



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Градостроительное планирование

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительное право

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения данной дисциплины являются:

1) формирование у студентов понятийного аппарата в одном из институциональных блоков сферы градостроительного права, а именно: территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;

2) формирование у студентов навыков анализа норм действующего градостроительного законодательства в рассматриваемой области;

3) выработка у студентов понимания практической составляющей данной дисциплины посредством изучения основной документации градостроительного планирования.

Задачами освоения данной дисциплины являются:

1) изучение студентами соответствующей нормативно-правовой базы;

2) освоение необходимых для юридической деятельности в сфере градостроительства основ градостроительного планирования;

3) приобретение студентами практических навыков в оформлении и дальнейшей работе с документацией по градостроительному планированию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен давать оценку и осуществлять подготовку заключений по вопросам градостроительного права	ПК-1.3 Составляет письменное заключение по вопросам градостроительного права (в соответствии с полученным заданием)	<b>знает</b> понятие и виды градостроительной документации, основания для ее создания <b>умеет</b> применять правовые акты и нормативно-технические документы(стандарты) для оформления, обоснования и законности документирования принятого решения <b>владеет навыками</b> навыками применения правовых актов и нормативно-технических документов(стандартов) для оформления, обоснования и законности документирования принятого решения
ПК-2 Способен консультировать по вопросам градостроительного права	ПК-2.3 Проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам градостроительного права (в соответствии с полученным заданием)	<b>знает</b> Градостроительное законодательство <b>умеет</b> составлять заключения по вопросам градостроительного права в соответствии с полученным заданием <b>владеет навыками</b> приемами и методами консультирования по вопросам градостроительного права на основе современного законодательства

ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по вопросам градостроительного права	ПК-3.3 Формулирует проект управленческого решения в соответствии с нормами градостроительного права	<b>знает</b> основные нормы градостроительного права для формулирования проектов управленческого решения <b>умеет</b> формулировать типовые проекты управленческих решений с опорой на нормы градостроительного права <b>владеет навыками</b> основами техники составления проектов управленческого решения в градостроительной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по вопросам градостроительного права	ПК-3.4 Осуществляет контроль деятельности работы группы юристов при решении вопросов градостроительного права	<b>знает</b> общую методику организации, контроля и управления деятельностью группы юристов по направлению градостроительной деятельности <b>умеет</b> контролировать деятельность юридической структуры при решении вопросов градостроительного права <b>владеет навыками</b> практическими навыками организационного контроля в юридической деятельности

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.02 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Субъекты градостроительных отношений	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2	Актуальные проблемы градостроительного права	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1

Субъекты градостроительных отношений.

Знать: виды субъектов градостроительного права;

Уметь: определять правосубъектность участников градостроительных правоотношений;

Владеть: навыками определять ответственность субъектов градостроительных за градостроительные правонарушения.

Актуальные проблемы градостроительного права.

Знать: виды градостроительных правоотношений;

Уметь: работать с правовыми актами, регулирующими градостроительные правоотношения;

Владеть: навыками анализа возникновения, развития, изменения и прекращения градостроительных правоотношений; определять причину возникновения проблемы по отношению к объектам градостроительного права

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Юридическое консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4



1.	1 раздел. Территориальное планирование									
1.1.	Понятие, принципы и методы территориального планирования	3	2		4			14	20	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.2.	Документы территориального планирования	3	2		4			12	18	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.	2 раздел. Градостроительное зонирование									
2.1.	Суть и значение градостроительного зонирования	3	2		2			8	12	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
2.2.	Правила землепользования и застройки и иная основная документация градостроительного зонирования	3	2		2				4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.	3 раздел. Планировка территории									
3.1.	Правовые основы планировки территории	3	2					8	10	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.2.	Документация по планировке территории	3	6		4			30	40	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет	3							4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие, принципы и методы территориального планирования	<p>Понятие и суть территориального планирования</p> <p>Территориальное планирование (англ. physical planning) — планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения.</p> <p>Территориальное планирование направлено на определение в документах территориального планирования назначения территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, обеспечения учета интересов граждан и их объединений, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p>
2	Документы	Состав документов территориального планирования

	территориального планирования	1) схемы территориального планирования муниципальных районов; 2) генеральные планы поселений; 3) генеральные планы городских округов.
3	Суть и значение градостроительного зонирования	<p>Определение и суть градостроительного зонирования</p> <p>Градостроительное зонирование — это разбивка территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов; вид градостроительной деятельности.</p> <p>Градостроительное зонирование существует в условиях рынка недвижимости, когда у объектов недвижимости могут меняться собственники. При этом возникает объективная необходимость установить права на использование и строительное изменение объектов недвижимости таким образом, чтобы они могли сохранять силу и в случаях смены собственников. В этом состоит фундаментальный принцип, присущий всем национальным системам зонирования.</p> <p>Результатом и документом градостроительного зонирования являются правила землепользования и застройки.</p>
4	Правила землепользования и застройки и иная основная документация градостроительного зонирования	<p>Основы и значение правил землепользования и застройки</p> <p>Правила землепользования и застройки — документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации — городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя и в которых устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.</p> <p>До утверждения правил землепользования и застройки в обязательном порядке по их проекту проводятся публичные слушания.</p>
5	Правовые основы планировки территории	<p>Понятие и суть планировки территории</p> <p>Планировка территории является одним из этапов градостроительной деятельности. Следуя за планированием территории и градостроительным зонированием, планировка территории осуществляется в целях детальной проработки градостроительных решений применительно к территории конкретных планировочных элементов (кварталов, микрорайонов и т.д.). Планировка территории должна осуществляться на основе документов территориального планирования, а также правил землепользования и застройки.</p> <p>По идее законодателя планировка территории должна предшествовать строительству, поскольку при планировке территории должна определяться плотность и параметры застройки конкретного района, квартала и других планировочных элементов.</p>
6	Документация по планировке территории	<p>Назначение и виды документации по планировке территории</p> <p>Подготовка документации по планировке территории осуществляется в целях обеспечения устойчивого развития территорий, в том числе выделения элементов планировочной структуры, установления границ земельных участков, установления границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства.</p>

		<p>Видами документации по планировке территории являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проект планировки территории;</li> <li>2) проект межевания территории.</li> </ol>
6	Документация по планировке территории	<p>Проект межевания территории</p> <p>Проект межевания территории — градостроительная документация, разрабатываемая в отношении застроенных или подлежащих застройке территорий, в границах элементов планировочной структуры, определенных проектом планировки территории, в целях установления границ застроенных земельных участков и границ незастроенных земельных участков.</p>

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие, принципы и методы территориального планирования	<p>Принципы территориального планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности и качества базовых социальных услуг за счет повышения мобильности и качества системы обслуживания и мобильности населения.</li> <li>2. Приоритет в экономическом развитии на привлечение любых частных инвестиций, с целью обеспечения населения рабочими местами непосредственно на территории района.</li> <li>3. Максимальное использование возможностей для комплексирования производства, выстраивания на территории района технологических цепочек, с целью снижения как финансовых, так и материальных издержек и максимизации дохода и прибыли на территории района.</li> <li>4. Принцип разделения ответственности за социально-культурную среду между властью и бизнесом. При сохранении общего доступа инвесторов в район создание более благоприятных условий для инвесторов, проявляющих социальную активность: участвующих в программах подготовки и переподготовки кадров на территории Курской области, способствующих формированию благоприятной социально-культурной среды в местах их функционирования и проживания сотрудников.</li> <li>5. Оптимизация бюджетных расходов. Усиление целевой функции использования средств, минимизация бюджетных затрат при усилении их адресности.</li> </ol>
1	Понятие, принципы и методы территориального планирования	<p>Методы территориального планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) метод экспериментальных оценок - принятие решений с помощью специалистов по конкретным вопросам.</li> <li>2) экономико-статистический метод - выявление связи какого-либо результата с возможными факторами, воздействующими на него, оценка конкретного мероприятия.</li> <li>3) метод экстраполяции - продолжение на будущее, тенденции, наблюдаемые в прошлом.</li> <li>4) балансовый метод - широко используется в региональной экономике, управления земельными ресурсами.</li> <li>5) экономико-математический метод - оптимизация, повышение эффективности, установление наиболее эффективного использования земель.</li> <li>6) метод районирования и зонирования территорий - разделение на зоны, районы в соответствии с конкретными целями использования.</li> <li>7) нормативный метод - определение целей использования в соответствии с нормой.</li> </ol>

2	Документы территориального планирования	<p>Подготовка и утверждение схем территориального планирования РФ, порядок их согласования и реализации</p> <p>Схемы территориального планирования Российской Федерации, в том числе внесение изменений в такие схемы, утверждаются Правительством Российской Федерации, за исключением схем территориального планирования Российской Федерации в области обороны страны и безопасности государства.</p>
2	Документы территориального планирования	<p>Состав генеральных планов поселений и городских округов, их согласование и реализация</p> <p>Генеральный план содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) положение о территориальном планировании;</li> <li>2) карту планируемого размещения объектов местного значения поселения или городского округа;</li> <li>3) карту границ населенных пунктов (в том числе границ образуемых населенных пунктов), входящих в состав поселения или городского округа;</li> <li>4) карту функциональных зон поселения или городского округа.</li> </ol>
3	Суть и значение градостроительного зонирования	<p>Принципы и цели градостроительного зонирования</p> <p>Принципы градостроительного зонирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограничения прав собственников на использование и развитие недвижимости в интересах сообщества граждан;</li> <li>2. Публичности градостроительного зонирования;</li> <li>3. Открытости и доступности информации о землепользовании и застройке;</li> <li>4. Участия граждан в принятии решений о землепользовании и застройке;</li> <li>5. Поддержания баланса публичных, общественных и частных интересов;</li> <li>6. Разграничения правовых и технических вопросов регулирования.</li> </ol> <p>Цели градостроительного зонирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия;</li> <li>2. Создание условий для планировки территорий муниципальных образований;</li> <li>3. Обеспечение прав и законных интересов физических и юридических лиц, в том числе правообладателей земельных участков и объектов капитального строительства;</li> <li>4. Создание условий для привлечения инвестиций, в том числе путем предоставления возможности выбора наиболее эффективных видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.</li> </ol>
4	Правила землепользования и застройки и иная основная документация градостроительного зонирования	<p>Градостроительный регламент</p> <p>Градостроительный регламент — устанавливаемые правилами землепользования и застройки в пределах границ соответствующей территориальной зоны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства (напр. жилые дома, объекты торговли и повседневного обслуживания, деловые и коммерческие объекты, промышленные предприятия, склады, и пр.);</li> <li>2. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства (например этажность и плотность застройки, минимально допустимые отступы (расстояния) от стен зданий до границ</li> </ol>

		<p>земельных участков и красных линий, минимальная доля озелененных территорий земельного участка, минимальное количество мест на автостоянках и пр.);</p> <p>3. Ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.</p> <p>Градостроительным регламентом определяется правовой режим земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства.</p> <p>Действие градостроительного регламента распространяется в равной мере на все земельные участки и объекты капитального строительства, расположенные в пределах границ территориальной зоны, обозначенной на карте градостроительного зонирования.</p>
6	Документация по планировке территории	<p>Цели подготовки документации по планировке территории</p> <p>Цели подготовки документации по планировке территории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение устойчивого развития территорий в соответствии с документами территориального планирования и нормативами градостроительного проектирования посредством:</li> <li>2) уточнение и детализация планировочной структуры отдельных территорий и закрепление красными линиями границ элементов планировочной структуры;</li> <li>3) установление границ зон сложившейся сохраняемой застройки, зон градостроительного преобразования и зон, предназначенных для застройки, в соответствии с документами территориального планирования;</li> <li>4) организация улично-дорожной сети;</li> <li>5) установление границ зон планируемого размещения объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения, иных объектов капитального строительства;</li> <li>6) установление границ зон планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения;</li> <li>7) определение характеристик планируемого развития территории, в том числе плотности и параметров застройки территории и характеристик развития систем социального, транспортного обслуживания и инженерно-технического обеспечения, необходимых для развития территории;</li> <li>8) уточнение видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства, предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства в границах элементов планировочной структуры;</li> <li>9) установление границ земельных участков в границах элементов планировочной структуры, в том числе: земельных участков, на которых расположены объекты капитального строительства; границ земельных участков, предназначенных для размещения объектов федерального, регионального, местного значения; границ земельных участков, предназначенных для строительства и размещения линейных объектов капитального строительства; границ земельных участков, планируемых для предоставления физическим и юридическим лицам для строительства, и целей, не связанных со строительством; границ земельных участков в пределах территорий общего пользования, иных земельных участков, не предназначенных для строительства.</li> </ol>

6	Документация по планировке территории	Проект планировки территории Проект планировки территории — градостроительная документация, разрабатываемая в отношении застроенных или подлежащих застройке территорий, в целях выделения элементов планировочной структуры, установления параметров планируемого развития элементов планировочной структуры, зон планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения.
---	---------------------------------------	--

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие, принципы и методы территориального планирования	Понятие, принципы и методы территориального планирования Самостоятельное изучение темы
1	Понятие, принципы и методы территориального планирования	Документы территориального планирования Самостоятельно изучить документы территориального планирования С-Петербурга
2	Документы территориального планирования	Состав документов территориального планирования субъектов РФ, их согласование и реализация Документами территориального планирования субъекта Российской Федерации являются схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. Подготовка указанных схем может осуществляться в составе одного или нескольких документов территориального планирования субъекта Российской Федерации. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации содержат положения о территориальном планировании и карты планируемого размещения объектов регионального значения, относящихся к следующим областям: 1) транспорт (железнодорожный, водный, воздушный транспорт), автомобильные дороги регионального или межмуниципального значения; 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидация их последствий; 3) образование; 4) здравоохранение; 5) физическая культура и спорт; 6) энергетика; 7) иные области в соответствии с полномочиями субъектов Российской Федерации.
2	Документы территориального планирования	Состав схемы территориального планирования муниципальных образований, их согласование и реализация Схема территориального планирования муниципального района включает в себя карты (схемы) планируемого размещения объектов капитального строительства местного значения, в том числе: 1) объектов электро- и газоснабжения в границах муниципального района; 2) автомобильных дорог общего пользования между населёнными пунктами, мостов и иных транспортных инженерных сооружений вне границ населённых пунктов в границах муниципального района;

		3) иных объектов, размещение которых необходимо для осуществления полномочий органов местного самоуправления муниципального района. Схема территориального планирования муниципального района содержит положения о территориальном планировании и соответствующие карты (схемы).
3	Суть и значение градостроительного зонирования	<p>Территориальные зоны: порядок установления, их виды и состав</p> <p>Территориальные зоны – зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.</p> <p>Территориальные зоны выделяются с учётом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности сочетания в пределах одной территориальной зоны различных видов существующего и планируемого использования земельных участков;</li> <li>2. Функциональных зон и параметров их планируемого развития, определенных действующим генеральным планом; сложившейся планировки территории и существующего землепользования;</li> <li>3. Предотвращения возможности причинения вреда объектам капитального строительства, расположенным на смежных земельных участках.</li> </ol> <p>В результате градостроительного зонирования могут определяться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) жилые зоны (в том числе допускающие различную предельно допустимую этажность застройки);</li> <li>2) общественно-деловые зоны различных типов (деловые, коммерческие, коммунально-бытовые, объектов здравоохранения, культуры и пр.);</li> <li>3) производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур;</li> <li>4) сельскохозяйственные зоны (зоны сельскохозяйственных угодий, зоны дач, садоводств и др.);</li> <li>5) рекреационные зоны (включающие городские леса, парки и сады, водоемы, объекты спорта);</li> <li>6) зоны особо охраняемых территорий, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное особо ценное значение;</li> <li>7) зоны специального назначения (занятые кладбищами, объектами размещения отходов потребления и иными объектами, размещение которых может быть обеспечено только путём выделения указанных зон и недопустимо в других территориальных зонах);</li> <li>8) иные территориальные зоны, выделяемые с учётом функциональных зон и местных особенностей использования земельных участков и объектов капитального строительства.</li> </ol>
5	Правовые основы планировки территории	<p>Значение планировки территории</p> <p>Значение планировки территории заключается в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) производится выделение элементов планировочной структуры (кварталы, микрорайоны и т.д.);</li> <li>2) производится установление параметров планируемого развития таких элементов планировочной структуры.</li> </ol> <p>В дальнейшем развитие конкретных кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры, а также строительство на их территории должно осуществляться исключительно в соответствии с правовыми аспектами планировки территории.</p>
6	Документация по планировке	Общие требования к документации по планировке территории

	территории	<p>Подготовка документации по планировке территории осуществляется в отношении выделяемых проектом планировки территории одного или нескольких смежных элементов планировочной структуры, определенных правилами землепользования и застройки территориальных зон и (или) установленных схемами территориального планирования муниципальных районов, генеральными планами поселений, городских округов функциональных зон, территории, в отношении которой предусматривается осуществление комплексного развития территории.</p> <p>При подготовке документации по планировке территории до установления границ зон с особыми условиями использования территории учитываются размеры этих зон и ограничения по использованию территории в границах таких зон, которые устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
6	Документация по планировке территории	<p>Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории</p> <p>Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории выполняются в целях получения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) материалов о природных условиях территории, в отношении которой осуществляется подготовка такой документации, и факторах техногенного воздействия на окружающую среду, прогнозов их изменения в целях обеспечения рационального и безопасного использования указанной территории;</li> <li>2) материалов, необходимых для установления границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства, уточнения их предельных параметров, установления границ земельных участков;</li> <li>3) материалов, необходимых для обоснования проведения мероприятий по организации поверхностного стока вод, частичному или полному осушению территории и других подобных мероприятий (далее - инженерная подготовка), инженерной защите и благоустройству территории.</li> </ol>
6	Документация по планировке территории	<p>Подготовка и утверждение документации по планировке территории, порядок внесения в неё изменений и её отмены</p> <p>Все положения, действующие в отношении подготовки и утверждения документации по планировке территории, порядок внесения в неё изменений и её отмены, предусмотрены в ст. 45 Градостроительного кодекса РФ.</p>

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения. Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, . Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие, принципы и методы территориального планирования	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Тест, задачи
2	Документы территориального планирования	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Тест, задачи
3	Суть и значение градостроительного зонирования	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Тест, задачи
4	Правила землепользования и застройки и иная основная документация градостроительного зонирования	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Тест, задачи
5	Правовые основы планировки территории	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Тест, задачи
6	Документация по планировке территории	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Тест, задачи
7	Зачет	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Вопросы к зачету

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект разноуровневых задач/заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции)

ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

1. В каких случаях при отсутствии документов по территориальному планированию может быть принято решение об изъятии территории?

- а) особо охраняемой природной территории;
- б) при строительстве здания или сооружения федерального значения;
- в) при строительстве объектов регионального значения.

2. К чему относятся виды территориальных зон?

- а) территориальному планированию;
- б) инженерным изысканиям;
- в) планировке территории;
- г) градостроительному зонированию.

3. Основная часть проекта планировки включает в себя:

- а) схему границ территории объектов культурного наследия;
- б) красные линии;
- в) генеральный план;
- г) материалы о природных условиях территории.

4. Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается?

- а) для земель лесного фонда;
- б) для земель населенного пункта;
- в) для земель покрытыми поверхностными водами;
- г) для земель лечебно – оздоровительных местностей и курортов;
- д) для земель запаса.

5. На какой стадии градостроительного проектирования создается проект генерального плана города?

- а) территориального планирования;
- б) градостроительного зонирования;
- в) планировки территории.

6. Выделите цели разработки проектов планировки:

- а) выделение элементов планировки структуры, установленных параметров их развития;
- б) установление границ застроенных земельных участков;
- в) установление градостроительных нормативов, действующих на период застройки указанных

территорий.

7. Выделите цели разработки проектов межевания:

- а) определение местоположения границ образуемых и изменяемых земельных участков;
- б) выделение элементов планировки структуры;
- в) установление характеристик и параметров планируемого развития элементов планировки

структуры;

г) подготовка проекта правил землепользования и застройки к части территории населения.

8. Документы территориального планирования субъектов РФ – городов федерального значения: Москвы, Санкт – Петербург и Севастополя?

- а) генеральный план;
- б) проект межевания;
- в) градостроительный регламент;
- г) карты градостроительного зонирования.

9. С кем согласовывается генеральный план города Москвы?

- а) с Правительством РФ;
- б) с органами местного самоуправления;
- в) с Министерством строительства;
- г) с Правительством города Москвы.

10. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?

- а) Проект планировки территории;

- б) Территориальное планирование;
- в) Генеральный план;
- г) Градостроительное зонирование.

11. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

- а) Научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;
- б) Многоэтажные застройки, усадебной застройки, санитарно-защитных, памятников истории и культуры;
- в) Жилая, промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.

12. Документами территориального планирования муниципальных образований является:

- а) Генеральные планы городских округов;
- б) Генеральные планы поселений;
- в) Положение о территориальном планировании;
- г) Границы поселений;
- д) Схемы территориального планирования муниципального района.

13. Генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов утверждаются на срок не менее чем:

- а) 5 лет;
- б) 20 лет;
- в) 10 лет;
- г) Генеральные планы бессрочны;
- д) 49 лет.

14. Схема территориального планирования муниципального района содержит:

- а) Положение о территориальном планировании;
- б) Генеральный план;
- в) Параметры функциональных зон;
- г) карту границ населённых пунктов;
- д) Схема территориального планирования
- е) Архитектурное решение по планировке муниципального района.

15. Схема территориального планирования муниципального района в том числе и внесении изменений в такую схему утверждается:

- а) Государственной Думой;
- б) Представленным органом местного самоуправления муниципального района;
- в) Органы регионального управления;
- г) Органы федерального управления.

16. Срок согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района не может превышать:

- а) 7 дней;
- б) 14 дней;
- в) 1 месяц;
- г) 3 месяца;
- д) 6 месяцев.

17. В результате градостроительного зонирования могут определяться зоны:

- а) жилые;
- б) общественно-деловые;
- в) производственные;
- г) размещения военных объектов;
- д) все перечисленные.

18. В состав жилых зон могут включаться:

- а) зоны размещения объектов социального и коммунально-бытового назначения;
- б) зоны общественного назначения;
- в) зоны застройки многоэтажными многоквартирными домами;
- г) ни одно из перечисленного.

19. В состав общественно-деловых зон могут включаться:

- а) зоны обслуживания объектов, необходимых для осуществления производственной и

предпринимательской деятельности;

б) производственные зоны - зоны размещения производственных объектов с различными нормативами воздействия на окружающую среду;

в) коммунальные зоны - зоны размещения коммунальных и складских объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, объектов транспорта, объектов оптовой торговли;

г) все перечисленные.

20. Могут ли включаться в состав территориальных зон зоны размещения военных объектов:

а) могут;

б) не могут;

в) градостроительным кодексом данное положение не предусмотрено.

21. Правила землепользования и застройки не включают в себя:

а) порядок их применения и внесения изменений в указанные правила;

б) карту градостроительного зонирования;

в) градостроительные регламенты;

г) генеральный план.

22. Срок приведения утвержденных правил землепользования и застройки в соответствие с ограничениями использования объектов недвижимости, установленными на приаэродромной территории, не может превышать:

а) 1 год;

б) 3 месяца;

в) 6 месяцев;

г) градостроительным кодексом данный срок не предусмотрен.

23. Разрешенное использование земельных участков и объектов капитального строительства может быть следующих видов:

а) основные виды разрешенного использования;

б) условно разрешенные виды использования;

в) вспомогательные виды разрешенного использования, допустимые только в качестве дополнительных по отношению к основным видам разрешенного использования и условно разрешенным видам использования и осуществляемые совместно с ними;

г) все перечисленные.

24. Изменение одного вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства на другой вид такого использования осуществляется в соответствии с градостроительным регламентом при условии соблюдения требований:

а) генерального плана;

б) технических регламентов;

в) схем территориального планирования.

25. Видами документации по планировке территории являются:

а) проект планировки территории;

б) проект межевания территории;

в) проект генерального плана.

26. Подготовка проекта правил землепользования и застройки может осуществляться применительно:

а) к территориям поселений;

б) к территориям городских округов;

в) ко всем территориям поселений, городских округов, а также к частям территорий поселений, городских округов.

27. Может ли применительно к части территории поселения или городского округа подготовка проекта правил землепользования и застройки осуществляться при отсутствии генерального плана поселения или генерального плана городского округа:

а) может;

б) не может;

в) градостроительным кодексом данное положение не предусмотрено.

28. Продолжительность общественных обсуждений или публичных слушаний по проекту правил землепользования и застройки составляет не менее одного и не более \_\_\_\_\_ месяцев со дня опубликования такого проекта:

а) одного;

- б) трёх;
- в) шести;
- г) двенадцати.

29. Кто вправе оспорить решение об утверждении правил землепользования и застройки в судебном порядке?

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) физические и юридические лица.

30. Допускается ли внесение изменений в правила землепользования и застройки?

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) градостроительным кодексом данное положение не предусмотрено.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
---------------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие и суть территориального планирования
2. Принципы и методы территориального планирования
3. Общие положения о документах территориального планирования
4. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации
5. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Российской Федерации
6. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации
7. Содержание документа территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации
8. Подготовка проекта и утверждение схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации
9. Содержание документов территориального планирования субъекта Российской Федерации
10. Подготовка и утверждение схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
11. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, проекта схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
12. Документы территориального планирования муниципальных образований
12. Содержание схемы территориального планирования муниципального района
13. Подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района
14. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района
15. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа
16. Подготовка и утверждение генерального плана поселения, генерального плана городского округа
17. Особенности согласования проекта генерального плана поселения, проекта генерального плана городского округа
18. Реализация документов территориального планирования
19. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления
20. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов
21. Правила землепользования и застройки
22. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки
23. Порядок утверждения правил землепользования и застройки
24. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки
25. Виды и состав территориальных зон
26. Градостроительный регламент
27. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
28. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства
29. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства
30. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства
31. Назначение, виды документации по планировке территории
32. Общие требования к документации по планировке территории
33. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории
34. Проект планировки территории
35. Проект межевания территории
36. Подготовка и утверждение документации по планировке территории, порядок внесения в

нее изменений и ее отмены

37. Особенности подготовки документации по планировке территории применительно к территории поселения, территории городского округа

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Деловая (ролевая) игра

Цель (проблема): Социальная значимость Правил землепользования и застройки в РФ.

Роли:

1. Правила землепользования и застройки в Санкт-Петербурге.
2. Правила землепользования и застройки в субъектах РФ.
3. Сравнительный анализ Правил землепользования и застройки и определение социальной значимости для развития муниципальных образований в РФ.

Ход игры:

Группа студентов сравнивают Правила землепользования и застройки в Санкт-Петербурге с Правилами землепользования и застройки субъектов РФ, в которых они проживают. Студенты делают выводы о различиях, находящихся в правилах.

Критерии оценки: Знание содержания, составных частей Правил землепользования и застройки и осознание социальной значимости данного правового документа.

Ожидаемый (е) результат (ы):

Более детальное изучение Правил землепользования и застройки в РФ, являющимся одним из значимых в правовой базе документом муниципальных образований. Формирование правовой культуры с целью развития государственного мышления.

Оценка по 5 шкале.

Кейс

На тему: «Состав документации по планировке территории».

Проблемная задача:

Провести сопоставление правового регулирования планировки территории Российской Федерации и зарубежных стран (тех, которые ориентируются на развитие программы «Умный город»)

Темы для эссе:

1. Территориальное планирование: правовые основы;
2. Значение и актуальность территориального планирования для развития городских поселений;
3. Нормативно-правовые документы, определяющие территориальное планирование;
4. Основные принципы территориального планирования;
5. Генеральный план: правовые основы;
6. Функциональное зонирование территории;
7. Назначение и классификация градостроительных зон на территории городских поселений;
8. Правила землепользования и застройки: суть и правовые основы;
9. Градостроительный регламент: суть и правовые основы;
10. Территориальные зоны: правовые основы;
11. Суть и правовое значение планировки территории;
12. Документация, необходимая для планировки территории, и её правовое значение;
13. Основы проекта межевания территории;
14. Основы проекта планировки территории;
15. Инженерные изыскания для подготовки проекта по планировке территории.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета .

Зачет проводится в форме собеседования.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Крашенинников А. В., Градостроительное развитие урбанизированных территорий, Саратов: Вузовское образование, 2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/79620.html">https://www.iprbooks.hop.ru/79620.html</a>
2	Митягин С. Д., Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории, Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/123672">https://e.lanbook.com/book/123672</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Груздев В. М., Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/30827.html">https://www.iprbooks.hop.ru/30827.html</a>
2	Алексеев Ю.В., Сомов Г.Ю., Шевченко Э.А., ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНЫХ МЕСТ: Т. 2. МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ, Москва: АСВ, 2012	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938883.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938883.html</a>

1	Попов А. В., Сорокоумова Т. В., Пространственные объекты градостроительного планирования, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95530.html">http://www.iprbookshop.ru/95530.html</a>
2	Лептюхова О. Ю., Щербина Е. В., Градостроительное зонирование, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/95518.html">https://www.iprbookshop.ru/95518.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Сайт справочной системы Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Иrbис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.