



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» является получение обучающимися комплекса знаний об основаниях и процедурах банкротства хозяйствующих субъектов, а также выработка умений применения законодательства о банкротстве в практической деятельности.

- овладение основными понятиями, используемыми в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)»;

- уяснение сущности банкротства, оснований возбуждения дела о банкротстве, правового положения субъектов банкротства, основных стадий банкротства и их содержания;

- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие банкротство, в целях их правильного использования для минимизации потерь кредиторов и должников;

- изучение процессуальных прав и действий участников процедуры несостоятельности (банкротства) при рассмотрении дела арбитражным судом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуации правоприменительной практики	<b>знает</b> основные приёмы квалификации правоотношений, складывающихся в том числе в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики <b>умеет</b> определять основные элементы правоотношений для их правильной квалификации <b>владеет навыками</b> навыками квалификации правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2 Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению	<b>знает</b> различные основания, которые препятствуют утверждению проекта нормативного правового акта <b>умеет</b> определять в проекте нормативного правового акта положения, противоречащие действующему законодательству, в том числе и в сфере противодействия коррупции <b>владеет навыками</b> навыками выявления в проекте нормативного правового акта положений, препятствующих его утверждению

<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.2 Осуществляет выбор вида и способа толкования для уяснения точного содержания нормативного правового акта</p>	<p><b>знает</b> виды и способы толкования нормативно-правовых актов <b>умеет</b> осуществлять выбор подходящего вида и способа толкования нормативно-правового акта <b>владеет навыками</b> навыками толкования нормативного правового акта для точного уяснения его содержания</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере реализации норм материального и процессуального права</p>	<p>ПК(Ц)-1.1 Осуществляет планирование и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> основные цифровые технологии, используемые при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве) <b>умеет</b> осуществлять выбор наиболее эффективного и надежного средства телекоммуникации на различных этапах банкротства <b>владеет навыками</b> навыками планирования при использовании различных цифровых технологий при процессуальном рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве)</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере реализации норм материального и процессуального права</p>	<p>ПК(Ц)-1.2 Осуществляет организацию и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> основной инструментарий сервиса электронной подачи документов в арбитражные суды «Мой Арбитр» <b>умеет</b> составлять в электронном виде все типы заявлений о банкротстве, требования кредиторов и иные процессуальные документы <b>владеет навыками</b> навыками направления любых документов по делам о банкротстве через единый сервис</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере реализации норм материального и процессуального права</p>	<p>ПК(Ц)-1.3 Осуществляет контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> основные формы контроля за безопасностью использования цифровых технологий в организации <b>умеет</b> организовывать, в том числе с технической точки зрения, возможность осуществления контроля за применением цифровых технологий <b>владеет навыками</b> практическими навыками осуществления контроля за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.09 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» обучающийся должен:

Знать:

- основы гражданского права;
- основы гражданского процесса;
- основы арбитражного процесса;
- иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации;
- понятие правонарушений и юридической ответственности.

Уметь:

- кратко, но содержательно, в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Владеть навыками:

- работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных;
- составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в арбитражные суды.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организация и управление юридической деятельностью	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2	Банкротство отдельных категорий юридических лиц	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	69		69
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)										
1.1.	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)	1	2		4			8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	
1.2.	Процедуры (стадии) банкротства юридического лица	1	2		4			8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	
2.	2 раздел. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде										
2.1.	Подсудность дел о банкротстве	1	2		4			8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	
2.2.	Субъектный состав при разбирательстве дела о банкротстве	1	2		4			10	16	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	
2.3.	Возбуждение дела о банкротстве	1	2		4			8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	
2.4.	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях банкротства. Их права и обязанности	1	2		4			11	17	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	
2.5.	Постановления арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве)	1	2		4			8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	
2.6.	Судебные расходы в деле о банкротстве	1	2		4			8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	
3.	3 раздел. контроль										
3.1.	Экзамен	1							27	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	

## 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)	<p>Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)</p> <p>Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Российское законодательство о несостоятельности: историческое развитие и современное состояние.</p> <p>Признаки банкротства юридического лица. Общие и специальные признаки банкротства юридического лица. Денежные обязательства и задолженность по обязательным платежам, учитываемые при определении признаков банкротства юридического лица.</p> <p>Признаки банкротства гражданина.</p>
2	Процедуры (стадии) банкротства юридического лица	<p>Процедуры (стадии) банкротства юридического лица</p> <p>Понятие процедур банкротства, цели и основания их введения.</p> <p>Введение наблюдения и финансового оздоровления. Анализ финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов. Созыв первого собрания кредиторов, вопросы, рассматриваемые первым собранием кредиторов.</p> <p>Внешнее управление (судебная санация). Этапы проведения процедуры внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Проблема ускоренных процедур банкротства.</p> <p>Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства. Порядок назначения конкурсного арбитражного управляющего. Подотчетность конкурсного арбитражного управляющего. Вознаграждение конкурсного арбитражного управляющего.</p> <p>Мировое соглашение как процедура банкротства и гражданско-правовой договор. Стороны, форма и содержание мирового соглашения. Недействительность мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.</p>
3	Подсудность дел о банкротстве	<p>Подсудность дел о банкротстве</p> <p>Подведомственность дел арбитражным судам. Родовая и территориальная подсудность.</p> <p>Дела, рассматриваемые в первой инстанции Федеральными арбитражными судами округов.</p> <p>Дела, рассматриваемые в первой инстанции арбитражными судами субъектов РФ.</p> <p>Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность.</p>
4	Субъектный состав при разбирательстве дела о банкротстве	<p>Субъектный состав при разбирательстве дела о банкротстве</p> <p>Правовой статус должника. Основные положения, характеризующие правовой статус должника в период производства по делу о его банкротстве.</p> <p>Правовой статус кредитора. «Общегражданские» кредиты и кредиторы в конкурсном производстве. Конкурсные и «неконкурсные» кредиторы. Государство, государственные и муниципальные образования как кредиторы в деле несостоятельности (банкротстве). Условия и порядок приобретения статуса кредитора. Собрание и комитет кредиторов.</p> <p>Правовой статус арбитражного управляющего. Понятие и виды арбитражных управляющих. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные управляющие. Порядок назначения арбитражного управляющего, его права и обязанности. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Права</p>

		и обязанности саморегулируемой организации. Правовая природа арбитражного управляющего. Надзор за деятельностью арбитражных управляющих. Заместитель арбитражного управляющего. Порядок утверждения арбитражного управляющего Арбитражный суд как участник отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Подведомственность дел о несостоятельности. Функции арбитражного суда в конкурсном производстве. Представительство в деле о несостоятельности (банкротстве).
5	Возбуждение дела о банкротстве	Возбуждение дела о банкротстве Заявление должника и документы, прилагаемые к нему. Заявление конкурсного кредитора и прилагаемые к нему документы. Заявление уполномоченного органа и особенности рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) в связи с таким заявлением. Принятие, отказ в принятии, оставление без движения и возвращение заявления о признании должника банкротом. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом. Меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника.
6	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях банкротства. Их права и обязанности	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях банкротства. Их права и обязанности Временный управляющий, его права и обязанности. Административный управляющий, его права и обязанности. Внешний управляющий, его права и обязанности. Конкурсный управляющий, его права и обязанности.
7	Постановления арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве)	Постановления арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве) Решения арбитражного суда о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. Решение арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом и его последствия. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве. Приостановление производства по делу о банкротстве. Утверждение мирового соглашения.
8	Судебные расходы в деле о банкротстве	Судебные расходы в деле о банкротстве Распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) Устный опрос, решение практических задач, тестирование
2	Процедуры (стадии) банкротства юридического лица	Процедуры (стадии) банкротства юридического лица Устный опрос, решение практических задач, тестирование
3	Подсудность дел о банкротстве	Подсудность дел о банкротстве Устный опрос, решение практических задач, тестирование
4	Субъектный состав при разбирательстве дела о банкротстве	Субъектный состав при разбирательстве дела о банкротстве Устный опрос, решение практических задач, тестирование

5	Возбуждение дела о банкротстве	Возбуждение дела о банкротстве Устный опрос, решение практических задач, тестирование
6	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях банкротства. Их права и обязанности	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях банкротства. Их права и обязанности Устный опрос, решение практических задач, тестирование
7	Постановления арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве)	Постановления арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве) Устный опрос, решение практических задач, тестирование
8	Судебные расходы в деле о банкротстве	Судебные расходы в деле о банкротстве Устный опрос, решение практических задач, тестирование

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к экзамену
2	Процедуры (стадии) банкротства юридического лица	Процедуры (стадии) банкротства юридического лица Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к экзамену
3	Подсудность дел о банкротстве	Подсудность дел о банкротстве Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к экзамену
4	Субъектный состав при разбирательстве дела о банкротстве	Субъектный состав при разбирательстве дела о банкротстве Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к экзамену
5	Возбуждение дела о банкротстве	Возбуждение дела о банкротстве Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к экзамену
6	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях банкротства. Их права и обязанности	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях банкротства. Их права и обязанности Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к экзамену
7	Постановления арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве)	Постановления арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве) Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к экзамену
8	Судебные расходы в деле о банкротстве	Судебные расходы в деле о банкротстве Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к экзамену



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается систематизированный материал, а также практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (а тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины источники;
- выполнять практические задания в рамках изучаемой темы;
- выполнять индивидуальные творческие задания;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен, который проводится в форме устного собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК- 3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	устный опрос, тестирование, решение задач
2	Процедуры (стадии) банкротства юридического лица	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование, решение задач
3	Подсудность дел о банкротстве	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование, решение задач
4	Субъектный состав при разбирательстве дела о банкротстве	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование, решение задач
5	Возбуждение дела о банкротстве	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование, решение задач
6	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях банкротства. Их	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование,

	права и обязанности		решение задач
7	Постановления арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве)	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование, решение задач
8	Судебные расходы в деле о банкротстве	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование, решение задач
9	Экзамен	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

#### Разноуровневые задачи

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2))

#### Задачи репродуктивного уровня

##### Задача 1.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

#### Задачи реконструктивного уровня

##### Задача 2.

Ввиду неисполнения индивидуальным предпринимателем обязанности по уплате налога и пени в установленный в требовании срок налоговым органом на основании статьи 46 Налогового кодекса РФ вынесено решение "О взыскании налога (сбора), пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика". Одновременно для исполнения в службу судебных приставов было направлено постановление о взыскании налога (сбора) за счет имущества ИП.

Налоговый орган обратился в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) индивидуального предпринимателя и требованием о включении в реестр требований кредиторов суммы в 30 000 000 руб.. Предприниматель заявил о необходимости прекращения производства по делу в связи с отсутствием у него имущества и денежных средств, достаточных для финансирования процедуры банкротства.

Определением арбитражного суда требования уполномоченного органа признаны обоснованными, в отношении ИП введена процедура наблюдения сроком на шесть месяцев. Правомерны ли действия суда?

#### Задачи творческого уровня

##### Задача 3.

Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было оговорено, что представитель имеет право представлять интересы

должника именно по делу о банкротстве.

Оцените действия суда, проанализировав нормы действующего законодательства.

Индивидуальные творческие задания  
(примерные темы эссе, рефератов и докладов)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2))

1. Административный арбитражный управляющий его права и обязанности. Процедура финансового оздоровления,
2. Арбитражный суд как участник отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Функции и полномочия арбитражного суда в конкурсном процессе.
3. Банкротство ликвидируемого должника.
4. Внешнее управление (судебная санация). Этапы проведения процедуры внешнего управления.
5. Временный арбитражный управляющий его права и обязанности. Процедура наблюдения.
6. Государство, государственные и муниципальные образования как кредиторы в деле о несостоятельности (банкротстве).
7. Добровольное объявление о банкротстве должника, основания и условия.
8. Завершение конкурсного производства. Использование нереализованного имущества должника, порядок сдачи документации должника в архив.
9. Заявление Банка России о признании должника (кредитную организацию) банкротом.
10. Заявление должника и документы, прилагаемые к заявлению.
11. Заявление кредитора и документы, прилагаемые к заявлению.
12. Заявление налогового или иного уполномоченного органа.
13. Конкурсные и «неконкурсные» кредиторы.
14. Конкурсный арбитражный управляющий. Порядок назначения, полномочия, подотчетность конкурсного арбитражного управляющего.
15. Краткая характеристика ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
16. Мировое соглашение как процедура банкротства и гражданско-правовой договор.
17. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.
18. Основные правовые системы (в зарубежном праве) по вопросу регулирования несостоятельности.
19. Основные признаки несостоятельности (банкротства).
20. Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих организаций.
21. Особенности несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя.
22. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
23. Особенности несостоятельности (банкротства) крестьянского (фермерского) хозяйства.
24. Особенности несостоятельности (банкротства) профессиональных участников рынка ценных бумаг.
25. Особенности несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций.
26. Особенности несостоятельности (банкротства) стратегических организаций.
27. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций.
28. Особенности несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
29. Особенности рассмотрения дела о банкротстве отсутствующего должника.
30. Оценка и продажа имущества должника.
31. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).
32. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве.
33. Понятие «конкурсное производство» в действующем законодательстве и теории конкурсного процесса.

34. Понятие и виды арбитражных управляющих.
35. Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Критерии (основания) несостоятельности.
36. Понятие процедур банкротства, цели и основания их проведения.
37. Порядок назначения арбитражного управляющего, его права и обязанности.
38. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) должника и его правовые последствия.
39. Правовое положение и функции государственного органа по делам о банкротстве и финансовому оздоровлению.
40. Правовой статус арбитражного управляющего. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные управляющие.
41. Правовой статус должника.
42. Правовой статус кредитора.
43. Признаки банкротства гражданина.
44. Признаки банкротства юридического лица.
45. Стороны, форма и содержание мирового соглашения, недействительность и расторжение мирового соглашения.
46. Уголовно-правовая характеристика преступления в сфере экономической деятельности (ст. 195 Уголовного кодекса Российской Федерации).
47. Уголовно-правовая характеристика преступления в сфере экономической деятельности (ст. 196 Уголовного кодекса Российской Федерации).
48. Уголовно-правовая характеристика преступления в сфере экономической деятельности (ст. 197 Уголовного кодекса Российской Федерации).
49. Упрощенные процедуры банкротства юридического лица.
50. Условия и порядок приобретения статуса кредитора.

#### Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2))

Вопрос 1. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- а) уполномоченные органы;
- б) должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы;
- в) должник и уполномоченные органы.

Вопрос 2. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:

- а) фиктивное банкротство;
- б) неправомерные действия при банкротстве;
- в) преднамеренное банкротство.

Вопрос 3. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) обеспечения продажи имущества на торгах;
- б) обеспечения сохранности имущества должника;
- в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания.

Вопрос 4. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:

- а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления;
- б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;
- в) для заключения мирового соглашения.

Вопрос 5. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) восстановления его платежеспособности;
- б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния;
- в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.

Вопрос 6. Внешнее управление – процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) восстановления его платежеспособности;
- б) обеспечения сохранности его имущества;
- в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.

Вопрос 7. Реестр требований кредиторов предусматривает ... очереди (ей).

- а) три;
- б) восемь;
- в) четыре;
- г) пять.

Вопрос 8. Решение о признании должника банкротом выносит:

- а) Арбитражный суд РФ;
- б) Собственник предприятия;
- в) кредитор;
- г) Суды общей юрисдикции РФ.

Вопрос 9. Разрешает ли действующее законодательство РФ выкупать предприятие собственниками в качестве формы антикризисного управления:

- а) да;
- б) нет;
- в) такой способ не предусмотрен.

Вопрос 10. Решение о ликвидации предприятия принимают:

- а) арбитражный управляющий;
- б) кредиторы;
- в) суд РФ;
- г) собственник предприятия.

Вопрос 11. Последний закон о несостоятельности (банкротстве) был принят в ... году.

- а) 2002;
- б) 2004;
- в) 2006;
- г) 2012.

Вопрос 12. Этап, с которого может начаться арбитражное управление:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) мировое соглашение;
- г) конкурсное производство;
- д) конкурсное производство в отдельных случаях.

Вопрос 13. Категории налогоплательщиков, в отношении которых не может применяться процедура банкротства «внешнее управление»:

- а) индивидуальные предприниматели;
- б) муниципальные предприятия;
- в) юридические лица;
- г) кредитно-финансовые институты;

д) физические лица.

Вопрос 14. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это:

- а) отказ от выплаты кредиторской задолженности;
- б) временная отсрочка по уплате кредиторской задолженности;
- в) списание кредиторской задолженности в судебном порядке;
- г) реструктуризация кредиторской задолженности.

Вопрос 15. Меры по ограничению полномочий кредиторов

- а) списание кредиторской задолженности;
- б) отмена ранее принятых мер по обеспечению требований кредиторов;
- в) введение моратория на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам.

Вопрос 16. Инициаторы возбуждения процедуры несостоятельности:

- а) кредиторы;
- б) Арбитражный суд РФ;
- в) Органы местного самоуправления;
- г) собственник предприятия.

Вопрос 17. Категории должников, к которым не применяется процедура внешнего управления:

- а) акционерные общества закрытого типа;
- б) ликвидируемый должник;
- в) граждане и индивидуальные предприниматели;
- г) кредитные учреждения;
- д) акционерные общества открытого типа.

Вопрос 18. Дело о банкротстве рассматривает:

- а) третейский суд;
- б) Верховный суд РФ;
- в) арбитражный суд;
- г) суд общей юрисдикции.

Вопрос 19. Основания, при которых при процедуре банкротства договор по отдельным сделкам признается недействительным:

- а) если сделка не совершена с заинтересованными лицами;
- б) если в результате исполнения сделки кредиторам могут быть причинены убытки;
- в) если сделка не связана с выплатой доли в имуществе должника участнику должника в связи с его выходом из состава участника должника;
- г) если сделка несет предпочтительное удовлетворения одних кредиторов перед другими.

Вопрос 20. Решение о применении к должнику процедуры внешнего управления принимает (ют):

- а) арбитражный суд;
- б) кредиторы;
- в) собственник предприятия;
- г) внешний управляющий.

Вопрос 21. Допускается ли такая мера по восстановлению платежеспособности должника во время внешнего управления, как исполнение обязательств собственником имущества должника:

- а) нет;
- б) да;
- в) только для кредитных учреждений;
- г) только для предприятий, находящихся в муниципальной собственности.

Вопрос 22. Процедура внешнего управления – это процедура банкротства, направленная на:

- а) ликвидацию должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему;
- б) восстановление платежеспособности должника, без передачи полномочий арбитражному управляющему;
- г) восстановление платежеспособности должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему.

Вопрос 23. Реестр требований кредиторов во время процедуры внешнего управления состоит из ... очередей:

- а) семи;
- б) пяти;
- в) в трех.

Вопрос 24. Совокупный срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать:

- а) 1 год;
- б) 18 месяцев;
- в) 5 лет;
- г) 2 года.

Вопрос 25. Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее ... рублей:

- а) 200 000;
- б) 1 000 000;
- в) 500 000;
- г) 300 000;
- д) 100 000.

Вопрос 26. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

Вопрос 27. К предприятию-должнику согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение;
- б) наблюдение; внешнее управление; конкурсное производство;
- в) ни одно из перечисленных.

Вопрос 28. Целью процедуры наблюдения является:

- а) обеспечение сохранности имущества;
- б) реализация имущества должника;
- в) проведение анализа финансового состояния должника.

Вопрос 29. Целью процедуры финансового оздоровления является:

- а) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- б) ликвидация должника;
- в) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов.

Вопрос 30. Целью процедуры конкурсного производства является:

- а) ликвидация должника;
- б) реализация имущества должника;
- в) восстановление платежеспособности.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>



<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сущность института несостоятельности в зарубежном праве.
2. Основные правовые системы регулирования несостоятельности.
3. Признаки банкротства стратегического предприятия.
4. Признаки банкротства субъекта естественной монополии.
5. Цели и основания введения процедур банкротства.
6. Сущность процедуры «наблюдения».
7. Сущность процедуры финансового оздоровления.
8. Сущность процедуры внешнего управления.
9. Сущность процедуры конкурсного производства.
10. Понятие родовой подсудности.
11. Понятие территориальной подсудности.
12. Понятие исключительной подсудности.
13. Подсудность по выбору истца.
14. Правовой статус должника.
15. Правовой статус кредитора.
16. Правовой статус собрания кредиторов.
17. Правовой статус комитета кредиторов.

18. Виды арбитражных управляющих.
19. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные управляющие.
20. Порядок назначения арбитражного управляющего.
21. Права и обязанности арбитражного управляющего.
22. Содержание заявления должника о признании должника банкротом.
23. Документы прилагаются к заявлению должника о признании должника банкротом.
24. Содержание заявления конкурсного кредитора.
25. Документы прилагаются к заявлению конкурсного кредитора.
26. Содержание заявления уполномоченного органа о признании должника банкротом.
27. Особенности рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) в связи с заявлением государственного органа о признании должника банкротом.
28. Порядок принятия заявления о признании должника банкротом.
29. Порядок отказа в принятии заявления о признании должника банкротом.
30. Порядок оставления без движения заявления о признании должника банкротом.
31. Порядок возвращения заявления о признании должника банкротом.
32. Рассмотрение вопроса об обоснованности заявления о признании должника банкротом.
33. Меры по обеспечению требований кредиторов.
34. Меры по обеспечению интересов должника.
35. Порядок производства по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве.
36. Права и обязанности временного управляющего.
37. Права и обязанности административного управляющего.
38. Права и обязанности внешнего управляющего.
39. Права и обязанности конкурсного управляющего.
40. Мероприятия судья, проводимые в порядке подготовки дела о банкротстве к судебному разбирательству.
41. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству.
42. Содержание определения о готовности дела к судебному разбирательству.
43. Сроки рассмотрения дела о банкротстве.
44. Полномочия арбитражного суда в деле о банкротстве.
45. Содержание решения арбитражного суда о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства.
46. Последствия принятия решения о признании должника банкротом.
47. Содержание решения арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом.
48. Последствия принятия решения об отказе в признании должника банкротом.
49. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве.
50. Последствия принятия решения о прекращении производства по делу о признании должника банкротом.
51. Порядок приостановления производства по делу о банкротстве.
52. Последствия приостановления производства по делу о банкротстве.
53. Порядок утверждение мирового соглашения по делу о банкротстве.
54. Последствия утверждения мирового соглашения по делу о банкротстве.
55. Распределение судебных расходов между сторонами дела.
56. Основания освобождения от оплаты судебных расходов.
57. Очередность выплаты вознаграждения арбитражным управляющим.
58. Размеры вознаграждения арбитражных управляющих.
59. Основания признания индивидуального предпринимателя банкротом.
60. Особенности несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя.
61. Основания признания банкротом крестьянского (фермерского) хозяйства.
62. Основания для признания отсутствующего должника банкротом.
63. Сущность упрощенного порядка признания отсутствующего должника банкротом.
64. Содержание заявления о признании отсутствующего должника банкротом.
65. Действия арбитражного суда в случае принятия заявления о признании отсутствующего должника банкротом.
66. Права кредиторов при банкротстве ликвидируемого должника.
67. Обязанности конкурсного управляющего при банкротстве ликвидируемого и

отсутствующего должника.

68. Признаки преднамеренного банкротства.

69. Основания привлечения к административной ответственности при преднамеренном банкротстве.

70. Основания привлечения к уголовной ответственности при преднамеренном банкротстве.

71. Признаки фиктивного банкротства.

72. Основания привлечения к административной ответственности при фиктивном банкротстве.

73. Основания привлечения к уголовной ответственности при фиктивном банкротстве.

74. Меры административного наказания при преднамеренном и фиктивном банкротстве.

75. Меры уголовного наказания при преднамеренном и фиктивном банкротстве.

76. Основания для признания банкротом градообразующих организаций.

77. Основания для признания банкротом сельскохозяйственных организаций.

78. Основания для признания банкротом кредитных организаций.

79. Основания для признания банкротом страховых организаций.

80. Основания для признания банкротом субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Задание 1.

В арбитражный суд обратилась налоговая инспекция о признании МУП несостоятельным (банкротом) по упрощенной процедуре банкротства в связи с отсутствием должника, т.к. бухгалтерский баланс предприятия не подтверждает данных, что оказываются услуги населению и осуществляются расчеты через кассу. ФНС указала, что недвижимое имущество не имеет правоустанавливающих документов, в связи с чем его реализация невозможна, а движимое имущество должника – неликвидно.

Судом, при рассмотрении дела было установлено, что должник представлял в налоговый орган бухгалтерский баланс, из которого усматривается наличие основных средств на сумму 700000 руб. И товарных запасов на сумму 500000. В судебном заседании присутствовал директор должника, пояснивший, что предприятие является действующим, услуги населению оказываются и расчеты осуществляются через кассу. Какое решение должен вынести суд?

##### Задание 2.

ООО «Стиф» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании АО «Виктория» несостоятельным и введении в отношении должника процедуры наблюдения. Основанием для обращения послужило наличие задолженности перед ООО на сумму 11350000 руб., подтвержденной вступившим в законную силу решением арбитражного суда. На основании решения был выдан исполнительный лист, предъявленный заявителем в службу судебных приставов. Ссылаясь на запись в ЕРГЮЛ, о том, что должник находится в стадии ликвидации ООО было уточнено ранее заявленное требование просьбой ввести в отношении должника процедуру конкурсного производства по упрощенной процедуре ликвидируемого должника. Суд удовлетворил заявление ООО «Стиф» о введении в отношении АО «Виктория» упрощенной процедуры конкурсного производства ликвидируемого должника, указав, что должником, находящимся в процессе добровольной ликвидации, не представлены доказательства погашения задолженности перед кредитором, подтвержденной вступившим в законную силу судебным актом.

В кассационной жалобе ликвидатор и единственный акционер общества просит отменить решение и направить дело на новое рассмотрение в арбитражный суд первой инстанции. Поскольку податель жалобы ссылается на то, что судом необоснованно было оставлено без внимания то обстоятельство, что на момент открытия в отношении общества процедуры конкурсного производства решение о его ликвидации было отменено решением единственного акционера общества и в ЕРГЮЛ поданы документы для внесения сведений о прекращении процедуры о ликвидации.

Имеет ли в данной ситуации принципиальное значение кто обратился в арбитражный суд с заявлением о введении упрощенной процедуры конкурсного производства ликвидируемого должника? Какое решение должен вынести суд?

### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э., Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/513298">https://urait.ru/bcode/513298</a>
2	Ефимов О. Н., Банкротство и антикризисное управление, Саратов: Вузовское образование, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50615.html">http://www.iprbookshop.ru/50615.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Кузнецов А. П., Банкротство застройщика, Москва: Статут, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49041.html">http://www.iprbookshop.ru/49041.html</a>
2	Ряховская А. Н., Кован С. Е., Алферов В. Н., Ряховский Д. И., Акулов А. Я., Кочетков Е. П., Русаков П. В., Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/455156">https://urait.ru/bcode/455156</a>
3	Филиппова О. С., Козловский П. В., Петрова Ю. О., Банкротство хозяйствующих субъектов, Омск: Омская юридическая академия, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86167.html">http://www.iprbookshop.ru/86167.html</a>

4	Ефимов О. Н., Банкротство и антикризисное управление, Саратов: Вузовское образование, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50614.html">http://www.iprbookshop.ru/50614.html</a>
5	Попондопуло В. Ф., Банкротство. Правовое регулирование, М.: Проспект, 2016	20

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Сайт справочной правовой системы "Гарант.ру"	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Официальный сайт Федеральных Арбитражных Судов Российской Федерации	<a href="http://www.arbitr.ru/">http://www.arbitr.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.