



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Надзор и контроль в сфере охраны труда

направление подготовки/специальность 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Техносферная безопасность

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение специальных знаний в области надзора и контроля в сфере охраны труда, способствующих профессиональному росту

Задачами освоения дисциплины являются изучение системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности и охраны труда и органов, осуществляющих надзор за их выполнением. Овладение способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения охраны труда

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен организовывать расследования и учет несчастных случаев на производстве	ПК-3.3 Осуществляет выявление причин (ы) несчастного случая на производстве	знает методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний умеет выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний владеет навыками расследования несчастного случая на производстве, навыками организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
ПК-3 Способен организовывать расследования и учет несчастных случаев на производстве	ПК-3.4 Оформляет материалы расследования несчастного случая на производстве	знает перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний умеет оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний владеет навыками формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве

<p>ПК-3 Способен организовывать расследования и учет несчастных случаев на производстве</p>	<p>ПК-3.5 Составляет комплект документов для направления в надзорные органы</p>	<p>знает состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда. Перечень документов, собираемых организацией при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний для направления в надзорные органы. Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда</p> <p>умеет формировать комплект документов для направления в надзорные органы</p> <p>владеет навыками составления комплекта документов для направления в надзорные органы</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать расследования и учет несчастных случаев на производстве</p>	<p>ПК-3.6 Формулирует предложения по недопущению несчастного случая на производстве</p>	<p>знает мероприятия, предусмотренные программами, планами по улучшению условий и охраны труда, разделом коллективного договора, касающимся вопросов охраны труда, меры по устранению причин, вызвавших несчастный случай на производстве</p> <p>умеет формулировать и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению несчастных случаев на производстве, анализировать состояние и причины производственного травматизма и разрабатывать предложения по его профилактике</p> <p>владеет навыками формирования предложений по недопущению несчастного случая на производстве</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.16 основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организация охраны труда в строительной отрасли	ОПК-3.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.4, ПК-3.5
2	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-1.1, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

1.1.	Органы надзора и контроля за соблюдением Трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	8	4		6	6			20	30	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
1.2.	Государственная экспертиза условий труда	8	2		2	2			8	12	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
1.3.	Права и обязанности сторон при проведении государственного контроля. Ответственность за нарушение требований в области охраны труда	8	2		4	4			8	14	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
2.	2 раздел. 2. Общественный надзор и контроль за состоянием охраны труда										
2.1.	Профессиональные союзы и их роль в области охраны труда	8	2		4	4			12	18	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
2.2.	Уполномоченные (доверенные) лица по обеспечению охраны труда	8	2		2	2			10	14	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
2.3.	Комитеты (комиссии) по обеспечению охраны труда	8	2		4	4			10	16	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
3.	3 раздел. 3. Административно-общественный, производственный и ведомственный контроль за соблюдением охраны труда										
3.1.	Административно-общественный контроль	8	2		4	4			10	16	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
3.2.	Производственный контроль	8	2		2	2			11,7 5	15,75	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
3.3.	Ведомственный контроль	8	2		2	2			12	16	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
4.	4 раздел. 4. Иная контактная работа										
4.1.	Курсовая работа	8								1,25	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6

5.	5 раздел. 5. Контроль										
5.1.	Экзамен	8							27	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Органы надзора и контроля за соблюдением Трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	Органы надзора и контроля за соблюдением Трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права Международные органы управления охраной труда. Конвенции и рекомендации МОТ. ФС Роструд, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; территориальные органы ФС Роструд в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности государственных инспекторов труда, организация деятельности. Фонд социального страхования РФ; Пенсионный фонд РФ; ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России; ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России. Задачи, права и обязанности органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Проведение государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Мониторинг условий и охраны труда: цели и задачи, основные объекты, функции Минтруда России; перечень форм отчетности и перечень сведений, представляемых для проведения общероссийского мониторинга. Органы надзора и контроля за соблюдением Трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере охраны труда. Термины и определения, используемые в системе управления и контроля в сфере охраны труда.
2	Государственная экспертиза условий труда	Государственная экспертиза условий труда Определение, задачи и функции государственной экспертизы условий труда. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда в соответствии с нормативными документами
3	Права и обязанности сторон при проведении государственного контроля. Ответственность за нарушение требований в области охраны труда	Права и обязанности сторон при проведении государственного контроля. Ответственность за нарушение требований в области охраны труда Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц при проведении государственного контроля в сфере охраны труда. Права и обязанности работодателя в сфере охраны труда и при проведении государственного контроля в сфере охраны труда. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Порядок применения взыскания. Порядок снятия взыскания
4	Профессиональные союзы и их роль в области охраны труда	Профессиональные союзы и их роль в области охраны труда Право профессиональных союзов на осуществление контроля в сфере безопасности труда. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов
5	Уполномоченные	Уполномоченные (доверенные) лица по обеспечению охраны труда

	(доверенные) лица по обеспечению охраны труда	Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права. Рекомендации по организации работы уполномоченного лица по охране труда.
6	Комитеты (комиссии) по обеспечению охраны труда	Комитеты (комиссии) по обеспечению охраны труда Комитет (комиссия) по охране труда в организации. Задачи и функции комитета по охране труда организации.
7	Административно-общественный контроль	Административно-общественный контроль Административно-общественный контроль (трехступенчатый) безопасности на рабочих местах
8	Производственный контроль	Производственный контроль Виды, методы и способы контроля производственного контроля. Осуществление надзора за безопасным проведением опасных работ, организацией групповых работ. Инспекция рабочего места. Критерии оценки: производственные процессы; правильная организация рабочего места, порядок и чистота; безопасность при работе с оборудованием и инструментами; факторы окружающей среды; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи. Методы оценки производственных и профессиональных рисков.
9	Ведомственный контроль	Ведомственный контроль Ведомственный контроль за соблюдением законодательства и выполнением нормативных требований в сфере безопасности

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Органы надзора и контроля за соблюдением Трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	Изучение структуры государственного надзора в сфере охраны труда Анализ задач и компетенций российских органов в сфере надзора за охраной труда
1	Органы надзора и контроля за соблюдением Трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	Изучение вопросов взаимодействия с органами Прокуратуры РФ Анализ структуры, прав, обязанностей, организации деятельности Прокуратуры РФ
1	Органы надзора и контроля за соблюдением Трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	Изучение вопросов взаимодействия с Федеральной инспекцией труда РФ Государственная инспекция труда в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц, организация деятельности

2	Государственная экспертиза условий труда	Изучение порядка проведения государственной экспертизы условий труда Изучение и обсуждение порядка осуществления государственной экспертизы условий труда
3	Права и обязанности сторон при проведении государственного контроля. Ответственность за нарушение требований в области охраны труда	Изучение законодательства по защите прав юридических и физических лиц при проведении проверок органами государственного надзора Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц при проведении государственного контроля в сфере охраны труда. Права и обязанности работодателя в сфере охраны труда и при проведении государственного контроля в сфере охраны труда
3	Права и обязанности сторон при проведении государственного контроля. Ответственность за нарушение требований в области охраны труда	Юридическая ответственность за нарушение законодательных и иных нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Порядок применения взыскания. Порядок снятия взыскания
4	Профессиональные союзы и их роль в области охраны труда	Изучение деятельности профессиональных союзов в области охраны труда Изучение деятельности профессиональных союзов в области охраны труда
4	Профессиональные союзы и их роль в области охраны труда	Проведение сравнительного анализа деятельности профессиональных союзов в Российской Федерации и за рубежом Проведение сравнительного анализа деятельности профессиональных союзов в Российской Федерации и за рубежом
5	Уполномоченные (доверенные) лица по обеспечению охраны труда	Изучение деятельности уполномоченных (доверенных) лиц по обеспечению охраны труда Основные функции, права и обязанности уполномоченных лиц по ОТ по систематическому контролю условий и охраны труда.
6	Комитеты (комиссии) по обеспечению охраны труда	Разработка проекта Положения о комитете (комиссии) по охране труда в организации Практическая работа по разработке проекта Положения о комитете (комиссии) по охране труда в организации
6	Комитеты (комиссии) по обеспечению охраны труда	Изучение деятельности комитетов (комиссий) по охране труда Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии
7	Административно-общественный контроль	Содержание административно-общественного контроля Содержание административно-общественного контроля
7	Административно-общественный контроль	Изучение методики проведения ведомственного и общественного контроля в сфере охраны труда Изучение методики проведения ведомственного и общественного контроля в сфере охраны труда
8	Производственный контроль	Разработка проекта организации производственного контроля на предприятии Разработка проекта организации производственного контроля на предприятии
9	Ведомственный	Изучение методики проведения ведомственного контроля

	контроль	Изучение методики проведения ведомственного контроля
--	----------	--

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Органы надзора и контроля за соблюдением Трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	Органы надзора и контроля за соблюдением Трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права Проработка лекций, изучение нормативных документов по теме, подготовка к практическим занятиям
2	Государственная экспертиза условий труда	Государственная экспертиза условий труда Проработка лекций, изучение нормативных документов по теме, подготовка к практическим занятиям
3	Права и обязанности сторон при проведении государственного контроля. Ответственность за нарушение требований в области охраны труда	Права и обязанности сторон при проведении государственного контроля. Ответственность за нарушение требований в области охраны труда Проработка лекций, изучение нормативных документов по теме, подготовка к практическим занятиям
4	Профессиональные союзы и их роль в области охраны труда	Профессиональные союзы и их роль в области охраны труда Проработка лекций, изучение нормативных документов по теме, подготовка к практическим занятиям
5	Уполномоченные (доверенные) лица по обеспечению охраны труда	Уполномоченные (доверенные) лица по обеспечению охраны труда Проработка лекций, изучение нормативных документов по теме, подготовка к практическим занятиям
6	Комитеты (комиссии) по обеспечению охраны труда	Комитеты (комиссии) по обеспечению охраны труда Проработка лекций, изучение нормативных документов по теме, подготовка к практическим занятиям
7	Административно-общественный контроль	Административно-общественный контроль Проработка лекций, изучение нормативных документов по теме, подготовка к практическим занятиям
8	Производственный контроль	Производственный контроль Проработка лекций, изучение нормативных документов по теме, подготовка к практическим занятиям
9	Ведомственный контроль	Ведомственный контроль Проработка лекций, изучение нормативных документов по теме, подготовка к практическим занятиям

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине «Надзор и контроль в сфере охраны труда» разработаны отдельные методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий. На лекциях дается основной систематизированный материал. Также в рамках программы проводятся практические занятия, предполагающие изучение учебного материала, решения задач и выполнение курсовой работы.

Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием источников литературы, озвученных на занятиях, а также материала размещённого на портале MOODLE и с применением всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объём самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных, практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках решения практических задач и заданий, решения теста, и реализации других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения экзамена - письменный ответ на вопросы билета. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Органы надзора и контроля за соблюдением Трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Эссе (рефераты, доклады, сообщения) Тест Курсовая работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

			Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
2	Государственная экспертиза условий труда	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Эссе (рефераты, доклады, сообщения) Тест Курсовая работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
3	Права и обязанности сторон при проведении государственного контроля. Ответственность за нарушение требований в области охраны труда	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Эссе (рефераты, доклады, сообщения) Тест Курсовая работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
4	Профессиональные союзы и их роль в области охраны труда	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Эссе (рефераты, доклады, сообщения) Тест Курсовая работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
5	Уполномоченные (доверенные) лица по обеспечению охраны труда	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Эссе (рефераты, доклады, сообщения) Тест Курсовая работа Теоретические вопросы для

			проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
6	Комитеты (комиссии) по обеспечению охраны труда	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Эссе (рефераты, доклады, сообщения) Тест Курсовая работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
7	Административно-общественный контроль	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Эссе (рефераты, доклады, сообщения) Тест Курсовая работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
8	Производственный контроль	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Эссе (рефераты, доклады, сообщения) Тест Курсовая работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
9	Ведомственный контроль	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

			Тест Курсовая работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
10	Курсовая работа	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Курсовая работа
11	Экзамен	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.3-ПК-3.6)

1 Государственное управление безопасностью и охраной труда.

2 Государственная политика в области охраны труда.

3 Основные принципы обеспечения охраны труда.

4 Законодательная база надзора и контроля в сфере охраны труда.

5 Система и технологии управления охраной труда в организации.

6 Система стандартов безопасности труда.

7 Методы контроля безопасности на рабочем месте.

8 Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда работников предприятия.

9 Служба охраны труда в организации и её функции.

10 Обязательное страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу в результате производственной деятельности.

11 Техническое расследование причин производственных аварий.

12 Подготовка и аттестация специалистов предприятий и организаций по вопросам безопасности.

Тест

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.3-ПК-3.6)

1. Какой из перечисленных признаков не относится к надзорной деятельности:

- а) обеспечение законности соблюдения нормативных актов;
- б) устранение нарушений;
- в) не наделены административными полномочиями;
- г) не вмешиваются в оперативно-хозяйственную деятельность.

2. Определите неверный признак. Государственная контрольная и надзорная деятельность в определенной сфере – это деятельность уполномоченного органа исполнительной власти по:

- а) выявлению, пресечению, предупреждению нарушений в данной сфере;
- б) выдвижению требований об устранении выявленных нарушений;
- в) применению мер государственного принуждения в случаях, установленных законом в целях обеспечения безопасности граждан, общества, государства;
- г) устранению последствий выявленных нарушений;

д) дисквалификации должностных лиц, допустивших нарушение требований нормативных правовых актов, административному приостановлению деятельности объектов.

3. В ведении Министерства здравоохранения и социального развития РФ находится:

- а) федеральная служба по труду и занятости;
- б) федеральная инспекция труда;
- в) федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

4. Принципы деятельности федеральной инспекции труда закреплены:

- а) в ТК РФ;
- б) в Указе Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
- в) в положении о Министерстве здравоохранения и социального развития РФ;
- г) в ФЗ от 08.08.2001 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».

5. В каком случае внеплановая выездная проверка без предупреждения проверяемого лица может быть проведена незамедлительно после согласования с территориальным органом прокуратуры?

а) По истечении срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, выданного органом государственного надзора предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований промышленной безопасности.

б) При поступлении в орган государственного надзора обращений от граждан и юридических лиц или органов государственной власти информации о фактах нарушений обязательных требований промышленной безопасности, если они создают угрозу причинения вреда или угрозу возникновения аварий

и (или) чрезвычайных ситуаций.

в) По истечении одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки организации по соблюдению обязательных требований промышленной безопасности.

6. Какой ответственности нет за нарушение требований охраны труда:

- а) дисциплинарной;
- б) общественной;
- в) административной;
- г) материальной.

7. Кем проводится дополнительное расследование несчастного случая при поступлении заявления пострадавшего о несогласии с выводами комиссии по расследованию?

- а) специальной комиссией, назначаемой работодателем;
- б) государственной инспекцией труда с привлечением профсоюзного инспектора труда и представителя исполнительного органа страховщика при необходимости;
- в) специальной комиссией, создаваемой в региональном отделении Фонда социального страхования РФ совместно с государственной инспекцией труда;
- г) профсоюзным инспектором труда с привлечением представителя исполнительного органа страховщика при необходимости.

8. Органы надзора осуществляют свои полномочия в отношении:

- а) организационно не подчиненных объектов;
- б) организационно подчиненных объектов;
- в) организационно подчиненных, и в некоторых случаях, предусмотренных законодательством, организационно не подчиненных объектов.

9. Какой из перечисленных видов контроля (по субъекту контроля) является лишним в списке?

- а) государственный контроль;

- б) муниципальный контроль;
- в) производственный контроль;
- г) корпоративный контроль;
- д) финансовый контроль;
- е) общественный контроль;
- ж) контрольные услуги, оказываемые на договорных условиях специализированными организациями.

10. Для осуществления контроля за соблюдением трудового законодательства, выполнением условий коллективных договоров, соглашений общероссийские профессиональные союзы и их объединения, межрегиональные, территориальные объединения (ассоциации) профсоюзов вправе создавать:

- а) надзорные инспекции труда профсоюзов;
- б) контрольные инспекции труда профсоюзов;
- в) правовые инспекции труда профсоюзов;
- г) наблюдательные инспекции труда профсоюзов;
- д) технические инспекции труда профсоюзов.

11. Кем осуществляется ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

- а) только федеральными органами исполнительной власти;
- б) только органами исполнительной власти субъектов РФ;
- в) только органами местного самоуправления;
- г) любым из перечисленных органов в порядке и на условиях, определяемых законами РФ и законами субъектов РФ.

12. С какой периодичностью должны проводиться плановые документарные или выездные проверки в сфере труда организаций?

- а) не чаще одного раза в три года;
- б) не реже одного раза в два года;
- в) не чаще одного раза в четыре года;
- г) не реже одного раза в пять лет.

13. Контроль, осуществляемый органами отраслевой и некоторыми органами межотраслевой компетенции в отношении подведомственных им объектов называется:

- а) отраслевым контролем;
- б) административным контролем;
- в) ведомственным контролем;
- г) процессуальным контролем.

14. Профсоюзные инспекторы труда имеют право:

- а) посещать любые организации, где работают члены профсоюза, для проверки соблюдения работодателями законодательства о труде и охране труда;
- б) консультировать работников по вопросам охраны труда;
- в) представлять интересы работников при рассмотрении трудовых споров, связанных с применением законодательства об охране труда;
- г) приостанавливать деятельность предприятия на неопределенный срок в случае угрозы жизни и здоровью работников.

15. Комитет (комиссия) по охране труда организует:

- а) совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- б) проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора (соглашения) об охране труда;
- в) верны оба ответа "а" и "б".

16. Имеют ли право уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профсоюзов или трудового коллектива проверять выполнение мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективными договорами, соглашениями, результатами несчастных случаев?

- а) имеют;
- б) не имеют;
- в) имеют, только по согласованию со службой охраны труда организации.

17. Каковы сроки проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте?

- а) не реже одного раза в 2 года;
- б) не реже одного раза в 3 года;
- в) не реже одного раза в 5 лет.

18. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций?

- а) перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;
- б) каждый работник хранит свою инструкцию, перечень руководитель структурного подразделения;
- в) перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.

19. В какие сроки руководители и специалисты организаций проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей?

- а) при поступлении на работу в течение месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в три года;
- б) при поступлении на работу в течение месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет;
- в) при поступлении на работу, далее - ежегодно.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия надзора и контроля в сфере охраны труда.
2. Государственная политика в области безопасности и охраны труда.
3. Организация государственного контроля и надзора за безопасностью труда в России.
4. Задачи и функции Международной организации труда (МОТ).
5. ФС Роструд, принципы деятельности и основные задачи, объекты надзора (контроля).
6. Основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
7. Законодательная база надзора и контроля в сфере охраны труда.
8. Основные принципы обеспечения охраны труда.
9. Организация государственной статистической отчетности о состоянии безопасности и охраны труда на предприятии.
10. Задачи, права и обязанности должностных лиц органов государственного надзора за безопасностью труда.
11. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности в области охраны труда.
12. Ведомственный контроль за соблюдением законодательства и выполнением нормативных требований в сфере охраны труда.

13. Контрольные функции профсоюзов в сфере безопасности труда.
14. Характеристика правового статуса профсоюзов в Российской Федерации.
15. Организация общественного контроля. Основные задачи, права и обязанности технической инспекции профсоюзов.
16. Задачи и функции службы охраны труда по контролю соблюдения требований безопасности труда.
14. Основные функции, права и обязанности уполномоченных лиц по охране труда по систематическому контролю условий и охраны труда.
15. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
16. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
17. Производственный контроль за состоянием безопасности технологических процессов и производств.
18. Специальная оценка условий труда на рабочих местах как элемент контроля условий и состояния охраны труда.
19. Система мер по повседневному и периодическому наблюдению и контролю за состоянием условий труда.
20. Система управления охраной труда в организации.
21. Внешний и внутренний аудит – системы проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности труда и предотвращению инцидентов.
22. Организация производственного контроля за соблюдением требований безопасности.
23. Нормативные правовые документы, цель производственного контроля, план проверки, оформление результатов проверки.
24. Инспекция рабочего места.
25. Методы оценки безопасности рабочего места. Критерии оценки безопасности рабочего места.
26. Отличительные признаки контрольной деятельности.
27. Отличительные признаки надзорной деятельности.
28. Определение, задачи и функции государственной экспертизы условий труда.
29. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда в соответствии с нормативными документами.
30. Международные органы управления охраной труда. Конвенции и рекомендации МОТ.
31. Территориальные органы ФС Роструд в субъекте Федерации
32. Фонд социального страхования РФ - задачи, права и обязанности
33. Пенсионный фонд РФ - задачи, права и обязанности.
34. ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России - задачи, права и обязанности
35. ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России - задачи, права и обязанности.
36. Мониторинг условий и охраны труда: цели и задачи, основные объекты, функции Минтруда России
37. Перечень форм отчетности и перечень сведений, представляемых для проведения общероссийского мониторинга.
38. Процедура проведения трехступенчатого контроля безопасности.
39. Критерии оценки безопасности предприятия по элементам (производственные процессы, оборудование и т. п.).
40. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу в результате производственной деятельности.
41. Порядок расследования причин производственных аварий.
42. Обязанности работодателя при расследовании несчастных случаев на производстве.
43. Документы, входящие в материалы расследования несчастного случая на производстве.
44. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
45. Кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий.
46. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах производственных помещений.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Изучение структуры государственного надзора в сфере охраны труда
2. Изучение вопросов взаимодействия с органами Прокуратуры РФ
3. Изучение вопросов взаимодействия с Федеральной инспекцией труда РФ
4. Изучение порядка проведения государственной экспертизы условий труда
5. Изучение законодательства по защите прав юридических и физических лиц при проведении проверок органами государственного надзора
6. Юридическая ответственность за нарушение законодательных и иных нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
7. Изучение деятельности профессиональных союзов в области охраны труда
8. Проведение сравнительного анализа деятельности профессиональных союзов в Российской Федерации и за рубежом
9. Изучение деятельности уполномоченных (доверенных) лиц по обеспечению охраны труда
10. Разработка проекта Положения о комитете (комиссии) по охране труда в организации
11. Изучение деятельности комитетов (комиссий) по охране труда
12. Содержание административно-общественного контроля
13. Изучение методики проведения ведомственного и общественного контроля в сфере охраны труда
14. Разработка проекта организации производственного контроля на предприятии
15. Изучение методики проведения ведомственного контроля

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Примерная тематика курсовой работы

Требования к выполнению курсовой работы «Формирование материалов расследования несчастного случая на производстве».

Цель работы: Научить студентов формировать полный пакет документов по результатам расследования несчастного случая на производстве. В ходе работы требуется изучить формы документов, которые необходимо оформить в процессе расследования несчастного случая на производстве. По предложенным вариантам провести расследование несчастного случая, сформировать пакет документов, сформулировать предложения по недопущению подобных несчастных случаев в дальнейшем.

В первом разделе даётся подробное описание произошедшего несчастного случая с приложенными фотографиями с места происшествия.

Во втором разделе выполняется оформление документации по результатам расследования несчастного случая на производстве.

В третьем разделе выполняется обоснование мероприятий и предложений по недопущению подобных несчастных случаев на производстве в дальнейшем.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведены в п.7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы билета.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Широков Ю. А., Надзор и контроль в сфере безопасности, Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/123675
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Яговкин Н. Г., Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/90638.html
2	Зиновьева О. М., Меркулова А. М., Смирнова Н. А., Управление, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности, Москва: МИСИС, 2019	https://e.lanbook.com/book/129017

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru
Портал дистанционного обучения СПбГАСУ	https://moodle.spbgasu.ru/
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС Лань	http://e.lanbook.com/
ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
РОСТРУД Государственная инспекция труда в г. Санкт-Петербурге	https://git78.rostrud.gov.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Арбитр	Договор №17-09/04 от 13.03.2017 г. с АО "Специализированная инжиниринговая компания Севзапмонтажавтоматика". Лицензия до 14.03.2027
1С:Охрана труда	Договор № ИЦ-2974 от 08.02.2022 г. с ООО "Информ Центр". Лицензия бессрочная

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
13. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
13. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
13. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.