



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций

направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика инвестиционно-строительной деятельности

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование фундаментальных основ и профессиональных знаний в области организации бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студентов научно-техническим, экономическим знаниям и методологическим основам в рамках дисциплины «Организация бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций» с учетом изменяющихся условий экономики и политики;

- ознакомить с основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими бизнес-процессы инвестиционной деятельности организаций;

- сформировать необходимые практические навыки по организации бизнес-процессов для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в рамках достижения наилучших результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-4 Способен проводить мониторинг бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации	ПК-4.5 Составляет перечень показателей для выбранных бизнес-процессов	знает навыки составления перечня показателей для выбранных бизнес-процессов умеет составлять перечень показателей для выбранных бизнес-процессов владеет навыками методикой составления перечня показателей для выбранных бизнес-процессов
ПК-4 Способен проводить мониторинг бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации	ПК-4.6 Проводит оценку соответствия фактических значений показателей бизнес-процессов с заданными значениями	знает методику проведения оценки соответствия фактических значений показателей бизнес-процессов с заданными значениями умеет уметь проводить оценку соответствия фактических значений показателей бизнес-процессов с заданными значениями владеет навыками навыками проведения оценки соответствия фактических значений показателей бизнес-процессов с заданными значениями

ПК-4 Способен проводить мониторинг бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации	ПК-4.7 Осуществляет подготовку проекта мероприятий корректирующих действий в соответствии с результатами мониторинга	знает навыками осуществления подготовки проекта мероприятий корректирующих действий в соответствии с результатами мониторинга умеет осуществлять подготовку проекта мероприятий корректирующих действий в соответствии с результатами мониторинга владеет навыками методикой осуществления подготовки проекта мероприятий корректирующих действий в соответствии с результатами мониторинга
---	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.08 основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.5
2	Обеспечение эффективности инвестиционно-строительных проектов	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5

Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации

Знать определение системы показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов;

Уметь определять систему показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов;

Владеть навыками и методами определения системы показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов

Обеспечение эффективности инвестиционно-строительных проектов

Знать методику оценки и обеспечения эффективности инвестиционно-строительного проекта;

Уметь проводить оценку отклонений от плана-графика реализации инвестиционно-строительного проекта;

Владеть навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционно-строительному проекту

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Научно-исследовательская работа	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

1.	1 раздел. Организация бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций										
1.1.	Теоретические основы организации бизнес-процессов инвестиционной деятельности	3	4		8				21,75	33,75	ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7
1.2.	Теоретические и методические основы формирования стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций	3	4		8				21,75	33,75	ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7
1.3.	Управление формированием бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации	3	4		8				21,75	33,75	ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7
1.4.	Управление реальными бизнес-процессами инвестиционной деятельности организаций	3	4		8				21,75	33,75	ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	3								9	ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Теоретические основы организации бизнес-процессов инвестиционной деятельности	Теоретические основы организации бизнес-процессов инвестиционной деятельности Методы организации бизнес-процессов инвестиционной деятельности и планирования с использованием современного программного обеспечения
2	Теоретические и методические основы формирования стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций	Теоретические и методические основы формирования стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций Примеры стратегий бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций. Оценка результативности стратегий бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций
3	Управление формированием бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации	Управление формированием бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций Расчет необходимого объема инвестиционных ресурсов предприятия. Оптимизация бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации
4	Управление реальными бизнес-процессами инвестиционной деятельности организаций	Управление реальными бизнес-процессами инвестиционной деятельности организаций Формирование программы реальных бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов с учетом риска. Разработка

		путей снижения рисков бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций
--	--	--

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Теоретические основы организации бизнес-процессов инвестиционной деятельности	Теоретические основы организации бизнес-процессов инвестиционной деятельности Методы организации бизнес-процессов инвестиционной деятельности и планирования с использованием современного программного обеспечения
2	Теоретические и методические основы формирования стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций	Теоретические и методические основы формирования стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций Примеры стратегий бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций. Оценка результативности стратегий бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций
3	Управление формированием бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации	Управление формированием бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций Расчет необходимого объема инвестиционных ресурсов предприятия. Оптимизация бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации
4	Управление реальными бизнес-процессами инвестиционной деятельности организаций	Управление реальными бизнес-процессами инвестиционной деятельности организаций Формирование программы реальных бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов с учетом риска. Разработка путей снижения рисков бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Теоретические основы организации бизнес-процессов инвестиционной деятельности	Теоретические основы организации бизнес-процессов инвестиционной деятельности Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям
2	Теоретические и методические основы формирования стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций	Теоретические и методические основы формирования стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций Изучение материала. Подготовка к занятиям
3	Управление формированием бизнес-процессов инвестиционной деятельности	Управление формированием бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций Изучение материала. Подготовка к решению задач

	организации	
4	Управление реальными бизнес- процессами инвестиционной деятельности организаций	Управление реальными бизнес-процессами инвестиционной деятельности организаций Изучение материала. Подготовка к решению задач

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится по расписанию сессии. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Теоретические основы организации бизнес-процессов инвестиционной деятельности	ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7	Устный опрос
2	Теоретические и методические основы формирования стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций	ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7	Устный опрос
3	Управление формированием бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации	ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7	Решение задач

4	Управление реальными бизнес- процессами инвестиционной деятельности организаций	ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7	Решение задач
5	Зачет с оценкой	ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7	Сдача зачета с оценкой в формате тестирования на базе СДО "Moodle"

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка освоения компетенций: ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7

Устный опрос (формирование компетенций ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7):

1. Модель бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций в рыночной среде.
2. Цель, задачи, функции и механизм бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
3. Организационное обеспечение бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
4. Информационное обеспечение бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
5. Методы бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
6. Понятие стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
7. Принципы и последовательность разработки стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
8. Формирование стратегических целей бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
9. Оценка результативности бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
10. Стратегические формы бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.

Решение задач (формирование компетенций ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7):

1. На фондовом рынке предлагается к продаже облигация по цене 9500 руб. за единицу. Она была выпущена сроком на 3 года и номиналом 10000 руб. Процентные выплаты осуществляются ежегодно в размере 18% от номинала. До момента погашения облигации осталось 2 года. С учетом уровня риска данного типа облигации ожидаемая норма инвестиционной прибыли принимается в размере 20%. Определите реальную рыночную стоимость облигации и ее соответствие цене продажи.

2. Определить норму дисконтирования по инвестиционному проекту. Предприятие тратит на инвестиционный проект собственный капитал = 2040000 д.е. и заемный капитал = 21060000 д.е., срок реализации 5 лет, стоимость собственного капитала = 8%, ставка налога на прибыль 25%, стоимость заемного капитала 15%.

3. Среднерыночный уровень доходности $r_m=0.14$; $r_f=0.08$; $\sigma_m=0.12$. Осуществляется вложение половины средств в рыночный портфель, и половины в безрисковые ценные бумаги. Определить доходность и риск бизнес-портфеля, линию рынка капитала.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Модель бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций в рыночной среде.
2. Цель, задачи, функции и механизм бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
3. Организационное обеспечение бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
4. Информационное обеспечение бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
5. Методы бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
6. Понятие стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
7. Принципы и последовательность разработки стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
8. Формирование стратегических целей бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
9. Оценка результативности бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
10. Стратегические формы бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
11. Понятие бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
12. Политика формирования инвестиционных ресурсов.

13. Методы расчета необходимого объема инвестиционных ресурсов.
14. Особенности и формы осуществления бизнес-процессов и инвестиционной деятельности организаций.
15. Политика бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
16. Формирование программы реальных инвестиций.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Пример практических заданий, которые будут включены в итоговый тест.

1. Организация бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций является:
 - A. Необходимым условием успешной деятельности фирмы.
 - B. Напрасным отвлечением денежных средств и трудовых ресурсов.
 - C. Желательным элементом деятельности фирмы.

2. Какие методы дают наилучший результат при проведении анализа инвестиционной деятельности организаций?
 - A. Прогнозирование «сверху - вниз».
 - B. Метод срока окупаемости.
 - C. Метод индекса доходности.
 - D. Прогнозирование «снизу – вверх».
 - E. Ни один,
 - F. Сочетание подходов «сверху - вниз» и «снизу – вверх».

3. Что показывает фундаментальный анализ?
 - A. Перспективы развития экономики страны в целом;
 - B. Перспективы развития конкретной отрасли,
 - C. Предполагает изучение финансовых проблем какого-либо бизнеса;
 - D. Структуру ассортимента и тенденции сбыта в конкретной компании.

4. Какие из перечисленных процедур относятся к мониторингу бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций?
 - A. Экспресс-анализ бизнес-процессов;
 - B. Аудит бизнес-процессов;
 - C. Проведение рабочих совещаний о ходе бизнес-процессов.

5. Суммарное время выполнения всех операций бизнес-процесса инвестиционной деятельности организаций в сравнении с длительностью общего цикла бизнес-процесса:
 - а) меньше
 - б) больше
 - в) равно

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в формате тестирования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Данилов А. И., Инвестиционный менеджмент, Москва: Дашков и К, 2019	ЭБС
2	Тогузова И. З., Хубаев Т. А., Туаева Л. А., Тавасиева З. Р., Финансовый и инвестиционный менеджмент, Москва: Прометей, 2018	ЭБС
3	Кузнецов Д. В., Корецкая Л. К., Бальнин И. В., Булгаевский Г. Ф., Власова Н. В., Губернаторов А. М., Ломов Е. Е., Новикова Т. А., Савельев И. И., Ловкова Е. С., Шмелева Л. А., Инвестиционный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/466880
4	Погодина Т. В., Инвестиционный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450534
5	Лещинская А. Ф., Инвестиционный менеджмент, Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014	ЭБС

<u>Дополнительная литература</u>		
1	Лещинская А. Ф., Инвестиционный менеджмент, Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014	ЭБС
2	Лавровский Б. Л., Позднякова И. В., Инвестиционный менеджмент, Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	ЭБС
3	Чернова О. А., Инвестиционный менеджмент, Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	ЭБС
1	Яцко В. А., Инвестиционный менеджмент. Лабораторный практикум, Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99343.html
2	Яцко В. А., Инвестиционный менеджмент. Лабораторный практикум, Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Платформа для анализа и эффективного управления бизнес-процессами	https://www.abbyy.com/ru/timeline/?utm_term=%2B%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%20%2B%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81&utm_campaign=(ATL)+RUS+-+Timeline+(Scenarios)&utm_source=adwords&utm_medium=ppc&hsa_acc=5477677922&hsa_cam=8921288863&hsa_grp=113128410947&hsa_ad=469060507346&hsa_src=g&hsa_tgt=kwd-295646904390&hsa_kw=%2B%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%20%2B%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81&hsa_mt=b&hsa_net=adwords&hsa_ver=3&gclid=EAIAIQobChMIk_A5oXN9AIVjZGyCh3sHwnmEAAAYASAAEgLJcfD_BwE

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт. - ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939).

Программу составил:
проф. ЭСиЖКХ, д.э.н. Березин Алексей Осипович

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и ЖКХ 25.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова