



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кадастровая деятельность

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов
недвижимости

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у студентов профессиональных и общепрофессиональных знаний и умений по ведению кадастровой деятельности и другой информации, необходимой для проведения кадастровых работ.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о природе объектов недвижимости их свойствах;
- формирование навыков работы в программных продуктах, используемых в кадастровой деятельности;
- формирование умений в определении вида кадастровых работ и требуемого регламента;
- изучение основных положений кадастра недвижимости;
- изучение порядка установления и регистрации обременений (ограничений);
- изучение теоретических и практических основ государственного учета объектов недвижимости;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен выполнять подготовку документов для осуществления государственного кадастрового учета	ПК-1.1 Определяет перечень задач на основе технического задания	знает Законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; основные понятия в области кадастрового учета; содержание кадастровых работ; цели подготовки кадастровых документов; методы получения координат характерных точек объектов недвижимости; приборы и программное обеспечение для кадастровых работ умеет Систематизировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие и иные документы; выбирать оптимальные методы и средства для полевых и камеральных работ по подготовке кадастровых документов владеет Способностью составлять перечень необходимых задач в соответствии с договором на выполнение кадастровых работ

<p>ПК-1 Способен выполнять подготовку документов для осуществления государственного кадастрового учета</p>	<p>ПК-1.2 Выполняет подготовку исходных данных в соответствии с техническим заданием</p>	<p>знает Структуру органов власти и местного самоуправления; основные источники пространственных данных; применение современных средств вычислительной техники, программное обеспечение, геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные системы</p> <p>умеет Выбирать необходимые для кадастровых работ данные. Применять современные средства вычислительной техники, программное обеспечение, геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные системы.</p> <p>владеет Способностью составлять перечень необходимых исходных данных и заказывать при необходимости в соответствующих структурах.</p>
<p>ПК-1 Способен выполнять подготовку документов для осуществления государственного кадастрового учета</p>	<p>ПК-1.6 Выполняет согласование местоположения границ земельного участка с правообладателями смежных земельных участков</p>	<p>знает Требование законов и нормативно-правовых актов по выполнению кадастровых работ</p> <p>умеет Составлять извещение для проведения собрания о согласовании местоположения объекта недвижимости; составлять акт согласования местоположения границ в специализированном программном продукте</p> <p>владеет Навыком согласования местоположения границ земельного участка с правообладателями смежных земельных участков</p>

<p>ПК-1 Способен выполнять подготовку документов для осуществления государственного кадастрового учета</p>	<p>ПК-1.7 Выполняет обработку результатов полевых и камеральных работ в специализированном программном обеспечении</p>	<p>знает Специализированные программные средства обработки геодезических данных; требования правил оформления результатов камеральных работ; Специализированные условные знаки</p> <p>умеет Проверять и обрабатывать полевые журналы измерений; выполнять расчеты и уравнивание геодезических данных; составлять схемы геодезических построений, схемы расположений объектов недвижимости и чертежи объектов недвижимости</p> <p>владеет Способами обработки геодезических измерений (углов, расстояний, координат) вручную и с использованием специализированного программного обеспечения</p>
<p>ПК-1 Способен выполнять подготовку документов для осуществления государственного кадастрового учета</p>	<p>ПК-1.8 Формирует проекты межевых и(или) технических планов и(или) акты обследования</p>	<p>знает Основные конструктивные решения и элементы зданий и сооружений; техническую инвентаризацию объектов капитального строительства; современное специализированное программное обеспечение; топографические и специальные условные знаки</p> <p>умеет Пользоваться специализированным программным обеспечением для кадастровой деятельности; оформлять кадастровые документы</p> <p>владеет Навыком формирования проектов кадастровых документов в специализированном программном обеспечении</p>

ПК-1 Способен выполнять подготовку документов для осуществления государственного кадастрового учета	ПК-1.9 Представляет в орган регистрации прав документы для кадастрового учета	<p>знает Нормативные документы в области кадастровой деятельности; правила подачи документов в орган регистрации прав; требования к подписи документов электронной цифровой подписью</p> <p>умеет Формировать заявления на подачу документов в орган регистрации прав; выбирать способ подачи документов</p> <p>владеет Навыком предоставления в орган регистрации прав документов для кадастрового учета</p>
---	---	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.04 основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Ознакомительная практика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.3, ПК-1.7

Ознакомительная практика
знать: предмет кадастровой деятельности

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Картографо-геодезическое обеспечение кадастровой деятельности	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	Нормативное регулирование в землеустроительной и кадастровой деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
3	Основы кадастровой оценки объектов недвижимости	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
4	Применение глобальных навигационных спутниковых систем в землеустроительной и кадастровой деятельности	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-3.2
5	Региональные особенности землеустройства	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
6	Картографо-геодезическое обеспечение землеустройства	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7	Основы научных исследований	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4
8	Проектная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
9	Техническая инвентаризация объектов недвижимости	ПК-1.8, ПК-3.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
Контактная работа	48		16	32
Лекционные занятия (Лек)	24	0	8	16
Практические занятия (Пр)	24	24	8	16
Иная контактная работа, в том числе:	3,6		1,05	2,55
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,8		0,4	1,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,05		0,4	0,65
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,75		0,25	0,5
Часы на контроль	21,25		3,75	17,5
Самостоятельная работа (СР)	359,15		123,2	235,95
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	432		144	288
зачетные единицы:	12		4	8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Понятие объекта недвижимости: его природа и отличия от движимых вещей										
1.1.	Основные положения об объектах недвижимости	2	1,75		2	2			16	19,75	ПК-1.1
2.	2 раздел. Земельные участки как объекты недвижимости										
2.1.	Земельные участки как объекты недвижимости	2	0,5						22	22,5	ПК-1.1
3.	3 раздел. Объекты капитального строительства как объекты кадастровой деятельности										
3.1.	Объект капитального строительства как объект кадастровых работ	2	0,5		1	1			16	17,5	ПК-1.1
4.	4 раздел. Единый недвижимый комплекс как объект кадастровых работ										
4.1.	Единый недвижимый комплекс	3	0,5		1	1			30	31,5	ПК-1.1
5.	5 раздел. Особенности кадастровых работ в отношении объектов незавершённого строительства										
5.1.	Кадастровые работы в отношении объектов незавершённого строительства	2	1		1	1			16	18	ПК-1.1
6.	6 раздел. Виды объектов недвижимости, находящихся в составе недвижимых вещей антропогенного происхождения										
6.1.	Объекты недвижимости, находящиеся в составе недвижимых вещей антропогенного происхождения	2	3,75		2	2			38	43,75	ПК-1.1

21.1.	Иная контактная работа	3								2,05	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9
22.	22 раздел. Контроль										
22.1.	Экзамен	3								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9
22.2.	Экзамен	3								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Основные положения об объектах недвижимости	Нормативно-правовое обеспечение объектов недвижимости Понятийный аппарат, используемый при работе с объектами недвижимости ст. 130 Гражданского кодекса 218 ФЗ									
1	Основные положения об объектах недвижимости	Выявление недвижимых и движимых вещей Методы анализа объектов, для причисления их к движимым или к недвижимым вещам Признаки недвижимого имущества									
2	Земельные участки как объекты недвижимости	Земельные участки как объекты недвижимости Понятие земельного участка в России и за рубежом Свойства, характерные земельным участкам Целевое назначение земельных участков Земельный участок как объект кадастрового учёта									
3	Объект капитального строительства как объект кадастровых работ	Объект капитального строительства как объект кадастровых работ Определение объекта капитального строительства Жизненный цикл объектов капитального строительства									
3	Объект капитального строительства как объект кадастровых работ	Классификация объектов капитального строительства Виды объектов капитального строительства и терминология, используемая на разных этапах жизненного цикла здания									
4	Единый недвижимый комплекс	Единый недвижимый комплекс как объект кадастровых работ Основные определения Особенности кадастровых работ									
4	Единый недвижимый комплекс	Предприятие как имущественный комплекс как объект кадастровых работ Основные определения Особенности кадастровых работ									
5	Кадастровые работы в	Кадастровые работы в отношении объектов незавершённого									

	отношении объектов незавершённого строительства	строительства Понятие ОНС Свойства ОНС Кадастровые работы в отношении ОНС
6	Объекты недвижимости, находящиеся в составе недвижимых вещей антропогенного происхождения	Типология помещений Понятия помещения Свойства помещения Правила кадастровых работ в отношении помещений
6	Объекты недвижимости, находящиеся в составе недвижимых вещей антропогенного происхождения	Типология машино-мест Понятие машино-места Свойства машино-мест Правила кадастровых работ в отношении машино-мест
7	Земельный фонд РФ как объект кадастра	Распределение земельного фонда по категориям Категории земель Виды разрешённого использования Территориальные зоны Виды угодий Фонд перераспределения
8	Кадастровое деление РФ	Кадастровое деление РФ Кадастровое деление РФ Условное кадастровое деление
11	Кадастровая деятельность	Кадастровая деятельность Требования к лицу, желающему стать кадастровым инженером Квалификационный экзамен Стажировка
11	Кадастровая деятельность	Ответственность кадастрового инженера за свои действия (бездействие) Административная, уголовная ответственности за действия или бездействие кадастрового инженера
13	Приёмы и методы формирования объектов кадастрового учёта	Приёмы и методы формирования объектов кадастрового учёта Раздел, выдел, объединение, создание и реконструкция, создание искусственных земельных участков
14	Межевой план	Особенности подготовки межевого план в связи с образованием земельных участков Понятие межевого плана Части межевого плана Виды сведений, содержащиеся в межевом плане Особенности подготовки текстовой части Особенности подготовки графической части Полевые и камеральные работы
15	Технический план	Особенности создания, образования зданий, помещений, сооружений, машино-мест, ЕНК и ОНС Создание и образование объектов недвижимости Основания для кадастровых работ Технический план Разделы технического плана Особенности кадастровых работ в отношении различных объектов недвижимости

16	Акт обследования	Акт обследования Особенности подготовки акта обследования
17	Обременения (ограничения) объектов недвижимости	Обременения (ограничения) объектов недвижимости Понятия обременений и ограничений Классификация обременений Классификация ограничений Сервитуты Зоны с особыми условиями использования территорий Внесение сведений об обременениях (ограничениях) и сервитутах в ЕГРН
18	Возникновение прав на земельные участки	Возникновение прав на земельные участки Продажа земельных участков на торгах и без проведения торгов Предоставление земельных участков бесплатно
19	Порядок отвода земель для государственных и муниципальных нужд	Порядок отвода земель для государственных и муниципальных нужд Резервирование земель Разработка проекта межевания территории Подача ходатайства об изъятии земель Работа в органе исполнительной власти или органе местного самоуправления Выявление лиц, чьи земельные участки изымаются Принятие решения об изъятии земель ИОГВ или ОМС Определение размера возмещения в связи с изъятием земель Подготовка и заключение соглашения об изъятии Прекращение и переход прав на земельные участки и/или расположенные на нем объекты недвижимости
20	Внесение в ЕГРН сведений в заявительном порядке	Заявительный порядок внесения сведений в ЕГРН Правоустанавливающие документы Правоудостоверяющие документы Влияние жизненных циклов объекта капитального строительства на порядок кадастровых работ Технология государственного кадастрового учёта
21	Внесение в ЕГРН сведений в уведомительном порядке и порядке межведомственного взаимодействия	Внесение в ЕГРН сведений в уведомительном порядке и порядке межведомственного взаимодействия Внесение в ЕГРН сведений в уведомительном порядке и порядке межведомственного взаимодействия Особенности порядков Изменение информации, внесённой в уведомительном порядке и порядке межведомственного взаимодействия
22	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров Деятельность СРО Стажировки Плановые и внеплановые проверки Повышения квалификации
23	Национальное объединение кадастровых инженеров	Национальное объединение кадастровых инженеров Деятельность НОКИ Подготовка вопросов для квалификационного экзамена
24	Апелляционные комиссии	Работа апелляционных комиссий по рассмотрению решений об отказе (приостановлении) кадастрового учёта Работа апелляционных комиссий по рассмотрению решений об отказе (приостановлении) кадастрового учёта
25	Комплексные кадастровые работы	Особенности проведения комплексных кадастровых работ Основные определения

		Объекты комплексных кадастровых работ Процедура комплексных кадастровых работ Финансирование комплексных кадастровых работ
27	Выдел земельного участка в счёт доли	Выдел земельного участка в счёт доли Возникновение института долевой собственности на земельные участки из земель с\х назначения Свойства земельных долей Невостребованные земельные доли Образование земельного участка из земельного участка, находящегося в долевой собственности Инвентаризация земель Оценка качества земель

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Основные положения об объектах недвижимости	Выявление признаков, характерных объектам недвижимости Выявление признаков, характерных объектам недвижимости
3	Объект капитального строительства как объект кадастровых работ	Выявление объектов недвижимости Выявление объектов капитального строительства из объектов, выданных в рамках исходных данных, и мотивирование решения
4	Единый недвижимый комплекс	Выявление свойств, характерных единым недвижимым комплексам и предприятиям как имущественным комплексам Изучение задания и выявления свойств, характерных единым недвижимым комплексам и предприятиям как имущественным комплексам
5	Кадастровые работы в отношении объектов незавершённого строительства	Кадастровые работы в отношении объектов незавершённого строительства Изучение свойств ОНС Особенности натуральных обмеров
6	Объекты недвижимости, находящиеся в составе недвижимых вещей антропогенного происхождения	Кадастровые работы в отношении помещений Свойства, определяемые в ходе кадастровых работ, в отношении помещений
6	Объекты недвижимости, находящиеся в составе недвижимых вещей антропогенного происхождения	Кадастровые работы в отношении машино-мест Свойства, определяемые в ходе кадастровых работ, в отношении машино-мест
7	Земельный фонд РФ как объект кадастра	Изучение земельного фонда РФ Работа с государственным (национальным) докладом о состоянии земель
8	Кадастровое деление РФ	Кадастровое деление РФ Кадастровое деление РФ Условное кадастровое деление
12	Единый государственный реестр объектов	Работа со сведениями, содержащимися в Едином государственном реестре объектов недвижимости Способы получения сведений из ЕГРН

	недвижимости	Работа со сведениями ЕГРН
13	Приёмы и методы формирования объектов кадастрового учёта	Формирование объектов кадастрового учёта Раздел, выдел, объединение земельных участков различных категорий земель
14	Межевой план	Подготовка межевого плана в связи с образованием земельного участка Подготовка межевого плана в связи с образованием земельного участка путём раздела, выдела, объединения, перераспределения Проект планировки территории Схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории
15	Технический план	Технический план Подготовка технических планов для различных объектов недвижимости
19	Порядок отвода земель для государственных и муниципальных нужд	Подготовка документов для отвода земель для государственных и муниципальных нужд Разработка кадастровой документации в рамках отвода земель для государственных или муниципальных нужд
25	Комплексные кадастровые работы	Подготовка исходных данных для проведения комплексных кадастровых работ Сбор сведений о ранее учтённых объектах недвижимости на территории проведения комплексных кадастровых работ
26	Адресация объектов недвижимости	Присвоение адресов объектам недвижимости Работа с ФИАС Присвоение адресов объектам недвижимости
27	Выдел земельного участка в счёт доли	Инвентаризация земель Изучение состава угодий Подсчёт площадей Подготовка материалов инвентаризации
27	Выдел земельного участка в счёт доли	Оценка качества сельскохозяйственных земель Бонитировка почв

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Основные положения об объектах недвижимости	Выявление признаков, характерных объектам недвижимости Изучение материала, подготовка к опросу, подготовка отчёта
2	Земельные участки как объекты недвижимости	Земельные участки как объекты недвижимости Изучение материала, подготовка к опросу
3	Объект капитального строительства как объект кадастровых работ	Объект капитального строительства как объект кадастровых работ Изучение материала, подготовка к опросу, подготовка отчёта
4	Единый недвижимый комплекс	Предприятие как имущественный комплекс как объект кадастровых работ Изучение материала, подготовка к опросу
4	Единый недвижимый комплекс	Единый недвижимый комплекс как объект кадастровых работ Изучение материала, подготовка к опросу
5	Кадастровые работы в	Кадастровые работы в отношении объектов незавершённого

	отношении объектов незавершённого строительства	строительства Изучение материала, подготовка к опросу, подготовка отчёта
6	Объекты недвижимости, находящиеся в составе недвижимых вещей антропогенного происхождения	Типология помещений Изучение материала, подготовка к опросу
6	Объекты недвижимости, находящиеся в составе недвижимых вещей антропогенного происхождения	Типология машино-мест Изучение материала, подготовка к опросу
6	Объекты недвижимости, находящиеся в составе недвижимых вещей антропогенного происхождения	Кадастровые работы в отношении помещений Изучение материала, подготовка отчёта
6	Объекты недвижимости, находящиеся в составе недвижимых вещей антропогенного происхождения	Кадастровые работы в отношении помещений Изучение материала, подготовка отчёта
7	Земельный фонд РФ как объект кадастра	Распределение земельного фонда по категориям Изучение материала, подготовка к опросу, подготовка отчёта
8	Кадастровое деление РФ	Кадастровое деление РФ Кадастровое деление РФ Условное кадастровое деление
11	Кадастровая деятельность	Кадастровая деятельность Изучение материала, подготовка к опросу
12	Единый государственный реестр объектов недвижимости	Единый государственный реестр объектов недвижимости изучение материала, подготовка к опросу
13	Приёмы и методы формирования объектов кадастрового учёта	Приёмы и методы формирования объектов кадастрового учёта изучение материала, подготовка к опросу
14	Межевой план	Особенности подготовки межевого план в связи с образованием земельных участков изучение материала, подготовка к опросу
15	Технический план	Особенности создания, образования зданий, помещений, сооружений, машино-мест, ЕНК и ОНС Изучение материала, подготовка к опросу, подготовка отчёта
17	Обременения (ограничения) объектов недвижимости	Обременения (ограничения) объектов недвижимости изучение материала, подготовка к опросу
17	Обременения	Подготовка документов для внесения в ЕГРН сведений о зонах с

	(ограничения) объектов недвижимости	особыми условиями использования территории Изучение материала, подготовка отчёта
18	Возникновение прав на земельные участки	Возникновение прав на земельные участки изучение материала, подготовка к опросу
19	Порядок отвода земель для государственных и муниципальных нужд	Отвод земель для государственных и муниципальных нужд Изучение материала, подготовка к опросу, подготовка отчёта
20	Внесение в ЕГРН сведений в заявительном порядке	Заявительный порядок внесения сведений в ЕГРН изучение материала, подготовка к опросу
20	Внесение в ЕГРН сведений в заявительном порядке	Подготовка документов для подачи в орган регистрации прав изучение материала, подготовка отчёта
22	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров изучение материала, подготовка к опросу
23	Национальное объединение кадастровых инженеров	Национальное объединение кадастровых инженеров изучение материала, подготовка к опросу
24	Апелляционные комиссии	Работа апелляционных комиссий по рассмотрению решений об отказе (приостановлении) кадастрового учёта изучение материала, подготовка к опросу
25	Комплексные кадастровые работы	Особенности проведения комплексных кадастровых работ изучение материала, подготовка к опросу
27	Выдел земельного участка в счёт доли	Выдел земельного участка в счёт доли изучение материала, подготовка к опросу

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых даётся основной систематизированный материал, необходимый для практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объём самостоятельной дисциплины включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины
- подготовка к практическим работам
- подготовка к зачёту с оценкой и экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется выполнением контрольных работ по темам дисциплины, согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо, в первую очередь, ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также с методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины необходимо:

- повторить законспектированный лекционный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники литературы
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы
- ознакомиться с методическими рекомендациями к практическим работам
- подготовить отчеты по выполненным практическим работам
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой и экзамен. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Основные положения об объектах недвижимости	ПК-1.1	опрос
2	Земельные участки как объекты недвижимости	ПК-1.1	опрос
3	Объект капитального строительства как объект кадастровых работ	ПК-1.1	опрос
4	Единый недвижимый комплекс	ПК-1.1	опрос
5	Кадастровые работы в отношении объектов незавершённого строительства	ПК-1.1	опрос
6	Объекты недвижимости, находящиеся в составе недвижимых вещей антропогенного происхождения	ПК-1.1	опрос
7	Земельный фонд РФ как объект кадастра	ПК-1.1	опрос
8	Кадастровое деление РФ	ПК-1.1	опрос

9	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	контрольная работа
10	Зачёт с оценкой	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	собеседование
11	Кадастровая деятельность	ПК-1.2	опрос
12	Единый государственный реестр объектов недвижимости	ПК-1.2	опрос
13	Приёмы и методы формирования объектов кадастрового учёта	ПК-1.2	опрос
14	Межевой план	ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8	опрос
15	Технический план	ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8	опрос
16	Акт обследования	ПК-1.2	опрос
17	Обременения (ограничения) объектов недвижимости	ПК-1.7	опрос
18	Возникновение прав на земельные участки	ПК-1.1	опрос
19	Порядок отвода земель для государственных и муниципальных нужд	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	опрос
20	Внесение в ЕГРН сведений в заявительном порядке	ПК-1.9	опрос
21	Внесение в ЕГРН сведений в уведомительном порядке и порядке межведомственного взаимодействия	ПК-1.9	опрос
22	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров	ПК-1.9	опрос
23	Национальное объединение кадастровых инженеров	ПК-1.9	опрос
24	Апелляционные комиссии	ПК-1.9	опрос
25	Комплексные кадастровые работы	ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8	опрос
26	Адресация объектов недвижимости	ПК-1.2	опрос
27	Выдел земельного участка в счёт доли	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	опрос
28	Иная контактная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	Курсовой проект, контрольная работа.
29	Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	Собеседование и решение задач
30	Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	Собеседование и решение задач

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.2., ПК-1.6., ПК-1.7., ПК-1.8., ПК-1.9.)

- Земля имеет ряд отличий, а именно:

1. заменима и является товаром;

2. средство временного и постоянного пользования;
3. пространственно ограничена;
4. физически и морально изнашивается в случае нерационального использования.

В зависимости от целевого назначения такой объект кадастра как земельный участок может быть отнесен к:

1. видам и формам собственности на землю;
2. одной категории земель;
3. определенным отраслям и видам деятельности;
4. видам и подвидам различных угодий.

Какая из формулировок наименования категории земель является правильной?

1. земли лесного фонда;
2. земли, покрытые лесами;
3. земли государственного лесного запаса;
4. земли государственного лесного фонда.

Включение земельных участков в границы населенных пунктов

1. не влечет за собой прекращение прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков;
2. влечет к изменению целевого назначения земельного участка;
3. влечет за собой изъятие земельного участка и возмещение убытков бывшим землевладельцам, землепользователям, собственникам, и арендаторам;
4. 1 и 2 варианты.

Дежурная кадастровая карта - это

1. тематическая карта, на которой отображаются сведения, содержащиеся в кадастре недвижимости;
2. документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории;
3. кадастровая документация, содержащая скомплектованные и систематизированные документы, на основании которых внесены сведения ЕГРН;
4. постоянно используемая карта, действия над кадастровыми объектами и текстами которой ведутся постоянно и выполняются в установленном регламентом порядке.

Какой кадастровой единицей является территория субъекта РФ, а также акватория внутренних вод и территориального моря, прилегающей к этой территории?

1. кадастровый район;
2. кадастровый квартал;
3. кадастровый округ;
4. нет верного ответа.

Повторное использование кадастрового номера объекта недвижимости

1. допускается при снятии с государственного учета объекта недвижимости;
2. допускается при аннулировании и исключении из ЕГРН сведений об объекте;
3. не допускается;
4. допускается.

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.2., ПК-1.6., ПК-1.7., ПК-1.8., ПК-1.9.)

Право на сервитут возникает только при наличии:

1. технического паспорта;
2. объективных обстоятельств;
3. разрешения муниципалитета;

4. права собственности на землю.

Почвы какого класса бонитета считаются лучшими?

1. V;
2. X;
3. I;
4. XX.

Одним из принципов кадастра недвижимости является:

1. надежность земельно-кадастровой информации;
2. недоступность земельно-кадастровой информации;
3. непрерывность актуализации сведений
4. только на электронных носителях.

Назовите срок действия квалификационного аттестата кадастрового инженера

1. Десять лет;
2. Два года;
3. Пожизненный срок действия;
4. Не имеет ограничения срока действия.

Какой документ передается заказчику при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет земельного участка?

1. Акт обследования;
2. Межевой план;
3. Технический план;
4. Кадастровый паспорт.

Контрольные работы

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.1.)

1. Описание объектов недвижимости- земельные участки
2. Описание объектов недвижимости- здания
3. Описание объектов недвижимости- сооружения
4. Описание объектов недвижимости- помещения
5. Описание объектов недвижимости- машино-места
6. Описание объектов недвижимости- единые недвижимые комплексы и предприятия как недвижимые комплексы
7. Описание объектов недвижимости- объекты незавершённого строительства

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.2., ПК-1.6., ПК-1.7., ПК-1.8., ПК-1.9.)

Подготовка технического плана здания

Подготовка технического плана сооружения

Подготовка технического плана помещения

Подготовка технического плана машино-места

Подготовка технического плана единого недвижимого комплекса

Подготовка технического плана объекта незавершённого строительства

Подготовка межевого плана земельного участка

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

Земельные участки как объекты кадастровых работ
Объекты капитального строительства как объекты кадастровой деятельности
ЕНК как объект кадастровых работ
Особенности кадастровых работ в отношении объектов незавершённого строительства
Помещения и машино-места как объекты кадастровой деятельности
Кадастровое деление территории РФ
Земельный фонд как объект кадастра
Документы для ГКУ
Состав ЕГРН
Цель и функции кадастра недвижимости
Комплексные кадастровые работы

Вопросы для экзамена
Сервитут
Ограничения (обременения): примеры и отличия

Земельные участки как объекты кадастровых работ
Объекты капитального строительства как объекты кадастровой деятельности
ЕНК как объект кадастровых работ
Особенности кадастровых работ в отношении объектов незавершённого строительства
Помещения и машино-места как объекты кадастровой деятельности
Кадастровое деление территории РФ
Земельный фонд как объект кадастра
Документы для ГКУ
Состав ЕГРН
Цель и функции кадастра недвижимости
Комплексные кадастровые работы
Ошибки в ЕГРН и их устранение
Виды ограничений прав собственника
Категории земель: описание и состав
Государственный кадастровый учёт и регистрация прав: особенности и обстоятельства
Зоны с особыми условиями использования территорий
Свойства земельных участков как объектов недвижимости
Право безвозмездного срочного пользования
Технология кадастрового учёта
Требования к лицам, планирующим вести кадастровую деятельность
Разработка и утверждение ежегодных планов плановых проверок
Основания для кадастрового учёта
Основные и дополнительные сведения для внесения в ЕГРН
Виды сервитутов
Землепользование, землевладение, многоконтурный земельный участок: определения, особенности
Отличия Государственного мониторинга сельскохозяйственных земель от мониторинга земель других категорий
Сроки государственного кадастрового учёта и регистрации прав
Сельскохозяйственные угодья
Технический план
Межевой план
Требования Государственного земельного надзора
Искусственные земельные участки: определение и особенности
Кадастровые работы в отношении объектов капитального строительства
Кадастровый учёт обременений и ограничений
Подходы к постановке объектов недвижимости на кадастровый учёт
Саморегулируемые организации и национальное объединение
Внесение в ЕГРН сведений в порядке межведомственного взаимодействия
Внесение в ЕГРН сведений в уведомительном порядке
Адресация объектов недвижимости

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1

Подготовить межевой план многоконтурного земельного участка и описать процедуру составления межевого плана

Задание 2

выполнить кадастровые работы для земельных участков, занятых объектами общего пользования, образование которых предусмотрено утвержденным в установленном законодательством о градостроительной деятельности порядке проектом межевания территории

Задание 3

Предоставить выписку из ЕГРН по запросу заявителя по требуемым формам:

- форма выписки из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости;
- форма выписки из ЕГРН о переходе прав на объект недвижимости;

- форма выписки из ЕГРН о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимости;
- форма выписки о дате получения органом регистрации прав заявления о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав и прилагаемых к нему документов;
- порядок заполнения утвержденных форм.

Задание 4

сравнить современные зарубежные кадастровые системы (страна по выбору) с российским законодательством в этой области

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Тема по курсовому проектированию - "Выдел земельного участка в счёт доли".

Комплект задания для курсового проектирования содержит:

1. Картографическую основу - карту землепользования сельскохозяйственного предприятия
2. Карты плодородия почв на территории землепользования
3. Вариант исходных данных (размер земельной доли в балло-гектарах и гектарах)

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 15 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Варламов А. А., Гальченко С. А., Аврунев Е. И., Кадастровая деятельность, М.: Форум, 2016	25
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Груздев В. М., Типология объектов недвижимости, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/30828.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Гражданский кодекс Российской Федерации - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
Земельный кодекс Российской Федерации - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/
Приказ Минэкономразвития России от 24.11.2015 N 877 (ред. от 16.11.2018) "Об утверждении порядка кадастрового деления территории Российской Федерации, порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2016 N 40604) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192672/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192672/
Градостроительный кодекс Российской Федерации - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/
Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель Российской Федерации - Режим доступа: https://rosreestr.gov.ru/site/activity/gosudarstvennyy-natsionalnyy-doklad-o-sostoyanii-i-ispolzovanii-zemel-rossiyskoy-federatsii/	https://rosreestr.gov.ru/site/activity/gosudarstvennyy-natsionalnyy-doklad-o-sostoyanii-i-ispolzovanii-zemel-rossiyskoy-federatsii/
Приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 N 921 (ред. от 14.12.2018) "Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40651) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192842/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192842/

Приказ Минэкономразвития России от 18.12.2015 N 953 (ред. от 25.09.2019) "Об утверждении формы технического плана и требований к его подготовке, состава содержащихся в нем сведений, а также формы декларации об объекте недвижимости, требований к ее подготовке, состава содержащихся в ней сведений" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 N 41304) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194903/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194903/
Приказ Минэкономразвития России от 20.11.2015 N 861 (ред. от 25.09.2019) "Об утверждении формы и состава сведений акта обследования, а также требований к его подготовке" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015 N 40274) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192130/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192130/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
ГИС Панорама	Договор №Л-12/18 от 27.02.2018 г. с АО КБ "Панорама". Лицензия бессрочная

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

69. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
69. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
69. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.