



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы инвестиционного права

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Право в сфере цифровой экономики

Форма обучения очно-заочная

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- приобретение магистрантами теоретических и практических знаний в области правового регулирования инвестиционной деятельности;
- приобретение навыков анализа источников инвестиционного права;

Задачи дисциплины:

- выработка навыков анализа источников права и использования принципов и норм права в практической деятельности юристов;
- приобретение студентом навыка составления юридически значимых документов, относящихся к предмету курса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуации правоприменительной практики	<b>знает</b> правовую квалификацию правоотношений <b>умеет</b> оценивать нестандартные ситуации правоприменительной практики <b>владеет</b> навыками правовой квалификации правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2 Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению	<b>знает</b> основы и особенности юридической техники <b>умеет</b> выявлять в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению <b>владеет</b> методами и навыками анализа проектов нормативных (индивидуальных) актов и составления экспертных заключений по проектам нормативных правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2 Осуществляет выбор вида и способа толкования для уяснения точного содержания нормативного правового акта	<b>знает</b> способы и виды толкования правовых актов <b>умеет</b> выбирать вид и способ толкования нормативных актов <b>владеет</b> навыками толкования - уяснения и толкования – разъяснения
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.4 Формулирует предложения по предотвращению конфликтных ситуаций в коллективе, их урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников, устранению причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечению фактов коррупционного поведения, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (в соответствии с полученным заданием)	<b>знает</b> принципы этики и служебного поведения сотрудников. <b>умеет</b> соблюдать принципы этики и служебного поведения в коллективе. <b>владеет</b> навыками устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечения фактов коррупционного поведения.

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.09 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** законодательство в сфере инвестиционной деятельности.

**Уметь:** использовать законодательство об инвестиционной деятельности при решении служебных задач.

**Владеть:** методами составления инвестиционных договоров в том числе в сфере государственно-частного партнерства.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Правовая защита средств индивидуализации	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ОПК-5.3, ОПК-7.3
2	Правовое регулирование электронной коммерции	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2
3	Обязательства из договоров на создание объектов интеллектуальных прав и распоряжения правами на них	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	24		24
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Практические занятия в сессию (ПЗЭ)	8	0	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	111		111
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4



2.1.	Контроль	1								9	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4
------	----------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
3	Инвестиционные договоры	<p>Инвестиционные договоры Рассмотреть следующие вопросы:</p> <p>Инвестиционный договор в правовой доктрине. Признаки инвестиционных договоров. Соотношение понятий «инвестиционный договор» и «инвестиционное соглашение». Виды инвестиционных договоров. Общегражданские договоры, опосредующие инвестиционные отношения. Специальные инвестиционные договоры. Организационные инвестиционные договоры. Проблема собственно инвестиционного договора (инвестиционного контракта) как способа инвестирования.</p>
6	Способы защиты прав инвесторов.	<p>Способы защиты прав инвесторов. Рассмотреть следующие вопросы:</p> <p>Проблема законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способов разрешения конфликтов в инвестиционной сфере. Международный коммерческий арбитраж – как механизм разрешения споров между инвесторами. Инвестиционный арбитраж. Третейский суд как механизм разрешения внутренних инвестиционных споров.</p>

### 5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
3	Инвестиционные договоры	Инвестиционные договоры решение ситуационных задач и тестов.
6	Способы защиты прав инвесторов.	Способы защиты прав инвесторов. Обсуждение докладов, рефератов, презентаций, эссе; решение ситуационных задач и тестов.

### 5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
3	Инвестиционные договоры	Инвестиционные договоры Обсуждение докладов, рефератов, презентаций, эссе; решение ситуационных задач и тестов.
6	Способы защиты прав инвесторов.	Способы защиты прав инвесторов. Обсуждение докладов, рефератов, презентаций, эссе; решение

ситуационных задач и тестов.

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционной деятельности	Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционной деятельности Изучение рекомендованно литературы по следующим вопросам:  Инвестиции в экономической теории и их особенности. Инвестиции как правовая категория. Источники инвестиционного права. Доктринальные и легальные подходы к определению понятия «инвестиции». Понятие и характеристика иностранных инвестиций. Экономические и юридические классификации инвестиций. Инвестиционная деятельность, понятие и особенности. Соотношение понятий «экономическая деятельность», «инвестиционная деятельность», «предпринимательская деятельность». Правовые формы инвестиционной деятельности. Корпоративная форма инвестиционной деятельности.
2	Субъекты инвестиционных отношений	Субъекты инвестиционных отношений Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам:  Понятие субъекта инвестиционных правоотношений. Классификация субъектов инвестиционных правоотношений. Понятие и правовое положение инвестора. Правовое положение квалифицированного инвестора. Реципиент инвестиций. Профессиональные участники инвестиционного рынка. Резиденты особых экономических зон, территорий опережающего развития и зон территориального развития и других территорий со специальным режимом. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.
3	Инвестиционные договоры	Инвестиционные договоры Изучение рекомендованной литературы. Подготовка докладов, рефератов, презентаций, эссе. Подготовка к решению ситуационных задач и тестов.
4	Экономико-юридическая техника инвестирования	Экономико-юридическая техника инвестирования Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам:  Экономико-юридическая техника инвестирования Инвестиционное планирование. Инвестиционная программа. Инвестиционная декларация. Инвестиционный проект. Инвестиционный портфель.
5	Международно-правовые основы инвестирования	Международно-правовые основы инвестирования Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам: Международно-правовые основы инвестирования Основные тенденции международного инвестиционного права. Доктрина Монро – Кальво - Драго и ее значение для международно-

		<p>правового регулирования инвестиций. Основные правовые режимы иностранных инвестиций. Режим недискриминации.</p> <p>Национальный режим.</p> <p>Режим наибольшего благоприятствования. Преференциальный режим.</p> <p>Международные многосторонние инвестиционные договоры.</p> <p>Разграничение международных инвестиционных соглашений как межгосударственных международных инвестиционных контрактов как договоров по реализации конкретного инвестиционного проекта.</p> <p>Двухсторонние инвестиционные соглашения о поощрении и защите инвестиций.</p> <p>Соглашения об избежании двойного налогообложения. Акты международного инвестиционного арбитража и международного коммерческого арбитража как источник инвестиционного права.</p>
6	Способы защиты прав инвесторов.	<p>Способы защиты прав инвесторов.</p> <p>Изучение рекомендованной литературы. Подготовка докладов, рефератов, презентаций, эссе. Подготовка к решению ситуационных задач и тестов.</p>
7	Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и других территориях со специальным правовым режимом.	<p>Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и других территориях со специальным правовым режимом.</p> <p>Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам:</p> <p>Понятие и признаки особых экономических зон. Классификация и правовой режим особых экономических зон.</p> <p>Промышленно-производственные экономические зоны. Техно-внедренческие экономические зоны. Туристско-рекреационные экономические зоны. Портовые экономические зоны.</p> <p>Зоны территориального развития.</p> <p>Территории опережающего социально-экономического развития.</p> <p>Наукограды.</p> <p>Индустриальные парки, технопарки.</p> <p>Инновационные территориальные зоны.</p>
8	Инновационная деятельность как инвестирование	<p>Инновационная деятельность как инвестирование</p> <p>Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам:</p> <p>Правовое регулирование инновационной деятельности. Понятие и виды инноваций.</p> <p>Понятие и виды инновационной деятельности.</p> <p>Общая характеристика правовых форм инвестирования инноваций.</p>



## **6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс по дисциплине предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия), и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения.

Учебные лекции по дисциплине призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества. По общему правилу, материал лекций по учебной дисциплине освещается отдельными разделами (модулями), объединяющими определённые темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по их самостоятельному углубленному изучению, а также обзор существующих проблемных вопросов в рамках изучаемой темы.

Весь лекционный материал имеет свою логику построения и развития. В процессе преподавания дисциплины используются следующие виды лекций:

Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами наглядности или аудиовидеотехники (видео-лекция).

В зависимости от учебного материала используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. Задача преподавателя – создав проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. Содержание проблемы имеющей противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить, раскрывается путем суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

В процессе проведения практических занятий используются кейс задачи, дискуссии, анализ документов практики, обсуждение подготовленных студентами докладов, рефератов, эссе, презентаций, самостоятельная разработка студентами документов аналитического характера.

Самостоятельная внеаудиторная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Обучение по дисциплине предполагает применение интерактивной доски и мультимедийного проектора для чтения отдельных лекций дисциплины в форме слайдов, подготовленных с использованием программы Power Point, предоставление учебного материала на компьютере, в том числе электронного учебно-методического комплекса, дистанционную поддержку деятельности студента посредством общения с преподавателем по электронной почте.

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционной деятельности	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.
2	Субъекты инвестиционных отношений	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.
3	Инвестиционные договоры	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация; результаты решения ситуационных задач и тестов.
4	Экономико-юридическая техника инвестирования	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.
5	Международно-правовые основы инвестирования	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.
6	Способы защиты прав инвесторов.	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация; результаты решения ситуационных задач и тестов.
7	Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и других территориях со специальным правовым режимом.	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.
8	Инновационная деятельность как инвестирование	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.
9	Контроль	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

комплект разноуровневых задач/заданий для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК -3.2, ОПК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-6.4

Примерные темы реферата:

1. Инвестор как субъект инвестиционной деятельности.
2. Соотношение форм и способов защиты прав инвесторов.
3. Правовой режим венчурного фонда.
4. Правовой режим ПИФ.
5. Правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Примерные темы докладов:

Инвестиции в экономической теории и их особенности.

Инвестиции как правовая категория.

Доктринальные и легальные подходы к определению понятия «инвестиции».

Понятие и характеристика иностранных инвестиций.

Экономические и юридические классификации инвестиций.

Инвестиционная деятельность, понятие и особенности.

Соотношение понятий «экономическая деятельность», «инвестиционная деятельность», «предпринимательская деятельность».

Правовые формы инвестиционной деятельности.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Инвестиции: сущность и виды
2. Классификация инвестиций
3. Классификация инвестиций в зависимости от объекта вложений
4. Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты, объекты
5. Классификация инвесторов по основным признакам
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
7. Государственное законодательство и система специальных нормативных актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России
8. Структура инвестиций
9. Инвестиционный климат и факторы, воздействующие на него
10. Структура инвестиционного рынка
11. Инвестиционная привлекательность регионов и отраслей
12. Инвестиционная привлекательность регионов и отраслей России
13. Инвестиционная привлекательность Ставропольского края
14. Национальные рейтинговые агентства
15. Российские рейтинговые агентства
16. Финансовые рынки
17. Финансовые институты
18. Понятие инвестиционных проектов и их классификация
19. Инвестиционный цикл
20. Бизнес-план инвестиционного проекта
21. Источники финансирования проекта
22. Формы финансирования инвестиционного проекта
23. Инвестиционный налоговый кредит
24. Подходы в управлении инвестиционным проектом
25. Подходы в управлении инвестиционным проектом
26. Организационные структуры управления
27. Методы управления инвестиционным проектом
28. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
29. Сущность капитальных вложений
30. Классификация капитальных вложений
31. Классификация капитальных вложений по характеру воспроизводства основных фондов
32. Финансирование инвестиций в недвижимость: формы и инструменты
33. Порядок финансирования государственных централизованных капитальных вложений
34. Порядок финансирования капитальных вложений за счет собственных средств инвесторов
35. Финансирование капитальных вложений при подрядном способе ведения работ
36. Финансирование капитальных вложений при хозяйственном способе строительства
37. Сущность и обеспечение ипотечного кредитования
38. Классификация ипотечных кредитов
39. Субъекты системы ипотечного кредитования
40. Основные понятия лизинга
41. Виды лизинга
42. Преимущества и недостатки лизинга
43. Инвестиционная политика предприятия: содержание и виды
44. Формирование инвестиционной политики государства
45. Риск: понятие и виды
46. Методы оценки риска инвестиционного проекта
47. Меры снижения инвестиционного риска
48. Роль иностранных инвестиций в экономике
49. Сущность, субъекты и объекты иностранных инвестиций
50. Формы иностранных инвестиций
51. Финансовые инвестиции и финансовые инструменты
52. Сущность и виды ценных бумаг

- 53.Производные ценные бумаги
- 54.Роль инвесторов на фондовом рынке
- 55.Состав инвесторов на рынке ценных бумаг
- 56.Доходность по акциям и облигациям
- 57.Понятие и цель формирования инвестиционного портфеля
- 58.Классификация инвестиционных портфелей
- 59.Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей
- 60.Эффективность инвестиционного проекта и задачи ее оценки
- 61.Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 62.Инновационные инвестиции
- 63.Классификация инноваций
- 64.Понятие инновационной деятельности
- 65.Сущность и виды инновационной стратегии
- 66.Инновационный проект
- 67.Интеллектуальная собственность и ее оценка
- 68.Инновационная активность предприятий в России
- 69.Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов
- 70.Определение простой нормы прибыли
- 71.Период окупаемости проекта

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Российский предприниматель учредил офшорную компанию на Кипре в 2010 г. В этом же году были осуществлены вложения в энергетический сектор России. В 2012 г. активы компании были арестованы в связи с неуплатой налогов. После безуспешного обжалования действий налоговых органов в российских судах компания обратилась в Международный арбитражный суд Стокгольма. В ходе заседания ответчик (представитель Российской Федерации) усомнился в праве истца на обращение в арбитраж на том основании, что он не является иностранным инвестором. Оцените данный аргумент.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.



## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Мельникова В. А., Инвестиционное право, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99421.html">http://www.iprbookshop.ru/99421.html</a>
2	Лаптева А. М., Скворцов О. Ю., Инвестиционное право, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/428563">https://urait.ru/bcode/428563</a>
3	Гольцов В. Б., Голованов Н. М., Беляков В. Г., Игнатенко Д. И., Кружевникова А. А., Макушина Е. Б., Самсонова Е. Б., Шуваев А. В., Гольцова В. Б., Голованова Н. М., Инвестиционное право, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99310.html">http://www.iprbookshop.ru/99310.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Фархутдинов И. З., Трапезников В. А., Инвестиционное право, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/494056">https://urait.ru/bcode/494056</a>
2	Фархутдинов И. З., Трапезников В. А., Инвестиционное право, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/442017">https://urait.ru/bcode/442017</a>
3	Терехова Е. В., Инвестиционное право. Публично-правовые начала, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45218.html">http://www.iprbookshop.ru/45218.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/GarantClient">\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/ConsultantPlusADM">\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.