



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная экспертиза строительных материалов

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерно-технические
экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение номенклатуры, технических свойств, особенностей производства и применения современных строительных материалов, формирование у студентов полного представления об основных материалах современного строительства – вяжущих и бетонах, о сложных процессах, обуславливающих формирование структуры и физико-механических свойств бетона, о их взаимосвязи с состоянием исходных материалов, составами и технологическим процессом получения изделий, приобретение студентами знаний о способах определения функциональных характеристик тяжелых, легких и др. бетонов, что необходимо для рационального выбора и эффективного использования различных бетонных композитов в зависимости от конкретных условий изготовления конструкций и условий их эксплуатации.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение знаний, необходимых для изучения других смежных дисциплин, а также квалифицированной профессиональной послеобразовательной деятельности, связанной с проведением судебной экспертизы на высоком научно-техническом уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|--|---|---|
| ПК-3 Способен применять при осмотре места происшествия инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств | ПК-3.2 Составляет алгоритм применения конкретного инженерно-технического метода и средства (средств) к решению поставленных задач | знает нормативные и технические требования проведения испытаний (исследований) строительных материалов умеет выполнять измерения (исследования) строительных материалов владеет навыками испытательным оборудованием и средствами измерения при проведении исследования строительных материалов |
| ПК-6 Способен организовать мероприятия по технической эксплуатации технических средств, используемых при производстве судебных инженерно-технических экспертиз | ПК-6.1 Осуществляет контроль технического состояния технических средств в соответствии с полученным заданием | знает методы контроля и испытательное оборудование и средства измерений при проведении испытаний умеет проводить испытания вяжущих веществ, бетонов и строительных растворов, пользоваться нормативными документами и технической литературой при установлении их качества владеет навыками знаниями взаимосвязи структуры и свойств бетонов и строительных растворов |

| | | |
|--|--|--|
| ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований | ПК-7.1 Выявляет необходимость организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием | знает теоретические основы технологий производства вяжущих веществ, бетонов и строительных растворов, методы контроля умеет обосновывать принимаемые решения владеет навыками знаниями по производству, применению и эксплуатации различных вяжущих материалов, бетонов и строительных растворов |
| ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований | ПК-7.2 Выявляет необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием | знает технология проведения испытаний (исследований) строительных материалов умеет представлять работу вяжущих, бетонов и строительных растворов в определенных условиях эксплуатации владеет навыками способностью анализировать, сравнивать, выделять оптимальное |

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.04 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---|--|
| 1 | Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2 | Правовые основы судебно-экспертной деятельности | ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1 |
| 3 | Материаловедение | ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-6.1 |

Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Правовые основы судебно-экспертной деятельности

Материаловедение

Знать основы физики и химии, уметь применять знания при изучении свойств строительных материалов, а также технологий их производства

владеть навыками анализа, способностью выбирать и заострять внимание на главном; знать номенклатуру строительных материалов, основные свойства строительных материалов, взаимосвязь свойств и структуры материалов

уметь применять общие законы материаловедения при изучении разных материалов, проводить сравнительный анализ, прогнозировать работу материалов в разных условиях

владеть строительной терминологией, методами испытаний строительных материалов

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|--|--|
| 1 | Судебная экспертиза технической эксплуатации зданий и сооружений | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4 |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Судебная экспертиза строительных конструкций зданий и сооружений | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| 3 | Основы строительного производства | ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2 |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 5 |
| Контактная работа | 80 | | 80 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 32 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 48 | 48 | 48 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 26,75 | | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 109 | | 109 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 216 | | 216 |
| зачетные единицы: | 6 | | 6 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Классификации и свойства строительных материалов, горные породы - природные строительные материалы, древесина, строительная керамика, строительное стекло, органические вяжущие | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Природные каменные материалы | 5 | 4 | | | | 8 | 8 | 4 | 16 | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|----|----|----|----|---|
| 1.2. | Древесина | 5 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | 12 | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 |
| 1.3. | Керамика | 5 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | 12 | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 |
| 1.4. | Строительное стекло | 5 | 2 | | | | | | 4 | 6 | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 |
| 1.5. | Органические вяжущие | 5 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | 12 | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 |
| 2. | 2 раздел. Вяжущие вещества | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Вяжущие вещества | 5 | 6 | | | | 6 | 6 | 39 | 51 | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 |
| 3. | 3 раздел. Бетоны и строительные растворы | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Бетоны и строительные растворы | 5 | 8 | | | | 22 | 22 | 50 | 80 | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Экзамен | 5 | | | | | | | | 27 | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 |

5.1. Лекции

| № разд | Наименование раздела и темы лекций | Наименование и краткое содержание лекций |
|--------|------------------------------------|--|
| 1 | Природные каменные материалы | Природные каменные материалы: классификация, особенности строения и свойств, применение в строительстве, способы защиты от выветривания |
| 2 | Древесина | Древесина в строительстве |
| 3 | Керамика | Керамические строительные материала и изделия |
| 4 | Строительное стекло | Строительное стекло и изделия из него |
| 5 | Органические вяжущие | Битумы, мастичные и рулонные материалы на основе битумов |
| 6 | Вяжущие вещества | Классификация неорганических вяжущих веществ Классификация неорганических вяжущих веществ |
| 6 | Вяжущие вещества | Основы технологии портландцемента Технология изготовления портландцемента, обжиг и спекание сырьевых компонентов, клинкерные минералы. Технические свойства вяжущих веществ. Методы контроля качества вяжущих |
| 6 | Вяжущие вещества | Твердение гидравлических вяжущих веществ |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| | | Теория твердения вяжущих веществ |
| 6 | Вяжущие вещества | Гидратация вяжущих веществ Взаимодействие с водой затворения, кинетика набора прочности, формирование структуры искусственного камня |
| 6 | Вяжущие вещества | Коррозия цементного камня Классификация видов коррозии, способы защиты от коррозионных процессов |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Свойства бетонных смесей |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Определение бетона. Эволюция бетона. Классификации бетонов. Определение бетона, отражающее сущность его технологии и свойств. Сведения из истории. Классификации бетонов. Виды бетонов |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Технологи бетонов Закон водоцементного отношения как основа развития науки о бетоне. Анализ формулы Болломея – Скрамтаева. Изучение закона прочности бетона на примере формулы Болломея-Скрамтаева. Факторы прочности. Уплотнение и уход за свежесделанным бетоном |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Свойства бетонов Структура бетонов. Основные свойства бетонов. Собственные деформации бетонной смеси и бетона, деформации от действия механических нагрузок, температурные деформации. Теоретические основы формирования поверхностей раздела (цементный камень-заполнитель) в структуре бетона. Теоретические основы прогнозирования прочности бетона. Рассмотрение факторов, влияющих на характеристику контактной зоны в структуре бетона. |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Строительные растворы Строительные растворы. Классификация. Свойства растворных смесей и растворов. Сухие строительные смеси |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Методы контроля Разрушающие и неразрушающие методы контроля прочности бетонов и растворов |

5.2. Лабораторные работы

| № разд | Наименование раздела и темы лабораторных работ | Наименование и содержание лабораторных работ |
|--------|--|--|
| 1 | Природные каменные материалы | Классификация строительных материалов, общие свойства строительных материалов |
| 1 | Природные каменные материалы | Микроструктура и свойства природных каменных материалов |
| 2 | Древесина | Микроструктура древесины. Физико-механические характеристики древесины |
| 3 | Керамика | Испытание керамического кирпича. Свойства и методы испытания керамических плиток, керамических труб, санитарных керамических изделий |
| 5 | Органические вяжущие | Испытание битумов, кровельных и гидроизоляционных материалов |
| 6 | Вяжущие вещества | Испытание строительной воздушной извести Определение активности извести, скорости и температуры гашения, содержание непогасившихся зерен. Установление сорта извести. |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 6 | Вяжущие вещества | Испытание гипсового вяжущего Определение нормальной густоты гипсового теста, определение сроков схватывания, определение тонкости помола. установление марки гипсового вяжущего. Исследование влияния водогипсового отношения на прочность искусственного камня. Определение водостойкости искусственного камня. |
| 6 | Вяжущие вещества | Испытание портландцемента Определение основных технических свойств портландцемента. Определение нормальной густоты цементного теста, сроков схватывания, равномерности изменения объема, тонкости помола. Формование стандартных образцов. Испытание стандартных образцов. Установление активности и марки цемента. |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Виды заполнителей для тяжелого бетона. Технические требования. Изучение разных заполнителей для бетонов и растворов. Сравнение технических требований, определяемых нормативными документами. |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Заполнители. Методы испытаний. Освоение методов испытания заполнителей для бетонов и растворов |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Испытание мелкого заполнителя для тяжелого бетона. Определение зернового состава, модуля крупности, насыпной плотности, загрязненности песка. |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Испытание крупного заполнителя для тяжелого бетона. Определение зернового состава, насыпной плотности, пустотности, содержания зерен пластинчатой и игловатой формы, загрязненности. |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Бетонная смесь, структура, свойства, методы испытаний Изучение структуры, свойств и методов испытания бетонной смеси |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Методы проектирования состава тяжелого бетона Анализ и практическое применение методов подбора состава тяжелого бетона |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Подбор состава и испытание тяжелого бетона с заданными свойствами Расчет состава бетона с заданными свойствами, приготовление и корректировка состава бетонной смеси, формование стандартных образцов, испытание образцов. |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Влияние добавок на свойства бетонных смесей и бетонов Изучение роли добавок для управления свойствами бетонных смесей и бетонов. Влияние пластификаторов на подвижность бетонных смесей и прочность бетонов. Определение свойств бетонных смесей и бетонов с добавками, испытание бетонных смесей и бетонов с добавками |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Подбор состава строительных растворов. Расчет составов строительных растворов. |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Строительные растворы: определения, классификация, свойства. Изучение классификаций строительных растворов, исследование их свойств: плотность, прочность, морозостойкость. |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Испытание строительных растворов Приготовление растворных смесей, корректировка их составов, формование стандартных образцов и их испытание. |
| 7 | Бетоны и строительные | Сухие строительные смеси |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| | растворы | Виды сухих строительных смесей, технические свойства. |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Испытание сухих строительных смесей Определение свойств сухих строительных смесей: влажность, зерновой состав, консистенция, водоудерживающая способность, прочность. |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Статистический контроль прочности бетонов Методы статистического контроля прочности бетона. |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Неразрушающий контроль прочности бетона Приборы неразрушающего контроля. Механические и ультразвуковой методы контроля прочности бетона. Установление градуировочной зависимости между косвенными показателями и прочностью бетона. |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Виды бетона Фибробетон, легкий бетон. Особые требования к проектированию составов, основные технические требования. Стандартные методы испытания |

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|--------|--|--|
| 1 | Природные каменные материалы | Общие свойства строительных материалов. Связь структуры и свойств строительных материалов на примере природных каменных материалов. |
| 2 | Древесина | Особенности применения изделий и конструкций на основе древесины |
| 3 | Керамика | Рациональные области применения керамических изделий. Долговечность строительной керамики |
| 4 | Строительное стекло | Основы технологии строительного стекла. |
| 5 | Органические вяжущие | Современные рулонные гидроизоляционные и кровельные материалы |
| 6 | Вяжущие вещества | Минеральные воздушные вяжущие вещества Подготовка к лекциям, лабораторным работам. Подготовка к устному опросу. |
| 6 | Вяжущие вещества | Применение цементов в строительстве Разновидности цементов, особенности их состава, свойств и применения в строительстве. Исследование разновидностей цементов, особенностей их применения в строительстве. Изучение сырья для производства цемента, технологии производства портландцементного клинкера. Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу. Изучение минералов портландцементного клинкера, их влияния на свойства вяжущего. Изучение свойств и методов испытания. |
| 6 | Вяжущие вещества | Разновидности цементов, составы цементов. Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 6 | Вяжущие вещества | Основы технологии портландцемента Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 6 | Вяжущие вещества | Технические свойства портландцемента Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 6 | Вяжущие вещества | Испытание портландцемента, извести, гипса Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 6 | Вяжущие вещества | Активность и марка портландцемента. Понятие класса цемента Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 6 | Вяжущие вещества | Формирование микроструктуры бетона. Теории твердения вяжущих веществ (критический анализ) Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 6 | Вяжущие вещества | Сущность физико-химического взаимодействия цемента с водой в процессе твердения Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 6 | Вяжущие вещества | Методы регулирования процессов формирования структуры цементного камня Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 6 | Вяжущие вещества | Микроструктура, пористость цементного камня Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 6 | Вяжущие вещества | Коррозия цементного камня Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Определение бетона. Классификации бетонов. Анализ формулы Болломея-Скрамтаева Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Теоретические основы формирования структуры бетона. Понятие о композиционных материалах Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Структура бетона Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Технические требования к заполнителям Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Влияние заполнителей на структуру и свойства бетонной смеси и бетона. Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Методы проектирования состава тяжелого бетона Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Взаимосвязь структуры и свойств контактной зоны с вещественным составом и принятой технологией Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Прогнозирование прочности бетона. Деформативные свойства тяжелого бетона. Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Вопросы долговечности и коррозионной стойкости бетона. Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Растворные смеси и растворы. Сухие строительные смеси Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Статистический контроль прочности бетона. Однородность бетона. Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Неразрушающие методы контроля прочности бетона. Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 7 | Бетоны и строительные растворы | Уход за бетоном. Дефекты при нарушении технологии бетона Повторение изученного материала, подготовка к устному опросу. Подготовка к экзамену |
|---|--------------------------------|--|

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для успешного изучения дисциплины необходимо:

- после каждой лекции повторять законспектированный на занятии теоретический материал и при необходимости дополнять его при помощи рекомендованной литературы;
- при самостоятельном изучении отдельных теоретических вопросов или тем нужно при помощи рекомендованных литературных источников изучить материал и сделать конспект;
- хорошо усваивать и запоминать химические формулы и химические реакции, связанные с изучением темы "Гидравлические вяжущие вещества";
- подготовиться и активно участвовать в устных опросах по изученным темам;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Природные каменные материалы | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 | Устный опрос |
| 2 | Древесина | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 | Устный опрос |
| 3 | Керамика | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 | Устный опрос |
| 4 | Строительное стекло | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 | Устный опрос |
| 5 | Органические вяжущие | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 | Устный опрос |
| 6 | Вяжущие вещества | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 | Устный опрос |
| 7 | Бетоны и строительные растворы | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 | Устный опрос |
| 8 | Экзамен | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 | |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для проведения устного опроса по темам

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК 3.2, ПК 6.1, ПК 7.1, ПК 7.2

Тема: "Классификации и свойства строительных материалов, горные породы - природные строительные материалы, древесина, строительная керамика, строительное стекло, органические вяжущие"

1. Отличительные признаки горных пород в зависимости от природных условий образования.
2. Назовите рациональные области применения в строительстве различных горных пород в их связи с условиями образования в природе.

3. Назовите современные способы модификации древесины. С какой целью проводят ее модификацию?

4. Каким образом колебания влажности влияют на характеристики изделий и конструкций из древесины?

5. При какой температуре образуется основной минерал, отвечающий за свойства керамических изделий. Перечислите основные свойства.

6. Что понимают под переохлаждением силикатного раствора. Для чего необходимо осуществлять быстрый переход через точку кристаллизации в технологии строительного стекла?

7. Перечислите качественные характеристики стекла.

8. Дайте определение органическому вяжущему веществу.

9. С какой целью модифицируют битумы?

10. Что такое основные и неосновные рулонные материалы?

Тема: «Гидравлические вяжущие вещества»

1. Что такое минеральные вяжущие вещества?

2. Отличия воздушных и гидравлических вяжущих веществ.

3. Что такое цементный клинкер?

4. Какое сырье применяется при производстве портландцементного клинкера?

5. Из каких минералов состоит портландцементный клинкер?

6. Назовите и сравните способы получения портландцементного клинкера.

7. Чем обусловлены температуры получения гипсового вяжущего и цементного клинкера?

8. Как определяется марка портландцемента?

9. Назовите технические свойства портландцемента.

10. Что означает термин «твердение портландцемента»?

11. Какова структура затвердевшего цементного камня?

12. Что представляет собой быстротвердеющий портландцемент?

13. Что представляет собой сульфатостойкий портландцемент?

14. Что такое пуццолановый цемент?

15. На чем основано получение безусадочных цементов?

16. Какова особенность глиноземистого цемента?

17. Что происходит с сырьевой массой в зоне спекания вращающейся печи?

18. Зачем проводят «магазинирование» клинкера?

19. Зачем добавляют гипс при помоле клинкера?

20. Что такое активные минеральные добавки?

21. Виды коррозии цементного камня.

22. Чем отличается гидравлическая известь от воздушной?

23. Что такое "портландит"?

24. Какова сущность сульфатной коррозии цементного камня?

25. В каких условиях должны твердеть стандартные образцы, применяемые при испытании цемента?

Тема: "Бетоны и строительные растворы"

1. Что такое бетон?

2. Что такое тяжелый бетон, легкий бетон?

3. Состав бетонной смеси, способы выражения состава.

4. Роль компонентов бетона.

5. Чем отличается гравий от щебня?

6. Размеры зерен мелкого и крупного заполнителей тяжелого бетона.

7. Что характеризует кривая просеивания заполнителя?

8. Какими показателями определяется качество песка?

9. Какими показателями определяется качество щебня?

10. Что означает понятие «фракция заполнителя»?

11. Форма, размеры и возраст испытания стандартных образцов для определения прочности бетона.
12. Чем строительный раствор отличается от бетона?
13. Свойства бетонной смеси.
14. Какие добавки используются в технологии бетона?
15. Свойства растворной смеси.
16. Какими показателями выражается прочность бетона?
17. Какой показатель выражает прочность строительного раствора?
18. В чем смысл «ухода за свежесуложенным бетоном»?
19. Виды легких бетонов.
20. На чем основано получение газобетона?
21. Назовите специальные виды тяжелого бетона.
22. Какие бетоны называются силикатными?
23. Закон прочности тяжелого бетона.
24. Зависит ли прочность тяжелого бетона от прочности крупного заполнителя?
25. Как влияет водоцементное отношение на прочность тяжелого бетона?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Оценка «отлично» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
|---------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p> |
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по итогам изучения второго раздела дисциплины проводится в виде экзамена устно и/или письменно.

Перечень контрольных экзаменационных вопросов приводится ниже.

1. Определение и классификация минеральных вяжущих веществ.
2. Гипсовые вяжущие вещества: сырье, производство, применение в строительстве.
3. Технические свойства гипсовых вяжущих веществ и их определение.
4. Ангидридовые вяжущие вещества: основы получения, свойства и применение.
5. Твердение гипсового теста (теория А.А.Байкова).
6. Известь строительная воздушная: сырье, производство, технические свойства, применение в строительстве.
7. Твердение известкового теста.
8. Магнезиальные вяжущие вещества: получение, технические свойства, применение.
9. Жидкое стекло: сырье, производство, применение.
10. Основы технологии портландцементного клинкера.
11. Физико-химические процессы, объясняющие получение клинкера во вращающейся печи.
12. Минеральный состав портландцементного клинкера, характеристики клинкерных минералов и их влияние на свойства портландцемента.
13. Получение портландцемента, назначение и действие добавки гипса, вводимой при помолу клинкера.
14. Технические свойства портландцемента.
15. Твердение цементного теста. Состав и строение цементного камня.
16. Коррозия цементного камня и способы замедления процессов разрушения камня.
17. Разновидности портландцемента: быстротвердеющий, сульфатостойкий, белый и цветные.
18. Активные минеральные добавки (гидравлические и пуццолановые). Смешанные цементы их свойства и применение в строительстве.
19. Глиноземистый цемент: сырье, производство, свойства и применение в строительстве.
20. Расширяющиеся цементы: особенности составов, свойства и назначение.
21. Определение бетонов и их классификации.
22. Состав тяжелого бетона; роль и свойства основных компонентов тяжелого бетона.
23. Добавки, применяемые в технологии бетонов.
24. Алгоритм подбора состава тяжелого бетона с заданными свойствами.
25. Свойства бетонной смеси. Зависимость свойств бетонной смеси от различных факторов.
26. Основы технологии тяжелого бетона.
27. Свойства тяжелого бетона: пористость, морозостойкость, водонепроницаемость, усадка и набухание.
28. Прочность тяжелого бетона; факторы, влияющие на прочность.
29. Разновидности тяжелого бетона: высокопрочный, мелкозернистый.
30. Разновидности тяжелого бетона: фибробетон, жаростойкий.
31. Разновидности тяжелого бетона: дорожный, для защиты от радиации.
32. Силикатный бетон: сырьевые материалы, производство, свойства, применение.
33. Способы получения легких бетонов. Классификация легких бетонов по свойствам и назначению.
34. Легкий бетон на пористых заполнителях: состав, особенности технологии, свойства, применение в строительстве.
35. Ячеистые бетоны: классификация, основы технологии, свойства, применение в строительстве.
36. Строительные растворные смеси: состав, свойства. Сухие растворные смеси.
37. Строительные растворы: классификации, свойства и методики определений.
38. Отделочные материалы и их основные компоненты. Свойства отделочных материалов.
39. Разновидности красок, применяемых в строительстве.
40. Методика определения нормальной густоты гипсового теста.
41. Методика определения сроков схватывания гипсового вяжущего.

42. Методика определения водостойкости гипсового камня.
43. Методика определения тонкости помола гипсового вяжущего и портландцемента.
44. Методика определения марки по прочности гипсового вяжущего.
45. Методика определения активности воздушной извести.
46. Методика определения содержания в извести непогасившихся зерен.
47. Методика определения нормальной плотности цементного теста.
48. Методика определения сроков схватывания портландцемента.
49. Методика испытания портландцемента на равномерность изменения объема.
50. Методика определения марки портландцемента по прочности.
51. Методика определения гранулометрического состава заполнителя для бетона.
52. Определение содержания вредных примесей в песке.
53. Определение пустотности щебня.
54. Косвенная оценка прочности щебня.
55. Установление группы щебня по содержанию игловатых и лещадных зерен.
56. Определение удобоукладываемости бетонной смеси.
57. Определение водоудерживающей способности растворной смеси.
58. Определение подвижности растворной смеси.
59. Сухие строительные смеси.
60. Методы неразрушающего контроля прочности бетона.
61. Генетическая классификация горных пород. Влияние условий образования на структуру и свойства горных пород (привести конкретные примеры).
62. Породообразующие минералы магматических горных пород: химический состав, свойства.
63. Магматические горные породы: механизмы образования, особенности строения, минеральный состав, свойства, применение в строительстве.
64. Породообразующие минералы осадочных горных пород: химический состав, свойства.
65. Осадочные горные породы: условия образования, минеральный состав, свойства, применение в строительстве.
66. Метаморфические горные породы: условия образования, особенности строения, минеральный состав, свойства, применение в строительстве.
67. Применение горных пород в строительстве. Способы обработки природного камня. Виды фактур лицевой поверхности.
68. Выветривание горных пород и защита от выветривания.
69. Состав и микроструктура древесины.
70. Макроструктура древесины.
71. Пороки древесины и их влияние на качество древесины.
72. Физико-механические свойства древесины.
73. Влажность древесины и ее влияние на свойства древесины.
74. Сушка древесины.
75. Защита древесины от гниения и горения.
76. Круглый лес, пиломатериалы и изделия из древесины.
77. Классификации изделий строительной керамики.
78. Условия образования и состав и глин.
79. Основные свойства глин.
80. Добавки, применяемые в производстве строительной керамики.
81. Основы технологии изделий строительной керамики.
82. Физико-химические процессы, протекающие в сырце при его обжиге. Понятие о спекании.
83. Техническая характеристика основных видов изделий строительной керамики.
84. Определение, состав и свойства строительного стекла.
85. Основы технологии строительного стекла.
86. Виды и краткая характеристика листового строительного стекла.
87. Облицовочное и безопасное строительное стекло.
88. Строительные изделия из стекла.
89. Определение битума. Общие понятия о получении битумов.

90. Химический и групповой составы, структура битумов.

91. Основные типы битумов, применяемых в строительстве, их технические свойства и маркировка.

92. Жидкие битумы и битумные эмульсии: состав, применение в строительстве.

93. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы на основе битумов.

94. Горячие и холодные битумные мастики, их составы и сравнительная характеристика.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК 3.2, ПК 6.1, ПК 7.1, ПК 7.2

1. Методика определения нормальной густоты цементного теста
2. Методика определения сроков схватывания цементного теста
3. Методика определения тонкости помола цемента
4. Методика определения равномерности изменения объема цементного теста
5. Методика установления активности и марки цемента
6. Методика определения зернового состава мелкого заполнителя для бетонов и растворов
7. Методики определения содержания глинистых и пылевидных частиц в мелком заполнителе
8. Методика определения загрязненности песка органическими примесями
9. Методика определения зернового состава крупного заполнителя
10. Методика определения содержания в щебне зерен игольчатой и пластинчатой формы
11. Методики определения содержания глинистых и пылевидных частиц в крупном заполнителе
12. Методика оценки прочности крупного заполнителя
13. Алгоритм подбора оптимального состава бетона с заданными свойствами
14. Методика оценки удобоукладываемости бетонной смеси
15. Методика формования и испытания стандартных образцов бетона
16. Методы разрушающего и неразрушающего контроля прочности бетона и раствора
17. Методика контроля качества керамического кирпича
18. Методика контроля качества древесины
19. Методика контроля качества битума
20. Методика контроля качества рулонные материалов

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Судебная экспертиза строительных материалов" проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной или письменной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 45 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| знания | Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. | Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. | Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| <p>умения</p> | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|--|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Акимова Т. Н., Органические вяжущие материалы, Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2018 | https://www.iprbooks-hop.ru/115959.html |
| 2 | Кудеярова Н. П., Борисов И. Н., Технология вяжущих и композиционных материалов, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/28409.html |
| 3 | Ильина Л. В., Технология бетона, Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/68851.html |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Хлистун Ю. В., Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Строительное стекло, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/30262.html |
| 2 | Камалова З. А., Древесина и способы повышения долговечности строительных материалов, изделий и конструкций на её основе, Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018 | https://www.iprbooks-hop.ru/105733.html |
| 3 | Капустинская И. Ю., Михальченко М. С., Архитектурно-дизайнерское материаловедение. В 3 частях. Ч. 1. Свойства материалов. Материалы на основе древесины. Природные каменные материалы. Материалы на основе металлов, , 2023 | https://www.iprbooks-hop.ru/128952.html |
| 4 | Величко Е. Г., Строение и основные свойства строительных материалов, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/60775.html |
| 1 | Орешкин Д. В., Баландина И. В., Природные каменные материалы, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/30352.html |
| 2 | Каддо М. Б., Ляпидевская О. Б., Основные свойства строительных материалов, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/39644.html |
| 3 | Рубцова В. Н., Коррозия бетона в жидких агрессивных средах, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/51535.html |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--|
| Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| Тех.Лит.Ру – техническая литература | http://www.tehlit.ru/ |
| РИНЦ | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?/= |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № ДЗ2009689201 от 18.12.2020г |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения |
|--|---|
| 39. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 39. Учебная лаборатория технологии бетонов 2-я Красноармейская ул. д.4 Ауд. 102 С | V-воронка; V-образный ящик; Автоклав; Установка для определения водонепроницаемости; Анализатор вибрационный Аппарат для определения коэффициента уплотнения бетонных смесей; Бетоносмеситель; Бетоносмеситель 80 л; Весы электронные; Виброгрохот; Виброплощадка; Встряхивающий столик; Дробилка молотковая; Лабораторная мешалка; Измеритель теплопроводности; Измеритель прочности ультразвуковой; Молоток Шмидта; Прибор Оникс-ОС; Камера ускоренного твердения; Климатическая камера; Комплект сит; Консисометр Вебе; Конус КА; Круг истирания Бёме; Машина универсальная для растяжения сжатия; Мельница дробилка; Мельница роторная; Пенетрометр для бетонных смесей; Пресс 500/150 |

| | |
|--|---|
| | кН; Пресс 1500/250 кН; Пресс 3000 кН; Прибор Вика; Пропарочная камера; Растворосмеситель Смеситель турбулентный; Устройства измерения усадки; Шкаф нормального твердения; Шкаф сушильный; Шкаф сушильный; Прибор Блейна; Печь муфельная ПМ-1700 |
| 39. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 |
| 39. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 39. Лаборатория Строительных материалов 2-я Красноармейская ул. д. 4 Ауд. 38-1, 38-2 | Комплект учебной мебели, штангенциркуль, Объеммер (ЛеШателье), Вакуумный шкаф, Весы лабораторные ВЛТЭ-500, ВЛТЭ1200, Круг истирания, Копер КИ, Линейка металлическая, Угольник металлический, Весы электронные ПВ- 30, Весы электронные настольные МК3.2 А20, Весы настольные циферблатные РНЗЦ13У, Пресс гидравлический ПСУ-10, Пресс гидравлический ПСУ-50, Пресс гидравлический ПСУ-250, Испытательная машина ИП-1, Пресс гидравлический С0 4 1500/25 0 кН, Прибор Вика ОГЦ – 1, Вискозиметр ВС, Сито механическое, Форма балочки металлическая, Машина испытательная ОП-6, Секундомер, Чаша затворения, Столик встряхивающий ЛВС, Виброплощадка, Стандартный набор сит, Прибор для определения насыпной плотности ЛОВ, Мерные цилиндрические сосуды «МП», Сушильный шкаф SNOI 67/350, Цилиндр для определения марки щебня по дробимости, Форма металлическая 2-х гнездная, Конус стандартный КА, Весы электронные общего назначения ТВ-5-60.2.-А3, Конус СтройЦНИИЛа, Форма металлическая 3-х гнездная, Пенетрометр ЛП, Дуктилометр, Прибор «Кольцо и шар» КШ, Испытательная машина Р -0,5, Электропечь муфельная лабораторная МП2УМ, Шкаф сушильный СНОЛ, Маятниковый прибор, Удар- тестер, Бюретка, Прибор Вика для гипса DIN 1164, Электроплитка 2 конфорки, Колбы плоскодонные, Термосные колбы, Прибор для определения водоудерживающей способности, Весы для гидростатического взвешивания DL 3000. |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.