



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Защита прав субъектов градостроительства

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительное право

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у магистрантов углубленных научных знаний и развития умений вести законотворческую и правоприменительную деятельность посредством изучения законодательной базы и судебной практики по вопросу защиты прав субъектов градостроительства, а также анализа актуальных проблем в изучаемой сфере.

- Изучение законодательной базы в сфере защиты прав субъектов градостроительства;
- Анализ правоприменительной практики в сфере защиты прав субъектов градостроительства;
- Исследование актуальных проблем защиты прав субъектов градостроительства
- Выполнение научных работ в рамках исследуемой темы;
- Закрепление полученных знаний, посредством проведения контрольных работ и решения задач (кейсов);

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК(Ц)-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере градостроительного права	ПК(Ц)-1.3 Осуществляет контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>знает</b> Порядок осуществления контроля применения цифровых технологий в процессе решения задач в сфере защиты прав субъектов градостроительства <b>умеет</b> Проводить контрольные мероприятия с использованием цифровых технологий. <b>владеет навыками</b> Навыками фиксации результатов контроля в электронном виде
ПК-1 Способен давать оценку и осуществлять подготовку заключений по вопросам градостроительного права	ПК-1.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам градостроительного права	<b>знает</b> Основы законодательства, регулирующего градостроительную деятельность, а также общие правила составления нормативной документации. <b>умеет</b> Осуществлять правовую экспертизу документации, касающейся градостроительной деятельности в целом и защиты прав субъектов градостроительства в частности. <b>владеет навыками</b> Навыками составления правовых заключений, а также умениями проводить правовой анализ документации в сфере градостроительства.

ПК-2 Способен консультировать по вопросам градостроительного права	ПК-2.2 Применяет правила подготовки и построения юридических консультации по вопросам градостроительного права, нормы материального и процессуального права в сфере градостроительства	<b>знает</b> Основы градостроительного и гражданского права, а также гражданского и арбитражного процессов <b>умеет</b> Свободно ориентироваться в градостроительном законодательстве, осуществлять подготовку юридической позиции по конкретному вопросу. <b>владеет навыками</b> Навыками юридической техники и риторики для осуществления юридической консультации
ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по вопросам градостроительного права	ПК-3.2 Формулирует цель и задачи работы группы юристов по вопросам градостроительного права	<b>знает</b> Основы управления группой юристов, а также законодательную базу в сфере градостроительства. <b>умеет</b> Выстраивать деятельность юридической организации, эффективно реализовывать процесс деятельности. <b>владеет навыками</b> Навыками руководства юридической группой

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.04 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы градостроительного права	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1

Актуальные проблемы градостроительного права

Знать: виды градостроительных правоотношений;

Уметь: работать с правовыми актами, регулирующими градостроительные правоотношения;

Владеть: навыками анализа возникновения, развития, изменения и прекращения градостроительных правоотношений; определять причину возникновения проблемы по отношению к объектам градостроительного права

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Патентное право в сфере градостроительной деятельности	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3
2	Проблемы защиты интеллектуальных прав на произведение архитектуры	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	48		48

Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	69		69
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Субъекты градостроительных правоотношений										
1.1.	Понятие субъектов градостроительства.	2	2		2			9	13	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.3	
1.2.	Виды субъектов градостроительства.	2	2		2			8	12	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.3	
2.	2 раздел. Градостроительные правонарушения										
2.1.	Понятие и виды градостроительных правонарушений.	2	2		2			9	13	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.3	
2.2.	Административные правонарушения в сфере градостроительства.	2	2		6			8	16	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.3	

2.3.	Уголовные правонарушения в сфере градостроительства.	2	2		6				9	17	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.3
2.4.	Ответственность за нарушение договорных обязательств в сфере градостроительства.	2	2		2				8	12	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.3
3.	3 раздел. Ответственность в градостроительной сфере										
3.1.	Способы защиты прав субъектов градостроительства.	2	2		6				9	17	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.3
3.2.	Актуальные вопросы применения мер ответственности в градостроительной сфере.	2	2		6				9	17	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	2								27	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.3

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Понятие субъектов градостроительства.	Понятие субъектов градостроительства. Изучение основных субъектов градостроительства, их классификаций и взаимоотношений в процессе деятельности.									
2	Виды субъектов градостроительства.	Виды субъектов градостроительства. Детальное изучение видов субъектов градостроительства, их разграничение друг от друга.									
3	Понятие и виды градостроительных правонарушений.	Понятие и виды градостроительных правонарушений. Изучение видов правонарушений, совершаемых в градостроительной сфере, их классификация и особенности.									
4	Административные правонарушения в сфере градостроительства.	Особенности привлечения лиц к административной ответственности в сфере градостроительства. В процессе проведения лекционного занятия исследуются проблемы применения мер ответственности к лицам, совершившим административные правонарушения в градостроительной сфере.									
5	Уголовные правонарушения в сфере градостроительства.	Особенности привлечения лиц к уголовной ответственности в сфере градостроительства. В процессе проведения лекционного занятия исследуются проблемы применения мер ответственности к лицам совершившим уголовные преступления в градостроительной сфере.									
6	Ответственность за нарушение	Договоры в сфере градостроительства. Особенности их заключения и защиты прав сторон.									

	договорных обязательств в сфере градостроительства.	В процессе проведения лекционного занятия изучаются основные виды договоров в градостроительной сфере, а также актуальные проблемы защиты прав субъектов в рамках правоотношений, возникающих из указанных договоров.
7	Способы защиты прав субъектов градостроительства.	Основные способы защиты гражданских прав субъектов градостроительства. В процессе лекционного занятия изучаются наиболее часто встречающиеся способы защиты гражданских прав в градостроительстве.
8	Актуальные вопросы применения мер ответственности в градостроительной сфере.	Основные проблемы применения отдельных мер ответственности к лицам, ответственным за нарушение градостроительного законодательства. Рассмотрение и анализ современных проблем применения мер ответственности в сфере градостроительства. Изучение обзоров судебной практики.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие субъектов градостроительства.	Понятие субъектов градостроительства. Опрос студентов по вопросам изученной темы, решение задач и тестовых материалов.
2	Виды субъектов градостроительства.	Виды субъектов градостроительства. Опрос студентов по вопросам лекции, решение задач, тестов.
3	Понятие и виды градостроительных правонарушений.	Понятие и виды градостроительных правонарушений Опрос студентов по вопросам, изучаемой темы. Решение задач и тестовых материалов.
4	Административные правонарушения в сфере градостроительства.	Особенности привлечения лиц к административной ответственности в сфере градостроительства Опрос студентов по вопросам изучаемой темы. Решение задач и тестовых материалов.
4	Административные правонарушения в сфере градостроительства.	Анализ судебной практики по делам об административных правонарушениях в градостроительной сфере. Студентами проводится юридический анализ судебной практики по делам об административных правонарушениях в сфере градостроительства.
5	Уголовные правонарушения в сфере градостроительства.	Особенности привлечения лиц к уголовной ответственности в сфере градостроительства Опрос студентов по вопросам изучаемой темы. Решение задач и тестовых материалов.
5	Уголовные правонарушения в сфере градостроительства.	Анализ судебной практики по уголовным делам в градостроительной сфере Студентами проводится юридический анализ судебной практики по уголовным делам в градостроительной сфере.
6	Ответственность за нарушение договорных обязательств в сфере градостроительства.	Договоры в сфере градостроительства. Особенности их заключения и защиты прав сторон Опрос студентов по вопросам изучаемой темы. Решение задач и тестовых материалов.
7	Способы защиты прав субъектов градостроительства.	Основные способы защиты гражданских прав субъектов градостроительства. Опрос студентов по вопросам изучаемой темы. Решение задач и

		тестовых материалов.
7	Способы защиты прав субъектов градостроительства.	Судебная практика в сфере защиты прав субъектов градостроительства. В процессе проведения практического занятия студенты знакомятся с судебной практикой, проводят юридический анализ судебных актов, а также решают задачи.
8	Актуальные вопросы применения мер ответственности в градостроительной сфере.	Основные проблемы применения отдельных мер ответственности к лицам, ответственным за нарушение градостроительного законодательства. Опрос студентов по вопросам изучаемой темы. Решение задач и тестовых материалов.
8	Актуальные вопросы применения мер ответственности в градостроительной сфере.	Судебная защита прав субъектов градостроительства Подготовка проектов исковых заявлений по предложенным ситуативным кейсам.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие субъектов градостроительства.	Понятие субъектов градостроительства. Самостоятельное изучение правосубъектности участников градостроительных правоотношений
2	Виды субъектов градостроительства.	Виды субъектов градостроительства Отличие и сходство субъектов градостроительства и субъектов градостроительного права
3	Понятие и виды градостроительных правонарушений.	Понятие и виды градостроительных правонарушений Изучение судебной практики по градостроительным правонарушениям
4	Административные правонарушения в сфере градостроительства.	Административные правонарушения в сфере градостроительства. Самостоятельное изучение органов исполнительной власти, должностных лиц, в чьей компетенции возбуждать административные дела, привлекать к ответственности
5	Уголовные правонарушения в сфере градостроительства.	Уголовные правонарушения в сфере градостроительства Самостоятельно изучить уголовный процесс, вопросами которого является и механизм привлечения к уголовной ответственности субъектов градостроительства. Роль СРО в защите прав субъектов градостроительства
6	Ответственность за нарушение договорных обязательств в сфере градостроительства.	Ответственность за нарушение договорных обязательств в сфере градостроительства Изучить современные проблемы долевого строительства. Механизм защиты прав обманутых дольщиков.
7	Способы защиты прав субъектов градостроительства.	Способы защиты прав субъектов градостроительства Самостоятельное изучение коллизий в судебной практике.
8	Актуальные вопросы применения мер ответственности в градостроительной сфере.	Актуальные вопросы применения мер ответственности в градостроительной сфере Анализ актуальных вопросов градостроительства, обозначенных на лекции и представленных в научных статьях теоретиков.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения. Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, . Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие субъектов градостроительства.	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК (Ц)-1.3	Устный опрос, тесты, решение задач.
2	Виды субъектов градостроительства.	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК (Ц)-1.3	Устный опрос, тесты, решение задач.
3	Понятие и виды градостроительных правонарушений.	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК (Ц)-1.3	Устный опрос, тесты, решение задач
4	Административные правонарушения в сфере градостроительства.	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК (Ц)-1.3	Устный опрос, тесты, решение задач.
5	Уголовные правонарушения в сфере градостроительства.	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК (Ц)-1.3	Устный опрос, тесты, решение задач.
6	Ответственность за нарушение договорных обязательств в сфере градостроительства.	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК (Ц)-1.3	Устный опрос, тесты, решение задач.
7	Способы защиты прав субъектов градостроительства.	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК (Ц)-1.3	Устный опрос, тесты, решение задач.
8	Актуальные вопросы применения мер ответственности в градостроительной сфере.	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК (Ц)-1.3	Устный опрос, тесты, решение задач.
9	Экзамен	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК	Экзаменационные



7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект разноуровневых задач/заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции

ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.3

Комплект тестовых заданий

1. Кто в качестве наблюдателей при установлении причин нарушения законодательства может принимать участие?

- а) застройщик;
- б) представители граждан;
- в) все выше перечисленные;
- г) ни один из перечисленных.

2. Что происходит со средствами компенсационного фонда в случае после исключения о СРО из государственного реестра СРО?

- а) средства перечисляются членам организации;
- б) средства распределяются национальными объединения СРО по компенсационным фондам других СРО;
- в) средства зачисляются на специальный банковский счет национального объединения СРО для осуществления выплат;
- г) средства перечисляются в фонд национального объединения СРО.

3. В каких случаях, застройщик, собственник здания, сооружения, концессионер, частный партнер право обратного требования (регресса) в размере возмещения вреда и выплаты компенсации сверх возмещения вреда?

- а) не имеет;
- б) имеет во всех случаях;
- в) имеет в случае, если вина лежит на другом субъекте;
- г) имеет в случае, когда возместил весь вред самостоятельно.

4. При наличии соглашения о государственно – частном партнерстве, в случае разрушения, повреждения здания или сооружения, нарушения требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, кто будет возмещать вред и выплачивать компенсацию?

- а) собственник сооружения;
- б) застройщик;
- в) концессионер;
- г) частный партнер.

5. В каких случаях при отсутствии документов по территориальному планированию может быть принято решение об изъятии территории?

- а) особо охраняемой природной территории;
- б) при строительстве здания или сооружения федерального значения;
- в) при строительстве объектов регионального значения.

6. Какие виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства имеют место быть:

- а) основные виды разрешенного использования;
- б) условно разрешенные виды использования;
- в) вспомогательные виды разрешенного использования;
- г) все варианты ответов правильные.

7. Какие субъекты и по каким основаниям несут ответственность за причинение вреда многоквартирному дому?

- а) СРО а случае, если указанный вред причинен вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, подготовке проектной документации;
- б) застройщик, в случае если указанный вред причинен вследствие неисполнения принятых на себя обязательств по договору;
- в) подрядчиком в случае, если указанный вред причинен вследствие отступлений от договора, которые ухудшили результат работы;

г) органы местного самоуправления в случае, если вред причинен вследствие неверного утверждения правил землепользования и застройки поселений.

8. В каких случаях принимается решение о развитии застройкой территории?

а) если на территории расположены многоквартирные дома, признанные в установленном Правительством РФ порядке аварийными и подлежащими сносу;

б) если на территории расположен объект культурного наследия, признанные в установленном Правительством РФ порядке аварийными и подлежащими сносу;

в) если на территории расположен объект рекреационной зоны;

г) если на территории расположен объект общественно – деловой зоны.

9. Какая организация устанавливает причины нарушения законодательства о градостроительной деятельности?

а) саморегулирующая организация;

б) экспертные организации;

в) технические комиссии;

г) технический надзор.

10. Что определяются виды территориальных зон?

а) территориального планирования;

б) инженерных изысканий;

в) планировка территории;

г) градостроительного зонирования.

11. Основная часть проекта планировки включает в себя:

а) схему границ территории объектов культурного наследия;

б) красные линии;

в) генеральный план;

г) материалы о природных условиях территории.

12. Где регламентируется ответственность должностных лиц за нарушение градостроительной деятельности?

а) в соответствии со ст. 58-60 ГрК РФ;

б) в КОАП, ГК, УК;

в) законодателем не предусмотрена ответственность;

г) нет верного ответа.

13. Кем могут устанавливаться публичные сервитуты?

а) решением общего собрания населения конкретного населенного пункта;

б) НПА или органом местного самоуправления;

в) собственником земельного участка;

г) нет верного ответа.

14. Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается?

а) для земель лесного фонда;

б) для земель населенного пункта;

в) для земель покрытыми поверхностными водами;

г) для земель лечебно – оздоровительных местностей и курортов;

д) для земель запаса.

15. На какой стадии градостроительного проектирования создается проект генерального плана города?

а) территориального планирования;

б) градостроительное зонирование;

в) планировка территории.

16. Выделите цели разработки проектов планировки:

а) выделение элементов планировки структуры, установленных параметров их развития;

б) установление границ застроенных земельных участков;

в) установление градостроительных нормативов, действующих на период застройки указанных территорий.

17. Выделите цели разработки проектов межевания:

а) определение местоположения границ, образуемых и изменяемых земельных участков;

б) выделение элементов планировки структуры;

в) установление характеристики и параметров планируемого развития элементов планировки

структуры;

г) подготовка проекта правил землепользования и застройки к части территории населения.

18. В какой срок утвержденные нормативы градостроительного проектирования городов федерального значения размещаются в федеральной государственной информационной системе?

- а) 7 дней;
- б) 5 дней;
- в) 14 дней;
- г) 3 дня.

19. Документы территориального планирования субъектов РФ – городов федерального значения Москвы, Санкт – Петербург и Севастополя?

- а) генеральный план;
- б) проект межевания;
- в) градостроительный регламент;
- г) карты градостроительного зонирования.

20. Какие комиссии создаются для установления причин нарушения законодательства о градостроительной деятельности в течение 10 дней со дня причинения вреда жизни или здоровью физических лиц?

- а) технические;
- б) экспертные;
- в) пожарные;
- г) государственные.

21. С кем согласовывается генеральный план города Москвы?

- а) с Правительством РФ;
- б) с органами местного самоуправления;
- в) с Министерством строительства;
- г) с Правительством города Москвы.

22. Во всех ли случаях без исключения государство должно проводить экспертизу проектной документации?

- а) всех объектов, указанных в пункте 5.1 ст. 6 ГрК;
- б) только результаты инженерных изысканий;
- в) все объекты п. 5.1 ст. 6 ГрК, проектная документация объектов, строительство и реконструкция которых финансируется за счет средств бс РФ;
- г) во всех без исключения.

23. В течение какого количества дней создается техническая комиссия для установления причин о градостроительной деятельности, которое повлекло за собой причинение вреда жизни или здоровью физических лиц или имуществу физических или юридических лиц?

- а) 1 месяц;
- б) 10 дней;
- в) 3 дня;
- г) 31 день.

24. В каком случае экспертиза проектной документации не производится? (при осуществление строительства в исключительной экономической зоне)

- а) при строительстве многоквартирного дома, состоящего из 5-ти этажей;
- б) при отдельно стоящего жилого дома, состоящего из 4 этажей;
- в) при строительстве многоэтажного дома;
- г) при строительстве буровой скважины.

25. При строительстве какого объекта не требуется осуществления подготовки проектной документации, проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

- а) отдельно стоящего жилого дома с количеством этажей не более три, предназначенного для проживания одной семьи;
- б) много квартирного дома с количеством этажей не более чем три, состоящий из одной блок секции;
- в) отдельно стоящего объекта капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которого составляет не более чем 1500 кв.м. и которые не пред-назначены для проживания граждан и осуществления производимой деятельности;

г) отдельно стоящий объекта капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 кв. м. и которая предназначен для осуществления производимые деятельности и для которого не требует установленным санитарно- защитной зоны.

26. Какие виды некоммерческих организаций не допускают к приобретению статуса саморегулируемой организации?

- а) на основе членства лиц, выполняющих инженерные изыскания;
- б) на основе членства лиц, осуществляющих архитектурно-строительное проектирование;
- в) на основе членства лиц, существующие строительство;
- г) на основе членства лиц, осуществляющих подготовку проектной документации.

27. какие сведения отражаются в материалах результатов инженерных изысканий?

- а) Лица которые будут проводить инженерные изыскания;
- б) Об инструментах и различных технических средствах выполняющие инженерные изыскания;
- в) Программа выполняющие инженерные изыскания;
- г) Информация о местоположении территории.

28. Что обязана обеспечить правообладателю земельного участка организация, осуществляющая эксплуатацию сетей инженерно-технического обеспечения:

- а) Предоставить информацию о способах технического присоединения;
- б) Карту-схему инженерных сетей;
- в) Осуществить непосредственное подключение;
- г) Предоставить заключение о готовности инженерно-технических сетей к выводу в эксплуатацию.

29. Кто может приобрести статус саморегулируемой организации?

- а) ИП;
- б) Некоммерческая организация;
- в) Коммерческая организация;
- г) ООО.

30. Кто осуществляет подготовку проектной документации архитектурно-строительное проектирование?

- а) застройщик;
- б) дольщик;
- в) юрист;
- г) СРО.

31. Кем должны выполняться виды работ по подготовке проектной документации, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства?

- а) ИП и юридические лицами имеющие допуск таким видам работ;
- б) физические лица;
- в) дольщиком;
- г) застройщиком.

32. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?

- а) Проект планировки территории;
- б) Территориальное планирование;
- в) Генеральный план;
- г) Градостроительное зонирование.

33. Вправе ли саморегулируемая организация, основанная на членстве лиц, осуществляющих строительство, осуществлять предпринимательскую деятельность?

- а) да, но только в области строительства;
- б) да;
- в) нет;
- г) да, но только не в области строительства.

34. Основанием для проведения внеплановой проверки не по обращениям и заявлениям граждан является:

- а) Истечении срока исполнения выданного предписания;
- б) Совершение саморегулированной организацией действий/бездействий, нарушающих

закон;

в) Неисполнение саморегулированной организацией обязательств по возмещению вреда;

г) Не исполнение или ненадлежащее исполнение СРО о полномочий по контролю за деятельностью своих членов.

35. Возмещение вреда, причинённого вследствие разрушения или повреждения многоквартирного дома, его части, нарушения требований к обеспечению безопасной эксплуатации многоквартирного дома, осуществляется в соответствии с:

а) Гражданским законодательством;

б) Градостроительный законодательством;

в) Административным законодательством;

г) Уголовным законодательством.

36. Кем осуществляется подготовка проектной документации, которые могут выполняться не только индивидуальным предпринимателем или юридическими лицами, которые являются членами СРО в области архитектурно-строительного проектирования, но и другими лицами должны быть заключены с:

а) Застройщиком;

б) Техническим заказчиком;

в) Лицом ответственным за эксплуатацию зданий;

г) Подрядчиком.

37. Подготовка проектной документации не осуществляется на:

а) Основание инженерных изысканий;

б) Основание задание застройщика или технического заказчика;

в) Информации, указанной в градостроительном плане земельного участка;

г) Информации, указанные в карте градостроительного зонирования.

38. Форма выписки из реестра членов саморегулируемой организации устанавливается:

а) Органам надзора за саморегулируемыми организациями;

б) Национальным объединением строителей;

в) Саморегулируемой организации самостоятельно.

39. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

а) Научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательным, инновационная;

б) Многоэтажные застройки, усадебной застройки, санитарно-защитных, памятников истории и культуры;

в) Жилая, промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.

40. Нарушение порядка выдачи архитектурно-планировочных заданий и разрешений на строительство влечёт положение административного штрафа на должностных лиц в размере:

а) от 10 до 20 максимальных размеров оплаты труда;

б) от 5 до 10 максимальных размеров оплаты труда;

в) Арест на 15 суток;

г) Уголовное ответственность до 1 года.

41. Кем могут выполняться работы по инженерным изысканиям, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства?

а) Физическими лицами;

б) ИП;

в) Застройщиком;

г) Архитектором.

42. В каком из указанных ниже случаях саморегулируемая организация теряет свой статус?

а) в случае отсутствия в СРО компенсационного фонда обеспечение договорных обязательств;

б) в случае снижения количества членов СРО более чем в 3 раза;

в) в случае отсутствия у СРО внутренних документов;

г) в случае отсутствия компенсационного фонда СРО.

43. Когда экспертиза проектной документации не будет проводиться?

а) Жилое 9 здание;

б) Одноэтажный отдельностоящий объект;

- в) Многоквартирный дом с 1 этажом, из 2х блок-секции;
- г) Непредусмотренная буровая скважина.

44. Кем осуществляется возмещение вреда в случае разрушения здания?

- а) Архитектором;
- б) Эксперт;
- в) ИП;
- г) Застройщик.

45. Что следует предпринимать в случае причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушение законодательства о градостроительной деятельности?

- а) Выплатить компенсацию;
- б) Возбудить уголовное дело;
- в) Создать техническую комиссию для установления причин нарушения;
- г) Извиниться за предоставленные неудобства.

46. На каких условиях осуществляется саморегулирование?

- а) Условиях местных властей;
- б) Законодательном уровне;
- в) Объединение субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности в СРО.

47. Что подразумевается под законодательством о градостроительной деятельности?

- а) Постановление Правительства;
- б) Указы, законы и прочее;
- в) Градостроительный кодекс федеральный законы и иные НПА регулирующие строительство;
- г) Конституция РФ.

48. В каких случаях не требуется подготовка проектной документации?

- а) Во всех случаях;
- б) В случаях ИЖС;
- в) В случаях общей застройки;
- г) В случаях государственной застройки.

49. Что перечисленного является одной из основных целей саморегулируемой организации?

- а) Обеспечение устойчивого развития территории;
- б) Подготовка проектной документации;
- в) Повышение качества выполнения инженерных изысканий, осуществление архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкций капитального ремонта, объектов капитального строительства;
- г) Ничего из вышеперечисленного.

50. Кем должны выполняться виды работ по подготовке проектной документации, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства?

- а) ИП или юридическими лицами имеющими выданные саморегулируемой организации свидетельство о допуске к таким видам работ;
- б) Могут выполняться любыми физическими или юридическими лицами;
- в) Оба ответа верны;
- г) Оба ответа неверны.

51. Порядок определения и представления технических условий и определения платы за подключение, а также порядка подключения объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения может устанавливаться:

- а) Администрации краев, областей, автономных округов;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Правительство в ряде субъектов Российской Федерации;
- г) Правительство республик в составе Российской Федерации.

52. К функциям СРО относятся:

- а) Осуществление контроля за предпринимательской или профессиональной деятельностью своих членов в части соблюдения или требований, стандартов, правил саморегулируемой организации;
- б) Не представляет интересы членов саморегулируемой организации в отношениях с органами государственной власти Российской Федерации;

- в) Неразглашении информации СРО к сведениям, содержащимся в реестре;
- г) Нет верного ответа.

53. Может ли в договоре о подготовке проектной документации, заключённым с застройщиком или техническим заказчиком с физическим или юридическим лицом быть предусмотрено задание на выполнение инженерных изысканий?

а) Не может;

б) Может, в случае если физическое или юридическое лицо имеет свидетельство о допуске к подобным работам;

в) Может, в случае если физическое или юридическое лицо осуществляет также организацию работ по инженерным изысканиям и несёт ответственность за достоверность, качество, полноту выполнения инженерных изысканий.

54. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства выполняются в целях получения:

а) Материалов о промышленных объектах, способных оказать воздействие на проектируемый объект;

б) Материалов, необходимых для обоснования компоновки зданий, строений, сооружений, принятия конструктивных решений в отношении этих зданий, строений, сооружений;

в) Материалов, необходимых для проведения пожарных расчётов;

г) Нет верного ответа.

55. Каким документом устанавливаются необходимые выполнения отдельных видов инженерных изысканий, состав, объем и метод их выполнения?

а) Решение СРО, выдающим допуск на проведение инженерных изысканий;

б) Программа инженерных изысканий разработанной на основе задания застройщика или заказчика с учётом требований технических регламентов;

в) Приказом руководителя проектной организации;

г) Приказом застройщика.

56. Документами территориального планирования муниципальных образований является:

а) Генеральные планы городских округов;

б) Генеральные планы поселений;

в) Положение о территориальном планировании;

г) Границы поселений;

д) Схемы территориального планирования муниципального района.

57. Генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов утверждается на срок не менее чем:

а) 5 лет;

б) 20 лет;

в) 10 лет;

г) Генеральные планы бессрочны;

д) 49 лет.

58. Схема территориального планирования муниципального района содержит:

а) Положение о территориальном планировании;

б) Генеральный план;

в) Параметры функциональных зон;

г) карту границ населённых пунктов;

д) Схема территориального планирования

е) Архитектурное решение по планировке муниципального района.

59. Схема территориального планирования муниципального района в том числе и внесении изменений в такую схему утверждается:

а) Государственной Думой;

б) Представленным органом местного самоуправления муниципального района;

в) Органы регионального управления;

г) Органы федерального управления.

60. Срок согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района не может превышать:

а) 7 дней;

- б) 14 дней;
- в) 1 месяц;
- г) 3 месяца;
- д) Пол года.

61. Вступление в СРО является:

- а) Добровольным;
- б) Обязательным;
- в) А и Б;
- г) Добровольно – принудительным.

62. Может ли СРО заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Может, если СРО становится учредителем коммерческого СРО;
- г) Может, СРО если является членом коммерческой СРО;

63. Имеет ли СРО право принимать участие в государственных политических вопросах, касающихся формирования и реализации процесса саморегулирования?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Имеет, но без права внесения предложений по вопросам формирования и реализации процесса саморегулирования;
- г) Имеет в случае аккредитации.

64. За счёт каких средств формируется компенсационный фонд?

- а) Выделяемых профессиональным союзом строителей;
- б) Федерального бюджета;
- в) За счёт взносов членов СРО в размере не менее 3000 руб. в отношении каждого члена;
- г) За счёт взносов членов СРО в размере не менее 30% от общего размера взносов.

65. В каком(-их) случае(-аях) лицо обязано получить свидетельство о допуске выданное СРО:

а) При ведении работ по устройству охранной сигнализации и системы видеонаблюдения при строительстве объекта или капитальном ремонте, при проведении которого затрагиваются конструктивные и другие характеристики надёжности и безопасности;

б) Всегда, если юридическим лицом или ИП осуществляется деятельность по текущему ремонту зданий и сооружений;

в) Застройщик осуществляет работы по строительному контролю;

г) Генеральный подрядчик осуществляет вид работ по организации строительства, реконструкции, капитального ремонта.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости



<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:  - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;  - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:  - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;  - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;  - грамотно обосновывает ход решения задач;  - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;  - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:  - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;  - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;  - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:  - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;  - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;  - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Понятие градостроительной деятельности. Признаки.
2. Объекты градостроительного права.
3. Субъекты градостроительного права.
4. Застройщик (заказчик) как субъект градостроительства.
5. Архитектор, архитектурное бюро как субъект градостроительства.
6. Строительная компания (юридическое лицо) как субъект градостроительства.
7. Граждане как субъекты градостроительства.
8. Общественные объединения и организации как субъекты градостроительства.
9. Местное население как субъекты градостроительства
10. Понятие градостроительной деятельности. Признаки.
11. Органы государственной власти как субъекты градостроительства.
12. Органы местного самоуправления как субъекты градостроительства.
13. Саморегулируемые организации в градостроительстве
14. Строительный контроль и надзор
15. Государственный строительный надзор
16. Авторский надзор.

17. Выдача разрешений на ввод объекта в эксплуатацию
18. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности
19. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
20. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
21. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
22. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
23. Способы защиты субъектов градостроительства.
24. Актуальные проблемы защиты прав субъектов градостроительства.
25. Защитная функция саморегулируемых организаций.
26. Ответственность органов власти за градостроительные правонарушения.
27. Ответственность юридических лиц за градостроительные правонарушения.
28. Ответственность СРО за градостроительные правонарушения.
29. Возможности поиска и сбора исходных данных в справочно-поисковых системах, электронных базах данных, электронных ресурсах для защиты прав субъектов градостроительства.
30. Верификация данных, полученных посредством цифровых технологий для защиты прав субъектов градостроительства.
31. Использование цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности.
32. Возможности использования цифровых технологий для планировании профессиональной деятельности в сфере защиты прав субъектов градостроительства.
33. Совокупность действий по организации применения цифровых технологий при реализации управленческого решения в отношении защиты прав субъектов градостроительства.
34. Порядок осуществления контроля применения цифровых технологий в процессе защиты прав субъектов градостроительства.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Задача 1

Фирма "Омега" заключила договор подряда на проведении проектных и изыскательских работ с инженерным бюро "Альфа". Инженерное бюро "Альфа" в свою очередь провело данные работы, передав результаты работы подрядчику ООО "КОЛИБРИ", который в свою очередь будет осуществлять строительство по заказу фирмы "Омега". Правомерна ли в данном случае передача результатов

проектных и изыскательских работ подрядчику?

##### Задача 2

Организация заключила договор с ООО "Алмаз", согласно которому общество должно построить многоквартирный дом. После осуществления строительства Организация направила в адрес ООО "Алмаз" претензию, в которой

просит общество осуществить гарантийный ремонт входной зоны в построенном доме. ООО "Алмаз" направило ответ в котором указало, что работы по осуществлению строительства производились фирмой "Август"

по договору субподряда, поэтому претензию необходимо предъявлять последней. Разрешите ситуацию.

### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена

### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Белов В. А., Бабаев А. Б., Бабкин С. А., Бевзенко Р. С., Тарасенко Ю. А., Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/490775">https://urait.ru/bcode/490775</a>
2	Жильский Н. Н., Матвеева М. А., Смольяков А. А., Шаряпова Э. А., Правовое регулирование градостроительной деятельности, СПб., 2019	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/01003/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/01003/</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Рассолова Т. М., Гражданское право, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/74883.html">https://www.iprbooks.hop.ru/74883.html</a>
2	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Договорное право, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/438204">https://urait.ru/bcode/438204</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
СПС "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
СПС "Гарант"	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.