



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и
контроля в отношении третейских судов

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования отношений, возникающих при обращении участников арбитража в компетентный суд за содействием, при оспаривании решений третейских судов, при выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов.

- уяснение правовой природы третейского суда;
- раскрытие порядка организации и осуществления процесса по содействию и контролю за третейскими судами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.3 Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования организации судопроизводства по содействию, пересмотру решений, вынесенных третейскими судами; - проблемы совершенствования законодательства, регламентирующего судопроизводство по пересмотру решений, внесенных третейскими судами; - нормативные правовые акты, регламентирующие содействие, контроль и пересмотр решений, внесенных третейскими судами; - приемы толкования нормативных правовых актов; - проблемы правового регулирования третейского разбирательства; - пути совершенствования законодательства о третейском разбирательстве и практики его применения. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальное законодательство, регламентирующее организацию содействия и контроля, порядок пересмотра третейских решений в судах общей юрисдикции и арбитражных судах с учетом их компетенции, выдачу судами исполнительных листов по выполнению решений третейских судов. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документов, подаваемых в суды общей юрисдикции и арбитражные суды по содействию третейским судам, на пересмотр решений третейских судов; - толкования проблемных вопросов правового регулирования пересмотра третейских решений при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах с учетом их компетенции и правильного их учета в практической деятельности; - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов. - работы с законодательством, регламентирующим вопросы содействия в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, соответствующими постановлениями высших судебных инстанций, обзорами Верховного Суда РФ.
--	---	---

<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.3 Составляет письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать заключения о соответствии проектов нормативных актов действующему законодательству. <p>владеет навыками</p> <p>оставления письменных отчетов по результатам толкования проектов нормативных правовых актов.</p>
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.3 Составляет проект юридического документа (проект нормативного (индивидуального) правового акта (в соответствии с полученным заданием)</p>	<p>знает</p> <p>процессуальное законодательство о понятии и требованиях к юридическим документам (проектам нормативного (индивидуального) правового акта.</p> <p>умеет</p> <p>применить судебную практику по вопросам понимания юридического документа (проекта нормативного (индивидуального) правового акта.</p> <p>владеет навыками</p> <p>составлять в соответствии с требованиями процессуального законодательства проекты юридического документа (проекта нормативного (индивидуального) правового акта.</p>
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.3 Дает оценку конкретных ситуаций профессиональной деятельности с позиций морали и нравственности</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные нормы, регламентирующие этические нормы поведения участников процесса. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальные нормы, по предотвращению и пресечению коррупционных правонарушений при оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. <p>владеет навыками</p> <p>составления документов по пресечению антиморальных и коррупционных действий в процессе оказания судами содействия и контроля за деятельностью третейских судов.</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.14 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3

Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов

Знать: основные тенденции развития гражданского и арбитражных процессов, в том числе и в отношении содействия и контроля за третейскими судами.

Уметь: толковать нормы процессуального права

Владеть навыками применения судебной практики при обнаружении пробельности процессуальных норм права

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
2	Юридическое консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	85		85
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие вопросы, связанные с выполнением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов										
1.1.	Характеристика и процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда	3	6		4				27	37	ОПК-1.3, ОПК-5.3, ОПК-6.3
2.	2 раздел. Специальные вопросы, судопроизводства по оказанию судами содействия и контроля в отношении третейских судов										
2.1.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	3	6		6				36	48	ОПК-1.3, ОПК-6.3
2.2.	Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	3	4		6				22	32	ОПК-1.3, ОПК-6.3, ОПК-2.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	3								27	ОПК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-5.3, ОПК-6.3

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Характеристика и процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда	Третейский суд. Характеристика и процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда Правовой статус третейского суда. Процессуальные особенности арбитража. Характеристика дел, рассматриваемых судом по выполнению функций содействия и контроля в отношении третейского суда. Требования к заявлению в суд. Порядок рассмотрения судами заявлений о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии. Требования к содержанию судебного акта, вынесенного судами по делу о содействии в отношении третейского суда.

2	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	<p>Порядок оспаривания решения третейского суда</p> <p>Правовая регламентация оспаривания решения третейского суда. Компетенция судов при рассмотрении споров об оспаривании решений третейских судов. Подача заявления об отмене решения третейского суда. Требования к заявлению об отмене решения третейского суда. Документы, прилагаемые к заявлению. Последствия представления документов, не соответствующих требованиям закона.</p>
2	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	<p>Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда</p> <p>Правовое регулирование рассмотрения судьей заявления об отмене решения третейского суда. Срок рассмотрения заявления. Истребование судьей материалов дела, решение по которому оспаривается в суде. Извещение сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания. Последствия неявки указанных лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда. Срок обжалования определения суда.</p>
2	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	<p>Рассмотрение заявления по вопросу компетенции третейского суда</p> <p>Основания подачи заявления об отмене постановления третейского суда при отсутствии у него соответствующей компетенции. Срок подачи заявления после получения стороной уведомления о постановлении третейского суда.</p> <p>Правила рассмотрения заявления по вопросу компетенции третейского суда. Определение об отмене постановления третейского суда в связи с отсутствием у него соответствующей компетенции или об отказе в удовлетворении требования заявителя</p>
3	Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	<p>Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда</p> <p>Правовая регламентация рассмотрения судом заявлений о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания рассмотрения судом вопроса о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p> <p>Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и требования, предъявляемые к нему. Документы, прилагаемые к заявлению. Последствия представления документов, не соответствующих требованиям закона.</p>
3	Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	<p>Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда</p> <p>Правовая регламентация рассмотрения судьей заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Срок рассмотрения судьей заявления. Истребование из третейского суда материалов дела, по которому испрашивается исполнительный лист. Извещение сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания. Последствия неявки сторон, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания. Основания для отложения рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа и предоставления другой стороной надлежащего обеспечения. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на</p>

		принудительное исполнение решения третейского суда. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
--	--	---

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Характеристика и процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда	Характеристика и процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Правовой статус третейского суда. Процессуальные особенности арбитража. Характеристика дел, рассматриваемых судом по выполнению функций содействия и контроля в отношении третейского суда. Требования к заявлению в суд. Порядок рассмотрения судами заявлений о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии. Требования к содержанию судебного акта, вынесенного судами по делу о содействии в отношении третейского суда.
2	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	Порядок оспаривания решения третейского суда Правовая регламентация оспаривания решения третейского суда. Компетенция судов при рассмотрении споров об оспаривании решений третейских судов. Подача заявления об отмене решения третейского суда. Требования к заявлению об отмене решения третейского суда. Документы, прилагаемые к заявлению. Последствия представления документов, не соответствующих требованиям закона.
2	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	Порядок рассмотрения заявления об отмене третейского суда Правовое регулирование рассмотрения судьей заявления об отмене решения третейского суда. Срок рассмотрения заявления. Истребование судьей материалов дела, решение по которому оспаривается в суде. Извещение сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания. Последствия неявка указанных лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда. Срок обжалования определения суда.
2	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	Рассмотрение заявления по вопросу компетенции третейского суда Основания подачи заявления об отмене постановления третейского суда при отсутствии у него соответствующей компетенции. Срок подачи заявления после получения стороной уведомления о постановлении третейского суда. Правила рассмотрения заявления по вопросу компетенции третейского суда. Определение об отмене постановления третейского суда в связи с отсутствием у него со-ответствующей компетенции или об отказе в удовлетворении требования заявителя
3	Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда Правовая регламентация рассмотрения судом заявлений о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания рассмотрения судом вопроса о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное

		исполнение решения третейского суда и требования, предъявляемые к нему. Документы, прилагаемые к заявлению. Последствия представления документов, не соответствующих требованиям закона.
3	Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда Правовая регламентация рассмотрения судьей заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Срок рассмотрения судьей заявления. Истребование из третейского суда материалов дела, по которому испрашивается исполнительный лист. Извещение сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания. Последствия неявки сторон, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания. Основания для отложения рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа и предоставления другой стороной надлежащего обеспечения. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Характеристика и процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда	Третейский суд в России и за рубежом. Характеристика и процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда в России Правовой статус третейского суда в России и за рубежом. Процессуальные особенности арбитража в России и за рубежом. Характеристика дел, рассматриваемых судом по выполнению функций содействия и контроля в отношении третейского суда. Требования к заявлению в суд. Порядок рассмотрения судами заявлений о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии. Требования к содержанию судебного акта, вынесенного судами по делу о содействии в отношении третейского суда.
2	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	Порядок оспаривания решения третейского суда Правовая регламентация оспаривания решения третейского суда. Компетенция судов при рассмотрении споров об оспаривании решений третейских судов. Подача заявления об отмене решения третейского суда. Требования к заявлению об отмене решения третейского суда. Документы, прилагаемые к заявлению. Последствия представления документов, не соответствующих требованиям закона.
2	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда Правовое регулирование рассмотрения судьей заявления об отмене решения третейского суда. Срок рассмотрения заявления. Истребование судьей материалов дела, решение по которому оспаривается в суде. Извещение сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания. Последствия неявки указанных лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда. Срок

		обжалования определения суда.
2	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	<p>Рассмотрение заявления по вопросу компетенции третейского суда</p> <p>Основания подачи заявления об отмене постановления третейского суда при отсутствии у него соответствующей компетенции. Срок подачи заявления после получения стороной уведомления о постановлении третейского суда.</p> <p>Правила рассмотрения заявления по вопросу компетенции третейского суда. Определение об отмене постановления третейского суда в связи с отсутствием у него соответствующей компетенции или об отказе в удовлетворении требования заявителя</p>
3	Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	<p>Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда</p> <p>Правовая регламентация рассмотрения судом заявлений о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания рассмотрения судом вопроса о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p> <p>Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и требования, предъявляемые к нему. Документы, прилагаемые к заявлению. Последствия представления документов, не соответствующих требованиям закона.</p>
3	Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	<p>Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда</p> <p>Правовая регламентация рассмотрения судьей заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Срок рассмотрения судьей заявления. Истребование из третейского суда материалов дела, по которому испрашивается исполнительный лист. Извещение сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания. Последствия неявки сторон, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания. Основания для отложения рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа и предоставления другой стороной надлежащего обеспечения. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная или письменная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Характеристика и процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда	ОПК-1.3, ОПК-5.3, ОПК-6.3	устный опрос, творческие задания
2	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	ОПК-1.3, ОПК-6.3	устный опрос, решение задач,

			творческие задания
3	Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	ОПК-1.3, ОПК-6.3, ОПК-2.3	устный опрос, решение задач, творческие задания, дискуссии
4	Экзамен	ОПК-1.3, ОПК-2.3, ОПК- 5.3, ОПК-6.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Групповые (индивидуальные) творческие задания (проекты)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.3, ОПК- 2.3)

Раздел 1.

Тема 1. 1. Правовая природа третейского судопроизводства в России и за рубежом.

Тема 1.2. Судопроизводство в Международном коммерческом арбитраже при Торгово-промышленной палате.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Подача заявления об отмене решения третейского суда.

2. Требования к заявлению об отмене решения третейского суда.

Тема 2.2.

1. Извещение сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания.

2. Последствия неявка указанных лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания.

Тема 2.3.

1. Правила рассмотрения заявления по вопросу компетенции третейского суда.

2. Определение об отмене постановления третейского суда в связи с отсутствием у него соответствующей компетенции или об отказе в удовлетворении требования заявителя.

Тема 2.4.

1. Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и требования, предъявляемые к нему.

2. Документы, прилагаемые к заявлению.

3. Последствия представления документов, не соответствующих требованиям закона.

Тема 2.5.

1. Извещение сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания.

2. Последствия неявки сторон, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания.

Темы для дискуссий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.3, ОПК-5.3)

1. Сравнительная характеристика порядка рассмотрения дел в третейских судах в России и европейских странах

2. Особенности оспаривания решений МАК при ТПП.

3. Признание решений иностранных арбитражей.

4. Акты третейских судов

Разноуровневые задачи

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.3, ОПК-6.3)

Задача 1.

Определите подведомственность следующих дел, возможно ли их рассмотрение третейским судом?

1) между двумя акционерными обществами о выполнении условий договора аренды помещения;

2) между Петровым В.В. и организацией "Барс" о восстановлении на работе;

3) между Семеновым П.Р. и Ивановым И.И. о порядке пользования подсобным помещением в многоквартирном доме;

4) между бывшими супругами Соколовыми о разделе совместно нажитого в период брак имущества;

5) между Компанией "Трейд Лимитед", Кипр и Шеньянг Бовенте Лимитед", Китай о взыскании 300 000,55 долл. США.

Задача 2.

Павлов Н.П. заключил договор с ООО "Технолоджс" на установку системы безопасности в своей квартире.

В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в составе трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО "Технолоджс".

Мог ли данный спор быть рассмотрен в третейском суде. Как образуется третейский суд? Можно ли оспорить решение третейского суда по каким основаниям и в каком суде?

Задача 3.

АО "Судоходная компания" обратилась в суд с ходатайством об отмене решения МАК при ТПП о взыскании денежных сумм в пользу АО "Руарс".

По мнению заявителя, решение принято с нарушением компетенции МАК. При заключении договора между АО Руарс" не было сделано оговорки по поводу того, что в случае

возникновения спора, вытекающего из договора, МАК явится органом по рассмотрению спора.

В договоре было зафиксировано, что все споры и разногласия подлежат рассмотрению в арбитражной комиссии г. Москвы.

Какой-либо переписки или обмена мнениями способами, предусмотренными законом, по вопросам арбитражного соглашения о передаче спора в МАК при ТПП в деле нет.

Обе стороны присутствовали на рассмотрении дела в третейском суде.

Проанализируйте ситуацию. Как заключается арбитражное соглашение? Продумайте обстоятельства, с которыми можно связать решение вопроса о компетенции МАК при ТПП.

Задача 4.

По решению МКАС при ТПП завод "Измерение" обязан выплатить ООО "Омегатех" сумму основного долга и сумму возмещения арбитражных расходов и издержек истца.

Завод обратился в арбитражный суд города Москвы с заявлением об отмене этого решения, утверждая, что между сторонами контракт не заключался, его подлинника нет,

арбитражное соглашение между сторонами не заключалось. решение суда вынесено на основе подложных документов.

Арбитражный суд удовлетворил заявление, отменил решение МКАС, указав, что при рассмотрении дела в третейском суде не были подтверждены основания

гражданско-правовой ответственности завода перед ООО и что исполнение решения противоречит публичному порядку в Российской Федерации.

В каких случаях возможна отмена решения третейского суда? Обязаны ли стороны представлять третейскому суду только оригиналы документов?

К чьей компетенции относится решение вопроса о том, состояли ли стороны в договорных отношениях и возникло ли у ответчика гражданско-правовое обязательство перед истцом?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Правовая регламентация оспаривания решения третейского суда.
2. Компетенция судов при рассмотрении споров об оспаривании решений третейских судов.
3. Подача заявления об отмене решения третейского суда.
4. Требования к заявлению об отмене решения третейского суда.
5. Документы, прилагаемые к заявлению.
6. Последствия представления документов, не соответствующих требованиям закона.
7. Правовое регулирование рассмотрения судьей заявления об отмене решения третейского суда.
8. Порядок истребования судьей материалов дела, решение по которому оспаривается в суде.
9. Порядок извещения сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания.
10. Последствия неявки сторон, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания.
11. Основания для отмены решения третейского суда.
12. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

13. Порядок обжалования определения суда об оспаривании решения третейского суда.
14. Основания подачи заявления об отмене постановления третейского суда при отсутствии у него соответствующей компетенции.
15. Срок подачи заявления после получения стороной уведомления о постановлении третейского суда.
16. Правила рассмотрения заявления по вопросу компетенции третейского суда.
17. Определение об отмене постановления третейского суда в связи с отсутствием у него соответствующей компетенции или об отказе в удовлетворении требования заявителя.
18. Правовая регламентация рассмотрения судом заявлений о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
19. Основания рассмотрения судом вопроса о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
20. Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и требования, предъявляемые к нему.
21. Документы, прилагаемые к заявлению о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
22. Последствия представления документов о выдаче исполнительного листа, не соответствующих требованиям закона.
23. Правовая регламентация рассмотрения судьей заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
24. Срок рассмотрения судьей заявления о выдаче исполнительного листа.
25. Порядок истребования из третейского суда материалов дела, по которому испрашивается исполнительный лист.
26. Порядок извещения сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания.
27. Основания для отложения рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа и предоставления другой стороной надлежащего обеспечения.
28. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
29. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задача 1.

Определите подведомственность следующих дел, возможно ли их рассмотрение третейским судом?

- 1) между двумя акционерными обществами о выполнении условий договора аренды помещения;
- 2) между Петровым В.В. и организацией "Барс" о восстановлении на работе;
- 3) между Семеновым П.Р. и Ивановым И.И. о порядке пользования подсобным помещением в многоквартирном доме;
- 4) между бывшими супругами Соколовыми о разделе совместно нажитого в период брак имущества;
- 5) между Компанией "Трейд Лимитед", Кипр и Шеньянг Бовенте Лимитед", Китай о взыскании 300 000,55 долл. США.

Задача 2.

Павлов Н.П. заключил договор с ООО "Технолоджс" на установку системы безопасности в своей квартире.

В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в составе трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО "Технолоджс".

Мог ли данный спор быть рассмотрен в третейском суде. Как образуется третейский суд? Можно ли оспорить решение третейского суда по каким основаниям и в каком суде?

Задача 3.

АО "Судоходная компания" обратилась в суд с ходатайством об отмене решения МАК при ТПП о взыскании денежных сумм в пользу АО "Руарс".

По мнению заявителя, решение принято с нарушением компетенции МАК. При заключении договора между АО Руарс" не было сделано оговорки по поводу того, что в случае возникновения спора, вытекающего из договора, МАК явится органом по рассмотрению спора.

В договоре было зафиксировано, что все споры и разногласия подлежат рассмотрению в арбитражной комиссии г. Москвы.

Какой-либо переписки или обмена мнениями способами, предусмотренными законом, по вопросам арбитражного соглашения о передаче спора в МАК при ТПП в деле нет.

Обе стороны присутствовали на рассмотрении дела в третейском суде.

Проанализируйте ситуацию. Как заключается арбитражное соглашение? Продумайте обстоятельства, с которыми можно связать решение вопроса о компетенции МАК при ТПП.

Задача 4.

По решению МКАС при ТПП завод "Измерение" обязан выплатить ООО "Омегатех" сумму основного долга и сумму возмещения арбитражных расходов и издержек истца.

Завод обратился в арбитражный суд города Москвы с заявлением об отмене этого решения, утверждая, что между сторонами контракт не заключался, его подлинника нет,

арбитражное соглашение между сторонами не заключалось. решение суда вынесено на основе подложных документов.

Арбитражный суд удовлетворил заявление, отменил решение МКАС, указав, что при рассмотрении дела в третейском суде не были подтверждены основания

гражданско-правовой ответственности завода перед ООО и что исполнение решения противоречит публичному порядку в Российской Федерации.

В каких случаях возможна отмена решения третейского суда? Обязаны ли стороны представлять третейскому суду только оригиналы документов?

К чьей компетенции относится решение вопроса о том, состояли ли стороны в договорных отношениях и возникло ли у ответчика гражданско-правовое обязательство перед истцом?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 20 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Скворцов О. Ю., Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453702
2	Зайцев А. И., Законодательство об арбитраже (третейском разбирательстве) в странах СНГ, Москва: Прометей, 2018	https://www.iprbooks.hop.ru/94422.html
3	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б., Борисова В. Ф., Васильчикова Н. А., Воронцова И. В., Григорьева Т. А., Ермаков А. Н., Крипакова Д. Р., Михайлов С. М., Моисеев С. В., Потапенко Е. Г., Савельева Т. А., Семикина С. А., Соловых С. Ж., Стрельцова Е. Г., Ткаченко Е. В., Туманов Д. А., Фомичева Р. В., Щербакова Л. Г., Юдин А. В., Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455039
4	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б., Борисова В. Ф., Васильчикова Н. А., Воронцова И. В., Григорьева Т. А., Ермаков А. Н., Крипакова Д. Р., Михайлов С. М., Моисеев С. В., Потапенко Е. Г., Савельева Т. А., Семикина С. А., Соловых С. Ж., Стрельцова Е. Г., Ткаченко Е. В., Туманов Д. А., Фомичева Р. В., Щербакова Л. Г., Юдин А. В., Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/438759
5	Власов А. А., Арбитражный процесс Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/514389
6	Власов А. А., Сутормин Н. А., Арбитражный процесс России, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/487726
7	Скворцов О. Ю., Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/438505
8	Фомичева Р. В., Григорьева Т. А., Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456692
Дополнительная литература		
1	Решетникова И. В., Абознова О. В., Беляева Н. Г., Колясникова Ю. С., Куликова М. А., Курочкин С. А., Куричев Ю. А., Лазарев С. В., Скуратовский М. Л., Царегородцева Е. А., Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449885
2	Вицын А. И., Третейский суд по русскому праву, Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49366

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
справочно-информационная система "Консультант плюс"	http://www.consultant.ru/
Справочно-информационная система "Гарант"	http://www.garant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Арбитр	Договор №17-09/04 от 13.03.2017 г. с АО "Специализированная инжиниринговая компания Севзапмонтажавтоматика". Лицензия до 14.03.2027

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
--	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.