



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование комплексных знаний, всестороннего глубокого понимания природы и сущности гражданского процессуального права, его норм, институтов, а также подготовки магистров к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

- изучение теоретических и нормативных основ гражданского процессуального права;
- обучение студентов применению в практической деятельности основных положений гражданского процессуального права;
- выработка практических навыков составления процессуальных документов, а также их правовой экспертизы;
- формирование способности юридически грамотно излагать свою позицию в рамках гражданского процесса или при консультировании граждан по вопросам применения права;
- привитие способности самостоятельно, свободно проводить юридический анализ особенностей рассмотрения гражданских дел отдельных категорий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2 Устанавливает фактические обстоятельства дела и проводит оценку правоотношения, возникшего между сторонами	<b>знает</b> как грамотно устанавливать фактические обстоятельства дела и проводит оценку правоотношения, возникшего между сторонами <b>умеет</b> устанавливать фактические обстоятельства дела и проводит оценку правоотношения, возникшего между сторонами <b>владеет навыками</b> навыками установления фактического обстоятельства дела и проводит оценку правоотношения, возникшего между сторонами
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2 Формулирует предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности	<b>знает</b> как грамотно формулировать предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности <b>умеет</b> формулировать предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности <b>владеет навыками</b> навыками формулирования предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности

<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.2 Различает меры по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><b>знает</b> как различать меры по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений <b>умеет</b> различать меры по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений <b>владеет навыками</b> навыками различения меры по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.2 Обеспечивает сохранность информационных ресурсов и защищенность информации</p>	<p><b>знает</b> как обеспечивать сохранность информационных ресурсов и защищенность информации <b>умеет</b> уметь обеспечивать сохранность информационных ресурсов и защищенность информации <b>владеет навыками</b> навыками обеспечения сохранности информационных ресурсов и защищенность информации</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере реализации норм материального и процессуального права</p>	<p>ПК(Ц)-1.1 Осуществляет планирование и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> как правильно осуществлять планирование и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>умеет</b> грамотно осуществлять планирование и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> методами осуществления планирование и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

ПК(Ц)-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере реализации норм материального и процессуального права	ПК(Ц)-1.2 Осуществляет организацию и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>знает</b> как правильно осуществлять организацию и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>умеет</b> грамотно осуществлять организацию и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> методами осуществления организацию и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК(Ц)-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере реализации норм материального и процессуального права	ПК(Ц)-1.3 Осуществляет контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>знает</b> как осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>умеет</b> грамотно осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> методами осуществления контроля за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.11 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2	Философия права	ОПК-5.1
3	Современные проблемы юриспруденции	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1

Деловой иностранный язык

Знать:

- стратегии логичного построения высказывания;
- основные понятия, термины, слова и выражения-клише по профессиональной тематике;
- основные категории текста;

Уметь:

- логически верно выстраивать письменную и устную речь;
- осуществлять эффективный поиск информации для составления необходимых документов, писем в сфере деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке, пользоваться различными

словарями и справочной литературой;

Владеть:

- навыками устной и письменной речи в иноязычной среде в сфере деловой коммуникации;
- способами ведения деловых переговоров на изучаемом иностранном языке для решения профессиональных задач в сфере образования.
- способами поиска, составления, перевода на русский язык деловой корреспонденции, необходимой для решения профессиональных задач.

-  
Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов.

Знать: актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов.

Уметь: толковать законодательство, регулирующие проблемные вопросы процесса.

Владеть навыками подбора НПА и судебной практики по проблемным вопросам процесса.

Философия права.

Знать:

- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания.

Уметь:

- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Владеть:

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие институт пересмотра судебных актов;

- знает судебную систему РФ

Уметь:

- применять законодательные акты и судебную практику;
- определять нарушенные нормы процессуального права при рассмотрении конкретных дел

Владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками сравнительного анализа правовых актов.

Современные проблемы юриспруденции.

Знать:

- цели и задачи дисциплины;
- основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников дисциплины «Актуальные проблемы права»;
- иметь представление о влиянии юридической науки и права на социально-экономическое развитие современного общества;
- роль в развитии личности и профессиональной деятельности юриста;
- основные направления развития права в современных

условиях, работы известных юристов современности; роль права в становлении и развитии правовых теорий, правовой культуры общества и личности, деятельности юриста.

Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;

- самостоятельно использовать теоретические знания современного правоведения, а также отраслевых юридических наук и способствует эффективной законотворческой и правоприменительной деятельности;

правильно анализировать и применять научные методы познания права;

Владеть:

- методикой принятия оптимальных управленческих

решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;

- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;

- знаниями по выявлению, пресечению,

расследованию

правонарушений и преступлений.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2	Преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
3	Юридическое консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1

контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	67,75		67,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общая часть										
1.1.	1. Предмет, система, метод, источники и гражданского процесса. Субъекты гражданского процесса.	2	2		4			9	15	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	
1.2.	2. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки и расходы.	2	2		4			9	15	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	
1.3.	3. Иск. Доказательства и доказывание. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству	2	2		4			9	15	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	

1.4.	4. Приказное производство и заочное производство. Судебное разбирательство. Постановления общей юрисдикции	2	2		4				9	15	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
1.5.	5. Административное судопроизводство. Особое производство.	2	2		4				9	15	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
1.6.	6. Производство по пересмотру судебных решений и определений. Исполнительное производство.	2	2		4				9	15	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
1.7.	7. Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейские суды.	2	2		4				7,75	13,75	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
1.8.	8. Нотариат (нотариальные действия). Основы знаний об арбитражном процессе.	2	2		4				6	12	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Экзамен	2								28,25	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3



## 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	1. Предмет, система, метод, источники и гражданского процесса. Субъекты гражданского процесса.	<p>1. Предмет, система, метод, источники и гражданского процесса. Субъекты гражданского процесса.</p> <p>Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту. Формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. Конституция РФ о праве граждан на судебную защиту.</p> <p>Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских правоотношений.</p> <p>процессуальных правоотношений и их классификация.</p> <p>Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон, третьих лиц в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Основания и цель участия государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц в гражданском процессе.</p>
2	2. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки и расходы.	<p>2. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки и расходы.</p> <p>Процессуальные сроки и расходы.</p> <p>Понятие подведомственности. Судебная система Российской Федерации и критерии отнесения дел к ведению различных юрисдикционных органов. Виды подведомственности.</p> <p>Понятие подсудности. Подсудность дел в системе судов общей юрисдикции. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность.</p> <p>Понятие процессуальных сроков и их значение в гражданско-процессуальных отношениях. Проблемы систематизации и классификации сроков в процессуальном праве. Виды сроков. Процессуальные сроки для действий суда, лиц участвующих в деле и иных лиц. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</p> <p>Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.</p>
3	3. Иск. Доказательства и доказывание. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству	<p>3. Иск. Доказательства и доказывание. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Понятие и сущность искового производства.</p> <p>Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.</p> <p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.</p> <p>Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по гражданским делам роль сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и</p>

		<p>производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.</p> <p>Виды средств доказывания.</p> <p>Право на иск и процессуальный порядок предъявления иска в суд. Исковое заявление и его реквизиты. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству, как обязательная стадия судебного разбирательства и ее значение.</p> <p>Задачи, стоящие перед судом при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.</p>
4	<p>4. Приказное производство и заочное производство. Судебное производство. Судебное разбирательство. Постановления общей юрисдикции</p>	<p>Правовая эволюция и особенности приказного производства в гражданско-процессуальном праве России. Правовая природа судебного приказа. Требования, по которым допускается обращение в суд за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа.</p> <p>Понятие заочного производства. Условия, допускающие заочное производство.</p> <p>Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Процессуальные сроки при вынесении и обжаловании заочного решения.</p> <p>Значение судебного разбирательства. Председательствующий в судебном заседании его процессуальные права и обязанности, порядок обращения к суду.</p> <p>Части судебного заседания.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания (процессуальный порядок). Последствия неявки лиц, участвующих в деле, и их представителей в судебное заседание. Отвод суда и других участников процесса (основания, порядок разрешения).</p> <p>Отложение разбирательства дела.</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.</p> <p>Сущность и значение судебного решения. Судебное решение как акт</p>

		<p>правосудия. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.</p>
5	<p>5. Административное судопроизводство. Особое производство.</p>	<p>5. Административное судопроизводство. Особое производство. Конституционное право на судебную защиту прав, свобод и законных интересов от действий (бездействий) органов публичной (административной) власти. Понятие, виды и сущность дел, относящихся к административному судопроизводству. Особенности рассмотрения дел в рамках административного судопроизводства. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Виды и порядок рассмотрения дел особого производства. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования или представления. Право апелляционного обжалования. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам как <b>стадия гражданского процесса.</b></p>
6	<p>6. Производство по пересмотру судебных решений и определений. Исполнительное производство.</p>	<p>6. Производство по пересмотру судебных решений и определений. Исполнительное производство Исполнение постановлений суда, как особая правовая категория. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.</p>
7	<p>7. Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейские суды.</p>	<p>7. Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейские суды Гражданские процессуальные права иностранных лиц. Дипломатический иммунитет. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Признание решений иностранных судов. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд (создание и состав). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров граждан. Содержание третейской записи и условия ее</p>

		<p>действительности.</p> <p>Споры, изъятые из компетенции третейского суда.</p> <p>Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</p> <p>Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Подсудность, данной категории дел.</p>
8	8. Нотариат (нотариальные действия). Основы знаний об арбитражном процессе.	<p>8. Нотариат (нотариальные действия). Основы знаний об арбитражном процессе</p> <p>Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Система нотариальных органов.</p> <p>Компетенция нотариальных органов. Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий).</p> <p>Оспаривание нотариальных действий.</p> <p>Система, состав и структура арбитражных судов. Источники арбитражного процессуального права. Подведомственность дел арбитражным судам.</p> <p>Принципы арбитражного процесса.</p> <p>Субъектный состав лиц, участников арбитражного процесса.</p> <p>Права и обязанности лиц участников арбитражного процесса.</p>

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	1. Предмет, система, метод, источники и гражданского процесса. Субъекты гражданского процесса.	<p>1. Предмет, система, метод, источники и гражданского процесса. Субъекты гражданского процесса.</p> <p>Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту. Формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. Конституция РФ о праве граждан на судебную защиту.</p> <p>Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских правоотношений.</p> <p>процессуальных правоотношений и их классификация.</p> <p>Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон, третьих лиц в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Основания и цель участия государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц в гражданском процессе.</p>
2	2. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки и расходы.	<p>2. Подведомственность и подсудность гражданских дел.</p> <p>Процессуальные сроки и расходы.</p> <p>Понятие подведомственности. Судебная система Российской Федерации и критерии отнесения дел к ведению различных юрисдикционных органов. Виды подведомственности.</p> <p>Понятие подсудности. Подсудность дел в системе судов общей юрисдикции. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность.</p> <p>Понятие процессуальных сроков и их значение в гражданско-</p>

		<p>процессуальных отношениях. Проблемы систематизации и классификации сроков в процессуальном праве. Виды сроков. Процессуальные сроки для действий суда, лиц участвующих в деле и иных лиц. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</p> <p>Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.</p>
3	<p>3. Иск. Доказательства и доказывание. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству</p>	<p>3. Иск. Доказательства и доказывание. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Понятие и сущность искового производства.</p> <p>Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.</p> <p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.</p> <p>Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по гражданским делам роль сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.</p> <p>Виды средств доказывания.</p> <p>Право на иск и процессуальный порядок предъявления иска в суд. Исковое заявление и его реквизиты. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству, как обязательная стадия судебного разбирательства и ее значение. Задачи, стоящие перед судом при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.</p>
4	<p>4. Приказное производство и заочное производство. Судебное разбирательство. Постановления общей юрисдикции</p>	<p>4. Приказное производство и заочное производство. Судебное разбирательство. Постановления общей юрисдикции</p> <p>Правовая эволюция и особенности приказного производства в гражданско-процессуальном праве России. Правовая природа судебного приказа. Требования, по которым допускается обращение в суд за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа.</p> <p>Понятие заочного производства. Условия, допускающие заочное производство.</p> <p>Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного</p>

		<p>решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Процессуальные сроки при вынесении и обжаловании заочного решения.</p> <p>Значение судебного разбирательства. Председательствующий в судебном заседании его процессуальные права и обязанности, порядок обращения к суду.</p> <p>Части судебного заседания.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания (процессуальный порядок). Последствия неявки лиц, участвующих в деле, и их представителей в судебное заседание. Отвод суда и других участников процесса (основания, порядок разрешения).</p> <p>Отложение разбирательства дела.</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.</p> <p>Сущность и значение судебного решения. Судебное решение как акт правосудия. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части).</p> <p>Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.</p>
5	<p>5. Административное судопроизводство. Особое производство.</p>	<p>5. Административное судопроизводство. Особое производство. Конституционное право на судебную защиту прав, свобод и законных интересов от действий (бездействий) органов публичной (административной) власти.</p> <p>Понятие, виды и сущность дел, относящихся к административному судопроизводству.</p> <p>Особенности рассмотрения дел в рамках административного судопроизводства.</p> <p>Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Виды и порядок рассмотрения дел особого производства.</p>
6	<p>6. Производство по пересмотру судебных решений и определений. Исполнительное производство.</p>	<p>6. Производство по пересмотру судебных решений и определений. Исполнительное производство</p> <p>Исполнение постановлений суда, как особая правовая категория. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.</p>

7	7. Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейские суды.	<p>7. Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейские суды</p> <p>Гражданские процессуальные права иностранных лиц. Дипломатический иммунитет. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.</p> <p>Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.</p> <p>Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Признание решений иностранных судов.</p> <p>Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд (создание и состав). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров граждан.</p> <p>Содержание третейской записи и условия ее действительности.</p> <p>Споры, изъятые из компетенции третейского суда.</p> <p>Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</p> <p>Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Подсудность, данной категории дел.</p>
8	8. Нотариат (нотариальные действия). Основы знаний об арбитражном процессе.	<p>8. Нотариат (нотариальные действия). Основы знаний об арбитражном процессе</p> <p>Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Система нотариальных органов.</p> <p>Компетенция нотариальных органов. Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий).</p> <p>Оспаривание нотариальных действий.</p> <p>Система, состав и структура арбитражных судов. Источники арбитражного процессуального права. Подведомственность дел арбитражным судам.</p> <p>Принципы арбитражного процесса.</p> <p>Субъектный состав лиц, участников арбитражного процесса.</p> <p>Права и обязанности лиц участников арбитражного процесса.</p>

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	1. Предмет, система, метод, источники и гражданского процесса. Субъекты гражданского процесса.	<p>1. Предмет, система, метод, источники и гражданского процесса.</p> <p>Субъекты гражданского процесса.</p> <p>Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту. Формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. Конституция РФ о праве граждан на судебную защиту.</p> <p>Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их</p>

		<p>особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских правоотношений.</p> <p>процессуальных правоотношений и их классификация.</p> <p>Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон, третьих лиц в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Основания и цель участия государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц в гражданском процессе.</p>
2	<p>2. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки и расходы.</p>	<p>2. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки и расходы.</p> <p>Понятие подведомственности. Судебная система Российской Федерации и критерии отнесения дел к ведению различных юрисдикционных органов. Виды подведомственности.</p> <p>Понятие подсудности. Подсудность дел в системе судов общей юрисдикции. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность.</p> <p>Понятие процессуальных сроков и их значение в гражданско-процессуальных отношениях. Проблемы систематизации и классификации сроков в процессуальном праве. Виды сроков. Процессуальные сроки для действий суда, лиц участвующих в деле и иных лиц. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</p> <p>Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.</p>
3	<p>3. Иск. Доказательства и доказывание. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству</p>	<p>3. Иск. Доказательства и доказывание. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Понятие и сущность искового производства.</p> <p>Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.</p> <p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.</p> <p>Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по гражданским делам роль сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.</p> <p>Виды средств доказывания.</p> <p>Право на иск и процессуальный порядок предъявления иска в суд. Исковое заявление и его реквизиты. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству, как обязательная стадия судебного разбирательства и ее значение.</p> <p>Задачи, стоящие перед судом при подготовке дела к</p>



		судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
4	4. Приказное производство и заочное производство. Судебное разбирательство. Постановления общей юрисдикции Правовая эволюция и особенности приказного производства в гражданско-процессуальном праве России. Правовая природа судебного приказа. Требования, по которым допускается обращение в суд за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Понятие заочного производства. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Процессуальные сроки при вынесении и обжаловании заочного решения. Значение судебного разбирательства. Председательствующий в судебном заседании его процессуальные права и обязанности, порядок обращения к суду. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания (процессуальный порядок). Последствия неявки лиц, участвующих в деле, и их представителей в судебное заседание. Отвод суда и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Отложение разбирательства дела. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Судебное решение как акт правосудия. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его	
5	5. Административное судопроизводство. Особое производство.	5. Административное судопроизводство. Особое производство. Конституционное право на судебную защиту прав, свобод и законных интересов от действий (бездействий) органов публичной (административной) власти. Понятие, виды и сущность дел, относящихся к

		<p>административному судопроизводству.</p> <p>Особенности рассмотрения дел в рамках административного судопроизводства.</p> <p>Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Виды и порядок рассмотрения дел особого производства.</p>
6	<p>6. Производство по пересмотру судебных решений и определений.</p> <p>Исполнительное производство.</p>	<p>6. Производство по пересмотру судебных решений и определений.</p> <p>Исполнительное производство</p> <p>Исполнение постановлений суда, как особая правовая категория. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.</p>
7	<p>7. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Третейские суды.</p>	<p>7. Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейские суды</p> <p>Гражданские процессуальные права иностранных лиц.</p> <p>Дипломатический иммунитет. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.</p> <p>Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.</p> <p>Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Признание решений иностранных судов.</p> <p>Правовое регулирование третейского судопроизводства.</p> <p>Третейский суд (создание и состав). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров граждан.</p> <p>Содержание третейской записи и условия ее действительности.</p> <p>Споры, изъятые из компетенции третейского суда.</p> <p>Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</p> <p>Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Подсудность, данной категории дел.</p>
8	<p>8. Нотариат (нотариальные действия). Основы знаний об арбитражном процессе.</p>	<p>8. Нотариат (нотариальные действия). Основы знаний об арбитражном процессе</p> <p>8. Нотариат (нотариальные действия). Основы знаний об арбитражном процессе</p> <p>Основы знаний об арбитражном процессе</p> <p>Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Система нотариальных органов.</p> <p>Компетенция нотариальных органов. Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий).</p> <p>Оспаривание нотариальных действий.</p>

		<p>Система, состав и структура арбитражных судов. Источники арбитражного процессуального права. Подведомственность дел арбитражным судам.</p> <p>Принципы арбитражного процесса.</p> <p>Субъектный состав лиц, участников арбитражного процесса.</p> <p>Права и обязанности лиц участников арбитражного процесса.</p>
--	--	---

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Цель самостоятельной работы? помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;

- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;

- подготовка к аудиторным занятиям;

- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);

- подготовка к зачету.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	1. Предмет, система, метод, источники и гражданского процесса. Субъекты гражданского процесса.	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Доклад, устный опрос, тестирование, сообщение, решение ситуационных задач, эссе, реферат, презентация.
2	2. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки и расходы.	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Доклад, устный опрос, тестирование, сообщение, решение ситуационных задач, эссе, реферат, презентация.
3	3. Иск. Доказательства и доказывание. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Доклад, устный опрос, тестирование, сообщение, решение ситуационных задач, эссе, реферат, презентация.
4	4. Приказное производство и заочное производство. Судебное разбирательство. Постановления общей юрисдикции	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Доклад, устный опрос, тестирование, сообщение, решение ситуационных задач, эссе, реферат, презентация.
5	5. Административное судопроизводство. Особое производство.	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Доклад, устный опрос, тестирование, сообщение, решение

			ситуационных задач, эссе, реферат, презентация.
6	6. Производство по пересмотру судебных решений и определений. Исполнительное производство.	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Доклад, устный опрос, тестирование, сообщение, решение ситуационных задач, эссе, реферат, презентация.
7	7. Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейские суды.	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Доклад, устный опрос, тестирование, сообщение, решение ситуационных задач, эссе, реферат, презентация.
8	8. Нотариат (нотариальные действия). Основы знаний об арбитражном процессе.	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Доклад, устный опрос, тестирование, сообщение, решение ситуационных задач, эссе, реферат, презентация.
9	Экзамен	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК- 6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Тестирование, устный ответ на вопросы экзаменационного билета.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3, ПК-2.3, ПК- 3.3, ПК-3.4).

Примерная тематика рефератов

1. История возникновения науки процессуального права.
- 2 Доктрины и их значение в науке процессуального права.
- 3 Теория единства процесса.
- 4 Теория судебного права.
- 5 Широкое и узкое понимание гражданского процессуального права.
- 6 Юридический факт в системе процессуального права.
- 7 Понятие и сущность процессуального права.
- 8 Задачи процессуального права.
- 9 Система процессуального права.
- 10 Принципы процессуального права.
- 11 Субъекты процессуального права.
- 12 Суд в системе процессуального права.
- 13 Особенности правовой эволюции процессуального права.
- 14 Механизмы взаимодействия в системе процессуального права.
- 15 Правовой конфликт и его значение для развития системы процессуального права.
- 16 В чем особенность правоотношений в процессуальном праве.
- 17 Структура процессуального права.
- 18 Место процессуального права в системе права.
- 19 Понятие и виды источников процессуального права.
- 20 Понятие и сущность юридических фактов в процессуальном праве.
- 21 История развития гражданского процесса в России (судопроизводство по гражданским делам с 1649 по 1864 год)
- 22 История развития гражданского процесса в России (судопроизводство по гражданским делам с 1864 по 1917 год)
- 23 История развития гражданского процесса в России (судопроизводство по гражданским

делам с 1917 по 2002 год)

24 Римский гражданский процесс.

25 Гражданский процесс зарубежных стран.

26 Международный гражданский процесс.

27 Современные теории гражданского процессуального права.

28 Правовая эволюция принципов гражданского процесса

29 Правовой статус судей в Российской Федерации

30 Правовое положение секретаря, специалиста и помощника судьи в Российской Федерации

31 Правовое положение переводчика и понятого в гражданском процессе

32 Правовое положение недееспособных и ограничено дееспособных лиц в гражданском процессе

33 Защита чужих прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе

34 Адвокат в гражданском процессе

35 Отводы в судебном разбирательстве

36 Развитие мировой юстиции в России с 1864 года

37 Правовая эволюция доказывания и доказательств в Российском гражданском процессе.

38 Бесспорное правосудие в России Примерные тестовые задания.

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4).

Практические задания:

Задача 1

Определите виды и элементы исков:

а) о запрещении Тараканову Е. И. пользоваться переходом через садовый участок, принадлежащий его соседу Самойлову С. П. на том основании, что тот нарушает его право владения земельным участком;

б) иск Решетникова П. В. о выделении его доли из общего совместного имущества, нажитого им в период брака с его вышедшей женой;

в) иск Сокольников В. А. о признании его брака с Тюриной П. Г. недействительным вследствие того, что она зарегистрировала с ним брак с фиктивной целью получения регистрации на данной жилой площади, на которой помимо него проживают его дети от первого брака;

г) иск Лежнева И. И. об исключении из описи имущества, находящегося на квартире его родственника Калатозова С. С., которому он передал свои вещи на хранение в период нахождения в командировке;

д) иск Ермакова А. В. о расторжении брака с Вистуновой О. В., разделе общего имущества и передаче детей на воспитание;

е) иск Малофеева Т. К. к Леонидову О. Р. о признании недействительным обмена жилыми помещениями. Обращаясь в суд с заявлением Малофеев Т. К. указал, что он был введен ответчиком в заблуждение, поскольку при осмотре квартиры были скрыты существенные недостатки, в том числе не

было обращено его внимание на то, что на первом этаже находится холодильная установка, принадлежащая магазину, которая включается для работы в ночное время.

Задача 2

Петров М. И. обратился в суд с иском к фирме «Нева» о восстановлении его на работе в должности главного инженера предприятия. В исковом заявлении он указал, что причиной незаконного увольнения являются неприязненные отношения, сложившиеся у него с новым руководством фирмы, что послужило также основанием именно для такой формулировки увольнения, которая в свою очередь может явиться препятствием для поступления его на работу в другое учреждение. Судья вынес определение об отказе в принятии искового заявления, ссылаясь на то, что истцом не соблюден установленный Трудовым кодексом РФ досудебный порядок урегулирования спора и отсутствуют документы, подтверждающие это обстоятельство. Правильно ли поступил суд? Было ли у истца право на предъявление иска?

Задача 3

Норов А.А., уволенный за прогул, предъявил к администрации ООО «Гранит» иск о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда. В ходе судебного заседания истец представил суду письменное заявление об отказе от исковых требований. Как пояснил Норов А.А., конфликт с ответчиком у него исчерпан, поскольку администрация ООО «Гранит» в добровольном порядке удовлетворила его исковые требования. Кроме того, как сообщил истец, к моменту судебного разбирательства ответчик исправил запись в трудовой книжке. Как должен суд прореагировать на заявление Норова?

#### Задача 4

Серегин предъявил к Серегинной иск о расторжении брака, мотивируя свое требование супружеской изменой. В ходе судебного разбирательства истец просил также суд разрешить вопрос о разделе принадлежащего супругам автомобиля "Лада". Серегина возражала против раздела автомобиля, утверждая, что указанное имущество приобретено ею на денежные средства, полученные от родного дяди. Одновременно Серегина предъявила иск о признании брака недействительным в связи с тем, что Серегин, вступая в брак, скрыл факт наличия у него венерической болезни. Серегин возражал против совместного рассмотрения встречных требований, утверждая, что о

венерической болезни на момент вступления в брак он и сам не знал. Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации и как они должны быть разрешены?

#### Задача 5

Истец обратился в суд с иском, в заявлении указала, что он просит разделить наследственное имущество, возместить ущерб от залива квартиры и обязать дирекцию отремонтировать лестницу. Будет ли принято такое заявление, что необходимо предпринять истцу, суду?

#### Задача 6

Супруги в 2012 году поссорились и жена подала иск о разводе. Потом супруги помирились и производство по делу было прекращено. В 2003 году стороны опять поссорились. Жена подала заявление о расторжении брака. Суд отказал в принятии заявления сославшись на то, что ранее супруги уже подавали заявление в суд и производство было прекращено в связи с примирением. Что делать супругам? Идти в ЗАГС, в другой суд?

#### Задача 7

Покупатель предъявил иск о замене товара. При рассмотрении дела в судебном заседании устно заявил, что просит взыскать стоимость товара и компенсировать моральный вред. Правомерно ли такое изменение требований? Какие должны последовать действия суда?

#### Тестовые задания

#### Задача 8

Какие элементы включает в себя иск?

- основание и предмет иска;
- основание, заключение и содержание иска;
- содержание, предмет и основание иска;
- субъект, объект и предмет иска;
- объект, содержание и основание иска.

#### Задача 8

Какая классификация исков общепринята в гражданском процессе?

- иски о признании;
- иски о присуждении;
- иски об изменении;
- иски о прекращении;
- все вышеперечисленные.

#### Задача 9

Защита интересов ответчика включает в себя:

- возражения против иска, протесты;
- обжалование решения, встречный иск;
- возражения против иска, встречный иск;
- протест против иска, встречный иск;
- мировое соглашение, встречный иск, возражения против иска.

Задача 10

Кто имеет право увеличивать или уменьшать размер исковых требований?

- суд;
- третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;
- истец;
- третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;
- прокурор.

Задача 11

Мировое соглашение может быть заключено:

- между прокурором и ответчиком;
- между сторонами;
- между истцом и третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования на предмет спора;
- между представителем истца и ответчиком;
- между истцом и представителем ответчика.

Задача 12

Истец подал исковое заявление в суд, указав, что просит суд помочь ему добиться постановки на учет на улучшение жилищных условий. В срок, предоставленный ему для исправления недостатков (ст. 136 ГПК РФ) он устранил недостатки и уточнил требование, что просит обязать управу района поставить его на очередь по категории тяжелобольной. Суд, не дожидаясь, пока истец исправит недостатки, возбудил гражданское дело и назначил судебное разбирательство. Правильно ли поступил суд?

Задача 13

При подаче иска истец заявил ходатайство об обеспечении иска, путем наложения ареста на квартиру. Так как цена иска составляет двести тысяч рублей. Ответчик живет один в однокомнатной квартире и может распродать имущество, тогда решение суда будет невозможно исполнить. Как поступит суд с данным ходатайством об обеспечении иска? Как это будет процессуально оформлено?

Задача 14

Укажите порядок вступления в законную силу:

- а) решения областного суда по делу о защите избирательных прав;
- б) решения Верховного Суда РФ по жалобе на нарушение права гражданина нормативным актом министерства РФ;
- в) решения районного суда о восстановлении на работе.

Задача 15

На стадии подготовки дела о разделе имущества супругов к судебному разбирательству стороны договорились, что часть имущества они делят мирно, земельный участок должен поделить суд. Суд вынес определение о прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения, а требование по земельному участку выделил в отдельное производство и отправил мировому судье по месту нахождения участка. Правильно ли поступил суд? На какой стадии суд вынес определение о прекращении производства по делу и о передаче дела по подсудности,



разъединении исковых требований? Какие из них определений можно обжаловать? Что означает мировое соглашение?

#### Задача 16

Истица обратилась в суд с иском к бывшему мужу о разделе совместно нажитого имущества. При подаче иска ею была уплачена государственная пошлина. В исковом заявлении, помимо раздела имущества, истица просила взыскать с ответчика в ее пользу судебные расходы – государственную пошлину, а также расходы по оплате услуг адвоката. Районный суд иск удовлетворил, однако в отношении судебных расходов никакого решения не вынес. После оглашения решения истица обратилась к председательствующему с вопросом, каким образом она теперь сможет получить с ответчика внесенную ею по делу госпошлину и расходы по оплате услуг адвоката. Председательствующий разъяснил, что она должна вновь предъявить иск к ответчику о взыскании указанных сумм. Правильное ли разъяснение было дано судом истице?

#### задача 17

Истец обратился в районный суд с иском о принуждении к исполнению обязательства в натуре. Иск был удовлетворен. Решение вступило в законную силу, однако ответчик добровольно его не исполнил.

Истец обратился к адвокату с просьбой пояснить, какое значение для ответчика имеет принятое решение. Адвокат пояснил, что решение обязательно к исполнению для ответчика, поскольку суть всякого судебного акта состоит во

властном воздействии на субъектов материальных правоотношений. В чем состоит основная ошибка подобной трактовки сущности постановлений суда? На что направлено воздействие судебных определений и решений?

#### Задача 18

В производстве районного суда находится дело о взыскании денежных средств по договору займа и штрафа на несвоевременное исполнение денежного обязательства. Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд,

рассмотрев следующие заявления сторон:

- заявление ответчика о признании иска;
- заявление ответчика о признании просрочки возврата денежных средств;
- заявление истца об отказе от иска?

#### Задача 19

Фирсова обратилась в суд с иском к Данилову о признании за ней права собственности на 1/2 совместно построенного дома. Решением суда за Фирсовой признано право собственности на 1/2 указанного дома. Однако в резолютивной части решения не указано, на какую часть дома приобретает право собственности истец и какие действия должен совершить ответчик. Содержит ли данное решение какие-либо недостатки? Какие действия следует предпринять Фирсовой для получения полного ответа на заявленные требования?

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4).

Примерные тестовые задания:

#### № 1

Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?

1 особое производство;

2 производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений;

исковое производство;

3 производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;

4 производство в третейском суде.

№ 2 Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

- 1 ведомственный контроль;
2. наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
- 3 наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
- 4 участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

№ 3 Сколько видов гражданского судопроизводства, имеющих специфическую материально-правовую природу, различают в правовой литературе?

- 1 два вида;
- 2 четыре вида;
- 3 шесть видов;
- 4 три вида;
- 5 пять видов.

№ 4

Главное (основное) правоотношение возникает между:

- 1 судом и третьими лицами;
- 2 судом со сторонами;
- 3 судом с переводчиком;
- 4 прокурором и судом.

№ 5

Составление графических схем по изучаемым темам гражданского процессуального права. Обязательные требования в графической схеме. В графической схеме необходимо представить формулу построения данного института права или группы норм регулирующих конкретные правоотношения. При чтении схемы должно создаваться полное представление о теме и раскрыты причинно следственные связи, определяющие внутреннюю структуру норм. В схеме должны быть даны ответы на основные узловые вопросы темы, и она должна служить планом для устного ответа.

№ 6

Составление задач по изучаемым темам гражданского процессуального права. Обязательные требования к задаче:

- лицами, упоминающимися в задаче должны быть герои поэмы Гоголя «Мертвые души» и при этом участников задачи не должно быть более четырех.
- правовая ситуация в задаче должна решаться на основании применения не более чем трех статей одной главы ГПК.
- текст задачи не должен превышать десяти предложений.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:  - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;  - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:  - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;  - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;  - грамотно обосновывает ход решения задач;  - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;  - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:  - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;  - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;  - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:  - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;  - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;  - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы для подготовки к зачету

- 1 Понятие гражданского процессуального права и его значение.
- 2 Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
- 3 Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
- 4 Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
- 5 Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.
- 6 Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
- 7 Суд и судейское сообщество в РФ.
- 8 Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
- 9 Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
- 10 Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
- 11 Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
- 12 Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
- 13 Представитель в гражданском процессе: понятие, виды и права.
- 14 Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.

15 Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.

16 Понятие - подведомственности гражданских дел и его законодательное закрепление. Виды подведомственности.

17 Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.

18 Судебные издержки: понятие и порядок несения.

19 Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления

20 Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.

21 Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы

22 Виды исков и их характеристика.

23 Право на иск и право на его предъявление.

24 Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

25 Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

26 Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды

27 Классификация доказательств и их характеристика.

28 Письменные и вещественные доказательства: виды и значение.

29 Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности

30 Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)

31 Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела и оставления заявления без движения.

32 Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания.

33 Заочное производство.

34 Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение. Признание иска.

35 Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

36 Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц участвующих в деле.

37 Судебное разбирательство: процессуальный порядок и стадии.

38 Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.

39 Приостановление и прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

40 Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.

41 Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки в суд.

42 Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве и лиц, оказывающих содействие правосудию.

43 Судебное решение: понятие и требования к нему.

44 Дополнительное решение, разъяснение судебного решения. Действие судебного решения во времени, пространстве и по кругу лиц.

45 Устранение недостатков судебного решения, дополнительное решение.

46 Определение суда: понятие и виды.

47 Процессуальный порядок обращения решения к немедленному исполнению, поворот в исполнении решения, разъяснение судебного решения.

48 Административное судопроизводство.

49 Процессуальные особенности рассмотрения дел о недобровольной госпитализации.

50 Процессуальные особенности рассмотрения жалоб на решения, действия и бездействия нарушающие права и свободы граждан.

51 Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.

52 Производство о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

53 Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Комплект тестовых заданий, кейс решение задач

Разноуровневые задачи ;  
(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4).

Практические задания:

#### Задание №1

Уваровский районный суд, рассматривая дело по иску Уварова А.Г. к Николаеву А.С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?

#### Задание № 2

Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами. Истец Петров С.И. заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи. Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у нее нет, то это нарушит принцип равноправия сторон. Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице. Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий судьи.

#### Задача 3

Какие нормы ГК РФ и ГПК РФ регулируют вопросы признания граждан безвестно отсутствующими и объявления умершими? Что общего у этих норм и чем гражданско-правовое регулирование отличается от гражданского процессуального?

#### Задача 4

Определите вид следующих норм:

- ст. 2 ГПК РФ;
- ст. 13 ГПК РФ;
- ст. 57 ГПК РФ;
- ст. 105 ГПК РФ;
- ст. 131 ГПК РФ.

#### Задача 5

Определите структуру (гипотезу, диспозицию и санкцию) в нормах: ст. 21 ГПК РФ;

- ст. 54 ГПК РФ;
- ст. 62 ГПК РФ;
- ст. 85 ГПК РФ;
- ст. 362 ГПК РФ;
- ст. 364 ГПК РФ.

#### Задача 6

Судья рассмотрел заявление об усыновлении ребенка в порядке искового производства, нарушив порядок, предусмотренный гл. 29 ГПК РФ для рассмотрения и разрешения дел подобной категории. К какому виду гражданского судопроизводства относятся дела об усыновлении? Чем различаются виды гражданского судопроизводства? Что такое гражданская процессуальная форма и в чем ее значение?

#### Задача 7

Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери. Судья отказал в принятии заявления, так как к нему не были приложены свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требования Петровой. Истица считает, что по данным основаниям судья не имел права отказывать в принятии заявления. Дайте правовую оценку ситуации. Возникли ли между Петровой и мировым судьей гражданские процессуальные правоотношения? Имеет ли для решения задачи значение, в порядке какого судопроизводства, искового или приказного подала заявление Петрова?

#### Задача 8

Во время предварительного судебного заседания по иску о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула истец отказался от иска. Отказ был принят судом, и вынесено определение о прекращении производства по делу по ст. 220 ГПК РФ. Через два дня после вынесения определения истец обратился в суд с просьбой возобновить судопроизводство, мотивируя ходатайство тем, что ответчик не выполнил взятого на себя во время предварительного заседания обязательства предоставить истцу прежнее место работы. Судья отказал в возобновлении производства по делу, указав, что в силу ст. 221 ГПК РФ после прекращения производства повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям не допускается. Определите момент и основания прекращения гражданских процессуальных правоотношений по данному делу. Изменится ли решение задачи, если истец подаст частную жалобу на определение о прекращении производства по делу, в которой укажет на невыполнение судом обязанности по разъяснению последствий отказа истца от иска в предварительном судебном заседании?

#### Задача 9

Во время подготовки дела к судебному разбирательству судья с согласия истца заменил ненадлежащего ответчика. Повлияет ли определение суда о замене ненадлежащего ответчика на содержание гражданских процессуальных правоотношений по данному делу? Что понимается под содержанием гражданских процессуальных правоотношений?

#### Задача 10

Агарков обратился в суд с иском к редакции газеты «Вечерние новости» и корреспонденту Уварову О.О. о возмещении морального вреда, причиненного публикацией не соответствующих действительности сведений. В качестве участников судопроизводства были вызваны свидетели: жена Агаркова и его сосед, которые подтвердили нравственные переживания истца по поводу публикации. Кроме того, в деле участвовали: главный редактор газеты «Вечерние новости» Федоров Н.Н. и Ануфриев А.А., генеральный директор ООО «Вести», являющийся учредителем газеты. В качестве представителя редакции газеты по доверенности выступал юрист редакции Нефедова Н.Н. Определите процессуальное положение всех названных субъектов и виды гражданских процессуальных правоотношений, возникающих в процессе с их участием?

#### Задача 11

В суд по почте поступило исковое заявление от 15-летнего Дмитриева Д.Д., об истребовании у своего одноклассника 20 видеокассет, переданных ему на время школьных каникул, но не возвращенных в срок. Судья вынес определение о возвращении искового заявления, указав, что истец не обладает гражданской процессуальной дееспособностью. Дмитриеву было предложено подписать исковое заявление у родителей. Дмитриев не согласился с определением суда, так как кассеты находятся в его собственности (подарены и приобретены на личные средства), и, кроме того, он живет у бабушки, а родители проживают в другом городе. Может ли Дмитриев самостоятельно быть субъектом гражданских процессуальных правоотношений? Вправе ли Дмитриев поручить ведение дела об истребовании имущества адвокату? Дайте определение гражданской процессуальной дееспособности и определение гражданской процессуальной правоспособности.

#### Задача 11

В ходе судебного заседания свидетель Верин (отец ответчика) попросил ознакомить его с материалами дела. Судья отказал в удовлетворении просьбы, указав, что свидетель не является лицом, которому принадлежит право знакомиться с материалами дела. Кто из субъектов гражданских процессуальных правоотношений вправе ознакомиться с материалами дела? К какому виду субъектов гражданских процессуальных правоотношений относятся свидетели?

#### Задача 12

В деле о выселении участвовали: истец Малов (собственник жилого помещения), его адвокат, ответчики-супруги Сливенко и их несовершеннолетние дети, не освободившие жилое помещение по окончании срока договора, нотариус, удостоверивший договор, прокурор, вступивший в процесс для дачи заключения по делу, представитель органа опеки и попечительства, и Дегтярев, с которым Малов заключил новый договор найма спорного жилого помещения. Определите процессуальное положение указанных субъектов. Проведите классификацию названных в задаче субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Назовите их процессуальные права и обязанности.

#### Задача 13

При рассмотрении гражданского дела по заявлению Исламова об установлении факта применения политических репрессий в отношении его родителей и конфискации их имущества было установлено, что свидетели Усманов и Светлов в силу своего возраста и по состоянию здоровья не могут явиться в судебное заседание для дачи показаний. Ответьте, как должен поступить суд.

#### Задача 14

Истец требует защиты своего авторского права и предъявил иск к издателю, продавцу и рекламодателю книги. Все три ответчика находятся в разных районах города Тамбова, поэтому истец решил подать иск в Тамбовский областной суд. Примет ли Тамбовский областной суд заявление? В каком суде должно рассматривать дело?

#### Задача 15

В трудовом контракте работодатель и работник договорились, что в случае спора дело будет рассматриваться в суд по месту нахождения работодателя. Правомерно ли такое соглашение?

#### Задача 16

#### Задача 44

Корнеева обратилась в суд с иском к Бурлаковой и Назаровой о возмещении материального ущерба. В исковом заявлении было указано, что ответчицы совершили кражу вещей из ее квартиры на сумму рублей, за что осуждены приговором суда, однако ущерб не возместили. Истица, кроме копии приговора суда, других доказательств, подтверждающих ее требование, суду не представила. По ее мнению, иск является бесспорным. Права ли Корнеева? Если да (нет), то почему?

#### Задача 17

Исковые требования истца на сумму 30000 рублей. При рассмотрении дела у мирового судьи истец попросил еще взыскать 100 т морального вреда. Мировой судья передал дело в районный суд, так как по размеру требований дело стало неподсудно мировому судье? Ответчик обжаловал данное определение. Как поступит федеральный судья при рассмотрении данной частной жалобы?

#### Задача 18

Кулаева в защиту интересов своих несовершеннолетних детей предъявила к автобазе «Турист» иск о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Ее муж, Кулаев, работал шофером автобазы и погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. В судебном разбирательстве интересы автобазы защищали Генеральный директор и нанятый им адвокат. Определите стороны по данному делу. Дайте понятие стороны.

#### Задача 19

Аргутин предъявил исковое требование к Савельеву о взыскании долга в размере 110 тыс.



руб., представив в суд расписку на данную сумму. Савельев в судебном заседании не возражал оплатить 11 тыс. руб., указав, что брал в долг именно эту сумму, а откуда в расписке оказался лишний «0», не знает.

Судья предложил Савельеву оплатить экспертизу по определению подлинности расписки, однако Савельев отказался по причине отсутствия денежных средств для оплаты. Как должен поступить судья? Назовите процессуальные обязанности сторон.

#### Задача 20

Нестеров предъявил иск о взыскании с Колесовой 55 тыс. руб. В обоснование требований была представлена расписка Колесовой на 110 тыс. руб. на имя супруги Нестерова. Как пояснил Нестеров, после заключения договора займа его брак с Нестеровой был расторгнут, следовательно, он имеет право на половину переданных его женой займа Колесовой денег. Колесова иск не признала, пояснив, что брала деньги у Нестеровой, следовательно, только Нестерова, а не ее муж, является надлежащим истцом по делу. Оцените доводы сторон. Вправе ли суд заменить ненадлежащего истца?

#### Задача 21

Рогова предъявила в районный суд требование о восстановлении на работе, указав в качестве ответчика заместителя директора завода, подписавшего приказ о ее увольнении. Адвокат, представляющий интересы заместителя директора, просил суд в иске отказать, так как надлежащим ответчиком является не заместитель директора, а завод. Судья предложил Роговой заменить ответчика, однако Рогова ответила отказом, указав, что не имеет к заводу никаких претензий, увольнение произведено на почве личных неприязненных отношений с заместителем директора, уволившим ее во время командировки Генерального директора завода. Какое решение должен принять суд? Назовите правила замены ненадлежащего ответчика.

#### Задача 22

Куприна получала алименты на свое содержание от бывшего мужа в твердой денежной сумме. Заболев, Куприн предъявил иск к бывшей жене о снижении размера алиментов, так как его материальное положение изменилось, и он не в силах больше оказывать ей материальную помощь в прежнем объеме.

Во время подготовки дела к судебному разбирательству Куприн умер. Суд привлек в качестве правопреемника совершеннолетнюю дочь Куприна и продолжил рассмотрение дела. Правильно ли поступил суд? Назовите основания и порядок правопреемства.

#### Задача 23

Сразу после вынесения судебного решения об удовлетворении иска ответчик, ООО «Темп», было реорганизовано в ЗАО «Темп» с новым Генеральным директором. Имеет ли право Генеральный директор ЗАО «Темп» принести кассационную жалобу на решение суда, вынесенное в отношении ООО «Темп»? Изменится ли решение задачи, если ООО «Темп» было ликвидировано, но часть имущества перешла к ЗАО «Темп»?

#### Задача 24

Во время судебного разбирательства о разделе наследственного имущества выяснилось, что истец был признан судом недееспособным вследствие психического заболевания. Суд оставил заявление без рассмотрения, разъяснив истцу, что исковое заявление должно быть подписано законным представителем недееспособного. Истец не согласился с оставлением его заявления без рассмотрения, так как прошел курс лечения. Кроме того, его законный представитель – сестра – никогда не подпишет исковое заявление, так как является по нему ответчиком, присвоившим все имущество их умерших родителей. Оцените действия суда и истца. Каким образом можно защитить в судопроизводстве законные интересы недееспособного лица, если предполагаемым нарушителем прав недееспособного является его законный представитель?

#### Задача 25

Прокурор предъявил иск к супругам Дмитриевым о лишении их родительских прав в отношении двоих несовершеннолетних детей. В ходе судебного разбирательства в дело в качестве соистца вступила бабушка, которая поддержала требование прокурора и просила суд передать детей на воспитание ей.

Правильно ли определено процессуальное положение бабушки? Кто является сторонами по данному делу?

#### Задача 26

Судья отказал сторонам в утверждении мирового соглашения и прекращении производства по делу, мотивировав определение тем, что условия мирового соглашения ставят ответчика в крайне невыгодное положение, а истец получит гораздо более положенного ему по закону. Вправе ли судья отказать по данному основанию в утверждении мирового соглашения? Назовите диспозитивные права сторон. Как контролируется судом реализация диспозитивных прав?

#### Задача № 27

По иску о расторжении договора аренды гаража интересы истца представлял его брат, юрист по образованию, интересы ответчика-адвокат, а интересы гаражного кооператива – бухгалтер кооператива. Все ли указанные лица могут вступить в судопроизводство в качестве представителей? Каким образом должны быть оформлены полномочия названных в задаче представителей? Определите вид представительства в каждом случае.

#### Задача 28

Директор ООО «Бриз» поручил представление интересов ООО в суде своему другу Апатитову, составив на него доверенность от имени ООО «Бриз». Судья отказал Апатитову в допуске в судебное заседание в качестве представителя, указав, что он не является ни адвокатом, ни сотрудником ООО «Бриз», и предложил ООО «Бриз» обеспечить явку в судебное заседание другого представителя. Прав ли судья? Кто может быть представителем юридического лица, являющегося стороной судебного разбирательства?

#### Задача 29

Представитель истца – юридического лица представил в суд доверенность, подписанную заместителем директора. Судья отказал в допуске представителя к участию в судебном разбирательстве, указав на необходимость подписания доверенности директором предприятия. Представитель считает отказ судьи неправомерным, так как он является единственным юристом предприятия и был принят на работу самим руководителем для выполнения, в том числе, функций представительства по гражданским делам. Кто прав в данной ситуации: судья или юрист предприятия? Как должны быть оформлены полномочия представителя юридического лица?

#### Задача 30

Адвокат истца предложил ответчику заключить мировое соглашение на выгодных для истца условиях. Ответчик согласился, однако судья отказал в прекращении производства по делу, мотивируя свой отказ тем, что право определять условия мирового соглашения принадлежит только истцу. Вправе ли адвокат обжаловать определение об отказе в утверждении мирового соглашения и прекращении производства по делу. При каких условиях представителю может принадлежать право на заключение мирового соглашения?

#### Задача 31

Нестеренко И.А. в порядке, установленном гл. 30 ГПК РФ, был признан судом безвестно отсутствующим. Решение суда вступило в законную силу, и орган опеки и попечительства заключил договор доверительного управления имуществом Нестеренко И.А. с его отцом, Нестеренко А.Б. Через полгода после признания Нестеренко И.А. безвестно отсутствующим его бывшая жена – Нестеренко Д.П. обратилась в суд с иском о признании за ней права собственности на часть дома, приобретенного во время брака на имя ее бывшего мужа – Нестеренко И.А. В качестве кого будет участвовать в судопроизводстве Нестеренко А.Б.? Назовите процессуальные права и обязанности

Нестеренко А.Б. Как следует поступить суду, если во время подготовки дела к судебному разбирательству Нестеренко А.Б. скончался?

#### Задача 32

Левченко, работая помощником прокурора районной прокуратуры, предъявила к бывшему мужу иск о взыскании алиментов на сына и о разделе совместно нажитого имущества. Судья разделил требования Левченко в разные производства и указал истице, что по иску о взыскании алиментов она участвовать не может в силу ст. 51 ГПК РФ, а по иску о разделе имущества может участвовать самостоятельно и иметь при желании представителя

Правомерны ли разъяснения судьи?

Может ли в приведенном случае истица иметь представителя по делу?

#### Задача 33

Иванов обратился в суд с иском к администрации местного самоуправления о признании права собственности на жилой дом, в котором он проживает в течение пятнадцати лет. В заявлении указывается, что владелец дома выехал и место его пребывания не известно, истец пользуется домом

открыто, вселился туда с разрешения администрации. Какие обстоятельства и кем подлежат доказыванию? Какие фактические данные должны быть предоставлены суду и с помощью каких средств они должны быть установлены?

#### Задача 34

Областное отделение общества защиты прав потребителей участвовало в качестве представителя истца в деле по иску Евдокимова Н. А. к ЗАО "Рубин" о взыскании стоимости цветного телевизора, имеющего заводской дефект, и морального вреда. От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела ЗАО "Рубин" и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и Генеральный директор этого акционерного общества. Сколько представителей, выступающих от имени ответчика, может допустить суд? Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей и Генерального директора акционерного общества?

#### Задача 35

Карпов Ф. И. обратился в Федеральный суд Заводского района г. Кемерово с иском о восстановлении на работе. До увольнения он работал в акционерном обществе "Регата". В судебном заседании представитель акционерного общества представил доверенность, подписанную коммерческим директором, однако не был допущен судом к ведению дела. Правильны ли действия суда?

#### Задача 36.

Акимов В. И. предъявил иск в интересах строительной бригады из трех человек к ООО "Полет" о взыскании 60 тыс. рублей за выполненные строительные работы по договору подряда. В доверенности, выданной Акимову В. И. бригадиром Петровым С. К., указано право представителя на подписание искового заявления, предъявление его в суд и совершение прочих процессуальных действий от имени членов бригады. Сами члены строительной бригады к участию в деле не привлекались. Решением суда иск был удовлетворен и с ответчика в пользу трех членов строительной бригады было взыскано 60 тыс. рублей. Правильны ли действия суда?

#### Задача 37.

Истец обратился в суд с иском о взыскании по договору займа. Представил в подтверждение копии заявлений свидетелей заверенные нотариусом. Суд отказал в принятии данных заявлений. Тогда истец просил суд допросить данных лиц в судебном заседании как свидетелей. Суд также отказал в этом. Ответчик не признал иск, сославшись на то, что договор был безденежным и пригласил свидетелей, которых суд допросил. Правильно ли суд поступал?

#### Задача 38

Истец оспаривает увольнение на работе. Но не может представить доказательств того, что работал в этой организации. Запись в трудовую книжку ему не сделали. Как следует поступить истцу? Что должен сделать суд? Есть ли какая обязанность у ответчика?

#### Задача 39

Истец просил суд обеспечить доказательства по делу, сделать запросы в торговую организацию о покупке товара в кредит. Суд наложил арест на имущество ответчика. Правомерны ли действия суда в данной ситуации?

#### Задача 40

Истец заявил ходатайство о допросе свидетелей по факту не проживания ответчика на площади. Ответчик в судебном заседании факт не проживания на площади признал. Суд приступил к допросу свидетелей, которых было 12 человек. Все свидетели говорили одно и то же. Была ли необходимость допроса

свидетелей вообще или всех 12?

#### Задача 41

Истец оспаривает подпись наследодателя на завещании. Представил заключение специалиста. Ответчик не согласен и просил признать данное заключение не достоверным доказательством, так как суд экспертизы не назначал. Как следует поступить суду?

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4).

Примерные тестовые задания:

1. Стороной в гражданском процессе является:

- истец;
- свидетель;
- переводчик.

2. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:

- процессуального равноправия сторон;
- законности;
- гласности.

3. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:

- подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования;
- заключения мирового соглашения;
- замены ответчика.

4. Субъекты гражданского процесса – это:

- участники гражданских процессуальных отношений;
- система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;
- названные законом стороны гражданского судопроизводства.

5. Стадия гражданского процесса – это:

- имеющая единую цель группа процессуальных действий;
- решение, принимаемое судом по окончании рассмотрения дела;
- определенный этап развития науки гражданского процессуального права.

6. Прокурор в гражданском процессе:

- может отказаться от поданного заявления по защите другого лица;
- является стороной процесса;
- обязан уплачивать судебные расходы, если самостоятельно подал заявление в защиту неопределенной группы лиц.

7. Цену иска в гражданском процессе:

- называет истец;
- суд изменить не может;
- определяет ответчик.

8. Результатом приказного производства в гражданском процессе является:

- судебный приказ;
- встречный иск;
- судебное поручение.

9. Мирное соглашение в гражданском процессе:

- . оба ответа верные;
- это достижение сторонами компромисса и примирения посредством взаимных уступок;
- утверждается судом.

10. Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу:

- надзорное производство;
- апелляционное производство;
- особое производство.

11. Третьим лицом в гражданском процессе является:

- лицо, которое заявило свои собственные требования, касающиеся предмета спора;
- прокурор;
- судья.

12. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела:

- об усыновлении ребенка;
- с несколькими ответчиками;
- по заявлению прокурора.

13. Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам:

- о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей;
- об эмансипации;
- об объявлении гражданина умершим.

14. Судебные расходы в гражданском процессе:

- распределяются пропорционально между истцом и ответчиком, если иск удовлетворен частично;
- не включают госпошлину;
- состоят только из издержек, понесенных в процессе рассмотрения дела.

15. Встречный иск в гражданском процессе:

- должен быть связан с первоначальным;
- не может влиять на зачет первоначальных требований;
- не может полностью исключить удовлетворение первоначального.

16. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:

- комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела;
- только те факты, на значение которых указывает истец;

- обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.

17. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется:

- протоколом;
- видеозаписью;
- фототаблицей.

18. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав:

- о признании, о присуждении, преобразовательные;
- трудовые, семейные, жилищные и т.п.;
- личные, публичные, групповые.

19. Мерой обеспечения иска в гражданском процессе не является:

- штраф;
- наложение ареста на имущество ответчика;
- запрет на совершение определенных действий с предметом спора.

20. Судебными издержками в гражданском процессе являются:

- вознаграждения переводчикам;
- госпошлина;
- цена иска.

21. Протокол судебного заседания в гражданском процессе:

- составляется секретарем;
- подписывается не позднее, чем через 5 дней после судебного заседания;
- не включает содержание прений.

22. Заочное производство в гражданском процессе:

- не может проводиться при несогласии истца;
- обязательно проводится в присутствии ответчика;
- не предполагает исследование доказательств.

23. Претензионный порядок в гражданском процессе:

- предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд;
- является особой процедурой рассмотрения гражданского дела в суде;
- представляет собой процесс принятия специфического решения, принимаемого судом – претензии.

24. Средства доказывания в гражданском процессе – это:

- источники получения доказательств судом;
- технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания;
- методы, с помощью которых суд истребует доказательства.

25. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:

- личные и вещественные;
- прямые и косвенные;
- первоначальные и производные.

26. Оценка доказательств в гражданском процессе:

- оба варианта неверные;
- производится по внутреннему убеждению судьи в процессе их субъективного исследования;
- в судебном решении не отражается.

27. Лицом, участвующим в деле, в гражданском процессе не является:

- судья;

- прокурор;
- заявитель.

28. Может ли протокол судебного заседания относиться к письменным доказательствам в гражданском процессе?

- да, может – это прямо предусмотрено ГПК РФ;
- нет, поскольку судебный прецедент не признан источником права в российской правовой системе;
- да, может, но с согласия судьи.

29. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:

- правом участвующих в деле лиц;
- обязанностью участвующих в деле лиц;
- правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению.

30. Преюдиция в гражданском процессе:

- освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу;
- не допускается согласно ГПК РФ;
- представляет собой аналогию закона.

31. Допустимость доказательств в гражданском процессе:

- означает подтверждение обстоятельств дела определенными средствами доказывания;
- предполагает, что доказательства должны относиться к рассматриваемому делу;
- означает, что суд не принимает доказательства, которые получены с нарушением закона.

32. Формой участия прокурора в гражданском процессе является:

- оба варианта верные;
- обращение в суд с заявлением в защиту интересов неопределенного круга лиц;
- обращение в суд с заявлением в защиту интересов субъекта РФ.

33. Кассация в гражданском процессе:

- производится по вступившим в законную силу постановлениям суда;
- производится по не вступившим в законную силу постановлениям суда;
- отсутствует как самостоятельная стадия.

34. Понятие сторон в гражданском процессе:

- это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд;
- это все лица, заинтересованные в исходе дела;
- это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора.

35. Отказ от иска в гражданском процессе:

- является правом истца;
- принимается судом в любом случае;
- предполагает право ответчика не согласиться с иском против него.

36. Адвокат в гражданском процессе:

- может являться представителем одной из сторон;
- является самостоятельной стороной процесса;
- не участвует.

37. Соответчики в гражданском процессе:

- образуют пассивное соучастие;
- представляют собой активное соучастие;
- не наделены самостоятельностью в выступлении против истца.

38. Норма процессуального права в гражданском процессе – это:

- мера надлежащего поведения участника гражданского судопроизводства, которая имеет общеобязательный характер, установлена государством и нацелена на обеспечение справедливого и законного правосудия;
- конкретная статья Гражданского процессуального кодекса РФ;
- правило поведения сторон во время судебного заседания.

39. Метод гражданского процессуального права характеризуется как:

- императивно-диспозитивный;
- убеждение;
- поощрение.

40. Процессуальные сроки в гражданском процессе – это:

установленные в законе отрезки времени, в течение которых должны производиться процессуальные действия;

- даты, в которые происходили юридические факты, имеющие значение для дела;
- сроки подачи гражданских исков в суд для инициирования судебного разбирательства.

41. Основными источниками гражданского процессуального права служат:

- нормативные правовые акты;
- судебные прецеденты;
- обычаи международного права.

42. Гражданское процессуальное право - это совокупность правовых норм, которые:

- определяют процедуру движения (рассмотрения и принятия решения) гражданского дела в суде общей юрисдикции;
- устанавливают регламент работы конкретного суда и организационные вопросы деятельности судей;
- регулируют общественные отношения, складывающиеся в процессе заключения договоров между субъектами гражданского права.

43. Источником гражданского процессуального права является:

- международный договор РФ;
- договор купли-продажи;
- договор аренды недвижимости.

44. Предметом гражданского процессуального права является:

- непосредственно гражданский процесс;
- Гражданский процессуальный кодекс;
- постановление судьи суда общей юрисдикции.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

По данной дисциплине курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования; тестирования (в том числе компьютерное).



7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Волкова В. В., Зиборов О. В., Эриашвили Н. Д., Хахалева Е. В., Зырянов С. М., Петрушкина А. В., Маркина Э. В., Василенко Г. Н., Хадисов Г. Х., Шурухнова Д. Н., Бондарь И. В., Бондарь Е. О., Агафонов С. И., Поникаров В. А., Павлова Л. В., Сенатова Е. В., Административный процесс, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/101907.html">https://www.iprbookshop.ru/101907.html</a>
2	Еременко Н. В., Луговской С. И., Максимов В. Ю., Тунина Н. А., Шевченко Е. А., Административный процесс, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/121719.html">https://www.iprbookshop.ru/121719.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Маняк Н. И., Машанкин В. А., Манташян А. О., Доровских Л. И., Улетов Г. Д., Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями, Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17994.html">http://www.iprbookshop.ru/17994.html</a>

2	Ярков В. В., Гражданский процесс, Москва: СТАТУТ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/199769">https://e.lanbook.com/book/199769</a>
---	--	---

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
СПС Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБДРГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.	<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>
Интернет-библиотека ИСМИ Public.ru.	<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a>
Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
1С:Управление Автотранспортом Стандарт	Договор № 018/180320/002 от 20.04.2020 г. ООО «Формула ИТ». Лицензия бессрочная
1С Автосервис версия 8.3	Договор № 018/180320/002 от 20.04.2020 г. ООО «Формула ИТ». Лицензия бессрочная
1С:Предприятие 8.3.	Договор № 1-120718-ЛД от 31.07.2018 г. ООО «Рурешь». Лицензия бессрочная
Ansys	Сублицензионный договор №1976-ПО/2017-СЗФО от 16.10.2017 г. с ЗАО "КАДФЕМ Си-Ай-Эс". Лицензия бессрочная
AnyLogic версия 7.1.2	Договор №21/10-14-1 от 21.10.2014 г. с ООО "Компания ЭниЛоджик". Лицензия бессрочная
AppServ версия 8.6.0	Договор № 018/180320/002 от 20.04.2020 .г с ООО «Формула ИТ»
ArcGIS версия 10.6	Договор № 29/1/3 от 28.10.2021 г. с ООО «ЭСРИ СНГ»
Auditor OZC версия 6.9	Бесплатно от производителя SANKOM, письмо № SPB/RU/09/2018 от 29.09.18 г. Лицензия бессрочная
DYNAMO SANDBOX	Свободно распространяемое
Maple версия 2017	Договор №б/н от 21.06.2017 с АО "СофтЛайн Трейд". Лицензия бессрочная
Ramus Educational версия 1.11	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.