



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы экологического права

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительное право

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы экологического права» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области экологического права, стимулирование потребности к научному исследованию проблем и современных тенденций развития экологического права

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубленное изучение теории и практики правового регулирования экологических отношений;
- углубленное изучение вопросов управления в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, теоретических и практических проблем данного института экологического права
- формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата, действующего законодательства;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен давать оценку и осуществлять подготовку заключений по вопросам градостроительного права | ПК-1.3 Составляет письменное заключение по вопросам градостроительного права (в соответствии с полученным заданием) | знает понятие и виды градостроительной документации, основания для ее создания умеет применять правовые акты и нормативно-технические документы(стандарты) для оформления, обоснования и законности документирования принятого решения владеет навыками навыками составления градостроительных документов, содержащих решения субъектов экологического права |
| ПК-2 Способен консультировать по вопросам градостроительного права | ПК-2.3 Проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам градостроительного права (в соответствии с полученным заданием) | знает - существующие классификации юридических фактов и обстоятельств в сфере градостроительства и экологии умеет - выявлять юридически значимые фактов и обстоятельств в конкретных обстоятельствах владеет навыками - навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с положениями экологического права |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по вопросам градостроительного права</p> | <p>ПК-3.3 Формулирует проект управленческого решения в соответствии с нормами градостроительного права</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - акты высших судебных инстанций по вопросам применения коллизионных правовых норм экологического законодательства <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм с целью их дальнейшего использования в проекте управленческого решения <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия взвешенных правоприменительных и управленческих решений, убеждения в целесообразности этих решений и воплощения предлагаемых решений в жизнь |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по вопросам градостроительного права</p> | <p>ПК-3.4 Осуществляет контроль деятельности работы группы юристов при решении вопросов градостроительного права</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы юристов при решении вопросов в указанной сфере <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания полученные в ходе работы группы юристов при решении вопросов экологического права <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками менеджмента организации работы юристов при решении вопросов экологического права |

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.07 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---|--|
| 1 | Ответственность за нарушения в сфере градостроительства | ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.2 |

Ответственность за нарушения в сфере градостроительства

знать

- содержание положений действующего законодательства в сфере градостроительной деятельности, процессуальных форм реализации, особенности принципов охраны и рационального использования земель, принципов градостроительной деятельности
- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений

уметь

- анализировать нормативно-правовые акты в области охраны и рационального использования земельных ресурсов, градостроительной деятельности, толковать и применять их

владеть

- навыками работы с правовыми актами и возникающими на их основе отношениями; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере охраны и использования земель и

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|--|---|
| 1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3 |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|--|-------------|--|---------|
| | | | 3 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 0 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|--|--|----|----|---|
| 3.1. | Эффективность экономического механизма | 3 | 2 | | 2 | | | | 6 | 10 | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 |
| 3.2. | Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды | 3 | 2 | | 2 | | | | | 4 | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 |
| 3.3. | Экологический аудит | 3 | | | | | | | 18 | 18 | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 |
| 4. | 4 раздел. Информационное обеспечение охраны окружающей среды и природопользования | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Значение и регулирование информации | 3 | | | | | | | 12 | 12 | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 |
| 4.2. | Общие информационные требования, используемые в экологии | 3 | | | | | | | 8 | 8 | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 |
| 5. | 5 раздел. Правовые основы формирования экологической культуры | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Экологическое образование | 3 | 2 | | | | | | 8 | 10 | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 |
| 5.2. | Экологическая подготовка руководителей и специалистов | 3 | | | | | | | 4 | 4 | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 |
| 5.3. | Нравственные основы формирования экологической культуры | 3 | | | 2 | | | | | 2 | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 |
| 6. | 6 раздел. Ответственность за экологические правонарушения | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Виды юридической ответственности за экологические правонарушения | 3 | 2 | | | | | | 13 | 15 | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 |
| 7. | 7 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Экзамен | 3 | | | | | | | | 27 | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 |

5.1. Лекции

| № разд | Наименование раздела и темы лекций | Наименование и краткое содержание лекций |
|--------|--|--|
| 1 | Экологическое и гражданское право | Природоресурсное право и гражданское право Разграничение сфер действия гражданской и иных отраслей российского права. Межотраслевые связи гражданского и природоресурсного права в области имущественных отношений |
| 2 | Экологическое и градостроительное законодательство | Сочетание природоохранных и градостроительных требований и принципов Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории. Проникновение природоохранных требований в законодательство о градостроительной деятельности – сочетание принципов правовой охраны природной среды и принципов градостроительной деятельности, сохранение в городах культурного и природного наследия, обеспечение экологической безопасности в поселениях |
| 3 | Основные принципы правовой охраны окружающей среды | Значение и система принципов правовой охраны окружающей среды Приоритет охраны жизни и здоровья человека. Рациональное использование природных ресурсов. Независимость контроля и неотвратимость ответственности |
| 4 | Формирование единой государственной экологической политики | Обусловленность и формирование единой государственной экологической политики Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года . Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты: экологическая безопасность, устойчивое развитие и природоохранные проблемы |
| 6 | Эффективность экономического механизма | Плата за загрязнение окружающей среды и иные элементы экономического механизма ее охраны Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Государственные стандарты и лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду |
| 7 | Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды | Виды предпринимательства в области охраны окружающей среды Правовое регулирование экологического предпринимательства в Российской Федерации. Перечень видов экологической предпринимательской деятельности. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт |
| 11 | Экологическое образование | Значение экологического образования в формировании экологической культуры Основания экологического воспитания и экологической грамотности личности, способствующие формированию общества с гуманным, эмоционально-нравственным и бережным отношением к природе |
| 14 | Виды юридической ответственности за экологические правонарушения | Правонарушения и экологический правопорядок Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения |

5.2. Практические занятия

| № разд | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий |
|--------|---|--|
| 1 | Экологическое и гражданское право | Экологическое право в условиях реформирования гражданского законодательства Информационно-правовые проблемы экологического и земельного законодательства в условиях реформирования гражданского законодательства. Реформирование системы водоотведения. Изменения контрольно-надзорной деятельности в сфере регулирования экологических правоотношений |
| 2 | Экологическое и градостроительное законодательство | Обеспечение экологической и иной безопасности в населенных пунктах Понятие экологической безопасности. Управление экологической безопасностью. Экологическая политика как инструмент согласования интересов экономического развития и экологической безопасности. Проблемы обеспечения экологической безопасности региона |
| 3 | Основные принципы правовой охраны окружающей среды | Принцип устойчивого развития и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей |
| 4 | Формирование единой государственной экологической политики | Роль органов исполнительной власти в формировании и проведении экологической политики Полномочия Правительства РФ в экономической, бюджетно-финансовой, социальной и иных сферах. Роль органов исполнительной власти в реализации внешней политики, международных отношений РФ |
| 5 | Проблемы реализации экологической политики | Противостояние экономики и экологии Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Правовое обеспечение экономического механизма. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды. |
| 6 | Эффективность экономического механизма | Проблема целевого расходования природоохранных средств Правовые предписания, относящихся к регулированию соотношения получаемых за негативное воздействие на окружающую среду средств и их расходования на природоохранные нужды. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. N 49 г. Москва "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде". Проблемы применения программно-целевого метода в региональной природоохранной политике |
| 7 | Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды | Управление качеством и государственная поддержка предпринимательства в области охраны окружающей среды Предпринимательская деятельность как базовый экономический механизм природоохранной государственной политики. Управление развитием экологического предпринимательства. Управление качеством окружающей среды |
| 13 | Нравственные основы формирования | Роль и соотношение права и нравственности в формировании |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | экологической культуры | экологической культуры Роль и соотношение права и нравственности в формировании экологической культуры. Принципы законодательства и нравственные постулаты, служащие ориентирами для поведения граждан и способами правового воздействия на состояние морали граждан, формирование их экологической культуры |
|--|------------------------|---|

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|--------|--|--|
| 1 | Экологическое и гражданское право | Экологическое право в условиях реформирования гражданского законодательства Особенности и правовые проблемы экологического контроля. Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание |
| 2 | Экологическое и градостроительное законодательство | Охрана природного и культурного наследия в населенных пунктах Зоны охраны объектов культурного наследия. Государственная охрана объектов культурного наследия |
| 5 | Проблемы реализации экологической политики | Природопользование в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов Практика и основные проблемы, которые возникают у коренных малочисленных народов при реализации своих прав на природопользование |
| 6 | Эффективность экономического механизма | Об эколого-правовых последствиях вступления в ВТО Концептуальные позиции рассмотрения социальных и экономических последствий присоединения России к ВТО в контексте экологической ситуации в стране. Возможные экологические последствия: потери, связанные с несовершенством охраны интеллектуальной собственности в области использования биоразнообразия. Россия – экологический донор планеты. «Экосистемные услуги» как объект внимания для определения перспектив членства России в ВТО . |
| 8 | Экологический аудит | Значение и виды экологического аудита Особенности и характеристика экологического аудита. Особенности и характеристика экологической сертификации. |
| 8 | Экологический аудит | Региональный опыт экологического аудита Совершенствование координации планового государственного, муниципального, производственного контроля и добровольного экологического аудита, в том числе путем отражения координации и итогов контроля и аудита в органах прокурорского надзора. Степень вмешательства региональных органов в деятельность предпринимателей и, соответственно, выбор проверок охраны ими окружающей среды. |
| 8 | Экологический аудит | Проверяемые при аудите вопросы Понятие и классификация ключевых вопросы аудита. Взаимосвязь между описанием ключевых вопросов аудита и прочими элементами, подлежащими включению в аудиторское заключение |
| 9 | Значение и регулирование информации | Развитие законодательства об информации в современном обществе Определение экологической информации. Элементы экологической информации. Полнота и достоверность экологической информации. Законодательное обеспечение права граждан на экологическую информацию в РФ |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | Значение и регулирование информации | Проблемы информационного обеспечения охраны окружающей среды Система источников экологической информации. Классификация видов и форм информационного обеспечения экологических правоотношений. Судебная защита экологической информации |
| 10 | Общие информационные требования, используемые в экологии | Информационное обеспечение здоровья граждан как цель охраны окружающей среды Общие информационные требования, используемые в экологии. Информационное обеспечение здоровья граждан как цель охраны окружающей среды |
| 10 | Общие информационные требования, используемые в экологии | Информационные требования к имущественным, градостроительным отношениям и гидрометеослужбе Правила ведения государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности. Правила предоставления сведений, документов, материалов, содержащихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности. Перечень сведений, документов, материалов, содержащихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, доступ к которым осуществляется без взимания платы с использованием официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| 11 | Экологическое образование | Система и непрерывность экологического образования Экологическая грамотность как необходимое условие экологически безопасной деятельности общества. Формирование экологической культуры и эстетического отношения человека к природе посредством экологического воспитания |
| 11 | Экологическое образование | Организация экологического обучения Экологическое образование в системе среднего и высшего профессионального образования. Проблемы формирования экологической культуры у студенческой молодежи |
| 12 | Экологическая подготовка руководителей и специалистов | Проблемы экологической подготовки руководителей и специалистов Экологическая аттестация руководителей и специалистов, действия органов прокуратуры, внутренних дел, других правоохранительных органов, депутатские, телевизионные и иные и общественные запросы как основа понимания экономической, культурной и исторической ценности природного наследия. Уменьшение функций муниципального экологического контроля как повод руководителям и работникам органов местного самоуправления для ощутимого снижения своей природоохранной деятельности |
| 14 | Виды юридической ответственности за экологические правонарушения | Особенности дисциплинарной ответственности в экологии Дисциплинарная ответственность за противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником его трудовых обязанностей, связанных с выполнением планов и мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, а также за нарушение требований экологического законодательства, вытекающих из трудовой функции |
| 14 | Виды юридической ответственности за экологические правонарушения | Гражданско-правовая ответственность Основания, порядок и условия ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов, в том числе причиняемых источником повышенной опасности |
| 14 | Виды юридической ответственности за | Административная и уголовная ответственность |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | экологические правонарушения | Составы экологических правонарушений, за которые возможна административная ответственность. Особенности административной ответственности в сфере природопользования. Цели уголовной ответственности за экологические преступления |
|--|------------------------------|---|

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является сдача экзамена, который проводится в форме собеседования.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Экологическое и гражданское право | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | опрос |
| 2 | Экологическое и градостроительное законодательство | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | Доклады |
| 3 | Основные принципы правовой охраны окружающей среды | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | Доклады |
| 4 | Формирование единой государственной экологической политики | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | Доклады |
| 5 | Проблемы реализации экологической политики | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | Доклады |
| 6 | Эффективность экономического механизма | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | Опрос |
| 7 | Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | Доклады |
| 8 | Экологический аудит | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | Доклады |
| 9 | Значение и регулирование информации | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | Опрос |
| 10 | Общие информационные требования, | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК | Доклады |

| | | | |
|----|--|--------------------------------|---------|
| | используемые в экологии | -3.4 | |
| 11 | Экологическое образование | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | Доклады |
| 12 | Экологическая подготовка руководителей и специалистов | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | Доклады |
| 13 | Нравственные основы формирования экологической культуры | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | Доклады |
| 14 | Виды юридической ответственности за экологические правонарушения | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | Опрос |
| 15 | Экзамен | ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4 | |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3, 2.3, ПК 3.3, 3.4)

1. Пользователями недр для добычи радиоактивного сырья и захоронения отходов и токсичных веществ могут быть:

- A. государственные и муниципальные предприятия
- B. любые предприятия
- C. частные, государственные и муниципальные предприятия
- D. только государственные предприятия

2. Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:

- A. государственной экологической экспертизы
- B. государственного мониторинга особо охраняемых природных территорий
- C. государственного контроля за состоянием особо охраняемых природных территорий
- D. государственного учета особо охраняемых природных территорий

3. Права пользования водными объектами приобретаются на основании:

- A. распоряжения органов исполнительной власти
- B. общая правоспособность
- C. договор пользования водным объектом
- D. лицензии на водопользование

4. Показатели, устанавливаемые для оценки состояния атмосферного воздуха, вод, почв по химическим, физическим и биологическим характеристикам, называются:

- A. нормативами качества окружающей среды
- B. экологическими императивами
- C. нормами экологического права
- D. социальными нормативами

5. Качество окружающей среды характеризуют нормативы:

- A. ПДС
- B. ПДУ
- C. ПДК
- D. ПДВ

6. Из перечисленного, предоставление участков лесного фонда в пользование осуществляется на основании:

- A. прямые переговоры
- B. лесные торги
- C. конкурс
- D. решения органов исполнительной власти

7. Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания относятся к группе:

- A. вспомогательных нормативов качества окружающей среды
- B. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
- C. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
- D. комплексных показателей качества окружающей среды

8. Из перечисленного, система платежей за пользование животным миром включает:

- A. налоги
- B. плата за пользование животным миром
- C. штрафы за сверхлимитное и нерациональное пользование животным миром
- D. акцизы

9. Норматив предельно допустимой концентрации вредных веществ в водных объектах, предназначенных для хозяйственно-бытовых нужд, относится к группе:

- A. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
- B. комплексных показателей качества окружающей среды
- C. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
- D. вспомогательных нормативов качества окружающей среды

10. Обязательства, изложенные в положениях Устава ООН, стали международным ...

- A. казусом
- B. нормой
- C. случаем
- D. обычаем

11. Обязательной мерой, предшествующей принятию хозяйственного решения, является проведение:

- A. экологического контроля
- B. экологического мониторинга
- C. экологического аудитора
- D. экологической экспертизы

12. Министерство природных ресурсов и экологии РФ относится к группе:

- A. органов судебной системы
- B. комплексных органов специальной компетенции
- C. госорганов функциональной компетенции
- D. госорганов общей компетенции

13. Международный центр по праву окружающей среды функционирует в:

- A. Кельне
- B. Бонне
- C. Берлине
- D. Дрездене

14. Международной организацией, рассматривающей вопросы уменьшения экологически неблагоприятных последствий эксплуатации АЭС, является:

- A. МАГАТЭ
- B. ЮНИСЕФ
- C. ЭСКАДО
- D. ВОИС

15. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) создана:

- A. ЭКОСОС
- B. Генеральной Ассамблеей ООН
- C. МСОП
- D. ВМО

16. Разрешительными документами на лесопользование не являются:

- A. сертификат безопасности работ
- B. лесорубочный билет (ордер)
- C. лицензия
- D. лесной билет

17. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых составляются и ведутся:

- A. МВД РФ
- B. Минздравом России
- C. Министерством природных ресурсов и экологии РФ
- D. МЧС РФ

18. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОС), и данные об их воздействии на ОС подлежат:

- A. внесению в особый банк данных
- B. экологической стандартизации
- C. экологической экспертизе
- D. государственному статистическому учету

19. Правовой режим объектов окружающей среды, находящихся вне национальной юрисдикции государств, определяется:

- A. нормами международного экологического права
- B. решениями международных Конференций по охране окружающей среды
- C. нормами внутригосударственного права заинтересованных государств
- D. нормами внутригосударственного экологического права, исходя из интересов близлежащих государств

20. Растения и животные, относящиеся к видам, занесенным в Красные книги ...

- A. используются на основании договора с природоохранительными организациями
- B. используются в пределах, не уменьшающих биологического разнообразия
- C. используются на основании лицензии
- D. подлежат изъятию из хозяйственного использования

21. Договор об Антарктиде был принят в:

- A. 1970 году
- B. 1945 году
- C. 1959 году
- D. 1965 году

22. На Межгосударственный экологический совет (МЭС) возложена координация и проведение согласованной политики в области охраны ...

- A. здоровья граждан
- B. экономического пространства
- C. окружающей природной среды
- D. животного мира

23. Норматив предельно допустимого сброса вредного вещества в водные объекты, установленный для конкретного производственного объекта, относится к группе:

- A. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
- B. комплексных показателей качества окружающей среды
- C. вспомогательных нормативов качества окружающей среды
- D. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды

24. Система правовых мер, направленных на обеспечение рационального использования, сохранение и защиту лесных ресурсов и территорий, составляет институт:

- A. экологического мониторинга
- B. правовой охраны лесов
- C. экологического контроля
- D. нормирования качества природной среды

25. Земельные участки в границах национальных парков, а также находящиеся на них здания, сооружения, помещения:

- A. находятся в свободном обращении
- B. подлежат приватизации с разрешения органов исполнительной власти
- C. подлежат приватизации на общих основаниях
- D. не подлежат приватизации

26. Международные договоры в области охраны окружающей среды в зависимости от числа участников международного соглашения подразделяются на:

- A. региональные и межправительственные
- B. многосторонние и двусторонние
- C. межгосударственные и смешанные
- D. глобальные и субрегиональные

27. За экоцид предусмотрена ответственность:

- A. уголовная
- B. административная

- С. дисциплинарная
- Д. имущественная

28. Здания, сооружения, историко-культурные и другие объекты недвижимости закрепляются за государственными природными заповедниками на правах:

- А. оперативного управления
- В. распоряжения
- С. владения
- Д. пользования

29. Обязанность претерпевать неблагоприятные последствия в случае нарушения природоохранительного законодательства называется:

- А. эколого-правовой ответственностью
- В. административной ответственностью
- С. эколого-экономической ответственностью
- Д. дисциплинарной ответственностью

30. За нарушение правил охраны и использования недр, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба предусмотрена ответственность:

- А. имущественная ответственность
- В. административная ответственность
- С. дисциплинарная ответственность
- Д. уголовная

31. За нарушение законодательства РФ об охране и использовании земельных ресурсов устанавливается ответственность:

- А. гражданско-правовая и уголовная
- В. административная, имущественная и уголовная
- С. административная и гражданско-правовая
- Д. административная и уголовная

32. Земля и другие природные ресурсы на территории РФ:

- А. могут находиться в частной и муниципальной формах собственности
- В. могут находиться в частной и государственной формах собственности
- С. могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- Д. находятся в исключительной собственности государства

33. Проверка соответствия документации на импортируемые в РФ строительные материалы требованиям экологической безопасности, проведенная специально уполномоченным на то государственным органом, — это:

- А. общественная экологическая экспертиза
- В. общественный экологический контроль
- С. ведомственный экологический контроль
- Д. государственная экологическая экспертиза

34. Часть территории (города, области, района), для которой характерны хронический повышенный уровень загрязнения окружающей среды и устойчивая повышенная антропогенная нагрузка на нее, является:

- A. особо охраняемой природной территорией
- B. зоной экологического бедствия
- C. зоной чрезвычайной экологической ситуации
- D. зоной повышенного экологического риска

35. Наблюдение за состоянием окружающей среды, сбор, обобщение, оценка и передача информации о реальных или ожидаемых последствиях вследствие изменения состояния окружающей среды осуществляются в рамках:

- A. экологического контроля
- B. экологического мониторинга
- C. экологической экспертизы
- D. нормирования качества окружающей среды

36. Субъектами международно-правовых отношений в экологическом праве, прежде всего, выступают:

- A. государства
- B. международные организации
- C. граждане
- D. органы местного самоуправления
- E. органы государственной власти

37. Финансирование строительства промышленного объекта осуществляется:

- A. возможно до экологической экспертизы
- B. независимо от проведения экологической экспертизы
- C. после положительного заключения экологической экспертизы
- D. после ОВОС

38. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение:

- A. одного года
- B. двадцати лет
- C. тридцати лет
- D. одного месяца

39. Возмещение вреда, причиненного гражданином или предприятием окружающей среде или здоровью людей вследствие экологического правонарушения относится к:

- A. административной ответственности за экологическое правонарушение
- B. уголовной ответственности за экологическое правонарушение
- C. дисциплинарной ответственности за экологическое правонарушение
- D. имущественной ответственности за экологическое правонарушение

40. Право реализации радиоактивных веществ — ...

- A. исключительное право РФ
- B. предоставляется частным организациям на основе лицензии
- C. принадлежит любым предприятиям и организациям, имеющим санитарный паспорт
- D. предоставляется частным организациям на основе договора с органами исполнительной власти

2.1, 6.

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3, 2.3, 1.3,

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Оценка «отлично» (зачтено)</p> | <p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие и методы экологического права
2. Соотношение экологического и других отраслей российского права
3. Иерархия и виды источников экологического права
4. Роль принципов, договоров и обычаев в экологическом праве
5. Многоуровневый характер системы экологического права
6. Реализация прав собственности на природные ресурсы и объекты
7. Направления модернизации экологического права
8. Проблемы систематизации экологического права
9. Теоретические и практические проблемы экологического кодекса
10. Основные принципы правовой охраны окружающей среды
11. Формирование единой государственной экологической политики
12. Проблемы реализации экологической политики
13. Конституционный статус личности в области экологии
14. Экологические права граждан и юридических лиц
15. Проблемы выполнения экологических обязанностей

16. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды
17. Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды
18. Экологический аудит. Зарубежный опыт
19. Развитие института экологической экспертизы
20. Предупреждение и ликвидация экологического неблагополучия
21. Информационное обеспечение охраны окружающей среды и природопользования
22. Экологическое образование
23. Экологическая подготовка руководителей и специалистов
24. Экологическое просвещение
25. Нравственные основы формирования экологической культуры
26. Ответственность за экологические правонарушения
27. Правонарушения и экологический правопорядок
28. Природоохранные требования к земледельцам
29. Законодательные проблемы использования и охраны недр
30. Принципы регулирования и объекты водных отношений
31. Законодательные проблемы использования и охраны лесов
32. Законодательные проблемы использования и охраны объектов животного мира
33. Правовые проблемы защиты атмосферного воздуха

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Типовые задачи

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3, 2.3, ПК 3.3, 3.4)

Задача 1

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей

природной среды или как нарушение правил охраны труда? Дайте разъяснение по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задача 2

Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах.

Как следует квалифицировать их действия?

Задача 3

В разработке проекта закона субъекта «О правах и гарантиях гражданам при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов различного профиля,

включая юристов. В процессе работы над проектом, в частности при определении основных понятий, используемых в будущем законе, экспертами были

поставлены следующие вопросы:

Имеет ли понятие «экологически значимые решения» легальное определение в российском законодательстве? Каким образом это понятие определяется в специальной литературе? Определяется ли это понятие в международно-правовых документах? Если да, то могут ли такие положения входить в систему российского права?

Ответьте на поставленные перед экспертами вопросы.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Критерии ответа на оценку "отлично":

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном

оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Критерии ответа на оценку "хорошо":

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа

Критерии ответа на оценку "удовлетворительно":

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии ответа на оценку "неудовлетворительно":

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| | <p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| <p>умения</p> | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|----------------------------------|--|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Экологическое право России, Москва: Юрайт, 2021 | https://urait.ru/bcode/468387 |
| 2 | Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В., Экологическое право, Москва: Юрайт, 2021 | https://urait.ru/bcode/468363 |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | , Градостроительный кодекс Российской Федерации, Б. м.: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016 | https://www.iprbooks-hop.ru/1245.html |
| 2 | Боголюбов С. А., Актуальные проблемы экологического права, Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/449673 |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Справочная правовая система "Консультант плюс" | http://www.consultant.ru/ |
| Сайт информационно-образовательного юридического портала "Все о праве" | https://allpravo.ru/ |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права. | http://docs.cntd.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|--|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения |
|--|---|
| 64. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10 |
| 64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 64. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10 |
| 64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |

| | |
|--|---|
| 64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
|--|---|

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.