



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация производственной деятельности

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Водоснабжение и водоотведение

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является обучение студентов методологическим основам теории и практики организации производственной деятельности строительной организации, методикам формирования календарных планов по выполнению комплекса работ в составе проекта организации строительства (ПОС).

– изучение теоретических основ организации производственной деятельности строительной организации;

- изучение теоретических основ организации и управления строительными технологическими процессами;

– овладение способностью решать конкретные вопросы при разработке календарных планов по выполнению комплекса работ в составе проекта организации строительства (ПОС) на основе нормативных документов, результатов научно-исследовательских материалов на современном научно-техническом уровне;

– овладение студентом методики моделирования процессов организации производственной деятельности строительной организации по строительству объектов в условиях недостаточных исходных данных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	знает основные вопросы теории и практики организации и управления строительным предприятием умеет формулировать научно-технические задачи по организации производственной деятельности строительного предприятия владеет навыками навыками организации производственной деятельности строительного предприятия
ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	знает основные достижения отечественного и зарубежного опыта в области организации и планирования деятельности строительного предприятия умеет анализировать достижения отечественного и зарубежного опыта в области организации и планирования деятельности строительного предприятия владеет навыками навыками сбора и систематизации информации о достижениях отечественного и зарубежного опыта в области организации и планирования деятельности строительного предприятия

<p>ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли опыта их решения</p>	<p>знает принципы, методы и формы организации производственной деятельности строительной организации, установленные в нормативно-технической документации</p> <p>умеет решать задачи организации производственной деятельности строительной организации, установленных в нормативно-технической документации</p> <p>владеет навыками навыками выбора методов организации производственной деятельности строительной организации, установленных в нормативно-технической документации</p>
<p>ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знает принципы, методы и способы определения перечней работ и потребностей в ресурсах для реализации строительного проекта</p> <p>умеет определять перечни работ и потребности в ресурсах для реализации строительного проекта</p> <p>владеет навыками навыками определения перечней работ и потребностей в ресурсах для реализации строительного проекта</p>
<p>ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знает принципы, правила и способы формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов, критериев успешности, требований и ограничений строительного проекта</p> <p>умеет провести вариантный анализ ожидаемых результатов, критериев успешности, требований и ограничений строительного проекта</p> <p>владеет навыками навыками проведения вариантного анализа ожидаемых результатов, критериев успешности, требований и ограничений строительного проекта</p>

<p>ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p>	<p>знает требования законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве; умеет использовать приобретенные знания для решения задач организации производственной деятельности владеет навыками навыками выбора научно-технической документации</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</p>	<p>знает требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству; умеет решать задачи выбора нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству владеет навыками навыками работы с научно-технической информацией по проектированию и строительству</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.3 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</p>	<p>знает требования к оформлению проектов нормативных и распорядительных документов умеет оформлять проекты нормативных и распорядительных документов владеет навыками навыками подготовки нормативных и распорядительных документов</p>
<p>ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p>	<p>знает требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству; умеет определять уровень обязательности нормативных документов владеет навыками навыками работы с научно-технической информацией по организации, планированию и управления строительным производством</p>

<p>ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p>	<p>знает принципы, методы и формы организации производственной деятельности строительной организации умеет оценить возможность применения стандартов, положений и регламентов в области организации производственной деятельности строительной организации владеет навыками навыками применения локальных нормативных актов в области организации производственной деятельности строительной организации</p>
<p>ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>	<p>знает нормативные документы в области контроля функционирования СМК предприятия, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве умеет осуществлять контроль функционирования СМК предприятия, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве владеет навыками навыками контроля функционирования СМК предприятия, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p>	<p>знает правила и способы формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов, критериев успешности, требований и ограничений строительного проекта умеет формулировать цели, задачи, определять значимость ожидаемых результатов строительных проектов владеет навыками навыками определения целей, задач, ожидаемых результатов строительных проектов</p>

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<p>знает принципы, методы и способы определения потребностей в ресурсах для реализации строительного проекта, включая определение требуемого количества бригад, определение потребностей в строительных машинах.</p> <p>умеет определять потребности в ресурсах для реализации строительного проекта, включая определение требуемого количества бригад, определение потребностей в строительных машинах.</p> <p>владеет навыками навыками определения потребностей в ресурсах для реализации строительного проекта, включая определение требуемого количества бригад, определение потребностей в строительных машинах.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	<p>знает принципы, методы и способы разработки плана реализации строительного проекта</p> <p>умеет разрабатывать план реализации строительного проекта</p> <p>владеет навыками навыками разработки плана реализации строительного проекта</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Контроль реализации проекта	<p>знает принципы, методы и способы осуществления контроля реализации строительного проекта, включая контроль сроков</p> <p>умеет осуществлять контроль реализации строительного проекта</p> <p>владеет навыками навыками осуществления контроля реализации строительного проекта</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<p>знает принципы, методы и способы оценки эффективности реализации строительного проекта и</p> <p>умеет оценивать эффективность реализации строительного проекта</p> <p>владеет навыками навыками оценки эффективности реализации строительного проекта</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.05 основной профессиональной образовательной программы 08.04.01 Строительство и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организация проектно-исследовательской деятельности	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ПКО-2.3, ПКО-2.5, ПКО-2.6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	34		34
Лекционные занятия (Лек)	34	0	34
Иная контактная работа, в том числе:	0,6		0,6
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,6		0,6
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
Часы на контроль	0		0
Самостоятельная работа (СР)	72,9		72,9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Современное законодательное регулирование строительной деятельности										
1.1.	Государственное регулирование градостроительной деятельности.	1	2					3	5	ОПК-4.1, ОПК-7.5	

4.1.	иная контактная работа	1									УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.5, ОПК-7.7, ОПК-7.8
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	1								0,1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.5, ОПК-7.7, ОПК-7.8

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Государственное регулирование градостроительной деятельности.	Государственное регулирование градостроительной деятельности. Роль и место строительства в экономике страны. Виды государственного регулирования строительной деятельности. Техническое регулирование, Государственный строительный надзор и экспертиза. Содержание документов территориального планирования РФ.
2	Основные участники инвестиционного-строительного цикла, их функции.	Основные участники инвестиционного-строительного цикла, их функции. Основные участники инвестиционного-строительного цикла. Базовые функции участников строительства.
3	Техническое регулирование в строительстве	Техническое регулирование в строительстве Цели технического регулирования. Идентификация и оценка соответствия зданий и сооружений. Мониторинг технического состояния отдельных конструкций и конструкционных систем. Научно-техническое сопровождение строительства.
3	Техническое	Система нормативных документов в строительстве.

	регулирование в строительстве	система нормативных документов в строительстве. Требования к документам в области стандартизации. Состав документов по техническому регулированию в строительстве.
4	Саморегулирование в строительстве.	Саморегулирование в строительстве. Принципы саморегулирования. Саморегулируемые организации в области строительства. Национальный реестр специалистов в области саморегулирования. Возмещение вреда при повреждении объекта.
5	Формы и методы организации строительства	Формы и методы организации строительства Формы, применяемые при планировании процессов организации и управления в строительстве. Методы организации работ. Разновидности поточной организации работ. Классификация строительных потоков.
6	Система организационно-технологической документации в строительстве.	Виды организационно-технологической документации (ОТД) Система организационно-технологической документации в строительстве. Виды организационно-технологической документации (ОТД) и требования к ним. Проекты организации строительства (ПОС).
6	Система организационно-технологической документации в строительстве.	Проекты организации работ по сносу (демонтажу) зданий и сооружений (ПОРСИД). Проекты производства работ (ППР). Проекты организации работ по сносу (демонтажу) зданий и сооружений (ПОРСИД). Проекты производства работ (ППР).
7	Организации деятельности строительного предприятия по выполнению комплекса работ	Расчет продолжительности строительно-монтажных работ. Расчет продолжительности и сроков выполнения строительно-монтажных и специальных работ
7	Организации деятельности строительного предприятия по выполнению комплекса работ	Составление Организационно-технологических схем (ОТС) возведения объекта капитального строительства. Определение технологической последовательности и увязки работ. Составление Организационно-технологических схем (ОТС) возведения объекта капитального строительства.
8	Организация работ на стройплощадке.	Проектирование строительных генеральных планов. Организация работ на стройплощадке. Проектирование строительных генеральных планов. Внеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы. Общеплощадочный СГП. Объектный стройгенплан.
8	Организация работ на стройплощадке.	Организация работ в стесненных условиях строительства Организация работ в стесненных условиях строительства. Факторы стесненных условий в застроенной части городов. Обеспечение безопасности вблизи мест опасных зон
9	Классификация видов контроля (надзора) в строительстве.	Классификация видов контроля (надзора) в строительстве. Виды строительного надзора. Виды строительного контроля.
10	Исполнительная документация в строительстве	Организация сдачи и приемки работ. Исполнительная документация в строительстве Исполнительная документация в строительстве Порядок и процедура оформления разрешения на строительство. Организация сдачи и приемки работ. оформление разрешения на ввод

		в эксплуатацию
11	Система менеджмента качества строительной организации	Система менеджмента качества строительной организации Система менеджмента качества строительной организации. Принципы, процедуры, документы СМК.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Государственное регулирование градостроительной деятельности.	Государственное регулирование градостроительной деятельности. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тестированию
2	Основные участники инвестиционного-строительного цикла, их функции.	Основные участники инвестиционного-строительного цикла, их функции. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тестированию
3	Техническое регулирование в строительстве	Техническое регулирование в строительстве Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тестированию
4	Саморегулирование в строительстве.	Саморегулирование в строительстве. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тестированию
5	Формы и методы организации строительства	Формы и методы организации строительства Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тестированию
6	Система организационно-технологической документации в строительстве.	Система организационно-технологической документации в строительстве. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тестированию. Выполнение разделов расчетно-графической работы: введение, архитектурно-конструктивные и объемно-планировочные характеристики объектов
7	Организации деятельности строительного предприятия по выполнению комплекса работ	Составление Организационно-технологических схем (ОТС) возведения объекта капитального строительства. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тестированию Выполнение разделов расчетно-графической работы. Составление Организационно-технологических схем (ОТС) возведения объекта капитального строительства.
8	Организация работ на стройплощадке.	Проектирование строительных генеральных планов Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тестированию
9	Классификация видов контроля (надзора) в строительстве.	Классификация видов контроля (надзора) в строительстве. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тестированию
10	Исполнительная документация в строительстве	Исполнительная документация в строительстве Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тестированию
11	Система менеджмента качества строительной организации	Система менеджмента качества строительной организации Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тестированию
13	Зачет	

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Целью работы является расчет продолжительности и сроков выполнения строительно-монтажных и специальных работ, выполняемых подрядными В расчетно-графической работе (РГР) рассчитывается организация строительства двух объектов.

Технологическая последовательность и увязка работ определяется организационно-технологической схемой (ОТС) возведения объекта капитального строительства.

Для проведения оптимизационного расчета необходимо определить качественные и количественные характеристики организационно-технологической схемы (ОТС) строительства. К таким характеристикам относятся: номенклатура работ, связи между работами, разбивка на частные фронты работ, совмещенность работ, необходимая для завершения строительства в намечаемый срок.

Организационно-технологические схемы возведения зданий и сооружений устанавливают последовательность возведения по их частям (узлам, секциям, этажам и т.д.). Решаются такие задачи, как выбор способов и методов строительства, последовательность и совмещенность выполнения работ и т.д.

организациями под руководством генподрядчика строительного предприятия; а также общей продолжительности строительства отдельных объектов.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Государственное регулирование градостроительной деятельности.	ОПК-4.1, ОПК-7.5	тесты
2	Основные участники инвестиционно-строительного цикла, их функции.	ОПК-7.7	тесты
3	Техническое регулирование в строительстве	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.5	тесты
4	Саморегулирование в строительстве.	ОПК-3.2, ОПК-7.5, ОПК-7.7	тесты
5	Формы и методы организации строительства	УК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2	тесты
6	Система организационно-технологической документации в строительстве.	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.3	тесты, расчетно-графическая работа
7	Организации деятельности строительного предприятия по выполнению комплекса работ	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.4, ОПК-3.5	тесты, расчетно-графическая работа
8	Организация работ на стройплощадке.	УК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, УК-2.3, УК-2.5	тесты
9	Классификация видов контроля (надзора) в строительстве.	УК-2.4, ОПК-7.8	тесты
10	Исполнительная документация в строительстве	УК-2.4, УК-2.5, ОПК-7.8	тесты
11	Система менеджмента качества строительной организации	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-7.8	тесты
12	иная контактная работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-	

		4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.5, ОПК-7.7, ОПК-7.8	
13	Зачет	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.5, ОПК-7.7, ОПК-7.8	Вопросы, тесты

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ОПК-7.5, ОПК-7.7, ОПК-7.8, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5

1. Входной контроль проектной и рабочей документации, осуществляет (да-нет):
- застройщик.

2. Комплектность проектной документации объектов капитального строительства проверяется в соответствии с требованиями:
- Гражданского Кодекса.

3. Приемку геодезической разбивочной основы осуществляет:
- субподрядчик.

4. При входном контроле показателей качества материалов, изделий и оборудования проверяют соответствие (один вариант из перечисленных):
- требованиям Гостройнадзора,
- требованиям стандартов,
- требованиям органов местного самоуправления.

5. Несоответствующие материалы, изделия могут быть применены после обязательного согласования (один вариант из перечисленных):
- с собственником,
- с застройщиком.
- с производителем.

6. Основная задача операционного контроля качества (один вариант из перечисленных):
- своевременное выявление недоделок,
- проверка стоимости строительно-монтажных работ,
- сдача объекта в эксплуатацию.

7. Схемы операционного контроля качества (СОКК) входят в состав (один вариант из перечисленных):
- проекта организации строительства (ПОС),
- проекта организации работ (ПОР),
- проекта производства работ (ППР).

8. В каких целях проводится строительный контроль? (один вариант из перечисленных):
• Получения разрешения на строительство объекта.
• Подготовки земельного участка для строительства объекта.
• Информирования кредитора об использовании объема кредита.
• Проверки соответствия выполняемых работ проектной документации,

требованиям технических регламентов и результатам инженерных изысканий

9. Кто несет ответственность за безопасность действий на строительной площадке для окружающей среды и населения при подрядном способе строительства? (один вариант из перечисленных):

- организация – генподрядчик,
- орган местного самоуправления,
- жители близлежащих к стройплощадке строений.

10. Какой характер имеет СП 48.13330.2011 Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 «Организация строительства»? (один вариант из перечисленных):

- обязательный,
- рекомендательный,
- добровольный.

11. Могут ли нормативные положения СП 48.13330.2011 приобрести статус обязательных? (один вариант из перечисленных):

- нет,
- по решению подрядчика,
- при наличии ссылки на их применение при строительстве конкретного объекта в договоре строительного подряда.

12. Получение права ограниченного пользования соседними земельными участками (сервитут) является функцией (один вариант из перечисленных):

- застройщика,
- подрядчика,
- проектировщика,
- генподрядчика.

13. По завершении строительства объекта выполняется? (один вариант из перечисленных):

- приемка законченного строительством объекта в эксплуатацию,
- оценка соответствия законченного строительством объекта проектной документации,
- оценка соответствия законченного строительством объекта требованиям действующего законодательства, проектной и нормативной документации, а также его приемка.

14. Организационно-технологическая схема показывает (несколько вариантов из перечисленных):

- технологическую последовательность работ
- совмещенность работ
- конфигурацию стройплощадки
- стоимость строительства объекта
- разбивку на частные фронты работ

15. 8,5 месяцев строительства объекта равны (один вариант из перечисленных):

- 510 смен
- 187 рабочим дням
- 374 смены
- 255 рабочим дням

16. Продолжительность строительства объекта должна быть (один вариант из перечисленных):

- не меньше нормативной,
- равна нормативной,
- больше нормативной,
- не больше нормативной.

17. Частный фронт работ представляет собой (несколько вариантов из перечисленных):
 часть стройплощадки
 нулевой цикл
 блок-секцию
 этаж
 часть объекта

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы промежуточной аттестации

1. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации.
2. Характеристика основных участников строительства.
3. Виды организационно-технологической документации.
4. Проект организации строительства (ПОС).
5. Проект производства работ (ППР).
6. Проект организации работ по сносу (демонтажу) зданий и сооружений (ПОРСД).
7. Проект организации работ на программу строительной организации (ПОР).
8. Экспертиза проектной документации (государственная и негосударственная).
9. Графические модели организации строительства.
10. Организационно-технологические схемы в строительстве.
11. Основные цели и задачи календарного планирования.
12. Виды календарных планов.
13. Требования безопасности труда в строительстве.
14. Техническое регулирование строительной отрасли.
15. Нормативная база в строительстве.
16. Саморегулирование в строительной отрасли.

17. Управление качеством строительной продукции.
18. Виды строительного контроля и надзора.
19. Формы контроля качества строительно-монтажных работ.
20. Порядок получения разрешения на строительство объекта.
21. Порядок осуществления сдачи в эксплуатацию объекта строительства.
22. Основные направления энергосбережения про организации строительства объектов и комплексов.
23. Организация строительного генерального плана возведения объектов.
24. Осуществление авторского надзора.
25. Проверка качества выполненных строительно-монтажных работ.
26. Порядок приёмки-сдачи выполненных работ.
27. Оформление акта освидетельствования скрытых работ.
28. Основные принципы Системы менеджмента качества.
29. Документация Системы менеджмента качества.
30. Поялок внепления СМК.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания для расчетно-графической работы "Организации деятельности строительного предприятия по выполнению комплекса работ" размещены по адресу ЭИОС Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2930>)

Комплект заданий содержит:

Варианты характеристик объекта строительства - жилого дома.

Варианты характеристик объекта строительства - объекта инфраструктуры.

Варианты несущих и ограждающих конструкций объектов строительства.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме тестирования в системе Moodle

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Афанасьев В. А., Поточная организация строительства, Л.: СТРОЙИЗДАТ. Ленингр. отд-ние, 1990	ЭБС
2	, Градостроительный кодекс Российской Федерации, М.: Гросс-Медиа, 2008	ЭБС
3	ВНИИ организации и механизации стр-ва Гос. Ком. Совета министров СССР по делам стр-ва, Организация строительства, М.: Государственное издательство литературы по строительству и архитектуре, 1956	ЭБС
4	, Федеральный закон о техническом регулировании, Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012	ЭБС
5	Сошин А. В., Организация строительства, М.: Издательство Министерства коммунального хозяйства РСФСР, 1947	ЭБС
Дополнительная литература		
1	Ларионова В. М., Организация строительства комплексов объектов, СПб., 2001	ЭБС
2	Олейник П. П., Шрейбер К. А., Кирнос В. М., Грифф М. И., Организация строительства. Концептуальные основы, модели и методы, информационно-инженерные системы, М.: Профиздат, 2001	ЭБС
1	Александрова В. Ф., Бахтинова Ч. О., Организация строительства. Методика разработки календарного графика и стройгенплана на строительство жилого объекта, СПб., 2019	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
23. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
23. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

23. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
--	--

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.