



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация производственной деятельности

направление подготовки/специальность 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Энергообеспечение
предприятий

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является обучение студентов методологическим основам теории и практики организации производственной деятельности строительной организации, методикам формирования календарных планов по выполнению комплекса работ в составе проекта организации строительства (ПОС) .

– изучение теоретических основ организации производственной деятельности строительной организации;

- изучение теоретических основ организации и управления строительными технологическими процессами;

– овладение способностью решать конкретные вопросы при разработке календарных планов по выполнению комплекса работ в составе проекта организации строительства (ПОС) на основе нормативных документов, результатов научно-исследовательских материалов на современном научно-техническом уровне;

– овладение студентом методики моделирования процессов организации производственной деятельности строительной организации по строительству объектов в условиях недостаточных исходных данных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования	знает правила и способы формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов, критериев успешности, требований и ограничений исследования умеет формулировать цели, задач, ожидаемые результаты, критерии успешности, требования и ограничения исследования владеет навыками навыками формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов, критериев успешности, требований и ограничений исследования
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач	знает методы определения последовательности решения задач умеет определять последовательность решения задач владеет навыками навыками определения последовательности решения задач

ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	знает правила и способы формулирования ожидаемых результатов, критериев успешности принятия решения умеет формулировать ожидаемые результаты, критерии успешности принятия решений владеет навыками навыками формулирования ожидаемых результатов, критериев успешности принятия решений
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет декомпозицию на отдельные задачи	знает принципы, методы и формы анализа проблемных ситуаций умеет применять принципы, методы и формы анализа проблемных ситуаций владеет навыками навыками анализа проблемных ситуаций и ее декомпозиции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	знает принципы, методы и формы стратегии решения поставленной задачи с учетом ограничений умеет определить методы и формы стратегии решения поставленной задачи с учетом ограничений владеет навыками навыками решения поставленной задачи с учетом ограничений, выработки критериев, оценивания необходимости дополнительной информации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	знает принципы, методы и формы возможных вариантов решения задач умеет формировать возможные варианты решения задач владеет навыками навыками формирования возможных вариантов решения задач

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.1.05 основной профессиональной образовательной программы 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника и относится к обязательной части учебного плана.

Базовыми являются знания, полученные в бакалавриате при изучении курса Организация, планирование и управление строительством

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной деятельности	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	34		34
Лекционные занятия (Лек)	34	0	34
Иная контактная работа, в том числе:	0,6		0,6
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,6		0,6
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	0		0
Самостоятельная работа (СР)	72,9		72,9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Современное законодательное регулирование строительной деятельности										
1.1.	Государственное регулирование градостроительной деятельности.	1	2					3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.2.	Основные участники инвестиционного-строительного цикла.	1	2					5	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	

1.3.	Техническое регулирование в строительстве	1	6						10	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.4.	Саморегулирование в строительстве.	1	2						2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	2 раздел. Организации деятельности строительного предприятия по выполнению комплекса работ										
2.1.	Формы и методы организации строительства	1	2						8	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.2.	Система организационно-технологической документации в строительстве.	1	4						8	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.3.	Организации деятельности строительного предприятия по выполнению комплекса работ	1	6						24	30	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.4.	Организация работ на стройплощадке.	1	4						4	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.	3 раздел. Контроль качества в строительстве										
3.1.	Классификация видов контроля (надзора) в строительстве.	1	2						3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.2.	Исполнительная документация в строительстве	1	2						3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

3.3.	Система менеджмента качества организации строительной	1	2						2,9	4,9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	иная контактная работа	1								1,1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	1									УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Государственное регулирование градостроительной деятельности.	Государственное регулирование градостроительной деятельности. Государственное регулирование градостроительной деятельности. Роль и место строительства в экономике страны. Виды государственного регулирования строительной деятельности. Техническое регулирование, Государственный строительный надзор и экспертиза. Содержание документов территориального планирования РФ.
2	Основные участники инвестиционного-строительного цикла.	Основные участники инвестиционного-строительного цикла. Основные участники инвестиционного-строительного цикла. Базовые функции участников строительства.
3	Техническое регулирование в строительстве	Техническое регулирование в строительстве Техническое регулирование в строительстве Цели технического регулирования. Идентификация и оценка соответствия зданий и сооружений. Мониторинг технического состояния отдельных конструкций и конструктивных систем. Научно-техническое сопровождение строительства.
4	Саморегулирование в строительстве.	Саморегулирование в строительстве. Саморегулирование в строительстве. Принципы саморегулирования. Саморегулируемые организации в области строительства. Национальный реестр специалистов в области саморегулирования. Возмещение вреда при повреждении объекта.
5	Формы и методы организации строительства	Формы и методы организации строительства Формы и методы организации строительства

		Формы, применяемые при планировании процессов организации и управления в строительстве. Методы организации работ. Разновидности поточной организации работ. Классификация строительных потоков.
6	Система организационно-технологической документации в строительстве.	Система организационно-технологической документации в строительстве. Виды организационно-технологической документации (ОТД) Система организационно-технологической документации в строительстве. Виды организационно-технологической документации (ОТД) и требования к ним. Проекты организации строительства (ПОС).
7	Организации деятельности строительного предприятия по выполнению комплекса работ	Организации деятельности строительного предприятия по выполнению комплекса работ Составление Организационно-технологических схем (ОТС) возведения объекта капитального строительства. Определение технологической последовательности и увязки работ. Составление Организационно-технологических схем (ОТС) возведения объекта капитального строительства.
8	Организация работ на стройплощадке.	Организация работ на стройплощадке. Проектирование строительных генеральных планов Организация работ на стройплощадке. Проектирование строительных генеральных планов. Внеплощадочные и внутривплощадочные подготовительные работы. Общеплощадочный СГП. Объектный стройгенплан..
9	Классификация видов контроля (надзора) в строительстве.	Классификация видов контроля (надзора) в строительстве. Классификация видов контроля (надзора) в строительстве. Виды строительного надзора. Виды строительного контроля
10	Исполнительная документация в строительстве	Исполнительная документация в строительстве Организация сдачи и приемки работ. Исполнительная документация в строительстве Исполнительная документация в строительстве Порядок и процедура оформления разрешения на строительство. Организация сдачи и приемки работ. оформление разрешения на ввод в эксплуатацию
11	Система менеджмента качества строительной организации	Система менеджмента качества строительной организации. Система менеджмента качества строительной организации. Принципы, процедуры, документы СМК.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Государственное регулирование градостроительной деятельности.	Государственное регулирование градостроительной деятельности. Государственное регулирование градостроительной деятельности. Роль и место строительства в экономике страны. Виды государственного регулирования строительной деятельности. Техническое регулирование, Государственный строительный надзор и экспертиза. Содержание документов территориального планирования РФ.
2	Основные участники	Основные участники инвестиционного-строительного цикла.

	инвестиционного-строительного цикла.	Основные участники инвестиционного-строительного цикла. Базовые функции участников строительства.
3	Техническое регулирование в строительстве	Техническое регулирование в строительстве Система нормативных документов в строительстве. Система нормативных документов в строительстве. Требования к документам в области стандартизации. Состав документов по техническому регулированию в строительстве.
4	Саморегулирование в строительстве.	Саморегулирование в строительстве. Саморегулирование в строительстве. Принципы саморегулирования. Саморегулируемые организации в области строительства. Национальный реестр специалистов в области саморегулирования. Возмещение вреда при повреждении объекта.
5	Формы и методы организации строительства	Формы и методы организации строительства Формы и методы организации строительства Формы, применяемые при планировании процессов организации и управления в строительстве. Методы организации работ. Разновидности поточной организации работ. Классификация строительных потоков.
6	Система организационно-технологической документации в строительстве.	Система организационно-технологической документации в строительстве. Проекты организации работ по сносу (демонтажу) зданий и сооружений (ПОРСид). Проекты производства работ (ППР). Проекты организации работ по сносу (демонтажу) зданий и сооружений (ПОРСид). Проекты производства работ (ППР).
7	Организации деятельности строительного предприятия по выполнению комплекса работ	Организации деятельности строительного предприятия по выполнению комплекса работ Составление Организационно-технологических схем (ОТС) возведения объекта капитального строительства. Определение технологической последовательности и увязки работ. Составление Организационно-технологических схем (ОТС) возведения объекта капитального строительства.
8	Организация работ на стройплощадке.	Организация работ на стройплощадке. Организация работ в стесненных условиях строительства Организация работ в стесненных условиях строительства. Факторы стесненных условий в застроенной части городов. Обеспечение безопасности вблизи мест опасных зон
9	Классификация видов контроля (надзора) в строительстве.	Классификация видов контроля (надзора) в строительстве. Классификация видов контроля (надзора) в строительстве. Виды строительного надзора. Виды строительного контроля
10	Исполнительная документация в строительстве	Исполнительная документация в строительстве Организация сдачи и приемки работ. Исполнительная документация в строительстве Исполнительная документация в строительстве Порядок и процедура оформления разрешения на строительство. Организация сдачи и приемки работ. оформление разрешения на ввод

		в эксплуатацию
11	Система менеджмента качества строительной организации	Система менеджмента качества строительной организации. Система менеджмента качества строительной организации. Принципы, процедуры, документы СМК.
13	Зачет	

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Целью работы является расчет продолжительности и сроков выполнения строительно-монтажных и специальных работ, выполняемых подрядными В расчетно-графической работе (РГР) рассчитывается организация строительства двух объектов.

Технологическая последовательность и увязка работ определяется организационно-технологической схемой (ОТС) возведения объекта капитального строительства.

Для проведения оптимизационного расчета необходимо определить качественные и количественные характеристики организационно-технологической схемы (ОТС) строительства. К таким характеристикам относятся: номенклатура работ, связи между работами, разбивка на частные фронты работ, совмещенность работ, необходимая для завершения строительства в намечаемый срок.

Организационно-технологические схемы возведения зданий и сооружений устанавливают последовательность возведения по их частям (узлам, секциям, этажам и т.д.). Решаются такие задачи, как выбор способов и методов строительства, последовательность и совмещенность выполнения работ и т.д.

организациями под руководством генподрядчика строительного предприятия; а также общей продолжительности строительства отдельных объектов. Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учётом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Форма проведения зачета - тестирование. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой	Вид оценочного средства
1	Государственное регулирование градостроительной деятельности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тесты
2	Основные участники инвестиционного-строительного цикла.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тесты
3	Техническое регулирование в строительстве	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тесты
4	Саморегулирование в строительстве.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тесты
5	Формы и методы организации строительства	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тесты
6	Система организационно-технологической документации в строительстве.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тесты, расчетно-графическая работа
7	Организации деятельности строительного предприятия по выполнению комплекса работ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тесты, расчетно-графическая работа

8	Организация работ на стройплощадке.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тесты
9	Классификация видов контроля (надзора) в строительстве.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тесты
10	Исполнительная документация в строительстве	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тесты
11	Система менеджмента качества строительной организации	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тесты
12	иная контактная работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	
13	Зачет	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тестирование

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

для проверки сформированности индикатора достижения компетенций УК-1.1-1.3; ОПК-1.1 -.1.3

1. Входной контроль проектной и рабочей документации, осуществляет (да-нет):

- застройщик.

2. Комплектность проектной документации объектов капитального строительства проверяется в соответствии с требованиями:

- Гражданского Кодекса.

3. Приемку геодезической разбивочной основы осуществляет:

- субподрядчик.

4. При входном контроле показателей качества материалов, изделий и оборудования проверяют соответствие (один вариант из перечисленных):

- требованиям Госстройнадзора,

- требованиям стандартов,

- требованиям органов местного самоуправления.

5. Несоответствующие материалы, изделия могут быть применены после обязательного согласования (один вариант из перечисленных):

- с собственником,

- с застройщиком.

- с производителем.

6. Основная задача операционного контроля качества (один вариант из

перечисленных):

- своевременное выявление недоделок,
- проверка стоимости строительно-монтажных работ,
- сдача объекта в эксплуатацию.

7. Схемы операционного контроля качества (СОКК) входят в состав (один вариант из перечисленных):

- проекта организации строительства (ПОС),
- проекта организации работ (ПОР),
- проекта производства работ (ППР).

8. В каких целях проводится строительный контроль? (один вариант из перечисленных):

- Получения разрешения на строительство объекта.
- Подготовки земельного участка для строительства объекта.
- Информирования кредитора об использовании объема кредита.
- Проверки соответствия выполняемых работ проектной документации, требованиям технических регламентов и результатам инженерных изысканий

9. Кто несет ответственность за безопасность действий на строительной площадке для окружающей среды и населения при подрядном способе строительства? (один вариант из перечисленных):

- организация – генподрядчик,
- орган местного самоуправления,
- жители близлежащих к стройплощадке строений.

10. Какой характер имеет СП 48.13330.2011 Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 «Организация строительства»? (один вариант из перечисленных):

- обязательный,
- рекомендательный,
- добровольный.

11. Могут ли нормативные положения СП 48.13330.2011 приобрести статус обязательных? (один вариант из перечисленных):

- нет,
- по решению подрядчика,
- при наличии ссылки на их применение при строительстве конкретного объекта в договоре строительного подряда.

12. Получение права ограниченного пользования соседними земельными участками (сервитут) является функцией (один вариант из перечисленных):

- застройщика,
- подрядчика,
- проектировщика,
- генподрядчика.

13. По завершении строительства объекта выполняется? (один вариант из перечисленных):

- приемка законченного строительством объекта в эксплуатацию,
- оценка соответствия законченного строительством объекта проектной документации,
- оценка соответствия законченного строительством объекта требованиям действующего законодательства, проектной и нормативной документации, а также его приемка.

14. Организационно-технологическая схема показывает (несколько вариантов из перечисленных):

- технологическую последовательность работ
- совмещенность работ

- конфигурацию стройплощадки
- стоимость строительства объекта
- разбивку на частные фронты работ

15. 8,5 месяцев строительства объекта равны (один вариант из перечисленных):

- 510 смен
- 187 рабочим дням
- 374 смены
- 255 рабочим дням

16. Продолжительность строительства объекта должна быть (один вариант из перечисленных):

- не меньше нормативной,
- равна нормативной,
- больше нормативной,
- не больше нормативной.

17. Частный фронт работ представляет собой (несколько вариантов из перечисленных):

- часть стройплощадки
- нулевой цикл
- блок-секцию
- этаж
- часть объекта

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы промежуточной аттестации

1. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации.
2. Характеристика основных участников строительства.
3. Виды организационно-технологической документации.
4. Проект организации строительства (ПОС).
5. Проект производства работ (ППР).
6. Проект организации работ по сносу (демонтажу) зданий и сооружений (ПОРСД).
7. Проект организации работ на программу строительной организации (ПОР).
8. Экспертиза проектной документации (государственная и негосударственная).
9. Графические модели организации строительства.
10. Организационно-технологические схемы в строительстве.
11. Основные цели и задачи календарного планирования.
12. Виды календарных планов.
13. Требования безопасности труда в строительстве.
14. Техническое регулирование строительной отрасли.
15. Нормативная база в строительстве.
16. Саморегулирование в строительной отрасли.
17. Управление качеством строительной продукции.
18. Виды строительного контроля и надзора.
19. Формы контроля качества строительного-монтажных работ.
20. Порядок получения разрешения на строительство объекта.
21. Порядок осуществления сдачи в эксплуатацию объекта строительства.
22. Основные направления энергосбережения при организации строительства объектов и комплексов.
23. Организация строительного генерального плана возведения объектов.
24. Осуществление авторского надзора.
25. Проверка качества выполненных строительного-монтажных работ.
26. Порядок приёмки-сдачи выполненных работ.
27. Оформление акта освидетельствования скрытых работ.
28. Основные принципы Системы менеджмента качества.
29. Документация Системы менеджмента качества.
30. Порядок внедрения СМК.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания для расчетно-графической работы "Организации деятельности строительного предприятия по выполнению комплекса работ" размещены по адресу ЭИОС Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2930>)

Комплект заданий содержит:

Варианты характеристик объекта строительства - жилого дома.

Варианты характеристик объекта строительства - объекта инфраструктуры.

Варианты несущих и ограждающих конструкций объектов строительства.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме тестирования в системе Moodle

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Сборщиков С.Б., Организация строительства (лекции, курсовое и дипломное проектирование), Москва: АСВ, 2014	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Михайлов А.Ю., Технология и организация строительства. Практикум, Москва: Инфра-Инженерия, 2020	ЭБС
2	Михайлов А.Ю., Организация строительства. Стройгенплан, Москва: Инфра-Инженерия, 2020	ЭБС

1	Госстрой РФ, Минпромэнерго РФ, Комитет по строительству Правительства Санкт-Петербурга, Санитарные нормы и правила (СНиП) Организация строительства : СНиП 12-01-2004. Методические рекомендации по разработке и подготовке к принятию проектов технических регламентов. Порядок проектной подготовки капитального строительства в Санкт-Петербурге, , 2005	ЭБС
---	---	-----

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

23. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
23. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
23. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.