



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Банкротство отдельных категорий юридических лиц

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- получение студентами комплекса знаний об основаниях и процедурах банкротства хозяйствующих субъектов;
- выработка умений применения законодательства о банкротстве в практической деятельности; - изучение закономерностей и особенностей рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.

- овладение основными понятиями, используемыми в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)»;

- уяснение сущности банкротства, оснований возбуждения дела о банкротстве, правового положения субъектов банкротства, основных стадий банкротства и их содержания;

- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие банкротство, в целях их правильного использования для минимизации потерь кредиторов и должников;

- изучение процессуальных прав и действий участников процедуры несостоятельности (банкротства) при рассмотрении дел о банкротстве отдельных категорий юридических лиц арбитражным судом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен применять нормы права при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-1.3 Составляет проект правоприменительного акта в виде определения или решения суда (в соответствии с полученным заданием)	знает нормативно-правовые акты, необходимые для подготовки проекта определения или решения суда по делу о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц. умеет применять нормативно-правовые акты, необходимые для подготовки проекта определения или решения суда по делу о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц. владеет навыками навыками применения нормативно-правовых актов, необходимых для подготовки проекта определения или решения суда о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.

<p>ПК-2 Способен консультировать по юридическим вопросам, возникающим при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве</p>	<p>ПК-2.3 Предлагает правовую позицию, отражающую заявленные стороной судопроизводства требования или возражений на них (в соответствии с полученным заданием)</p>	<p>знает проблемы правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства), современное состояние Российского законодательства о несостоятельности (банкротстве) отдельных категорий юридических лиц, практику применения законодательства о несостоятельности (банкротстве) отдельных категорий юридических лиц, что даст возможность предложить правовую позицию, отражающую заявленные стороной судопроизводства требования или возражения на них в соответствии с полученным заданием.</p> <p>умеет защищать права и законные интересы кредиторов и должников в процессе возбуждения и рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>владеет навыками навыками работы с законодательными актами, регламентирующими арбитражные процессуальные отношения, актами высших судебных инстанций по делам о несостоятельности (банкротстве), обзорами и инструктивными письмами Верховного Суда РФ, а также навыками защиты в арбитражных судах законных прав и интересов сторон и других лиц, участвующих в деле о банкротстве, что даст возможность предложить правовую позицию, отражающую заявленные стороной судопроизводства требования или возражения на них в соответствии с полученным заданием.</p>
--	--	---

<p>ПК-3 Способен осуществлять руководство группой осуществляющих представительство при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве</p>	<p>ПК-3.3 Формулирует проект управленческого решения в соответствии с избранной правовой позицией по рассматриваемому в суде делу (в соответствии с полученным заданием)</p>	<p>знает арбитражное процессуальное законодательство, законодательство о несостоятельности (банкротстве), составы административных и гражданских правонарушений, допускаемых при банкротстве, причины и условия, способствующие совершению правонарушений при осуществлении процедур банкротства, что даст ему возможность составить проект управленческого решения в соответствии с избранной правовой позицией по рассматриваемому в суде делу в соответствии с полученным заданием.</p> <p>умеет оформлять материалы, обосновывающие необходимость признания должника банкротом, для представления их в арбитражный суд; составлять основные процессуальные документы, выносимые в ходе рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде; выявлять правонарушения, допускаемые участниками процедур банкротства, пресекать и предупреждать их; устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений участниками процедур банкротства; анализировать и обобщать опыт управленческой работы в различных сферах правовой работы; формулировать проект управленческого решения в соответствии с избранной правовой позицией по рассматриваемому в суде делу в соответствии с полученным заданием.</p> <p>владеет навыками навыками оформления материалов, обосновывающих необходимость признания должника банкротом, для представления их в арбитражный суд; составления основных процессуальных документов, выносимых в ходе рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде; выявления правонарушений, допускаемых участниками процедур банкротства, пресечения и предупреждения их; устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений участниками процедур банкротства; анализа и обобщения опыта управленческой работы в различных сферах правовой работы; формулирования проекта управленческого решения в</p>
---	--	--

		соответствии с избранной правовой позицией по рассматриваемому в суде делу о банкротстве в соответствии с полученным заданием.
ПК-3 Способен осуществлять руководство группой лиц, осуществляющих представительство при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-3.4 Осуществляет контроль деятельности группы представителей по рассматриваемому в суде делу (в соответствии с полученным заданием)	<p>знает проблемы правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства), современное состояние Российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), практику применения законодательства о несостоятельности (банкротстве) отдельных категорий юридических лиц.</p> <p>умеет координировать и контролировать деятельность группы представителей по рассматриваемому в суде делу о несостоятельности (банкротстве) для формулирования проекта управленческого решения в соответствии с избранной правовой позицией по делу в соответствии с полученным заданием.</p> <p>владеет навыками навыками координации и контроля деятельности группы представителей по рассматриваемому в суде делу о несостоятельности (банкротстве) для формулирования проекта управленческого решения в соответствии с избранной правовой позицией по делу в соответствии с полученным заданием.</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.02 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессах	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2

Знать:

- основы гражданского процесса;
- основы арбитражного процесса;
- процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

Уметь:

- кратко, но содержательно, в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике,
- составлять заявления, направляемые в арбитражный суд, о признании должника несостоятельным (банкротом).

Владеть навыками:

- работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных;
- составления заявлений, направляемых в арбитражные суды, о признании должника несостоятельным (банкротом).

Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессах

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			

2.3.	Решения арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве).	3	1					7	8	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.4.	Упрощенные процедуры банкротства юридического лица.	3	1		1			7	9	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.5.	Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц.	3	2		2			10	14	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	3							4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций								
1	Общие положения о несостоятельности (банкротстве).	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство» в российском дореволюционном и современном законодательстве. Критерии (основания) несостоятельности, выработанные теорией конкурсного процесса, их достоинства и недостатки.								
2	Признаки несостоятельности (банкротства).	Признаки несостоятельности (банкротства) Признаки несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства юридического лица.								
3	Процедуры банкротства юридического лица.	Процедуры банкротства юридического лица. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.								
4	Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.	Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Подведомственность дел арбитражным судам. Родовая и территориальная подсудность. Дела, рассматриваемые в первой инстанции Федеральными арбитражными судами округов. Дела, рассматриваемые в первой инстанции арбитражными судами субъектов РФ. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность.								
5	Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Правовой статус должника и кредитора. Конкурсные и «неконкурсные» кредиторы. Государство, государственные и муниципальные образования как кредиторы в деле несостоятельности (банкротстве). Правовой статус арбитражного управляющего. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные управляющие. Права и обязанности саморегулируемой организации. Арбитражный суд как участник отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Представительство в деле о несостоятельности (банкротстве)								

6	Заявление как основание процессуального рассмотрения дела о банкротстве.	Заявление как основание процессуального рассмотрения дела о банкротстве. Заявление должника и документы, прилагаемые к нему. Заявление конкурсного кредитора и прилагаемые к нему документы. Заявление уполномоченного органа и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в связи с таким заявлением.
7	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях процесса о несостоятельности (банкротстве).	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях процесса о несостоятельности (банкротстве). Временный управляющий. Административный управляющий. Внешний управляющий. Конкурсный управляющий.
8	Решения арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве).	Решения арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве). Решения арбитражного суда о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. Решение арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом и его последствия. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве. Приостановление производства по делу о банкротстве. Утверждение мирового соглашения.
9	Упрощенные процедуры банкротства юридического лица.	Упрощенные процедуры банкротства юридического лица. Особенности банкротства отсутствующего должника. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
10	Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц.	Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) градообразующих организаций. Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственных организаций. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций. Несостоятельность (банкротство) субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Общие положения о несостоятельности (банкротстве).	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство» в российском законодательстве. Критерии (основания) несостоятельности, их достоинства и недостатки. Институт несостоятельности в зарубежном праве. Основные правовые системы регулирования несостоятельности.
2	Признаки несостоятельности (банкротства).	Признаки несостоятельности (банкротства). Признаки несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства юридического лица.
3	Процедуры банкротства юридического лица.	Процедуры банкротства юридического лица. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
4	Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.	Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Подведомственность дел арбитражным судам. Родовая и территориальная подсудность.

		Дела, рассматриваемые в первой инстанции Федеральными арбитражными судами округов и арбитражными судами субъектов РФ. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность.
5	Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Правовой статус должника и кредитора. Конкурсные и «неконкурсные» кредиторы. Государство, государственные и муниципальные образования как кредиторы в деле несостоятельности (банкротстве). Собрание и комитет кредиторов. Правовой статус арбитражного управляющего. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные управляющие. Порядок назначения арбитражного управляющего, его права и обязанности. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Права и обязанности саморегулируемой организации. Надзор за деятельностью арбитражных управляющих. Арбитражный суд как участник отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Представительство в деле о несостоятельности (банкротстве).
6	Заявление как основание процессуального рассмотрения дела о банкротстве.	Заявление как основание процессуального рассмотрения дела о банкротстве. Заявление должника и документы, прилагаемые к нему. Заявление конкурсного кредитора и прилагаемые к нему документы. Заявление уполномоченного органа и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в связи с таким заявлением.
7	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях процесса о несостоятельности (банкротстве).	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях процесса о несостоятельности (банкротстве). Права и обязанности временного управляющего. Права и обязанности административного управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Права и обязанности конкурсного управляющего.
9	Упрощенные процедуры банкротства юридического лица.	Упрощенные процедуры банкротства юридического лица. Особенности банкротства отсутствующего должника. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
10	Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц.	Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) градообразующих организаций, сельскохозяйственных организаций, кредитных организаций, страховых организаций и субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Общие положения о несостоятельности (банкротстве).	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство» в российском законодательстве. Критерии (основания) несостоятельности, их достоинства и недостатки.
2	Признаки несостоятельности (банкротства).	Признаки несостоятельности (банкротства). Признаки несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства юридического лица.

3	Процедуры банкротства юридического лица.	Процедуры банкротства юридического лица. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
4	Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.	Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Подведомственность дел арбитражным судам. Родовая и территориальная подсудность. Дела, рассматриваемые в первой инстанции Федеральными арбитражными судами округов. Дела, рассматриваемые в первой инстанции арбитражными судами субъектов РФ. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность.
5	Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Правовой статус должника. Основные положения, характеризующие правовой статус должника в период производства по делу о его банкротстве. Правовой статус кредитора. Конкурсные и «неконкурсные» кредиторы. Государство, государственные и муниципальные образования как кредиторы в деле несостоятельности (банкротстве). Условия и порядок приобретения статуса кредитора. Собрание и комитет кредиторов. Правовой статус арбитражного управляющего. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные управляющие. Порядок назначения арбитражного управляющего, его права и обязанности. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Права и обязанности саморегулируемой организации. Надзор за деятельностью арбитражных управляющих. Арбитражный суд как участник отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Подведомственность дел о несостоятельности. Представительство в деле о несостоятельности (банкротстве).
6	Заявление как основание процессуального рассмотрения дела о банкротстве.	Заявление как основание процессуального рассмотрения дела о банкротстве. Заявление должника и документы, прилагаемые к нему. Заявление конкурсного кредитора и прилагаемые к нему документы. Заявление уполномоченного органа и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в связи с таким заявлением.
7	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях процесса о несостоятельности (банкротстве).	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях процесса о несостоятельности (банкротстве). Права и обязанности временного управляющего. Права и обязанности административного управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Права и обязанности конкурсного управляющего.
8	Решения арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве).	Решения арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве). Решения арбитражного суда о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. Решение арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом и его последствия. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве. Приостановление производства по делу о банкротстве. Утверждение мирового соглашения.
8	Решения	Решения арбитражного суда по делу о несостоятельности

	арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве).	(банкротстве). Решения арбитражного суда о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. Решение арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом и его последствия. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве. Приостановление производства по делу о банкротстве. Утверждение мирового соглашения.
9	Упрощенные процедуры банкротства юридического лица.	Упрощенные процедуры банкротства юридического лица. Особенности банкротства отсутствующего должника. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
10	Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц.	Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) градообразующих организаций. Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственных организаций. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций. Несостоятельность (банкротство) субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет, который проводится в форме собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Общие положения о несостоятельности (банкротстве).	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Тесты, задачи.
2	Признаки несостоятельности (банкротства).	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Тесты, задачи.
3	Процедуры банкротства юридического лица.	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Тесты, задачи.
4	Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Тесты, задачи.
5	Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве.	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Тесты, задачи.
6	Заявление как основание процессуального рассмотрения дела о банкротстве.	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Тесты, задачи.
7	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях процесса о несостоятельности (банкротстве).	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Тесты, задачи.
8	Решения арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве).	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Тесты, задачи.
9	Упрощенные процедуры банкротства	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК	Тесты, задачи.

	юридического лица.	-3.4	
10	Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц.	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Тесты, задачи.
11	Зачет	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Устный опрос.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3; ПК-2.3, ПК- 3.3, ПК-3.4)

1. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- а) уполномоченные органы
- б) должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы
- в) должник и уполномоченные органы

2. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:

- а) фиктивное банкротство
- б) неправомерные действия при банкротстве
- в) преднамеренное банкротство

3. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) обеспечения продажи имущества на торгах
- б) обеспечения сохранности имущества должника
- в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансово-го состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания

4. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:

а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления

- б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
- в) для заключения мирового соглашения

5. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

а) восстановления его платежеспособности
б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния
в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

6. Внешнее управление – процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:

а) восстановления его платежеспособности
б) обеспечения сохранности его имущества
в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

7. Реестр требований кредиторов предусматривает ... очереди (ей).

- а) три
- б) восемь
- в) четыре
- г) пять

8. Решение о признании должника банкротом выносит:

- а) арбитражный суд РФ
- б) собственник предприятия
- в) кредитор
- г) суды общей юрисдикции РФ

9. Разрешает ли действующее законодательство РФ выкупать предприятие собственниками в качестве формы антикризисного управления?

- а) да
- б) нет
- в) такой способ не предусмотрен

10. Решение о ликвидации предприятия принимают ...

- а) арбитражный управляющий
- б) кредиторы
- в) суд РФ
- г) собственник предприятия

11. Последний закон о несостоятельности (банкротстве) был принят в ... году.

- а) 2002
- б) 2004
- в) 2006
- г) 2012

12. Этап, с которого может начаться арбитражное управление:

- а) наблюдение
- б) финансовое оздоровление
- в) мировое соглашение
- г) конкурсное производство
- д) конкурсное производство в отдельных случаях

13. Категории налогоплательщиков, в отношении которых не может применяться процедура банкротства «внешнее управление»:

- а) индивидуальные предприниматели
- б) муниципальные предприятия
- в) юридические лица
- г) кредитно-финансовые институты
- д) физические лица

14. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это ...

- а) отказ от выплаты кредиторской задолженности
- б) временная отсрочка по уплате кредиторской задолженности
- в) списание кредиторской задолженности в судебном порядке
- г) реструктуризация кредиторской задолженности

15. Меры по ограничению полномочий кредиторов

- а) списание кредиторской задолженности
- б) отмена ранее принятых мер по обеспечению требований кредиторов
- в) введение моратория на удовлетворение требований кредиторов по денежным
- г) обязательствам

16. Инициаторы возбуждения процедуры несостоятельности:

- а) кредиторы
- б) арбитражный суд РФ
- в) органы местного самоуправления
- г) собственник предприятия

17. Категории должников, к которым не применяется процедура внешнего управления:

- а) акционерные общества закрытого типа
- б) ликвидируемый должник
- в) граждане и индивидуальные предприниматели
- г) кредитные учреждения
- д) акционерные общества открытого типа

18. Дело о банкротстве рассматривает....

- а) третейский суд;
- б) Верховный суд РФ;
- в) арбитражный суд;
- г) суд общей юрисдикции.

19. Основания, при которых при процедуре банкротства договор по отдельным сделкам признается недействительным:

- а) если сделка не совершена с заинтересованными лицами
- б) если в результате исполнения сделки кредиторам могут быть причинены убытки
- в) если сделка не связана с выплатой доли в имуществе должника участнику должника в связи с его выходом из состава участника должника
- г) если сделка несет предпочтительное удовлетворения одних кредиторов перед другими

20. Решение о применении к должнику процедуры внешнего управления принимает (ют)

- а) арбитражный суд
- б) кредиторы
- в) собственник предприятия
- г) внешний управляющий

21. Допускается ли такая мера по восстановлению платежеспособности должника во время внешнего управления, как исполнение обязательств собственником имущества должника?

- а) нет
- б) да
- в) только для кредитных учреждений
- г) только для предприятий, находящихся в муниципальной собственности

22. Процедура внешнего управления – это процедура банкротства, направленная на ...

- а) ликвидацию должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему
- б) восстановление платежеспособности должника, без передачи полномочий в) арбитражному управляющему
- г) восстановление платежеспособности должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему

23. Реестр требований кредиторов во время процедуры внешнего управления состоит из ... очередей.

- а) семи
- б) пяти
- в) в трех

24. Совокупный срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать

- а) 1 год
- б) 18 месяцев
- в) 5 лет
- г) 2 года

25. Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не

менее ... рублей.

- а) 200 000
- б) 1 000 000
- в) 500 000
- г) 300 000
- д) 100 000

26. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

27. К предприятию-должнику согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение;
- б) наблюдение; внешнее управление; конкурсное производство;
- в) ни одно из перечисленных.

28. Целью процедуры наблюдения является:

- а) обеспечение сохранности имущества;
- б) реализация имущества должника;
- в) проведение анализа финансового состояния должника.

29. Целью процедуры финансового оздоровления является:

- а) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- б) ликвидация должника;
- в) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов.

30. Целью процедуры конкурсного производства является:

- а) ликвидация должника;
- б) реализация имущества должника;
- в) восстановление платежеспособности.

Задачи

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3; ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4)

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Критерии (основания) несостоятельности.
2. Основные правовые системы (в зарубежном праве) по вопросу регулирования несостоятельности.
3. Краткая характеристика Федерального закона РФ от 26 октября №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве»).
4. Основные признаки несостоятельности (банкротства).
5. Признаки банкротства юридического лица.
6. Признаки банкротства гражданина.
7. Правовой статус должника.
8. Конкурсоспособность.
9. Правовой статус кредитора.
10. «Общегражданские» кредиторы и кредиторы в конкурсном процессе.
11. Конкурсные и «неконкурсные» кредиторы.
11. Государство, государственные и муниципальные образования как кредиторы в деле о несостоятельности (банкротстве).
12. Условия и порядок приобретения статуса кредитора.

13. Правовой статус арбитражного управляющего. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные управляющие.

14. Понятие и виды арбитражных управляющих.

16. Саморегулирующая организация.

11. Порядок назначения арбитражного управляющего, его права и обязанности.

12. Арбитражный суд как участник отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Функции и полномочия арбитражного суда в конкурсном процессе.

13. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).

14. Правовое положение и функции государственного органа по делам о банкротстве и финансовому оздоровлению.

15. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) должника и его правовые последствия.

16. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.

17. Заявление должника и документы, прилагаемые к заявлению.

18. Заявление кредитора и документы, прилагаемые к заявлению.

19. Заявление налогового или иного уполномоченного органа.

20. Заявление Банка России о признании должника (кредитную организацию) банкротом.

21. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве.

22. Понятие процедур банкротства, цели и основания их проведения.

23. Временный арбитражный управляющий его права и обязанности. Процедура наблюдения.

24. Административный арбитражный управляющий его права и обязанности. Процедура финансового оздоровления,

25. Внешнее управление (судебная санация). Этапы проведения процедуры внешнего управления.

26. Понятие «конкурсное производство» в действующем законодательстве и теории конкурсного процесса.

27. Конкурсный арбитражный управляющий. Порядок назначения, полномочия, подотчетность конкурсного арбитражного управляющего.

28. Завершение конкурсного производства. Использование нереализованного имущества должника, порядок сдачи документации должника в архив.

29. Мировое соглашение как процедура банкротства и гражданско-правовой договор.

30. Стороны, форма и содержание мирового соглашения, недействительность и расторжение мирового соглашения.

31. Упрощенные процедуры банкротства юридического лица.

32. Банкротство ликвидируемого должника.

33. Особенности рассмотрения дела о банкротстве отсутствующего должника.

34. Добровольное объявление о банкротстве должника, основания и условия.

35. Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих организаций.

36. Особенности несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций.

37. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

38. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций.

39. Особенности несостоятельности (банкротства) стратегических организаций.

40. Особенности несостоятельности (банкротства) профессиональных участников рынка ценных бумаг.

41. Особенности несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.

42. Особенности несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя.

43. Особенности несостоятельности (банкротства) крестьянского (фермерского) хозяйства.

50. Уголовно-правовая характеристика преступления в сфере экономической деятельности (ст. 195 Уголовного кодекса Российской Федерации).

48. Уголовно-правовая характеристика преступления в сфере экономической

деятельности (ст. 196 Уголовного кодекса Российской Федерации).

49. Уголовно-правовая характеристика преступления в сфере экономической деятельности (ст. 197 Уголовного кодекса Российской Федерации).

50. Оценка и продажа имущества должника.

51. Расчеты с кредиторами. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные практические задания для проведения промежуточной аттестации

1. Проанализировать нормы права из Гражданского кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ касающиеся признания должника несостоятельным (банкротом).

2. Проанализировать предоставленный пример судебной практики рассмотрения дел о признании должника несостоятельным (банкротом).

3. Подготовить заявление в арбитражный суд о признании должника несостоятельным (банкротом).

4. Подготовить проект решения суда о признании должника несостоятельным (банкротом).

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	, Несостоятельность (банкротство), Москва: СТАТУТ, 2019	https://e.lanbook.com/book/130679
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Жикина О. В., Сметанина Т. В., Антикризисный менеджмент. Правовое регулирование банкротства, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018	https://www.iprbookshop.ru/103943.html
2	, Несостоятельность (банкротство), Москва: СТАТУТ, 2012	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61825

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочно-правовой системы "Консультант"	http://www.consultant.ru/
Информационный юридический образовательный портал "Все о праве"	https://allpravo.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.