



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Менеджмент в строительстве

направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление в строительстве

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: изучение и освоение студентами основных понятий и узловых вопросов современного управления, овладение основными практическими навыками в этой области, формирование профессионального мышления способствующего пониманию сущности процессов управления.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с наиболее важными вопросами управления;
- формирование у студентов современного управленческого мышления;
- знакомство с классическими и современными теориями управления;
- выработка практических навыков анализа и решения управленческих проблем;
- изучение методов управления организацией и практических способов их применения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	ПК-1.1 Разрабатывает проект стратегического плана строительной организации	<b>знает</b> Основные методы и модели стратегического анализа <b>умеет</b> Формировать систему целей для развития строительной организации <b>владеет</b> Разработки проекта стратегии строительной организации
ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	ПК-1.2 Разрабатывает проект оперативного плана, в т.ч. финансового плана и бюджета строительной организации	<b>знает</b> принципы распределения функций организации и руководства, способы коллективного управления процессами строительного производства <b>умеет</b> Определять требуемое количество, профессиональный и квалификационный состав работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами <b>владеет</b> Навыками определения потребности строительной организации в ресурсах и инфраструктуре
ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	ПК-1.3 Разрабатывает управленческое решение для координации направлений деятельности строительной организации	<b>знает</b> Функциональные связи между подразделениями строительной организации <b>умеет</b> Анализировать и выявлять проблемы в деятельности строительной организации <b>владеет</b> Навыками разработки проекта решения с учетом взаимодействия подразделений строительной организации

ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	ПК-1.4 Проводит оценку эффективности деятельности строительной организации и выявляет резервы повышения ее эффективности	<b>знает</b> методы и показатели оценки эффективности деятельности строительной организации <b>умеет</b> Оценить возможности строительной организации для достижения целей <b>владеет</b> Методами анализа и оценки эффективности строительной организации
ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	ПК-1.5 Разрабатывает проекты плана корректирующих воздействий на деятельность строительной организации	<b>знает</b> Методы и правила разработки управленческих решений <b>умеет</b> Выбирать направления совершенствования деятельности строительной организации <b>владеет</b> Навыком разработки корректирующих решений
ПК-2 Способен организовывать производственную деятельность строительной организации	ПК-2.3 Проводит оценку производственной деятельности строительной организации и разрабатывает проект корректирующего действия	<b>знает</b> Критерии принятия решения по управлению строительной организацией <b>умеет</b> формировать критерии принятия решения по управлению строительной организацией <b>владеет</b> методами принятия решений в строительной организации

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методы исследований в менеджменте	ОПК-3.1, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	Организация и управление строительным производством	ПК-2.1, ПК-2.2

Методы исследований в менеджменте

Организация и управление строительным производством

Обучающийся перед началом освоения дисциплины должен уметь осуществлять выбор методов или моделей принятия и реализации организационно-управленческого решения, соответствующего содержанию профессиональной задачи инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий, выполнять экономические расчеты на основе методов формирования оплаты труда, определения себестоимости и ценовой политики, оценки эффективности производственной деятельности с целью принятия управленческого решения

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Маркетинг взаимоотношений	ОПК-3.3, ОПК-4.3

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	24		24
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Практические занятия в сессию (ПЗэ)	8	6	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	109,75		109,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Менеджмент в сфере экономической деятельности "Строительство"										
1.1.	Сущность, принципы и функции менеджмента в строительстве	3	1		4				14	19	ПК-1.1
1.2.	Модели управления организациями в строительстве	3	1		4				16	21	ПК-1.3, ПК-1.5
1.3.	Цели развития строительной организации в системе менеджмента	3	1		1				20,75	22,75	ПК-1.1, ПК-1.3
1.4.	Выбор и реализация стратегии строительной организации	3	2		4				20	26	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.3
2.	2 раздел. Управленческие решения в менеджменте										
2.1.	Управление функционированием и развитием строительной организации	3	2		2				19	23	ПК-1.2, ПК-1.3
2.2.	Управленческие решения по повышению эффективности в строительстве	3	1		1				20	22	ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.3
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Курсовая работа	3								1,25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	3								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.3

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
--------	------------------------------------	--

1	Сущность, принципы и функции менеджмента в строительстве	Сущность, принципы и функции менеджмента в строительстве 1.Строительное предприятие в системе менеджмента. 2.Принципы менеджмента. 3.Функции менеджмента в строительстве. 4.Технико-экономические особенности строительства и специфика строительной продукции. 5.Специфичность активов в строительстве.
2	Модели управления организациями в строительстве	Модели управления организациями в строительстве 1.Виды моделей управления строительными организациями 2. Направления интенсификации строительного производства 3. Проекты плана корректирующих воздействий на деятельность строительной организации с целью интенсификации ее деятельности 4. Организационные структуры управления в строительстве.
3	Цели развития строительной организации в системе менеджмента	Цели развития строительной организации в системе менеджмента 1.Виды целей в стратегическом менеджменте. 2.Метод SMART — подход к постановке целей 3. Роль целей в стратегическом плане строительной организации 4. Управленческое решение для координации направлений деятельности строительной организации
4	Выбор и реализация стратегии строительной организации	Выбор и реализация стратегии строительной организации 1.Анализ внешней и внутренней среды строительной организации предприятия. 2.Алгоритм SWOT анализ. 3. Подходы к разработке стратегии строительной организации. 4. Выбор и реализация стратегии строительной организации
5	Управление функционированием и развитием строительной организации	Управление функционированием и развитием строительной организации 1.Основные функции в менеджменте. Особенности их реализации в строительстве 2.Оперативное планирование производственной деятельностью СО 3.Диспетчерское управление в строительстве 4. Проект финансового плана и бюджета СО 5. Организация управления функционированием производства 6.Процесс управления развитием организации
6	Управленческие решения по повышению эффективности в строительстве	Управленческие решения по повышению эффективности в строительстве Виды и этапы принятия управленческих решений. 2. Показатели повышения эффективности в строительстве и ее резервы. 3. Управленческие решения в повышении эффективности в строительстве 4. Управленческие решения в риск менеджменте строительной

## 5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
3	Цели развития строительной организации в системе менеджмента	Формирование целей строительной организации Решение задач, выполнение кейсов
4	Выбор и реализация стратегии строительной организации	Разработка и реализация стратегии Выполнение SWOT-анализа строительной организации Формирование стратегии строительной организации

		Доклад с презентацией сформированной стратегией
5	Управление функционированием и развитием строительной организации	Ресурсы и инфраструктура строительной организации Решение задач. VRIO анализ ресурсов в деятельности строительной организации Управление инфраструктурным обеспечением строительной организацией
6	Управленческие решения по повышению эффективности в строительстве	Решения по повышению эффективности строительной организации Рассмотрение кейсов: Выбор наименее рискованного вида деятельности в строительной организации. Резервы повышения эффективности строительной организации

### 5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Сущность, принципы и функции менеджмента в строительстве	Сущность и содержание менеджмента Обсуждение вопросов и проблем менеджмента в строительстве
2	Модели управления организациями в строительстве	Управление инновациями в строительстве Решение задач
2	Модели управления организациями в строительстве	Менеджмент качества в строительной организации Решение задач

### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Сущность, принципы и функции менеджмента в строительстве	Самостоятельная работа по теме Подготовка к тестированию, выполнение заданий, выполнение курсовой работы
2	Модели управления организациями в строительстве	Самостоятельная работа по теме Подготовка к тестированию, выполнение заданий, выполнение курсовой работы
3	Цели развития строительной организации в системе менеджмента	Самостоятельная работа по теме Подготовка к тестированию, выполнение заданий, выполнение курсовой работы
4	Выбор и реализация стратегии строительной организации	Самостоятельная работа по теме Подготовка к тестированию, выполнение заданий, выполнение курсовой работы
5	Управление функционированием и развитием строительной организации	Самостоятельная работа по теме Подготовка к тестированию, выполнение заданий, выполнение курсовой работы
6	Управленческие решения по повышению	Самостоятельная работа по теме Подготовка к тестированию, выполнение заданий, выполнение

	эффективности в строительстве	курсовой работы
--	----------------------------------	-----------------

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Сущность, принципы и функции менеджмента в строительстве	ПК-1.1	Опрос
2	Модели управления организациями в строительстве	ПК-1.3, ПК-1.5	Решение задач
3	Цели развития строительной организации в системе менеджмента	ПК-1.1, ПК-1.3	тест, решение задач
4	Выбор и реализация стратегии строительной организации	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.3	Решение задач. Доклад и презентация
5	Управление функционированием и развитием строительной организации	ПК-1.2, ПК-1.3	Тест. Решение задач

6	Управленческие решения по повышению эффективности в строительстве	ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.3	Решение задач
7	Курсовая работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.3	Курсовая работа
8	Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.3	Ответ на вопросы билета, выполнение задания

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикаторов компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5., ПК-2.3.

Тестовые задания

Укажите правильный ответ.

1. Наиболее важные и систематически повторяющиеся тенденции, которые отражают устойчивые

взаимосвязи между элементами управления в организации, - это:

- а) закономерности менеджмента;
- б) принципы менеджмента;
- в) функции менеджмента;

2. Совокупность приемов и способов воздействия на управляемый объект для достижения поставленных

целей - это:

- а) закономерности менеджмента;
- б) принципы менеджмента;
- в) функции менеджмента;
- г) методы менеджмента

3. Демократизация управления - это:

- а) закономерность менеджмента;
- б) принцип менеджмента;
- в) функция менеджмента;
- г) метод менеджмента

4. Контроль - это:

- а) закономерность менеджмента;
- б) принцип менеджмента;
- в) функция менеджмента;
- г) метод менеджмента

5. Модель управления предприятием в строительстве, позволяющая разделить описание процесса управления на объект и субъект управления

- а) каноническая
- б) кибернетическая
- в) сетевая
- г) иерархическая

6. Модель, с помощью которой исследуются связи процессов, происходящих организации с внешней средой через входы и выходы объекта управления

- а) каноническая
- б) кибернетическая
- в) сетевая
- г) иерархическая

7. Техничко-экономические особенности процесса производства в строительстве

- а) большое количество участников инвестиционного процесса
- б) стационарный характер ведения СМР
- в) однообразии хозяйственных связей с другими ВЭД

8. Оптимизация соотношения управляющей и управляемой подсистем - это:

- а) закономерность менеджмента;
- б) принцип менеджмента;
- в) функция менеджмента;
- г) метод менеджмента

9. Координация – это

- а) закономерность менеджмента;
- б) принцип менеджмента;
- в) функция менеджмента;
- г) метод менеджмента.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li><li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li></ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li><li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li><li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li><li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li><li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li></ul>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие управления и менеджмента. Их взаимодействие.
2. Уровни управления в строительной организации.
3. Принципы менеджмента.
4. Модели управления предприятием в строительстве.
5. Техничко-экономические особенности строительства.
6. Методы менеджмента
7. Специфика строительной продукции.
8. Специфичность активов в строительстве.
9. Показатели производственного потенциала строительной организации.
10. Цели строительной организации в составе стратегии.
11. Интенсивное и экстенсивное управление строительной организацией.
12. Интенсификация системы капитального строительства.
13. Метод SMART — как подход к постановке целей строительной организации.
14. Процесс целеполагания и его уровни в строительном бизнесе.
15. SWOT анализ в системе стратегического менеджмента
16. Этапы SWOT анализа в СО.
17. Анализ внешней среды (PEST анализ) строительной организации и его роль в

стратегическом менеджменте

18. Этапы разработки стратегии строительной организации.
19. Подходы к разработке стратегии СО.
20. Способы формирования стратегии развития строительной организации
21. Организационные уровни реализации стратегии строительного предприятия.
22. Основные функции в менеджменте. Особенности их реализации в строительстве
23. Оперативное управление производственной деятельностью СО
24. Диспетчерское управление в строительстве
25. Проект финансового плана и бюджета СО
26. Организация управления функционированием производства
27. Процесс управления развитием организации
28. Этапы принятия управленческих решений.
29. Показатели повышения эффективности в строительстве и ее резервы.
30. Управленческие решения в риск менеджменте строительной организации
31. Функции менеджмента в строительстве.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Проблемная задача:

Краткая техническая характеристика сравниваемых вариантов

Строительная организация выполняет работы по облицовке каналов.

Новое конструктивное решение заключается в том, что конструкция облицовки оросительных каналов выполняется из железобетонных плит НПК размером 6×1,5×0,06 м, укладываемых поверх полиэтиленовой пленки. В местах стыков между плитами прокладывается полоска рубероида. Заделка швов между плитами выполняется цементно-песчаным раствором. В качестве базы для сравнения принимается конструкция облицовки канала из плит 0-4К размером 2×1×0,07 м по пленке. Применение новых плит обеспечивает снижение затрат на производство строительно-монтажных работ по облицовке канала, сокращение затрат по эксплуатации механизмов при монтаже плит, а также приводит к экономии затрат при эксплуатации канала.

Задание

Принять управленческое решение по применению новой технологии. Определить годовой экономический эффект от применения новой технологии, предварительно рассчитав показатели: прирост прибыли, экономию трудозатрат, снижение расхода металла. Исходные данные для расчета приведены в табл.

Проблемная задача:

Составить матрицу SWOT-анализа по тексту кейса.

На основе исходных данных определить факторы внешней и внутренней среды организации:

1. Организационная культура

2. Потребители
3. Уровень образования населения, обеспечение объектами культуры
4. Объединенный показатель качества подготовки специалистов, поступающих в организацию
5. Акционеры
6. Демократические преобразования, количество политических фракций
7. Структура организации
8. Поставщики
9. Темпы инфляции, дефицит бюджета, конкурентоспособность страны, уд. вес частной собственности, уровень развития финансовой системы стран
10. Технология
11. Удельный вес числа ученых в численности работающих страны
12. Конкуренты
13. Законодательство по налоговой системе и внешнеэкономической деятельности
14. Физико-географические условия (климатические факторы, оценка основных природных ресурсов страны и ее место в мировом сообществе, извлечение из недр природных ресурсов интенсивность по отношению к общим запасам и степень извлечения)
15. Миграция населения
16. Местные органы управления
17. Демографическая обстановка
18. Правительственные органы
19. Союзы и общества
20. Уровень компьютеризации страны
21. Экологические факторы
22. Продолжительность жизни населения.
23. Способ выполнения работы.
24. Количество забастовок с числом участников более 100 в стране
25. Прогноз изменения уровня доходов населения
26. Контакты с агентствами по оказанию маркетинговых услуг
27. Количество горячих точек в мире
28. Построение системы управления на предприятии
29. Затраты в бюджете страны на поддержание экосистемы страны
30. Удельный вес изобретений и патентов страны в фонде мирового сообщества
31. Связи с кредитно-финансовыми учреждениями
32. Показатель качества информации, поступающей на предприятие
33. Качество прокурорского надзора за соблюдением федеральных правовых актов

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Управленческие решения для координации направлений деятельности служб управления строительной организации (на примере оперативно-диспетчерского отдела ДСК)
2. Управленческие решения для координации направлений деятельности служб управления строительной организации (на примере отдела кадров ДСК)
3. Управленческие решения для координации направлений деятельности служб управления строительной организации (на примере сметно-договорной отдела ДСК)
4. Управленческие решения для координации направлений деятельности служб управления строительной организации (на примере планового отдела ДСК)
5. Управленческие решения для координации направлений деятельности служб управления строительной организации (на примере отдела главного механика СМУ)
6. Управленческие решения для координации направлений деятельности служб управления строительной организации (на примере отдела труда и заработной платы СМУ)
7. Управленческие решения для координации направлений деятельности служб управления строительной организации (на примере отдела МТО СМУ).
8. Управленческие решения для координации направлений деятельности служб управления строительной организации (на примере планового отдела СМУ).
9. Управленческие решения для координации направлений деятельности служб управления строительной организации (на примере строительного участка СМУ)

11. Управленческие решения для координации направлений деятельности служб управления строительной организации (на примере группы управления МТО малого предприятия)

12. Управленческие решения для координации направлений деятельности служб управления строительной организации (на примере группа управления производством малого предприятия)

13. Управленческие решения для координации направлений деятельности служб управления строительной организации (на примере строи тельного участка малого предприятия).

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--------------------------	--	---	--	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Платонов А. М., Королева М. А., Бледных Е. И., Баженов С. И., Бузырев В. В., Власова М. Ф., Дайнеко Л. В., Ерыпалов С. Е., Ерыпалова Е. С., Караваева Н. М., Козлов В. В., Кондюкова Е. С., Ларионова В. А., Леонова Л. Б., Самарская Н. А., Солдатова Ю. В., Шеломенцев А. Г., Производственный менеджмент в строительстве, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68377.html">http://www.iprbookshop.ru/68377.html</a>
2	Михненко О.В., Куприянов Н.С., Менеджмент в строительстве. Стратегический и оперативно-производственный менеджмент строительной организации. Учебное пособие, Москва: Книжный мир, 2011	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804140963.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804140963.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		

1	Горбанева Е. П., Организация, планирование и управление в строительстве, Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59122.html">http://www.iprbookshop.ru/59122.html</a>
2	Гумба Х.М., Карпенко А.А., Шумейко А.Н., Бакрунов Ю.О., Планирование в строительстве, Москва: АСВ, 2012	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938524.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938524.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
LMS Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	<a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

<p>26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет</p>
<p>26. Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10</p>
<p>26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.