



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методика архитектурно-градостроительного проектирования

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Освоение студентами современных методов градостроительного проектирования и навыков их использования в проектном процессе.

- формирование комплекса методических приемов поиска и оформления проектной идеи;
- формирование знаний, умений и навыков проектной деятельности в области архитектуры и градостроительства;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП   |
|--|---|--|
| ПК-3 Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации при подготовке градостроительной документации | ПК-3.1 Демонстрирует понимание взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации | <b>знает</b><br>взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации<br><b>умеет</b><br>осуществить взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации<br><b>владеет</b><br>навыками комплексного проектирования и взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации                |
| ПК-3 Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации при подготовке градостроительной документации | ПК-3.2 Применяет требования законодательства и нормативных документов по архитектурному и градостроительному проектированию       | <b>знает</b><br>требования законодательства и нормативных документов по архитектурному и градостроительному проектированию<br><b>умеет</b><br>выполнять требования законодательства и нормативных документов по архитектурному и градостроительному проектированию<br><b>владеет</b><br>навыками корректного применения требований законодательства и нормативных документов по архитектурному и градостроительному проектированию |

## 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.11 основной профессиональной образовательной программы 07.03.04 Градостроительство и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины               | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---|--|
| 1     | Введение в архитектурное проектирование | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2                   |

| 2   | История мировой архитектуры                           | УК-1.3, УК-5.2  |
|---|---|---|
| <p>Введение в архитектурное проектирование:<br/>         знать - основные подходы к архитектурному проектированию,<br/>         уметь - выдвинуть и разработать проектную идею несложного архитектурного объекта,<br/>         владеть - навыками проектирования несложных архитектурных объектов.<br/>         История мировой архитектуры<br/>         знать - основные стилистические направления и их влияние на современную архитектуру,<br/>         уметь - использовать традиционных архитектурные формы в проектировании</p> |   |   |
| № п/п   | Последующие дисциплины                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
| 1   | Градостроительное проектирование. Часть 2             | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2  |
| 2   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 3   | Проектная практика                                    | ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-3.1, ПК-3.4  |
| 4   | Типология градостроительных объектов                  | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3  |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 5       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Практические занятия (Пр)   | 32          | 0                                      | 32      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,5         |  | 1,5     |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 1           |  | 1       |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,5         |  | 0,5     |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)  |             |  |         |

|  |      |  |      |
|--|------|--|------|
| Часы на контроль                       | 4    |  | 4    |
| Самостоятельная работа (СР)            | 34,5 |  | 34,5 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) |      |  |      |
| часы:                                  | 72   |  | 72   |
| зачетные единицы:                      | 2    |  | 2    |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час.    | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|----------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |                |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |                |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Композиционно-планировочный метод проектирования    |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                |                                       |
| 1.1. | Композиционные средства и методы проектирования               | 5       |   |                                   | 8     |                                   |       | 10                                | 18 | ПК-3.1, ПК-3.2 |                                       |
| 1.2. | Планировочные средства и методы проектирования                | 5       |   |                                   | 8     |                                   |       | 10                                | 18 | ПК-3.1, ПК-3.2 |                                       |
| 2.   | 2 раздел. функционально-типологический метод проектирования   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                |                                       |
| 2.1. | Функционально-типологические средства и методы проектирования | 5       |   |                                   | 16    |                                   |       | 14,5                              | 31 | ПК-3.1, ПК-3.2 |                                       |
| 3.   | 3 раздел. Контроль  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                |                                       |
| 3.1. | Зачет   | 5       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 5  | ПК-3.1, ПК-3.2 |                                       |

**5.1. Практические занятия**

| № разд | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий   |
|--------|--|--|
| 1      | Композиционные средства и методы проектирования  | Композиционные средства и методы проектирования<br>Целостность. Выразительность.<br>Средства грамонизации.<br>Средства выразительности.<br>Методы композиционного проектирования фронтальных, объемных и глубинно пространственных структур  |
| 2      | Планировочные средства и методы проектирования   | Планировочные средства и методы проектирования<br>Средства планировочной организации несложных градостроительных структур.<br>Нормативные требования и документы, определяющие градостроительную деятельность.<br>Методы и подходы к планировочной организации селитебных территорий |
| 3      | Функционально-типологические                     | Функционально-типологические средства и методы проектирования<br>Метод функционально-типологический как основа формирования  |

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
|  | средства и методы проектирования | проектных решений в области архитектуры и градостроительства.<br>Функциональные основы проектирования элементов малоэтажных домов. Типология малоэтажной застройки. Типология малоэтажного жилища. |
|--|----------------------------------|--|

## 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы                        | Содержание самостоятельной работы   |
|--------|---|---|
| 1      | Композиционные средства и методы проектирования               | Композиционные средства и методы проектирования<br>Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов                |
| 2      | Планировочные средства и методы проектирования                | Планировочные средства и методы проектирования<br>Чтение и конспектирование профессиональной и нормативной литературы                               |
| 3      | Функционально-типологические средства и методы проектирования | Разбор средств и методов проектирования на примере текущего учебного проекта<br>Чтение и конспектирование профессиональной и нормативной литературы |

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В помощь студентам при разработке курсового проекта имеются методические указания в системе MOODLE:

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3543>

Также преподавание дисциплины сопровождается использованием платформы MS Teams для дистанционной работы (при необходимости)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материала происходит закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на установочном практическом занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы провести анализ аналогов, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовить курсовой проект;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Студенты в рамках каждого лекционного занятия ведут конспект лекции в графической форме, отражая на эскизном варианте текущего градостроительного проекта основные метод и средства,

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля)      | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства  |
|-------|---|--|--|
| 1     | Композиционные средства и методы проектирования | ПК-3.1, ПК-3.2   | Экзамен в устной форме с выполнением практического графического задания. |
| 2     | Планировочные средства и методы проектирования  | ПК-3.1, ПК-3.2   | Экзамен в устной форме с выполнением практического графического задания. |
| 3     | Функционально-типологические                    | ПК-3.1, ПК-3.2   | Экзамен в устрой   |

|   |                                  |                |   |
|---|----------------------------------|----------------|---|
|   | средства и методы проектирования |                | форме с выполнением практического графического задания. |
| 4 | Зачет                            | ПК-3.1, ПК-3.2 | Э   |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций - ПК-3.1, ПК-3.2

- разбор методов и приемов проектирования текущего КП "Сквер"
- разбор методов и приемов проектирования текущего КП "Тематическая площадка"
- разбор методов и приемов проектирования текущего КП "Элементы усадебной застройки"
- разбор методов и приемов проектирования текущего КП "Элементы блокированной застройки"

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <p>Оценка «отлично»<br/>(зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul> |
|---------------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>Оценка «хорошо»<br/>(зачтено)</p>                 | <p>знания:<br/>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;<br/>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:<br/>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;<br/>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;<br/>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:<br/>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;<br/>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;<br/>- обосновывает ход решения задач без затруднений</p> |
| <p>Оценка «удовлетворительно»<br/>(зачтено)</p>      | <p>знания:<br/>- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;<br/>- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;<br/>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения:<br/>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;<br/>- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;<br/>- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки:<br/>- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;<br/>- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>  |
| <p>Оценка «неудовлетворительно»<br/>(не зачтено)</p> | <p>знания:<br/>- фрагментарные знания по дисциплине;<br/>- отказ от ответа (выполнения письменной работы);<br/>- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения:<br/>- не умеет использовать научную терминологию;<br/>- наличие грубых ошибок</p> <p>навыки:<br/>- низкий уровень культуры исполнения заданий;<br/>- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- отсутствие навыков самостоятельной работы;<br/>- не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>   |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
 Какие методы проектирования вы знаете и используете в учебном проектировании  
 Какие композиционные методы и средства вы используете в учебном проектировании  
 Какие функционально-типологические особенности формирования малоэтажной застройки вы знаете

Основные подходы и методы проектирования ландшафтно-рекреационных зон

Основные подходы и методы проектирования малоэтажной застройки

Основные подходы и методы проектирования малоэтажного жилища

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Сквер"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Тематическая площадка"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Элементы усадебной застройки"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Элементы блокированной застройки"

Композиционные примы управления движения человека в пространстве

Особенности восприятия человеком фронтальных форм в пространстве

Особенности восприятия человеком объемных форм в пространстве

Особенности восприятия человеком глубинно-пространственных структур

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Разобрать методы проектирования на примере КП "Сквер"

Разобрать методы проектирования на примере КП "Тематическая площадка"

Разобрать методы проектирования на примере КП "Элементы усадебной застройки"

Разобрать методы проектирования на примере КП "Элементы блокированной застройки"

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы

Разобрать методы проектирования на примере КП "Сквер"

Разобрать методы проектирования на примере КП "Тематическая площадка"

Разобрать методы проектирования на примере КП "Элементы усадебной застройки"

Разобрать методы проектирования на примере КП "Элементы блокированной застройки"

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка    |                            |                 |                  |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
|                     | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
|                     | «не зачтено»                 | «зачтено»                  |                 |                  |

|        |   |  |  |   |
|--------|---|--|--|---|
|        | <p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>   | <p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>          | <p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>  | <p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>   |
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br/>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br/>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-знания теоретического материала;<br/>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br/>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br/>-знания теоретического материала<br/>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br/>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br/>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;<br/>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,<br/>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p> |

|                          |  |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
| <p>умения</p>            | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>   | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>                               | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>         | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>   |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п                            | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС  |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Основная литература</b>       |   |   |
| 1                                | Кишик Ю. Н., Архитектурная композиция, Минск: Вышэйшая школа, 2015  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/48000.html">http://www.iprbookshop.ru/48000.html</a> |
| 2                                | Лепский В. И., Шевченко Э. А., Никифоров А. А., Лукашев А. В., Регамэ С. К., Кубецкая Л. И., Крогиус В. Р., Самойлова Н. А, Сена С. Л., Фрейдин Е. О., Гурари М. Н., Лашенко Н. С., Сомов Г. Ю., Соловьева Е. Е., Беляев В. Л., Дружинина И. Н., Воропаева А. Н., Снитко А. В., Гевель Е. В., Бодэ А. Б., Агафонова И. С., Вайтенс А. Г., Крайняя Н. П., Байтенов Э. М., Шевченко Э. А., Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 1, 2012 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/35038.html">http://www.iprbookshop.ru/35038.html</a> |
| 3                                | Меренков А. В., Янковская Ю. С., Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании, Санкт-Петербург: Лань, 2020   | <a href="https://e.lanbook.com/book/130162">https://e.lanbook.com/book/130162</a>       |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |   |
| 1                                | Жердев Е. В., Чепурова О. Б., Шлеюк С. Г., Мазурина Т. А., Формальная композиция. Творческий практикум по основам дизайна, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/33666.html">http://www.iprbookshop.ru/33666.html</a> |
| 2                                | Скрипчинская Е. А., Водопьянова Д. С, Нефедова М. В., Ландшафтоведение, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/99477.html">http://www.iprbookshop.ru/99477.html</a> |
| 1                                | Виленский М. Ю., Градостроительное регулирование. Международный опыт, СПб., 2018  | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00963/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00963/</a>       |
| 2                                | Виленский М. Ю., Система градостроительного управления в Российской Федерации. Градостроительная документация, СПб., 2018   | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00965/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00965/</a>       |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет»                            | Электронный адрес ресурса                                       |
|---|---|
| <a href="https://archi.ru">https://archi.ru</a>                 | <a href="https://archi.ru">https://archi.ru</a>                 |
| <a href="https://www.pinterest.ru">https://www.pinterest.ru</a> | <a href="https://www.pinterest.ru">https://www.pinterest.ru</a> |

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Периодические издания СПбГАСУ                         | <a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>   |
| Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY | <a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a> |

|   |   |
|---|---|
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ                            | <a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/</a> |
| Библиотека статей журнала НП «АВОК»                                 | <a href="http://www.abok.ru/articleLibrary/">http://www.abok.ru/articleLibrary/</a>   |
| Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»                     | <a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>   |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ    | <a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>   |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"                | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>   |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань"                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| Электронная библиотека Ирбис 64                                     | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>   |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle                      | <a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>   |
| Информационно-правовая база данных Кодекс                           | <a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>   |
| Информационно-правовая система Консультант                          | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM  |
| Информационно-правовая система Гарант                               | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient   |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование             | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)       |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г                                     |
| КЗ-Коттедж версия 6.5    | Свободно распространяемое   |
| ГИС Панорама             | Договор №Л-12/18 от 27.02.2018 г. с АО КБ "Панорама". Лицензия бессрочная |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения  |
|---|--|
| 12. Помещения для самостоятельной работы                              | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10 |

|   |  |
|---|--|
| <p>12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитории, приспособленные для выполнения архитектурных чертежей, эскизирования, макетирования. Аудитории должны быть оборудованным местом хранения чертежей, макетов; местом для экспонирования работ. Аудитории также должны быть оборудованы установленным и готовым к использованию LCD-проектором, настенным экраном, соединительным кабелем для подключения ноутбука, доской, электророзетками.</p> |
| <p>12. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий</p>  | <p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, , аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>   |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.