



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Патентное право в сфере градостроительной деятельности

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительное право

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- получение магистрантами углублённых знаний в области правового регулирования отношений, связанных с защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности в градостроительной отрасли;

- подготовка будущего специалиста к деятельности по освоению новых технологий и достижений в строительном материаловедении, комплексной механизации основных технологических процессов, направленных на снижение сроков строительства, повышение качества работ и получение готовой продукции, отвечающей не только действующим нормативным требованиям, но и ожиданиям потребителей.

Задачами дисциплины являются:

- уяснение правовой природы интеллектуальной собственности; содержания правовых норм, регламентирующих патентные права субъектов градостроительства; особенностей получения патентов на произведения градостроительства;

- получение знаний в области инновационных строительных технологий, обеспечивающих эффективный процесс возведения, восстановления или реконструкции зданий и сооружений, для повышения результативности деятельности предприятий, работающих в строительной отрасли

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.3 Дает юридическую оценку фактов и обстоятельств	знает - существующие классификации юридических фактов и обстоятельств умеет - выявлять юридически значимые фактов и обстоятельств в конкретных обстоятельствах владеет навыками - навыками юридически грамотного изложения формулировок, исключая их двоякое понимание
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.3 Логически последовательно излагает правовую позицию по делу и аргументированно отстаивает ее	знает - основополагающие законы логики при изложении правовой позиции - актуальные изменения в законодательстве как подтверждение профессионализма при аргументации правовой позиции умеет - логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм владеет навыками - навыками аргументированного убеждения совершать юридические действия в точном соответствии с законом

<p>ОПК-7 Способен</p> <p>применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.3 Демонстрирует</p> <p>понимание основных требований информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных</p>	<p>знает</p> <p>- современные информационные технологии и программные средства - правовые базы данных, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>умеет</p> <p>- использовать знания об основных требованиях информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных</p> <p>владеет навыками</p> <p>- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления отчетов и т.д. при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности с использованием информационных технологий правовых баз данных</p> <p>- навыками работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
---	---	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.12 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы гражданского права в сфере градостроительной деятельности	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2
2	Современные проблемы юриспруденции	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1
3	Авторское право в сфере градостроительной деятельности	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2

Актуальные проблемы гражданского права в сфере градостроительной деятельности

Современные проблемы юриспруденции

Авторское право в сфере градостроительной деятельности

Знать:

- теоретические основы права интеллектуальной собственности;
- правовое регулирование защиты интеллектуальной собственности;
- сущность, понятие, признаки и виды объектов интеллектуальной собственности;
- механизмы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;
- особенности гражданско-правовой ответственности за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности;
- порядок гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего право интеллектуальной собственности, гражданский и арбитражный процесс;

Владеть навыками:

- заключения гражданско-правовых договоров;
- составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в общегражданские и арбитражные суды.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	4	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1

контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	67,75		67,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие положения патентного права в градостроительной деятельности										
1.1.	Понятие ^{общая} характеристика ^{патентного} права	3	2		2				12	16	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3
2.	2 раздел. Содержание патентно-правовых отношений в градостроительной деятельности										
2.1.	Субъекты патентно-правовых отношений ^в градостроительной деятельности	3	2		4				4	10	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3
2.2.	Объекты патентных прав	3	2		6					8	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3
2.3.	Процедура ^{патентования} изобретения, ^{полезной} модели, ^{промышленного} образца	3	2		8	4			12	22	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3
2.4.	Патентные права	3	2		4					6	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3
2.5.	Существование ^{прав} на изобретения, ^{полезные} модели, ^{промышленные} образцы	3	2		2				22	26	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3

3.	3 раздел. Особенности патентных правоотношений в градостроительной деятельности										
3.1.	Строительные инновации как объекты патентного права	3	4		6				17,7 5	27,75	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	3								27	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие общая характеристика патентного права	Понятие, общая характеристика патентного права Понятие патентного права, его предмет и место в системе институтов интеллектуальных прав
2	Субъекты патентно-правовых отношений в градостроительной деятельности	Субъекты патентно-правовых отношений в градостроительной деятельности Общие положения о субъектах патентно-правовых отношений. Особенности патентно-правовых отношений в градостроительной деятельности
3	Объекты патентных прав	Объекты патентных прав Понятие и условия патентоспособности изобретения
4	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец
5	Патентные права	Патентные права Содержание прав обладателя патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец
6	Существование прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы	Существование прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы Сроки действия патента
7	Строительные инновации как объекты патентного права	Строительные инновации как объекты патентного права Общие положения об инновационной деятельности в строительстве

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
--------	--	--

1	Понятие общая характеристика патентного права	Понятие, общая характеристика патентного права Принципы патентно-правовой охраны
2	Субъекты патентно-правовых отношений в градостроительной деятельности	Субъекты патентно-правовых отношений в градостроительной деятельности Авторы объектов патентных прав и патентообладатели
3	Объекты патентных прав	Объекты патентных прав Виды изобретений как объектов патентных прав
3	Объекты патентных прав	Объекты патентных прав Понятие и условия патентоспособности полезной модели
3	Объекты патентных прав	Объекты патентных прав Понятие и условия патентоспособности промышленного образца
4	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца Заявка на изобретение
4	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца Требования к описанию изобретения
4	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца Формула изобретения
4	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца Заявка на промышленный образец
5	Патентные права	Патентные права Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели или промышленного образца
5	Патентные права	Патентные права Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец
6	Существование прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы	Существование прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы Прекращение и восстановление действия патента
7	Строительные инновации как объекты патентного права	Строительные инновации как объекты патентного права Основные методы создания новых организационных и технологических решений для строительства на основе инновационных технологических разработок в данной отрасли

7	Строительные инновации как объекты патентного права	Строительные инновации как объекты патентного права Структура и характеристики инноваций в градостроительной деятельности
7	Строительные инновации как объекты патентного права	Строительные инновации как объекты патентного права Правовая процедура внедрения новых технологических решений при введении их в строительное производство

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие общая характеристика патентного права	Понятие, общая характеристика патентного права История и источники патентного права
1	Понятие общая характеристика патентного права	Государственное регулирование патентного права функции государства в сфере регулирования отношений по созданию, охране и защите объектов патентного права
2	Субъекты патентно-правовых отношений в градостроительной деятельности	Субъекты патентно-правовых отношений в градостроительной деятельности Патентные поверенные
4	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца Экспертиза заявки на изобретение
4	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца Экспертиза заявки на полезную модель
4	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца Экспертиза заявки на промышленный образец
6	Существование прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы	Существование прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы Право преждепользования и право послепользования
6	Существование прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы	Существование прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы Действия, не являющиеся нарушением исключительного права
6	Существование прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы	Существование прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы Принудительная лицензия

	образцы	
6	Существование прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы	Существование прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы Признание патента недействительным
7	Строительные инновации как объекты патентного права	Строительные инновации как объекты патентного права Инновационный потенциал строительных систем гражданских зданий
7	Строительные инновации как объекты патентного права	Строительные инновации как объекты патентного права Продуктовые инновации в строительстве
7	Строительные инновации как объекты патентного права	Строительные инновации как объекты патентного права Энергосберегающие технологии для индивидуального строительства

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является защита курсовой работы и сдача экзамена, который проводится в форме собеседования.

Критерии ответа на оценку "отлично":

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном

оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об

объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Критерии ответа на оценку "хорошо":

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа

Критерии ответа на оценку "удовлетворительно":

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии ответа на оценку "неудовлетворительно":

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие общая характеристика патентного права	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3	Доклады, эссе
2	Субъекты патентно-правовых отношений в градостроительной деятельности	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3	доклады, опрос
3	Объекты патентных прав	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3	дискуссия, эссе
4	Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3	доклады, тесты
5	Патентные права	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3	
6	Существование прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3	опрос, доклады
7	Строительные инновации как объекты патентного права	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3	Доклады, эссе
8	Иная контактная работа	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3	
9	Экзамен	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ОПК 3.3, 4.3, 7.3

Тестовые задания

1. Объектом охраны является так называемая _____, представляющая собой геометрическое расположение активных и пассивных элементов и межкомпонентное соединение между ними, внутри или на поверхности полупроводникового материала.

- A. структура
- B. система
- C. конфигурация
- D. топология

2. Санкцией за неиспользование или недостаточное использование патента в течение определенного времени (изобретение в течение _____ лет) является принудительное лицензирование.

- A. 5
- B. 4
- C. 6
- D. 10

3. Письменное ходатайство на проведение экспертизы заявки по существу может быть подано в течение _____ лет с даты поступления заявки.

- A. 5
- B. 12
- C. 10
- D. 3

4. Если такой патент испрашивается на имя нескольких лиц, им выдается

- A. один патент
- B. по количеству лиц
- C. Один оригинал и одна копия
- D. А и В

5. Действие патента, которое было прекращено в связи с тем, что патентная пошлина не была уплачена в установленный срок, может быть _____ по ходатайству бывшего патентообладателя.

- A. запрещено
- B. ограничено
- C. не восстановлено
- D. восстановлено

6. Заявка на выдачу патента на изобретение или полезную модель, созданные в Российской Федерации, может быть подана в иностранном государстве или в международную организацию по истечении _____ со дня подачи соответствующей заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, если в указанный срок заявитель не будет уведомлен о том, что в заявке содержатся сведения, составляющие государственную тайну

- A. 1 года
- B. 3 месяцев
- C. 6 месяцев
- D. 2 лет

7. К спорам, связанным с защитой патентных прав, относятся, в частности, споры:

- A. об авторстве изобретения, полезной модели, промышленного образца
- B. об установлении патентообладателя
- C. о нарушении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец
- D. все вышеперечисленное

8. При подаче заявки, в которой испрашивается приоритет, более ранняя заявка признается

- A. недействительной
- B. отозванной
- C. аннулированной
- D. ничтожной

9. Заявка на промышленный образец должна содержать:

- A. заявление о выдаче патента, комплект изображений изделия, чертеж общего вида изделия, конфекционную карту, если они необходимы для раскрытия сущности промышленного образца, описание промышленного образца
- B. заявление о выдаче патента, комплект изображений изделия, реферат
- C. заявление о выдаче патента, формулу изобретения, чертеж общего вида изделия, конфекционную карту, если они необходимы для раскрытия сущности промышленного образца, описание промышленного образца
- D. заявление о выдаче патента, комплект изображений изделия, чертежи и по желанию

заявителя трехмерную модель промышленного образца в электронной форме, если они необходимы для понимания сущности полезной модели

10. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца в государстве - участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности - это

- A. парижский патентный приоритет
- B. европейский патентный приоритет
- C. приоритет прав интеллектуальной собственности
- D. конвенционный приоритет

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие патентного права, его предмет и место в системе институтов интеллектуальных прав
2. Принципы патентно-правовой охраны
3. Государственное регулирование, функции государства в сфере регулирования отношений по созданию, охране и защите объектов патентного права
4. Авторы объектов патентных прав
5. Патентообладатели
6. Патентные поверенные
7. Процедура патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца
8. Понятие и условия патентоспособности изобретения
9. Виды изобретений как объектов патентных прав
10. Сроки действия патента
11. Основные методы создания новых организационных и технологических решений для строительства на основе инновационных технологических разработок в данной отрасли
12. Принудительная лицензия
13. Понятие и условия патентоспособности полезной модели
14. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца
15. Заявка на изобретение
16. Формула изобретения
17. Экспертиза заявки на полезную модель
18. Экспертиза заявки на изобретение
19. Экспертиза заявки на промышленный образец
20. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели или промышленного образца
21. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец
22. Защита патентных прав в градостроительной деятельности
23. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец
24. Продуктовые инновации в строительстве
25. Сроки действия патента
26. Право преждепользования и право послепользования
27. Признание патента недействительным
28. Основные методы создания новых организационных и технологических решений для строительства на основе инновационных технологических разработок в данной отрасли
29. Структура и характеристики инноваций в градостроительной деятельности
30. Инновационный потенциал строительных систем гражданских зданий

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Типовые практические задания, характеризующих этапы формирования компетенций ОПК 3.3, 4.3, 7.3

Практическое задание 1

Определить на актуальную дату выполнения задания размер и сроки уплаты пошлин за поддержание патента на изобретение в силе. Данные занести в таблицу.

Практическое задание 2

В Патентное ведомство РФ поступили две заявки. Заявителю по более поздней заявке было выдано свидетельство на полезную модель "Устройство для разработки прессовых соединений". По ранее по-данной заявке на получение патента на изобретение "Устройство для выпрессовки наружных колец" решение еще не было принято. Авторы более ранней заявки считают, что техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели, на которую уже выдано свидетельство, не ново, так как повторяет совокупность существенных признаков их заявки. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существовании. Поэтому авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им по-мощь в подготовке возражения.

Владелец свидетельства на полезную модель, узнавший о готовящемся опротестовании выданного ему свидетельства, в письме авторам более ранней заявки сообщил, что он работал над решением совершенно самостоятельно, с материала-ми их заявки не знаком и поэтому его свидетельство не подлежит аннулированию, тем более, что тождество предложенных решений исключено, так как им подавалась заявка на полезную модель, а не на изобретение.

В каком порядке могут быть признаны недействительными выданные свидетельства и патенты? Какое решение может быть принято в данном случае, в частности при установлении тождества обоих решений?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Примерные темы курсовых работ:

1. История развития патентного права в России
2. Объекты патентных прав
3. Патентные права субъектов градостроительной деятельности
4. Защита патентных прав в градостроительной деятельности
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение исключительных прав патентовладельцев в сфере градостроительной деятельности
6. Государственное регулирование, функции государства в сфере регулирования отношений по созданию, охране и защите объектов патентного права в сфере градостроительной деятельности
7. Продуктовые инновации в строительстве
8. Правовые аспекты внедрения новых технологических решений при введении их в строительное производство
9. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели или промышленного образца
10. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Критерии ответа на оценку "отлично":

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном

оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об

объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Критерии ответа на оценку "хорошо":

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа

Критерии ответа на оценку "удовлетворительно":

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий,

явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии ответа на оценку "неудовлетворительно":

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Толок Ю. И., Толок Т. В., Патентные исследования при выполнении дипломного проектирования, Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/60377.html
2	Сычев А. Н., Защита интеллектуальной собственности и патентование, Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012	http://www.iprbookshop.ru/13880.html
3	Челядина А. Л., Патентно-аналитическая работа, Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/55129.html
4	Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С., Коршунов Н. М., Патентное право, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71243.html
5	Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С., Патентное право, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10541.html

Дополнительная литература		
1	Ишков А. Д., Степанов А. В., Проведение патентных исследований, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/20026.html
2	Толок Ю. И., Поникарова Н. Ю., Толок Т. В., Библиотекосведение, патентоведение и защита интеллектуальной собственности, Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62156.html
3	Соколов Д. Ю., Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий, Москва: Техносфера, 2010	http://www.iprbookshop.ru/12731.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочно-правовой системы "Консультант плюс"	http://www.consultant.ru/
Информационный юридический образовательный портал "Все о праве"	https://allpravo.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.