



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессах

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- получение студентами углублённых знаний в области судебного доказывания, осуществления целей и задач правосудия в гражданском и арбитражном процессах;
 - выработка умений применения законодательства о доказательствах и доказывании в практической деятельности;
 - изучение особенностей оценки доказательств в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
-
- уяснение правовой природы доказательств и доказывания в гражданском и арбитражном процессе;
 - раскрытие особенностей представления и оценки доказательств в гражданском и арбитражном процессе;
 - изучение процессуальных прав лиц, участвующих в деле, и других участников процесса в ходе предъявления и исследования доказательств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен применять нормы права при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-1.2 Даёт оценку доказательственному значению сведений о фактах, рассматриваемых в суде	знает Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей и задач правосудия по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Понятие судебного доказывания и доказательства. Классификацию фактов, составляющих предмет доказывания. Способы защиты прав представляемого лица в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. умеет Определять предмет иска. Определять предмет доказывания. Выделять обстоятельства, входящие в предмет доказывания. Аргументировать занимаемую правовую позицию в ходе судебного заседания. владеет навыками Навыками оценки доказательств на предмет их относимости, допустимости, достоверности, достаточности и взаимной связи для правильного разрешения дела.

<p>ПК-2 Способен консультировать по юридическим вопросам, возникающим при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве</p>	<p>ПК-2.2 Определяет процессуальные последствия совершения (несовершения) юридически значимых действий (в соответствии с полученным заданием)</p>	<p>знает Подведомственность и подсудность дел в гражданском (арбитражном) процессе. Требования, предъявляемые к исковому заявлению и прилагаемых к нему документов. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству. Порядок проведения предварительного судебного заседания. Порядок судебного заседания. Права и обязанности участников гражданского (арбитражного) процесса.</p> <p>умеет Ходатайствовать об истребовании доказательств. Участвовать в исследовании доказательств. Выступать в прениях. Анализировать и правильно применять на практике требования правовых норм, регламентирующих судебную защиту прав представляемого лица в суде.</p> <p>владеет навыками Навыками составления исков, заявлений, жалоб по делам рассматриваемым в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять руководство группой лиц, осуществляющих представительство при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве</p>	<p>ПК-3.2 Формулирует цель и задачи работы группы представителей</p>	<p>знает Функции управления (планирование, организацию деятельности, контроль деятельности, ее информационное обеспечение). Права и обязанности представителя в судебном процессе.</p> <p>умеет Распределять обязанности между участниками группы представителей в интересах эффективной защиты прав и законных интересов представляемого лица.</p> <p>владеет навыками Навыками анализа и обобщения опыта управленческой работы в сфере защиты прав представляемого лица в гражданском, арбитражном процессе.</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.05 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	---------------------------	--

1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2	Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и коммерческого права	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
3	Современные проблемы юриспруденции	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1
4	Философия права	ОПК-5.1
5	Судебные системы современных государств	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского процессуального права;
- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Банкротство отдельных категорий юридических лиц	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2	Особенности доказывания по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3	Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
4	Особенности рассмотрения компенсационных споров	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

5	Проблемы судебной защиты интеллектуальных прав на произведение архитектуры	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
6	Производство по делам с участием иностранных государств	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
7	Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов	ОПК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-5.3, ОПК-6.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	16	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	67		67
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие вопросы доказывания в гражданском и арбитражном процессах										
1.1.	Тема 1.1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей правосудия в гражданском и арбитражном процессах	2	2					2	4	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	

4.1.	Зачёт с оценкой	2							9	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	---	------------------------------

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Тема 1.1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей правосудия в гражданском и арбитражном процессах	Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей правосудия в гражданском и арбитражном процессах рассмотрение следующих вопросов: - общая характеристика курса «Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах»; - установление истины как научная проблема правосудия; - философские основы судебного доказывания; - судебное познание как разновидность познавательной деятельности человека; - теория информации и доказывание.
2	Тема 1.2. Понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах	Тема 1.2. Понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах Рассмотрение следующих вопросов: - содержание судебного доказывания; - соотношение между логическим и судебным доказыванием; - субъекты судебного доказывания; - роль суда в процессе доказывания; - понятие судебных доказательств; - доказательственные факты.
3	Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах	Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах. Рассмотрение следующих вопросов: - понятие предмета доказывания; - классификация фактов, составляющих предмет доказывания; - определение предмета доказывания; - институт раскрытия доказательств в гражданском и арбитражном процессах; - факты, не подлежащие доказыванию; - правовая природа распределения обязанностей по доказыванию; - общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию и их правовое значение; - роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов; - судебные поручения; - доказательственные презумпции (понятие, значение).
4	Тема.2.1. Относимость и допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	Относимость и допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессах. Рассмотрение следующих вопросов: - относимость доказательств; - объективные основания для решения вопросов относимости доказательств на различных стадиях процесса; - обеспечение относимых доказательств; - допустимость доказательств; - позитивная и негативная допустимость.
5	Тема 2.2. Классификация судебных	Классификация судебных доказательств. Рассмотрение следующих вопросов: - классификация доказательств по процессу формирования;

	доказательств.	<ul style="list-style-type: none"> - классификация доказательств по характеру связи доказательства с доказываемым фактом; - классификация средств доказывания по способу закрепления информации; - теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса доказывания.
6	Тема 2.3. Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах	<p>Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах</p> <p>Рассмотрение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств; - внутреннее убеждение суда при оценке доказательств; - процесс формирования внутреннего убеждения; - специфика оценки отдельных средств доказывания; - оценка косвенных доказательств; - отражение оценки доказательств в содержании судебного решения.
11	Тема 3.5. Заключение эксперта (экспертов).	<p>Заключение эксперта (экспертов)</p> <p>Рассмотрение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие судебной экспертизы; - виды экспертизы в гражданском и арбитражном процессах; - процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессах; - доказательственное значение заключения эксперта; - спорный вопрос о заключении эксперта (экспертов) как смешанном доказательстве; - требования, предъявляемые к заключению эксперта (экспертов); - процессуальный порядок исследования заключения эксперта (экспертов); - оценка заключения эксперта судом.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
4	Тема.2.1. Относимость и допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	Относимость и допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессах. Обсуждение докладов, рефератов, эссе, презентаций, решение задач.
5	Тема 2.2. Классификация судебных доказательств.	Классификация судебных доказательств. Обсуждение докладов, рефератов, эссе, презентаций, решение задач.
6	Тема 2.3. Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах	Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах Обсуждение докладов, рефератов, эссе, презентаций, решение задач.
7	Тема 3.1. Объяснения сторон и третьих лиц. Объяснения лиц,	Объяснения сторон и третьих лиц. Объяснения лиц, участвующих в

	участвующих в деле	деле. Обсуждение докладов, рефератов, эссе, презентаций, решение задач. Дискуссия. "Различие между признанием иска и признанием факта".
8	Тема 3.2. Показания свидетелей	Показания свидетелей Обсуждение докладов, рефератов, эссе, презентаций, решение задач. Дискуссия. "Исследования свидетельских показаний".
9	Тема 3.3. Письменные доказательства.	Письменные доказательства Обсуждение докладов, рефератов, эссе, презентаций, решение задач. Дискуссия. «Оценка письменных доказательств»
10	Тема 3.4. Вещественные доказательства	Вещественные доказательства Обсуждение докладов, рефератов, эссе, презентаций, решение задач. Дискуссия. «Оценка вещественных доказательств»
11	Тема 3.5. Заключение эксперта (экспертов).	Заключение эксперта (экспертов) Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, составление заключения эксперта. Дискуссия. «Доказательственное значение заключения эксперта»
12	Тема 3.6. Аудио- и видеозаписи. Консультация специалиста, иные документы и материалы.	Аудио- и видеозаписи. Консультация специалиста, иные документы и материалы. Обсуждение докладов, рефератов, эссе, презентаций, решение задач. Дискуссия. «Правовое значение консультации специалиста.»

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Тема 1.1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей правосудия в гражданском и арбитражном процессах	Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей правосудия в гражданском и арбитражном процессах Изучение рекомендованной литературы. Подготовка доклада, реферата, сообщения, эссе, презентации.
2	Тема 1.2. Понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах	Понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском и арбитражном Изучение рекомендованной литературы по теме лекции; - подготовка доклада, реферата, эссе, презентации.
3	Предмет доказывания и распределение обязанностей по	Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах

	доказыванию в гражданском и арбитражном процессах	Изучение рекомендованной литературы; - подготовка доклада, реферата. сообщения, эссе, презентации.
4	Тема.2.1. Относимость и допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	Относимость и допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессах. Изучение рекомендованной литературы; - подготовка доклада, реферата; - сообщения, эссе, презентации; - подготовка к решению задач.
5	Тема 2.2. Классификация судебных доказательств.	Классификация судебных доказательств. Изучение рекомендованной литературы; - подготовка доклада, реферата. сообщения, эссе, презентации; - подготовка к решению задач.
6	Тема 2.3. Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах	Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах Изучение рекомендованной литературы; - подготовка доклада, реферата. сообщения, эссе, презентации; - подготовка к решению задач.
7	Тема 3.1. Объяснения сторон и третьих лиц. Объяснения лиц, участвующих в деле	Объяснения сторон и третьих лиц. Объяснения лиц, аствующих в деле. Изучение рекомендованной литературы по вопросам: - доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле; - признание стороны и его процессуальное значение; - различие между признанием иска и признанием факта; - процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле. Их оценка. Подготовка доклада, реферата, сообщения, эссе, презентации. Подготовка к решению задач. Подготовка к дискуссии.
8	Тема 3.2. Показания свидетелей	Показания свидетелей Изучение рекомендованной литературы по вопросам: - понятие свидетеля и свидетельского показания; - права и обязанности свидетеля в гражданском и арбитражном процессах; - процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний; - показания несовершеннолетних свидетелей; - оценка свидетельских показаний. Подготовка доклада, реферата. сообщения, эссе, презентации. Подготовка к решению задач. Подготовка к дискуссии.
9	Тема 3.3. Письменные доказательства.	Письменные доказательства Изучение рекомендованной литературы по вопросам: - понятие письменных доказательств, их классификация; - истребование письменных доказательств от лиц и организаций, не участвующих в деле; - исследование письменных доказательств; - решение спора о подлоге письменного доказательства; - заявление о фальсификации письменного доказательства;

		<ul style="list-style-type: none"> - оценка письменных доказательств; - значение письменных доказательств в судебной практике. <p>Подготовка доклада, реферата, сообщения, эссе, презентации. Подготовка к решению задач. Подготовка к дискуссии.</p>
10	Тема 3.4. Вещественные доказательства	<p>Вещественные доказательства</p> <p>Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие вещественных доказательств, их отличие от письменных доказательств; - истребование вещественных доказательств; - хранение и возврат вещественных доказательств; - процессуальный порядок исследования вещественных доказательств; - оценка вещественных доказательств. <p>Подготовка доклада, реферата. сообщения, эссе, презентации. Подготовка к решению задач. Подготовка к дискуссии.</p>
11	Тема 3.5. Заключение эксперта (экспертов).	<p>Заключение эксперта (экспертов)</p> <p>Изучение рекомендованной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка доклада, реферата. сообщения, эссе, презентации; - подготовка к составлению заключения эксперта. - подготовка к дискуссии.
12	Тема 3.6. Аудио- и видеозаписи. Консультация специалиста, иные документы и материалы.	<p>Аудио- и видеозаписи. Консультация специалиста, иные документы и материалы.</p> <p>Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудио- и видеозаписи как средства доказывания; - особенности исследования аудио- и видеозаписей; - понятие иных документов и материалов; - консультация специалиста; - права и обязанности специалиста. <p>Подготовка доклада, реферата. сообщения, эссе, презентации. Подготовка к решению задач. Подготовка к дискуссии.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством научно-педагогических работников кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие и практическое занятие.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа, рабочими местами обучающихся, оснащенными персональными компьютерами с доступом к справочно-поисковым системам и к сети интернет. В ходе занятий отрабатываются вопросы, связанные с назначением и производством судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве.

При организации изучения дисциплины должны быть предусмотрены встречи с практическими сотрудниками экспертных учреждений и практикующими юристами.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях путем опроса и заслушивания докладов и сообщений;
- по результатам выполнения обучающимися практических заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций;

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в устной форме по билетам. Билеты включают в себя два теоретических вопроса.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Тема 1.1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей правосудия в гражданском и арбитражном процессах	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация.
2	Тема 1.2. Понятие доказывания и	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	

	судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах		
3	Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация.
4	Тема.2.1. Относимость и допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, решение задач.
5	Тема 2.2. Классификация судебных доказательств.	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, решение задач.
6	Тема 2.3. Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, решение задач.
7	Тема 3.1. Объяснения сторон и третьих лиц. Объяснения лиц, участвующих в деле	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, решение задач, письменный документ, участие в дискуссии.
8	Тема 3.2. Показания свидетелей	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, решение задач, участие в дискуссии.
9	Тема 3.3. Письменные доказательства.	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, решение задач.
10	Тема 3.4. Вещественные доказательства	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, решение задач, участие в дискуссии.
11	Тема 3.5. Заключение эксперта (экспертов).	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, решение задач, письменный документ, участие в дискуссии.
12	Тема 3.6. Аудио- и видеозаписи. Консультация специалиста, иные документы и материалы.	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, решение задач, участие в дискуссии.
13	Зачёт с оценкой	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Устный ответ на вопросы билета.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности компетенции ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2

Рекомендуется подготовиться к коллоквиуму, собеседованию по следующим вопросам:

Раздел 1.

Тема 1.3.

1. Понятие предмета доказывания.
2. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
3. Определение предмета доказывания.
4. Институт раскрытия доказательств в гражданском и арбитражном процессах.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие относимости доказательств.
2. Объективные основания для решения вопросов относимости доказательств на различных стадиях процесса.
3. Обеспечение относимых доказательств.

Тема 2.2.

1. Понятие классификации доказательств.
2. Критерии для выбора классификации доказательств.
3. Классификация доказательств по процессу их формирования.

Тема 2.3.

1. Содержание оценки доказательств.
2. Требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств.
3. Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств.
4. Процесс формирования внутреннего убеждения.

Раздел 3.

Тема 3.1.

1. Доказательственное содержание объяснений сторон.
2. Доказательственное содержание объяснений третьих лиц, участвующих в деле.
3. Признание стороны и его процессуальное значение.

Тема 3.2.

1. Понятие свидетеля.
2. Понятие свидетельского показания.
3. Права свидетеля.
4. Обязанности свидетеля.

Тема 3.3.

1. Понятие письменных доказательств.
2. Классификация письменных доказательств.
3. Истребование письменных доказательств от лиц и организаций, не участвующих в деле.
4. Исследование письменных доказательств.

Тема 3.4.

1. Понятие вещественных доказательств.
2. Отличие вещественных доказательств от письменных доказательств.
3. Истребование вещественных доказательств.
4. Хранение вещественных доказательств.

Тема 3.5.

1. Судебная экспертиза.
2. Виды экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
3. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 3.6.

1. Понятие аудио- и видеозаписи.

2. Аудио и видеозаписи как средства доказывания.
3. Особенности исследования аудио- и видеозаписей.

Подготовиться к участию в дискуссиях по вопросам:

Раздел 3.

Тема 3.1.

«Различие между признанием иска и признанием факта»

Тема 3.2.

«Оценка свидетельских показаний»

Тема 3.3.

«Оценка письменных доказательств»

Тема 3.4.

«Оценка вещественных доказательств»

Тема 3.5.

«Доказательственное значение заключения эксперта»

Тема 3.6.

«Правовое значение консультации специалиста»

Выполнить:

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.3.

1. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию и их правовое значение.

2. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие допустимости доказательств.

2. Позитивная допустимость.

Тема 2.2.

1. Классификация доказательств по характеру связи доказательства с доказываемым фактом.

2. Классификация средств доказывания по способу закрепления информации.

Тема 2.3.

1. Специфика оценки свидетельских показаний.

2. Специфика оценки письменных доказательств.

Раздел 3.

Тема 3.1.

1. Процессуальный порядок получения свидетельских показаний.

2. Процессуальный порядок исследования свидетельских показаний.

Тема 3.3.

1. Решение спора о подлоге письменного доказательства.

2. Заявление о фальсификации доказательств.

Тема 3.4.

1. Возврат вещественных доказательств.

2. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.

Тема 3.5.

1. Заключение эксперта (экспертов) как смешанное доказательство.
2. Требования, предъявляемые к заключению эксперта (экспертов).

Тема 3.6.

1. Понятие иных документов и материалов как средств доказывания.
2. Консультация специалиста.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Выполнить индивидуальные творческие проекты:

Раздел 1.

Тема 1.3.

1. Судебные поручения.
2. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Раздел 2.

Тема 2.1.

3. Негативная допустимость.

Тема 2.2.

1. Теоретическое значение классификации доказательств для процесса доказывания.
2. Практическое значение классификации доказательств для процесса доказывания.

Тема 2.3.

1. Специфика оценки вещественных доказательств
2. Специфика оценки аудио- и видеозаписей.
3. Оценка косвенных доказательств.
4. Отражение оценки доказательств в содержании судебных.

Раздел 3.

Тема 3.1.

1. Показания несовершеннолетних свидетелей.
2. Оценка свидетельских показаний.
3. Различие между признанием иска и признанием факта.
4. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.
5. Оценка объяснений судом.
6. Понятие свидетеля и свидетельского показания.
7. Права и обязанности свидетеля в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 3.3.

1. Оценка письменных доказательств.
2. Значение письменных доказательств в судебной практике.

Тема 3.4.

1. Оценка вещественных доказательств.

Тема 3.5.

1. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта (экспертов).
2. Оценка заключения эксперта судом.

Тема 3.6.

1. Права специалиста.
2. Обязанности специалиста.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-2.2: "Способен консультировать по юридическим вопросам, возникающим при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном)

судопроизводстве"

Решить следующие разноуровневые задачи (задания)

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

ООО «Лида» заключило договор с ремонтно-строительной компанией «Инвест-холдинг» на производство ремонта, перепланировки и на дизайн помещений, арендуемого здания. ООО представило необходимые для выполнения работы чертежи и документацию. «Инвест-холдинг» не выполнило в установленный срок намеченный объем работ. Часть работ была выполнена с отступлениями от чертежей, представленных заказчиком. В исковом заявлении ООО «Лида» просит взыскать с «Инвест-холдинг» неустойку в размере 2,2 млн. рублей.

В отзыве на иск представитель «Инвест-холдинг» сослался на то, что ООО «Лида» нарушило условия заключенного между ними договора и не поставило необходимые для производства работ строительные материалы, а часть материалов была поставлена ненадлежащего качества.

Определить предмет доказывания по делу, и какие доказательства необходимо представить сторонам в арбитражный суд.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Государственной налоговой инспекцией (ГНИ) 20 апреля 2000 г. была взыскана в безакцептном порядке с крестьянского фермерского хозяйства «Маугли» задолженность по налогам в размере 90 тыс. руб. Глава хозяйства Пушкинский обратился 18 сентября 2000 г. в арбитражный суд с иском о признании решения ГНИ незаконным и взыскании с нее убытков.

Незаконность действий ГНИ связывалась в том числе с тем, что ранее, в марте 2000 г., была достигнута договоренность Пушкинского с начальником ГНИ об отсрочке в выплате начисленных налогов на три месяца. Убытки же, по мнению истца, причинены тем, что списание со счета хозяйства 90 тыс. руб. не позволило ему исполнить обязательства по договору кредита перед банком «Миссионер», срок исполнения по которому определялся договором 24 апреля 2000 г., а сумма составляла 80 тыс. руб. основного долга и 20 тыс. руб. — про-центов по договору. Иных денежных средств на тот момент хозяйство не имело, в результате чего банк в судебном порядке в июле 2000 г. взыскал с хозяйства вышеуказанные суммы и проценты, предусмотренные ст. 395 ГК.

Определите предмет доказывания по делу и распределение обязанности по доказыванию.

Какие доказательства могут быть использованы участниками арбитражного процесса?

Является ли решение арбитражного суда в данном случае основанием для освобождения от доказывания?

Изменится ли решение задачи, если в первом раздельном заседании арбитражного суда было признано незаконным решение ГНИ в части взыскания 50 тыс. руб.?

Тема 1.2.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу.

Какие факты и кем подлежат доказыванию?

Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них?

Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Белорусское предприятие «Святослав» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к ООО «Черный металлург» о взыскании стоимости оплаченных и недопоставленных труб, а также процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК. В судебное заседание, несмотря на определение арбитражного суда, истец представил только ксерокопию договора поставки между ним и ответчиком, выполненную на белорусском языке.

Ответчик заключение договора поставки в предварительном заседании подтвердил, однако в заседании суда первой инстанции указал на то, что представленный договор не может быть рассмотрен в качестве доказательства, так как он подлежит легализации. Кроме того, представитель ООО указал на то, что количество труб, подлежащих поставке по представленной ксерокопии договора истцом, не соответствует реальной договоренности, в подтверждение чего также предоставил ксерокопию спорного договора на русском языке.

Судья вынес определение о признании заявления ответчика заявлением о фальсификации доказательства и назначил почерковедческую экспертизу обоих договоров.

Правильно ли поступил суд?

Каков порядок исследования письменных доказательств?

Назовите основания назначения судебной экспертизы.

Тема 1.3.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Строительная фирма производила работы по договору строительного подряда с воинской частью. Все работы были завершены точно в срок и в полном объеме, о чем составлена расписка представителя воинской части. Однако воинской частью стоимость выполненных работ была оплачена лишь частично, в связи с чем строительная фирма обратилась в суд. В судебном заседании ответчик ссылался на отсутствие бюджетного финансирования.

Определите возможные требования истца, предмет доказывания по делу и необходимые доказательства.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

ОАО «Гигантомаш» в 2012 г. приобрело в собственность у НИИ часть здания. После заключения договора и регистрации сделки выяснилось, что три из шести купленных помещений занимает арендатор — ООО «Мангуст», которое отказалось покинуть занимаемые им помещения, ссылаясь на договор аренды, заключенный с НИИ в 2011 г. и срок действия которого заканчивается только в 2014 г. ОАО предъявило иск о выселении арендатора, ссылаясь на отсутствие регистрации договора аренды в органах юстиции.

Определите предмет доказывания по делу.

Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Повлияет ли на решение вопросов то обстоятельство, что арбитражным судом уже вынесено решение по иску ГНИ к ООО «Мангуст» и НИИ, связанному с незаконной предпринимательской деятельностью (сдачу в аренду помещений) и уходом от налогов?

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Клюев попал в аварию, из-за которой не успел на отходящий поезд. Через неделю, выйдя из больницы, Клюев обратился к руководству вокзала с просьбой получить назад свои деньги за билет. Руководство вокзала отказало в просьбе, мотивируя это тем, что прошло больше трёх суток с момента отхода поезда. В управлении железной дороги, в отделе претензий, Клюев также получил

отказ. За защитой своих прав, включая возмещение морального вреда, Ключев обратился в суд.
Какие доказательства должны быть собраны и исследованы по данному делу?

Задачи творческого уровня
Задача №1.

По делу о взыскании процентов по ст. 856 ГК за просрочку списания денежных средств и убытков, возникших в результате нарушения ответчиком сроков перечисления денежных средств, рассматривалось ходатайство ответчика о предоставлении истцом дополнительных доказательств понесенных им убытков, в частности об истребовании в налоговой инспекции «Отчета о прибылях и убытках» за II, III кварталы 2012 г. В удовлетворении данного ходатайства было отказано.

Суд следующим образом мотивировал свой отказ. Названные документы (Отчет о прибылях и убытках) и др.) в силу принципа относимости доказательств не являются обязательными для рассмотрения данного спора, так как даже отсутствие в них той информации, которую хочет увидеть ответчик, будет свидетельствовать только о нарушении им правил ведения бухгалтерского учета. Истребуемые ответчиком доказательства относятся к конфиденциальной информации и могут быть доступны ответчику только с согласия истца. Кроме того, суд полагает, что документов, представленных истцом, достаточно для рассмотрения дела по существу.

Правомерно ли решение суда по этому вопросу?

Каким образом определяется относимость и допустимость доказательств?

Тема 2.2.

Задачи творческого уровня
Задача №1.

Карулин обратился в суд с жалобой на отказ миграционной службы Краснодарского края предоставить ему статус беженца. В связи с межнациональными конфликтами Карулин был вынужден уехать из Абхазии, где проживал, в Краснодарский край к родственникам жены.

Какие доказательства должны быть исследованы в суде по данному делу, какие средства доказывания будут привлечены?

Тема 2.3.

Задачи реконструктивного уровня
Задача №1.

Истец заявил ходатайство о приобщении к материалам дела медицинской справки. Ходатайство было отклонено судьей. В судебных прениях истец утверждал, что из-за отсутствия в материалах дела медицинской справки суду не удалось установить важные обстоятельства, имеющие значение для разрешения дела. Судья пояснил, что он не вправе возвращаться к обсуждению вопроса о справке, поскольку ходатайство официально отклонено, а вторично заявлять его истец не может.

Правильны ли действия судьи?

Задача №2.

В районный суд с иском к местной коммунальной службе обратилась областная общественная организация «Защита потребителей». На повестку дня выносился вопрос по поводу противозаконности принудительного взимания учреждениями Сбербанка пени с граждан при просрочке ими оплаты жилья и коммунальных услуг. Ответчик в зал судебного заседания не явился. Истец стал настаивать на рассмотрении дела в его отсутствие, ссылаясь на наличие исчерпывающих материалов по существу спора и на статью 330 ГК РФ, которая говорит, что для взимания пени необходим соответствующий, зафиксированный на бумаге договор между гражданином и исполнителем услуги. А статья 331 ГК РФ устанавливает, что если письменного договора нет, то и требование выплаты неустойки не может быть действительным. Суд, посчитав доказательства, приведенные истцом, убедительными, иск удовлетворил и взимание пени с граждан, не заключивших с коммунальщиками письменных договоров, признал незаконным.

Оцените действия судьи.

Раздел 3.

Тема 3.1.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

После развода Самойлова вместе с сыном ушла из квартиры своей свекрови, где она была прописана, и стала снимать жильё сама. Свекровь Николаева с молчаливого согласия сына подала заявление в полицию о признании снохи безвестно отсутствующей. Получив положительное решение суда, свекровь отправилась в паспортный стол и выписала из квартиры невестку, а заодно и внука. После этого обменяла квартиру на квартиру в другом районе города, а потом ещё раз – на более комфортную. Самойлова, узнав о том, что её выписали из квартиры, подала иск в суд. Для восстановления прописки и права на жильё необходимо было возбудить судебное производство о признании всех обменов недействительными. Перед началом слушания свекровь прислала в суд сообщение, что ей нездоровится, что намерена она болеть ещё два месяца, а затем продолжить лечение в санатории. Через три месяца после начала слушания судья должна была уйти в 45- дневный отпуск.

От кого и какие объяснения должны быть получены?

Задача №2.

Зимин пригласил Петрову в театр. После окончания спектакля выяснилось, что из гардероба пропало норковое манто Петровой. Петрова предъявила иск к гардеробщику Николаеву о взыскании стоимости манто, а Зимин предъявил иск к администрации театра о возмещении морального ущерба.

От кого и какие объяснения должны быть получены?

Тема 3.2.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Горлукович А.С. предъявил иск к своей жене Горлукович А.А., тестю и теще о разделе жилой площади, занимаемой по договору социального найма, на том основании, что он поселился в указанной квартире, после регистрации брака с Горлукович А.А.

Поскольку между ним и родителями жены возникли неприязненные отношения, делавшие невозможным совместное проживание, Горлукович А.С. вынужден был уйти из дома и проживать у своей матери.

Кто может быть свидетелем по данному иску?

Задача творческого уровня

Задача №1.

В суде рассматривалось дело по заявлению Галимовой о выселении с жилой площади Галимова за невозможность совместного с ним проживания. Из материалов дела видно, что ответчик постоянно приходит домой пьяный, устраивает дома и с соседями скандалы, неоднократно выгонял Галимову вместе с ее несовершеннолетним ребенком из квартиры, портит домашнюю мебель, разрушает места общего пользования.

Ранее в отношении Галимова никаких мер административного воздействия не принималось.

Какие доказательства должны быть предъявлены в обоснование иска?

Тема 3.3.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Ответчик Иванов обратился в суд с ходатайством о взыскании с истца Петрова, которому отказано в иске, расходов на оплату услуг адвоката.

В качестве доказательств понесенных расходов Иванов представил договор поручения, заключенный между ним и адвокатом Сидоровым, и квитанцию к приходному кассовому ордеру на сумму 50 000 руб.

Петров заявил о фальсификации данных доказательств, ходатайствовал о вызове в суд в качестве свидетеля адвоката Сидорова и истребовании у него документов по оказанным услугам в качестве адвоката.

Должен ли суд удовлетворить ходатайство Иванова? Какие сведения являются адвокатской тайной? Обязан ли адвокат предоставить суду указанные сведения?

Задача творческого уровня

Задача №1.

Общественная организация обратилась в Межведомственную комиссию по защите государственной тайны с просьбой об отмене её решения о засекречивании постановления Главной военной прокуратуры (о прекращении уголовного дела).

Письмом в адрес заявителя Межведомственная комиссия сообщила об отсутствии оснований для отмены вышеуказанного решения.

Общественная организация обратилась в суд, однако определением судьи ей было отказано в принятии заявления в части требований о признании незаконным решения Межведомственной комиссии и о возложении на комиссию обязанности рассекретить в установленном порядке указанное постановление Главной военной прокуратуры. Отказывая в принятии заявления, судья исходил из того, что заявление общественной организации не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства.

Проанализируйте правомерность действий судьи.

Тема 3.4.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Сестры Кирилловы В.А. и Т.Д. взяли займы у владельца соседней дачи 5000 руб., которых им не хватало на строительство парника, с условием возврата взятой суммы после первого урожая. Когда парник был возведен, между сестрами возник спор о праве пользования парником, и Кириллова Т.А. обратилась по этому поводу в суд.

Узнав об этом, владелец соседней дачи Севастьянов, у которого сестры взяли в долг указанную сумму, просил допустить его к участию в деле в качестве третьего лица для взыскания с сестер долга.

Какие вещественные доказательства могут использоваться при рассмотрении иска?

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Рыжова купила телевизор "Садко", который через неделю после установки сгорел. В результате возникшего пожара, кроме телевизора, сгорело имущество, находившееся в комнате.

Рыжова предъявила иск о возмещении ущерба к торговому предприятию, где она купила телевизор. Суд удовлетворил исковые требования Рыжовой и взыскал по собственной инициативе с торгового предприятия в доход местного бюджета штраф в размере 150 руб.

Кто должен участвовать в деле? Как должно быть решено дело по существу?

Тема 3.5.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Братья Литвиновы предъявили иск о признании недействительным брака, заключенного между их умершим отцом Литвиновым и Морозовой. В обоснование своих исковых требований истцы указали на то, что в момент заключения брака их отец страдал психическим заболеванием, а также на то, что Морозова не расторгла свой брак с Оганесяном.

Ответчица пояснила суду, что ее брак с Оганесяном был расторгнут судом в 1993 г. В брак с Литвиновым она вступила в 1997 г., а через год Литвинов скончался.

Какие доказательства должны быть представлены в обоснование требования братьев Литвиновых?

Задача творческого уровня

Задача №1.

ООО «Светлый путь» был заявлен иск о взыскании убытков с коммерческого банка в связи с необоснованным списанием с его счета денежных средств в размере 57 тыс. руб. По данному факту было возбуждено уголовное дело, которое было прекращено в связи с невозможностью установления личности преступника. Истец в исковом заявлении указал, что он не давал указаний по поводу списания указанной денежной суммы с его счета, он не имеет деловых партнеров с

реквизитами счета, на который было произведено перечисление, кроме того, все их договоры не превышают сумму 20 тыс. руб. в месяц.

Представитель банка предоставил в суд оригинал доверенности, подписанной директором ООО «Светлый путь», дающей, право на передачу банковских документов; оригинал платежного требования-поручения и банковскую карточку с образцами почерка. Подпись на всех трех документах внешне была похожа на оригинал. Кроме того, по мнению ответчика, в соответствии с договором банковского счета они не обязаны проверять подлинность поступающих документов на списание денежных средств, остальные же все «формальности» банком были выполнены.

Какие обстоятельства по делу должны доказать истец и ответчик?

Какие доказательства могут быть ими предоставлены?

Тема 3.6.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

В суде рассматривалось дело об установлении отцовства. Истица обратилась к суду с просьбой заслушать запись, сделанную с помощью диктофона и свидетельствующую о признании ответчиком своего отцовства.

Решите вопрос о допустимости этой записи в качестве доказательства.

Подготовить эссе, рефераты, доклады, сообщения на следующие темы:

Раздел 1.

Тема 1.2.

1. Роль суда в процессе доказывания.

2. Доказательственные факты.

Тема 1.3.

1. Понятие и алгоритм определения предмета доказывания.

2. Факты, не подлежащие доказыванию.

3. Правовая природа распределения обязанностей по доказыванию.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Алгоритм определения относимости доказательств.

2. Обеспечение относимых доказательств нотариусом.

Тема 2.2.

1. Классификация доказательств по процессу формирования.

2. Классификация доказательств по характеру связи доказательства с доказываемым фактом.

3. Классификация средств доказывания по способу закрепления информации.

Тема 2.3.

1. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств.

2. Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств.

Раздел 3.

Тема 3.1.

1. Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.

2. Признание стороны и его процессуальное значение.

Тема 3.2.

1. Понятие свидетеля и свидетельского показания.

2. Права и обязанности свидетеля в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 3.3.

1. Документ в электронной форме как письменное доказательство».
2. Рассмотрение спора о подлоге письменного доказательства.

Тема 3.4.

1. Понятие вещественных доказательств
2. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.

Тема 3.5.

1. Понятие судебной экспертизы и их виды.
2. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 3.6.

1. Особенности исследования аудио- и видеозаписей.
2. Понятие иных документов и материалов.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.2

Раздел 1.

1. Судебное доказывание

- а) подчиняется только законам формальной логики
- б) осуществляется в определенной процессуальной форме, которая диспозитивна
- в) осуществляется в определенной процессуальной форме, которая императивна
- г) это деятельность только суда

2. Доказательства – это

- а) сведения о фактах
- б) фактические данные
- в) юридические факты
- г) факты объективной действительности

3. Доказательственный факт

- а) влечет определенные юридические последствия
- б) является доказательством
- в) имеет определенную процессуальную форму
- г) имеет логическую связь с юридическим фактом

4. Арбитражный суд определяет предмет доказывания

- а) в соответствии с подлежащими применению нормами материального права
- б) на основании требований и возражений сторон
- в) на основании требований и возражений лиц, участвующих в деле

5. Норма о том, что в случае если сторона, обязанная доказывать свои требования или возражения, удерживает находящиеся у нее доказательства и не представляет их суду, суд вправе обосновать свои выводы объяснениями другой стороны, содержится в

- а) АПК РФ
- б) ГПК РФ
- в) АПК РФ и ГПК РФ

6. Предположение о наличии или отсутствии юридического факта,

основанное на связи между ними и фактами наличными, подтверждаемое предшествующим опытом, пока не доказано иное называется _____.

презумпция

7. Презумпция вины причинителя вреда является

- а) материально-правовой
- б) процессуальной

8. По характеру связи содержания доказательства с доказываемым фактом доказательства делятся на:

- а) прямые и косвенные
- б) первоначальные и производные
- в) вещественные и личные

9. В арбитражном процессе в случае поступления заявления о фальсификации доказательств

- а) у сторон и других лиц, представивших доказательство, нет права распоряжения им, они не могут взять представленное доказательство обратно
- б) суд вправе исключить оспариваемое доказательство с согласия лица, его представившего, из числа доказательств по делу

10. Эксперт не вправе:

- а) делать подлежащие занесению в протокол судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний
- б) задавать в судебном заседании вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям
- в) самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы
- г) установить обстоятельства, которые имеют значение для дела и по поводу которых ему не были поставлены вопросы
- д) в ходе допроса формулировать новые выводы, не содержащиеся в заключении.

11. Факты, которые при рассмотрении дела не были известны и не могли быть известны ни суду, ни лицам, участвующим в деле называются:

- а) новые доказательства;
- б) вновь открывшиеся обстоятельства;
- в) новые обстоятельства.

12. Факты, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле называются:

- а) юридические факты;
- б) доказательственные факты;
- в) вновь открывшиеся обстоятельства;
- г) доказательства.

13. Выделить элемент, не относящийся к судебному доказыванию:

- а) судебные доказательства;
- б) средства доказывания;
- в) предмет доказывания
- г) процесс познания истинности фактов.

14. В гражданском и арбитражном процессе стороны дают:

- а) показания;
- б) объяснения.

15. Заявление об обеспечении доказательств может быть подано в суд:

- а) рассматривающий дело;
- б) по месту нахождения истца или ответчика;
- в) в районе деятельности которого должны быть произведены процессуальные действия по обеспечению доказательств;
- г) по месту нахождения ответчика.

16. На определение судьи об отказе в обеспечении доказательств подается:

- а) частная жалоба;
- б) заявление;
- в) ходатайство;
- г) протест

17. Свойство относимости доказательств определяется:

- а) прокурором;
- б) законом;
- в) судом.

18. В гражданском и арбитражном процессе свидетели дают:

- а) показания;
- б) объяснения.

19. Судебные и нотариальные доказательства соотносятся:

- а) не каждое судебное доказательство приемлемо в качестве нотариального;
- б) любое нотариальное доказательство приемлемо в качестве судебного и наоборот;
- в) не каждое нотариальное доказательство приемлемо в качестве судебного.

20. Общность судебных и нотариальных доказательств проявляется в том, что:

- а) судебные и нотариальные доказательства оцениваются по детально нормированным правилам;
- б) среди тех и других встречаются предустановленные доказательства;
- в) цель судебных и нотариальных доказательств – установление необходимых юридических фактов для совершения определенных действий.

21. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?

- а) не имеют;
- б) имеют;
- в) имеют, если будет доказана их истинность;
- г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

22. При рассмотрении судами дел о восстановлении на работе лиц, уволенных в связи с несоответствием занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (подп. «б» п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ), в предмет доказывания включаются следующие обстоятельства:

- а) подтверждено ли соответствие занимаемой должности или выполняемой работе результатами аттестации;
- б) не связана ли недостаточная квалификация работника с отсутствием необходимого производственного опыта в связи с непродолжительностью трудового стажа;
- в) соответствует ли вывод аттестационной комиссии о деловых качествах работника действительности;

23. Доказательственный факт

- а) влечет определенные юридические последствия
- б) является доказательством
- в) имеет определенную процессуальную форму

г) имеет логическую связь с юридическим фактом

24. Арбитражный суд определяет предмет доказывания

а) в соответствии с подлежащими применению нормами материального права

б) на основании требований и возражений сторон

в) на основании требований и возражений лиц, участвующих в деле

25. В арбитражном процессе в случае поступления заявления о фальсификации доказательств

а) у сторон и других лиц, представивших доказательство, нет права распоряжения им, они не могут взять представленное доказательство обратно

б) суд вправе исключить оспариваемое доказательство с согласия лица, его представившего, из числа доказательств по делу.

Раздел 2.

1. Судебное доказывание – это деятельность суда по установлению фактических обстоятельств, а деятельность эта происходит посредством:

а) обнаружению и собиранию доказательств;

б) использованию оперативных данных, представленных правоохранительными органами;

в) представления доказательств, исследования и оценки доказательств;

г) собиранию, проверке и оценке доказательств.

2. Доказательства – это

а) сведения о фактах

б) фактические данные

в) юридические факты

г) факты объективной действительности

3. Доказательственный факт

а) влечет определенные юридические последствия

б) является доказательством

в) имеет определенную процессуальную форму

г) имеет логическую связь с юридическим фактом

4. На определение судьи об отказе в обеспечении доказательств подается:

а) частная жалоба;

б) заявление;

в) ходатайство;

г) протест.

5. Заявление об обеспечении доказательств может быть подано в суд:

а) рассматривающий дело;

б) по месту нахождения истца или ответчика;

в) в районе деятельности которого должны быть произведены процессуальные действия по обеспечению доказательств;

г) по месту нахождения ответчика.

6. Норма о том, что в случае, если сторона, обязанная доказывать свои требования или возражения, удерживает находящиеся у нее доказательства и не представляет их суду, суд вправе обосновать свои выводы объяснениями другой стороны, содержится в

а) АПК РФ

б) ГПК РФ

в) АПК РФ и ГПК РФ

г) ГПК РФ и ГК РФ

7. По характеру связи содержания доказательства с доказываемым фактом доказательства

делятся на:

- а) прямые и косвенные
- б) первоначальные и производные
- в) первоначальные и последующие
- г) вещественные и личные

8. В арбитражном процессе в случае поступления заявления о фальсификации доказательств

а) у сторон и других лиц, представивших доказательство, нет права взять представленное доказательство обратно

б) лица, представившие такое доказательство, наказываются штрафом

в) суд вправе исключить оспариваемое доказательство с согласия лица, его представившего, из числа доказательств по делу

г) суд исключает оспариваемое доказательство без согласия лица, его представившего, из числа доказательств по делу

9. В арбитражном процессе вещественные доказательства:

а) по общему правилу, хранятся по месту их нахождения

б) вещественные доказательства могут храниться в суде, если суд признает это необходимым.

в) у истца

г) у ответчика

10. В гражданском процессе:

а) вещественные доказательства, по общему правилу, хранятся в суде

б) вещественные доказательства, по общему правилу, хранятся по месту их нахождения

в) вещественные доказательства могут храниться в суде, если суд признает это необходимым.

г) вещественные доказательства могут храниться у истца

11. На ком лежит обязанность доказывания:

а) на истце

б) на ответчике

в) на правоохранительных органах

г) каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается

12. Эксперт не вправе:

а) делать подлежащие занесению в протокол судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний

б) задавать в судебном заседании вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям

в) самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы

г) установить обстоятельства, которые имеют значение для дела и по поводу которых ему не были поставлены вопросы

13. В каких судебных инстанциях допускается возможность представления новых доказательств в гражданском процессе:

а) апелляционной

б) кассационной

в) надзорной

14. В каких судебных инстанциях допускается возможность представления новых доказательств в арбитражном процессе:

а) апелляционной

б) кассационной

в) надзорной

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего

контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей и задач правосудия в гражданском и арбитражном процессах.
2. Понятие судебного доказывания. Связь между логической и процессуальной сторонами в доказывании.
3. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
4. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
5. Понятие предмета доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
6. Определение предмета доказывания.
7. Основания освобождения от доказывания.
8. Понятие обязанности доказывания. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию.
9. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Судебные поручения.
10. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

11. Относимость доказательств.
12. Обеспечение относимых доказательств.
13. Допустимость доказательств.
14. Основания классификации судебных доказательств.
15. Классификация доказательств по характеру связи доказательства с доказываемым фактом и по процессу формирования.
16. Классификация доказательств по источнику доказательств.
17. Содержание оценки доказательств.
18. Принципы оценки доказательств.
19. Специфика оценки отдельных средств доказывания. Оценка косвенных доказательств.
20. Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.
21. Признание стороны и его процессуальное значение. Различие между признанием иска и признанием факта.
22. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.
23. Понятие свидетеля и свидетельского показания.
24. Права и обязанности свидетеля в гражданском и арбитражном процессах.
25. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.
26. Показания несовершеннолетних и малолетних свидетелей.
27. Оценка свидетельских показаний.
28. Понятие письменных доказательств, их классификация.
29. Истребование письменных доказательств от лиц и организаций, участвующих и не участвующих в деле.
30. Исследование и оценка письменных доказательств.
31. Понятие вещественных доказательств, их отличие от письменных доказательств.
32. Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат.
33. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.
34. Заявление о подложности доказательства. Заявление о фальсификации доказательства.
35. Судебная экспертиза. Виды экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
36. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
37. Доказательственное значение заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению эксперта (экспертов).
38. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта (экспертов). Оценка заключения эксперта судом.
39. Консультация специалиста как доказательство в гражданском и арбитражном процессах.
40. Аудио- и видеозаписи. Иные документы и материалы как доказательства в гражданском и арбитражном процессах.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации:

Задача 1.

Представитель ответчика предоставил в судебное заседание суда первой инстанции видеокассеты с записью переговоров руководителей истца и ответчика по поводу спорного соглашения, рассматриваемого в арбитражном суде.

Истец возражал против их исследования, так как они содержат сведения, составляющие коммерческую тайну, кроме того, он не был с ними ознакомлен до судебного заседания.

Ответчик указал, что в судебном заседании находятся только представители истца и ответчика, поэтому никакие коммерческие тайны разглашены не будут. Что же касается видеокассет, то он их показал представителю истца перед тем, как войти в зал судебных заседаний, поэтому

истец знал о существовании этих видеокассет.

Как следует поступить суду?

Каков порядок исследования и хранения иных документов и материалов?

Задача 2

Лукошкин обратился в суд с иском к Московскому электромеханическому ремонтному заводу о возмещении вреда, причинённого здоровью, указав, что в июле 1996 г. при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40%. Сделанный ранее расчёт ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции.

Определите, кто и какие обстоятельства доказывает по делу?

Задача 3.

Ларкина сдала в ремонт часы «Картье» французского производства. Однако они были утеряны часовой мастерской. Ларкина предъявила в суд иск о возмещении ущерба. К исковому заявлению истица приложила квитанцию мастерской о приёме в ремонт часов «Картье». Однако ответчик возражал против полного удовлетворения исковых требований. Он не отрицал утерю часов, но в своих объяснениях ссылаясь на то, что сданные Ларкиной часы были подделкой под фирму «Картье». Следовательно, сумма подлежащего возмещению ущерба должна быть снижена вдвое.

Оцените имеющиеся доказательства, распределите бремя доказывания.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания и иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

зачет с оценкой проводится в форме собеседования

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Лебедев М. Ю., Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/509886
2	Лебедев М. Ю., Францифоров Ю. В., Соловьева Т. В., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Францифоров А. Ю., Гражданский процесс. Практикум, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450741
3	Лебедев М. Ю., Францифоров Ю. В., Соловьева Т. В., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Францифоров А. Ю., Гражданский процесс. Практикум, Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469488
Дополнительная литература		
1	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В., Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450539

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт. - ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.