.

Для какой схемы городской транспортной сети характерна хорошая согласованность с принципами застройки городов?

- А) прямоугольной;
- В) радиальной;
- С) свободной;
- Д) радиально-кольцевой;
- Е) В и С.

Что изменится с увеличением коэффициента непрямолинейности поездки К_{нп}?

- А) увеличится объем перевозки пассажиров;
- В) увеличится неоплаченная транспортная работа;
- С) уменьшится пропускная способность улиц;
- Д) уменьшится средняя дальность поездки пассажира;
- Е) А, В, С и D.

Что является основной характеристикой городских транспортных сетей?

- А) количество остановочных пунктов на сети городского пассажирского транспорта;
- В) затраты времени пассажиров на передвижение;
- С) плотность транспортной сети;
- Д) схема транспортной сети;
- Е) количество передвижений на сети городского пассажирского транспорта.

По какому критерию производится расчет оптимальной плотности городской транспортной сети?

- А) минимум средней пешеходной доступности транспортных линий;
- В) минимум затрат времени пассажиров на передвижение;
- С) минимум коэффициента непрямолинейности поездки;
- Д) минимум эксплуатационных затрат транспортного предприятия;
- Е) минимум количества транспортных линий.

Что изменится с ростом плотности городской транспортной сети?

- А) уменьшится количество транспортных линий;
- В) повысится коэффициент непрямолинейности поездки;
- С) повысится возможность выбора направления движения;
- Д) повысится скорость сообщения;
- Е) увеличится неоплаченная транспортная работа

Какой показатель необходим для расчета плотности городской транспортной сети?

- А) скорость сообщения;
- В) длина маршрута;
- С) время рейса автобуса;
- Д) селитебная площадь города;
- Е) общая площадь города.

К чему приведет недостаточная плотность транспортной сети?

- A) к увеличению количества автобусов на сети городского пассажирского транспорта;
- B) к ухудшению транспортного обслуживания населения;
- C) к увеличению скорости сообщения;
- D) A и C;
- E) нет правильного ответа.

Для какой типовой схемы городской транспортной сети характерно удобство для сквозного движения транспорта?

- A) прямоугольной;
- B) радиальной;
- C) радиально-кольцевой;
- D) свободной;
- E) C и D.

Что составляет основу планировочной структуры города?

- A) все улицы города;
- B) магистральные улицы;
- C) магистральные и пешеходные улицы;
- D) дороги республиканского значения;
- E) дороги областного значения.

Каким показателем выражают интенсивность передвижений?

- A) объем перевозок пассажиров;
- B) подвижность населения;
- C) пассажиропоток;
- D) пассажирооборот;
- E) пассажирообмен остановочного пункта.

Что определяет потенциальную подвижность населения?

- A) производственная необходимость;
- B) биологическая и общественная потребность населения в передвижениях;
- C) социально-экономическое положение населения;
- D) уровень транспортного обслуживания населения;
- E) A, B, C.

Какой фактор способствует росту подвижности городского населения?

- A) увеличение территориальных размеров города;
- B) рост трудности сообщений;
- C) превышение нормативной плотности транспортной сети;
- D) увеличение количества автобусных маршрутов на сети ГПТ;
- E) B и C.

Какой фактор способствует спаду подвижности городского населения?

- A) увеличение территориальных размеров города;
- B) снижение стоимости проезда;
- C) развитие средств техники связи и информации;
- D) прогресс средств городского пассажирского транспорта;
- E) A и B.

Как делят по целевому признаку передвижения населения?

- A) трудовые;
- B) деловые;
- C) учебно-образовательные;
- D) культурно-бытовые;
- E) A, B, и D.

Что можно определить по критерию минимума затрат времени пассажиров на передвижение?

- А) оптимальную плотность транспортной сети;
- В) необходимое количество автобусов для работы на маршруте;
- С) оптимальную продолжительность рейса;
- Д) оптимальную длину перегона;
- Е) А и Д.

Что называется пассажиропотоком?

- А) количество пассажиров, которое фактически проезжает в данный момент времени в одном направлении;
- В) общее количество пассажиров, перевозимых автобусами по всем маршрутам за определенный промежуток времени;
- С) транспортная работа, совершенная за единицу времени;
- Д) В и С;
- Е) количество пассажиров, которое фактически проезжает в данный момент времени в прямом и обратном направлении.

Какими могут быть пассажиропотоки?

- А) постоянными;
- В) односторонними и двусторонними;
- С) равномерными и неравномерными;
- Д) временными;
- Е) А, В, С и Д.

Чем характеризуется пассажирообмен остановочного пункта?

- А) количеством входящих пассажиров на остановочном пункте;
- В) количеством входящих и выходящих пассажиров на остановочном пункте;
- С) количеством выходящих пассажиров на остановочном пункте;
- Д) разностью между входящими и выходящими пассажирами на остановочном пункте;
- Е) суммой входящих и выходящих пассажиров на остановочном пункте.

Что такое объем перевозок?

- А) транспортная работа, совершенная за единицу времени;
- В) количество пассажиров, которое сменяется на остановочных пунктах;
- С) общее количество пассажиров, перевезенных за определенный промежуток времени;
- Д) А и В;
- Е) количество передвижений, приходящихся на 1 пассажира.

Что оказывает влияние на неравномерность пассажиропотоков по дням недели?

- А) режим работы предприятий;
- В) наличие разных видов пассажирского транспорта;
- С) разветвленность маршрутов;
- Д) экономика и география города;
- Е) уровень развития городского пассажирского транспорта.

Что оказывает влияние на неравномерность пассажиропотоков по часам суток?

- А) уровень развития городского пассажирского транспорта;
- В) время начала и окончания работы предприятий;
- С) экономика и география города;
- Д) наличие разных видов пассажирского транспорта;
- Е) разветвленность маршрутов.

Для каких расчетов являются основанием данные о размерах и характере неравномерности пассажиропотоков по часам суток?

- А) для выбора автобусов рациональной вместимости;
- В) для определения потребного количества автобусов;

- С) для определения оптимальной длины перегона;
- Д) для определения количества промежуточных остановочных пунктов;
- Е) А и В.

Какая неравномерность характерна для пассажиропотоков?

- А) по месяцам;
- В) по дням недели;
- С) по часам суток;
- Д) по протяженности маршрута;
- Е) А, В, С и D.

а что повлияет время начала и окончания работы предприятий?

- А) на суточный объем перевозок;
- В) на неравномерность пассажиропотоков по дням недели;
- С) на неравномерность пассажиропотоков по часам суток;
- Д) на транспортную работу;
- Е) на уровень развития городского пассажирского транспорта.

В чем заключается неконтактный метод автоматизированного обследования пассажиропотоков?

- А) в использовании чувствительных ступенек для подсчета входящих и выходящих пассажиров;
- В) в использовании сведений о проданных билетах;
- С) в использовании фотоэлектрических приборов для подсчета пассажиров;
- Д) в определении водителем степени наполнения автобуса;
- Е) в опросе пассажиров об их корреспонденциях.

Какой показатель является одним из основных количественных измерителей перевозок пассажиров?

- А) количество рейсов;
- В) протяженность маршрута;
- С) общий пробег;
- Д) пассажиропоток;
- Е) время рейса.

В чем заключается визуальный метод обследования пассажиропотоков?

- А) в подсчете пассажиров учетчиками, находящимися на остановке;
- В) в определении водителем степени наполнения автобуса;
- С) в опросе пассажиров об их корреспонденциях;
- Д) в использовании сведений о проданных билетах;
- Е) в подсчете пассажиров учетчиками, находящимися в салоне автобуса.

В чем заключается отчетно-статистический метод обследования пассажиропотоков?

- А) в подсчете пассажиров учетчиками, находящимися в салоне автобуса;
- В) в опросе пассажиров об их корреспонденциях;
- С) в использовании сведений о проданных билетах;
- Д) в определении водителем степени наполнения автобуса;
- Е) в подсчете пассажиров учетчиками, находящимися на остановке.

В чем заключается табличный метод обследования пассажиропотоков?

- А) в подсчете пассажиров учетчиками, находящимися в салоне автобуса или на остановочном пункте;
- В) в опросе пассажиров об их корреспонденциях;
- С) в использовании сведений о проданных билетах;
- Д) в получении сведений посредством специальных талонов, выдаваемых пассажирам при входе и отбираемых при выходе из автобуса;

Е) в определении водителем степени наполнения автобуса.

Какой из перечисленных ниже методов обследования пассажиропотоков не существует?

- А) визуальный;
- В) талонный;
- С) отчетно-табличный;
- Д) отчетно-статистический;
- Е) анкетный.

В чем заключается контактный метод автоматизированного обследования пассажиропотоков?

- А) в использовании сведений о проданных билетах;
- В) в опросе пассажиров об их корреспонденциях;
- С) в подсчете пассажиров учетчиками, находящимися в салоне автобуса;
- Д) в использовании фотоэлектрических приборов для подсчета пассажиров;
- Е) в использовании чувствительных ступенек для подсчета входящих и выходящих пассажиров.

Как называется сменяемость пассажиров на остановочных пунктах маршрута?

- А) коэффициент сменности пассажиров за рейс;
- В) пересадочность пассажиров;
- С) пассажирооборот;
- Д) пассажирообмен;
- Е) пассажиронапряженность.

При какой величине пассажиропотока открывают городской автобусный маршрут?

- А) не менее 200 пас/час в одном направлении;
- В) не менее 100 пас/час в одном направлении;
- С) не менее 400 пас/час в прямом и обратном направлениях;
- Д) не менее 500 пас/час в прямом и обратном направлениях;
- Е) не менее 300 пас/час в одном направлении;

Объем перевозок пассажиров относится к ...

- А) количественным показателям маршрута;
- В) техническим показателям маршрута;
- С) качественным показателям перевозок;
- Д) экономическим показателям маршрута;
- Е) В и D.

Какое транспортное средство считается автобусом?

- А) транспортное средство, имеющее габаритную длину не менее 5 м;
- В) транспортное средство, предназначенное для перевозки 9 и более пассажиров;
- С) А и В;
- Д) транспортное средство с вместимостью от 25 до 160 пассажиров;
- Е) транспортное средство, предназначенное для перевозки 15 и более пассажиров.

По какому признаку классифицируются автобусы?

- А) по назначению;
- В) по размеру;
- С) по типу кузова;
- Д) по типу двигателя;
- Е) А, В, С и D.

Какой параметр принят для классификации автобусов по размеру?

- А) габаритная длина;
- В) габаритная ширина;

- С) А и В;
- Д) габаритная высота;
- Е) А, В и D.

По какому признаку классифицируются легковые автомобили?

- А) по вместимости;
- В) по рабочему объему двигателя;
- С) по типу кузова;
- Д) А, В и С;
- Е) В и С.

От чего зависит величина скорости движения автобусов?

- А) от конструктивных особенностей автобусов;
- В) от интенсивности движения транспорта;
- С) от пассажиронапряженности;
- Д) от природно-климатических условий;
- Е) А, В, С и D.

Что содержит информационное обслуживание пассажиров?

- А) экипировка автобуса;
- В) реклама перевозок средствами массовой информации;
- С) отчетные данные об объеме перевозок пассажиров;
- Д) В и С;
- Е) А и В.

Что должна содержать экипировка автобуса?

- А) указатель маршрута;
- В) книгу жалоб и предложений;
- С) устав автомобильного транспорта;
- Д) лицензию на перевозку пассажиров;
- Е) А, С и D.

При каком количестве пассажиров транспортное средство считается автобусом?

- А) при количестве 15 и более;
- В) при количестве 25 и более;
- С) при количестве 7 и более;
- Д) при количестве 8 и более;
- Е) при количестве 12 и более;

Что является циклом транспортного процесса на пассажирском автотранспорте?

- А) дальность поездки пассажира;
- В) оборот автобуса;
- С) рейс автобуса;
- Д) кругорейс автобуса;
- Е) нет верного ответа.

Что изменится с увеличением интенсивности движения транспорта?

- А) уменьшатся задержки транспорта в пути;
- В) уменьшится продолжительность рейса автобусов;
- С) уменьшится скорость сообщения автобусов;
- Д) увеличится подвижность населения;
- Е) увеличится количество рейсов автобусов.

Как нужно расположить в порядке возрастания величины скоростей (V_c -сообщения, $V_э$ - эксплуатационная, V_T - техническая)?

- А) $V_c < V_T < V_э$;

- В) $V_T < V_{\text{э}} < V_c$;
- С) $V_{\text{э}} < V_T < V_c$;
- Д) $V_T \leq V_{\text{э}} \leq V_c$;
- Е) $V_{\text{э}} < V_c < V_T$.

Как нужно расположить в порядке убывания величины скоростей (V_c -сообщения, $V_{\text{э}}$ -эксплуатационная, V_T -техническая).

- А) $V_c \geq V_T \geq V_{\text{э}}$;
- В) $V_c > V_T > V_{\text{э}}$;
- С) $V_T > V_{\text{э}} > V_c$;
- Д) $V_T > V_c > V_{\text{э}}$;
- Е) $V_{\text{э}} > V_T > V_c$.

Что называется скоростью сообщения?

- А) средняя скорость автобуса за время нахождения на линии;
- В) средняя скорость автобуса при движении по маршруту;
- С) нет правильного ответа;
- Д) средняя скорость автобуса при движении с АТП до первого пункта маршрута;
- Е) средняя скорость автобуса при движении по маршруту с учетом простоев на промежуточных остановочных пунктах.

Что называется эксплуатационной скоростью?

- А) средняя скорость автобуса за время нахождения на линии;
- В) средняя скорость автобуса при движении по маршруту;
- С) нет правильного ответа;
- Д) средняя скорость автобуса при движении с АТП до первого пункта маршрута;
- Е) средняя скорость автобуса при движении по маршруту с учетом простоев на промежуточных остановочных пунктах.

Что называется технической скоростью?

- А) средняя скорость автобуса за время нахождения на линии;
- В) средняя скорость автобуса при движении по маршруту;
- С) нет правильного ответа;
- Д) средняя скорость автобуса при движении с АТП до первого пункта маршрута;
- Е) средняя скорость автобуса при движении по маршруту с учетом простоев на промежуточных остановочных пунктах.

Какой показатель оказывает влияние на величину продолжительности рейса?

- А) плотность транспортной сети;
- В) коэффициент сменности пассажиров за рейс;
- С) величина пассажиропотока;
- Д) А и В;
- Е) количество промежуточных остановочных пунктов на маршруте.

Какой показатель оказывает влияние на величину коэффициента сменности пассажиров за рейс?

- А) вместимость автобуса;
- В) величина пассажирообмена остановочного пункта;
- С) средняя дальность поездки пассажира;
- Д) транспортная подвижность населения;
- Е) А и Д.

Какой показатель оказывает влияние на величину количества рейсов, которое выполнит автобус за день на маршруте?

- А) протяженность маршрута;
- В) количество промежуточных остановочных пунктов на маршруте;

- С) техническая скорость;
- Д) величина пассажирообмена остановочного пункта;
- Е) А, В, С и Д.

Как называется комплекс операций, необходимых для доставки пассажиров?

- А) оборот;
- В) кругорейс;
- С) рейс;
- Д) маршрут;
- Е) перегон.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Устав автомобильного и городского наземного электрического транспорта (Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ).
2. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом (Постановление Правительства РФ от 01.10.2020 № 1586).
3. Федеральный закон об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации (Федеральный закон от 13.07.2015 № 220-ФЗ).
4. Методы транспортных обследований. Система транспортных обследований передвижений пассажиров.
5. Характеристика экспериментальных методов транспортных обследований передвижений пассажиров.
6. Основные формы представления текущих транспортных обследований.
7. Общие требования к организации пассажирских автомобильных перевозок. Правила организованной перевозки группы детей (Приказ Министерства транспорта РФ от 23.09.2020 № 1527).
8. Понятие о технологии пассажирских автомобильных перевозок.
9. Классификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом (ОКУН – 93).
10. Характеристика условий эксплуатации автобусов
11. Основные эксплуатационные характеристики пассажирского подвижного состава
12. Классификация автобусов по техническому регламенту Таможенного союза о безопасности колесных транспортных средств ТР ТС 018/2011 (Правила ЕЭК ООН № 36).
13. Классификация автобусов по Правилам ЕЭК ООН № 52
14. ГОСТ 25869 – 90г.
15. Характеристика немаршрутных (заказных) технологий перевозок пассажиров автобусами.
16. Основные технологии перевозок пассажиров легковыми автомобилями.
17. Классификация регулярных автобусных маршрутов.
18. Основные требования к организации маршрута.
19. Способы организации движения автобусов на маршрутах.
20. Порядок организации регулярного автобусного маршрута.
21. Выбор подвижного состава для работы на маршруте.
22. Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах.
23. Способы разработки маршрутного расписания автобусного маршрута.
24. Особенности графо-аналитического способа разработки маршрутного расписания.
25. Временные группы. Способы выравнивания продолжительности работы автобусов на маршруте.
26. Классификация регулярных автобусных маршрутов
27. Организация международных и междугородных автобусных регулярных маршрутов.
29. Особенности этапного метода разработки маршрутного расписания.
30. Характеристика комплекта документов для организации регулярного автобусного маршрута.
31. Основы организации труда персонала на пассажирском автомобильном транспорте.
32. Характеристика систем учета рабочего времени водителей автомобилей. Формы организации труда водителей.
33. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей (Приказ Министерства транспорта РФ от 16.10.2020г. № 424).
34. Международное соглашение ЕСТР (Женева 1982).
35. Способы закрепления водителей за подвижным составом
36. Основы оперативного управления на пассажирских автоперевозках.
37. Типовые организационные структуры диспетчерской службы на пассажирских автоперевозках.
38. Понятие о линейной диспетчеризации пассажирских автоперевозок.
39. Понятие об автоматизированных системах оперативного управления пассажирскими

перевозками.

40. Дорожные документы водителя автобуса работающего на маршруте.

41. Приказ МТ РФ № 368 от 30.10.2020г.

42. Обеспечение безопасности движения автобусов на маршрутах персоналом диспетчерской службы АТП.

43. Правила обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом (Приказ Министерства транспорта РФ от 30.04.2021г. № 145).

44. Система транспортных тарифов для оплаты проезда пассажиров

45. Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.

46. Современные системы сбора проездной платы.

47. Организация работы такси

48. Понятие о ведомственном контроле на пассажирском автомобильном транспорте.

49. Основы управления пассажирским автомобильным предприятием. Виды организационных структур предприятия.

50. Оценка качества транспортного обслуживания населения города.

51. Типовые приемы повышения эффективности работы пассажирского автотранспорта

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения размещены по адресу ЭИОС / СДО Moodle / Кафедры / Транспортных систем / Кафедра ТС - бакалавриат / третий курс / Пассажирские перевозки (ИБФО) (<https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1800>).

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Темы для разработки курсового проекта на тему "Организация и совершенствование пассажирских автобусных перевозок" размещены по адресу ЭИОС moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1800>)

Целью курсового проекта является закрепление, систематизация и углубление полученных знаний по организации пассажирских автобусных перевозок, приобретение навыков планирования пассажирских автобусных перевозок.

Содержание курсового проекта:

Введение.

1. Характеристика маршрута.

1.1. Общая информация по маршруту: номер и название маршрута; компания-перевозчик; модель подвижного состава, используемого для перевозки пассажиров на маршруте; стоимость проезда; время работы подвижного состава; интервалы движения; начальные и конечные остановки.

1.2. Остановочные пункты в прямом и обратном направлениях. Количество остановок.

1.3. Маршрут: изображение маршрута на карте города; схема маршрута; протяженность маршрута.

1.4. Подвижной состав: фотография, краткая техническая характеристика.

2. Исследование пассажиропотоков.

2.1. Пассажиропоток в утренний и в вечерний час пик в прямом и обратном направлениях: таблица с информацией по входящим и выходящим пассажирам, по наполнению салона автобуса; эпюра пассажиропотоков.

2.2. Пассажиропоток вне часа пик (дневной период) в прямом и обратном направлениях: таблица с информацией по входящим и выходящим пассажирам, по наполнению салона автобуса; эпюра пассажиропотоков.

2.3. Эпюра пассажиропотока по часам суток в прямом и обратном направлениях.

3. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршруте.

3.1. Расчет времени рейса, скоростей движения и пробега подвижного состава на маршруте.

3.2. Составление расписания движения автобусов.

3.3. Расчет потребности в подвижном составе для выполнения перевозок на маршруте с учетом пассажиропотоков и интервала движения. Построение гистограммы потребности в подвижном составе для выполнения перевозок в прямом и обратном направлениях по часам суток.

3.4. Расчет суточных технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршруте.

3.5. Расчет годовой производственной программы по перевозкам на маршруте.

4. Расчет экономических показателей работы подвижного состава на маршруте.
 - 4.1. Расчет эксплуатационных затрат.
 - 4.2. Расчет себестоимости перевозок.
 - 4.3. Расчет капитальных вложений в подвижной состав.
 - 4.4. Расчет результирующих экономических показателей: дохода, прибыли, рентабельности.
 5. Разработка мероприятий по совершенствованию маршрута.
 6. Обоснование предложенных мероприятий по совершенствованию маршрута.
- Выводы.
Библиографический список.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования, письменного контрольного задания и собеседования. В экзаменационный билет включено три теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Горев А. Э., Теория транспортных процессов и систем, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448328
2	Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д., Транспортная инфраструктура, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450644
1	Архипов Е. А., Пассажирские перевозки, Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010	http://www.iprbookshop.ru/23904.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
49. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Компьютерный класс	Компьютерный класс - рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
49. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.