



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ А.О. Михайлова

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое обеспечение транспортно-логистической деятельности

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Право в сфере цифровой экономики

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Правовое обеспечение транспортно-логистической деятельности» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области правового регулирования правоотношений на транспорте, в том числе, выработка профессиональных навыков работы с нормативно-правовыми актами, а также материалами правоприменительной и судебной практики для решения правовых проблем, возникающих в реализации прав различных субъектов транспортных правоотношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ и принципов правового регулирования транспортных отношений, усвоение своеобразия этих отношений и методов их регулирования;
- подготовка обучающихся к самостоятельной практической работе по юридической защите имущественных прав физических и юридических лиц, государства в области транспорта;
- привитие навыков нахождения наиболее оптимальных вариантов разрешения правовых споров, возникающих в процессе транспортной деятельности;
- совершенствование умения обучающихся анализировать правовые проблемы в области транспорта, излагать юридическую и фактическую аргументацию в письменной и устной формах;
- свободное ориентирование в транспортном законодательстве России, международных транспортных конвенциях и соглашениях, понимание их принципов и сущности;
- владение навыками принятия решений на правовой основе при рассмотрении вопросов, возникающих в процессе повседневной служебной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен осуществлять оценку и осуществлять подготовку заключений на различных стадиях договорной работы в сфере цифровой экономики	ПК-1.1 Осуществляет оценку практики заключения и исполнения договоров (в соответствии с полученным заданием)	знает нормативное регулирование заключения и исполнения транспортных договоров умеет анализировать практику заключения и исполнения транспортных договоров с использованием цифровых сервисов владеет навыками навыками принятия решений на основе оценки практики заключения и исполнения транспортных договоров
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять консультирование по правовым вопросам в сфере цифровой экономики	ПК-2.1 Организует и осуществляет консультирование по правовым вопросам, разъясняет действующее законодательство и порядок его применения	знает правовые основы оказания консультационных услуг, в том числе с использованием цифровых технологий умеет организовывать консультации по правовым вопросам как очно, так и дистанционно владеет навыками практическими навыками консультирования как устно, так и путем составления правового заключения

ПК-3 осуществлять руководство структурным подразделением организации по правовым вопросам в сфере цифровой экономики	Способен	ПК-3.1 необходимость организации работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики (в соответствии с полученным заданием)	Выявляет	знает круг правовых вопросов в сфере цифровой экономики, по которым необходима групповая работа юристов умеет давать правильную правовую квалификацию конкретной жизненной ситуации владеет навыками навыками организации работы группы юристов, управления и контроля, в том числе с использованием цифровых сервисов
---	----------	--	----------	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (бакалавриата).

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Антимонопольное регулирование экономической деятельности	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2	Потребительское право	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	72		72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Понятие и источники транспортного права										
1.1.	Понятие, предмет, метод, принципы и система транспортного права	1			4			8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	
1.2.	Понятие источников транспортного права, их классификация	1			4			8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	
2.	2 раздел. Транспортные правоотношения										
2.1.	Понятие, структура и виды транспортных правоотношений	1			4			8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	
2.2.	Государственное регулирование деятельности на транспорте	1			4			8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	
3.	3 раздел. Транспортные договоры										
3.1.	Договор перевозки груза	1			4			10	14	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	
3.2.	Договоры перевозки пассажира и багажа	1			4			10	14	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	
3.3.	Договор аренды транспортного средства	1			4			10	14	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	
3.4.	Экспедиционный договор	1			4			10	14	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	
4.	4 раздел. контроль										
4.1.	зачет	1							4	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	

5.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие, предмет, метод, принципы и система транспортного права	Понятие, предмет, метод, принципы и система транспортного права Роль транспорта в развитии экономики государства. Различные позиции в трактовке понятия транспортного права. Отношения, входящие в предмет транспортного права. Методы правового

		<p>регулируемые, используемые в транспортном праве. Комплексный характер транспортного права. Место транспортного права в системе российского права.</p> <p>Типология принципов транспортного права. Система транспортного права. Правовые институты особенной части транспортного права.</p>
2	<p>Понятие источников транспортного права, их классификация</p>	<p>Понятие источников транспортного права, их классификация</p> <p>Понятие источника права. Мировые правовые системы. Основной закон и его положения, относящиеся к транспортной деятельности.</p> <p>Федеральное законодательство: базовые нормативно-правовые акты и специализированные федеральные законы. Подзаконные акты: Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, ведомственные нормативно-правовые акты. Нормы международного права: основные международные конвенции в области транспорта. Проблемы унификации международного транспортного права. Обычаи: «ИНКОТЕРМС-2020» и др. Судебные постановления.</p> <p>Действие транспортного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
3	<p>Понятие, структура и виды транспортных правоотношений</p>	<p>Понятие, структура и виды транспортных правоотношений</p> <p>Понятие транспортного правоотношения и его основные элементы.</p> <p>Транспортная деятельность как объект транспортного правоотношения.</p> <p>Управомоченные и обязанные субъекты транспортных правоотношений.</p> <p>Понятие и элементы правосубъектности. Физические лица как субъекты транспортных правоотношений и их правовой статус. Юридические лица как субъекты транспортных правоотношений и их правовой статус.</p> <p>Участие государства и государственных органов в транспортных правоотношениях. Юридические права и обязанности субъектов транспортных правоотношений: их особенности для имущественных, административно-правовых, трудовых и процессуальных транспортных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения транспортных правоотношений. Классификация транспортных правоотношений по различным критериям.</p>
4	<p>Государственное регулирование деятельности на транспорте</p>	<p>Государственное регулирование деятельности на транспорте</p> <p>Понятие государственного управления на транспорте и формы государственного воздействия на деятельности субъектов транспортных правоотношений. Субъекты государственного управления на транспорте. Разграничение предметов ведения между различными субъектами государственного управления на транспорте. Трехзвенная структура системы управления транспортом. Основные направления функционирования системы управления транспортом. Основные полномочия Министерства транспорта Российской Федерации. Подведомственные Минтранс России служба и агентства и их основные полномочия. Государственный контроль и надзор в сфере транспорта. Полномочия Ространснадзора и иных надзорных органов. Транспортная безопасность и система ее обеспечения. Лицензирование на транспорте.</p>
5	<p>Договор перевозки груза</p>	<p>Договор перевозки груза</p> <p>Понятие договора перевозки груза и его характеристика. Стороны договора перевозки груза. Форма договора и документы, необходимые для реализации данного договора. Предмет договора и порядок его определения. Права и обязанности сторон по договору перевозки груза. Срок договора, его цена и иные условия. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по договору.</p>

6	Договоры перевозки пассажира и багажа	Договоры перевозки пассажира и багажа Понятие договора перевозки пассажиров и багажа и его характеристика. Стороны договора перевозки пассажиров и багажа. Форма договора и документы, необходимые для реализации данного договора. Порядок возврата пассажирских билетов. Предмет договора и порядок его определения. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров и багажа. Срок договора, его цена и иные условия. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по договору.
7	Договор аренды транспортного средства	Договор аренды транспортного средства Понятие договора аренды транспортного средства, его разновидности и признаки. Стороны договора аренды транспортного средства. Форма договора и документы, необходимые для реализации данного договора. Предмет договора и порядок его определения. Права и обязанности сторон по договору аренды транспортного средства. Срок договора, его цена и иные условия. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по договору.
8	Экспедиционный договор	Экспедиционный договор Понятие договора транспортной экспедиции, его разновидности и признаки. Стороны договора транспортной экспедиции. Форма договора и документы, необходимые для реализации данного договора. Предмет договора и порядок его определения. Права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции. Срок договора, его цена и иные условия. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по договору.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие, предмет, метод, принципы и система транспортного права	Понятие, предмет, метод, принципы и система транспортного права Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
2	Понятие источников транспортного права, их классификация	Понятие источников транспортного права, их классификация Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
3	Понятие, структура и виды транспортных правоотношений	Понятие, структура и виды транспортных правоотношений Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
4	Государственное регулирование деятельности на транспорте	Государственное регулирование деятельности на транспорте Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
5	Договор перевозки груза	Договор перевозки груза Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
6	Договоры перевозки пассажира и багажа	Договор перевозки пассажира и багажа Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим

		занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
7	Договор аренды транспортного средства	Договор аренды транспортного средства Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
8	Экспедиционный договор	Экспедиционный договор Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается систематизированный материал, а также практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (а тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины источники;
- выполнять практические задания в рамках изучаемой темы;
- выполнять индивидуальные творческие задания;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет, который проводится в форме устного собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие, предмет, метод, принципы и система транспортного права	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	устный опрос, тесты, решение задач
2	Понятие источников транспортного права, их классификация	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	устный опрос, тесты, решение задач
3	Понятие, структура и виды транспортных правоотношений	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	устный опрос, тесты, решение задач
4	Государственное регулирование деятельности на транспорте	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	устный опрос, тесты, решение задач
5	Договор перевозки груза	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	устный опрос, тесты, решение задач
6	Договоры перевозки пассажира и багажа	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	устный опрос, тесты, решение задач
7	Договор аренды транспортного средства	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	устный опрос, тесты, решение задач
8	Экспедиционный договор	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	устный опрос, практическое задание
9	зачет	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	устный опрос

--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разноуровневые задачи

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.1, ПК-2.1, ПК- 3.1)

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Кручин Д.Д. заблаговременно приобрел билет на междугородний автобусный рейс. Рассчитав необходимое время проезда до автовокзала, Кручин Д.Д. воспользовался городским общественным транспортом. По причине дорожно-транспортного происшествия на дороге образовался затор, и Кручин Д.Д. опоздал на свой автобус. В кассе автовокзала, куда Кручин Д.Д. обратился с просьбой о возврате стоимости билета, кассир отказался вернуть деньги, пояснив, что опоздание пассажира на 5 минут или 5 часов не имеет равным счетом никакого значения, а в случае опоздания на рейс стоимость пропавшего билета не подлежит возврату.

Каковы особенности правового регулирования автобусных перевозок?

Имеет ли значение время опоздания пассажира на автобусный рейс?

Задача 2.

Учитель географии Геладзе Б.И. передал на три года право на управление своей автомашиной Корецкому А.А. Через год к нему предъявил иск о возмещении вреда здоровью по причине наезда неизвестный ему Тихомиров Ю.Ю. Обратившись за консультацией, Геладзе Б.И. узнал, что, так как он является владельцем автотранспортного средства, то вред, причиненный его автомашиной, должен возмещать он. Геладзе Б.И. объявил Тихомирову Ю.Ю., что не умеет управлять автомашиной и не имеет водительских прав.

Кто будет возмещать вред, причиненный здоровью Тихомирова?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

16-летний Сидоров А.И. с согласия родителей стал заниматься предпринимательской деятельностью, Петров Ю.А. – работать по трудовому договору; 17-летний Калашников В.В. стал заниматься предпринимательской деятельностью, не получив согласия на это своих родителей. Все трое решили вступить в автогаражный кооператив «Пламя» и приобрести легковые автомобили. Они обратились в органы ГИБДД с просьбой зарегистрировать их автомобили.

Будут ли зарегистрированы в органах ГИБДД автомобили названных подростков?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

Гражданин Семенов В.В. в соответствии с командировочным удостоверением купил билет на автовокзале на междугороднее сообщение из г. Воронежа в г. Ставрополь. Однако в связи с болезнью не смог воспользоваться этой поездкой. Когда через 5 дней гражданин Семенов В.В. обратился в кассу автовокзала с просьбой продлить срок действия проездного документа (билета), кассир ответил ему отказом, ссылаясь на то, что время возобновления проездного документа (билета) закончилось.

Каков срок возобновления проездного документа (билета) на междугороднем автобусном сообщении? Как должен быть разрешен данный спор?

Индивидуальные творческие задания

(примерные теме эссе, рефератов и докладов)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-

3.1)

1. Договор морской перевозки грузов по законодательству России.
2. Проблемы правового регулирования международных воздушных (железнодорожных) перевозок.
3. Юридическая природа и сущность общей аварии по российскому морскому праву.
4. Международно-правовое регулирование воздушных сообщений.
5. Правовые формы агентирования в морском праве.
6. Ограничение размера ответственности морского перевозчика за не сохранность груза.
7. Проблемы правового регулирования перевозок грузов автомобильным транспортом.
8. Регулирование коммерческой деятельности авиатранспортных предприятий в современном воздушном праве.
9. Правовое обеспечение транспортной экспедиции.
10. Правовое регулирование договора буксировки во внутреннем водном праве.
11. Правовое регулирование транспортно-экспедиторского обслуживания грузовых перевозок на железнодорожном (морском) транспорте.
12. Правовая регламентация нерегулярных полетов гражданских воздушных судов.
13. Правовое регулирование коносаментных перевозок на морском транспорте.
14. Правовое регулирование использования арендованных воздушных (морских) судов при осуществлении грузовых (пассажирских) перевозок.
15. Договор фрахтования судна (чартер) как институт морского права.
16. Ответственность морского перевозчика за девиацию и нарушение сроков доставки груза.
17. Правовое регулирование перевозки опасных грузов воздушным и железнодорожным транспортом.
18. Договор перевозки грузов по сквозному коносаменту.
19. Проблемы правового регулирования комбинированных перевозок грузов.
20. Факторы, определяющие размер спасательного вознаграждения по морскому праву.
21. Совершенствование пульных соглашений как формы коммерческого сотрудничества между авиакомпаниями.
22. Ответственность за вред, причиненный воздушным судном третьим лицам на поверхности.
23. Договор фрахтования транспортных средств.
24. Сравнительный анализ правового статуса экипажа морского и воздушного судна.
25. Страхование пассажиров на транспорте.
26. Договор морского страхования.
27. Ответственность транспортных организаций за экологический ущерб.
28. Ответственность перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя на воздушном транспорте.
29. Ограничение ответственности перевозчиков на разных видах транспорта.
30. Правовое обеспечение аренды подвижного состава на разных видах транспорта.
31. Правовое регулирование прямых смешанных железнодорожно-водных сообщений.
32. Правовое обеспечение сохранности грузов на разных видах транспорта.
33. Договор на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования.
34. Обязательства организаций транспорта вследствие причинения вреда пассажирам.
35. Права и обязанности грузоотправителя на морском транспорте.
36. Права и обязанности грузоотправителя на речном транспорте.
37. Сравнительный анализ прав и обязанностей пассажиров на железнодорожном и воздушном транспорте.
38. Правовое обеспечение транспортной экспедиции.
39. Договор об организации перевозок грузов на разных видах транспорта.
40. Правовое значение узлового сообщения.

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.1, ПК-2.1, ПК- 3.1))

1. К подзаконным нормативным актам относится:
 - а) устав железнодорожного транспорта;
 - б) воздушный кодекс;
 - в) Указ Президента РФ по вопросам деятельности транспорта;
 - г) Кодекс торгового мореплавания.

2. К принципам транспортного права относится:
 - а) свобода перемещения товаров и услуг;
 - б) возложение обязанности погрузки груза на одну из сторон договора;
 - в) перевозка грузов грузовой или большой скоростью;
 - г) защита прав и законных интересов грузополучателя.

3. Кодекс торгового мореплавания РФ распространяет свое действие на:
 - а) военные корабли;
 - б) военно-вспомогательные суда;
 - в) суда внутреннего водного транспорта во время плавания по морским путям;
 - г) некоммерческие грузы, находящиеся в собственности государства.

4. Методом (-ами) правового регулирования транспортного права является (-ются):
 - а) только властно-распорядительный метод;
 - б) только метод запрета;
 - в) только метод юридического равенства сторон;
 - г) метод юридического равенства сторон, властно-распорядительный метод, метод запрета.

5. Принцип транспортного права:
 - а) устанавливает штрафную санкцию за просрочку доставки груза;
 - б) отражает одну из обязанностей перевозчика;
 - в) закрепляет требование к таре;
 - г) отражает сущностный характер транспортного права.

6. Свобода договора перевозки груза автомобильным транспортом – это:
 - а) свобода перевозчика в определении маршрута перевозки груза;
 - б) право сторон заключать договор и самостоятельно определять его предмет и условия;
 - в) свобода от исполнения обязанностей по договору;
 - г) право сторон после начала перевозки в любой момент безмотивно расторгнуть договор.

7. Структурой федерального органа исполнительной власти в области транспорта, осуществляющей управление воздушным транспортом, является:
 - а) Федеральная служба воздушного флота;
 - б) Министерство путей сообщения;
 - в) Федеральная авиационная служба;
 - г) Федеральное агентство воздушного транспорта.

8. Типовой годовой договор на перевозку грузов автомобильным транспортом – это:
 - а) договор о перевозке груза между грузоотправителем и грузополучателем;
 - б) примерный образец готового договора;
 - в) правоприменительный акт;
 - г) нормативный акт.

9. Транспортные правоотношения:
 - а) возникают только между двумя субъектами – перевозчиком и грузоотправителем;
 - б) складываются между участниками транспортной деятельности;

- в) складываются только по поводу оказания транспортных услуг;
- г) возникают только на основе норм гражданского права.

10. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управления государственным имуществом в сфере автомобильного транспорта, является:

- а) Федеральное дорожное агентство;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- в) Министерство транспорта РФ;
- г) Российская транспортная инспекция.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие, предмет, метод и сущность транспортного права.
2. Транспортное право и транспортное законодательство.
3. Виды транспорта и их характеристика.
4. Управление транспортом.
5. Понятие и сущность правовых принципов транспортного права.
6. Содержание принципов транспортного права и транспортной деятельности.
7. Понятие и виды правовых источников транспортного права.
8. Общая характеристика правовых источников транспортного права.
9. Источники международного транспортного права.
10. Лицензирование транспортной деятельности.
11. Виды субъектов транспортных правоотношений.
12. Структура субъектов транспортных правоотношений.
13. Управляющие субъекты транспортных правоотношений.
14. Понятие и содержание транспортных правоотношений.
15. Виды транспортных правоотношений.
16. Юридические лица как участники транспортных правоотношений.
17. Физические лица как участники транспортных правоотношений.
18. Место транспортного права в правовой системе общества.
19. Соотношение транспортного права с гражданским, административным и уголовным правом.
20. Понятие и виды договоров перевозки.
21. Основания для заключения договора перевозки.
22. Договор перевозки грузов.
23. Ответственность перевозчиков за неисполнение, или ненадлежащее исполнение обязательств.
24. Понятие, виды и содержание договоров перевозки пассажиров и багажа.
25. Ответственность за нарушение договора перевозки пассажира и багажа.
26. Виды гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств в сфере оказания транспортных услуг.
27. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование на транспорте.
28. Право собственности на суда. Государственная регистрация судов и прав на них.
29. Требования, предъявляемые к водителям и судоводителям транспортных средств.
30. Требования к членам экипажа.
31. Трудовые отношения на транспорте.
32. Технический надзор в сфере транспорта.
33. Виды транспортных договоров.
34. Порядок заключение договора перевозки грузов.
35. Порядок оформления перевозки грузов.
36. Обязанности перевозчика по договору перевозки грузов.
37. Порядок выдачи груза получателю по договору перевозки груза.
38. Плата за перевозку груза.
39. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза и несохранность груза по договору перевозки.
40. Претензии и иски по договору перевозки груза.
41. Понятие договора перевозки пассажира.
42. Стороны договора перевозки пассажиров.
43. Виды договоров перевозки пассажиров.
44. Порядок заключения договора перевозки пассажира.
45. Основные права и обязанности сторон по договору перевозки пассажира.
46. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира.
47. Договор фрахтования (чартера). Понятие, форма, стороны договора. Права и обязанности сторон договора фрахтования (чартера).
48. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.

49. Права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции.

50. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1.

Гражданин Чернышев по договору фрахта получил от гражданина Семенова автомобиль «ЗА3 Шанс». Через некоторое время от своего знакомого Семенов узнал, что Чернышев зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует автомобиль Семенова для перевозки пассажиров за плату. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Семенов потребовал установления платы за пользование автомобилем в размере 50% получаемого Чернышевым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Чернышев считал, что требование Семенова необоснованно, поскольку в заключенном ими договоре нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль.

Как следует разрешить данный спор?

Задание 2.

Кудинов А.М. сдал билеты в кассу автовокзала, поскольку автобус, на котором он должен был прибыть из Вологды в Воронеж, задержался на пять часов. При этом он потребовал возместить стоимость билета, штраф и компенсировать моральный вред. Автовокзал отказался платить, мотивируя это тем, что задержка выезда произошла из-за урагана, а не по вине администрации автовокзала.

Подлежит ли удовлетворению требование пассажира Кудинов А.М.?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Егиазаров В. А., Транспортное право, Б. м.: Юстицинформ, 2018	ЭБС
2	Духно Н. А., Землин А. И., Борисова С. В., Гоц Е. В., Землина О. М., Мамонова М. В., Матвеева М. А., Мельников В. С., Мельникова Ю. В., Опёнышев О. С., Петров Ю. И., Пищелко А. В., Расулов А. В., Филиппова М. Ю., Харламова Ю. А., Химич Т. М., Транспортное право, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455256
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Гречуха В. Н., Транспортное право России, М.: Юрайт, 2013	ЭБС
2	Морозов С. Ю., Транспортное право, М.: Юрайт, 2014	ЭБС
3	Кузьмина М. А., Грановский В. А., Транспортное право (Автомобильный транспорт), Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, Южный институт менеджмента, 2012	http://www.iprbookshop.ru/9780.html
4	Рябых В. П., Новиков И. А., Лахнов А. А., Транспортное право, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/28414.html
5	Морозов С. Ю., Транспортное право, Москва: Волтерс Клувер, 2010	ЭБС
6	Луценко П. А., Транспортное право, Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015	ЭБС
7	Егиазаров В. А., Транспортное право, Б. м.: Юстицинформ, 2011	ЭБС
8	Стрельникова И. А., Транспортное право, Москва: Московский гуманитарный университет, 2017	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Сайт справочной правовой системы "Гарант.ру"	https://www.garant.ru/
Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации	https://mintrans.gov.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта	https://rostransnadzor.gov.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Adobe для юристов	ПО Adobe договор №Д32109900096 от 19.02.2021г с ООО "СофтЛайн Проекты"

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
--	--

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451).

Программу составил:
доцент, к.ю.н. Шуваев А.В.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

18.03.2022, протокол № 9

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор, Жильский Н.Н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

08.04.2022, протокол № 8.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов