



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История России

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина разработана в соответствии с Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15.02.2023 N ВФ/15-пр.

Цели дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;

пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Различает общее и особенное в историческом развитии России	<b>знает</b> основной событийный ряд и этапы исторического развития России и всеобщей истории <b>умеет</b> различать общее и особенное в историческом развитии России

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия</p>	<p><b>знает</b> общие закономерности общественного развития, актуальные социальные проблемы межкультурного разнообразия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p><b>умеет</b> применять понятийно-категориальный аппарат социальной философии в профессиональной и персональной деятельности, оценивать значимые социальные и политические явления, проблемы и общественные процессы</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>знает</b> знает основные этапы исторического процесса и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>умеет</b> умеет выявлять основные тенденции исторического развития и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.04 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

знать:

- основные события мировой и российской истории в объеме школьной программы.

уметь:

- логически и последовательно излагать факты, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины.

владеть:

- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Конституционное право	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	58		58
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Практические занятия в сессию (ПЗэ)	8	0	8
Групповые консультации	10		10
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	82		82
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.)										
1.1.	История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.)	2	4	2				10	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	
2.	2 раздел. 2-й раздел. Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья (XIV-XV вв.)										
2.1.	Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья	2	4	2				10	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	
3.	3 раздел. 3-й раздел. Раннее Новое время в мировой истории (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVII в.										
3.1.	Раннее Новое время в мировой истории (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVII в.	2	4	2				10	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	
4.	4 раздел. 4-й раздел. Россия и мир в XVIII в.										
4.1.	Россия и мир в XVIII в.	2	4	2				10	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	
5.	5 раздел. 5-й раздел. Россия и мир в XIX в.										
5.1.	Россия и мир в XIX в.	2	4	2				10	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	

6.	6 раздел. 6-й раздел. Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг.										
6.1.	Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг.	2	4		2				10	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
7.	7 раздел. 7-й раздел. СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)										
7.1.	СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)	2	4		2				11	17	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
8.	8 раздел. 8-й раздел. СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.)										
8.1.	СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.)	2	4		2				11	17	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
9.	9 раздел. Групповые консультации										
9.1.	Групповые консультации	2								10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
10.	10 раздел. Контроль										
10.1	Зачет с оценкой	2								4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.)	<p>История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.)</p> <p>История как наука. Источники изучения истории</p> <p>1) История как наука.</p> <p>Определение истории, предмет и объект истории, методы и принципы изучения истории, вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>2) Источники изучения истории.</p> <p>Источники изучения истории, категории источников, критика источника.</p> <p>3) Историческая наука в России и мире.</p> <p>Зарождение исторических знаний в эпоху Древнего мира и</p>									

Средневековья. Русское летописание X-XVII вв. Историческая наука в России в XVIII-XX вв.

Человеческое общество в эпоху Древнего мира

1) Первобытный период в истории Евразии.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Памятники каменного века на территории России.

2) Неолитическая революция. Эпоха «военной демократии».

Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

3) Цивилизации Древнего Востока и Центральной Америки в эпоху Древнего мира.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.

4) Греко-римская античная цивилизация Эпохи Древнего мира.

Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства.

Человеческое общество в эпоху Великого переселения народов и образования Варварских королевств (V-VIII вв.)

1) Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.

2) Великое переселение народов и образование «Варварских королевств» в Европе

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII-IX вв.

3) Происхождение и ранняя история славян и их соседей.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных.

Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти.

Религиозные представления.

4) Государства Азии в эпоху раннего Средневековья.

Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Вселенские соборы.

Православие. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские каганаты.

Тюркские народы в истории России и мира.

Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

Волжская Булгария как часть мусульманского мира.

Государство Бохай в Китае.

		<p>Древнерусское государство и мир в эпоху раннего Средневековья (IX-X вв.)</p> <p>1) Предпосылки складывания раннефеодальных государств Европы. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов.</p> <p>2) Предпосылки складывания Древнерусского государства. Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.</p> <p>3) Древнерусское государство в IX-X вв. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.</p> <p>4) Принятие христианства на Руси и его значение. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.</p> <p>5) Древнерусское государство в X-XII вв. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.</p> <p>6) Экономика и общественный строй Древней Руси X-XII вв. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».</p> <p>7) Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.</p>
2	Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего	<p>Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья (XIV-XV вв.)</p> <p>Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XII вв.)</p> <p>1) Страны Западной Европы в эпоху феодальной раздробленности.</p>



Средневековья (XIV-  
XV вв.)

Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.

2) Русские земли в эпоху феодальной раздробленности XII-XIII вв. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Северо-западные земли. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей.

Внешняя политика русских земель в XII-XIII вв.

3) Монгольская империя и монголо-татарское нашествие на Русь. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

4) Католическая церковь и крестовые походы. Борьба русских земель с немецко-шведской крестоносной агрессией.

Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя. Католическая церковь в XIII в. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское.

5) Страны Азии в период феодальной раздробленности.

Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун.

Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама.

Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.

Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

Культура Древней Руси и Европы в IX-XIII вв.

1) Дохристианская языческая культура.

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

2) Культура Византии.

Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе.

Византийское наследие на Руси.

3) Культура Западной Европы эпохи Средневековья.

Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика.

Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в

Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде»), «Песнь о

Нибелунгах», «Эдда» и саги).

4) Культура Древнерусского государства после принятия христианства.  
Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке.  
Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха.  
Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

5) Культура стран Азии в эпоху Средневековья.  
Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.

Русские земли и Европа в эпоху позднего Средневековья (XIV- первая половина XV вв.)

1) Страны Западной Европы в эпоху позднего Средневековья (XIV- XV вв.).  
Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя). Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии.  
Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

2) Великое княжество Литовское и русские земли в XIV-XV вв.  
Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Великое княжество Литовское в XIV-XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.

3) Возвышение Москвы и начало объединения северо-восточных русских земель вокруг Москвы в XIV в.  
Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынском периоде русской истории. Сергей Радонежский. Дмитрий Донской.

4) Борьба Руси и Орды в XIV-XV вв.  
Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы

Тохтамыш, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси.

5) Феодалная война в Московском государстве в XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в.

6) Страны и народы Азии и Африки и Америки в эпоху позднего Средневековья (XIV-XV вв.)

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Османские завоевания на Балканах.

Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.

Страны Черной Африки.

Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.

Россия и мир во второй половине XV – начале XVI вв.

1) Правление Ивана III и образование Московского централизованного государства.

Иван III. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.

Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

Расширение международных связей Российского государства.

2) Правление Василия III и завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы.

Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.

3) Православная церковь и великокняжеская власть в XV - начале XVI вв.

Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Церковь и великокняжеская власть. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения.

		«Новгородско-московская ересь»
3	Раннее Новое время в мировой истории (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVII в.	<p>Раннее Новое время в мировой истории (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVII в.</p> <p>Россия и мир в первой половине XVI в.</p> <p>1) Раннее Новое время как этап всемирной истории. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы.</p> <p>2) Великие географические открытия и начало эпохи колониализма. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами.</p> <p>3) Церковная Реформация и ее роль в истории стран Западной Европы. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь».</p> <p>4) Страны Азии в эпоху раннего Нового времени (XVI-XVII вв.). Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство). Иран. Борьба с Османской империей. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания. Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае. Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии.</p> <p>Россия и мир во второй половине XVI в.</p> <p>1) Внутренняя политика Ивана IV и реформы «Избранной рады». Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».</p> <p>2) Опричнина Ивана IV Грозного. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности</p>

самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

3) Внешняя политика Ивана IV Грозного.  
Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

4) Социально-экономическое развитие московского государства в XVI – начале XVII вв.  
Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.

5) Пролог Смутного времени: правление Федора Иоанновича и Бориса Годунова.  
Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601-1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова.

Россия и мир в XVII в.

1) Смутное время в России начала XVII вв.: предпосылки и хронологические рамки.  
Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.

2) Династический этап Смутного времени. Лжедмитрий I.  
Развитие феномена самозванства. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

3) Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Начало польско-шведской интервенции. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

4) Кульминация Смуты. Первое и Второе земские ополчения. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?

5) Завершение Смутного времени. Избрание династии Романовых. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

6) Буржуазные революции в Нидерландах и Англии в XVI-XVII вв. Война в Нидерландах против испанского владычества XVI-XVII вв. Гражданская война в Англии. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618-1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы.

7) Социально-экономическое развитие России в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого

процесса.

Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

8) Правление первых Романовых.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

9) Внешняя политика Российского государства в XVII в.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война.

Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Культура Позднего Средневековья и раннего Нового времени (XIV-XVII вв.)

1) Культура Московской Руси и Европы эпохи позднего Средневековья XIV – начало XV вв.

Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.

«Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

Православная церковь и народная культура, скоморошество.

2) Культура эпохи Возрождения в Европе XV-XVII вв.

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение».

Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт.

Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

3) Культура Московского государства в XVI в.

Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.

Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.

Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного).

4) Культура Российского государства в XVII в.

Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерово действо».

Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

5) Культура Западной Европы в XVII в.

XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др.

Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер.

Культура и искусство Востока в XVII-XVIII вв.



		Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.
4	Россия и мир в XVIII в.	<p>Россия и мир в XVIII в.  Россия и мир в 1-й четверти XVIII в.  1) Характер и оценки реформ Петра I.  Необходимость преобразований Петра I. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований.  Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.  2) Перемены в структуре российского общества.  Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.  Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).</p> <p>Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы.  Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право.  Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.  2) Преобразования в области государственного управления.  Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Последовательное внедрение принципа регулярства.  Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена.  Контроль и надзор (прокуратура и фискалы).  Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.  Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов.  Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата).  Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран.  Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.  3) Военная реформа Петра I.  Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.  4) Экономическое развитие и преобразования в России в эпоху Петра I.</p>

Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.

5) Социальный протест.

Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр — «антихрист»).

Сопrotивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.

6) Государство и церковь в эпоху Петра I.

Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

4) Внешняя политика Петра I.

Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686-1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова.

Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700-1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722-1723 гг. Поиски путей в Индию. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту).

Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

Россия и мир во 2-й четверти XVIII в.

1) Предпосылки и характер эпохи «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти.

Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть.

Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

2) Россия в эпоху «дворцовых переворотов».

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.

Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала.

Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.

«Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства.

Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской».

Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

3) Международные отношения в Европе в XVIII в.

Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в. Россия в Семилетней войне.

Россия и мир в 3-й четверти XVIII в.

1) «Просвещенный абсолютизм» в России в XVIII в.

Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н.И. Панин. М.М. Щербатов.

Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А.Н. Радищева. Распространение масонства.

Уложенная комиссия 1767-1769 гг. Цели созыва, результаты работы.

2) Реформы Екатерины II.

Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.

Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

Национальная и конфессиональная политика Российской империи.

Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России.

Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий.

Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и

территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи.

3) Социально-экономическое положение России во второй половине XVIII в.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.

Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима.

Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталисты» крестьяне.

Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании.

Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.

4) Внешняя политика России в середине и второй половине XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.

Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты.

Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры.

Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья.

Роль России в решении важнейших вопросов международной

политики. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революция во Франции.

5) «Просвещенный абсолютизм в Европе в XVIII в. XVIII век — век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм.

6) Страны Азии и Америки в XVIII в. Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая. Международная торговля. Работоторговля.

Россия и мир в 4-й четверти XVIII в.

1) Война за независимость США. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.

2) Великая французская революция. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции.

3) Внутренняя политика Павла I. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

4) Внешняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.

5) Реформы Петра I в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и

		<p>развлечений.</p> <p>Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.</p> <p>Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений.</p> <p>Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.</p> <p>6) Российская наука в XVIII в.</p> <p>Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения.</p> <p>Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.</p> <p>Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.</p> <p>Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomanия. Русская дворянская усадьба.</p> <p>7) Идеология и культура Просвещения в Европе.</p> <p>Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм.</p> <p>Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.</p> <p>8) Культура России второй половины XVIII в.</p> <p>Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.</p> <p>Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В.К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».</p> <p>Создание Академии художеств, расцвет русского портрета.</p> <p>Достижения в области монументальной и портретной скульптуры.</p> <p>Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б.Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В.Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.</p>
5	Россия и мир в XIX в.	<p>Россия и мир в XIX в.</p> <p>Россия и мир в 1-й четверти XIX в.</p> <p>1) Внутренняя политика Александра I.</p> <p>Правительственный конституционализм начала XIX в.</p> <p>«Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное.</p> <p>Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики.</p> <p>Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и</p>

«Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н.М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов.

Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.

2) Внешняя политика Александра I.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.

Венский конгресс и становление «европейского концерта».

Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия.

3) Движение декабристов.

Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Россия и мир во 2-й четверти XIX в.

1) Промышленный переворот в Европе.

Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в

сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения.

2) Буржуазные революции в Европе и Америке в первой половине XIX в.

Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.

Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства.

3) Внутренняя политика Николая I.

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П.Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

4) Общественно-политическая мысль в России второй четверти XIX в.

Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историсофия К. С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

5) Внешняя политика Николая I.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826-1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828-1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.



Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский.

Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.

Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России.

Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Россия и мир в 3-й четверти XIX в.

1) Европа во второй половине XIX в.

Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.

Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. 1-я англо-бурская война.

Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России. Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения.

2) Объединение Германии и Италии.

Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии.

3) Гражданская война в США.

Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга.

4) страны Азии и Африки в XIX в.

Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Преобразования эпохи Мэйдзи. Переход к политике завоеваний.

Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов.

Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат.

Индия. Объявление Индии владением британской короны.

Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал.

5) Внутренняя политика и реформы Александра II.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и

печати 1865 г.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головнин, В.А. Татаринов и др.

Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).

Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

б) Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.

Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства.

Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX -XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в.

Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России. Трансформация общественной среды в 1860-1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в.

7) Русская общественно-политическая мысль и революционное движение второй половины XIX в.

Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А.Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм).

Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных

мыслителей.

Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии.

Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878— 1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

8) Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870- х гг. Русско-турецкая война (1877-1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта».

Россия и мир в 4-й четверти XIX в.

1) Внутренняя политика Александра III.

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис- Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К.П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880-1890-х гг.

Голод 1891-1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.

Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской

магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895-1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С.Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

2) Появление марксизма в России. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX-XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал- демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880-1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского.

3) Культура России и Европы в XIX – начале XX вв. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика, Европейские аналоги модерна (арт-нуво, югендшти́ль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии.

Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И.И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.). Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова. Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского

		<p>и В.И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства — фотография и кино.</p>
6	<p>Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг.</p>	<p>Россия и мир в эпоху империализма.</p> <p>1) Россия на рубеже XIX-XX в.</p> <p>Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX-XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.</p> <p>2) Войны за передел мира и международные отношения на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае.</p> <p>Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.</p> <p>3) Буржуазная революция 1905-07 гг. в России.</p> <p>Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906-1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.</p> <p>4) «Третьюньская монархия» и думский период в истории России. Российская империя в 1907-1914 гг. Партийная система России 1905-1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции.</p>

Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идеиные устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905-1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.

Представительная власть в России в 1906-1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

5) Реформы П.А. Столыпина.

«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина.

Россия и мир в Первой мировой войне 1914-18 гг.

1) Причины и противоборствующие стороны Первой мировой войны. Первая мировая война и Россия. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

2) Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение.

Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г.

Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений.

3) Политический кризис 1916-17 гг. в России.

Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия

1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе-феврале 1917 г.

Великая российская революция и мир в 1917-22 гг.

1) Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы.

2) Февральская революция 1917 г. в России.

1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание насаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию.

3) Деятельность Временного правительства.

Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков.

4) Октябрьская революция 1917 г. и первые декреты советской власти 1917-18 гг.

Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

5) Гражданская война 1918-22 гг. в России.

Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты

Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А.И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921-1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны.

6) Политика «Военного коммунизма».

Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главклизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовые армии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт.

Советская Россия и мир в 1920-е гг.

1) Новая экономическая политика (НЭП).

Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914-1922) оказались крайне тяжелыми. К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Ситуация усугублялась страшным голодом 1921-1922 гг., приведшим к разорению хлебных регионов и гибелью миллионов людей. Экономический кризис сопровождался нарастанием политического кризиса: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, в стране вспыхивали антибольшевистские выступления, наблюдался рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов, традиционно считавшихся социальной опорой большевиков.

Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного



		<p>предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.</p> <p>2) Образование СССР.</p> <p>Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась стержнем союзного государства.</p> <p>В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направлена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени. Речь формально шла о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. Реализация национальной политики проводилась в том числе в рамках т. н. политики «коренизации». При ее реализации не всегда удавалось соблюдать баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма. Во многом она затронула земли, на которых проживало преимущественно русское население, как, например, на территории Донбасса, Новороссии и других областях, которые волюнтаристским решением были присоединены к Украине. В осуществлении «коренизации» имели место проявления формализма, а ее результаты нередко приводили к навязыванию людям чуждых им культуры, языка, идентичности. В 1930-е гг. эта работа была в значительной степени свернута.</p> <p>3) Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.</p> <p>Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм.</p> <p>Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.</p> <p>4) Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией.</p>
7	<p>СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)</p>	<p>СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)</p> <p>СССР и мир в 1930-е гг.</p> <p>1) Курс на построение социализма в одной стране 1920-30-е гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее</p>

значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932-1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

2) Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936-1938 гг. «Большой террор» 1937-1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культурные образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

3) Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и

сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.  
4) Формирование фашистских и нацистских режимов в Европе. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

СССР и мир в начальный период Второй мировой войны (1939-41 гг.)

1) Международные отношения во второй половине 1930-х гг.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.

Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Луугоцяо) в 1937 г.

Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией.

2) Начальный период Второй мировой войны 1939-41 гг.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

3) Культура СССР в 1920-30-е гг.

Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА».

Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа.

Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака.

Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России

значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование

интеллектуального нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.

СССР и мир в оборонительный период Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.)

1) Начальный период Великой Отечественной войны лето – осень 1941 г.

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета - осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

2) Битва под Москвой и зимнее наступление Красной армии зимой 1941-42 гг.

Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

3) Боевые действия на советско-германском фронте летом 1942 г. - весной 1943 г.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»).

4) Боевые действия на зарубежных театрах Второй мировой войны 1941-42 гг.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

СССР и мир в наступательный период Великой Отечественной войны (1943-1945 гг.)

1) Период «коренного перелома» в Великой Отечественной войне 1943 г.

Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой - весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы».

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.

2) Наступательный период Великой Отечественной войны 1944-45 гг.

Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр».

Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская

операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

3) Боевые действия на зарубежных театрах Второй мировой войны 1943-45 гг.

Военные действия в Италии.

Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.

Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944-1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

4) Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников».

Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.

5) Нацистский оккупационный режим.

Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.

Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры».

Становление партизанского движения в тылу противника.

Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

6) Культура в годы Великой Отечественной войны.

Фронтные концертные бригады. «Фронтные киноборники».

Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.

Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.)

Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви.

7) СССР и союзники.

Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранные

		<p>воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».</p> <p>Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.</p> <p>8) Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.</p> <p>Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.</p> <p>Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.</p>
8	<p>СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.)</p>	<p>СССР и мир в начальный период «Холодной войны» (1946-1964 гг.)</p> <p>1) СССР в первое послевоенное десятилетие 1945-1955 гг. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».</p> <p>Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946-1947 гг.</p> <p>2) Хрущевская «Оттепель».</p> <p>«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.</p> <p>Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали.</p> <p>Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти.</p> <p>3) Начальный период «холодной войны» 1946-1964 гг. Начало «холодной войны» и формирование bipolarного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее.</p>

«План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

4) Страны Юго-Восточной Азии в 1940-60-е гг.  
Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая.  
Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии.  
Индокитайские войны.  
Индия. Поиски «индийской национальной идеи», национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

СССР и мир в завершающий период «Холодной войны» (1964-1991 гг.)

1) Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневого экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

2) Экономическое развитие СССР в 1960-80-е гг.  
СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с

ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневого экономики».

Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

3) Страны Азии и Латинской Америки в 1960-80-е гг.

Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.

Антиимпериалистическое движение в Иране.

Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД.

4) Внешняя политика СССР в 1960-80-е гг.

Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

5) СССР в эпоху «перестройки».

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу.

Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги



реформирования. «Явочная» приватизация. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

«Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР.

«Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

6) Внешняя политика СССР периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция.

Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

7) Культура СССР в 1960-1980-е гг.

Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.

Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства.

Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне.

Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др.

Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне».

Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.

Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок.

Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях.

Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание.

Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач

на телеканалах Формирование культурного андеграунда.

Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.)

1) Президентство Б.Н. Ельцина (1991-1999 гг.) и либеральные реформы.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Центробежные тенденции.

Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне.

Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.

Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г.

2) Внешняя политика России в 1990-е гг.

Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.

Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

3) Культура России в конце XX века.

Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных

благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно- муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки). Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

Россия и мир в эпоху глобализма (начало XXI в.)

1) Президентство В.В. Путина 2000-2008 гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.

Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом.

Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии.

Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных.

2) Внешняя политика в 2000-2013 гг.

Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо - Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и

вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной.

3) Президентство Д.А. Медведева (2008-2012 гг.).

Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010).

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

«Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.

4) Президентство В.В. Путина (2012 – наст. вр.)

Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии.

Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014-2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально- экономического развития РФ в 2000-2022 гг.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными. Особенности внутри и внешнеполитического развития отдельных

стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.

Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России.

Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС - ЕЭП - ЕАЭС.

5) Внешняя политика России 2014-2022 гг.

Вступление мира в период «политической турбулентности».

Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией.

Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе.

Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

6) Культура России в начале XXI в.

Бурный рост числа теле и радио-каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение.

	Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.
--	---

## 5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.)	История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.) История как наука. Источники изучения истории Человеческое общество в эпоху Древнего мира Человеческое общество в эпоху Великого переселения народов и образования Варварских королевств (V-VIII вв.) Древнерусское государство и мир в эпоху раннего Средневековья (IX-X вв.)
2	Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья (XIV-XV вв.)	Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья (XIV-XV вв.) Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XII вв.) Культура Древней Руси и Европы в IX-XIII вв. Русские земли и Европа в эпоху позднего Средневековья (XIV- первая половина XV вв.) Россия и мир во второй половине XV – начале XVI вв.
3	Раннее Новое время в мировой истории (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVII в.	Раннее Новое время в мировой истории (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVII в. Россия и мир в первой половине XVI в. Россия и мир во второй половине XVI в. Россия и мир в XVII в. Культура Позднего Средневековья и раннего Нового времени (XIV-XVII вв.)
4	Россия и мир в XVIII в.	Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в 1-й четверти XVIII в. Россия и мир во 2-й четверти XVIII в. Россия и мир в 3-й четверти XVIII в. Россия и мир в 4-й четверти XVIII в.
5	Россия и мир в XIX в.	Россия и мир в XIX в. Россия и мир в 1-й четверти XIX в. Россия и мир во 2-й четверти XIX в. Россия и мир в 3-й четверти XIX в.

		Россия и мир в 4-й четверти XIX в.
6	Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг.	Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг. Россия и мир в эпоху империализма. Россия и мир в Первой мировой войне 1914-18 гг. Великая российская революция и мир в 1917-22 гг. Советская Россия и мир в 1920-е гг.
7	СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)	СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.) СССР и мир в 1930-е гг. СССР и мир в начальный период Второй мировой войны (1939-41 гг.) СССР и мир в оборонительный период Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.) СССР и мир в наступательный период Великой Отечественной войны (1943-1945 гг.)
8	СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.)	СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.) СССР и мир в начальный период «Холодной войны» (1946-1964 гг.) СССР и мир в завершающий период «Холодной войны» (1964-1991 гг.) Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) Россия и мир в эпоху глобализма (начало XXI в.)

### 5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.)	История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.) История как наука. Источники изучения истории Человеческое общество в эпоху Древнего мира Человеческое общество в эпоху Великого переселения народов и образования Варварских королевств (V-VIII вв.) Древнерусское государство и мир в эпоху раннего Средневековья (IX-X вв.)
2	Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья (XIV-XV вв.)	Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья (XIV-XV вв.) Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XII вв.) Культура Древней Руси и Европы в IX-XIII вв.

		<p>Русские земли и Европа в эпоху позднего Средневековья (XIV- первая половина XV вв.)</p> <p>Россия и мир во второй половине XV – начале XVI вв.</p>
3	<p>Раннее Новое время в мировой истории (XVI -XVII вв.). Россия и мир в XVII в.</p>	<p>Россия и мир в первой половине XVI в.</p> <p>Россия и мир во второй половине XVI в.</p> <p>Россия и мир в XVII в.</p> <p>Культура Позднего Средневековья и раннего Нового времени (XIV- XVII вв.)</p>
4	<p>Россия и мир в XVIII в.</p>	<p>Россия и мир в XVIII в.</p> <p>Россия и мир в 1-й четверти XVIII в.</p> <p>Россия и мир во 2-й четверти XVIII в.</p> <p>Россия и мир в 3-й четверти XVIII в.</p> <p>Россия и мир в 4-й четверти XVIII в.</p>
5	<p>Россия и мир в XIX в.</p>	<p>Россия и мир в XIX в.</p> <p>Россия и мир в 1-й четверти XIX в.</p> <p>Россия и мир во 2-й четверти XIX в.</p> <p>Россия и мир в 3-й четверти XIX в.</p> <p>Россия и мир в 4-й четверти XIX в.</p>
6	<p>Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг.</p>	<p>Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг.</p> <p>Россия и мир в эпоху империализма.</p> <p>Россия и мир в Первой мировой войне 1914-18 гг.</p> <p>Великая российская революция и мир в 1917-22 гг.</p> <p>Советская Россия и мир в 1920-е гг.</p>
7	<p>СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)</p>	<p>СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)</p> <p>СССР и мир в 1930-е гг.</p> <p>СССР и мир в начальный период Второй мировой войны (1939-41 гг.)</p> <p>СССР и мир в оборонительный период Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.)</p> <p>СССР и мир в наступательный период Великой Отечественной войны (1943-1945 гг.)</p>
8	<p>СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху</p>	<p>СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.)</p> <p>СССР и мир в начальный период «Холодной войны» (1946-1964 гг.)</p>



	однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.)	СССР и мир в завершающий период «Холодной войны» (1964-1991 гг.) Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) Россия и мир в эпоху глобализма (начало XXI в.)
--	--	---

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.)	История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.) подготовка к тестированию
2	Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья (XIV-XV вв.)	Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья (XIV-XV вв.) Подготовка к тестированию
3	Раннее Новое время в мировой истории (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVII в.	Раннее Новое время в мировой истории (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVII в. подготовка к тестированию
4	Россия и мир в XVIII в.	Россия и мир в XVIII в. подготовка к тестированию
5	Россия и мир в XIX в.	Россия и мир в XIX в. подготовка к тестированию
6	Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг.	Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг. подготовка к тестированию
7	СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)	СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.) подготовка к тестированию
8	СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.)	СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.) подготовка к тестированию

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины с помощью системы moodle;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Программой дисциплины предусмотрено проведение установочных лекционных занятий, на которых дается основной материал, и практических занятий, предполагающих формирования умений и навыков необходимых для работы в системе moodle. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием системы дистанционного обучения moodle.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – итоговое тестирование в системе moodle. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. Количество правильных ответов

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.)	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	тесты
2	Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья (XIV-XV вв.)	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	тесты
3	Раннее Новое время в мировой истории (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVII в.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	тесты
4	Россия и мир в XVIII в.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	тесты
5	Россия и мир в XIX в.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	тесты
6	Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	тесты
7	СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	тесты
8	СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.)	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	тесты
9	Групповые консультации	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	
10	Зачет с оценкой	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания для проверки индикаторов достижения компетенций УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5

1. Период образования варварских королевств:

- a) IV-VII вв.
- b) III-IV вв.
- c) VII-X вв.

2. Что позволило Риму сохранить важное значение в Европейской цивилизации, не смотря на падение Римской Империи?

a) Христианство в Европе имело значение наднациональной идеологии, авторитет римских пап, резиденция которых находилась в римском Ватикане, был намного выше, чем светских королей. В этом смысле Рим, несмотря на падение империи, сохранил за собой статус главного города европейской цивилизации.

b) Рим в течении долгого времени сохранял экономическую мощь, что позволило ему сохранять свое значение после распада империи.

c) Оба приведенных выше обстоятельства были одинаково важны.

3. Что позволило Византии стать сильнейшим государством своего времени?

a) Удачное расположение Константинополя на стыке евроазиатских торговых и стратегических путей, благоприятный для сельского хозяйства средиземноморский климат и эллинистические традиции малоазийских греков, изначальная единая христианская религия, что позволило избежать разрушительных последствий религиозных конфликтов и смут.

b) Удачное расположение Константинополя на стыке евроазиатских торговых и стратегических путей, агрессивная политика и сильная центральная власть, а также изначальная единая христианская религия, что позволило избежать разрушительных последствий религиозных конфликтов и смут.

4. Каковы причины появления викингов на территории Европы?

a) Полностью исчерпан фонд доступных для колонизации и сельскохозяйственной деятельности земель в Северной Европе, данные земли перенаселены.

b) Жадность северных вождей и их жажда наживы.

c) Конфликт между христианством и скандинавским язычеством.

5. Система управления у восточных славян:

a) Славяне жили сельскими соседскими общинами, которые управлялись народным собранием («вечем»), т.е. всеми взрослыми свободными мужчинами. Они же составляли ополчение на случай войны. Также существовали советы старейшин («старцы градские»), решавшие наиболее важные вопросы жизни племени или союза племен.

b) У восточных славян сложилась система центральной власти.

c) Восточные славяне жили отдельными общинами, управляемыми вождями и никак не связанными друг с другом.

6. Каковы предпосылки для образования государства у восточных славян и к какому периоду они сложились?

a) Предпосылки для образования государства у восточных славян появились к IX в: формируется военно-политическая элита (старейшины, князья, дружинники, жрецы), процветают ремесло и меновая торговля, появляются первые города (Киев, Новгород, Псков, Смоленск, Ладога, Ростов Великий), образуются два суперсоюза восточных славян во главе с полянами на юге и словенами на севере.

b) Предпосылки для образования государства у восточных славян появились к VII в: формируется военно-политическая элита (старейшины, князья, дружинники, жрецы), процветают ремесло и меновая торговля, появляются первые города (Киев, Новгород, Псков, Смоленск, Ладога, Ростов Великий), образуются два суперсоюза восточных славян во главе с полянами на юге и словенами на севере.

7. Верно ли, что согласно Повести временных лет, ряд племен не сумели делегировать во власть кого-либо из своего круга и призвали варяжского князя Рюрика, с целью прекращения раздоров и усобиц?

- а) Да, "Повесть временных лет" называет данную причину призвания варягов на Русь.
- б) Нет, данное утверждение не верно

8. Существует ли иная точка зрения на появления варяжского правителя на Северо-Западе Руси?

а) Да. Не исключено, что в город Ладогу на реке Волхов дружину Рюрика пригласили лишь в качестве варягов, т.е. наемников на службу по защите границ и сбору дани с подвластной территории. В этом случае, амбициозного Рюрика не могла удовлетворить роль простого служаки, и он самовольно перебрался в Новгород, где захватил всю полноту власти над племенами Северо-Запада Руси.

б) Нет, ни один исследователь не рассматривал возможность захвата скандинавскими наемниками власти на Северо-Западе Руси. Информация данная "Повестью временных лет" не подвергается сомнению.

9. Какой год считается датой образования единого Древнерусского государства (Киевской Руси)?

- а) 882 год.
- б) 890 год.
- с) 975 год.

10. Причины принятия христианства на Руси?

а) Языческая религия существенно ограничивала деятельность Руси на международной арене, в язычестве отсутствовало сакральное отношение к институту светской власти, кроме того политеистическая религия препятствовала этнополитической консолидации древнерусских земель. Православная церковь не только укрепила политический институт княжеской власти, но и открыла для Древнерусского государства новые возможности во внешней политике, торговле и культурогенезе.

б) Главной причиной принятия христианства стало жесткое давление со стороны других государств.

с) Принятие христианства на Руси было обусловлено искренней личной верой князя Владимира и отрицание им язычества при отсутствии политических мотивов.

11. Что называлось «лествичным» правом?

а) Порядок наследования согласно которому власть передавалась от старшего брата к младшему.

б) Порядок наследования согласно которому власть передавалась от отца к сыну.

12. Каковы основные отличия феодализма на Руси от западноевропейского феодализма?

а) Отличительными особенностями социально-политического строя на Руси были: значимость мнения общегородского собрания – веча, тесная связь города и деревни, а также, при отсутствии долговых и имущественных обязательств, свобода перемещения людей по всей стране. Тогда как в Западной Европе уже к XII в. устанавливается крепостное право. Кроме того, в западной Европе существовала система вассалитета.

б) Отличительными особенностями социально-политического строя на Руси были: отсутствие значимости мнения общегородского собрания, тесная связь города и деревни, а также, при отсутствии долговых и имущественных обязательств, свобода перемещения людей по всей стране. Тогда как в Западной Европе уже к XII в. устанавливается крепостное право. Кроме того, в западной Европе существовала система вассалитета.

с) Принципиальных отличий общественно политического строя на Руси и в Западной Европе не существовало.

13. Главные отличия раннегосударственных образований от первобытного строя:

- а) Наличие организованной системы власти, производящего хозяйства (земледелия,

скотоводства, ремесла, торговли), письменности (иероглифической или клинописной), системы права и частной собственности.

б) Отсутствие организованной системы власти и частной собственности при развитии, про-изводящего хозяйства (земледелия, скотоводства, ремесла, торговли) и письменности.

с) Организованная система власти и развитие системы права, при отсутствии производящего хозяйства (земледелия, скотоводства, ремесла, торговли) и письменности.

14. Система власти в древнегреческих городах эпохи архаики и ее специфика:

а) Система народовластия (демократии). Древнегреческая демократия носила ограниченный характер, т.к. гражданские права имели только свободные и совершеннолетние мужчины, проживавшие на территории данного полиса.

б) Система народовластия (демократии). Древнегреческая демократия носила неограниченный характер, т.к. гражданские права имели всепроживавшие на территории данного полиса.

с) Система народовластия (демократии). Древнегреческая демократия носила ограниченный характер, т.к. гражданские права имели только свободные и совершеннолетние мужчины и женщины, проживавшие на территории данного полиса.

15. Причины кризиса и распада Римской Империи:

а) Кризис и последующий распад Римской империи были обусловлены ее необъятностью, постепенной деградацией политической системы (коррупция, бюрократия, борьба за власть), постоянно усиливавшимися потребительскими настроениями масс («хлеба и зрелищ!»), активизацией варваров (нашествия готов, гуннов, вандалов и проч.) и мультикультурализмом (раздача римского гражданства инородцам, варваризация армии и политической элиты, смешение религиозных традиций).

б) Кризис и последующий распад Римской империи были обусловлены ее необъятностью, излишне жесткой политической системой, борьбой отдельных общественных групп за свои права и интересы и активизацией варваров (нашествия готов, гуннов, вандалов и проч.).

16. Период существования Римской империи:

а) 27 г. до н.э. – 476 г. н.э.

б) 509 г. – 27 г. до н.э.

с) 753 г. – 509 г. до н.э.

17. Константинополь был основан в:

а) 324 году

б) 576 году

с) 1059 году

18. Эпохой викингов называют период:

а) конец VIII- XI вв.

б) XI-XIV вв.

с) IV-VI вв.

19. Годы княжения Владимира:

а) 980 - 1015 гг.

б) 957-972 гг.

с) 945-957 гг.

20. Князь Владимир сделал государственной религией Руси:

а) православие

б) католичество

с) мусульманство

21. Годы княжения Ярослава Мудрого:

а) 1019 - 1054 гг.

- b) 980 - 997 гг.
- c) 1027 - 1060 гг.

22. Первые упоминания о "достоверных" славянах появляются в:

- a) VI-VIII вв. н.э.
- b) III-IV вв. до н.э.
- c) II-III вв. до н.э.

23. Греческая цивилизация зародилась в:

- a) II тыс. до н.э.
- b) III тыс. до н.э.
- c) I тыс. до н.э.

24. Древнейшие цивилизации земледельцев (Древний Египет и Месопотамия) возникли:

- a) в IV- III тыс. до н.э.
- b) в III-II тыс. до н.э.
- c) в V-IV тыс. до н.э.

25. Годы княжения Ольги:

- a) 945-957 гг.
- b) 912-945 гг.
- c) 920-944 гг.

26. Классический период древнегреческой цивилизации:

- a) VI-IV вв. до н.э.
- b) III-II вв. до н.э.
- c) IV-III вв. до н.э.

27. Можно ли утверждать, что вопрос о происхождении славян остается открытым?

- a) Верно
- b) Неверно

28. Характерные черты средневековья, как исторического периода?

- a) Государственная раздробленность и слабость центральной власти, а так же усиление роли церкви и идеологизация религиозного сознания (характерно для Европы).
- b) Сильная центральная власть и единое государство, а так же усиление роли церкви и идеологизация религиозного сознания (характерно для Европы).
- c) Государственная раздробленность и слабость центральной власти, церковь не играет большого значения в жизни общества

29. Характерные особенности феодальной раздробленности на Руси в XII-XIII в.в.?

- a) Активный рост городов и боярского землевладения в удельных княжествах, формирование местных княжеских династий, рост количества зависимых крестьян и повинностей для городского населения, княжеские междоусобные войны за киевский (XII) и владимирский (XIII) престол, в отдельных княжествах борьба за власть между боярством и князьями.
- b) Рост боярского землевладения в удельных княжествах при снижении числа городов, формирование местных княжеских династий, рост количества зависимых крестьян и повинностей для городского населения, княжеские междоусобные войны за киевский (XII) и владимирский (XIII) престол, в отдельных княжествах борьба за власть между боярством и князьями.
- c) Активный рост городов и боярского землевладения в удельных княжествах, формирование местных княжеских династий, снижение количества зависимых крестьян и повинностей для городского населения, княжеские междоусобные войны за киевский (XII) и владимирский (XIII) престол, в отдельных княжествах борьба за власть между боярством и князьями.

30. Можно ли охарактеризовать феодальную раздробленность на Руси как исключительно

отрицательное явление, лишённое положительных сторон?

- а) Нет. К положительным сторонам феодальной раздробленности на Руси можно отнести рост городов и апробацию различных политических моделей развития отдельных княжеств.
- б) Да можно, феодальная раздробленность ослабила Русь и не дала ей абсолютно ничего.

31. В чём главные причины поражения русских дружин на реке Калке?

- а) Разобщённость русских дружин, отсутствие единоначалия и разведки, отсутствие координации действий.
- б) Малая численность русских войск.
- в) Отсутствие конных воинов в составе русских дружин.

32. Каковы были выводы, сделанные русскими князьями из поражения на Калке?

- а) Никаких выводов сделано не было, князья продолжали усобицы, речь о едином отпоре врагу не шла.
- б) Был сделан вывод о необходимости единства и совместного отпора врагу.
- в) Был сделан вывод о невозможности какого-либо сопротивления.

33. Что называют монголо-татарским игом и можно ли охарактеризовать его, как оккупационный режим?

- а) Нет, нельзя. Монголо-татарское иго – система политической зависимости русских земель от Орды. Оно заключалось в необходимости выплаты дани (десятины во всем), получения князьями ярлыков (права) на княжение от ханов Золотой Орды и поставке вспомогательных войск для монгольской армии.

б) Да, можно. Золотая Орда вмешивалась во внутренние дела Руси, требовала изменений в области религии и жизненного уклада, проводила жесткую диктаторскую политику.

34. По какой причине князь Александр Ярославич (Невский) считал, что главная угроза Руси идет со стороны Западной Европы (немецкого и шведского рыцарства), а не со стороны Золотой Орды?

- а) Немцы и шведы несли оккупацию, смену религии и вертикали власти. Монголы во внутренние дела Руси не вмешивались, не требовали изменений в религии и в структуре общества.
- б) Территориально немцы и шведы были более близкой угрозой.
- в) Александр Невский не считал немцев и шведов основными врагами Руси.

35. Какие обстоятельства способствовали усилению Московского княжества в XIV веке?

- а) Усилению московского княжества способствовали выгодное географическое положение, хороший экономический потенциал, грамотная и последовательная политика московских князей, а так же ослабление старых городов Северо-Восточной Руси от междоусобиц и набегов ордынцев.

б) Усилению московского княжества способствовали только выгодное географическое положение, хороший экономический потенциал.

в) Усилению московского княжества способствовали только ослабление старых городов Северо-Восточной Руси от междоусобиц и набегов ордынцев.

36. Какие обстоятельства способствовали антиордынским действиям московского князя Дмитрия Ивановича (XIV в.)?

- а) Золотая Орда переживала – «великую замятню» период усобиц и борьбы за власть.
- б) Золотая Орда предприняла поход в Западную Европу.
- в) Природные катаклизмы подорвали экономический и военный потенциал Золотой Орды.

37. Когда состоялась Куликовская битва?

- а) Битва состоялась 8 сентября 1380 года
- б) Битва состоялась 8 сентября 1385 года
- в) Битва состоялась 8 сентября 1372 года

38. Была ли альтернатива Москве в вопросе объединения русских земель?

а) Да, была. Во второй половине XIV в. альтернативным Москве центром объединения русских княжеств было Великое княжество Литовское.

б) Нет, не было.

39. Годы княжения Ивана Даниловича Калиты:

а) 1325-1340 гг.

б) 1318-1326 гг.

в) 1340-1353 гг.

40. Битва на реке Калке состоялась:

а) 31 мая 1223 года

б) 31 мая 1227 года

в) 8 сентября 1380 года

41. Феодальная раздробленность на Руси началась в:

а) 1132 году

б) 1216 году

в) 1379 году

42. Хан Тохтамыш разорил Москву в:

а) 1382 году

б) 1380 году

в) 1480 году

43. Невская битва состоялась:

а) 15 июля 1240 года

б) 5 апреля 1242 года

в) 15 сентября 1326 года

44. Золотая Орда (улус Джучи) была основана в:

а) 1243 году

б) 1254 году

в) 1324 году

45. Верно ли утверждение: причинами распада Киевской Руси на отдельные княжества стали огромность территории Древнерусского государства и возникший конфликт интересов удельных городов и стольного Киева; жители русских земель еще не стали единым народом, а междоусобные войны были не столько результатом соперничества князей, сколько проявлением старых межплеменных распрей. Главной же субъективной причиной распада Киевской Руси явилось непомерное разрастание рода Рюриковичей и обособление его ветвей друг от друга.

а) Верно

б) Неверно

46. Верно ли следующее утверждение: в противостоянии за великокняжеский ярлык между Тверью и Москвой сильнее оказалась Москва благодаря мудрой политике Ивана I Калиты, установившего доверительные отношения с ордой. Кроме того, Иван Калита смог сделать Москву религиозным центром и существенно увеличил территорию московского княжества бескровным путем.

а) Верно

б) Неверно

47. Верно ли утверждение что к последней усобице в Московском княжестве (XVв.) привела незаконная попытка захвата власти боковой княжеской ветвью?

а) Верно

б) Неверно



48. Какие процессы характерны для Раннего нового времени (XV-XVI вв.) в Европе?

- а) Окончание феодальной раздробленности, кризис феодальных отношений и зарождение буржуазной системы, изменение торговых связей снижение влияния римской католической церкви.
- б) Окончание феодальной раздробленности, кризис феодальных отношений и зарождение буржуазной системы, изменение торговых связей и усиление роли католической церкви.
- в) Слабость королевской власти и усиление раздробленности.

49. Внешняя политика Московского государства в конце XV – начале XVI вв.?

- а) Ликвидирована политическая зависимость Руси от Золотой Орды. Идет дальнейшее объединение русских земель: к Москве присоединены Новгород, Тверь. Позже – Рязань, Псков и Смоленск.
- б) Ликвидирована политическая зависимость Руси от Золотой Орды, государство не расширяется.
- в) Идет дальнейшее присоединение русских земель к московскому центру, но политическая зависимость от Золотой Орды не устранена.

50. Как шло формирование единого государственного механизма на Руси в конце XV – начале XVI вв.?

- а) Были учреждены Большой дворец, Боярская дума и Казна, изменено территориально-административное устройство страны: теперь она делилась на уезды во главе с воеводами, создан новый общерусский свод законов – Судебник 1497.
- б) Были учреждены приказы, изменено территориально-административное устройство страны: теперь она делилась на уезды во главе с воеводами, создан новый общерусский свод законов – Судебник 1497.
- в) Были учреждены Большой дворец, Боярская дума и Казна, территориально-административное устройство страны осталось без изменений.

51. Реформы управления при Иване IV?

- а) Впервые был созван Земский собор, принят новый Судебник – Судебник Ивана IV. Проводятся также налоговая и военная реформы, а также реорганизация государственного и местного управления (система приказов и земские органы). Отношения государства и церкви были регламентированы «стоглавым собором»: ограничено церковное землевладение, принято решение о невмешательстве церкви в дела государства.
- б) Впервые был созван Земский собор, принят новый Судебник – Судебник Ивана IV, упраздняется Боярская дума, Проводятся также налоговая и военная реформы, а также реорганизация государственного и местного управления (система приказов и земские органы). Отношения государства и церкви были регламентированы «стоглавым собором»: ограничено церковное землевладение, принято решение о невмешательстве церкви в дела государства.
- в) Впервые был созван Земский собор, принят новый Судебник – Судебник Ивана IV. Проводятся также налоговая и военная реформы, а также реорганизация государственного и местного управления (система приказов и земские органы). Отношения церкви и государства не регламентированы.

52. Внешняя политика Ивана IV?

- а) России были присоединены в 1552 г. Казань и в 1556 г. Астрахань, начата Ливонская война (1549-1583) за свободное перемещение по Балтийскому морю. Ливонская война окончилась неудачей, Заключенный в 1583 г. мир со Швецией и Речью Посполитой заставил Россию признать потерю части своей территории. В царствование Ивана IV было присоединено в состав российского государства Сибирское ханство.
- б) России были присоединены в 1552 г. Казань и в 1556 г. Астрахань, начата Ливонская война (1549-1583) за свободное перемещение по Балтийскому морю. Ливонская война завершилась успехом.
- в) Россия неудачно пытается присоединить Казань и Астрахань, так же начата Ливонская

война (1549-1583) за свободное перемещение по Балтийскому морю. Ливонская война окончилась неудачей, Заключенный в 1583 г. мир со Швецией и Речью Посполитой заставил Россию признать потерю части своей территории.

53. Опричнина Ивана IV: что называют опричниной и с какой целью она была учреждена?

а) Опричнина – особый государев удел, учрежденный в 1565 году, ее создание разделило государство на опричнину и земщину. В опричнине было свое войско и земли, свои органы власти, опричники имели преимущественные права над земскими жителями. Опричнина была направлена на усиление личной власти царя и ограничение экономического и политического влияния боярства.

б) Опричниной называли личное войско Ивана IV, обладавшее неограниченными полномочиями и созданное для защиты государства от внешних врагов.

54. Что называют Смутным временем в истории России?

а) Смутным временем называют полосу общенационального социального и политического кризиса, этот период можно считать также первым системным кризисом феодализма в России.

б) Период безвластия и усобиц.

55. В чем главные причины Смутного времени?

а) Главными причинами Смутного времени стали: кризис власти, вызванный пресечением династии Рюриковичей; политическая борьба различных социальных групп (боярство и дворянство за власть, ремесленников и торговцев за снижение налогового гнета, и крестьян против крепостной зависимости); экономическое разорение страны и обнищание масс, вызванное опричниной и Ливонской войной, интервенция иностранных государств.

б) Суровая политика последних Рюриковичей привела к социальному взрыву, которому способствовало так же разорение страны после Ливонской войны.

в) Единственной причиной смуты стало пресечение династии Рюриковичей и вопрос престолонаследия.

56. Какие причины привели к созданию народных ополчений, созданных в 1611 году?

а) Польско-шведская интервенция в сочетании с общенациональным кризисом и параличом власти потребовали от народа инициативы в деле освобождения страны от интервентов.

б) Инициатива создания Народного Ополчения шла "сверху", со стороны существующей власти для отпора интервентам.

в) Народное Ополчение можно считать восстанием против царской власти, при которой страна пришла в плачевное состояние.

57. Боярские цари междинастийного периода:

а) Борис Годунов, Василий Шуйский.

б) Сигизмунд III, Владислав IV

в) Лжедмитрий I, Лжедмитрий II

58. Смутное время в России длилось:

а) с 1605 по 1613 гг.

б) с 1598 по 1605 гг.

в) с 1584 по 1598 гг.

59. Иван IV Грозный правил в:

а) 1533-1584 гг.

б) 1470-1534 гг

в) 1505-1533 гг

60. Стояние на реке Угре было в:

а) 1480 году

б) 1380 году

в) 1497 году

61. Верно ли что для преодоления последствий смутного времени были приняты следующие меры: введены новые налоги («пятая деньга»), чтобы пополнить казну, было восстановлено воеводское управление на местах, усилена борьба с разбойниками, укреплена армия (созданы «полки нового строя»). Россия вынуждена была пойти на подписание невыгодных для нее мирных договоров с Польшей (1619) и Швецией (1617).

- a) Верно
- b) Неверно

62. Основные понятия/идеи Просвещения?

- a) Общественный договор; естественные права человека; свобода совести и частного капитала; равенство всех перед законом.
- b) Классовая борьба, общественная собственность на средства производства.
- c) Православие, самодержавие, народность.

63. Какое из приведенных ниже утверждений отвечает понятию "культ Разума"?

- a) Человек, обладающий разумом и волей, способен изменить мир, сделав его лучше и справедливее. Главное средство для достижения этого – развитие светской науки и повышение образованности населения.
- b) Человек образованный и обладающий развитым умом достоин большего уважения и обладает большими правами, чем люди, не сумевшие развить себя.
- c) «Культ Разума» ставил ученых в привилегированное положение по отношению ко всему остальному обществу, превращая их в закрытую элитную касту.

64. Причины войны за независимость в североамериканских колониях?

- a) Причинами начала войны за независимость стали: сложение в колониях финансовой элиты (буржуазия и плантаторы), которых тяготило вмешательство Англии в их дела, а также ограничения, которые ввела Англия на американскую торговлю.
- b) Причиной начала войны за независимость стала агрессия Франции по отношению к британским колониям.
- c) Причиной начала войны за независимость стала борьба коренного населения Америки за освобождение своих земель от колонизаторов-англичан.

65. Причины Великой Французской революции?

- a) Конфликт развивающегося капитализма с феодальными порядками.
- b) Конфликт между населением городов и крестьянами.
- c) Конфликт между пролетариатом и буржуазией.

66. Какие проблемы в России остро требовали решения на момент прихода к власти Петра I?

- a) Страна не имела своей промышленности, регулярной армии, военного и торгового флота, удобных выходов к морям, эффективной системы управления.
- b) Страна не имела земель, подходящих для сельского хозяйства и испытывала недостаток территорий.
- c) Экономика страны была подорвана войнами и требовала срочного восстановления.

67. Итоги реформ Петра I?

- a) Создана горнодобывающая и металлургическая промышленность, налажена система международной торговли, улучшена транспортная инфраструктура, созданы регулярная армия и военно-морской флот, изменена система центральной и местной власти.
- b) Создана эффективная система сельского хозяйства, устранено крепостное право.
- c) Создана горнодобывающая и металлургическая промышленность, налажена система международной торговли, однако экономический вектор страны направлен на Восток.

68. Итоги Северной войны?

- a) По условиям Ништадтского мира 1721 г. Россия получила выход к Балтийскому морю,

что позволило ей стать полноправной европейской державой.

б) По условиям Ништадтского мира 1721 г. Россия не смогла получить выход к Балтийскому морю.

69. Какие обстоятельства стали причинами дворцовых переворотов?

а) Причинами дворцовых переворотов были указ Петра I о престолонаследии 1722 г., согласно которому царствующий монарх мог сам назначать преемника, большое количество наследников дома Романовых, при отсутствии прямых наследников и борьба за власть различных группировок знати.

б) Причинами дворцовых переворотов были пресечение династии Романовых.

с) Политическая борьба различных социальных слоев.

70. Реформы Екатерины II?

а) Реформа сената, введение бумажных денег (ассигнаций), секуляризация монастырских земель, губернская реформа 1775 г. и реформа образования.

б) Упразднение сената и создание Государственной Думы, реформа армии по прусскому образцу, реформа флота и развитие тяжелой промышленности.

с) Крупные аграрные реформы с целью создания сословия крестьян-собственников.

71. Причины крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева?

а) Резкое усиление крепостного права, которое в царстве Екатерины II достигло своего апогея.

б) Иностранная интервенция.

с) Политика военного коммунизма.

72. Реформы Павла I?

а) Приостановлено действие Жалованной грамоты дворянству 1785. Проведена реформа армии по прусскому образцу и улучшено положение солдат. Упорядочено престолонаследие, введена система передачи престола только по прямой мужской линии. Кроме того, Павел I сделал первые шаги по улучшению положения крестьян: вышел императорский указ об ограничении барщины тремя днями в неделю.

б) Отменено крепостное право, в армии отменен рекрутский набор и введена всеобщая воинская повинность.

с) Проведены секуляризация монастырских земель и губернская реформа.

73. Годы Великой Французской революции:

а) 1789-1799 гг.

б) 1773-1787 гг.

с) 1799-1812 гг.

74. Годы правления Петра I:

а) 1695-1725 гг.

б) 1773-1787 гг.

с) 1676-1682 гг.

75. Северная война длилась:

а) 1700-1721 гг.

б) 1695-1696 гг.

с) 1765-1790 гг.

76. Эпоха дворцовых переворотов длилась:

а) 1725-1762 гг.

б) 1762-1796 гг.

с) 1605-1613 гг.

77. Крестьянская война под предводительством Пугачева длилась:

- a) 1773-1775 гг.
- b) 1768-1774 гг.
- c) 1787-1791 гг.

78. Екатерина II правила:

- a) 1762-1796 гг.
- b) 1725-1762 гг.
- c) 1695-1725 гг.

79. Война за независимость североамериканских колоний длились:

- a) 1773-1787 гг.
- b) 1792-1799 гг.
- c) 1715-1744 гг.

80. Причины создания 3-й антифранцузской коалиции?

- a) Монархи Европы не признали Наполеона и видели в идеях Великой Французской революции угрозу безопасности своим странам.
- b) Европейские страны поддерживали идеи революционной Франции и видели в Наполеоне крушение Революции.

81. Что для России значил 1812 год в период Наполеоновских войн?

- a) В 1812 г. Наполеон вторгся в Россию, началась Отечественная война 1812 г.
- b) В 1812 году был заключен союзный договор между Россией и Наполеоновской Францией против Англии.
- c) В 1812 году произошло Аустерлицкое сражение, закончившееся поражением русских и австрийских войск.

82. Какие европейские государства оставались раздробленными к середине XIX в.?

- a) Италия и Германия.
- b) Франция и Россия.
- c) Швеция.

83. Что стало причиной промышленного переворота в Англии в 20-30 гг. XIX в.?

- a) В 20-30-е гг. XIX в. в Англии начинается промышленный переворот, вызванный изобретением паровой машины.
- b) В 20-30-е гг. XIX в. в Англии начинается промышленный переворот, вызванный изобретением двигателя внутреннего сгорания.
- c) В 20-30-е гг. XIX в. в Англии начинается промышленный переворот, вызванный изобретением атомного реактора.

84. Продолжал ли Александр I политику своего отца в отношении дворянства?

- a) Нет
- b) Да

85. Как изменилась политика Александра I после войны 1812 года?

- a) Политика Александра I от реформ перешла к консерватизму. Исключением стали отмена крепостного права в Прибалтике и либеральная польская конституция.
- b) В политике Александра I усилились либеральные тенденции.
- c) Политика Александра I осталась без изменений.

86. Предпосылки движения декабристов:

- a) Предпосылками движения декабристов были эпоха Просвещения с ее идеей всеобщего равенства, либеральное правление Александра I, которая дала возможность знакомства с этими идеями и свободное их обсуждение, и Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы, которые познакомили русских офицеров с лучшими условиями жизни в Европе и идеями Великой Французской революции.

б) Предпосылками движения декабристов было знакомство с идеями Карла Маркса о классовой борьбе, как основе исторического развития.

87. Представления о политическом устройстве России у Северного и Южного общества?

а) Основным программным документом Северного общества была «Конституция» Н. Муравьева, которая представляла Россию конституционной монархией, программа Южного общества предусматривала создание в России республики.

б) Программа Северного общества предусматривала создание республики, программа Южного общества – установление конституционной монархии.

с) Программы обоих обществ подразумевали полное устранение монархии и установление демократической республики.

88. Николай I правил

а) 1825-1855 гг.

б) 1533-1584 гг.

с) 1917-1924 гг.

89. Политика Николая I носила характер:

а) консервативный

б) социалистический

с) постиндустриальный

90. Важнейшими реформами Николая I являлись:

а) реорганизация императорской канцелярии, создание свода законов, денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

б) Создание Сената и коллегий, церковная реформа, разделение страны на губернии.

с) учреждение опричнины, создание Судебника.

91. В области европейской внешней политики в период правления Николая I правительство придерживалось линии:

а) Священного союза

б) Антанты

с) Антигитлеровской коалиции

92. Боевые действия в годы Крымской войны 1853-1856 гг. в основном проходили:

а) в Крыму и на Черном море

б) В Западной Европе

с) В Арктике

93. Наиболее значимой в общественно-политической мысли России первой половины XIX в. была дискуссия:

а) Славянофилов и западников.

б) Большевиков и меньшевиков

с) норманистов и антинорманистов

94. Массовым революционное движение в России во второй половине XIX в. стало после создания:

а) Организации «Земля и Воля»

б) Добровольческой армии

с) партии «Единая Россия»

95. Александр II правил в:

а) 1855 – 1881 гг.

б) 1730-1740 гг.

с) 1325-1340 гг.

96. Манифест об отмене крепостного права был опубликован:

- a) 19 февраля 1861 г.
- b) 17 октября 1905 г.
- c) 12 июня 1990 г.

97. В результате земской реформы Александра II были созданы:

- a) выборные органы местного самоуправления
- b) коммерческие банки
- c) высшие учебные заведения

97. Основными реформами Александра II были:

- a) земская, военная, судебная, крестьянская реформы
- b) индустриализация, коллективизация и культурная революция
- c) учреждение патриаршества и церковная автокефалия

98. Правление Александра III получило название:

- a) политики контрреформ
- b) шоковой терапии
- c) смутного времени

99. Александр III правил в:

- a) 1881-1894 гг.
- b) 1613-1645 гг.
- c) 1019-1054 гг.

100. «Циркуляр о кухаркиных детях» ограничивал доступ в университет представителям:

- a) низших слоев общества
- b) высшей аристократии
- c) жречества

101. В 1860-70-е гг. в состав России была включена:

- a) Средняя Азия
- b) Прибалтика
- c) Крайний Север

102. В результате поддержки Россией Пруссии в ее борьбе за объединение Германии сложился:

- a) «Союз трех императоров»
- b) «Союз спасения»
- c) «Союз трех президентов»

103. Александр I провел следующие реформы: был введен запрет на публичную продажу крестьян по одиночке и с аукциона, был подписан «Указ о вольных хлебопашцах», разрешающий помещикам освобождать своих крепостных за выкуп земли. Вместо устаревших коллегий в 1802 г. были созданы 8 министерств, основанных на принципе единоначалия и комитет министров для координации их действий. Приняты либеральный цензурный и университетский уставы. Создан Государственный Совет и проведена реформа сената.

- a) Верно
- b) Неверно

104. В 1904-1905 гг. проходила война:

- a) русско-японская война
- b) русско-французская война
- c) русско-английская война

105. Решающим морским сражением русско-японской войны было:

- a) Цусимское сражение
- b) Гангутское сражение
- c) Моонзундское сражение

106. В России рубежа XIX-XX вв. недовольными своим положением были:

- a) крестьянство, рабочие, буржуазия, интеллигенция
- b) дворянство, духовенство, купечество, казачество
- c) холопы, смерды, огнищане, рядовичи

107. Николай II правил:

- a) 1894-1917
- b) 1796-1801
- c) 1676-1682

108. Российский реформатор рубежа XIX-XX вв. С. Ю. Витте был:

- a) Министром финансов
- b) Военным министром
- c) Генеральным секретарём

109. Экономическая политика С. Ю. Витте заключалась в следующем:

- a) С.Ю. Витте активно привлекал в российскую экономику иностранный капитал, развивал железнодорожное и был сторонником экономического проникновения в Маньчжурию.
- b) Сохранение крестьянской общины, поддержке помещичьего землевладения, укреплении самодержавия.
- c) Установление диктатуры пролетариата, осуществление индустриализации и коллективизации.

110. Крупнейшим российским реформатором начала XX в. был:

- a) П.А. Столыпин
- b) М.М. Сперанский
- c) А.Д. Меншиков

111. Целью аграрной реформы Столыпина было:

- a) Создать сословие крестьян-собственников при сохранении помещичьего землевладения.
- b) Национализация помещичьей земли.
- c) Создание плантационного рабства.

112. Поводом для начала буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. послужило:

- a) «Кровавое воскресенье»
- b) «Черный вторник»
- c) «Пражская весна»

113. Николай II издал «Манифест об улучшении государственного устройства»:

- a) 17 октября 1905 года
- b) 19 февраля 1861 года
- c) 25 октября 1917 года

114. Крупнейшими политическими партиями в России начала XX в. были:

- a) Эсеры, Кадеты, Октябристы РСДРП
- b) Республиканцы, демократы, федералисты
- c) КПРФ, ЛДПР, Единая Россия, Справедливая Россия

115. Основными военно-политическими блоками в первой мировой войне были:

- a) Антанта и Тройственный союз
- b) Антигитлеровская коалиция и антикоминтерновский пакт



с) Католическая лига и протестантский союз

116. Крупнейшее наступление Русской армии в первую мировую войну называется:

- а) Брусиловский прорыв
- б) Атака клонов
- с) Ледовое побоище

117. Февральская революция 1917 года в России завершилась:

- а) Падением монархии
- б) Феодальной раздробленностью
- с) Созданием инновационной экономики

118. После победы Февральской революции в стране установилась ситуация двоевластия:

- а) Временного правительства и петроградского совета рабочих и солдатских депутатов
- б) Государственной думы и учредительного собрания
- с) Царя и народа

119. Временное правительство было арестовано:

- а) в Зимнем дворце
- б) в Петропавловской крепости
- с) в Таврическом дворце

120. Первое советское правительство называлось:

- а) Совет народных комиссаров
- б) Ленинская гвардия
- с) Всероссийская чрезвычайная комиссия

121. Рабоче-Крестьянскую Красную Армию создал:

- а) Л. Д. Троцкий
- б) В. И. Ленин
- с) И. В. Сталин

122. Верховным правителем России был:

- а) А.В. Колчак
- б) А. И. Деникин
- с) Л. Г. Корнилов

123. Продразверстка осуществлялась в рамках политики:

- а) Военного коммунизма
- б) Большого скачка
- с) Новой экономической политики

124. СССР был образован:

- а) в 1922 году
- б) в 1924 году
- с) в 1925 году

125. Первоначально в состав СССР входило:

- а) 4 республики
- б) 6 республик
- с) 8 республик

126. Первая конституция СССР была принята:

- а) в 1924 году
- б) в 1925 году
- с) в 1926 году

127. Обобществление крестьянской собственности осуществлялось в рамках:

- a) коллективизации
- b) приватизации
- c) модернизации

128. Индустриализация в СССР осуществлялась по:

- a) пятилетним планам
- b) трехлетним планам
- c) семилетним планам

129. Массовые репрессии в СССР начались после убийства:

- a) С.М. Кирова
- b) Н.И. Ежова
- c) Л. Д. Троцкого

130. Фашистская идеология возникла в:

- a) Италии
- b) Германии
- c) Испании

131. Национал-социалистическая рабочая партия Германии победила на выборах в:

- a) 1933 году
- b) 1935 году
- c) 1937 году

132. Жертвой "Мюнхенского сговора" стала:

- a) Чехословакия
- b) Польша
- c) Югославия

133. Вторая мировая война началась:

- a) 1 сентября 1939 года
- b) 10 мая 1940 года
- c) 22 июня 1941 года

134. За агрессивную политику из Лиги Наций в 1939 году исключили:

- a) СССР
- b) Германию
- c) Японию

135. План нападения Германии на СССР назывался:

- a) "Барбаросса"
- b) "Блицкриг"
- c) "Тайфун"

136. Коренной перелом в Великой Отечественной Войне наступил после:

- a) Сталинградской битвы
- b) битвы под Москвой
- c) прорыва блокады Ленинграда

137. Верховным главнокомандующим Красной Армии был:

- a) И.В. Сталин
- b) Г.К. Жуков
- c) К.Е. Ворошилов

138. Последней наступательной операцией Красной Армии в Великой Отечественной Войне была:

- a) Пражская
- b) Берлинская
- c) Будапештская

139. Вторая мировая война завершилась после капитуляции:

- a) Японии
- b) Германии
- c) Венгрии

140. В СССР ядерное оружие появилось:

- a) в 1949 году
- b) в 1950 году
- c) в 1953 году

141. Военно-политический блок НАТО был образован:

- a) в 1949 году
- b) в 1951 году
- c) в 1955 году

142. Гражданская война в Корее с участием иностранных государств продолжалась:

- a) в 1950-1953 годах
- b) в 1953-1955 годах
- c) в 1955-1957 годах

143. Лидером китайских коммунистов и основателем КНР был:

- a) Мао Цзедун
- b) Чан Кайши
- c) Хо Ши Мин

144. Основными претендентами на власть после смерти И.В. Сталина были:

- a) Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия
- b) Г.М. Маленков, Л.М. Каганович, В.М. Молотов
- c) Н.С. Хрущев, К.Е. Ворошилов, Л.И. Брежнев

145. Первый советский искусственный спутник Земли был запущен в:

- a) 1957 году
- b) 1959 году
- c) 1960 году

146. Полет Ю. А. Гагарина в космос состоялся:

- a) в 1961 году
- b) в 1963 году
- c) в 1965 году

147. Карибский кризис произошел в:

- a) 1962 году
- b) 1963 году
- c) 1965 году

148. Президент США Д. Кеннеди был убит в:

- a) 1963 году
- b) 1965 году
- c) 1967 году

149. Н.С. Хрущев был отстранен от власти с формулировкой:

- a) волюнтаризм
- b) бонапартизм
- c) агностицизм

150. Л.И. Брежнев стал Первым секретарем ЦК КПСС в:

- a) 1964 году
- b) 1967 году
- c) 1969 году

151. События "Пражской весны" произошли в:

- a) 1968 году
- b) 1967 году
- c) 1969 году

152. Идеологическая стагнация в СССР вошла в историю как период:

- a) застоя
- b) простоя
- c) отстоя

153. Экономические реформы в СССР конца 1960-х – начала 1970-х годов проводились под руководством:

- a) А.Н. Косыгина
- b) Л.И. Брежнева
- c) А.А. Громыко

154. Первая встреча советских и американских космонавтов на орбите состоялась в:

- a) 1975 году
- b) 1977 году
- c) 1979 году

155. Советские войска вошли в Афганистан в:

- a) 1979 году
- b) 1980 году
- c) 1981 году

156. Л.И. Брежнева на посту главы государства сменил:

- a) Ю.В. Андропов
- b) К.У. Черненко.
- c) М.С. Горбачев

157. 1985 год в СССР стал началом

- a) перестройки
- b) модернизации
- c) деградации

158. Кто стал первым президентом СССР:

- a) М.С. Горбачев
- b) Б.Н. Ельцин
- c) В.В. Путин

159. СССР распался в:

- a) 1991 году
- b) 1992 году
- c) 1993 году

160. Экономические реформы под названием "шоковая терапия" проводились под руководством:

- a) Е. Т. Гайдара
- b) А.Б. Чубайса
- c) А.Л. Кузина

161. Ваучерная приватизация предприятий государственности в России производилась под руководством:

- a) А.Б. Чубайса
- b) Е.Т. Гайдара
- c) Б.Е. Немцова

162. Конституция РФ была принята в:

- a) 1993 году
- b) 1995 году
- c) 1997 году

163. Экономический дефолт в РФ произошел при премьер-министре:

- a) С.В. Кириенко
- b) Е.М. Примакове
- c) В.С. Черномырдине

164. Б.Н. Ельцин подал в отставку в последний день:

- a) 1999 года
- b) 2000 года
- c) 2001 года

165. Первый срок президента В.В. Путина закончился в:

- a) 2004 году
- b) 2006 году
- c) 2008 году

166. США инициировали свержение законных правительств в:

- a) Югославии, Ираке, Ливии
- b) Афганистане, Сирии, Тунисе
- c) Сербии, Иране, Узбекистане

167. Современная российская экономика по своему типу относится к:

- a) сырьевой
- b) инновационной
- c) коррупционной

168. Воссоединение Крыма с Россией произошло:

- a) 18 марта 2014 года
- b) 9 мая 2014 года
- c) 15 апреля 2015 года

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Главные научные принципы Истории:

а) Историзм (строгое следование фактам), объективность (правильно выбранная методика исследования) и системность (использование всего источниковедческого потенциала).

б) Историзм (строгое следование фактам), последовательность и системность (использование всего источниковедческого потенциала).

в) Историзм (строгое следование фактам) и объективность (правильно выбранная методика исследования).

2. Верно ли следующие определение термина "исторический источник": исторический источник - историческая категория для обозначения информации о прошлом, которая отражает состояние и развитие общества и общественного сознания, человеческую деятельность и ее результаты и служит основой для научного знания.

а) Верно

б) Неверно

3. Период образования варварских королевств:

а) IV-VII вв.

б) III-IV вв.

с) VII-X вв.

4. Что позволило Риму сохранить важное значение в Европейской цивилизации, не смотря на падение Римской Империи?

а) Христианство в Европе имело значение наднациональной идеологии, авторитет римских пап, резиденция которых находилась в римском Ватикане, был намного выше, чем светских королей. В этом смысле Рим, несмотря на падение империи, сохранил за собой статус главного города европейской цивилизации.

б) Рим в течении долгого времени сохранял экономическую мощь, что позволило ему сохранять свое значение после распада империи.

с) Оба приведенных выше обстоятельства были одинаково важны.

5. Что позволило Византии стать сильнейшим государством своего времени?

а) Удачное расположение Константинополя на стыке евроазиатских торговых и стратегических путей, благоприятный для сельского хозяйства средиземноморский климат и эллинистические традиции малоазийских греков, изначальная единая христианская религия, что позволило избежать разрушительных последствий религиозных конфликтов и смут.

б) Удачное расположение Константинополя на стыке евроазиатских торговых и стратегических путей, агрессивная политика и сильная центральная власть, а также изначальная единая христианская религия, что позволило избежать разрушительных последствий религиозных конфликтов и смут.

6. Каковы причины появления викингов на территории Европы?

а) Полностью исчерпан фонд доступных для колонизации и сельскохозяйственной деятельности земель в Северной Европе, данные земли перенаселены.

б) Жадность северных вождей и их жажда наживы.

с) Конфликт между христианством и скандинавским язычеством.

7. Характерные черты средневековья, как исторического периода?

а) Государственная раздробленность и слабость центральной власти, а так же усиление роли церкви и идеологизация религиозного сознания (характерно для Европы).

б) Сильная центральная власть и единое государство, а так же усиление роли церкви и идеологизация религиозного сознания (характерно для Европы).

с) Государственная раздробленность и слабость центральной власти, церковь не играет большого значения в жизни общества

8. Характерные особенности феодальной раздробленности на Руси в XII-XIII вв?

а) Активный рост городов и боярского землевладения в удельных княжествах, формирование местных княжеских династий, рост количества зависимых крестьян и повинностей для городского населения, княжеские междоусобные войны за киевский (XII) и владимирский (XIII) престол, в отдельных княжествах борьба за власть между боярством и князьями.

б) Рост боярского землевладения в удельных княжествах при снижении числа городов, формирование местных княжеских династий, рост количества зависимых крестьян и повинностей для городского населения, княжеские междоусобные войны за киевский (XII) и владимирский (XIII) престол, в отдельных княжествах борьба за власть между боярством и князьями.

с) Активный рост городов и боярского землевладения в удельных княжествах, формирование местных княжеских династий, снижение количества зависимых крестьян и повинностей для городского населения, княжеские междоусобные войны за киевский (XII) и владимирский (XIII) престол, в отдельных княжествах борьба за власть между боярством и князьями.

9. Можно ли охарактеризовать феодальную раздробленность на Руси как исключительно отрицательное явление, лишенное положительных сторон?

а) Нет. К положительным сторонам феодальной раздробленности на Руси можно отнести рост городов и апробацию различных политических моделей развития отдельных княжеств.

б) Да можно, феодальная раздробленность ослабила Русь и не дала ей абсолютно ничего.

10. В чем главные причины поражения русских дружин на реке Калке?

а) Разобщенность русских дружин, отсутствие единоначалия и разведки, отсутствие координации действий.

б) Малая численность русских войск.

с) Отсутствие конных воинов в составе русских дружин.

11. Какие процессы характерны для Раннего нового времени (XV-XVI вв.) в Европе?



- а) Окончание феодальной раздробленности, кризис феодальных отношений и зарождение буржуазной системы, изменение торговых связей снижение влияния римской католической церкви.
- б) Окончание феодальной раздробленности, кризис феодальных отношений и зарождение буржуазной системы, изменение торговых связей и усиление роли католической церкви.
- с) Слабость королевской власти и усиление раздробленности.

12. Внешняя политика Московского государства в конце XV – начале XVI вв.?

а) Ликвидирована политическая зависимость Руси от Золотой Орды. Идет дальнейшее объединение русских земель: к Москве присоединены Новгород, Тверь. Позже – Рязань, Псков и Смоленск.

б) Ликвидирована политическая зависимость Руси от Золотой Орды, государство не расширяется.

с) Идет дальнейшее присоединение русских земель к московскому центру, но политическая зависимость от Золотой Орды не устранена.

13. Как шло формирование единого государственного механизма на Руси в конце XV – начале XVI вв.?

а) Были учреждены Большой дворец, Боярская дума и Казна, изменено территориально-административное устройство страны: теперь она делилась на уезды во главе с воеводами, создан новый общерусский свод законов – Судебник 1497.

б) Были учреждены приказы, изменено территориально-административное устройство страны: теперь она делилась на уезды во главе с воеводами, создан новый общерусский свод законов – Судебник 1497.

с) Были учреждены Большой дворец, Боярская дума и Казна, территориально-административное устройство страны осталось без изменений.

14. Реформы управления при Иване IV?

а) Впервые был созван Земский собор, принят новый Судебник – Судебник Ивана IV. Проводятся также налоговая и военная реформы, а также реорганизация государственного и местного управления (система приказов и земские органы). Отношения государства и церкви были регламентированы «стоглавым собором»: ограничено церковное землевладение, принято решение о невмешательстве церкви в дела государства.

б) Впервые был созван Земский собор, принят новый Судебник – Судебник Ивана IV, упраздняется Боярская дума,

с) Проводятся также налоговая и военная реформы, а также реорганизация государственного и местного управления (система приказов и земские органы). Отношения государства и церкви были регламентированы «стоглавым собором»: ограничено церковное землевладение, принято решение о невмешательстве церкви в дела государства.

Впервые был созван Земский собор, принят новый Судебник – Судебник Ивана IV. Проводятся также налоговая и военная реформы, а также реорганизация государственного и местного управления (система приказов и земские органы). Отношения церкви и государства не регламентированы.

15. Основные понятия/идеи Просвещения?

а) Общественный договор; естественные права человека; свобода совести и частного капитала; равенство всех перед законом.

б) Классовая борьба, общественная собственность на средства производства.

с) Православие, самодержавие, народность.

16. Какое из приведенных ниже утверждений отвечает понятию "культ Разума"?

а) Человек, обладающий разумом и волей, способен изменить мир, сделав его лучше и справедливее. Главное средство для достижения этого – развитие светской науки и повышение образованности населения.

б) Человек образованный и обладающий развитым умом достоин большего уважения и обладает большими правами, чем люди, не сумевшие развить себя.

с) «Культ Разума» ставил ученых в привилегированное положение по отношению ко всему остальному обществу, превращая их в закрытую элитную касту.

17. Причины войны за независимость в североамериканских колониях?

а) Причинами начала войны за независимость стали: сложение в колониях финансовой

элиты (буржуазия и плантаторы), которых тяготило вмешательство Англии в их дела, а также ограничения, которые ввела Англия на американскую торговлю.

б) Причиной начала войны за независимость стала агрессия Франции по отношению к британским колониям.

с) Причиной начала войны за независимость стала борьба коренного населения Америки за освобождение своих земель от колонизаторов-англичан.

18. Причины Великой Французской революции?

а) Конфликт развивающегося капитализма с феодальными порядками.

б) Конфликт между населением городов и крестьянами.

с) Конфликт между пролетариатом и буржуазией.

19. Причины создания 3-й антифранцузской коалиции?

а) Монархи Европы не признали Наполеона и видели в идеях Великой Французской революции угрозу безопасности своим странам.

б) Европейские страны поддерживали идеи революционной Франции и видели в Наполеоне крушение Революции.

20. Что для России значил 1812 год в период Наполеоновских войн?

а) В 1812 г. Наполеон вторгся в Россию, началась Отечественная война 1812 г.

б) В 1812 году был заключен союзный договор между Россией и Наполеоновской Францией против Англии.

с) В 1812 году произошло Аустерлицкое сражение, закончившееся поражением русских и австрийских войск.

21. Какие европейские государства оставались раздробленными к середине XIX в.?

а) Италия и Германия.

б) Франция и Россия.

с) Швеция.

22. Что стало причиной промышленного переворота в Англии в 20-30 гг. XIX в.?

а) В 20-30-е гг. XIX в. в Англии начинается промышленный переворот, вызванный изобретением паровой машины.

б) В 20-30-е гг. XIX в. в Англии начинается промышленный переворот, вызванный изобретением двигателя внутреннего сгорания.

с) В 20-30-е гг. XIX в. в Англии начинается промышленный переворот, вызванный изобретением атомного реактора.

23. В 1904-1905 гг. проходила война:

а) русско-японская война

б) русско-французская война

с) русско-английская война

24. Решающим морским сражением русско-японской войны было:

а) Цусимское сражение

б) Гангутское сражение

с) Моонзундское сражение

25. В России рубежа XIX-XX вв. недовольными своим положением были:

а) крестьянство, рабочие, буржуазия, интеллигенция

б) дворянство, духовенство, купечество, казачество

с) холопы, смерды, огнищане, рядовичи

26. Николай II правил:

а) 1894-1917

б) 1796-1801

с) 1676-1682

27. Временное правительство было арестовано:

а) в Зимнем дворце

б) в Петропавловской крепости

с) в Таврическом дворце

28. Первое советское правительство называлось:

а) Совет народных комиссаров

б) Ленинская гвардия

- с) Всероссийская чрезвычайная комиссия  
29. Рабоче-Крестьянскую Красную Армию создал:  
а) Л. Д. Троцкий  
б) В. И. Ленин  
с) И. В. Сталин  
30. Верховным правителем России был:  
а) А.В. Колчак  
б) А. И. Деникин  
с) Л. Г. Корнилов  
31. Первый срок президента В.В. Путина закончился в:  
а) 2004 году  
б) 2006 году  
с) 2008 году  
32. США инициировали свержение законных правительств в:  
а) Югославии, Ираке, Ливии  
б) Афганистане, Сирии, Тунисе  
с) Сербии, Иране, Узбекистане  
33. Современная российская экономика по своему типу относится к:  
а) сырьевой  
б) инновационной  
с) коррупционной  
34. Воссоединение Крыма с Россией произошло:  
а) 18 марта 2014 года  
б) 9 мая 2014 года  
с) 15 апреля 2015 года

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся Тематика докладов

1-й раздел: История как наука. Особенности становления человеческого общества.

- 1) историческая наука в России XVIII-XIX вв.
- 2) культура Древнего Востока
- 3) культура Античности

Особенности становления государственности в Европе и на Руси в эпоху раннего Средневековья (V-XI вв.)

- 1) культура Европы эпохи Раннего Средневековья
- 2) Византия и Арабский восток
- 3) соседи славян
- 4) культура Древней Руси

2-й раздел: Россия и мир в эпоху Средневековья

- 1) культура Европы эпохи зрелого Средневековья
- 2) культура русских земель эпохи феодальной раздробленности
- 3) военное дело в Европе, на Руси и Востоке в эпоху зрелого Средневековья
- 4) культура Европы эпохи позднего Средневековья
- 5) культура Московской Руси в XIV-XV вв.
- 6) военное дело Европы и Руси эпохи позднего Средневековья

3-й раздел: Россия и мир в эпоху раннего Нового времени

- 1) зарождение капиталистических отношений в XV-XVI вв.
- 2) международные отношения в Европе в эпоху раннего нового времени

- 3) культура эпохи Возрождения в Европе
- 4) религиозные войны в Европе в XVI-XVII вв.
- 5) внешняя политика России в XVI-XVII вв.
- 6) культура России XVI-XVII вв.

4-й раздел: Россия и мир в XVIII в.

- 1) международные отношения в Европе в 1-й половине XVIII в.
- 2) экономика России в 1-й половине XVIII в.,
- 3) внешняя политика России в 1-й половине XVIII в.
- 4) военное дело в России в 1-й половине XVIII в.
- 5) культура России в 1-й половине XVIII в.
- 6) международные отношения в Европе в 2-й половине XVIII в.
- 7) экономика России в 2-й половине XVIII в.
- 8) внешняя политика России в 2-й половине XVIII в.
- 9) военное дело в России в 2-й половине XVIII в.
- 10) культура России в 2-й половине XVIII в.

5-й раздел: Россия и мир в XIX в.

- 1) международные отношения в Европе в 1-й половине XIX в.
- 2) экономика России в 1-й половине XIX в.
- 3) внешняя политика России в 1-й половине XIX в.
- 4) военное дело в России в 1-й половине XIX в.
- 5) культура России в 1-й половине XIX в.
- 6) международные отношения в Европе в 2-й половине XIX в.
- 7) экономика России в 2-й половине XIX в.
- 8) внешняя политика России в 2-й половине XIX в.
- 9) военное дело в России в 2-й половине XIX в.
- 10) культура России в 2-й половине XIX в.

6-й раздел: Россия и мир в первой половине XX в.

- 1) социально-экономическое положение России в начале XX в.
- 2) войны за передел мира рубежа XIX-XX вв.
- 3) реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина
- 4) политические партии и Государственная Дума России в начале XX в.
- 5) Версальско-Вашингтонская система международных отношений
- 6) политика «военного коммунизма»
- 7) культура Серебряного века
- 8) международные отношения в межвоенный период
- 9) локальные конфликты 20-30-х гг. XX в.
- 10) гражданская война в Испании
- 11) культура СССР в 20-30-е гг.
- 12) политические репрессии в СССР в 1930-е гг.

7-й раздел: Россия и мир во второй половине XX в.

- 1) советско-финляндская война 1939-40 гг.
- 2) создание антигитлеровской коалиции
- 3) конференции Большой Тройки
- 4) Вторая мировая война на других театрах
- 5) культура СССР в годы Великой Отечественной войны
- 6) внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1964 гг.)
- 7) внешняя политика и международные отношения в эпоху Холодной войны (1964-1985

гг.)

- 8) внешняя политика СССР в эпоху «Перестройки»
- 9) экономика СССР в послевоенный период
- 10) культура СССР в послевоенный период

8-й раздел: Россия и мир в конце XX в. – начале XXI вв.

- 1) экономика России в 1990-е гг.
- 2) культура России в 1990-е гг.
- 3) внешняя политика России в 1990-е гг.
- 4) экономика России в начале XXI в.
- 5) культура России в начале XXI в.
- 6) внешняя политика России в начале XXI в.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в ЭИОС Moodle в виде компьютерного тестирования.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Зуев М. Н., Бондаренко А. Ф., Чернобаев А. А., История России для технических вузов, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/431936">https://urait.ru/bcode/431936</a>
2	Волков В. А., История России с древнейших времен до конца XVII века, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450308">https://urait.ru/bcode/450308</a>
3	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н., История России, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/453387">https://urait.ru/bcode/453387</a>
4	Зуев М. Н., Лавренов С. Я., История России, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449643">https://urait.ru/bcode/449643</a>
1	Почепкина Е. В., Отечественная история. Часть 1, , 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44684.html">http://www.iprbookshop.ru/44684.html</a>

2	Почепкина Е. В., Отечественная история. Часть 2, , 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44685.html">http://www.iprbookshop.ru/44685.html</a>
---	---	---

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
история	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=236">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=236</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
17. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
17. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.



17. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows
--	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.