



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая проектная документация в реставрационном проектировании

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является формирование навыков выполнения проектной документации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение базы нормативных документов, для выполнения проектной документации;
- освоение состава проектной документации;
- освоение порядка выполнения и согласования проектной документации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	ПК-1.1 Демонстрирует понимание взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации	<b>знает</b> важнейшие функциональные, пространственно-композиционные, объемно-планировочные, инженерно-технологические, социально-экономические и экологические требования при проектировании объектов реконструкции в сложившейся городской среде; законодательные документы, регламентирующие реставрацию объектов. <b>умеет</b> разрабатывать проектную документацию по сохранению объектов культурного наследия с пониманием взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации <b>владеет</b> основами методики архитектурного, реставрационного, градостроительного, инженерного проектирования
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	ПК-1.2 Применяет требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию	<b>знает</b> знать: основные нормы архитектурного проектирования, а также виды проектной документации, на основе которых происходит регулирование строительной деятельности. <b>умеет</b> Уметь: пользоваться и применять федеральные законы, а также строительные нормы и правила. <b>владеет</b> навыками контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов.

<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия</p>	<p>ПК-1.3 Применяет при проектировании требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия</p>	<p><b>знает</b>  знать: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия  <b>умеет</b>  Уметь: разрабатывать проекты реставрации и реконструкции объектов культурного наследия в соответствии с требованиями действующего законодательства  <b>владеет</b>  знаниями реставрационных нормативов и законодательства при разработке проектов реставрации</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия</p>	<p>ПК-1.5 Применяет при проектировании требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому разделу документации</p>	<p><b>знает</b>  знать: требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому разделу документации  <b>умеет</b>  разрабатывать проекты архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации в соответствии с требованиями действующего законодательства  <b>владеет</b>  способностью создавать архитектурно-дизайнерские разделы проектной документации в соответствии с требованиями современного законодательства</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия</p>	<p>ПК-1.7 Принимает участие в разработке проектной документации, в том числе используя средства автоматизации архитектурного проектирования</p>	<p><b>знает</b>  знать: требования нормативных документов к составу и оформлению проектной документации с помощью средств автоматизации архитектурного проектирования  <b>умеет</b>  Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию используя средства автоматизации архитектурного проектирования  <b>владеет</b>  приемами и средствами компьютерного проектирования; методами энерго- и ресурсосберегающей архитектурной реконструкции.</p>

<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия</p>	<p>ПК-1.8 Принимает участие в разработке проектной документации объектов архитектурной среды</p>	<p><b>знает</b> требования нормативных документов к составу и оформлению проектной документации при проектировании объектов архитектурной среды. <b>умеет</b> разрабатывать и оформлять проектную документацию для объектов архитектурной среды <b>владеет</b> приемами и средствами компьютерного проектирования; методами работы с архитектурной средой.</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки проектной документации</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов</p>	<p><b>знает</b> состав, источники и приемы разработки заданий на проектирование, методы их сбора и анализа для проектирования реконструкции и реставрации архитектурного наследия состав, правила выполнения и оформления архитектурно-строительной и архитектурно-реставрационной документации <b>умеет</b> собирать и анализировать исходную информацию, разрабатывать задания на архитектурное и реставрационное проектирование <b>владеет</b> методами архитектурного анализа отдельных объектов, а также сформировавшейся градостроительной среды, методикой проведения предпроектных исследований</p>

<p>ПК-2 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки проектной документации</p>	<p>ПК-2.3 Применяет современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования при проведении предпроектных исследованиях</p>	<p><b>знает</b>  средства презентации проектов реконструкции и реставрации- письменное и словесное описание, графическое ручное и компьютерное исполнение чертежей и изображений</p> <p><b>умеет</b>  выполнять разделы научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия с применением средств компьютерного моделирования и автоматизации архитектурного проектирования</p> <p><b>владеет</b>  средствами компьютерного моделирования и автоматизации архитектурного проектирования</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки проектной документации</p>	<p>ПК-2.4 Применяет различные виды и методы проведения исследований в проектировании</p>	<p><b>знает</b>  состав, методику выполнения комплексных научных исследований при разработке научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия</p> <p><b>умеет</b>  применять современные методики обследования и проектирования объектов реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью; пользоваться архивными данными об объектах, выполнять конкретные операции по обследованию зданий и сооружений, составлять грамотные отчеты по результатам обследования, разрабатывать проекты консервации, реставрации и приспособления</p> <p><b>владеет</b>  основами методики архитектурного и реставрационного проектирования для проведения исследований при реставрации объектов культурного наследия.</p>

ПК-3 Способен участвовать в проектной и аналитической деятельности по согласованию проектной документации	ПК-3.4 Принимает участие в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	<b>знает</b> Принципы соучаствующего проектирования с вовлечением в процесс жителей, местных сообществ, активистов, представителей административных структур, локального бизнеса, инвесторов, представителей экспертного сообщества и других заинтересованных в проекте сторон. <b>умеет</b> применять на практике методы соучаствующего проектирования <b>владеет</b> информацией о методах, развитии, видах и принципах соучаствующего проектирования в России
--	---	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.10 основной профессиональной образовательной программы 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Железобетонные, металлические и деревянные конструкции	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3	Архитектурное материаловедение	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4	Компьютерное проектирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
5	Основы градостроительного проектирования	ОПК-3.1, ОПК-3.2
6	Архитектурно-реставрационное проектирование. Часть 1	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организация и управление архитектурно-градостроительной деятельностью	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
2	Экономика архитектурных решений в строительстве	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**



4.1.	Проект реставрации и приспособления	8	6						6	ПК-3.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.3
5.	5 раздел. Рабочая документация									
5.1.	Рабочая документация	8	6						6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5
6.	6 раздел. Научно-реставрационный отчет									
6.1.	Научно-реставрационный отчет	8	6						6	ПК-3.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4
7.	7 раздел. Экзамен									
7.1.	Экзамен	8							27	ПК-3.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Состав научно-проектной документации	Состав научно-проектной документации Состав научно-проектной документации, разделы и подразделы.
2	Обмер здания. Дефекты и повреждения. Стадии реставрационного проектирования.	Обмер здания. Дефекты и повреждения. Стадии реставрационного проектирования. Ознакомление со стадиями реставрационного проектирования. Порядок и методика проведения обмеров здания. Составление картограмм дефектов.
4	Проект реставрации и приспособления	Проект реставрации и приспособления Обоснование проектного решения. Составление проектных планов, фасадов и разрезов проектируемого здания. Схема функционального зонирования.
5	Рабочая документация	Рабочая документация Оформление рабочей документации на реставрируемое здание.



6	Научно-реставрационный отчет	Научно-реставрационный отчет Составление научно-реставрационного отчета: разделы и подразделы, содержание.
---	------------------------------	---

#### 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
3	Контрольная точка	Контрольная точка Подготовка к промежуточной аттестации

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, с перечнем имеющихся методических указаний по дисциплине, а также с методическими указаниями по организации самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторять законспектированный на занятиях материал, при необходимости дополнять его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

- отвечать на контрольные вопросы методических указаний по теме;

выполнить курсовую работу по индивидуальной теме, согласованной с преподавателем, руководствуясь методическими указаниями, а также при возникновении затруднений обращаясь к преподавателю.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Состав научно-проектной документации	ПК-2.4	Опрос
2	Обмер здания. Дефекты и повреждения. Стадии реставрационного проектирования.	ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-2.1	Опрос
3	Контрольная точка	ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.4	опрос
4	Проект реставрации и приспособления	ПК-3.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.3	опрос
5	Рабочая документация	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5	опрос
6	Научно-реставрационный отчет	ПК-3.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4	опрос
7	Экзамен	ПК-3.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Контрольные вопросы на освоение материала, для проверки сформированности компетенций ПК-3.4, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8:

Дефекты, встречающиеся на гранитных поверхностях?

Какие конструкции чаще всего реставрируют?

Что производят с полностью разрушенным элементом деревянной конструкции (подвержен гнили 100%)?

Что входит в краткую историческую справку по ОКН?

Где производятся Архивные изыскания?

Нужна ли Историческая иконография для исторической справки?

Что входит в перечень исторической иконографии?

Что включает в себя пояснительная записка в разделе - описание состояния?

Что включает в себя - Краткий перечень мероприятий для проведения реставрации?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Условные обозначения дверей и ворот по ГОСТ.
2. Обозначения пандусов и лестниц по ГОСТ.
3. Условные обозначения окон, открывание окон.
4. Правила оформления листа с чертежом проектной документации (планы, фасады, разрезы и т.д.) по ГОСТ.
5. Условные обозначения строительных материалов по ГОСТ.
6. Условные обозначения основных и вспомогательных линий по ГОСТ.
7. Условные обозначения элементов строительных конструкций и оборудования по ГОСТ.
8. Устройство, обозначение, ведомость перемычек.
9. Состав листа общих данных.
10. Необходимые обозначения и правила их нанесения на поэтажных планах. Маркировка окон, дверей.
11. Необходимые обозначения и правила их нанесения на фасадах.
12. Необходимые обозначения и правила их нанесения на разрезах и узлах.
13. Какие материалы используются для новых перегородок при реконструкции?
14. Как маркируются двери на чертеже? Как определить размеры двери?
15. Как маркируются окна на чертеже? Как определить размеры окна?
16. Как обозначается маркировка проема на чертеже? Как определить размеры проема?
17. Какие перемычки бывают? Как маркируются перемычки?
18. Условные обозначения пробивки/закладки проема.
19. Что показывается на плане демонтажа? Условные обозначения на плане демонтажа.
20. Какая информация должна быть отображена на проектном плане этажа?
21. Какая информация должна быть отображена на проектном разрезе?
22. Какая информация должна быть отображена на проектном фасаде?
23. Как обозначаются узлы на планах, фасадах, разрезах?
24. Что такое ведомость отделки помещений и как она оформляется?
25. Как оформляются ведомости заполнения оконных и дверных проемов?

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

## Тестовые задания

1. В каких документах изложены состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия

1 - ГОСТ Р 21.1101-2013

2 - Градостроительный кодекс Российской Федерации (редакция, действующая с 11 августа 2017 года)

3 -ГОСТ Р 55528-2013

2. В каких документах изложены основные требования к рабочей проектной документации

1 - ГОСТ Р 21.1101-2013

2 - Градостроительный кодекс Российской Федерации (редакция, действующая с 11 августа 2017 года)

3 -ГОСТ Р 55528-2013

3. В каком документе изложены правила землепользования и застройки, порядок установления территориальных зон, градостроительный регламент

1 - ГОСТ Р 21.1101-2013

2 - Градостроительный кодекс Российской Федерации (редакция, действующая с 11 августа 2017 года)

3 -ГОСТ Р 55528-2013

Разделы научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия

1 Научно-проектная документация по сохранению объекта культурного наследия разрабатывается:

1- на весь комплекс работ по сохранению объекта культурного наследия

2- на отдельные этапы работ

3- в зависимости от технического состояния объекта (возможны оба варианта)

2. Научно-проектная документация по сохранению объектов культурного наследия включает разделы:

1- Предварительные работы

2- Комплексные научные исследования

3- Проект реставрации и приспособления

4- Научно-реставрационный отчет

5- Государственная историко-культурная экспертиза

3. В какой раздел научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия входит эскизный проект

1- Предварительные работы

2- Комплексные научные исследования

3- Проект реставрации и приспособления

4- Научно-реставрационный отчет

5- Государственная историко-культурная экспертиза

6- Вообще нет такого подраздела

Комплексные научные исследования

1. В комплексные научные исследования не входят

1-Историко-архивные и библиографические исследования

2-Инженерно-технические исследования

3. Отчет по комплексным научным исследованиям

4.Эскизный проект

2. В комплексные научные исследования входит раздел инженерные изыскания(ИИ)

1.-да

2.-нет

3. Комплексные научные исследования выполняются после сдачи заказчику эскизного проекта

1.-да

2.-нет

Стадия «Проект» проектной документации по сохранению объектов культурного наследия

1. В какой раздел научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия входит рабочая проектно-сметная документация

- 1- Предварительные работы
- 2- Комплексные научные исследования
- 3- Проект реставрации и приспособления
- 4- Научно-реставрационный отчет
- 5- Государственная историко-культурная экспертиза
- 6- Вообще нет такого подраздела

2. Какие подразделы есть и в составе проекта научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и в составе проектной документации объектов капитального строительства:

- 1- Проект
- 2- Эскизный проект
- 3- Конструктивные решения
- 4.-Архитектурные решения
- 5.-Архитектурно-реставрационное задание
- 6.-Нет таких разделов

3. Каких разделов/подразделов нет в составе проектной документации объектов капитального строительства в отличие от проекта научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия

- 1- Комплексные научные исследования
- 3- Архитектурные решения
- 4- Научно-реставрационный отчет
- 5- Рабочая проектно-сметная документация
- 6- Вообще нет различий

Комплект чертежей раздела АР

1. Что является обязательным в оформлении листа чертежа проектной документации:

- 1- подпись заказчика
- 2- наличие штампа
- 3- наличие рамочки
- 4- соответствие ГОСТ Р 21.1101-2013
- 5- наличие примечания
- 6- соответствие чертежа определенному формату листа
- 7- подпись исполнителя

2. На каком листе указывается выбор нулевой отметки проекта в примечании:

- 1- на листе «Общие данные»
- 2- на плане первого этажа
- 3- на разрезе
- 4- на главном фасаде

3. Как называется лист с изображением плана первого этажа здания:

- 1- План нижнего этажа
- 2- План на отметке 0.000
- 3- План первого уровня

Историко-культурная экспертиза

1. Когда делается акт историко-культурной экспертизы?

1. При выполнении любого проекта по сохранению объектов культурного наследия  
2. При выполнении проекта приспособления с изменением планировочного решения при выполнении проекта по сохранению объектов культурного наследия

3. При выполнении проекта приспособления с изменением конструктивного решения при выполнении проекта по сохранению объектов культурного наследия

2. Одним экспертом экспертиза проводится в отношении следующих объектов экспертизы:

1. Выявленные объекты культурного наследия в целях обоснования целесообразности включения таких объектов в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации

- 2 Проекты зон охраны объекта культурного наследия
3. Документы, обосновывающие исключение объектов культурного наследия из реестра
3. Экспертной комиссией из 3 и более экспертов экспертиза проводится в отношении следующих объектов экспертизы:
  1. Документы, обосновывающие включение объектов культурного наследия в реестр;
  2. Проекты зон охраны объекта культурного наследия
  3. Документы, обосновывающие исключение объектов культурного наследия из реестра

Стадия «Рабочая документация» проектной документации по сохранению объектов культурного наследия

1. Какая информация должна быть указана на плане этажа:
  - 1- обозначены оси
  - 2- отметки
  - 3- внутренние цепочки размеров
  - 4- привязки стен к осям
  - 5- места разрезов
  - 6- маркировка дверей
  - 7- маркировка окон
  - 8- перемычки
  - 9- экспликация помещений
  - 10- условные обозначения
  - 11- выделение фрагментов, узлов
  - 12- сноски и примечания
2. В какой раздел научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия входят историко-архивные и библиографические исследования
  - 1- Предварительные работы
  - 2- Комплексные научные исследования
  - 3- Проект реставрации и приспособления
  - 4- Научно-реставрационный отчет
  - 5- Государственная историко-культурная экспертиза
  - 6- Вообще нет такого подраздела
3. В какой раздел научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия входит раздел АР
  - 1- Предварительные работы
  - 2- Комплексные научные исследования
  - 3- Проект реставрации и приспособления
  - 4- Научно-реставрационный отчет
  - 5- Государственная историко-культурная экспертиза
  - 6- Вообще нет такого подраздела

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля (тестовые задания) приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной



Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворитель но»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Подъяпольский С. С., Бессонов Г. Б., Беляев Л. А., Коркин В. Д., Постникова Т. М., Табунщиков Ю. А., Подъяпольский С. С., Реставрация памятников архитектуры, М.: СТРОЙИЗДАТ, 2000	49
2	Бородов В. Е., Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры, Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23045.html">http://www.iprbookshop.ru/23045.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Шумилкин С. М., Шумилкина Т. В., Котов В. Н., Зайцев А. А., Королева А. Н., Теория реставрации объектов культурного наследия, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/122899.html">https://www.iprbooks.hop.ru/122899.html</a>

2	Соколова Т. Н., Рудская Л. А., Соколов А. Л., Архитектурные обмеры: учебное пособие по фиксации архитектурных сооружений, М.: Архитектура-С, 2007	53
1	Куракина С. В., Реставрационное проектирование зданий и сооружений, СПб., 2018	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/01026/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/01026/</a>
2	Куракина С. В., Реставрация малого исторического объекта, СПб., 2018	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/01023/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/01023/</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Теоретическая подготовка_Рабочее проектирование в архитектурно-реставрационном проектировании	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/mod/folder/view.php?id=196533">https://moodle.spbgasu.ru/mod/folder/view.php?id=196533</a>

#### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Notepad++ версия 7.7.1	Свободно распространяемое
Renga	Сертификат № ДЛ-19-00073 от 23.05.19 г

## 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
04. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
04. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
04. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.