



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современные проблемы юриспруденции

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Право в сфере цифровой экономики

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление магистрантов с важнейшими идеями и течениями, отражающими новый этап в развитии отечественного правоведения; изучение основных проблем в современной юридической науке и поиск путей их решения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления о современном состоянии и задачах юридической науки в России;
- анализ современной юридической науки;
- углубленное рассмотрение основных проблем современной юридической науки;
- формирование представлений о возможных путях решения проблем, поиск методов их решения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием)	<b>знает</b> нормативные правовые акты, действующие в различных сферах юридической деятельности <b>умеет</b> реализовывать положения законов и подзаконных нормативных актов в практической юриспруденции <b>владеет</b> приемами юридической техники, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Устанавливает наличие неопределенности в понимании смысла правового акта или его отдельных частей	<b>знает</b> способы и виды толкования норм права для установления наличия неопределенности в понимании смысла правового акта или его отдельных частей <b>умеет</b> толковать нормы права для установления наличия неопределенности в понимании смысла правового акта или его отдельных частей <b>владеет</b> современными методиками и технологиями в сфере толкования норм права для установления наличия неопределенности в понимании смысла правового акта или его отдельных частей

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2 Осуществляет выбор вида и способа толкования для уяснения точного содержания нормативного правового акта	<b>знает</b> способы и виды толкования права для уяснения точного содержания нормативного правового акта <b>умеет</b> толковать нормы права для уяснения точного содержания нормативного правового акта <b>владеет</b> современными методиками и технологиями в сфере толкования норма права для уяснения точного содержания нормативного правового акта
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Демонстрирует понимание этических основ профессиональной деятельности	<b>знает</b> о современных методологических подходах к формированию этических основ профессиональной деятельности юриста <b>умеет</b> эффективно осуществлять правовое воспитание на основе этических принципов деятельности юриста <b>владеет</b> навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.07 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

знать:

- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания;
- развитие системы российского права на современном этапе;
- проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России;
- основные проблемы юридической науки в различных отраслях права.

уметь:

- грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по изученных вопросам;

- пользоваться методами научного исследования, для поиска решения выявленных проблем юридической науки;

владеть:

- современными представлениями о путях решения проблем в современной юридической науки;
- методологией научного познания

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
---	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	16		16
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Практические занятия в сессию (ПЗэ)	4	0	4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	88		88
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



6.1.	Проблемы цивилистики	2	4		3			13	20	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1
7.	7 раздел. Проблемы криминологии									
7.1.	Проблемы криминологии	2						10	10	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1
8.	8 раздел. Проблемы международного права									
8.1.	Проблемы международного права	2						9	9	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1
9.	9 раздел. Контроль									
9.1.	Контроль	2							4	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
2	Развитие системы российского права на современном этапе	Развитие системы российского права на современном этапе Понятие и структура системы права. Основные дискуссии о системе советского (российского права). Факторы, влияющие на построение системы права. Объективное и субъективное в системе права. Отрасль как основной элемент системы права. Предмет и метод регулирования как традиционные критерии отраслевого деления права. Необходимость дополнительных критериев (социальная значимость, объем нормативного материала, принципы права и др.). Подотрасли и институты права, их место в системе права и взаимодействие с отраслями. Основные тенденции развития системы российского права. Оценка возможности появления новых отраслей права.
3	Проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России	Проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России Понятие и природа субъективного права. Дискуссия о «естественности» субъективных прав. Права личности, их содержание и значение в правовой системе. Принцип приоритета прав человека. Основные теоретические проблемы обеспечения и защиты субъективных прав. Понятие и природа юридической обязанности. Диалектика взаимодействия юридических обязанностей и субъективных прав в механизме правового регулирования
5	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей Правовое обеспечение государственного управления и проблемы административного законодательства. Проблемы налогового права; практика местного налогообложения. Проблемы коммерческого и банковского права на современном этапе. Задачи кодификации административного и хозяйственного права.
6	Проблемы	Проблемы цивилистики

	цивилистики	Проблема правосубъектности в современном праве. Трансформации понимания собственности. Интеллектуальная собственность, её виды и проблемы правовой охраны. Новые виды сделок в гражданском праве и проблемы их спецификации. Коммерческое право и его отрасли. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного частного права.
--	-------------	---

### 5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
5	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей Правовое обеспечение государственного управления и проблемы административного законодательства. Проблемы налогового права. Проблемы коммерческого и банковского права на современном этапе. Задачи кодификации административного и хозяйственного права.
6	Проблемы цивилистики	Проблемы цивилистики Проблема правосубъектности в современном праве. Трансформация понимания собственности. Интеллектуальная собственность, ее виды и проблемы правовой охраны. Новые виды сделок в гражданском праве и проблемы их спецификации. Коммерческое право и его отрасли. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного частного права.

### 5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
3	Проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России	Проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России Понятие и природа субъективного права. Дискуссия о «естественности» субъективных прав. Права личности, их содержание и значение в правовой системе. Принцип приоритета прав человека. Основные теоретические проблемы обеспечения и защиты субъективных прав. Понятие и природа юридической обязанности. Диалектика взаимодействия юридических обязанностей и субъективных прав в механизме правового регулирования
4	Проблемы государственного конституционного права	Проблемы государственного конституционного права Современные проблемы понимания конституции. Теория правового государства и проблемы его конституционных гарантий. Проблема посттоталитарного государства. Современные проблемы конституционной регламентации прав граждан. Конституционные и административные гарантии прав граждан. Проблемы строения государственного аппарата в федеративном государстве.
5	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей Правовое обеспечение государственного управления и проблемы административного законодательства. Проблемы налогового права; практика местного налогообложения. Проблемы коммерческого и банковского права на современном этапе. Задачи кодификации административного и хозяйственного права.
6	Проблемы цивилистики	Проблемы цивилистики

		Проблема правосубъектности в современном праве. Трансформации понимания собственности. Интеллектуальная собственность, её виды и проблемы правовой охраны. Новые виды сделок в гражданском праве и проблемы их спецификации. Коммерческое право и его отрасли. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного частного права.
--	--	---

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки  Основные тенденции развития российской правовой системы на рубеже тысячелетий. Проблема соотношения частного и публичного права. Типология правопонимания. Легистский тип правопонимания. Естественного-правовой тип правопонимания. Либертарно-юридический тип правопонимания.
2	Развитие системы российского права на современном этапе	Развитие системы российского права на современном этапе Понятие и структура системы права. Основные дискуссии о системе советского (российского права). Факторы, влияющие на построение системы права. Объективное и субъективное в системе права. Отрасль как основной элемент системы права. Предмет и метод регулирования как традиционные критерии отраслевого деления права. Необходимость дополнительных критериев (социальная значимость, объем нормативного материала, принципы права и др.). Подотрасли и институты права, их место в системе права и взаимодействие с отраслями. Основные тенденции развития системы российского права. Оценка возможности появления новых отраслей права.
3	Проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России	Проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России Понятие и природа субъективного права. Дискуссия о «естественности» субъективных прав. Права личности, их содержание и значение в правовой системе. Принцип приоритета прав человека. Основные теоретические проблемы обеспечения и защиты субъективных прав. Понятие и природа юридической обязанности. Диалектика взаимодействия юридических обязанностей и субъективных прав в механизме правового регулирования
4	Проблемы государственного конституционного права	Проблемы государственного конституционного права Современные проблемы понимания конституции. Теория правового государства и проблемы его конституционных гарантий. Проблема посттоталитарного государства. Современные проблемы конституционной регламентации прав граждан. Конституционные и административные гарантии прав граждан. Проблемы строения государственного аппарата в федеративном государстве.
5	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей Правовое обеспечение государственного управления и проблемы административного законодательства. Проблемы налогового права; практика местного налогообложения. Проблемы коммерческого и банковского права на современном этапе. Задачи кодификации административного и хозяйственного права.



6	Проблемы цивилистики	Проблемы цивилистики Проблема правосубъектности в современном праве. Трансформации понимания собственности. Интеллектуальная собственность, её виды и проблемы правовой охраны. Новые виды сделок в гражданском праве и проблемы их спецификации. Коммерческое право и его отрасли. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного частного права.
7	Проблемы криминологии	Проблемы криминологии Новые тенденции движения преступности в XX в. и задачи криминологии. Социология преступного и отклоняющегося поведения. Преступность и генетические предрасположенности личности. Новые формы и виды преступности и задачи уголовного закона на современном этапе. Движение к информатизационному обществу и проблемы развития криминалистики и уголовного закона.
8	Проблемы международного права	Проблемы международного права Изменения системы международно-правовых отношений на современном этапе. Региональное международное право и проблема его соотношения с государственным правом. Глобальные задачи международно-правового регулирования. Международно-правовое регулирование хозяйственных отношений, социально-культурных связей, образования и проблемы внутригосударственной юриспруденции.

## **6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовка докладов и научных сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и научных сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения практических задач и тестовых заданий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, отведенным на самоподготовку;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- решить тестовые задания по теме;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или научное сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1	Вопросы для подготовки к практическим занятиям (устно) Тематика научных сообщений и докладов (устно) Тестовые задания

			(письменно)
2	Развитие системы российского права на современном этапе	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1	Вопросы для подготовки к практическим занятиям (устно) Тематика научных сообщений и докладов (устно) Тестовые задания (письменно)
3	Проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1	Вопросы для подготовки к практическим занятиям (устно) Тематика научных сообщений и докладов (устно) Тестовые задания (письменно)
4	Проблемы государственного и конституционного права	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1	Вопросы для подготовки к практическим занятиям (устно) Тематика научных сообщений и докладов (устно) Тестовые задания (письменно)
5	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1	Вопросы для подготовки к практическим занятиям (устно) Тематика научных сообщений и докладов (устно) Тестовые задания (письменно)
6	Проблемы гражданского права	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1	Вопросы для подготовки к практическим занятиям (устно) Тематика научных сообщений и докладов (устно) Тестовые задания (письменно)
7	Проблемы криминологии	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1	Вопросы для подготовки к практическим занятиям (устно) Тематика научных сообщений и докладов (устно) Тестовые задания (письменно)
8	Проблемы международного права	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-	Вопросы для

		3.2, ОПК-6.1	подготовки к практическим занятиям (устно) Тематика научных сообщений и докладов (устно) Тестовые задания (письменно)
9	Контроль	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1	Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1)

Проблемы государственного и конституционного права

1. Конституционное право – это отрасль, регулирующая правовые отношения...

1. между человеком и обществом;
2. во всех сферах жизнедеятельности общества;
3. между собственниками по поводу распоряжения имуществом;
4. между органами исполнительной власти;

2. Нормы в конституционном праве, дающие возможности выбора варианта действия субъекта, называются...

1. диспозитивными;
2. императивными;
3. обязывающими;
4. управомочивающими;

3. Уставы субъектов РФ признаются источниками Конституционного права РФ, когда они...

1. применяются на территории соответствующих субъектов РФ;
2. приняты единогласно;
3. ратифицированы РФ;
4. подтверждены референдумом;

4. Россия по Конституции РСФСР 1918 г. называлась...

1. Российская Советская Республика;
2. Российская республика;
3. Россия;
4. РСФСР;

5. Конституция РФ 1993г. была принята...

1. 12 декабря 1993г.;
2. 1 ноября 1993г.;
3. 10 декабря 1993г.;
4. 1 декабря 1993г.;

6. В понятие "каждый" в соответствии с Конституцией РФ 1993г. входят...

1. граждане иностранных государств;

2. лица без гражданства;
3. граждане РФ;
4. граждане РФ, граждане иностранных государств, лица без гражданства;

7. Конституционное государство – это государство...

1. принявшие Конституцию квалифицированным большинством населения;
2. имеющие писанную Конституцию;
3. подчиняющееся конституционным правовым нормам, гарантирующее и охраняющее их;
4. в котором Конституция принята всенародным голосованием;

8. Республиканская форма правления государством – это когда государством управляют...

1. выборные органы;
2. один человека;
3. назначенные президентом лица;
4. назначенные правительством лица;
5. несколько человек;

9. Основным признаком республиканской формы правления является...

1. выборность правительства;
2. наличие парламента;
3. наличие разделения властей;
4. выборность и сменяемость главы государства;

10. Характерный признак экономической основы РФ – это...

1. многообразии форм собственности;
2. недопущение в страну иностранных предпринимателей;
3. увеличение налогообложения иностранных товаров;
4. запрет некоторых видов производства;

11. Конституционный принцип неотчуждаемости прав и свобод человека РФ означает, что...

1. ни одно лицо не может быть освобождено от конституционных обязанностей;
2. ни одно лицо не может быть ограничено в свободе;
3. ни одно лицо не может быть лишено конституционных прав и свобод;
4. государство и общество обязаны предоставлять права и свободы гражданам;

12. Гражданства РФ может быть лишен...

1. любой гражданин РФ;
2. никто;
3. лица, совершившие преступления;
4. лица, нарушившие Конституцию РФ;

13. "Федерализм" в Конституционном праве – это ...

1. форма политического (государственного) режима, не допускающего самостоятельности частей государства;
2. форма территориальной организации государства, предполагающая его союзный характер;
3. форма административно-территориального деления частей государства;
4. форма территориального устройства, большинство частей которого и имеют самостоятельности;

14. Количество областей в составе РФ...

1. 49;
2. 50;
3. 47;
4. 48;

15. Все ли субъекты РФ имеют свое законодательство?

1. нет, не все;
2. законодательство имеют только края;
3. имеют законодательство только республики в составе РФ;
4. да, все;

16. На основании какого принципа, кроме экономического, образованы административно-территориальные единицы в России?

1. на основании национального принципа;
2. на основании культурного принципа;
3. на основании принципа охраны здоровья населения;
4. на основании образовательного принципа;

17. Автономия в конституционном праве – это ...

1. образование, не имеющее никакой самостоятельности;
2. национально-образовательное образование, имеющее право осуществлять самостоятельную государственную власть;
3. суверенное государство;
4. административно-территориальное образование;

18. Пропорциональная система выборов – это когда...

1. голосование производится за определенный избирательный блок;
2. выбирается депутат прямыми выборами;
3. выбирается депутат от определенной территории;
4. выбирается депутат от определенного количества населения;

19. Избирательное право РФ – это ...

1. порядок выборов Президента РФ;
2. порядок выборов губернаторов субъектов Федерации;
3. правовые нормы, регулирующие порядок выборов государственных органов РФ населением РФ;
4. порядок выборов депутатов Госдумы РФ;

20. К принципам участия гражданина РФ в выборах не относятся...

1. выборы при тайном голосовании;
2. равные выборы
3. прямые выборы;
4. всеобщие выборы;
5. обязательность участия в выборах;

21. Непосредственная демократия – это...

1. референдум местного значения;
2. выборы местного самоуправления;
3. выборы представительных органов;
4. референдум и свободные выборы;

22. Принятие Конституции Российской Федерации входит в ведение...

1. субъектов Федерации;
2. политических партий РФ;
3. Российской Федерации;
4. РФ и субъектов Федерации;

23. Главу 9 Конституции Российской Федерации о конституционных поправках вправе пересмотреть...

1. Совет Федерации РФ;
2. Конституционное собрание РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;

4. Государственная Дума РФ;

24. Кто из перечисленных органов и лиц не имеет права законодательной инициативы?

1. Депутаты Государственной Думы РФ;
2. Верховный Суд РФ;
3. Президент РФ;
4. Генеральный прокурор РФ;

25. Принятые Федеральные законы РФ и Федеральные Конституционные законы РФ

подписывает...

1. Президент РФ;
2. Председатель Государственной Думы и Президент РФ;
3. Председатель Правительства РФ;
4. Председатель Совета Федерации;

26. Деятельность какого органа из перечисленных регламентируется Федеральным, а не Федеральным Конституционным законом РФ?

1. Конституционного Суда РФ;
2. Высшего арбитражного суда РФ;
3. Верховного Суда РФ;
4. Прокуратуры РФ;

27. К числу органов исполнительной власти РФ не относятся...

1. министерства субъектов Федерации;
2. Федеральные министерства РФ;
3. прокуратура;
4. правительства субъектов Федерации;

28. Принцип разделения властей в государстве означает...

1. свобода действий каждой ветви государственной власти;
2. невозможность влиять друг на друга в решении государственных вопросов;
3. осуществление функций государства различными органами независимыми друг от друга и сдерживающими друг друга;
4. разделение труда, примененное к государственному механизму;

29. Президент Российской Федерации избирается...

1. Советом Федерации РФ;
2. Федеральным собранием РФ;
3. Гражданами РФ;
4. Государственной Думы РФ;

30. Право отлагательного вето Президента – это...

1. временное не подписание закона, принятого Парламентом;
2. отказ Президента утвердить закон, принятый Парламентом;
3. не подписание закона, принятого Парламентом, в течение 1 месяца;
4. отклонение закона, принятого Парламентом;

31. Регламент Государственной Думы РФ принимается...

1. Советом Федерации РФ по предложению Президента РФ;
2. Федеральным собранием РФ;
3. Президентом РФ;
4. Государственной Думой РФ;

32. Может ли депутат Государственной Думы заниматься предпринимательской деятельностью?

1. может, как и каждый гражданин РФ;

2. может, только в органах республик в составе РФ;
3. не может;
4. может;

33. К ведению Государственной Думы РФ не относится...

1. назначение на должность Генерального прокурора РФ;
2. освобождение от должности Председателя Счетной палаты;
3. назначение на должность Председателя Центрального банка РФ;
4. назначение на должность Председателя Счетной палаты;

34. Государственная Дума РФ принимает только...

1. законы;
2. законы и распоряжения;
3. постановления;
4. законы и постановления;

35. Федеральный Конституционный Закон считается одобренным Советом Федерации, если за него подано не менее...

1. 3/4 голосов от числа проголосовавших членов Совета Федерации;
2. 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации;
3. 2/3 голосов от числа проголосовавших членов Совета Федерации;
4. 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации;

36. Поступивший к Президенту РФ федеральный закон должен быть рассмотрен им в течение...

1. 20 дней;
2. 30 дней;
3. 14 дней;
4. 25 дней;

37. Порядок деятельности Правительства РФ определяется...

1. Федеральным Законом;
2. Федеральным Конституционным Законом;
3. Постановлением Государственной Думы;
4. Указом Президента РФ;

38. Как вправе поступить Президент РФ в случае повторного в течение 3-х месяцев выражения Государственной Думой недоверия Правительству РФ?

1. вынести вопрос на решение Совета Федерации РФ;
2. объявить об отставке Правительства;
3. распустить Государственную Думу;
4. объявить об отставке Правительства, либо распустит Государственную Думу;

39. Гражданин РФ может быть судьей с...

1. 24 лет;
2. 25 лет;
3. 19 лет;
4. 20 лет;

40. Конституционный Суд РФ разрешает споры...

1. например, между различными суверенными государствами;
2. между юридическими лицами;
3. о компетенции, например, между Федеральными органами государственной власти;
4. между гражданами разных субъектов РФ;

41. Почему законодательные органы республик-субъектов Федерации называются еще и



представительными?

1. как представительные органы они подчинены Президентам республик как законодательные органы – народам соответствующих республик;
2. как представительные органы они подчиняются Государственной Думе РФ, законодательные – они самостоятельны;
3. как представительные органы они подчиняются народу, как законодательные – Президентам республик;
4. как представительные органы они представляют народы республик как законодательные органы – занимаются законотворческой деятельностью;

42. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как Субъектов РФ определяется...

1. Конституцией РФ, Федеративным Договором и Уставами Субъектов РФ;
2. только Уставами названных субъектов;
3. только Конституцией РФ 1993г.;
4. только Федеративным Договором 1992г.;

43. Главы исполнительной власти субъектов РФ в решении вопросов Федерального значения принимают участие в составе...

1. Администрации Президента РФ;
2. Правительства РФ;
3. Государственной Думы РФ;
4. Государственного Совета РФ;

44. Вопрос о лишении неприкосновенности члена Совета Федерации решается...

1. Президентом РФ по представлению Совета Федерации РФ;
2. Генеральным прокурором по представлению Президента РФ;
3. Председателем Совета Федерации по представлению Генерального прокурора РФ;
4. Советом Федерации по представлению Генерального прокурора РФ;

45. Местным самоуправлением в РФ решаются только...

1. вопросы государственной собственности;
2. вопросы образования, культуры и спорта;
3. налоговые вопросы;
4. вопросы местного значения;

Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей

46. Понятие “государственный аппарат” включает в себя...

1. органы законодательной власти;
2. органы судебной власти;
3. органы исполнительной власти;
4. все перечисленные;

47. Административное право – это ...

1. исполнительно-распорядительная, подзаконная деятельность государства, заключающаяся в общем руководстве в различных сферах общественной жизни;
2. организующая исполнительно-распорядительная деятельность органов государства, осуществляемая на основе и во исполнение законов и состоящая в повседневном практическом исполнении функций государства;
3. система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления и отношения управленческого характера, возникающие при осуществлении иных форм государственной деятельности;
4. иное понятие, сформулируйте самостоятельно;

48. Для административно-правового отношения характерно...

1. в случае нарушения административно-правовой нормы нарушитель несет ответственность перед государством;
2. разрешение споров между сторонами осуществляется в судебном порядке;
3. сторонами правоотношения всегда выступают субъекты административной власти (органы государственного управления, должностные лица, наделенные государственно-властными полномочиями);
4. все перечисленные;

49. Административная правоспособность наступает...

1. с момента рождения;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. 18 лет;

50. Коллегиальным органом исполнительной власти является...

1. федеральная служба;
2. администрация г. Санкт-Петербурга;
3. административная комиссия;
4. российское агентство;

51. К какому понятию относится данное определение: “Гражданин Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета субъекта РФ”?

1. должностное лицо;
2. государственный служащий;
3. специалист;
4. депутаты Государственной Думы;

52. Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта - подберите для этих мер общее родовое понятие...

1. меры общего пресечения;
2. меры административного предупреждения;
3. меры специального пресечения;
4. иные меры, назовите какие;

53. К административным наказаниям относится...

1. замечание;
2. лишение специального права;
3. задержание;
4. исправительные работы;

54. Какие признаки административного правонарушения, предусмотренного ст.20.1 КоАП (мелкое хулиганство), составляют обязательные признаки объективной стороны?

1. противоправность деяния;
2. время и способ;
3. цель и мотив;
4. место совершения;

55. Действие, относящееся к правовым формам управленческой деятельности – это...

1. ведение делопроизводства;
2. разъяснение и толкование законодательства;
3. издание акта управления (приказы, распоряжения);
4. проведение инструктажа;

## Тема 6. Проблемы цивилистики

56. К отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

1. имущественные отношения, основанные на административном или ином властном подчинении одной стороны другой;
2. налоговые и финансовые отношения;
3. процессуальные отношения, возникающие при осуществлении судом правосудия по гражданским делам;
4. отношения с участием субъектов предпринимательской деятельности;

57. Одним из признаков метода гражданского права является...

1. приоритетность защиты прав несовершеннолетних и недееспособных;
2. юридическое равенство участников гражданских правоотношений;
3. императивность предписаний норм права;
4. юридическое партнерство субъектов права;

58. Согласно действующему законодательству обычаем делового оборота признается:

1. сложившееся и широко применяемое при регулировании гражданских отношений правило поведения, закрепленное в гражданском законодательстве;
2. сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе;
3. правило поведения, применяемое при регулировании гражданских отношений, нашедшее закрепление в каком-либо документе;
4. правило поведения, сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности, нашедшее закрепления в законодательстве или другом документе;

59. Участниками гражданских правоотношений могут быть...

1. физические лица и публично-правовые образования;
2. физические и юридические лица, а также государство, государственные и муниципальные образования;
3. только публично-правовые образования;
4. только физические и юридические лица;

60. Дееспособность в гражданском праве – это...

1. способность гражданина своими действиями осуществлять гражданские права;
2. способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
3. способность лица своими действиями приобретать для себя права;
4. способность субъекта нести гражданско-правовую ответственность;

61. Объектами гражданских правоотношений могут быть...

1. имущество и имущественные права;
2. вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, работы, услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, нематериальные блага;
3. вещи и результаты интеллектуальной деятельности;
4. только материальные блага;

62. Правоспособность граждан возникает с момента...

1. рождения гражданина;
2. достижения 18-ти летнего возраста;
3. эмансипации;

4. заключения трудового договора;

63. Правоспособность граждан прекращается в связи...

1. с назначением опекуна;
2. с осуждением к лишению свободы;
3. со смертью гражданина;
4. с признанием гражданина безвестно отсутствующим;

64. Сделки, направленные на ограничение правоспособности и дееспособности...

1. ничтожны;
2. оспоримы;
3. ничтожны, за исключением случаев, когда такие сделки допускаются законом;
4. ничтожны, за исключением случаев, когда такие сделки допускаются соглашением сторон;

65. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать...

1. сделки по распоряжению средствами, предоставленными третьим лицом;
2. требующие нотариального удостоверения сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды;
3. сделки по распоряжению заработной платой;
4. сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, если они не требуют нотариального удостоверения либо государственной регистрации;

66. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут быть в судебном порядке ограничены или лишены права самостоятельно распоряжаться своими доходами по ходатайству...

1. только родителей;
2. органов социальной защиты детей;
3. родителей (усыновителей) или попечителей либо органов опеки и попечительства;
4. только законных представителей;

67. Основанием для признания гражданина недееспособным является...

1. неспособность гражданина понимать значения своих действий или руководить ими в следствие злоупотребление спиртными напитками или наркотическими средствами;
2. наличие психического расстройства у гражданина и его неспособность понимать значения своих действий или руководить ими;
3. наличие психического расстройства у гражданина и его неспособность руководить своими действиями;
4. постановка на учет в психоневрологический диспансер;

68. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение...

1. 3-х месяцев;
2. 6-ти месяцев;
3. одного года;
4. 2-х лет;

69. С заявлением о признании гражданина безвестно отсутствующим в суд вправе обратиться...

1. органы опеки и попечительства;
2. члены семьи такого гражданина;
3. органы внутренних дел;
4. любые заинтересованные лица;

70. К коммерческой организации относится...

1. потребительский кооператив;
2. фонд;
3. товарищество собственников жилья;

4. товарищество на вере;

71. Юридическое лицо считается созданным с момента...

1. утверждения устава;
2. подписания учредительного договора;
3. назначения или избрания органов управления;
4. государственной регистрации юридического лица;

72. Специальной правоспособностью обладают следующие юридические лица...

1. некоммерческие организации, унитарные предприятия и иные виды коммерческих организаций, предусмотренных гражданским кодексом;
2. некоммерческие организации, за исключением отдельных видов организаций, предусмотренных законом;
3. унитарные предприятия и некоммерческие организации;
4. некоммерческие организации, унитарные предприятия и иные виды коммерческих организаций, предусмотренных законом;

73. При неисполнении обязательства должником, освобождают ли его от исполнения обязательства в натуре возмещение убытков и уплата неустойки...

1. должник обязан исполнить обязательство в натуре;
2. должник обязан исполнить обязательство в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором;
3. должник освобождается от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором;
4. должник освобождается от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено договором;

74. Полное возмещение убытков предполагает...

1. лицу, чье право нарушено, должен быть возмещен как реальный ущерб, так и упущенная выгода;
2. возмещение расходов, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права;
3. возмещение доходов, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено;
4. возмещение стоимости утраченного или поврежденного имущества лица, чье право нарушено

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Понятие глобализации и ее основные черты. Воздействие глобализационных процессов на правовую систему.
2. Типология правопонимания.
3. Легистский тип правопонимания.
4. Естественно-правовой тип правопонимания.
5. Либертарно-юридический тип правопонимания.
6. Понятие и структура системы права. Основные дискуссии о системе советского (российского) права).
7. Подотрасли и институты права, их место в системе права и взаимодействие с отраслями.
8. Основные тенденции развития системы российского права.
9. Факторы, влияющие на построение системы права. Объективное и субъективное в системе права.
10. Предмет и метод регулирования как традиционные критерии отраслевого деления права.

11. Подотрасли и институты права, их место в системе права и взаимодействие с отраслями. Оценка возможности появления новых отраслей права.
12. Понятие и природа субъективного права. Дискуссия о «естественности» субъективных прав.
13. Права личности, их содержание и значение в правовой системе. Принцип приоритета прав человека.
14. Понятие и природа юридической обязанности. Диалектика взаимодействия юридических обязанностей и субъективных прав в механизме правового регулирования.
15. Современные проблемы понимания конституции.
16. Теория правового государства и проблемы его конституционных гарантий. Проблема посттоталитарного государства.
17. Современные проблемы конституционной регламентации прав граждан.
18. Конституционные и административные гарантии прав граждан.
19. Проблемы строения государственного аппарата в федеративном государстве.
20. Правовое обеспечение государственного управления и проблемы административного законодательства.
21. Проблемы коммерческого и банковского права на современном этапе.
22. Проблемы налогового права; практика местного налогообложения.
23. Проблема правосубъектности в современном праве.
24. Трансформации понимания собственности.
25. Интеллектуальная собственность, её виды и проблемы правовой охраны.
26. Новые виды сделок в гражданском праве и проблемы их спецификации.
27. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного частного права.
28. Новые тенденции движения преступности в XX в. и задачи криминологии.
29. Социология преступного и отклоняющегося поведения. Преступность и генетические предрасположенности личности.
30. Новые формы и виды преступности и задачи уголовного закона на современном этапе. Движение к информатизационному обществу и проблемы развития криминалистики и уголовного закона.
31. Изменения системы международно-правовых отношений на современном этапе. Региональное международное право и проблема его соотношения с государственным правом.
32. Глобальные задачи международно-правового регулирования.
33. Международно-правовое регулирование хозяйственных отношений, социально-культурных связей, образования и проблемы внутригосударственной юриспруденции.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Рассмотрите структуру Гражданского кодекса РФ. Найдите и изучите статью, устанавливающую правила об имущественной ответственности несовершеннолетних граждан. Сравните статью нормативного акта и норму. Каково их соотношение?
2. Изучите норму ч. 1 ст. 80 Трудового кодекса РФ: «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом». Изложите логическую структуру нормы, выделите, что является гипотезой и диспозицией нормы. Какова санкция данной нормы, в какой статье Трудового кодекса РФ она предусмотрена?
3. Изучите норму ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Сравните с предшествующей задачей, сформулируйте, что является гипотезой (какой она является — абстрактной, конкретной) и диспозицией в данной норме. Каковы санкции за ее нарушение, где они содержатся?
4. В ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ сказано: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому лицу, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет». Обдумайте логическую структуру этой охранительной нормы: что будет гипотезой в данной норме, какова диспозиция и санкция.
5. Рассмотрите норму ч. 2 ст. 102 Налогового кодекса РФ: «Налоговая тайна не подлежит разглашению налоговыми органами, органами внутренних дел, органами государственных внебюджетных фондов и таможенными органами, их должностными лицами и привлеченными специалистами, экспертами, за исключением случаев, предусмотренным федеральным законом». Определите, что является гипотезой и диспозицией нормы. Проанализируйте п. 2 ст. 103



Налогового кодекса РФ, ст. 16 Гражданского кодекса РФ, чч. 2, 3, 4 ст. 183 Уголовного кодекса РФ, сформулируйте санкции, обеспечивающие выполнение рассмотренной нормы. Подтверждаются ли выводы о трехзвенной структуре нормы права?

6. Рассмотрите определение юридического лиц, данное в ч. 1 ст. 48 Гражданского кодекса РФ: «Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде». Представьте логическую структуру дефинитивной нормы, состоящую из трех элементов.

7. Аналогично рассмотрите дефинитивную норму ст. 153 Гражданского кодекса РФ: «Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей». Представьте логическую структуру нормы.

8. Изучите нормы ч. 2 ст. 613 и чч. 2, 3 ст. 614 Гражданского кодекса РФ. Определите, каков характер норм в той и другой статье.

9. Подберите примеры регулятивных и охранительных норм в Гражданском кодексе РФ или Трудового кодекса РФ.

10. Изучите ст. 137 Уголовного кодекса РФ, определите, какая санкция содержится в норме (альтернативная, абсолютноопределенная или относительно-определенная).

11. Найдите в Трудовом кодексе РФ санкции за правонарушения, совершенные работниками, и санкции за правонарушения, совершенные работодателями. Выпишите соответствующие статьи кодекса.

12. Подберите в Гражданском кодексе РФ или Трудовом кодексе РФ примеры отсылочных норм.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Тарасов Н. Н., История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/455832">https://urait.ru/bcode/455832</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Рассолов М. М., Клименко А. И., Колоколов Н. А., Малахов В. П., Опалева А. А., Оксамытный В. В., Эриашвили Н. Д., Каллагов Т. Э., Кальгина А. А., Кирсанов А. Ю., Мазуров И. И., Мецгер А. А., Правкина И. Н., Соловьев Д. В., Иванов А. А., Клименко А. И., Рассолова М. М., Актуальные проблемы теории государства и права, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/123356.html">https://www.iprbooks.hop.ru/123356.html</a>
2	Рассолов М. М., Гандалоев Р. Б., Дикажев М. М., Клименко А. И., Мазуров И. И., Мецгер А. А., Эриашвили Н. Д., Рассолова М. М., Клименко А. И., Теория государства и права, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/109219.html">https://www.iprbooks.hop.ru/109219.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Моделируемый каталог научных журналов.	<a href="http://www.doaj.org">www.doaj.org</a>
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	<a href="http://www.sagepublications.com">www.sagepublications.com</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
66. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
66. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
66. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
66. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.