



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы гражданского права в сфере градостроительной деятельности

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительное право

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов понятийного аппарата в сфере градостроительного права, навыков анализа норм действующего гражданского законодательства в сфере градостроительства, а также способности адекватно оценивать правовые последствия вновь принимаемых актов в изучаемой сфере.

Задачами освоения дисциплины являются изучение студентами нормативно-правовой базы, регулирующей градостроительные правоотношения, рассмотрение актуальных проблем гражданского права в градостроительной сфере, освоение необходимых признаков экспертизы проектной документации, приобретение студентами практических навыков в разрешении коллизий в области градостроительной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2 Устанавливает фактические обстоятельства дела и проводит оценку правоотношения, возникшего между сторонами	<b>знает</b> особенности возбуждения гражданского дела в суда общей компетенции и арбитражных судах; правовое положение лиц, участвующих в деле; основные стадии процесса и их содержание; правила правоприменения в области судебной и градостроительной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. <b>умеет</b> применять знания материального и процессуального права в профессиональной деятельности; составлять основные судебные акты, выносимые в судах общей компетенции и арбитражных судах; проводить оценку спорных ситуаций и правоотношения в целом; давать заключения о соответствии проектов нормативных актов действующему законодательству. <b>владеет навыками</b> навыками толкования проблемных вопросов правового регулирования гражданского процесса и правильного их учета в практической градостроительной деятельности

<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.2 Формулирует предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности</p>	<p><b>знает</b> нормы гражданского и градостроительного права, специальное отраслевое законодательство, нормативно правовые акты направленные на разрешение актуальных проблем по предмету; правила правоприменения нормативно-правовых актов в сфере градостроительной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p> <p><b>умеет</b> разрабатывать проекты правовых актов, сопроводительные документы к ним, готовить заключения на них; проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов; осуществлять оценку регулирующего воздействия; использовать материалы правоприменительной практики в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками разработки проектов нормативных правовых актов, подготовки заключения на них, использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности, проведения градостроительной и договорно-коммерческой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p>
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.2 Различает меры по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><b>знает</b> основные понятия, категории и инструменты осуществления профилактики действующие в антикоррупционной политике; основные направления научных исследований, являющихся теоретической базой осуществления антикоррупционной политики и иных правонарушений.</p> <p><b>умеет</b> анализировать действующее антикоррупционное законодательство, понимать причины и основные тенденции изменения.</p> <p><b>владеет навыками</b> категорийным и понятийным аппаратом дисциплины при формировании антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.</p>

<p>ОПК-7                      Способен</p> <p>применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.2                      Обеспечивает</p> <p>сохранность информационных ресурсов и защищенность информации</p>	<p><b>знает</b></p> <p>цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства; основные термины по проблематике информационной безопасности; методологию создания систем защиты информации; перспективные направления развития средств и методов защиты информации; роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; угрозы информационной безопасности государства; современные подходы к построению систем защиты информации; компьютерную систему как объект информационного воздействия, критерии оценки ее защищенности и методы обеспечения ее информационной безопасности;</p> <p><b>умеет</b></p> <p>выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации; пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам; применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в ходе научных исследований.</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.11 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы градостроительного права	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1
2	Современные проблемы юриспруденции	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1
3	Административно-правовое регулирование строительства	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК- 3.2

Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов.  
Студент должен:

Знать:

- понятие гражданского права и градостроительного законодательства, его принципы и источники;
- понятие, содержание и виды гражданских и градостроительных правоотношений;
- характеристику субъектов гражданского и градостроительного права;
- объекты гражданских правоотношений и основания их возникновения, изменения и прекращения;
- порядок, сроки и пределы осуществления гражданских и градостроительных прав и исполнения обязанностей;
- порядок реализации права на защиту субъективных гражданских и градостроительных прав;
- основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере градостроительной деятельности;
- право собственности и другие вещные права, правовые способы их защиты;
- понятие и виды обязательств;
- систему гражданско-правовых и градостроительных договоров;
- внедоговорные обязательства;
- исключительные и личные неимущественные права, и порядок их защиты.

Уметь:

- осуществлять юридическое сопровождение создания, функционирования и прекращения деятельности юридического лица;
- составлять проекты учредительных документов юридических лиц, представлять их на государственную регистрацию;
- заключать основные гражданско-правовые договоры в сфере и градостроительной деятельности;
- защищать права и законные интересы субъектов гражданского и градостроительного права.

Владеть:

- навыками толкования норм гражданского и градостроительного права применительно к отдельным жизненным ситуациям.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Вещные права на земельные участки и правовое регулирование сделок с землей	ОПК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-6.4
2	Государственное управление в сфере градостроительства	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3	Градостроительное планирование	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
4	Нормативы градостроительного проектирования	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
5	Правовая охрана объектов архитектуры и культурного наследия	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2

<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	4	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	67,75		67,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Актуальные проблемы гражданского права										
1.1.	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц	2	6		10	4		12	28	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2	
1.2.	Правовые проблемы признания сделок недействительными	2	4		12			10	26	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2	
1.3.	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав	2			10			13,7 5	23,75	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2	
2.	2 раздел. Особенности градостроительной деятельности										
2.1.	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом	2	6						6	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2	

2.2.	Становление законодательства о градостроительной деятельности	2							16	16	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2
2.3.	Гражданско-правовая ответственность в сфере градостроительной деятельности	2							16	16	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	2								1,25	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	2								27	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц	<p>Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц</p> <p>Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Современные теории юридического лица. Классификация юридических лиц. Корпоративные и унитарные юридические лица. Корпоративный договор. Права и обязанности участников корпорации. Публичные и непубличные хозяйственные общества. Особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Критерии выбора организационно-правовой формы юридического лица для участия в отношениях экономического оборота. Проблемы преобразования одной организационно-правовой формы юридического лица в другую. Направления совершенствования действующего гражданского законодательства.</p>
2	Правовые проблемы признания сделок недействительными	<p>Правовые проблемы признания сделок недействительными</p> <p>Сделки: понятие и виды. Особенности консенсуальных, казуальных, абстрактных и фидуциарных сделок. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Молчание в сделке. Конклюдентные действия. Форма сделки. Государственная регистрация сделок и ее гражданско-правовое значение. Содержание сделки. Основания признания сделок недействительными. Порок субъектного состава, порок воли, порок формы, порок содержания. Правовые последствия недействительных сделок. Особенности признания недействительными сделок по утверждению учредительного договора и устава.</p>
4	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом	<p>Деятельность, регламентируемая градостроительным правом</p> <p>Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Метод градостроительного права. Система градостроительного права. Принципы градостроительного права. Источники</p>

градостроительного права и их характеристика.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц Обсуждение вопросов, вынесенных на занятие, докладов, рефератов, эссе, сообщений; решение задач и тестов; дискуссия.
2	Правовые проблемы признания сделок недействительными	Правовые проблемы признания сделок недействительными Обсуждение вопросов, вынесенных на занятие, докладов, рефератов, эссе, сообщений; решение задач и тестов; дискуссия.
3	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав Обсуждение вопросов, вынесенных на занятие, докладов, рефератов, эссе, сообщений; решение задач и тестов; дискуссия.

## 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц 1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам создания, функционирования и ликвидации юридических лиц. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка к дискуссии на тему: «Отличие правового статуса хозяйственных товариществ от правового статуса хозяйственных обществ». 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения 5.Подготовка к тестированию.
2	Правовые проблемы признания сделок недействительными	Правовые проблемы признания сделок недействительными 1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам понятия, состава, вида сделок, их классификации и действительности. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 4.Подготовка к дискуссии на тему: «Мнимые, притворные и кабальные сделки». 5.Подготовка к тестированию.
3	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав 1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.



		<p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Виндикационный иск».</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>
5	<p>Становление законодательства о градостроительной деятельности</p>	<p>Становление законодательства о градостроительной деятельности</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам:</p> <p>Общая характеристика развития градостроительного законодательства в царский период (до 1917 г.): становление управления государством градостроительной деятельностью (конец XVI – XVIII вв.), градостроительная реформа Екатерины II, Строительный Устав 1832 г. Общая характеристика развития градостроительного законодательства в советский период (1917 – 1991 гг.)</p> <p>Градостроительная реформа и современный период развития градостроительного права: от Закона РФ от 14.07.1992 N 3295-1 «Об основах градостроительства в Российской Федерации» до Градостроительного кодекса 2004 г.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Договорная и внедоговорная ответственность в градостроительной деятельности».</p>
6	<p>Гражданско-правовая ответственность в сфере градостроительной деятельности</p>	<p>Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере градостроительной деятельности</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Договорная и внедоговорная ответственность в градостроительной деятельности».</p>

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к выполнению тестовых заданий;
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения дисциплины является посещение лекционных занятий. Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится на зачетной неделе. Форма проведения - устная. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2	Доклад, реферат, эссе, презентация, устный опрос, решение задач, решение тестов.
2	Правовые проблемы признания сделок недействительными	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2	Доклад, реферат, эссе, презентация, устный опрос, решение задач, решение тестов.
3	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2	Доклад, реферат, эссе, презентация, устный опрос, решение задач, решение тестов.
4	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2	Доклад, реферат, эссе, презентация, устный опрос, решение задач, решение тестов.
5	Становление законодательства о градостроительной деятельности	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2	Доклад, реферат, эссе, презентация, устный опрос, решение задач, решение тестов.
6	Гражданско-правовая ответственность в сфере градостроительной деятельности	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2	Доклад, реферат, эссе, презентация, устный опрос, решение задач, решение тестов.
7	Иная контактная работа	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-	Защита курсовой

		6.2, ОПК-7.2	работы
8	Экзамен	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2	Экзаменационные вопросы

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-7.2 ; ОПК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-4.2 необходимо решить следующие тесты:

Раздел 1.

1. Собственник земельного участка извещается о его изъятии для государственных нужд не позднее чем за:

- а) четыре месяцев;
- б) один год;
- в) три месяца;
- г) два года.

2. На базе какой собственности создаются казенные предприятия:

- а) муниципальной
- б) государственной;
- в) частной;
- г) любой.

3. Когда прекращаются права и обязанности собственника при отказе от собственности:

- а) с момента отказа от собственности;
- б) до приобретения права собственности на него другим лицом;
- в) с момента приобретения права собственности другим лицом;
- г) с момента передачи имущества другому лицу.

4. Основанием для восстановления пропущенного срока исковой давности истцом является:

- а) многомесячный отпуск с пребыванием за границей
- б) командировка
- в) большая загруженность по работе
- г) тяжелая болезнь, беспомощное состояние

5. С какого момента начинается течение срока исковой давности:

- а) когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права
- б) обращения в суд
- в) вынесения решения судом
- г) определенного решением суда

6. В каком случае могут ли быть изменены сроки исковой давности?

- а) могут, если стороны согласны на это
- б) могут при наличии уважительных причин у сторон
- в) могут всегда
- г) не могут во всех случаях

7. К двусторонним сделкам относится:

- а) выдача доверенности
- б) исполнение договора
- в) договор купли-продажи
- г) завещание

8. Каким моментом можно определить создание юридического лица:

- а) приобретение имущества
- б) открытие лицевого счета в банке

- в) заключение сделок с другими юридическими лицами
- г) государственная регистрация

9. Какие действия вправе самостоятельно совершать гражданин, ограниченный судом в дееспособности:

- а) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- б) получать пособие и распоряжаться им
- в) подарить машину
- г) совершать мелкие бытовые сделки

10. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- а) признания его судом недееспособным
- б) вынесения судом обвинительного приговора
- в) его смерти
- г) заключения брачного договора

11. В какой момент возникает правоспособность гражданина:

- а) получение паспорта
- б) его рождения
- в) достижение совершеннолетия
- г) приобретения им имени

12. Каким образом приобретают и осуществляют свои гражданские права физические и юридические лица:

- а) своей волей и в интересах государства
- б) своей волей и в своем интересе
- в) только волей государства
- г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

13. Владелец источника повышенной опасности не несет ответственности за вред, причиненный этим источником:

- а) если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц
- б) если докажет, что со стороны потерпевшего имела место грубая неосторожность; в) если докажет отсутствие своей вины в причинении вреда.
- г) если попытался предотвратить нанесенный вред

14. Могут быть истребованы как неосновательно приобретенные:

- а) заработная плата, выплаченная работнику в результате счетной ошибки;
- б) имущество, которое передано после истечения срока исковой давности;
- в) имущество, которое передано во исполнение обязательства до наступления срока исполнения, если иное не предусмотрено самим обязательством.

15. В какой срок страхователь обязан уведомить страховщика о наступлении страхового случая, если иное не предусмотрено договором имущественного страхования,

- а) в пределах срока действия договора;
- б) в разумный срок;
- в) незамедлительно;
- г) все названные варианты неправильны

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-6 «Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции

и пресечению коррупционных (иных) правонарушений» необходимо решить следующие тесты:

16. Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора личного страхования, составляет:

- а) 6 месяцев;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) 10 лет.

17. Страхование объекта по одному договору совместно несколькими страховщиками называется:

- а) сострахованием;
- б) дополнительным страхованием;
- в) взаимным страхованием;
- г) перестрахованием.

18. Предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование, носит название:

- а) страхового случая;
- б) страхового риска;
- в) страхового интереса;
- г) все названные варианты неправильны.

19. Сторонами государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд, являются:

- а) государственный заказчик и проектировщик;
- б) государственный заказчик и изыскатель;
- в) государственный заказчик и подрядчик;
- г) заказчик и исполнитель.

20. В течение какого срока заказчик вправе предъявить требования, связанные с ненадлежащим качеством работы, если гарантийный срок на результат работы не установлен:

- а) в течение трех месяцев;
- б) в течение одного года;
- в) в течение шести месяцев;
- г) в разумный срок, но в пределах двух лет со дня передачи результата работы заказчику.

21. В соответствии с действующим российским законодательством предметом лизинга могут быть:

- а) любые непотребляемые объекты, за исключением земельных участков и других природных объектов;
- б) только движимое имущество;
- в) любые объекты без исключения;
- г) только недвижимые вещи.

22. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором при использовании арендованного имущества:

- а) всегда являются собственностью арендатора;
- б) переходят в собственность государства;
- в) поступают в собственность арендодателя, если в аренду передано государственное имущество.
- г) всегда являются собственностью арендодателя.

23. Право собственности по договору купли-продажи недвижимости переходит с момента:

- а) составления передаточного акта;
- б) государственной регистрации;
- в) с момента подписания договора купли-продажи;

г) с момента нотариального удостоверения договора.

24. Что продавец обязуется передать по договору контрактации:

- а) выращенную сельскохозяйственную продукцию;
- б) электроэнергию;
- в) драгоценные металлы;
- г) предприятие.

25. В случае одностороннего отказа от исполнения договора полностью или частично договор считается расторгнутым, когда такой отказ допускается:

- а) только законом;
- б) только соглашением сторон;
- в) законом или соглашением сторон
- г) нет правильного ответа

26. Соглашение об изменении или расторжении договора совершается в форме:

- а) только письменной;
- б) в той же, в какой был заключен договор;
- в) только нотариальной;
- г) любой.

27. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой в подлежащих случаях форме достигнуто соглашение:

- а) о предмете договора;
- б) об условиях, которые названы законом в качестве существенных;
- в) об условиях, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
- г) обо всем, указанном в пунктах «а»-«в».

28. Передоверие представителем совершения порученных ему действий:

- а) возможно, если это предусмотрено доверенностью;
- б) невозможно;
- в) возможно при коммерческом представительстве;
- г) возможно, если это предусмотрено доверенностью, а также в иных случаях, предусмотренных законом.

29. Срок действия доверенности не может превышать:

- а) 1 года;
- б) 3 лет, если срок действия в доверенности не указан;
- в) 3 лет, если доверенность предназначена для действий за границей.
- г) срок не ограничен

30. Какие правовые последствия, по общему правилу, влечет недействительная сделка:

- а) взыскание всего полученного сторонами по сделке в доход государства;
- б) одностороннюю реституцию;
- в) двустороннюю реституцию;
- г) обязанность каждой из сторон уплатить штраф в пользу государства.

Ключи к тестам Раздела 1.

№ вопроса Ответ № вопроса ответ № вопроса ответ

1 Б 2 а,б 3 в

4 Г 5 а 6 г

7 В 8 г 9 г

10 В 11 б 12 б

13 А 14 а 15 в

- 16 В 17 а 18 а
- 19 В 20 б 21 а
- 22 Г 23 б 24 а
- 25 В 26 б 27 б,в
- 28 А 29 г 30 в

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-5 «Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных)

правовых актов» необходимо решить следующие тесты:

Раздел 2.

1. Кем и когда был подписан указ № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации»?

- 1) 18 июля 2008 г. Дмитрий Медведев;
- 2) 20 ноября 2014 г. Владимир Путин;
- 3) 13 мая 1995 г. Борис Ельцин;
- 4) 5 августа 2005 г. Владимир Путин.

2. В связи с недавними изменениями в гражданском законодательстве поменялись основные организационно-правовые формы ведения бизнеса: ООО, ОАО, ЗАО. Какие теперь новые формы собственности актуальны?

- 1) открытые ООО; закрытые АО;
- 2) ООО; АО;
- 3) непубличные ООО; непубличные АО; публичные АО;
- 4) АО; ЗАО.

1. Какая группа отношений была добавлена в п. 1 ст. 2 ГК РФ в связи с недавними изменениями гражданского законодательства?

- 1) корпоративные;
- 2) имущественные;
- 3) личные неимущественные;
- 4) публично – правовые.

2. Какая группа лиц в связи с изменениями в сфере банкротства попадает под действие данной процедуры с 1 июля 2015 г.?

- 1) иностранные юр. лица;
- 2) физические лица;
- 3) публично – правовые образования;
- 4) субъекты РФ.

5. Какие изменения внесены в ст. 133 ГК РФ о неделимых вещах?

- 1) определяется правовой режим составной части сложной вещи;
- 2) ст. 133 утратила силу;
- 3) полностью изменено определение неделимых вещей;
- 4) ст. не изменялась.

6. Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно превышать \_\_\_\_\_.

- 1) десять;
- 2) пятьдесят;
- 3) сто;
- 4) тридцать.

7. Число членов кооператива не должно быть менее \_\_\_\_\_.

- 1) десяти;
- 2) пяти;
- 3) трех;
- 4) двух.

8. Решение собрания корпоративного юридического лица считается принятым, если за него проголосовало \_\_\_\_\_ участников собрания и при этом в собрании участвовало не менее пятидесяти процентов от общего числа участников соответствующего гражданско-правового сообщества.

- 1) 2/3;
- 2) большинство;
- 3) 1/2;
- 4) не менее 50 %.

9. В связи изменениями гражданского законодательства, какие из перечисленных оснований возникновения гражданских прав и обязанностей, были добавлены?

- 1) неосновательное обогащение;
- 2) решения собраний в случаях, предусмотренных законом;
- 3) причинение вреда другому лицу;
- 4) судебные решения, установившие гражданские права и обязанности.

10. В ст. 20 ГК РФ говорится о месте жительства гражданина. Какие изменения в ГК внесены за последнее время ?

- 1) добавлена часть о несении риска последствий за ложное сообщение о своем месте жительства кредиторам;
- 2) добавлена часть о месте жительства несовершеннолетних;
- 3) добавлена часть о месте жительства граждан, находящихся под опекой;
- 4) изъята ч. 3 о месте регистрации гражданина.

11. Какие изменения внесены в ст. 48 ГК, касающиеся понятия юридического лица.

- 1) о правовом положении Центрального банка Российской Федерации и о корпоративных организациях;
- 2) только о корпоративных организациях;
- 3) только о правовом положении Центрального банка Российской Федерации;
- 4) ни одно из вышеперечисленных.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-4 «Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах»

необходимо решить следующие тесты:

12. В п.4 ст. 53 ГК РФ говорится: Отношения между юридическим лицом и лицами, входящими в состав его органов, регулируются настоящим Кодексом и принятыми в соответствии с ним законами о юридических лицах. Какие изменения произошли с данным пунктом, в связи с изменением ГК РФ?

- 1) данный пункт был введен;
- 2) данный пункт был изъят;
- 3) изменения в данный пункт не вносились;
- 4) данный пункт был отредактирован.

13. Федеральным законом от 05.05.2014 № 99-ФЗ, в ГК РФ была введена ст. 53.2. Аффилированность. Что означает данный термин?

- 1) фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь. Одно из правомочий собственника или законного (титального) владельца (арендатора);
- 2) неспособность удовлетворять требования кредиторов по оплате товаров, работ, услуг,



включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, в связи с превышением обязательств должника над его имуществом или в связи с неудовлетворительной структурой баланса;

3) наступление правовых последствий в зависимости от наличия между лицами отношений связанности;

4) установленный судом факт длительного отсутствия гражданина вместе его постоянного жительства.

14. В течение \_\_\_\_\_ после даты принятия решения о реорганизации юридического лица оно обязано уведомить в письменной форме уполномоченный государственный орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, о начале процедуры реорганизации с указанием формы реорганизации.

- 1) трех рабочих дней;
- 2) месяца;
- 3) недели;
- 4) пяти рабочих дней.

15. Ликвидационная комиссия публикует в средствах массовой информации, в которых публикуются данные о государственной регистрации юридического лица, сообщение о его ликвидации и о порядке и сроке заявления требований его кредиторами. Этот срок не может быть \_\_\_\_\_ с момента опубликования сообщения о ликвидации.

- 1) более трех месяцев;
- 2) менее двух месяцев;
- 3) менее шести месяцев;
- 4) более двух месяцев.

16. Считается фактически прекратившим свою деятельность и подлежит исключению из единого государственного реестра юридических лиц в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, юридическое лицо, которое в течение \_\_\_\_\_, предшествующих его исключению из указанного реестра, не представляло документы отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, и не осуществляло операций хотя бы по одному банковскому счету (недействующее юридическое лицо).

- 1) шести месяцев;
- 2) трех лет;
- 3) двенадцати месяцев;
- 4) двух месяцев.

17. Акционерные общества, созданные до 1 сентября 2014 года и отвечающие признакам публичных акционерных обществ (пункт 1 статьи 66.3 ГК РФ), признаются \_\_\_\_\_ обществами вне зависимости от указания в их фирменном наименовании на то, что общество является публичным.

- 1) публичными акционерными;
- 2) непубличными акционерными;
- 3) закрытыми акционерными;
- 4) открытыми акционерными.

18. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество на основании нотариально удостоверенных документов проводится не позднее чем \_\_\_\_\_, следующих за днем приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации.

- 1) в течении одного рабочего дня;
- 2) в течение трех рабочих дней;
- 3) в течении пяти рабочих дней;
- 4) в течении десяти календарных дней.

19. Какой способ обеспечения исполнения обязательств вводится с 1 июня 2015 года?

- 1) залог;
- 2) независимая гарантия;
- 3) банковская гарантия;
- 4) неустойка.

20. С 1 июня 2015 г. предварительный договор должен содержать условия, позволяющие установить предмет, а также \_\_\_\_\_.

- 1) другие существенные условия основного договора;
- 2) условия основного договора, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение при заключении предварительного договора;
- 3) все условия основного договора;
- 4) сроки исполнения договора.

21. Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющий это право патент составляет \_\_\_\_\_.

- 1) 5 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 25 лет;
- 4) 10 лет.

22. Единый недвижимый комплекс это - \_\_\_\_\_.

1) совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технологически, в том числе линейных объектов (железные дороги, линии электропередачи, трубопроводы и другие);

2) совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технологически, в том числе линейных объектов (железные дороги, линии электропередачи, трубопроводы и другие), либо расположенных на одном земельном участке, если в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество зарегистрировано право собственности на совокупность указанных объектов в целом как одну недвижимую вещь;

3) имущественный комплекс, в который входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права, если иное не предусмотрено законом или договором;

4) совокупный объект недвижимого имущества на который, право собственности зарегистрирована в едином реестре прав на недвижимое имущество в целом как одну неделимую вещь.

Ключи к тестам Раздела 2.

№ вопроса ответ № вопроса ответ № вопроса ответ

1 1 2 3 3 1  
4 2 5 1 6 2  
7 2 8 2 9 2  
10 1 11 1 12 1  
13 3 14 1 15 2  
16 3 17 1 18 2  
19 2 20 2 21 1  
22 2

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Законодательные инициативы, касающиеся общей части гражданского и градостроительного кодекса РФ.

2. Законодательные инициативы, касающиеся вещного права.

3. Законодательные инициативы, касающиеся обязательственного права

4. Законодательные инициативы, касающиеся права интеллектуальной собственности.

5. Земельный участок как объект права собственности.

6. Права лица, имеющего в собственности земельный участок.

7. Земельные участки общего пользования.

8. Доступ на земельный участок. Застройка земельного участка.

9. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

10. Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.

11. Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения.

12. Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении.

13. Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

14. Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования.
15. Право пользования земельным участком собственником недвижимости.
16. Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком.
17. Переход права на земельный участок при отчуждении находящихся на нем зданий или сооружений.
18. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
19. Обременение сервитутом зданий и сооружений.
20. Обращение взыскания на земельный участок.
21. Выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
22. Изъятие земельного участка, который не используется в соответствии с его целевым назначением.
23. Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
24. Прекращение прав на земельный участок, принадлежащих лицам, не являющимся его собственниками.
25. Собственность на жилое помещение.
26. Квартира как объект права собственности.
27. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.
28. Права членов семьи собственников жилого помещения.
29. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.
30. Договоры о передаче имущества в собственность (общая характеристика).
31. Договоры о передаче имущества во временное владение и пользование (общая характеристика).
32. Договоры о производстве работ (общая характеристика).
33. Договоры на НИОКР (общая характеристика).
34. Договоры на возмездное оказание услуг (общая характеристика).
35. Расчетные обязательства.
36. Посреднические договоры (общая характеристика).
37. Договоры о совместной деятельности (общая характеристика).
38. Внедоговорные обязательства (общая характеристика).

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты практических задач для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Кузьмин в обмен на автомашину "Волга" передал Клевцову мотоцикл с коляской "Ява" и телевизор "Панасоник". Через три года и три месяца Кузьмин обратился в суд с иском к Клевцову о расторжении договора и взыскании 21760 руб. Свое требование Кузьмин мотивировал тем, что ответчик не оформил в ГАИ автомашину на его имя, поэтому он возвращает ему автомашину и требует возместить стоимость переданных Клевцову мотоцикла и магнитофона, которые у Клевцова не сохранились, и расходы, связанные с ремонтом автомашины. Клевцов предъявил Кузьмину встречный иск о взыскании 9085 рублей - стоимость проката машины в течение трех лет и трех месяцев.

Подлежат ли удовлетворению исковые требования Кузьмина и Клевцова?

Задача №2.

Сельскохозяйственный кооператив заключил с АО договор контрактации, по которому обязался поставить в адрес АО 10 т. овощных консервов. К назначенному сроку кооператив своих обязательств не выполнил. АО обратилось в арбитражный суд с иском об истребовании непоставленного товара, взыскании договорной неустойки за просрочку поставки, а также упущенной выгоды. Ответчик отказался признать иск, ссылаясь на неурожай.

Как должно быть решено дело?

Задача №3.

ООО обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО о разрешении разногласий, возникших при заключении договора на оказание услуг электросвязи. При этом истец ссылаясь на ст. 426 ГК, в соответствии с которой договор на оказание услуг связи является публичным договором и, следовательно, на него распространяется порядок заключения договора, предусмотренный ст. 445 ГК.

Суд в иске отказал с учетом того, что в соответствии с п. 1 ст. 428 ГК договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом, признается договором присоединения. По мнению суда, условия спорного договора определены одной из сторон – ОАО в стандартной форме и могут быть приняты другой стороной – ООО не иначе как путем присоединения к этим условиям. Следовательно, у ООО отсутствуют основания заявлять при заключении договора о разногласиях по его отдельным условиям.

#### Задача №4.

Семенов предъявил иск к бывшей супруге и ее отцу Климову о признании недействительным договора дарения гаража, состоявшегося между ними. Требования мотивированы тем, что при расторжении брака был произведен раздел совместно нажитого имущества, в результате которого в пользу истца с ответчицы была взыскана компенсация в размере 400 000 рублей. До настоящего момента данная компенсация не выплачена. Однако между ответчиками был заключен договор дарения гаража, который истец находит мнимой сделкой, заключенной с целью исключить имущественную ответственность ответчицы по имеющемуся перед ним обязательству.

Какое решение примет суд? Может ли суд признать договор дарения гаража недействительным?

#### Задача №5.

Сенин заключил договор постоянной ренты с благотворительным фондом. Под выплату ренты он передал бесплатно в собственность Фонда принадлежащий ему на праве частной собственности капитальный гараж на две автомашины стоимостью 20 тыс.руб., Фонд взял на себя обязательство ежеквартально выплачивать Сенину рентные платежи в размере двух МРОТ.

При заключении договора, по настоянию Сенина, в него был включен пункт об отказе Фонда от права на выкуп ренты.

Через пять лет Фонд направил Сенину уведомление о своем намерении через три месяца выкупить ренту. Сенин возражал против этого намерения, ссылаясь на соответствующий пункт договора.

Спор был перенесен в арбитражный суд.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

#### Задача №6.

Между Зуевой и Карповой был заключен договор на пошив женского пальто из материала заказчика - Зуевой. В договоре стороны определили срок выполнения заказа - три месяца. Через полмесяца, узнав, что Карпова еще не приступала к шитью пальто, Зуева потребовала расторгнуть договор. Карпова на это не согласилась, пояснив, что задержка произошла по причине ее болезни, от которой она надеется оправиться в ближайшее время и тогда раскроит материал и сошьет пальто. Карпова утверждала также, что без ее согласия договор не может быть расторгнут, ибо закон запрещает односторонний отказ от договора. Зуева обратилась за советом в юридическую консультацию.

Какой совет следует дать Зуевой?

#### Задача №7.

Согласно заключенному между сторонами договору подряда на реконструкцию магазина, расчеты за выполненные работы производятся по окончании строительства.

Между сторонами возникли разногласия по объему выполненных работ. Спор был перенесен в суд.

Суд поручил коммерческому банку произвести экспертизу объемов выполненных строительных работ. Банк порекомендовал проведение экспертизы проектно-сметному бюро, которое и выдало соответствующее заключение.

1. Правильное ли решение принял суд?
2. Правильное ли решение принял банк?
3. Какова юридическая сила представленного экспертного заключения?

#### Задача №8.

Индивидуальный предприниматель Буграцевич заключил с индивидуальным предпринимателем Абаимовым договор на создание рекламной продукции. Согласно указанному договору исполнитель должен создать рекламную продукцию товара заказчика (стенды) и разместить ее в местах, указанных заказчиком. Согласование мест размещения рекламы с контролирующими органами возложено на заказчика.

Оплата по договору должна быть произведена в течение 1 месяца после изготовления и размещения рекламного продукта.

Изготовленный рекламный продукт заказчик принял путем подписания акта сдачи-приемки выполненных работ.

После истечения указанного срока оплата не была произведена. Заказчик потребовал уменьшения стоимости выполненных работ в связи с тем, что реклама продукции не принесла должных результатов - товар продается медленно, ожидаемых доходов нет.

Исполнитель обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании денежных средств за изготовленную рекламную продукцию.

Как будет разрешен данный спор?

Имеет ли право заказчик требовать уменьшения стоимости выполненных работ? В каком случае?

#### Задачи творческого уровня

##### Задача №1.

Открытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о признании недействительными: договора долгосрочной аренды производственных помещений с правом первоочередного выкупа, договора долгосрочной аренды транспортных средств с правом первоочередного выкупа и договора долгосрочной аренды оборудования с правом первоочередного выкупа и возврате полученного по указанным договорам имущества.

На основании названных договоров был передан в аренду имущественный комплекс транспортного цеха акционерного общества, включающий в себя производственные помещения, оборудование и транспортные средства. Истец указал, что оспариваемые договоры аренды не были зарегистрированы в установленном порядке и заключены генеральным директором акционерного общества с нарушением порядка, установленного для заключения крупных сделок.

Ответчик возражал против иска, указав, что каждая из заключенных сделок составляет менее 25% балансовой стоимости имущества ОАО и потому крупной не является.

Какое решение должен принять суд?

##### Задача №2.

Из Мурманска ООО «Находка» отгрузило в адрес Санкт-Петербургского ОАО «Сигнал» электромоторы для порталных кранов. Груз прибыл с просрочкой на пять дней. Из-за несвоевременной доставки электромоторов был сорван выпуск порталных кранов, ОАО не выполнило свои обязательства по поставке кранов Санкт-Петербургскому порту и уплатило последнему неустойку за нарушение сроков поставки кранов.

В связи с этим ОАО «Сигнал» предъявило к Управлению Октябрьской железной дороги иск о возмещении понесенных им по вине дороги убытков, вызванных уплатой неустойки покупателю за несвоевременную поставку кранов и простоем производства в течение 4-х дней.

Подлежит ли удовлетворению требование ОАО «Сигнал»?

##### Задача №3.

В результате пожара, возникшего в садоводстве, сгорели дома и надворные постройки на

трех расположенных рядом земельных участках. По заключению экспертизы пожар возник из-за неисправности электропроводки в доме Бибиковой, распространению же огня способствовало нарушение садоводами Полторацким и Максимовой правил противопожарной безопасности при застройке участков. В районную страховую компанию, где расположено садоводство, с требованием о выплате возмещения убытков обратились Бибикова и Максимова, которые в течение трех лет платили страховые взносы. Полторацкий, не имевший страхового свидетельства, потребовал возмещения убытков от Бибиковой.

Будут ли удовлетворены заявленные требования? Изменится ли решение, если будет установлено, что дом Полторацкого еще не достроен?

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Понятие, предмет и метод гражданского и градостроительного права.
2. Система гражданского и градостроительного права.
3. Принципы гражданского и градостроительного права.
4. Источники гражданского и градостроительного права и их характеристика.
5. Законодательные инициативы, касающиеся правосубъектность граждан.
6. Законодательные инициативы, касающиеся понятия юридического лица, его правоспособности.
7. Законодательные инициативы, касающиеся коммерческих и некоммерческих организаций.
8. Законодательные инициативы, касающиеся порядка создания юридического лица.
9. Законодательные инициативы, касающиеся учредительных документов юридических лиц.
10. Законодательные инициативы, касающиеся органов юридического лица.
11. Законодательные инициативы, касающиеся реорганизации и ликвидации юридического лица.
12. Законодательные инициативы, касающиеся корпоративных и унитарных юридических лиц.
13. Законодательные инициативы, касающиеся прав и обязанностей участников корпорации.
14. Законодательные инициативы, касающиеся ; управления в корпорации.
15. Законодательные инициативы, касающиеся правового статуса хозяйственных обществ и товариществ.
16. Законодательные инициативы, касающиеся объектов гражданских прав.
17. Законодательные инициативы, касающиеся понятия, видов, субъектов и объектов владения.
18. Законодательные инициативы, касающиеся защиты владения.
19. Законодательные инициативы, касающиеся вещных прав.
20. Законодательные инициативы, касающиеся сервитутов.
21. Законодательные инициативы, касающиеся ипотеки.
22. Законодательные инициативы, касающиеся обязательств и способов их обеспечения.
23. Законодательные инициативы, касающиеся залога и его видов.
24. Законодательные инициативы, касающиеся независимой гарантии.
25. Законодательные инициативы, касающиеся перемены лиц в обязательстве.
26. Законодательные инициативы, касающиеся ответственности за нарушение обязательств.
27. Законодательные инициативы, касающиеся публичного договора, рамочного, и опционного договоров.
28. Законодательные инициативы, касающиеся недействительности договора.
29. Законодательные инициативы, касающиеся заключения договора на торгах.
30. Законодательные инициативы, касающиеся спаривания заключенного договора.
31. Законодательные инициативы, касающиеся исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
32. Законодательные инициативы, касающиеся объектов, включающих официальные символы и отличительные знаки.
33. Законодательные инициативы, касающиеся государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
34. Законодательные инициативы, касающиеся распоряжения исключительным правом.
35. Законодательные инициативы, касающиеся договора об отчуждении исключительного права.



36. Законодательные инициативы, касающиеся лицензионного договора.
37. Законодательные инициативы, касающиеся защиты исключительных прав.
38. Законодательные инициативы, касающиеся свободного использования произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях.
39. Законодательные инициативы, касающиеся служебного произведения.
40. Законодательные инициативы, касающиеся произведения, созданного по заказу.
41. Законодательные инициативы, касающиеся произведения, созданного при выполнении работ по договору.
42. Законодательные инициативы, касающиеся исключительного права на исполнение.
43. Законодательные инициативы, касающиеся патентных прав.
44. Назначение и виды документов территориального планирования.
45. Состав содержание, порядок согласования и утверждения документов территориального планирования.
46. Особенности территориального планирования муниципальных образований.
47. Генеральный план поселений и городских округов как нормативный правовой акт.
48. Генеральный план развития Санкт-Петербурга на 2015-2025 годы от 13 июля 2015г.
49. Договоры о передаче имущества в собственность.
50. Договоры о передаче имущества во временное владение и пользование.
51. Договоры о производстве работ.
52. Договоры на НИОКР.
53. Договоры на возмездное оказание услуг.
54. Расчетные обязательства.
55. Посреднические договоры.
56. Договоры о совместной деятельности.
57. Внедоговорные обязательства.
58. Договорные обязательства, связанные с правом на: земельный участок.
59. Права лица, имеющего в собственности земельный участок.
60. Земельные участки общего пользования.
61. Доступ на земельный участок.
62. Застройка земельного участка.
63. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
64. Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
65. Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения.
66. Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
67. Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования.
68. Право пользования земельным участком собственником недвижимости.
69. Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком.
70. Переход права на земельный участок при отчуждении находящихся на нем зданий или сооружений.
71. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
72. Обременение сервитутом зданий и сооружений.
73. Обращение взыскания на земельный участок.
74. Выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Голованов Н. М., Маркелова И. Д., Гражданское право. Часть 2, , 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63626.html">http://www.iprbookshop.ru/63626.html</a>
2	Зенин И. А., Гражданское право. Особенная часть, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/512397">https://urait.ru/bcode/512397</a>
3	Зенин И. А., Гражданское право. Общая часть, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/512396">https://urait.ru/bcode/512396</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Гражданское право России. Особенная часть, Москва: Издательство Юрайт, 2015	<a href="https://urait.ru/bcode/385809">https://urait.ru/bcode/385809</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.