



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая проектная документация в рекламе

направление подготовки/специальность 54.05.03 Графика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Художник-график (искусство  
графики и плаката)

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Сформировать компетенции обучающегося в области рабочей проектной документации в различных рекламных изделиях.

1. Использовать и применять в профессиональной деятельности, умения в области проектирования документации в рекламе.
2. Научиться применять и пользоваться нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности.
3. Формирование основных профессиональных навыков, необходимых для разработки и выполнения рабочей документации на основе исходной документации.
4. Применять полученные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические навыки при решении конкретных задач.
5. Освоение междисциплинарного подхода к проектированию рекламного изделия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен участвовать в проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-3.3 Разрабатывает проектную документацию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>знает</b> методы разработки и фиксации дизайн-проекта рекламного изделия <b>умеет</b> практически обосновывать свои предложения по идеи дизайн-проекта рекламного изделия <b>владеет</b> навыками визуализации и коммуникации в профессиональной среде
ПК-5 Способен осуществлять авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5.3 Оформляет отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора	<b>знает</b> нормативы по разработке проектной документации объектов профессиональной деятельности; основные стадии и состав чертежей <b>умеет</b> проводить предпроектные исследования с учетом многообразия факторов влияния; проводить авторский надзор объекта проектирования; обрабатывать данные для разработки отчетной документации. <b>владеет</b> инструментариями и методиками выполнения работ по изготовлению различных коммуникаций; языком визуально-художественной подачи дизайнерской идеи при разработке отчетной документации.

ПК-6 Способен руководить работой творческого коллектива по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-6.1 Планирует работы по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>знает</b> средства и методы профессиональной и персональной коммуникации, содержание плана работ проекта <b>умеет</b> применять средства и методы разработки проекта плана производственных работ <b>владеет</b> средствами и методами для разработки объектов и систем визуальной информации
ПК-6 Способен руководить работой творческого коллектива по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-6.2 Организует работы по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>знает</b> состав и сроки выполнения проекта <b>умеет</b> осуществлять контроль соблюдения технологии выполнения проекта <b>владеет</b> знаниями в области нормативно-правовых актов РФ, навыками проектного менеджмента в профессиональной сфере
ПК-6 Способен руководить работой творческого коллектива по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-6.4 Осуществляет контроль качества выполненных работ	<b>знает</b> последовательность выполнения работ, особенности проекта <b>умеет</b> оценить качество выполненных работ, а также их соответствие проекту <b>владеет</b> навыками коммуникации с исполнителями и смежными специалистами

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 54.05.03 Графика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Графическо-рекламное проектирование. Часть 1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4
2	Иностранный язык профессионального общения	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3	Компьютерное проектирование	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
4	Введение в графический дизайн	ОПК-1.3, ОПК-2.2
5	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3

Для освоения дисциплины "Рабочая проектная документация в рекламе" студенты должны уметь соотносить полученные знания в контексте с дисциплинами:

"Информационные технологии",

"Иностранный язык профессионального общения".

Навыки, полученные при изучении дисциплин: "Введение в графический дизайн", "Графическо-рекламное проектирование. Часть 1", "Компьютерное проектирование", являются базовыми для освоения дисциплины "Творческая практика".

Студент должен быть

готов к практической работе при выполнении графически работ и должен уметь работать в различных компьютерных и графических программах,

владеть иностранным языком,

знать интерфейс программ и основы графического дизайна для успешного освоения дисциплины.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
2	Преддипломная практика	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-2.1
3	Экономика отрасли	ПК-6.3

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			10
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2



3.1.	Иная контактная работа	10							1	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4
4.	4 раздел. Контроль.									
4.1.	Контроль	10							3	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4

### 5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий								
1	Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в рекламе.	Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в рекламе. Обзор нормативно-правовой базы.								
2	Интеллектуальная собственность, патентования.	Интеллектуальная собственность, патентования. Авторское право. Обзор нормативно-технической базы.								
3	Рабочая документация для наружной рекламы. Техническое задание. Отдельно стоящая рекламная конструкция (баннер, стела, щит).	Разработка рабочей документации для наружной рекламы.  Общие требования к разработке и составу проектной документации (комплект документации). Выполнение задания с комплектом чертежей для рекламной конструкции опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".								
4	Рабочая документация для наружной рекламы. Особенности световых рекламных изделий.	Разработка рабочей документации для наружной световой рекламы. Общие требования к разработке и составу проектной документации световых рекламных изделий (комплект документации). Выполнение задания с комплектом чертежей для рекламной конструкции опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".								
5	Рабочая документация для наружной рекламы. Вывески.	Рабочая документация для наружной рекламы. Вывески. Общие требования к разработке и составу проектной документации рекламных изделий (комплект документации). Выполнение задания с комплектом чертежей для рекламной вывески опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".								
6	Рабочая документация для рекламы. Согласование проекта рекламного изделия (комитетами, управлениями, инспекциями и иными службами)	Основные требования для согласования проекта рекламного издания и разработка текстовых разделов утверждаемой части проектной документации. Авторский надзор. Выполнение графической курсовой работы. Комплект чертежей.								

## 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в рекламе.	Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в рекламе. Изучение литературы. Изучение нормативно-правовой базы.
2	Интеллектуальная собственность, патентования.	Интеллектуальная собственность, патентования. Авторское право. Изучение литературы. Изучение нормативно-технической базы.
3	Рабочая документация для наружной рекламы. Техническое задание. Отдельно стоящая рекламная конструкция (баннер, стела, щит).	Разработка рабочей документации для наружной рекламы. Изучение требований к разработке и составу проектной документации (комплект документации). Оформление задания с комплектом чертежей для рекламной конструкции опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".
4	Рабочая документация для наружной рекламы. Особенности световых рекламных изделий.	Разработка рабочей документации для наружной световой рекламы. Изучение требований к разработке и составу проектной документации световых рекламных изделий (комплект документации). Оформление задания с комплектом чертежей для рекламной конструкции опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".
5	Рабочая документация для наружной рекламы. Вывески.	Рабочая документация для наружной рекламы. Вывески. Изучение требований к разработке и составу проектной документации рекламных изделий (комплект документации). Оформление задания с комплектом чертежей для рекламной вывески опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".
6	Рабочая документация для рекламы. Согласование проекта рекламного изделия (комитетами, управлениями, инспекциями и иными службами)	Согласование проекта рекламного издания. Оформление графической курсовой работы



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации.

Выполнения домашних заданий, оформлении графических работ и индивидуальных творческих заданий, а также подготовки к зачету.

Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя.

Итогом изучения дисциплины является зачет.

Форма проведения зачета - кафедральный обход, в форме собеседования по теоретическим вопросам.

Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в рекламе.	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Тестовый опрос.
2	Интеллектуальная собственность, патентования.	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Тестовый опрос.
3	Рабочая документация для наружной рекламы. Техническое задание. Отдельно стоящая рекламная конструкция (баннер, стела, щит).	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Индивидуальное творческое задание, графическая работа.
4	Рабочая документация для наружной рекламы. Особенности световых рекламных изделий.	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Индивидуальное творческое задание, графическая работа.
5	Рабочая документация для наружной рекламы. Вывески.	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Индивидуальное творческое задание, графическая работа.
6	Рабочая документация для рекламы. Согласование проекта рекламного изделия (комитетами, управлениями, инспекциями и иными службами)	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Курсовая работа.
7	Иная контактная работа	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Консультации, контактные часы на аттестацию.
8	Контроль	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Зачет

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые вопросы по темам:

(для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4)

- понятие авторского права
- понятие патентования
- понятие технического задания
- нормативно-правовые акты
- правила оформления чертежей
- состав рабочей проектной документации
- процедура согласования документации рекламного изделия.

Индивидуальные творческие графические задания:

(для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4)

- разработка рабочей документации (комплект чертежей) для наружной рекламы различного типа.

Курсовая работа:

(для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4)

- комплект чертежей для рекламной вывески, опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- нормативно-правовые акты
- понятие авторского права
- понятие патентования
- понятие технического задания
- правила оформления чертежей
- состав рабочей проектной документации
- процедура согласования документации рекламного изделия.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно выполнению индивидуального творческого графического задания, а также с учетом ответов на теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме: зачета.

Зачет проводится в форме оценивания индивидуальных творческих заданий (соответствуют содержанию формируемых компетенций).

Форма проведения зачета - кафедральный обход, в форме собеседования.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Лаптев В. В., Дизайн-проектирование. Графический дизайн и реклама, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/118366.html">https://www.iprbooks.hop.ru/118366.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Поляков В. А., Романов А. А., Разработка и технологии производства рекламного продукта, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489057">https://urait.ru/bcode/489057</a>
2	Федотова Л. Н., Реклама: теория и практика, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489371">https://urait.ru/bcode/489371</a>
1	Дзино А. А., Татаренко Ю. В., Оформление чертежей и расчетно-пояснительных записок к курсовым проектам, выпускным бакалаврским работам и магистерским диссертациям, Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/91415">https://e.lanbook.com/book/91415</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	<a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
---------------------------------------	-----------------------------------

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
NanoCAD (3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан)	Сертификат с 14.09.2022
Renga	Сертификат № ДЛ-19-00073 от 23.05.19 г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
28. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
28. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.