



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудит

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний об организационно-правовых основах аудиторской деятельности в России;
- глубокое изучение методологических приемов, методик и технических способов аудирования экономических субъектов всех форм собственности;
- овладение навыками использования теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки;
- формирование системы знаний и основных практических навыков аудита в целях обеспечения экономической безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение теоретических основ аудита и его значения при организации независимого контроля и судебной экспертизы;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность;
- усвоение методологических основ организации независимых проверок и судебной экспертизы;
- изучение организации и проведения аудиторских проверок на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм собственности;
- получение навыков проведения судебной аудиторской экспертизы в отношении предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм собственности;
- развитие у студентов логического и аналитического мышления в области аудита.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.2 Демонстрирует понимание сущности и назначения документирования информации	<b>знает</b> источники получения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <b>умеет</b> производить анализ источника информации на предмет наличия в нем значимой информации <b>владеет</b> навыками поиска информации в открытых источниках и навыками информационного взаимодействия с органами государственной власти

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.3 Составляет проект процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием	<p><b>знает</b> основные способы представления вариантов решения профессиональных задач</p> <p><b>умеет</b> прогнозировать последствия принятых решений и оценивать вероятность их наступления; представлять экономико-математический результат в исследованиях, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p><b>владеет</b> создания моделей с помощью программных средств исследования, методами оценивания и формами представления результатов выполненной для реализации поставленных задач</p>
ПК-6 Способен осуществлять экономический анализ деятельности при производстве экономических экспертиз	ПК-6.7 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта	<p><b>знает</b> содержание основных нормативных актов, регулирующих процедуру проведения аудита и хозяйственную деятельность организаций</p> <p><b>умеет</b> применять нормы права в ходе оценки деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>владеет</b> основами анализа и оценки правоприменения и последствий неисполнения требований нормативных актов хозяйствующим субъектом</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.38 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Налоги и налогообложение	ПК-6.3
2	Бухгалтерский учет	ОПК-4.2, ПК-6.2
3	Экономика организации (предприятия)	ОПК-4.2, ПК-6.4
4	Гражданское право	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7
5	Статистика	ПК-6.1

#### Налоги и налогообложение

знать структуру налоговой нагрузки коммерческой организации в РФ, способы расчета налогов, требования к предоставлению налоговой отчетности и срокам уплаты налогов

#### Бухгалтерский учет

знать требования законодательства по отражению в учете хозяйственных операций, состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности

#### Деньги, кредит и банки

знать инструменты кредитно-денежной политики центрального банка, формы безналичных расчетов, основы функционирования банковской системы в РФ

#### Судебная статистика

уметь рассчитывать статистические показатели

#### Экономика организации (предприятия)

знать базовые положения экономики предприятия

#### Гражданское право

знать область применения гражданского права в деятельности коммерческих организаций

#### Статистика

знать и владеть навыками расчета статистических показателей (средние, средне-квадратическое отклонение, коэффициент корреляции, др.)

#### Для освоения дисциплины «Аудит» необходимо:

знать: основы обращения денежных масс, кредитования и банковской деятельности; виды финансовых рисков, анализ и расследование финансовых махинаций.

уметь: учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности (в том числе, вести дискуссию, публично представлять результаты работы);

владеть: навыками работы с нормативной, учебной литературой и электронными базами данных.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
----------	------------------------	---

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6, ПК-6.7, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
---	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	16	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	87,75		87,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Аудит										
1.1.	Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	8	6		6			18	30	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	
1.2.	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	8	8		8	4		18	34	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	
1.3.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами	8	6		6	4		15	27	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	
1.4.	Аудит финансовых вложений. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	8	6		6	4		18	30	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	
1.5.	Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства	8	6		6	4		18,75	30,75	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	
2.	2 раздел. Контроль (8 сем.)										
2.1.	Экзамен	8							28,25	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	

**5.1. Лекции**

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности Понятие аудита, его предмет и объекты. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Пользователи аудиторской информации. Методы проведения аудиторских проверок. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Виды аудиторских и сопутствующих услуг. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Оформление взаимоотношений аудитора и клиента. Контроль качества аудиторских услуг. Учет

		требований нормативно-правовых актов в ходе аудита. Профессиональная этика аудитора.
2	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности Планирование аудита. Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования. Источники аудиторских доказательств. Процедуры получения аудиторских доказательств. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. Аудиторская документация. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита
3	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами Аудит учредительных документов. Аудит формирования уставного капитала. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетным счетам. Аудит операций по валютным счетам. Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям. Аудит операций с применением контрольно-кассовой техники
4	Аудит финансовых вложений. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Аудит финансовых вложений. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Цель аудита финансовых вложений, нормативно-правовая и теоретическая база. Методика проверки финансовых вложений. Аналитические процедуры. Понятие и классификация основных средств. Цель и задачи аудита операций с основными средствами. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета операций с основными средствами. Последовательность и методика проверки операций с основными средствами. Особенности аудита операций с нематериальными активами.
5	Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства	Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов. Цель, задачи и источники информации аудита материально-производственных запасов. Общая стратегия и план аудита операций с материально-производственными запасами. Аудит поступления, оценки и расходования материально-производственных запасов. Типичные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов. Цель, задачи и нормативно-правовая база аудита расчетов по оплате труда. Источники проверки расчетов по оплате труда. Последовательность проверки расчетов по оплате труда. Методика проверки основных комплексов работ. Типичные ошибки на участке учета расчетов по оплате труда.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
2	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности Выполнение проблемно-ориентированных заданий.

3	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами
4	Аудит финансовых вложений. Аудит операций с основными средствами и нематеральными активами	Аудит финансовых вложений. Аудит операций с основными средствами и нематеральными активами Аудит финансовых вложений. Аудит операций с основными средствами и нематеральными активами
5	Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства	Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
2	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности 1. Изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
3	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами 1. Изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
4	Аудит финансовых вложений. Аудит операций с основными средствами и нематеральными активами	Аудит финансовых вложений. Аудит операций с основными средствами и нематеральными активами 1. Изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.



5	Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства	Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства 1. Изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
---	---	---

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	Доклады Задания Тесты
2	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	Доклады Задания Тесты
3	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	Доклады Задания Тесты
4	Аудит финансовых вложений. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	Доклады Задания Тесты
5	Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	Доклады Задания Тесты
6	Экзамен	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора компетенций ПК-6,7, ОПК:4,2, ОПК-4.3

Тестовые задания

1. Основная цель аудита:

- а) выявление ошибок персонала аудируемого лица;
- б) определении финансовой устойчивости аудируемого лица;
- в) установление возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица;
- г) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

2. Финансовый учет представляет собой:

- а) аудит финансовых результатов проверяемой организации;
- б) аудит финансовой отчетности проверяемой организации;
- в) контроль за деятельностью финансовой службы проверяемой организации.

3. Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат организации (индивидуальные предприниматели), у которых:

- а) объем выручки от продаж за один год 500 тысяч раз превышает МРОТ или сумма активов баланса на конец отчетного года в 200 тысяч раз превышает МРОТ;
- б) объем выручки от продажи за один год в 500 тысяч раз превышает МРОТ и сумма активов баланса на конец отчетного года в 200 тысяч превышает МРОТ;
- в) объем выручки от продажи за один год в 200 тысяч раз превышает МРОТ или сумма активов баланса на конец отчетного года в 500 тысяч раз превышает МРОТ.

4. Развитие видов аудита проходило в следующей последовательности:

- а) системно-ориентированный, подтверждающий, базисный на риске;
- б) подтверждающий, системно-ориентировочный, базирующийся на риске;
- в) системно-ориентированный, базирующийся на риске.

5. Заключать договор на проведение обязательного аудита только по итогам проведения открытого конкурса могут организации:

- а) в финансовой (бухгалтерской) документации, которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну.
- б) в уставных капиталах, которых доля иностранных инвесторов составляет не менее 50%.
- в) в уставных капиталах, которых доля государственной собственности или собственности субъекта РФ составляет не менее 25 %.

6. Ежегодная аудиторская проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности обязательна для организаций следующей организационно-правовой формы:

- а) открытое акционерное общество;
- б) открытое и закрытое акционерное общество;
- в) закрытое акционерное общество.

7. Лицензирующий орган не вправе проводить в течение одного календарного года более одной проверки аудиторской организации или индивидуального аудитора по одним и тем же вопросам (основаниям), за исключением случаев, когда:

- а) проверка проводится в связи с обращениями и жалобами заказчиков аудиторских услуг;
- б) проверка проводится в связи с обращениями и жалобами правоохранительных органов;
- в) проверка проводится в связи с обращениями и жалобами заказчиков аудиторских услуг и (или) правоохранительных органов.

8. Каждый аудитор, имеющий квалификационный аттестат, обязан проходить обучение по программам повышения квалификации аудиторов в течение:

- а) каждого календарного года, следующего за годом получения аттестата;
- б) каждого календарного года начиная с года, следующего за годом окончания срока действия аттестата.
- в) каждых трех лет по выбору начиная с года, следующего за годом получения аттестата.

9. Аттестация проводится с целью:

- а) проверки квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской

деятельности, в форме квалификационного экзамена получение квалификационного аттестата аудитора;

б) проверки квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью и получить квалификационный аттестат аудитора, в форме собеседования;

в) проверки квалификации физических лиц, занимающихся аудиторской деятельностью, с целью присвоения звания «Лучший по профессии».

10. Независимость аудитора не считается нарушенной в следующем случае:

а) аудитор оказывал проверяемому экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составлению отчетности;

б) аудитор состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта;

в) аудитор оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании использованием компьютерной системой;

г) аудитор является учредителем, собственником, акционером, руководителем или иным должностным лицомверяемого экономического субъекта, несущим ответственность за составление финансовой отчетности.

11. Соблюдение принципа конфиденциальности обязательно:

а) вне зависимости от продолжения или прекращения отношений с клиентом и без ограничения по времени;

б) только во время продолжения отношений с клиентом;

в) во время продолжения отношений с клиентом и в течение 5 лет после прекращения данных отношений.

12. Исходя из принципа соблюдения налоговых отношений форма предоставления клиентам рекомендаций в области налогообложения может быть:

а) только устной;

б) только письменной;

в) выбирается по усмотрению аудитора;

г) выбирается по договоренности аудитора с руководством проверяемого экономического субъекта.

13. Руководитель аудиторской организации может привлекать сторонних сотрудников для контроля за результатами проделанной работы;

а) нет, поскольку контроль за результатами проделанной работы имеют право проводить лишь члены группы специалистов, осуществивших данную проверку;

б) да, если привлекаемые к контролю специалисты обладают необходимой квалификацией;

в) да, если это предусмотрено договором на оказание аудиторских услуг

14. Индивидуальные аудиторы и аудиторские организации при осуществлении аудиторской деятельности без соответствующей лицензии несут ответственность:

а) административную: в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях;

б) уголовных до 3-х лет лишения свободы

в) не несут никакой ответственности.

15. Правила (стандарты) аудиторской деятельности – это:

а) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации;

б) нормативные акты, определяющие права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;

в) нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность аудируемых лиц;

г) нормативные акты, определяющие права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.

16. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности обязательны для:

а) аудиторских организаций;

б) индивидуальных аудиторов;

в) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;

г) аудируемых организаций;

д) аудиторских организаций и аудируемых лиц;

- е) аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;
- ж) индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.

17. Цель создания международных стандартов аудита:

- а) замена национальных стандартов аудита;
- б) унификация подхода к аудиту в международном масштабе;
- в) пробация новых правил и принципов проведения аудита на странах, не имеющих своих национальных счетов.

18. Письмо-обязательство аудитора перед клиентом:

- а) обязательно составляется аудитором и заменяет договор на оказание аудиторских услуг;
- б) рекомендуется составлять (это предусмотрено международными аудиторскими стандартами);
- в) обязательно составляется аудитором и отправляется клиенту по заключении договора на оказание аудиторских услуг.

19. Аудитор не вправе отказаться от проведения проверки в случаях:

- а) непредставления аудируемым лицом всей необходимой для проверки документации;
- б) выявления обстоятельств, оказывающих существенное влияние на мнение аудитора о степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;
- в) неудовлетворительной работы системы внутреннего контроля аудируемого лица.

20. Период, который должен подлежать аудиторской проверке, определяется:

- а) аудируемым лицом;
- б) налоговым органом;
- в) аудитором в зависимости от обстоятельств;

21. Материальность в аудите – это:

- а) уровень оплаты труда аудиторов в аудиторской фирме;
- б) оценка стоимости работ по договору;
- в) максимально допустимым размер ошибки, который может быть показан в отчетности и рассматривается как незначительный.

22. Аудиторский риск:

- а) рассчитывается по формуле;
- б) определяется на основе тестирования;
- в) устанавливается по договору между аудируемым субъектом и аудиторской организацией.

23. Конечной целью анализа рисков является оценка:

- а) аудиторского риска;
- б) иска необнаружения;
- в) риска внутреннего контроля.

24. Внутренний контроль качества работы заключается в:

- а) контроле старшего аудитора за работой своих ассистентов;
- б) проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета;
- в) проверке результатов аудита государственными органами финансового контроля.

25. Внутренний контроль за рядовыми участниками аудиторских проверок осуществляется:

- а) аудиторами, имеющими большой стаж аудиторской работы;
- б) только руководителями аудиторской организации;
- в) старшими аудиторами или непосредственно руководителями проверок.

26. Внешний контроль качества аудиторских проверок осуществляет:

- а) уполномоченный федеральный орган;
- б) аккредитованное профессиональное аудиторское объединение, но только в отношении участников данных организаций;
- в) оба названных органа.

27. Процедуры проверки по существу проводятся с целью:

- а) подтвердить достоверность бухгалтерской отчетности;
- б) получить аудиторские доказательства существенных искажений бухгалтерской отчетности;
- в) проверить законность совершенных хозяйственных операций;
- г) проверить правильность арифметических расчетов.

28. К источникам аудиторских доказательств относятся:

- а) первичные документы и учетные регистры аудируемых лиц;
- б) бухгалтерская отчетность аудируемых лиц и письменные разъяснения уполномоченных

сотрудников аудируемых лиц.

в) первичные документы и бухгалтерские записи, являющиеся основой формирования финансовой отчетности (бухгалтерской) отчетности, письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица, информация, полученная из разных источников (от третьих лиц) в письменном или устном виде.

29. Аудиторскими доказательствами являются:

- а) информация, собранная аудитором в ходе проверки;
  - б) информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора;
  - в) документальные источники данных аудируемых лиц;
  - г) данных бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемых лиц.
30. Результаты аудиторской проверки оформляются:
- а) аудиторским заключением и аудиторским отчетом.
  - б) актом проверки и аудиторским заключением;
  - в) письмом-обязательством аудитора перед клиентом.

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Проверка юридического статуса аудируемой организации и права ее функционирования.
2. Проверка формирования уставного капитала, его структуры.
3. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.
4. Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала паевого фонда.
5. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности.
6. Типичные нарушения в учете операций с учредительными документами и формирования уставного капитала
7. Нормативное регулирование денежных операций в Российской Федерации.
8. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках.
9. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами.
10. Проверка условий хранения денежных средств в кассе.
11. Проверка организации внутреннего контроля.
12. Аудит валютных операций.
13. Проверка законности операций с наличными денежными средствами.
14. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств.
15. Проверка операций с денежными документами и бланками строгой отчетности.
16. Нормативное регулирование ведения и учета расчетных и кредитных операций.
17. Методы проверки расчетных взаимоотношений предприятия и эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью.
18. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.
19. Аудит расчетов по претензиям.
20. Проверка состояния претензионной работы на предприятии.
21. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
22. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов.
23. Методы проверки кредитных взаимоотношений предприятия.
24. Анализ потребности предприятия в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования.
25. Аудит расчетов с дочерними обществами, по совместной деятельности и внутрихозяйственным расчетам.
26. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов.
27. Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных и кредитных отношений предприятия.
28. Типовые ошибки и искажения в учете расчетных и кредитных операций.
29. Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета.
30. Проверка наличия основных средств, операций по их поступлению и выбытию, документальному оформлению и отражению в учете.
31. Проверка выбытия недоамортизированных объектов.
32. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств.
33. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.
34. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов, срока их полезного действия и амортизации.
35. Проверка правильности аналитического учета основных средств и нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам.
36. Проверка правильности налогообложения основных средств и нематериальных активов.
37. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств и нематериальных активов в балансе и приложении к нему.
38. Проверка правильности учета арендных и лизинговых операций.



39. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения.
  40. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг).
  41. Проверка правильности учета затрат на основное и вспомогательное производства.
  42. Проверка правильности учета полуфабрикатов собственного производства и внутренних производственных процессов.
  43. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
  44. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. 10.
- Аудит имущества предприятия
45. Проверка формирования капитала и резервов.
  46. Проверка обоснованности изменений в уставном капитале и в учредительных документах организации.
  47. Проверка первичных документов по взносам учредителей.
  48. Проверка правильности документального оформления операций по учету. Выводы и предложения по результатам
  49. Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли.
  50. Проверка ведения синтетического и аналитического учета.
  51. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов.
  52. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров.
  53. Выводы и предложения по результатам проверки.
  54. Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности.
- Условия возникновения злоупотреблений и их формы.
55. Способы выявления злоупотреблений при аудиторской проверке.
  56. Принятие решения по фактам, установленным в ходе аудиторской проверки.
  57. Отражение фактов в актах аудита.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. В соответствии с Федеральным Законом №307 "Об аудиторской деятельности" аудитор вправе оказывать прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги. Укажите, какие ДВЕ из указанных услуг относятся к прочим, связанным с аудиторской деятельностью, услугам:

- А) Ведение бухгалтерского учета
- Б) Трансформация отчетности в соответствии с МСФО
- В) Согласованные процедуры
- Г) Обзорная проверка промежуточной финансовой отчетности
- Д) Анализ налоговых рисков

2. Организация была зарегистрирована как юридическое лицо и внесена в Единый государственный реестр юридических лиц. Затем данная организация подала заявление на вступление в саморегулируемую организацию аудиторов (СРО), уплатив членский взнос. По итогам рассмотрения документов СРО приняло решение о включении организации в состав членов и в реестр аудиторских организаций. С какого момента организация приобрела право осуществлять аудиторскую деятельность (выберите ОДИН правильный ответ):

- А) С даты предоставления полного комплекта документов для вступления в СРО
- Б) С даты внесения сведений о ней в единый государственный реестр юридических лиц
- В) С даты подачи заявления на вступление в саморегулируемую организацию аудиторов
- Г) С даты внесения о ней сведений в реестр аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов, членом которой такая организация является

3. Для каждой из услуг укажите к какому виду она относится в соответствии с МСА (сопоставьте цифру с буквой):

1. Проверка промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности за 1 полугодие
2. Трансформация отчетности из РСБУ в формат МСФО
3. Ведение бухгалтерского учета

- А. Аудит и обзорная проверка
- Б. Сопутствующие услуги
- В. Прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги

4. Укажите соответствие между перечисленными функциями и органом, их осуществляющим на территории РФ:

- 1. Одобрение Кодекса профессиональной этики аудиторов
- 2. Принятие Кодекса профессиональной этики аудиторов
- 3. Утверждение порядка признания Международных стандартов аудита

- А. Правительство Российской Федерации
- Б. Совет по аудиторской деятельности
- В. Саморегулируемая организация аудиторов

5. Какая из перечисленных угроз нарушения этических принципов может возникнуть тогда, когда аудитор предлагает услуги по проведению аудита за вознаграждение настолько низкое, что оказание таких услуг в соответствии с применимыми техническими или профессиональными стандартами за данное вознаграждение может оказаться проблематичным (выберите ОДИН правильный ответ):

- А) Угроза самоконтроля
- Б) Угроза заступничества
- В) Угроза шантажа
- Г) Угроза личной заинтересованности

6. Что предполагает концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики, заложенный в Кодексе профессиональной этики аудиторов (выберите ОДИН правильный ответ):

- А) Концептуальный подход предполагает применение профессионального скептицизма на всех этапах проведения аудита
- Б) Концептуальный подход предполагает действие аудитора в общественных интересах, тщательно и своевременно выполняя свои обязанности
- В) Концептуальный подход предполагает выявление угроз нарушения основных принципов этики, их оценку и принятие ответных мер

7. Аудитор, участник аудиторской группы, имеет ипотеку на рыночных условиях в кредитной организации, к аудиту которой приступила данная аудиторская группа. Укажите, верны или неверны следующие утверждения:

- А) Угроза нарушения независимости настолько велика, что группе надлежит отказаться от выполнения задания по аудиту
- Б) Угроза нарушения независимости отсутствует
- В) Угроза нарушения независимости присутствует, но может быть предотвращена заменой данного участника группы на другого аудитора

8. Ответьте, верны или неверны следующие высказывания в отношении возможного конфликта интересов:

- А) Конфликт интересов возможен, когда аудитор оказывает консультации двум или более сторонам, которые являются между собой конкурентами по одной и той же сделке, в отношении которой и осуществляется консультирование
- Б) Конфликт интересов возможен, когда аудитор консультирует клиента на предмет инвестиций в ту же компанию, куда собирается вкладывать и сам аудитор
- В) Конфликт интересов возможен, когда двоюродный брат руководителя задания по аудиту занимается тем же видом деятельности, что и клиент, в отношении которого осуществляется аудит данным руководителем задания

9. Аудируемое лицо и аудиторская организация имеют общего учредителя - юридическое лицо. Укажите, верны или не верны следующие высказывания:

А) В данной ситуации независимость не нарушена, если участие в обоих обществах учредителя незначительное (не более 5 %)

Б) В данной ситуации независимость нарушена, независимо от доли участия учредителя в каждом из обществ

В) В данной ситуации независимость не нарушена, независимо от величины участия, так как такая ситуация не запрещена ни Федеральным Законом, ни Кодексом профессиональной этики аудиторов

10. Вправе ли аудиторская организация «А» принять задание на аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности АО «Завод» при условии, что АО «Завод» имеет дочернюю организацию – крупную розничную сеть, где участникам аудиторской группы предложили приобретать товары (бытовую и компьютерную технику, продукты, хозяйственные товары) со значительной скидкой (как для работников данной розничной сети). Обоснуйте ответ со ссылкой на применимые нормативные документы.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Основы аудита, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/466077">https://urait.ru/bcode/466077</a>
2	Подольский В. И., Савин А. А., Сотникова Л. В., Суглобов А. Е., Салихов З. А., Савин И. А., Щербакова Н. С., Левицкая Н. В., Колесникова А. П., Ганьшина С. Е., Подольский В. И., Савин А. А., Аудит, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71176.html">http://www.iprbookshop.ru/71176.html</a>
3	Подольский В. И., Щербакова Н. С., Комиссаров В. Л., Подольский В. И., Компьютерные информационные системы в аудите, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71214.html">http://www.iprbookshop.ru/71214.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Подольский В. И., Савина Н. В., Подольский В. И., Аудит в строительстве, М.: Академия, 2008	50
2	Турищева Т. Б., Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации, Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8359.html">http://www.iprbookshop.ru/8359.html</a>
1	Десяткина И. В., Методическое пособие для самостоятельной подготовки к экзамену. Модели и методы принятия решений в анализе и аудите, Симферополь: Университет экономики и управления, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54709.html">http://www.iprbookshop.ru/54709.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Сайт справочной системы Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.