



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная медицина и психиатрия

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений, а также в гражданском процессе.

Задачами дисциплины являются формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской танатологии и травматологии, экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств и знаний в области судебной психиатрии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.1 Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания	<b>знает</b> методы анализа фактические обстоятельства дела на основании полученного задания <b>умеет</b> применять методы анализа фактические обстоятельств дела на основании полученного задания <b>владеет навыками</b> применения методов анализа фактические обстоятельств дела на основании полученного задания
ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.2 Осуществляет выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам	<b>знает</b> правила выбора нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам <b>умеет</b> применять правила выбора нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам <b>владеет навыками</b> выбора нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам
ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.3 Документирует принятое решение	<b>знает</b> технику документирования принятого решения <b>умеет</b> использовать технику документирования принятого решения <b>владеет навыками</b> применения техники документирования принятого решения

ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам	ПК-3.3 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне	<b>знает</b> правила составления проекта экспертного заключения и представления его заинтересованной стороне <b>умеет</b> составлять проект экспертного заключения и представления его заинтересованной стороне <b>владеет навыками</b> составления проекта экспертного заключения и представления его заинтересованной стороне
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности	<b>знает</b> положения правовых и нормативно-технических документов, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности <b>умеет</b> применять положения правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задачи профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> анализа и применения положений правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задачи профессиональной деятельности

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.14 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Криминалистика	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
2	Гражданский процесс	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Уголовный процесс	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3



1.1.	Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы	8	2		2				8	12	УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.3
1.2.	Судебно-медицинская танатология	8	2		4				8	14	УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.3
1.3.	Судебная травматология	8	2		6				8	16	УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.3
2.	2 раздел. Судебная психиатрия										
2.1.	Введение в курс судебная психиатрия. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы	8	2		2				8	12	УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.3
2.2.	Общие понятия и причины психических расстройств. Классификация психических расстройств и их краткая характеристика	8	2		4				8	14	УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	8								4	УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.3

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы	<p>Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы</p> <p>В рамках лекции дается определение судебной медицины, отмечается связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Определяется предмет, содержание и задачи судебной медицины, система предмета. Дается понятие о судебно-медицинском исследовании и судебно-медицинской экспертизе в уголовном и гражданском процессах, понятия «судебно-медицинский эксперт» и «врач-эксперт».</p> <p>Определяются пределы компетенции судебно-медицинской экспертизы. Отмечается организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</p> <p>Перечисляются основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Раскрываются виды судебно-медицинских экспертиз. Перечисляется судебно-медицинская документация.</p>

		Рассказывается о заключении эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против жизни и здоровья граждан.
2	Судебно-медицинская танатология	Судебная танатология В рамках лекции говорится об учение о смерти, терминальных состояниях, клинической и биологической смерти. Рассказывается о судебно-медицинской характеристике и значении ранних и поздних трупных изменениях. Рассматриваются вопросы тактики осмотра трупа на месте его обнаружения. Раскрываются вопросы методики производства судебно-медицинской экспертизы трупа.
3	Судебная травматология	Судебная травматология В ходе лекции определяются факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Дается характеристика прижизненных и посмертных (умышленных и случайных) телесных повреждений, последовательность их причинения. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений. Установление давности причинения повреждений.
4	Введение в курс судебная психиатрия. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы	Введение в курс судебная психиатрия. Процессуальные и организационные основы судебно- психиатрической экспертизы В рамках лекции освещаются современные представления о сути психических болезней. Понятие, этиология и патогенез психических заболеваний. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Основные методы исследования психических функций. Причины психических заболеваний, их классификация, варианты их течения. Отражаются процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
5	Общие понятия и причины психических расстройств. Классификация психических расстройств и их краткая характеристика	Общие понятия и причины психических расстройств. Классификация психических расстройств и их краткая характеристика В рамках лекции освещаются современные представления о сути психических болезней. Понятие, этиология и патогенез психических заболеваний. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Основные методы исследования психических функций. Причины психических заболеваний, их классификация, варианты их течения.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы	Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы В рамках практического задания разбирается определение судебной медицины, отмечается связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Определяется предмет, содержание и задачи судебной медицины, система предмета. Дается понятие о судебно-медицинском исследовании и судебно-медицинской экспертизе в уголовном и гражданском процессах, понятия «судебно-медицинский эксперт» и «врач-эксперт». Определяются пределы компетенции судебно-медицинской экспертизы. Отмечается организация и структура судебно-медицинской

		экспертизы в Российской Федерации. Перечисляются основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Раскрываются виды судебно-медицинских экспертиз. Перечисляется судебно-медицинская документация. Рассказывается о заключении эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против жизни и здоровья граждан.
2	Судебно-медицинская танатология	Судебная танатология В рамках практического занятия говорится об учение о смерти, терминальных состояниях, клинической и биологической смерть. Рассказывается о судебно-медицинской характеристике и значении ранних и поздних трупных изменениях. Рассматриваются вопросы тактики осмотра трупа на месте его обнаружения. Раскрываются вопросы методики производства судебно-медицинской экспертизы трупа, с учетом специфики различных видов смерти.
3	Судебная травматология	Судебная травматология В рамках практического занятия изучаются общие положения о травмах. Виды травм: образованные тупыми, острыми предметами; огнестрельные травмы, травмы образованные при падении с высоты, электротравмы, транспортные травмы и другие. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений. Установление давности причинения повреждений.
4	Введение в курс судебная психиатрия. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы	Введение в курс судебная психиатрия. Процессуальные и организационные основы судебно- психиатрической экспертизы В рамках практического занятия исследуются современные представления о сути психических болезней. Понятие, этиология и патогенез психических заболеваний. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Основные методы исследования психических функций. Причины психических заболеваний, их классификация, варианты их течения. Рассматриваются процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
5	Общие понятия и причины психических расстройств. Классификация психических расстройств и их краткая характеристика	Общие понятия и причины психических расстройств. Классификация психических расстройств и их краткая характеристика. В рамках практического занятия обсуждаются современные представления о сути психических болезней. Понятие, этиология и патогенез психических заболеваний. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Основные методы исследования психических функций. Причины психических заболеваний, их классификация, варианты их течения.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные	Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судеб-но-медицинской экспертизы Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу " судебная медицина"

	основы судебно-медицинской экспертизы	
2	Судебно-медицинская танатология	Судебная танатология Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу "судебная медицина"
3	Судебная травматология	Судебная травматология Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу "судебная медицина"
4	Введение в курс судебная психиатрия. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы	Введение в курс судебная психиатрия. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу "судебная психиатрия"
5	Общие понятия и причины психических расстройств. Классификация психических расстройств и их краткая характеристика	Общие понятия и причины психических расстройств. Классификация психических расстройств и их краткая характеристика Изучение материалы, подготовка к тестированию по разделу "судебная психиатрия"



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основании следующих учебно-методических материалов:

1) Конспект лекций по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» для обучающихся по специальности 40.03.01- Юриспруденция (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

2) Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» для обучающихся по специальности 40.03.01- Юриспруденция (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

3) Планы практических занятий по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» для обучающихся по специальности 40.03.01- Юриспруденция (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

4) Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» по специальности 40.03.01- Юриспруденция (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

5) Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» по специальности 40.03.01- Юриспруденция (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

6) Примерный перечень тем докладов (рефератов) по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» для обучающихся по специальности 40.03.01- Юриспруденция (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

7) Тестовые задания по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» для обучающихся по специальности 40.03.01- Юриспруденция(хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная медицина и психиатрия» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>)

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы	УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.3	устный опрос, доклады, эссе, круглый стол, тестирование
2	Судебно-медицинская танатология	УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.3	устный опрос, доклады, эссе, круглый стол, тестирование
3	Судебная травматология	УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.3	устный опрос, доклады, эссе, круглый стол, тестирование
4	Введение в курс судебная психиатрия. Процессуальные и организационные	УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.3	устный опрос, доклады, эссе,

	основы судебно-психиатрической экспертизы		круглый стол, тестирование
5	Общие понятия и причины психических расстройств. Классификация психических расстройств и их краткая характеристика	УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.3	устный опрос, доклады, эссе, круглый стол, тестирование
6	Зачет	УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.3	тестирование, ответ на вопросы билета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции УК-2.2. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3, ПК-3.3

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспут, дебаты)  
(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

1-й раздел Судебная медицина

Темы:

1. Организация судебно-медицинской службы в России.
2. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде.
3. Методика судебно-медицинской экспертизы трупа.
4. Особые случаи судебно-медицинской экспертизы трупа.
5. Юридическая классификация причин смерти.
6. Эксгумация трупа и его судебно-медицинское исследование.
7. Систематизация повреждений в судебной медицине.
8. Повреждение факторы выстрела и характер повреждений от них.
9. Место газового ствольного оружия в общей классификации метательных устройств.
10. Утопление в воде и его судебно-медицинская оценка.
11. Действие низких температур на человека.
12. Действие высокой температуры на человека.

2-й раздел «Судебная психиатрия»

1. Понятие вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости (медицинский и юридический), их значение для судебно-психиатрической экспертизы.

2. Основные методы исследования психических функций. Основные эмоциональные расстройства: апатия, эмоциональная тупость, эмоциональная слабость, тоска, эйфория, дисфория, мория.

3. Общая характеристика интеллектуальных расстройств. Олигофрении и деменции. Органические психические расстройства.

4. Шизофрения. Основные симптомы шизофрении.
5. Эпилепсия как самостоятельное заболевание, эпилептиформные синдромы.
6. Расстройства привычек и влечений.
7. Симптомы и синдромы при алкоголизме.
8. Воздействие разных групп наркотических средств и токсикантов на организм человека.
9. Основание для назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз.

10. Меры медицинского характера, предусмотренные законодательством в отношении психически больных, совершивших общественно опасное деяние.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1 «Судебная медицина»

1. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
3. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

4. Осмотр трупа на месте происшествия.
5. Транспортная травма.
6. Огнестрельные повреждения.
7. Травмы, причиненные острыми и тупыми предметами.
8. Механическая асфиксия.
9. Повреждения и смерть от действия крайних температур и электричества.
10. Судебно-медицинская токсикология. Судебно-медицинская экспертиза трупов с подозрением на отравление.

## Раздел 2 «Судебная психиатрия»

1. Общие понятия о психических заболеваниях, причины и течение психических болезней. Основные симптомы и синдромы психических заболеваний.
2. Виды психических расстройств, составляющие медицинский критерий невменяемости, их основные клинические проявления.
3. Понятие и основные задачи судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы, правила и условия их назначения и применения.
4. Понятие, виды и судебно-психиатрическая экспертиза временных психических расстройств психики.
5. Проблема вменяемости и невменяемости в уголовном праве. Общая характеристика невменяемого, его общественно опасных деяний.
6. Обзор понятия уменьшенной вменяемости, ответственности и наказания.
7. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе и вопросы, подлежащие разрешению при производстве экспертизы в гражданском процессе.
8. Понятие, порядок назначения и отмены принудительного лечения.
9. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
10. Алкоголизм наркомании и токсикомании: понятие, распространенность, виды. Судебно-психиатрическая оценка лиц, злоупотребляющих алкоголем, употребляющих наркотические вещества.

## Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Вопрос 1. В каком порядке разрешается трупное окоченение?

1. Беспорядочно, по-разному в различных группах мышц.
2. В том же порядке в каком начиналось.
3. В обратном порядке.

Вопрос 2. Какова форма концов раны, причиненной колюще-режущим орудием с двусторонней заточкой клинка?

1. Концы закруглены.
2. Концы тупые.
3. Концы острые.

Вопрос 3. Чем обусловлено появления пояска обтирания?

1. Дистанцией выстрела.
2. Величиной и формой ранящего снаряда.
3. Загрязненностью канала ствола оружия.

Вопрос 4. Как выглядит странгуляционная борозда при повешении?

1. Имеет горизонтальное направление, незамкнута.
2. Имеет косовосходящее направление, незамкнута.
3. Имеет косовосходящее направление, замкнута.

Вопрос 5. Как по автору называются кровоизлияния в слизистую оболочку желудка, встречающиеся при смерти от переохлаждения?

1. Пятна Тардье.
2. Пятна Рассказова-Лукомского.

### 3. Пятна Вишневого.

Вопрос 6. Какова степень вреда здоровью проникающего ранения живота без нарушения целостности внутренних органов?

1. Тяжкий вред здоровью.
2. Средний вред здоровью.
3. Легкий вред здоровью.

Вопрос 7. Легкие трупа новорожденного младенца малокровны, не заполняют грудную полость. Как оценить такие изменения?

1. Недышавшие легкие.
2. Дышавшие легкие.
3. Вторичный ателектаз легких.

Вопрос 8. На снегу обнаружено пятно, подозрительное на кровь. Как его направить на исследование?

1. Снег осторожно поместить в чистую стеклянную посуду.
2. Пятно со снегом поместить на чистую марлю и высушить.
3. Снег растопить и жидкость высушить на марле.

Вопрос 9. При комиссионной экспертизе голос председателя комиссии?

1. Равен 2 голосам членов комиссии.
2. Больше 1 голоса, но меньше 2.
3. Все члены комиссии равны.

Вопрос 10. Экспертиза проводится.

1. В рамках возбужденного уголовного дела.
2. В рамках доследственной проверки.
3. В рамках возбужденного уголовного дела и доследственной проверки.

Вопрос 11. На какие признаки подразделяется юридический критерий невменяемости?

1. Волевой и эмоциональный.
2. Интеллектуальный и волевой.
3. Интеллектуальный и материальный.
4. Психологический и формальный.
5. Интеллектуальный и эмоциональный.

Вопрос 12. Отсутствие способности запоминать события, происходящие в настоящее время это:

1. Фиксационная амнезия.
2. Антероградная амнезия.
3. Прогрессирующая амнезия.
4. Ретардированная амнезия.

Вопрос 13. Повтор преобладания одной и той же мысли это:

1. Шперрунг.
2. Ментизм.
3. Персеверация мышления.
4. Резонерство.

Вопрос 14. Признаки изменения личности при эпилепсии:

1. Вязкость мышления, злопамятность, полярность эмоций.
2. Аутизм, апатия.
3. Острота мышления.
4. Легкость переключения внимания.

Вопрос 15. В состоянии ремиссии больные маниакально-депрессивным психозом признаются:

1. Вменяемыми.
2. Невменяемыми.
3. Недееспособными.
4. Общественно опасными.
5. Все ответы правильные.

Вопрос 16. Как относительно больных шизофренией судебно-психиатрическая экспертиза решает вопрос вменяемости?

1. Больных шизофренией, в подавляющем большинстве случаев, следует считать невменяемыми.
2. Больных шизофренией, в подавляющем большинстве случаев, следует считать вменяемыми.
3. Больных шизофренией, в подавляющем большинстве случаев, следует считать дееспособными.
4. Больных шизофренией, в подавляющем большинстве случаев, следует госпитализировать.
5. Больные шизофренией, в подавляющем большинстве случаев, нуждаются в опеке.

Вопрос 17. Какой вид галлюцинаций характерен для алкогольного галлюциноза?

1. Зрительные.
2. Слуховые.
3. Тактильные.
4. Сложные.

Вопрос 18. Психопатия, развившаяся вследствие неблагоприятного влияния среды в детстве:

1. Ядерная.
2. Органическая.
3. Краевая.
4. Возрастная
5. Мозаичная

Вопрос 19. Сюрсимуляция проявляется в:

1. Сокрытии отдельных симптомов психического заболевания.
2. Предоставление новых симптомов.
3. Изображение отдельных симптомов ранее перенесенного заболевания.
4. Демонстрация симптомов не свойственных данному заболеванию.

Вопрос 20. Сроки принудительного лечения:

1. Судом не определяются.
2. Соответствуют максимальным срокам наказания за преступление по статье УК.
3. Соответствуют минимальным срокам наказания за преступление по статье УК.
4. Устанавливаются по усмотрению суда

Тестовые задания размещены в электронном курсе "Судебная медицина и психиатрия" в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=765>

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:  - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;  - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:  - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;  - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;  - грамотно обосновывает ход решения задач;  - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;  - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:  - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;  - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;  - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:  - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;  - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;  - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

По разделу 1 «Судебная медицина»

1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины.
2. Задачи и организационная структура судебной медицины в РФ.
3. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы в рамках уголовного судопроизводства.
4. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы в рамках уголовного судопроизводства.
5. Права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта.
6. Производство судебно-медицинской экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.
7. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.
8. Судебно-медицинская документация.
9. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и при дознании.
10. Судебно-медицинская экспертиза в судебном заседании.
11. Заключение эксперта и его содержание.
12. Общие понятия о травме.
13. Механизм причинения повреждений тупыми предметами.

14. Повреждения, возникающие при падении с высоты.
15. Повреждения, возникающие при падении на плоскости.
16. Виды и механизмы автомобильной травмы.
17. Повреждения, возникающие при железнодорожной травме.
18. Повреждения от острых орудий: режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих.
19. Общая характеристика видов огнестрельного оружия, составных частей, боеприпасов.
20. Особенности повреждений, причиняемых огнестрельным оружием в зависимости от расстояния выстрела.
21. Лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельных повреждений.
22. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.
23. Классификация механической асфиксии. Общие признаки смерти от механической асфиксии.
24. Учение о смерти.
25. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
26. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
27. Ранние трупные явления и их характеристика.
28. Поздние трупные явления и их характеристика.
29. Специфика судебно-медицинской экспертизы при отдельных видах насильственной смерти.
30. Стадии умирания и их характеристика.

#### По разделу 2 «Судебная психиатрия»

1. Судебная психиатрия, ее цели и задачи.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе, ее цель и задачи, предмет исследования.
3. Вменяемость и невменяемость в уголовном процессе.
4. Критерии невменяемости.
5. Психические расстройства, не исключающие вменяемость, уменьшенная (ограниченная) вменяемость в уголовном процессе.
6. Дееспособность и недееспособность в гражданском процессе.
7. Критерии недееспособности.
8. Недействительность сделки или других гражданско-правовых актов (по психическому неблагополучию) в гражданском процессе.
9. Ограничение дееспособности в гражданском процессе, ее социальные аспекты.
10. Правовое обеспечение судебно-психиатрической экспертизы.
11. Система организации судебно-психиатрической экспертизы в России и порядок ее проведения.
12. Основания для проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (обязательность проведения).
13. Постановление следователя о производстве судебно-психиатрической экспертизы, основные разделы.
14. Основные материалы и документы, предоставляемые органами следствия или суда на обвиняемого (подозреваемого) для производства судебно-психиатрической экспертизы.
15. Формы судебно-психиатрической экспертизы (комиссионная и комплексная).
16. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.
17. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза, особенности и причины ее проведения.
18. Медицинское заключение судебно-психиатрической экспертизы, его структура и содержание.
19. Судебно-психиатрическая экспертиза в зале судебного заседания. Мотивы ее



назначения. Порядок проведения.

20. Судебно-психиатрическая экспертиза в кабинете следователя. Причины ее назначения. Порядок проведения. Характер заключения.
21. Виды судебно-психиатрической экспертизы (первичная, дополнительная, повторная).
22. Заочная и посмертная судебно-психиатрические экспертизы.
23. Особенности судебно-психиатрической экспертизы в отношении осужденных.
24. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
25. Назначение судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Виды и особенности ее проведения, основания.
26. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных.
27. Классификация психических болезней по этиологическим факторам, обусловленным психическими и поведенческими особенностями (МКБ-10) испытуемых. Понятие психического дефекта. Методы обследования психических больных.
28. Понятие о симптомах и синдромах психопатических расстройств (заболеваний), психотические нарушения.
29. Шизофрения - прогрессирующее эндогенное психическое заболевание, его формы и течение. Судебно-психиатрическая оценка.
30. Эпилепсия Большой и малый судорожный припадок. Симптоматическая эпилепсия. Эпилептиформные припадки. Судебно-психиатрическая оценка.
32. Маниакально-депрессивный психоз – эндогенное психическое заболевание с течением патологического процесса в виде фаз. Судебно-психиатрическая оценка.
33. Черепно-мозговые травмы – психические изменения в остром и отдаленном периоде, особенности поведения в каждом из них. Судебно-психиатрическая оценка.
34. Инфекционные психозы. Последствия энцефалитов и менингитов. Сифилис ЦНС, стадийность развития (сифилис головного мозга и прогрессирующий паралич), характеристики и психопатологические изменения. Судебно-психиатрическая оценка.
35. Алкогольные психозы, их происхождение, течение, исход. Судебно-психиатрическая оценка.
36. Наркомания, классификация, течение, исход. Основные биологические, психологические и социальные признаки. Особенности психозов при наркомании. Судебно-психиатрическая оценка.
37. Токсикомания, ее виды, основные признаки, особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
38. Временные психические расстройства. Исключительные состояния, их виды, особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
39. Реактивные состояния. Основные формы (неврозы, психозы, реакции), их особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
40. Слабоумие – врожденная или приобретенная патология умственного развития. Различие в динамике психического дефекта. Судебно-психиатрическая оценка.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (в том числе компьютерное).

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Колоколов Г. Р., Судебная психиатрия, Москва: Экзамен, 2007	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1163.html">http://www.iprbookshop.ru/1163.html</a>
2	Березанцев А. Ю., Судебная психиатрия + доп. Материал в ЭБС, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/431737">https://urait.ru/bcode/431737</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А., Судебная медицина. Практикум, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/426606">https://urait.ru/bcode/426606</a>
2	Ефимов А. А., Савенкова Е. Н., Неклюдов Ю. А., Алексеев Ю. Д., Семина М. Н., Судебная медицина, Москва: Вузовский учебник, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/758.html">http://www.iprbookshop.ru/758.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Форум судебных медиков (ФСМ)	<a href="http://www.sudmed.ru">http://www.sudmed.ru</a>
Ассоциация судебно-медицинских экспертов	ассоциация-смэ.рф
Судебная медицина	<a href="http://www.forens-med.ru">http://www.forens-med.ru</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № ДЗ2009689201 от 18.12.2020г
Папилон Клим-3D	Договор №Л 17/001 от 08.02.2017 г. с ООО "Криммедтех". Лицензия бессрочная

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
65. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

65. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.