



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые основы судебно-экспертной деятельности

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерно-технические
экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Правовые основы судебно-экспертной деятельности" является формирование знаний в области правового регулирования судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, а также умений и навыков по применению данных знаний в различных видах судопроизводства

Задачи дисциплины «Правовые основы судебно-экспертной деятельности»:

1) изучение теоретических (научных) основ и исторических аспектов использования специальных познаний в судопроизводстве;

2) изучение нормативно-правовых основ судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, в том числе профильного закона о судебно-экспертной деятельности и процессуальных норм, регламентирующих порядок назначения и производства судебных экспертиз, оценки и использования заключений эксперта в качестве доказательств в различных видах судопроизводства;

3) изучение правоприменительной практики назначения и производства судебных экспертиз, оценки и использования заключений эксперта в качестве доказательств в различных видах судопроизводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> | <p>ОПК-3.2 Демонстрирует понимание сущности и назначения толкования права, специфики видов толкования права в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, особенности актов толкования права как разновидности правовых актов</p> | <p>знает определение понятий "толкование (интерпретация) права", "способ толкования (интерпретации) права", "субъект толкования (интерпретации) права"; юридическое значение различных видов толкования права; классификацию толкования (интерпретации) права по направленности (уяснение, разъяснение), способам, субъектам и юридическому значению; особенности толкования права в рамках судебно-экспертной, в том числе экспертно-консультационной деятельности; способы выражения и оформления результатов толкования (интерпретации) права в рамках судебно-экспертной деятельности</p> <p>умеет интерпретировать (осуществлять толкование) нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность; разъяснять сущность и содержание нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность, применительно к конкретным юридическим ситуациям; юридически корректно отражать результаты толкования (интерпретации) нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность, в соответствующих актах</p> <p>владеет навыками навыками работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой информации (в том числе судебной и экспертной практики), содержащими сведения о принципах, правилах и результатах толкования (интерпретации) нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы</p> | <p>ОПК-4.1 Различает процессуальные и служебные документы</p> | <p>знает нормативно-правовые требования к форме и содержанию процессуальных и служебных документов, в том числе обязательные реквизиты, структура; юридические ситуации, требующие оформления процессуальных и служебных документов; юридическое значение процессуальных и служебных документов; виды процессуальных и служебных документов; субъектов, издающих процессуальные и служебные документы в рамках судебно-экспертной деятельности</p> <p>умеет дифференцировать процессуальные и служебные документы по основаниям их оформления, субъектам, их издающим, и юридическому значению; определять тип (процессуальные или не процессуальные) и вид процессуальных и служебных документов по их форме и содержанию</p> <p>владеет навыками навыками работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой информации (в том числе судебной и экспертной практики) о процессуальных и служебных документах, издаваемых в рамках судебно-экспертной деятельности</p> |
| <p>ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы</p> | <p>ОПК-4.2 Демонстрирует понимание сущности и назначения документирования информации</p> | <p>знает определения понятий "информация", "документ", "документирование", сущность данных явлений; юридическое значение документирования информации, получаемой, обрабатываемой и передаваемой в рамках судебно-экспертной деятельности</p> <p>умеет юридически корректно документировать информацию, получаемую, обрабатываемую и передаваемую в рамках судебно-экспертной деятельности</p> <p>владеет навыками навыками работы с компьютерной и оргтехникой, используемой в рамках судебно-экспертной деятельности при документировании информации</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> | <p>ОПК-6.3 Проводит различие между правовым статусом судебного эксперта и правовым статусом специалиста</p> | <p>знает особенности правового статуса эксперта и специалиста умеет дифференцировать судебного эксперта и специалиста по правовому статусу; дифференцировать заключения эксперта и заключение специалиста по правовому (в том числе доказательственному) значению владеет навыками навыками работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой информации (в том числе судебной и экспертной практики) о правовом статусе эксперта и специалиста</p> |
| <p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> | <p>ОПК-6.4 Отличает процессуальные действия от непроцессуальных действий, в которых участвует специалист</p> | <p>знает правовой статус специалиста как лица, обладающего специальными познаниями; особенности привлечения специалиста к участию в процессуальных и непроцессуальных действиях как формы использования специальных познаний; правовые основы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях; виды процессуальных и непроцессуальных действий, в которых участвует специалист; нормативно-правовые и организационные основы процессуальных и непроцессуальных действий, в которых участвует специалист умеет дифференцировать по правовым и организационным основаниям процессуальные и непроцессуальные действия, в которых участвует специалист; определять необходимость или целесообразность привлечения специалиста к участию в процессуальных либо непроцессуальных действиях владеет навыками навыками работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой информации (в том числе судебной и экспертной практики) о процессуальных и непроцессуальных действиях, в которых участвует специалист</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОПК-7 использовать теоретических, методических, процессуальных организационных судебной экспертизы, криминалистики производстве судебных экспертиз и исследований</p> | <p>Способен знания и основ экспертизы, при судебных</p> | <p>ОПК-7.2 Определяет объект и задачи судебной экспертизы</p> <p>знает понятие объекта судебной экспертизы; признаки и свойства объектов судебных экспертиз различных классов, родов, видов; типичные задачи судебных экспертиз различных классов, родов, видов</p> <p>умеет определять (диагностировать) объекты судебных экспертиз различных классов, родов, видов по их (объектов) признакам и свойствам; определять задачи судебных экспертиз (экспертные задачи) в конкретных юридических ситуациях; формулировать вопросы судебным экспертам в соответствии с определёнными экспертными задачами</p> <p>владеет навыками навыками работы с информационными источниками, содержащими сведения о признаках и свойствах различных объектов судебных экспертиз и типичных экспертных задачах</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОПК-7 использовать теоретических, методических, процессуальных организационных судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> | <p>Способен знания и основ экспертизы, при судебных исследований</p> <p>ОПК-7.3 Различает судебные и внесудебные экспертизы</p> | <p>знает классификацию (деление) экспертиз на судебные и внесудебные; правовые основания для назначения и производства судебных и внесудебных экспертиз; различия правового статуса субъектов судебно-экспертной деятельности при назначении и производстве судебных и внесудебных экспертиз; правовое (в том числе доказательственное) значение заключений эксперта, подготовленных в судебном и внесудебном порядке</p> <p>умеет дифференцировать экспертизы на судебные и внесудебные; диагностировать юридические ситуации на предмет необходимости или целесообразности назначения внесудебных или судебных экспертиз; анализировать правоприменительную практику назначения, организации и производства судебных и внесудебных экспертиз</p> <p>владеет навыками навыками работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой информации (в том числе судебной и экспертной практики), содержащими сведения о правовых основаниях назначения и производства судебных и внесудебных экспертиз, о правовом статусе субъектов судебно-экспертной деятельности, участвующих в назначении, организации и производстве судебных и внесудебных экспертиз, о доказательственном значении заключений эксперта, подготовленных в судебном или внесудебном порядке</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> | <p>ОПК-8.2 Выявляет потребность в производстве судебной экспертизы и определяет ее класс, род и вид</p> | <p>знает классификацию судебных экспертиз по отраслям специальных знаний (деление на классы, роды и виды); правовые основания для назначения судебных экспертиз или использования специальных знаний в иных формах</p> <p>умеет диагностировать конкретные юридические ситуации на предмет необходимости назначения судебных экспертиз или использования специальных познаний в иных формах; определять отрасль специальных знаний, необходимой для разрешения конкретных юридических ситуаций</p> <p>владеет навыками навыками работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой и специальной информации (в том числе судебной и экспертной практики) при диагностировании конкретных юридических ситуаций на предмет необходимости назначения судебных экспертиз или использования специальных познаний в иных формах</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-4 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз и возможностям использования современных инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> | <p>ПК-4.2 Проводит оценку возможностей использования современных достижений инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> | <p>знает особенности инженерно-технических знаний как разновидности специальных знаний, применяемых в судопроизводстве; правовые (в том числе процессуальные) возможности использования специальных знаний в инженерно-технической сфере (инженерно-технических знаний) в судопроизводстве; правоприменительную практику реализации правовых (в том числе процессуальных) возможностей использования специальных знаний в инженерно-технической сфере (инженерно-технических знаний) в судопроизводстве</p> <p>умеет оценивать правовые (в том числе процессуальные) возможности использования в конкретных юридических ситуациях специальных знаний в инженерно-технической сфере (инженерно-технических знаний) в судопроизводстве ; реализовывать правовые (в том числе процессуальные) возможности использования в конкретных юридических ситуациях специальных знаний в инженерно-технической сфере (инженерно-технических знаний) в судопроизводстве</p> <p>владеет навыками навыками работы со справочно-правовыми системами при оценке правовых (в том числе процессуальных) возможностей использования специальных знаний в инженерно-технической сфере (инженерно-технических знаний) в судопроизводстве</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований</p> | <p>ПК-7.1 Выявляет необходимость организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием</p> | <p>знает порядок организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием в рамках производства судебной экспертизы</p> <p>умеет организовать работу группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием в рамках производства судебной экспертизы</p> <p>владеет навыками организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием в рамках производства судебной экспертизы</p> |
| <p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований</p> | <p>ПК-7.2 Выявляет необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p> | <p>знает нормативные определения комиссионной и комплексной судебной экспертизы; правовые ситуации (основания, условия), требующие производства комиссионной и комплексной судебной экспертизы; порядок производства комиссионной и комплексной судебной экспертизы; порядок оформления заключения экспертов по результатам комиссионной и комплексной экспертизы</p> <p>умеет определять статус (действующие, недействующие) и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и производство комиссионной и комплексной судебной экспертизы; применять в правоприменительной практике нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение и производство комиссионной и комплексной судебной экспертизы</p> <p>владеет навыками навыками эксплуатации справочно-правовых систем при работе с нормативными текстами, описывающими порядок назначения и производства комиссионной и комплексной судебной экспертизы</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-8 Способен при производстве инженерно-технических исследований организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации</p> | <p>ПК-8.1 Выявляет нормативные требования к оформлению документа, который должен быть составлен в соответствии с полученным заданием</p> | <p>знает нормативно-правовые требования к оформлению заключения эксперта, а также иных процессуальных документов, связанных с назначением и производством судебной экспертизы (постановлений, определений о назначении судебной экспертизы и др.)</p> <p>умеет определять статус (действующие, недействующие) и интерпретировать нормативные правовые акты, содержащие требования к оформлению заключения эксперта, а также иных процессуальных документов, связанных с назначением и производством судебной экспертизы; применять в правоприменительной практике нормативно-правовые требования к оформлению заключения эксперта, а также иных процессуальных документов, связанных с назначением и производством судебной экспертизы</p> <p>владеет навыками навыками работы со справочно-правовыми системами при выявлении нормативно-правовых требований к оформлению заключения эксперта, а также иных процессуальных документов, связанных с назначением и производством судебной экспертизы</p> |
|--|--|---|

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.29 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к обязательной части учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|----------------------------|--|
| 1 | Теория государства и права | ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4 |
| 2 | Теория судебной экспертизы | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 3 | Введение в специальность | ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

Теория государства и права

Знать: понятия "право", "правовая норма", правовое регулирование", "отрасль права", "предмет правового регулирования", "метод правового регулирования"; "судопроизводство"; структуру правовой нормы, характеристику отраслей права, виды судопроизводства, особенности различных видов судопроизводства, систему государственных органов; способы толкования (интерпретации) правовых текстов.

Уметь: выделять гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы; толковать (интерпретировать) правовые нормы, осуществлять юридическую квалификацию.

Владеть: приёмами работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой информации, юридической терминологией.

Теория судебной экспертизы

Знать: понятия "эксперт", "специалист", "судебная экспертиза", "судебно-экспертная деятельность", "специальные знания", "методы экспертных исследований", "заключение эксперта", "объект экспертизы"; классификацию экспертиз, структуру заключения эксперта; историю развития судебно-экспертной деятельности в России.

Уметь: определять объект и задачи экспертизы; формулировать вопросы эксперту.

Владеть: техническими средствами, компьютерной и оргтехникой при работе с правовой и технической информацией.

Введение в специальность

Знать: место специальности "судебный эксперт" в системе профессий и профессиограмму данной специальности; значение судебно-экспертной деятельности в современном судопроизводстве; соотношение специальности "судебный эксперт" с юридическими и техническими специальностями; необходимые компетенции судебного эксперта.

Уметь: формулировать личное отношение к специальности "судебный эксперт", осуществлять поиск информации об экспертных учреждениях, компетентных в различных экспертных исследованиях.

Владеть: навыками работы в коллективе, психорегуляции, техническими средствами, компьютерной и оргтехникой при работе с правовой и технической информацией.

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|--|---|
| 1 | Криминалистика | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 |
| 2 | Судебная экспертиза строительных материалов | ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2 |
| 3 | Судебные инженерно-технические экспертизы | ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3 |
| 4 | Трасология и трасологическая экспертиза | ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1 |
| 5 | Судебная экспертиза инженерных сетей и оборудования. Часть 1 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4 |
| 6 | Судебная автотехническая экспертиза. Часть 1 | ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5 |
| 7 | Судебная экспертиза инженерных сетей и оборудования. Часть 2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|----|----|---|
| 1.1. | Использование специальных познаний в судопроизводстве | 4 | 2 | | 4 | | | | 11 | 17 | ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-7.1 |
| 1.2. | Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности | 4 | 2 | | 4 | | | | 11 | 17 | ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1 |
| 2. | 2 раздел. Особенная часть | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Судебная экспертиза в уголовном процессе | 4 | 2 | | 4 | | | | 11 | 17 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1 |
| 2.2. | Судебная экспертиза в административном процессе | 4 | 2 | | 4 | | | | 11 | 17 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1 |
| 2.3. | Судебная экспертиза в гражданском процессе | 4 | 2 | | 4 | | | | 11 | 17 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1 |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|--|----|----|---|
| 2.4. | Судебная экспертиза в арбитражном процессе | 4 | 2 | 4 | | | | 11 | 17 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1 |
| 2.5. | Судебная экспертиза в конституционном процессе | 4 | 2 | 2 | | | | 7 | 11 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-8.2, ПК-7.1, ПК-8.1 |
| 2.6. | Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности | 4 | 2 | 6 | | | | 14 | 22 | ОПК-3.2, ПК-7.1 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачёт с оценкой | 4 | | | | | | | 9 | ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1 |

5.1. Лекции

| № разд | Наименование раздела и темы лекций | Наименование и краткое содержание лекций |
|--------|--|--|
| 1 | Использование специальных познаний в судопроизводстве | Использование специальных знаний в судопроизводстве Исторические аспекты привлечения сведущих лиц к участию в деле. Зарождение и развитие института специальных знаний в судопроизводстве. Специальные знания: понятие и признаки. Разграничение специальных и юридических знаний. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний. Эксперт и специалист как лица, обладающие специальными познаниями. |
| 2 | Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности | Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности Субъекты судебно-экспертной деятельности: виды и правовой статус. Эксперт как основной субъект данной деятельности: правовой статус (полномочия и ответственность). Правовые основы деятельности государственных судебно-экспертных учреждений и негосударственных судебно-экспертных организаций. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Правовые принципы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Процессуальная классификация судебных экспертиз.</p> <p>Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний (деление на классы, роды, виды).</p> <p>Форма и содержание заключения эксперта.</p> <p>Система нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» как основной профильный закон в области судебной экспертизы: структура, содержание и значение в правовом регулировании судебно-экспертной деятельности.</p> |
| 3 | Судебная экспертиза в уголовном процессе | <p>Судебная экспертиза в уголовном процессе</p> <p>Особенности уголовно-процессуального статуса эксперта.</p> <p>Порядок назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе.</p> <p>Права и обязанности участников уголовного процесса при назначении и производстве судебной экспертизы.</p> <p>Порядок получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу.</p> <p>Предъявление заключения эксперта.</p> <p>Внесудебная экспертиза в уголовном процессе.</p> <p>Допрос эксперта в ходе предварительного расследования и судебного следствия.</p> <p>Специалист в уголовном процессе: правовой статус и роль. Заключение и показания специалиста как доказательства по уголовному делу</p> |
| 4 | Судебная экспертиза в административном процессе | <p>Судебная экспертиза в административном процессе</p> <p>Система административно-процессуальных норм, регулирующих судебно-экспертную деятельность. Кодифицированные акты, содержащие данные нормы (Кодекс административного судопроизводства и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях).</p> <p>Особенности административно-процессуального статуса эксперта.</p> <p>Порядок назначения и производства судебной экспертизы в административном процессе.</p> <p>Права и обязанности участников административного процесса при назначении и производстве судебной экспертизы.</p> <p>Заключение эксперта как доказательство в административном процессе.</p> <p>Внесудебная экспертиза в административном процессе.</p> <p>Специалист в административном процессе: правовой статус и роль</p> |
| 5 | Судебная экспертиза в гражданском процессе | <p>Судебная экспертиза в гражданском процессе</p> <p>Особенности гражданско-процессуального статуса эксперта.</p> <p>Порядок назначения и производства судебной экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>Права и обязанности участников гражданского процесса при назначении и производстве судебной экспертизы.</p> <p>Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.</p> <p>Внесудебная экспертиза в гражданском процессе.</p> <p>Специалист в арбитражном процессе: правовой статус и роль</p> |
| 6 | Судебная экспертиза в арбитражном процессе | <p>Судебная экспертиза в арбитражном процессе</p> <p>Особенности правового статуса эксперта в арбитражном процессе.</p> <p>Порядок назначения и производства судебной экспертизы в арбитражном процессе.</p> <p>Права и обязанности участников арбитражного процесса при</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>назначении и производстве судебной экспертизы. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе. Внесудебная экспертиза в арбитражном процессе. Специалист в арбитражном процессе: правовой статус и роль</p> |
| 7 | Судебная экспертиза в конституционном процессе | <p>Судебная экспертиза в конституционном процессе Особенности правового статуса эксперта в конституционном процессе. Участие эксперта в слушании дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок вызова эксперта; извещение Конституционного Суда Российской Федерации о вызове эксперта. Присяга эксперта. Права и обязанности участников конституционного процесса при привлечении эксперта. Заключение эксперта как доказательство в конституционном процессе.</p> |
| 8 | Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности | <p>Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности Правовой статус и правовая регламентация экспертных методик. Проблема кодификации заключений эксперта. Экспертные ошибки, экспертное усмотрение и внутреннее убеждение эксперта: правовые аспекты. Допустимость постановки перед экспертом вопросов правового содержания. Проблематика правовой экспертизы. Проблема унификации процессуального законодательства о судебно-экспертной деятельности. Правоприменительная практика рецензирования заключений эксперта. Экспертная профилактика: понятие, правовые основы и перспективы развития. Экспертная инициатива: понятие, правовые основы и значение.</p> |

5.2. Практические занятия

| № разд | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий |
|--------|--|---|
| 1 | Использование специальных познаний в судопроизводстве | <p>Использование специальных знаний в судопроизводстве Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий</p> |
| 2 | Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности | <p>Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий</p> |
| 3 | Судебная экспертиза в уголовном процессе | <p>Судебная экспертиза в уголовном процессе Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; проведение деловой игры "Судебное заседание"</p> |
| 4 | Судебная экспертиза в административном процессе | <p>Судебная экспертиза в административном процессе Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | практики; выполнение практических заданий; проведение деловой игры "Судебное заседание" |
| 5 | Судебная экспертиза в гражданском процессе | Судебная экспертиза в гражданском процессе Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; проведение деловой игры «Судебное заседание» |
| 6 | Судебная экспертиза в арбитражном процессе | Судебная экспертиза в арбитражном процессе Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; проведение деловой игры «Судебное заседание» |
| 7 | Судебная экспертиза в конституционном процессе | Судебная экспертиза в конституционном процессе Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; изучение судебной и экспертной практики |
| 8 | Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности | Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий |

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|--------|--|--|
| 1 | Использование специальных познаний в судопроизводстве | Использование специальных знаний в судопроизводстве Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы |
| 2 | Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности | Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы |
| 3 | Судебная экспертиза в уголовном процессе | Судебная экспертиза в уголовном процессе Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы, следственной, судебной и экспертной практики |
| 4 | Судебная экспертиза в административном процессе | Судебная экспертиза в административном процессе Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы, следственной, судебной и экспертной практики, практики расследования дел об административных правонарушениях |
| 5 | Судебная экспертиза в гражданском процессе | Судебная экспертиза в гражданском процессе Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы, судебной и экспертной практики |
| 6 | Судебная экспертиза в арбитражном процессе | Судебная экспертиза в арбитражном процессе Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы, судебной и экспертной практики |

| | | |
|---|---|--|
| 7 | Судебная экспертиза в конституционном процессе | Судебная экспертиза в конституционном процессе Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы, судебной и экспертной практики |
| 8 | Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности | Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы, следственной, судебной и экспертной практики |

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Цели и основные задачи самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы (далее - СР) обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

При организации СР важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Задачами СР являются:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретических знаний;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

2. Формы СР

СР - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

СР приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

СР является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося, играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К основным формам СР относятся:

- 1) аудиторная СР, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 2) внеаудиторная СР.

Аудиторная СР по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная СР выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тесная взаимосвязь форм СР предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Конкретные формы внеаудиторной СР могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом.

3. Виды СР

В рамках изучаемой дисциплины основными видами СР являются:

- 1) изучение нормативно-правовых актов по рассматриваемым вопросам;
- 2) изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам;
- 3) решение задач;
- 4) решение тестовых заданий;
- 5) подготовку доклада по теме занятия;
- 6) подготовку презентации по теме занятия.

4. Организация СР

Процесс организации СР включает в себя следующие этапы:

1. подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
2. основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
3. заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию СР обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека и др.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| 1 | Использование специальных познаний в судопроизводстве | ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК- 7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК- 7.1 | Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины |
| 2 | Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности | ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК- 6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК- 7.1, ПК-7.2, ПК-8.1 | Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины |
| 3 | Судебная экспертиза в уголовном процессе | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК -6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК- 7.1, ПК-7.2, ПК-8.1 | Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины |
| 4 | Судебная экспертиза в административном процессе | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК -6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК- 7.1, ПК-7.2, ПК-8.1 | Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5 | Судебная экспертиза в гражданском процессе | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК -6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК- 7.1, ПК-7.2, ПК-8.1 | Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины |
| 6 | Судебная экспертиза в арбитражном процессе | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК -6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК- 7.1, ПК-7.2, ПК-8.1 | Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины |
| 7 | Судебная экспертиза в конституционном процессе | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 7.2, ОПК-8.2, ПК-7.1, ПК- 8.1 | Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины |
| 8 | Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности | ОПК-3.2, ПК-7.1 | Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины |
| 9 | Зачёт с оценкой | ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК -6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК- 4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1 | |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Фонды оценочных средств для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-8.1; ПК-7.1, ПК-7.2; ПК-4.2; ОПК-8.2; ОПК-7.2, ОПК-7.3; ОПК-6.3, ОПК-6.4; ОПК -4.1, ОПК-4.2; ОПК-3.2, определённых федеральным образовательным стандартом

Тестовые задания

1. Эксперт – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Д. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

2. Государственный эксперт – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

Е. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

3. Специалист – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для дачи заключения специалиста

С. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела в порядке исполнения своих должностных обязанностей

4. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются

А. следователем

В. следователем, дознавателем, судом

С. экспертно-квалификационными комиссиями

5. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру

А. каждые три года

В. каждые пять лет

С. каждые семь лет

6. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается
- А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения
 - В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения
 - С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения
7. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается
- А. тому же или другому эксперту
 - В. тому же эксперту
 - С. другому эксперту или другой комиссии экспертов
8. Производство повторной судебной экспертизы назначается
- А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения
 - В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения
 - С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения
9. Производство повторной судебной экспертизы поручается
- А. тому же или другому эксперту
 - В. тому же эксперту
 - С. другому эксперту или другой комиссии экспертов
10. Комиссионная судебная экспертиза производится
- А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
 - В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
 - С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей
11. Комплексная судебная экспертиза производится
- А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
 - В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
 - С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей
12. Заключение эксперта – это
- А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами
 - В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами
 - С. документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний
13. Заключение специалиста – это
- А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами
 - В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами
 - С. документ, являющийся вещественным доказательством, содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний
14. Судебная экспертиза может быть проведена
- А. до возбуждения уголовного дела
 - В. только в ходе предварительного расследования
 - С. только в ходе судебного следствия
 - Д. в ходе предварительного расследования и/или судебного следствия

15. Правом назначения судебной экспертизы обладает

- A. прокурор
- B. суд (судья)
- C. следователь
- D. начальник экспертного учреждения
- E. адвокат-защитник

16. Получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах, имеет право

- A. следователь
- B. эксперт
- C. специалист
- D. прокурор
- E. следователь с участием специалиста

17. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить

- A. причину смерти
- B. характер и степень вреда, причиненного здоровью
- C. относимость веществ к наркотическим средствам
- D. подлинность документа
- E. относимость предмета к оружию

18. Образцы для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий их возникновения принято разделять на

- A. экспертные
- B. следственные
- C. экспериментальные
- D. свободные
- E. судебные

19. Стадия экспертного исследования, на которой изучаются частные признаки исследуемого объекта, называется

- A. оценочной
- B. сравнительной
- C. аналитической
- D. подготовительной
- E. исследовательской

20. Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется

- A. описательной
- B. вводной
- C. исследовательской
- D. резолютивной
- E. выводами

Вопросы для самостоятельного углубленного изучения дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности»

1. Понятие и субъекты судебно-экспертной деятельности.
2. Задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности.
3. Правовые и информационные источники судебно-экспертной деятельности.
4. Понятие Государственного судебно-экспертного учреждения. Принципы его организации и функционирования.
5. Охрана государственных судебно-экспертных учреждений.
6. Государственный судебный эксперт: понятие, профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Права и обязанности эксперта.
7. Обязанности и права руководителя Государственного судебно-экспертного учреждения.
8. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.
9. Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
10. Присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
11. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы.
12. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.
13. Организационное и научно-методическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.
14. Информационное обеспечение деятельности государственных судебно-экспертных учреждений.
15. Судебная экспертиза – как основная процессуальная форма использования специальных знаний. Использование помощи специалиста в процессуальной деятельности.
16. Классификация судебных экспертиз. Система криминалистических экспертиз.
17. Основная, дополнительная и повторная экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертизы.
18. Объект и предмет экспертного исследования. Процесс экспертного исследования и его основные стадии.
19. Понятие заключения эксперта, его форма, структура, содержание и правовое значение. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. Выводы эксперта и их виды.
20. Особенности заключения эксперта при производстве комиссионной и комплексной экспертиз.
21. Оценка заключения эксперта.
22. Понятие, содержание и правовое значение показаний эксперта.
23. Понятие эксперта в уголовном процессе России.
24. Процессуальные права и обязанности эксперта. Ответственность эксперта в уголовном судопроизводстве.
25. Субъекты назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве. Порядок назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве.
26. Случаи обязательного назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве.
27. Понятие эксперта в гражданском арбитражном и административном процессе России.
28. Процессуальные права и обязанности эксперта. Ответственность эксперта в гражданском арбитражном и административном судопроизводстве.
29. Субъекты назначения экспертизы в гражданском арбитражном и административном судопроизводстве. Порядок назначения экспертизы.
30. Заключение и показания эксперта как источники доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Собеседование преподавателя с обучающимися проводится в форме коллоквиума (от лат. colloquium — разговор, беседа). Цель коллоквиума — контролирование глубины усвоения теоретического материала; понимания сущности явлений, иллюстрируемых данной практической работой. При проведении коллоквиума преподаватель прежде всего оценивает, в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу, насколько глубоко усвоили теоретический материал.

Примерные вопросы для собеседования (коллоквиума)

1. Сформулируйте понятие специальных знаний.
2. Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Каковы формы использования специальных знаний в судопроизводстве?
4. Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.
5. Каково соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»?
6. Каковы правовые основы судебной экспертизы?
7. Каковы научные основы судебной экспертизы?
8. Каковы организационные основы судебной экспертизы?
9. Каково содержание Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?
10. Назовите ведомственные нормативные правовые акты о судебной экспертизе.

Примерные задания для практикума

Задание № 1. Сформулируйте определение образцов для сравнительного исследования

Задание № 2. Сформулируйте требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Задание № 3. Изучите фабулу уголовного дела. Определите, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства судебных экспертиз. Определите последовательность назначения и производства судебных экспертиз.

Задание № 4. Исходя из фабулы уголовного дела определите какие образцы и в каком количестве необходимы для последующего производства судебных экспертиз.

Задание № 5. Составьте необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования.

Задание № 6. Составьте постановления о назначении соответствующих видов судебных экспертиз.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Оценка «отлично» (зачтено)</p> | <p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для зачета

1. Исторические аспекты привлечения сведущих лиц к участию в деле. Зарождение и развитие института специальных знаний в судопроизводстве.
2. Специальные знания: понятие и признаки. Разграничение специальных и юридических знаний.
3. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний.
4. Эксперт и специалист как лица, обладающие специальными познаниями.
5. Субъекты судебно-экспертной деятельности: виды и правовой статус.
6. Эксперт как основной субъект данной деятельности: правовой статус (полномочия и ответственность).
7. Правовые основы деятельности государственных судебно-экспертных учреждений и негосударственных судебно-экспертных организаций.
8. Правовые принципы судебно-экспертной деятельности.
9. Процессуальная классификация судебных экспертиз.
10. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний (деление на

классы, роды, виды).

11. Форма, структура и содержание заключения эксперта.
12. Классификация выводов эксперта.
13. Виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления.
14. Особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
15. Система нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность.
16. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» как основной профильный закон в области судебной экспертизы: структура, содержание и значение в правовом регулировании судебно-экспертной деятельности.
17. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы.
18. Виды и содержание судебно-экспертных задач.
19. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
20. Стадии экспертного исследования и их содержание.
21. Особенности уголовно-процессуального статуса эксперта.
22. Порядок назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе.
23. Структура и содержание постановления о назначении судебной экспертизы в уголовном процессе.
24. Права и обязанности участников уголовного процесса при назначении и производстве судебной экспертизы.
25. Порядок получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Требования, предъявляемые к образцам, получаемым для сравнительного экспертного исследования, и к условиям их получения.
26. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу. Предъявление заключения эксперта.
27. Допрос эксперта в ходе предварительного расследования и судебного следствия.
28. Специалист в уголовном процессе: правовой статус и роль. Заключение и показания специалиста как доказательства по уголовному делу.
29. Система административно-процессуальных норм, регулирующих судебно-экспертную деятельность.
30. Регламентация судебной экспертизы в кодифицированных актах (Кодексе административного судопроизводства и Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях).
31. Особенности административно-процессуального статуса эксперта.
32. Порядок назначения и производства судебной экспертизы в административном процессе.
33. Структура и содержание постановления о назначении судебной экспертизы в административном процессе.
34. Права и обязанности участников административного процесса при назначении и производстве судебной экспертизы.
35. Заключение эксперта как доказательство в административном процессе.
36. Специалист в административном процессе: правовой статус и роль.
37. Особенности гражданско-процессуального статуса эксперта.
38. Порядок назначения и производства судебной экспертизы в гражданском процессе.
39. Структура и содержание определения суда о назначении судебной экспертизы в гражданском процессе.
40. Права и обязанности участников гражданского процесса при назначении и производстве судебной экспертизы.
41. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.
42. Специалист в арбитражном процессе: правовой статус и роль.
43. Особенности правового статуса эксперта в арбитражном процессе.
44. Порядок назначения и производства судебной экспертизы в арбитражном процессе.
45. Структура и содержание определения суда о назначении судебной экспертизы в арбитражном процессе.

46. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении и производстве судебной экспертизы.
47. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.
48. Специалист в арбитражном процессе: правовой статус и роль
49. Особенности правового статуса эксперта в конституционном процессе.
50. Участие эксперта в слушании дела в Конституционном Суде Российской Федерации.
51. Порядок вызова эксперта; извещение Конституционного Суда Российской Федерации о вызове эксперта. Присяга эксперта.
52. Права и обязанности участников конституционного процесса при привлечении эксперта.
53. Заключение эксперта как доказательство в конституционном процессе.
54. Правовой статус и правовая регламентация экспертных методик.
55. Проблема кодификации заключений эксперта.
56. Экспертные ошибки: понятие и правовые аспекты. Типичные объективные и субъективные причины, оказывающие влияние на совершение судебным экспертом ошибок, в ходе проводимого им исследования.
57. Экспертное усмотрение: понятие и правовые аспекты.
58. Внутреннее убеждение эксперта: природа, особенности его формирования и правовые аспекты. Субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судебного эксперта.
59. Допустимость постановки перед экспертом вопросов правового содержания. Проблематика правовой экспертизы.
60. Проблема унификации процессуального законодательства о судебно-экспертной деятельности.
61. Правоприменительная практика рецензирования заключений экспертов.
62. Экспертная профилактика: понятие, правовые основы и перспективы развития.
63. Судебная и внесудебная экспертиза в различных видах судопроизводства.
64. Заключение эксперта в системе доказательств. Доказательственное значение заключения эксперта.
65. Подтверждение компетенции эксперта.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

1. Составить сравнительную таблицу «Специальные и юридические знания», показав существенные свойства и отличия этих знаний друг от друга.
2. Составить схему «Субъекты использования специальных знаний».
3. Составить схему нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность, указав их иерархию (юридическую силу).
4. Составить схему, раскрывающую структуру судебно-экспертной деятельности, выделив её элементы (субъектов судебно-экспертной деятельности, предмета (результата) судебно-экспертной деятельности, экспертных действий).
5. Составить сравнительную таблицу основных понятий: экспертиза, эксперт, специалист, заключение эксперта, заключение специалиста.
6. Привести известные классификации методов экспертного исследования.
7. Изучить предложенное преподавателем заключение эксперта; изложить основные методы исследования, использованные экспертом при производстве экспертизы. Назвать свойства объектов, которые были исследованы данными методами.
8. Разработать алгоритм исследования одного из объектов криминалистических экспертиз, с указанием методов экспертного исследования.
9. Составить классификацию судебных экспертиз по различным основаниям.
10. Составить сравнительную таблицу видов судебных экспертиз в соответствии с основными нормативными правовыми актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность.
11. Раскрыть структуру экспертных учреждений Российской Федерации, составить схему «Система судебно-экспертных учреждений России».
12. Провести сравнительный анализ правового статуса эксперта и специалиста,

результаты анализа представить в сравнительной таблице.

13. Составить схему «Структура Федерального закона «О государственной судебно- экспертной деятельности в Российской Федерации».

14. Составить схему принципы судебно-экспертной деятельности, раскрыв их содержание и связь с принципами судопроизводства.

15. Составить схему «Виды образцов для сравнительного исследования».

16. Составить схему «Критерии (требования) к образцам для сравнительного исследования».

17. Изучить фабулу уголовного дела. Определить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства судебных экспертиз. Определить последовательность назначения и производства судебных экспертиз. Определить какие образцы и в каком количестве необходимы для производства судебных экспертиз. Вынести необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования и о назначении соответствующих видов судебных экспертиз.

18. Изучить фабулу гражданского или арбитражного дела. Определить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства судебных экспертиз. Составить определение суда о назначении судебной экспертизы.

19. Составить рецензию (заключение специалиста) на представленное преподавателем заключение эксперта.

20. Составить схему «Стадии экспертного исследования» и дать характеристику этих стадий.

21. Составить схему «Комиссионные и комплексные экспертизы», раскрыв отличия между ними.

22. Схематически отобразить структуру заключения эксперта, раскрыв содержание элементов (частей) заключения.

23. Составить классификацию видов выводов эксперта, раскрыть сущность и доказательственное значение выводов эксперта, относящихся к разным видам.

24. Схематически отобразить критерии оценки заключения эксперта.

25. Назвать виды экспертных ошибок, составить их классификацию, указать пути их выявления и устранения.

26. Составить план допроса эксперта в суде по ходатайству стороны, не в пользу которой выводы эксперта.

27. Оформить ходатайство в суд общей юрисдикции или арбитражный суд о вызове и допросе эксперта в судебном заседании.

28. Оформить ходатайство в суд общей юрисдикции или арбитражный суд о назначении дополнительной экспертизы.

29. Оформить ходатайство в суд общей юрисдикции или арбитражный суд о назначении повторной экспертизы.

30. Оформить запрос эксперту лицу, назначившему судебную экспертизу, о предоставлении дополнительных материалов, о разрешении применить разрушающие методы экспертного исследования.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину. Допускаются собеседование, тестирование (в том числе компьютерное), письменное контрольное задание, выполнение практических заданий, демонстрирующих сформированные в ходе изучения дисциплины компетенции, и иные формы контроля знаний, умений, навыков.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | <p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|---|
| <p>знания</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p> |
| <p>умения</p> | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|--|---|---|--|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|---|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Нечкин А. В., Правовая экспертиза нормативных актов, Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/447805 |
| 2 | Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/449429 |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Моисеева Т.Ф. , Основы судебно-экспертной деятельности, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/49607.html |
| 2 | Антропов А. В., Бахтеев Д. В., Кабанов А. В., Криминалистическая экспертиза, Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/454688 |
| 3 | Ефимов С. В., Мусин Э. Ф., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л., Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе, Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/454063 |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Российская национальная библиотека | www.nlr.ru |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета | https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_elektronnyy_resurs_RCOSDO/ |
| Независимый форум судебных экспертов | http://forum.fse.ms |
| Интернет-ресурс «Судебная экспертиза» | http://sudexpertisa.ru |
| Сообщество криминалистов и экспертов | http://kriminalisty.ru |
| Интернет-ресурс «Эксперт-криминалист» | http://www.expert-kriminalist.ru |
| Информационный портал «Право.Ру» | https://pravo.ru |
| Форум сотрудников МВД. Раздел «Эксперты и экспертиза» | https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=118 |
| Форум сотрудников МВД. Раздел «Традиционные экспертизы и исследования» | https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=229 |
| Форум сотрудников МВД. Раздел «Специальные экспертизы и исследования», | https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=230 |
| Форум сотрудников МВД. Раздел «Техническая, процессуальная и непроцессуальная помощь в ходе оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий» | https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=232 |
| Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" | http://www.consultant.ru/ |
| Информационно-правовой портал "Гарант" | http://www.garant.ru/ |
| Интернет-ресурс "Судебные и нормативные акты РФ" | https://sudact.ru/ |
| Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Правосудие" | https://sudrf.ru/ |
| Картотека арбитражных дел | https://kad.arbitr.ru/ |
| Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации | https://docs.cntd.ru/ |
| Информационный портал "Техэксперт" | https://cntd.ru/ |
| Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции | http://sudrf.kodeks.ru/rospravo |
| Интернет-ресурс "Кодекс" | https://kodeks.ru/ |
| Интернет-ресурс "Студенту и преподавателю" консорциума "Кодекс" | http://vuz.kodeks.ru/ |
| Российский юридический портал | http://www.ruzh.org/ |
| Энциклопедия и библиотека криминалистики и уголовного процесса | http://crimlib.info |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/ |

| | |
|---|--|
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |
| Интернет-тренажеры в сфере образования | http://www.i-exam.ru |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения |
|---|--|
| 65. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт. - ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10 |
| 65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 65. Компьютерный класс | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet. |

| | |
|--|---|
| 65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
|--|---|

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.