



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурное эскизирование

направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в области архитектурной графики, овладении методами получения графических изображений, теоретических и практических основ построения архитектурных форм взаимосвязанных с окружающими пространствами с последующим применением навыков при выполнении отдельных элементов проектов на стадиях эскизного проектирования и презентации архитектурных концепций.

Задачами освоения дисциплины студентами являются

получение профессиональных навыков в решении следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

изучение методов различных графических техник презентации разрабатываемых решений, технических приемов архитектурной графики;

формирование навыков творческого мышления в изображении городской среды, архитектурных объектов, элементов ландшафтного дизайна, интерьеров;

помощь студенту для формирования собственного метода разработки графической презентации творческих проектных решений, архитектурных концепций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-1.4 Применяет современные технологии поиска, обработки, хранения, использования, визуализации и презентации проектных решений и материалов по результатам архитектурного проектирования	знает Современные технологии поиска, обработки, хранения, использования, визуализации и презентации проектных решений и материалов по результатам архитектурного проектирования умеет Применять современные технологии поиска, обработки, хранения, использования, визуализации и презентации проектных решений и материалов по результатам архитектурного проектирования владеет Современными технологиями поиска, обработки, хранения, использования, визуализации и презентации проектных решений и материалов по результатам архитектурного проектирования

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-1.8 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектной и рабочей архитектурной документации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем	знает Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей архитектурной документации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем умеет владеет Графическим и текстовым оформлением проектной и рабочей архитектурной документации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем
--	---	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.12 основной профессиональной образовательной программы 07.03.01 Архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в архитектурное проектирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	История искусств	УК-5.3
3	Начертательная геометрия	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4	Архитектурная графика	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5	Объемно-пространственная композиция	ОПК-1.1, ОПК-1.2
6	Художественная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2
7	Рисунок и живопись	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Для изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать - культурные традиции;

- технические приемы архитектурной графики;
- средства и методы перспективного изображения архитектурных сооружений, интерьера, ландшафта и его компонентов;
- свойства композиции и художественные средства в градостроительной, архитектурной, ландшафтной и интерьерной композиции;
- основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия, социально-культурные, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды
- особенности и примеры архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
- требования к искусственной среде обитания

уметь:

- демонстрировать пространственное воображение;
- передавать идеи и проектные предложения средствами макетирования, ручной и компьютерной графики;
- использовать знания и умения в смежных сферах пространственных искусств
- проводить анализ по выбору материала и техники для создания и графической презентации разрабатываемой концепции;
- выдвигать архитектурную идею и выполнять графические эскизы к ней;

владеть:

- развитым пространственным представлением;
- методами моделирования при разработке проектов, творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;
- творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла и средствами его графической реализации;
- способностью принимать решения в соответствии с комплексом историко-культурных знаний;
- способностью обобщать архитектурные решения.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Проектно-технологическая практика	ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2
2	Цифровое моделирование в архитектурном проектировании	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			5	6
Контактная работа	64		32	32
Практические занятия (Пр)	64	0	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	3		1,5	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	2		1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1		0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				

Часы на контроль	8		4	4
Самостоятельная работа (СР)	69		34,5	34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		72	72
зачетные единицы:	4		2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Архитектурное эскизирование в проекте сельскохозяйственного поселка										
1.1.	Альбом графических работ по теме "Проект сельскохозяйственного поселка"	5			16			17	33	ПК-1.4, ПК-1.8	
2.	2 раздел. Архитектурное эскизирование в проекте малоэтажного секционного жилого дома										
2.1.	Альбом графических работ по теме "Проект секционного жилого дома малой этажности"	5			16			17,5	33,5	ПК-1.4, ПК-1.8	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	5							5,5	ПК-1.4, ПК-1.8	
4.	4 раздел. Архитектурное эскизирование в дизайн-проекте секции.										
4.1.	Альбом графических работ по теме "Дизайн-проект секции малоэтажного жилого дома"	6			16			17	33	ПК-1.4, ПК-1.8	
5.	5 раздел. Архитектурное эскизирование в проекте реконструкции исторического здания										
5.1.	Альбом графических работ по теме "Проект реконструкции исторического здания"	6			16			17,5	33,5	ПК-1.4, ПК-1.8	
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет с оценкой	6							5,5	ПК-1.4, ПК-1.8	

5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Альбом графических работ по теме "Проект сельскохозяйственного поселка"	<p>Задание 1. Рисунки анализа территории. Анализ опорного плана территории, ландшафта и окружающей среды.</p> <p>Задание 2. Перспективные рисунки объектов общественного центра поселка (общественные здания и общественные пространства).</p> <p>Задание 3. Рисунки отдельных фрагментов застройки поселка - улица с застройкой индивидуальными домами, блокированными домами, секционными домами.</p> <p>Задание 4. Контрольная клаузура.</p> <p>Проведение консультаций по выполнению задания.</p>
2	Альбом графических работ по теме "Проект секционного жилого дома малой этажности"	<p>Задание 1. Рисунки генерального плана участка секционного жилого дома с учетом функциональной организации окружающей территории</p> <p>Задание 2. Перспективные рисунки объемно-пространственного решения секционного жилого дома малой этажности</p> <p>Задание 3. Рисунки отдельных деталей секционного жилого дома малой этажности (окна, вход, балконы, лоджии и т.п.)</p> <p>Задание 4. Рисунки секционного жилого дома малой этажности в среде с малыми архитектурными формами и зелеными насаждениями (дворовое и общественное пространство).</p> <p>Проведение консультаций по выполнению задания.</p>
4	Альбом графических работ по теме "Дизайн-проект секции малоэтажного жилого дома"	<p>Задание 1. Рисунки вариантов планировочных решений секции</p> <p>Задание 2. Рисунки интерьерных решений и деталей интерьера</p> <p>Задание 3. Рисунки деталей фасада секции (отделка фасада, окна, входная зона, балконы лоджии и т.п.)</p> <p>Задание 4. Контрольная клаузура</p> <p>Проведение консультаций по выполнению задания.</p>
5	Альбом графических работ по теме "Проект реконструкции исторического здания"	<p>Задание 1. Рисунки анализа опорного плана участка и архитектурной среды</p> <p>Задание 2. Перспективный рисунок формирования объемно-пространственного решения объекта</p> <p>Задание 3. Рисунки фрагментов объекта и архитектурных деталей. Идентификация и преемственность.</p> <p>Задание 4. Перспективные рисунки объекта в среде с разных сторон.</p> <p>Проведение консультаций по выполнению задания.</p>

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Альбом графических работ по теме "Проект сельскохозяйственного поселка"	Самостоятельная работа в библиотеке. Подбор аналогов.

2	Альбом графических работ по теме "Проект секционного жилого дома малой этажности"	Самостоятельная работа в библиотеке. Подбор аналогов.
4	Альбом графических работ по теме "Дизайн-проект секции малоэтажного жилого дома"	Самостоятельная работа в библиотеке. Подбор аналогов.
5	Альбом графических работ по теме "Проект реконструкции исторического здания"	Самостоятельная работа в библиотеке. Подбор аналогов.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Перечень рекомендованной к использованию литературы.
4. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1591>

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Альбом графических работ по теме "Проект сельско-хозяйственного поселка"	ПК-1.4, ПК-1.8	Альбом графических работ
2	Альбом графических работ по теме "Проект секционного жилого дома малой этажности"	ПК-1.4, ПК-1.8	Альбом графических работ
3	Зачет с оценкой	ПК-1.4, ПК-1.8	Альбомы графических работ по темам "Проект сельско-хозяйственного поселка" и "Проект секционного жилого дома малой этажности"
4	Альбом графических работ по теме "Дизайн-проект секции малоэтажного жилого дома"	ПК-1.4, ПК-1.8	Альбом графических работ
5	Альбом графических работ по теме "Проект реконструкции исторического здания"	ПК-1.4, ПК-1.8	Альбом графических работ

6	Зачет с оценкой	ПК-1.4, ПК-1.8	Альбомы графических работ по темам "Дизайн-проект секции малоэтажного жилого дома" и "Проект реконструкции исторического здания".
---	-----------------	----------------	---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Наименование оценочного средства - практические задания для достижения умений и навыков, контрольная клаузура для достижения умений и навыков.

1-й раздел

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.4, ПК-1.8)

Задание 1. Рисунки анализа территории. Анализ опорного плана территории, ландшафта и окружающей среды.

Задание 2. Перспективные рисунки объектов общественного центра поселка (общественные здания и общественные пространства) - планировочные решения и перспектива.

Задание 3. Рисунки отдельных фрагментов застройки поселка - улица с застройкой индивидуальными домами, блокированными домами, секционными домами, (планировочное решение и перспектива).

Задание 4. Контрольная клаузура.

2 й раздел

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.4, ПК-1.8)

Задание 1. Рисунки генерального плана участка секционного жилого дома с учетом функциональной организации окружающей территории.

Задание 2. Перспективные рисунки объемно-пространственного решения секционного жилого дома малой этажности.

Задание 3. Рисунки отдельных деталей секционного жилого дома малой этажности (окна, вход, балконы, лоджии и т.п.).

Задание 4. Рисунки секционного жилого дома малой этажности в среде с малыми архитектурными формами и зелёными насаждениями (дворовое и общественное пространство).

Зачет, графическая работа.

3-й раздел

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.4, ПК-1.8)

Задание 1. Рисунки вариантов планировочных решений секции

Задание 2. Рисунки интерьерных решений и деталей интерьера

Задание 3. Рисунки деталей фасада секции (отделка фасада, окна, входная зона, балконы лоджии и т.п.)

Задание 4. Контрольная клаузура.

4-й раздел

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.4, ПК-1.8)

Задание 1. Рисунки анализа опорного плана участка и архитектурной среды

Задание 2. Перспективный рисунок формирования объемно-пространственного решения объекта

Задание 3. Рисунки фрагментов объекта и архитектурных деталей. Идентификация и преемственность.

Задание 4. Перспективные рисунки объекта в среде с разных сторон.

Зачет, графическая работа.

Система оценивания в Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/>

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;- обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании защиты практических заданий для проведения промежуточной аттестации.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1-й раздел

1.1. Графический анализ опорного плана территории, ландшафта и окружающей среды.

1.2. Выявление архитектурной выразительности объектов общественного центра поселка (общественные здания и общественные пространства)

1.3. Выявление архитектурной выразительности фрагментов застройки поселка - улица с застройкой индивидуальными домами, блокированными домами, секционными домами.

1.4. Контрольная клаузура.

2-й раздел

2.1. Графический анализ генерального плана участка секционного жилого дома с учетом функциональной организации окружающей территории.

2.2. Выявление объемно-пространственного решения секционного жилого дома малой этажности.

2.3. Выявление архитектурной выразительности отдельных деталей секционного жилого

дома малой этажности (окна, вход, балконы, лоджии и т.п.).

2.4. Рисунки секционного жилого дома малой этажности в среде с малыми архитектурными формами и зелеными насаждениями (дворовое и общественное пространство).

3-й раздел

3.1. Графический анализ вариантов планировочных решений секции.

3.2. Выявление архитектурной выразительности интерьерных решений и деталей интерьера.

3.3. Выявление архитектурной выразительности деталей фасада секции (отделка фасада, окна, входная зона, балконы лоджии и т.п.).

3.4. Контрольная клаузура.

4-й раздел

4.1. Графический анализ опорного плана участка и архитектурной среды.

4.2. Выявление архитектурной выразительности формирования объемно-пространственного решения объекта.

4.3. Выявление архитектурной выразительности фрагментов объекта и архитектурных деталей.

Идентификация и преемственность.

4.4. Графический анализ объекта в среде с разных сторон.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1.1. Архитектурное эскизирование в проекте сельскохозяйственного поселка.

1.2. Архитектурное эскизирование в проекте малоэтажного секционного жилого дома.

2.1. Архитектурное эскизирование в дизайн-проекте секции.

2.2. Архитектурное эскизирование в проекте реконструкции исторического здания

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (5 и 6 семестр)

Зачет проводится в форме выполнения следующих заданий:

1 раздел Практические задания, контрольная клаузура

2 раздел Практические задания

3 раздел Практические задания, контрольная клаузура.

4 раздел Практические задания

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Максимов О. Г., Рисунок в архитектурном творчестве: изображение, выражение, созидание, М.: Архитектура-С, 2003	59
2	Курбатов Ю. И., Очерки по теории формообразования: курс лекций, СПб., 2015	295
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Шимко В. Т., Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С., Уткин М. Ф., Щепетков Н. И., Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества (предпосылки, методика, технологии), М.: Архитектура-С, 2016	120

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Нагорнов Ю.П. Композиция перспективных изображений [Электронный ресурс] : учебное пособие с грифом УМО / Нагорнов Ю.П. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун- та, 2016.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930576955.html
Меркулова М.Е., Архитектурное проектирование. Архитектур-ная графика [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / М.Е. Меркулова, Л.А. Касаткина - Красноярск : СФУ, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-3507-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835076.html
Кишик Ю.Н. Архитектурная композиция [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Н. Кишик. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 208 с. — 978-985-06-2576-2.	http://www.iprbookshop.ru/48000.html
Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общ. ред. С. Г. Опарина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8767-6.	https://www.biblio-online.ru/book/arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-413731
Лычѐв А.С. Городские здания и сооружения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Лычѐв, Л.М. Бестужева. - М. : Издательство АСВ, 2009.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936810.html
Кефала О.В. Ручная архитектурная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кефала. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — 978-5-9227-0459-5.	http://www.iprbookshop.ru/26879.html

Архитектурный рисунок и графика [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению подготовки 270800 «Строительство» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — 978-5-7264- 0951-1.	http://www.iprbookshop.ru/27890.html
Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.	http://www.iprbookshop.ru/13577
Архитектурная среда российской провинции [Электронный ресурс]: взгляд извне и изнутри. Устойчивое развитие провинциальной среды. Сборник статей по материалам международных конференций/ А.Р. Акопян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 214 с.	http://www.iprbookshop.ru/20511
Методические рекомендации оценки историко-культурной ценности поселения. Применение критериев историко-культурной ценности поселения в оценке недвижимости, расположенной в границах исторического поселения [Электронный ресурс]/ Э.А. Шевченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2014.— 264 с.	http://www.iprbookshop.ru/35180
Информационный портал “ДОМ-ПРОЕКТ-ГЕНПЛАН”	http://dom-cottag.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
05. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

05. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
--	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.