



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономический анализ проектных решений

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: приобретение навыков расчетов ТЭО проектов создания, эксплуатации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, ознакомление с методами оценки инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины: технико-экономические особенности объектов ландшафтной архитектуры; методические основы экономической эффективности капитальных вложений; методы и содержание технико-экономической оценки проектных решений объектов ландшафтной архитектуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.4 Проводит оценку эффективности использования новой технологии в профессиональной деятельности	<b>знает</b> методики оценки эффективности использования технологий, новых технологий, инноваций <b>умеет</b> выбрать методику актуальную для оценки эффективности применения технологии <b>владеет</b> навыки оценки эффективности применения новых технологий
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Осуществляет выбор методики расчёта для составления технико-экономического обоснования проекта	<b>знает</b> существующие методики составления технико-экономического обоснования проекта <b>умеет</b> выбрать методику составления технико-экономического обоснования для конкретного объекта <b>владеет</b> навыками применения методики составления технико-экономического обоснования
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Выполняет расчёты для технико-экономического обоснования проекта	<b>знает</b> состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений <b>умеет</b> проводить технико-экономических расчеты проектных решений на объекты ландшафтной архитектуры <b>владеет</b> навыки проведения технико-экономических расчетов проектных решений на объекты ландшафтной архитектуры

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Составляет технико-экономическое обоснование проекта	<b>знает</b> последовательность составления технико-экономического обоснования проекта <b>умеет</b> выбрать технико-экономические показатели для составления технико-экономического обоснования проекта <b>владеет</b> навыками составления технико-экономического обоснования проекта
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.4 Выполняет отчет по результатам работы и представляет его заказчику	<b>знает</b> последовательность, формы, составные части отчетов по результатам технико-экономического обоснования проектов <b>умеет</b> выбрать в зависимости от проекта необходимую форму и состав отчета по результатам технико-экономического обоснования <b>владеет</b> навыками подготовки отчета по результатам составления технико-экономического обоснования проекта для предоставления результатов заинтересованным лицам

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.14 основной профессиональной образовательной программы 35.04.09 Ландшафтная архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Растения в ландшафтной архитектуре	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
2	Научные основы ландшафтной архитектуры	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Растения в ландшафтной архитектуре

Знать: основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания

объектов ландшафтной архитектуры, элементы заполнения территорий зеленых насаждений,

основы композиции озелененных территорий

Уметь: оценивать состояние конкретных природных условий и ресурсов

Научные основы ландшафтной архитектуры

Знать: особенности применения ландшафтного проектирования при различных типах

землеустройства

Уметь: анализировать статистические материалы для составления ландшафтных планов

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
---	---	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	65,75		65,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономический анализ проектных решений										
1.1.	Стоимость строительства объектов ландшафтной архитектуры	3	8		10			30	48	ОПК-5.2, ОПК-3.4, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4	
1.2.	Технико-экономическое обоснование проектных решений	3	8		6			35,7 5	49,75	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-3.4	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Выполнение и защита курсовой работы	3							1,25	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-3.4	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	3							9	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-3.4	

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Стоимость строительства объектов ландшафтной архитектуры	Сметная стоимость СМР ландшафтного строительства Структура сметной стоимости СМР. Единичная расценка. Методы определения сметной стоимости создания объектов ландшафтного строительства.
2	Технико-экономическое обоснование проектных решений	Технико-экономическое обоснование проектных решений в области ландшафтного строительства Технико-экономические особенности строительства. Технико-экономическое обоснование проектных решений в области ландшафтного строительства.

#### 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Стоимость	Определение стоимости строительства объекта ландшафтной

	строительства объектов ландшафтной архитектуры	архитектуры Составление сметы на выполнение работ, калькуляции.
1	Стоимость строительства объектов ландшафтной архитектуры	Расчет показателей экономической эффективности Расчета показателей экономической эффективности проектных решений, анализ результатов, выбор наиболее эффективного для реализации проекта
2	Технико-экономическое обоснование проектных решений	Расчет показателей эффективности инвестиций Расчет показателей эффективности инвестиций в реализацию проекта строительства объекта ландшафтной архитектуры. Оценка эффективности реализации проекта. Сравнение показателей эффективности проектов, с целью выбора наиболее эффективного.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Стоимость строительства объектов ландшафтной архитектуры	Сметная стоимость строительства объекта ландшафтной архитектуры Подготовка к занятиям.
1	Стоимость строительства объектов ландшафтной архитектуры	Выполнение курсовой работы Выполнение курсовой работы. Определение стоимости реализации проекта.
2	Технико-экономическое обоснование проектных решений	Технико-экономическое обоснование проектных решений Подготовка к занятиям.
2	Технико-экономическое обоснование проектных решений	Выполнение курсовой работы Выполнение курсовой работы. Определение эффективности возможной реализации проекта. Предложение по повышению эффективности. Принятие решение о целесообразности реализации проекта.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Порядок самостоятельной работы над теоретическими вопросами следующий.

Работе на лекционных занятиях должно предшествовать самостоятельное изучение обучающимся рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию обучающегося, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию. Выводы по вопросам задания должны быть обоснованными и вытекать из их содержания.

Обучающемуся необходимо оптимально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленное на изучение дисциплины. Самостоятельная работа направлена:

- на подготовку к лекционным занятиям, которая включает изучение материала по соответствующей теме;

- на подготовку к зачету с оценкой по вопросам, приведенным в Рабочей программе.

Обучающемуся для получения зачета по данной дисциплине должен:

- активно работать на занятиях;

- успешно пройти тестирование по темам дисциплины.

В процессе лекционных занятий обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным

литературным источникам.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы по дисциплине – закрепить теоретические знания.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов, представленных в рабочей программе.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Стоимость строительства объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-5.2, ОПК-3.4, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4	Выполнение курсовой работы, устный опрос, тестирование
2	Технико-экономическое обоснование проектных решений	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-3.4	Выполнение курсовой работы, устный опрос, тестирование

3	Выполнение и защита курсовой работы	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-3.4	Защита курсовой работы
4	Зачет с оценкой	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-3.4	Устный опрос (тестирование в moodle)

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.4, ОПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

1. Локальная ресурсная смета составляется на основе следующих документов:

- а) ГЭСН, ССЦ, МДС 81-33.2004, Указания Минстроя;
- б) ФЕР, ТЕР;
- в) МДС 81 -35.2004, МДС 81 – 33.2004, МДС 81 – 25.2001.

2. Ресурсные сметы составляют на основе:

- а) элементных сметных норм;
- б) объемов работ;
- в) стоимости ресурсов;
- г) дефектной ведомости;
- д) сборников единичных расценок.

3. Назначение объектной сметы:

- а) для распределения затрат строительства;
- б) для определения стоимости строительства;
- в) для объединения локальных смет.

4. В объектном сметном расчете затраты распределяются с учетом следующих элементов сметной стоимости:

- а) строительные работы и монтажные работы;
- б) строительные работы, оборудование, прочие затраты;
- в) строительные работы, монтажные работы, оборудование, мебель, инвентарь, прочие затраты.

5. Основной методический документ по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации:

- а) МДС 81-35.2004;
- б) до 10 %;
- в) ТЕР и ФЕР.

6. Объект строительства – это:

а) совокупность зданий и сооружений различного назначения, возведение, расширение или реконструкция которых осуществляется на основе единой проектной документации в объеме, определенном сводным сметным расчетом;

б) совокупность объектов основного и обслуживающего назначения, одновременный ввод которых в эксплуатацию обеспечивает выпуск продукции или оказание услуг, предусмотренных проектом, и нормальные условия труда эксплуатационного персонала;

в) отдельно стоящее здание или сооружение со всеми относящимися к нему обустройствами (галереями, эстакадами, оборудованием и территорией, требующей вертикальной планировки, благоустройства, озеленения).

7. К лимитированным затратам относятся:

- а) затраты на возведение и разборку временных зданий и сооружений;
- б) дополнительные расходы при производстве строительного-монтажных работ в зимнее время;
- в) резерв средств на непредвиденные работы и затраты;
- г) все вышеперечисленное.

8. Временные здания подразделяются на:

- а) титульные и не титульные;



- б) разборные и не разборные;
- в) производственные и не производственные.

9. Существуют следующие методы составления локальных смет:

- а) ресурсный и базисно-индексный;
- б) базисно-индексный и ресурсно-индексный;
- в) ресурсный, базисно-индексный, ресурсно-индексный и на основе укрупненных

нормативов.

10. Почему ресурсный метод менее популярен, чем базисно-индексный:

- а) большая трудоемкость работы;
- б) трудность в автоматизации;
- в) отсутствие многих норм расходов ресурсов.

11. В конце сметы необходимо указывать:

- а) кто составил смету;
- б) кто проверил смету;
- в) ничего не указывать;
- г) кто составил смету и кто проверил смету.

12. Расходы на снос строений на территории строительной площадки возмещаются за

счет:

- а) накладных расходов;
- б) прочих работ и затрат;
- в) средств по главе 1 «Освоение территории строительства».

13. Сводный сметный расчет стоимости строительства определяет:

- а) сметную стоимость стройки и ее очередей;
- б) общую сумму затрат инвестора на строительство зданий и сооружений;
- в) сумму финансирования строительства и формирование договорных цен на строительную

продукцию;

г) все вышеперечисленное.

14. Первичными сметными документами являются:

- а) ведомость подсчета объемов работ;
- б) локальная смета;
- в) объектная смета.

15. Пересчет сметной стоимости работ с базового уровня в текущий производится:

- а) путем применения индексов к статьям прямых затрат;
- б) путем приведения текущих цен из сборников РССЦ;
- в) по решению заказчика.

16. Сметная стоимость складывается из:

- а) себестоимости плюс сметной прибыли;
- б) прямые затраты плюс накладные расходы плюс сметная прибыль;
- в) прямые затраты плюс накладные расходы.

17. Сметно-нормативная база 2001г. отражает уровень цен по состоянию на:

- а) I квартал 2001 года;
- б) 01.01.2000 года;
- в) 01.01.2001 года.

18. Прямые затраты включают в себя:

- а) стоимость материалов и заработной платы рабочих;
- б) стоимость материалов и заработной платы машинистов;
- в) стоимость материалов и стоимость заработной платы рабочих и стоимость

эксплуатации машин и механизмов.

19. Нормы затрат труда машинистов и затраты машинного времени приводятся:

- а) в сборниках ГЭСН -2001;
- б) в сборниках ССЦ РЦЦ СПб;
- в) в сборниках ФЕР и ТЕР 2001 г.

20. Накладные расходы, определяемые базисно-индексным методом, при использовании сметно-нормативной базы 2001 года принимаются:

- а) в % от заработной платы рабочих-строителей;
- б) в % от суммы прямых затрат;

в) в % от фонда оплаты труда.

21. В состав накладных расходов входят:

- а) административно-хозяйственные расходы;
- б) расходы на обслуживание работников строительства;
- в) расходы на организацию работ на строительных площадках;
- г) прочие расходы;
- д) все вышеперечисленные.

22. Нормативной базой для определения сметной стоимости монтажных работ является:

- а). ГЭСНр-2001 и ФЕРр – 2001;
- б). ГЭСНм-2001 и ФЕРм – 2001;
- в). ГЭСНп-2001 и ФЕРп – 2001.

23. В состав пусконаладочных работ не входят:

- а) ревизия оборудования, устранение его дефектов и дефектов монтажа, недоделок строительно-монтажных работ;
- б) разработка эксплуатационной и сметной документации, сдача средств измерения в госпроверку, согласование выполняемых работ с надзорными органами;
- в) все перечисленное не входит.

24. На основе какой документации составляется сводный сметный расчет:

- а) на основании локальных смет;
- б) на основании объектных смет на строительство;
- в) на основании ПОС (проекта организации строительства).

25. Объект строительства – это:

- а) совокупность зданий и сооружений различного назначения, возведение, расширение или реконструкция которых осуществляется на основе единой проектной документации в объеме, определенном сводным сметным расчетом;
- б) совокупность объектов основного и обслуживающего назначения, одновременный ввод которых в эксплуатацию обеспечивает выпуск продукции или оказание услуг, предусмотренных проектом, и нормальные условия труда эксплуатационного персонала;
- в) отдельно стоящее здание или сооружение со всеми относящимися к нему обустройствами (галереями, эстакадами, оборудованием и территорией, требующей вертикальной планировки, благоустройства, озеленения).

26. Сметные нормы бывают:

- а) элементными и укрупненными;
- б) единичными и комплексными;
- в) общими и специализированными.

27. На основе сметных норм и цен составляются расценки в рублях, которые бывают:

- а) элементными и укрупненными;
- б) единичными и укрупненными;
- в) общими и специализированными.

28. Подсчеты объемов работ по чертежам следует вести:

- а) в определенном порядке: в пределах плана – слева направо; по периметру здания – по часовой стрелке от верхнего левого угла; по этажам – сверху вниз;
- б) в любом порядке.

29. Для определения сметной прибыли базисно-индексным методом базой является:

- а) прямые затраты;
- б) фонд оплаты труда;
- в) сметная себестоимость;
- г) фонд оплаты труда и накладные расходы.

30. Основной документ для составления локальной ресурсной сметы:

- а) МДС 81-3.35.2004;
- б) ССЦ РССЦ СПб;
- в) ТЕР и ФЕР.

31. Наиболее точный метод составления смет:

- а) по укрупненным нормативам;
- б) базисно-индексный;
- в) ресурсный;

г) ресурсно-индексный.

32. Исходные данные для составления локальной ресурсной ведомости:

а) нормы расхода ресурсов;

б) проектные данные;

в) сборники ГЭСН и проектные данные;

г) сборники нормативных показателей и проектный материал.

33. В заголовок локального сметного расчета необходимо писать:

а) смета составлена в ценах октября 2017 года;

б) смета составлена в ценах по состоянию на октябрь 2017 года;

в) ничего не надо писать.

34. Результаты вычислений и итоговые данные в объектных сметных расчетах приводятся:

а) в рублях, с округлением до целого числа;

б) в рублях, с округлением до двух знаков после запятой;

в) в тысячах рублей, с округлением до двух знаков после запятой.

35. Основной документ по составлению договора подряда на территории Российской

Федерации:

а) МДС 81-35.2004;

б) ГК РФ;

в) СНиП.

36. Состав проектно-технологической документации:

а) ПОС;

б) ППР;

в) ПОС и ППР.

37. Прямые затраты включают в себя:

а) оплату труда рабочих плюс расходы на эксплуатацию машин плюс материалы;

б) оплату труда рабочих плюс оплату труда машинистов плюс расходы на эксплуатацию

машин плюс материалы;

в) оплату труда рабочих плюс расходы на эксплуатацию машин.

38. При хозяйственном способе строительство ведет:

а) организация собственными силами;

б) самостоятельная строительная организация по договору с заказчиком.

39. Сметная документация разрабатывается:

а) заказчиком;

б) подрядной организацией;

в) проектной организацией;

г) сметчиком – физическим лицом.

40. В сметной документации первичным документом является:

а) сводный сметный расчет;

б) ведомость объемов работ;

в) локальная смета.

41. Результаты вычислений и итоговые данные в сметной документации рекомендуется в локальных сметных расчетах:

а) округлять до целых рублей;

б) округлять до одного знака после запятой;

в) округлять до двух знаков после запятой.

42. Следует ли считать НДС в разделах локальной сметы:

а) а;

б) нет.

43. НДС указывается в размере:

а) 18%;

б) 10 %;

в) 20%.

44. Текущие сметные цены на строительные материалы приводятся:

а) в прайс – листах организаций;

б) в региональных сборниках ССЦ, СССЦ;

в) в Федеральном сборнике сметных цен.

45. ТЕР учитывает материалы следующим образом:

- а) учитывается стоимость всех материалов;
- б) учитывается стоимость не всех материалов;
- в) не учитывается стоимость основных материалов.

46. Источники цен на строительные материалы:

- а) сборники ССЦ;
- б) различные информационные издания, типа «Стройка»;
- в) источники, указанные в договоре подряда.

47. Затраты на оплату труда рабочих, занятых на работах по благоустройству строительных площадок, учтены в составе:

- а) прямых затрат;
- б) накладных расходов;
- в) затрат на временные здания и сооружения.

48. Стоимость неучтенных материалов отражается в сметах:

- а) через индексацию по базовым ценам;
- б) с предварительной привязкой расценок к местным условиям строительства;
- в) дополнительными строками по нормам расхода в ТЕР и текущим ценам.

49. Заработная плата административно-хозяйственного персонала включается в состав:

- а) накладных расходов;
- б) прочих затрат;
- в) прямых затрат.

50. Расходы на содержание и эксплуатацию зданий под административно-хозяйственный персонал оплачивается за счет:

- а) сметной прибыли;
- б) прочих затрат;
- в) накладных расходов.

51. Фонд оплаты труда формируется из:

- а) заработная плата рабочих-строителей;
- б) заработная плата машинистов;
- в) заработная плата рабочих-строителей и заработная плата машинистов.

52. При ресурсном методе составления локальных смет составляются следующие документы:

- а) локальная ресурсная ведомость;
- б) локальный ресурсный сметный расчет;
- в) оба документа.

53. Локальные сметы на виды работ могут составляться на основе ФЕР – 2001:

- а) при формировании инвесторских смет;
- б) при отсутствии в регионе единичных расценок;
- в) по решению заказчика при финансировании из федерального бюджета.

54. Локальные сметные расчеты нумеруются:

- а) при их составлении;
- б) при составлении объектного сметного расчета;
- в) при составлении сводного сметного расчета.

55. Заработная плата административно-хозяйственного персонала включается в состав:

- а) накладных расходов;
- б) прочих затрат;
- в) прямых затрат.

56. Расходы на содержание и эксплуатацию зданий под административно-хозяйственный персонал оплачивается за счет:

- а) сметной прибыли;
- б) прочих затрат;
- в) накладных расходов.

57. Фонд оплаты труда формируется из:

- а) заработная плата рабочих-строителей;
- б) заработная плата машинистов;
- в) заработная плата рабочих-строителей и заработная плата машинистов.

58. При ресурсном методе составления локальных смет составляются следующие документы:

- а) локальная ресурсная ведомость;
- б) локальный ресурсный сметный расчет;
- в) оба документа.

59. Локальные сметы на виды работ могут составляться на основе ФЕР – 2001:

- а) при формировании инвесторских смет;
- б) при отсутствии в регионе единичных расценок;
- в) по решению заказчика при финансировании из федерального бюджета.

60. Локальные сметные расчеты нумеруются:

- а) при их составлении;
- б) при составлении объектного сметного расчета;
- в) при составлении сводного сметного расчета.

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.4, ОПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

1. Какие показатели рассчитываются при расчете коммерческой эффективности?

- а) В целом по проекту
- б) Как в целом по проекту, так и для отдельных участников проекта

2. Какие виды результатов и затрат учитывают показатели общественной эффективности?

- а) Прямые, сопутствующие, сопряженные, прочие
- б) Прямые, прочие

3. Виды и группы показателей эффективности по уровню целей.

- а) Общественная, бюджетная, коммерческая
- б) Общественная, коммерческая

4. Какие показатели определяются по периоду учета результатов и затрат?

- а) За расчетный период и за определенный временной промежуток
- б) За год

5. Что такое чистый доход?

- а) Накопленное сальдо потока
- б) Накопленный поток

6. Какие индексы доходности входят в показатели эффективности?

а) Индекс доходности затрат без учета и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций без учета и с учетом дисконтирования

- б) Индекс доходности проекта

7. Какие виды деятельности учитываются при расчете общественной эффективности?

- а) Операционная и финансовая
- б) Инвестиционная и операционная

8. Учитываются ли последствия проекта для смежных отраслей и прочие сопутствующие эффекты при расчете потоков по всем видам деятельности?

- а) Да
- б) Нет

9. Результаты и затраты по всем видам деятельности считаются с НДС или нет при расчете общественной эффективности.

- а) Учитываются с НДС
- б) Учитываются без НДС

10. При расчете общественной эффективности как учитывают получение кредитов и предоставление государственных льгот?

- а) Исключают получение кредитов и льгот, в том числе зарубежных
- б) Исключают получение кредитов и льгот, зарубежные учитывают

11. Что входит в состав капиталобразующих инвестиций при расчете общественной эффективности?

- а) Вложения в основной и оборотный капиталы
- б) Вложения в основной капитал

12. При расчете общественной эффективности строятся ли потоки также по смежным видам деятельности?

- а) Да
- б) нет

13. При оценке коммерческой эффективности какие виды деятельности учитываются?

- а) Инвестиционная, операционная, финансовая
- б) Инвестиционная, операционная

14. Результаты и затраты по всем видам деятельности считаются с НДС или нет при оценке коммерческой эффективности?

- а) Учитываются с НДС
- б) Учитываются без НДС

15. Как учитываются налоги при оценке коммерческой эффективности?

- а) В оттоках по операционной деятельности
- б) В оттоках по инвестиционной деятельности

16. Капитальные вложения входят в оттоки по какому виду деятельности?

- а) В оттоки по операционной деятельности
- б) В оттоки по инвестиционной деятельности

17. Какие средства используются при финансировании проектов?

- а) Внешние по отношению к проекту
- б) Внешние по отношению к проекту и образующиеся в ходе реализации проекта

18. Характеристика денежных потоков.

- а) Приток, отток
- б) Приток, отток, сальдо, накопленное сальдо

19. Денежные потоки по видам деятельности.

- а) Инвестиционная, операционная, финансовая
- б) Инвестиционная, операционная

20. Что преобладает при инвестиционной деятельности?

- а) Приток
- б) Отток

21. Что преобладает при операционной деятельности?

- а) Приток
- б) Отток

22. Когда строятся потоки по финансовой деятельности?

- а) При оценке эффективности участия в проекте
- б) При оценке эффективности проекта в целом

23. В каких ценах строятся денежные потоки?

- а) В текущих, прогнозных, дефлированных ценах
- б) В дефлированных ценах

24. Что такое дефлированные цены?

а) Прогнозные цены, приведенные к моменту расчета путем применения индекса дефлятора

- б) Ожидаемые по шагам расчета с учетом индекса инфляции

25. Виды капитала при финансировании проекта.

- а) Собственный, заемный
- б) Собственный, заемный, привлеченный

26. Что такое дисконтирование?

- а) Приведение разновременных значений показателей к единому моменту времени
- б) Учет инфляции при расчетах

27. Коэффициент дисконтирования одинаков для результатов и затрат?

- а) Обычно для затрат выше
- б) Одинаковый

28. Виды норм дисконта.

- а) Коммерческая, социальная
- б) Коммерческая, социальная, бюджетная, норма дисконта участника проекта

29. Как меняется коэффициент дисконтирования в течение расчетного периода?

- а) Уменьшается
- б) Увеличивается

30. Финансовые и денежные потоки могут строиться:

- а) Как с учетом дисконтирования, так и без него
  - б) Только с учетом дисконтирования
31. Что такое шаг расчета?
- а) Временной отрезок в пределах, которого агрегируются все данные для расчетов и оценки
  - б) Продолжительность различных фаз жизненного цикла проекта
32. Чем определяется окончание расчетного периода?
- а) Средним сроком службы основного оборудования
  - б) Износом основной определяющей части основных производственных фондов
33. Сколько этапов в общей схеме оценке эффективности?
- а) 3
  - б) 2
34. Что оценивается на первом этапе оценки эффективности?
- а) Эффективность ИП в целом
  - б) Эффективность участия в проекте
35. Что включает оценка эффективности ИП в целом?
- а) Расчет общественной эффективности
  - б) Расчет общественной и коммерческой эффективности
36. Когда происходит оценка эффективности проекта для каждого участника?
- а) После выбора схемы финансирования
  - б) До выбора схемы финансирования
37. Жизненный цикл проекта и расчетный период – равнозначны ли понятия?
- а) Да
  - б) Нет
38. Продолжительность шага расчета:
- а) В зависимости от горизонта расчета
  - б) 1 год
39. Что такое общий индекс инфляции (базисный) за период от начальной точки (момент разработки ПСД, начало или конец нулевого шага) до конца шага?
- а) Отношение среднего уровня цен в конце шага  $T$  к среднему уровню цен в начальный момент времени
  - б) Отношение среднего уровня цен в конце шага  $T$  к среднему уровню цен в конце шага  $(T-1)$
40. Что такое равномерная инфляция?
- а) Темп общей инфляции не зависит от времени (от номера шага)
  - б) Если темп общей инфляции зависит от времени
41. Что такое однородная инфляция?
- а) Различная для отдельных видов товаров и услуг
  - б) Одинаковая для всех видов товаров и услуг
42. Что такое индекс-дефлятор?
- а) Средний базисный индекс инфляции
  - б) Общий базисный индекс инфляции
43. Какие показатели инфляции следует знать при оценке эффективности многовалютных проектов?
- а) Базисные индексы внутренней инфляции иностранной валюты
  - б) Базисные и цепные индексы внутренней инфляции иностранной валюты
44. На что влияет инфляция?
- а) На ценовые показатели, на потребность в финансировании, на потребность в оборотном капитале
  - б) На потребность в финансировании
45. Как называются показатели эффективности проекта, исчисленные с учетом факторов риска и неопределенности?
- а) Ожидаемые
  - б) Неопределенные
46. Какие методы используются при оценке устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности?

а) Укрупненная оценка устойчивости, расчет уровней безубыточности, метод вариации параметров, оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности

б) Укрупненная оценка устойчивости, метод вариации параметров

47. Какие методы предусматривают разработку сценариев реализации проекта?

а) Все

б) Все методы кроме укрупненной оценки устойчивости

48. Когда вводятся коррективы в организационно-экономический механизм?

а) При выявлении неустойчивости проекта

б) При разработке сценариев реализации проекта

49. Условия устойчивости проекта:

а) На каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо должна быть положительной?

б) Отчисления в резервный капитал

50. Какие показатели используются для укрупненной оценки устойчивости проекта?

а) Внутренняя норма коммерческой доходности, индекс доходности дисконтированных затрат

б) Индекс доходности дисконтированных инвестиций, индекс доходности дисконтированных затрат

51. Что такое точка безубыточности?

а) Параметры проекта, при которых доходы от реализации проекта равны затратам на изготовление продукции

б) Параметры проекта, при которых доходы от реализации проекта превосходят затраты на изготовление продукции

52. Что такое уровень безубыточности?

а) Отношение безубыточного объема продаж (производства) к проектному на каждом шаге расчетного периода

б) Отношение объема продаж (производства) к проектному на каждом шаге расчетного периода

53. Когда проект считается устойчивым?

а) Уровень безубыточности близок к 1

б) Уровень безубыточности не превышает 0,6 – 0,7

54. Какие сценарии реализации проекта предусмотрены оценкой?

а) Базисный

б) Базисный, оптимистичный, пессимистичный

55. Когда проект считается устойчивым?

а) Если внутренняя норма доходности более 20-35%

б) Если внутренняя норма доходности менее 20-35%

56. Когда проект считается устойчивым?

а) Индекс доходности дисконтированных затрат больше 1,2

б) Индекс доходности дисконтированных затрат меньше 1,2

57. Для оценки устойчивости проекта можно оценивать границы безубыточности для других параметров?

а) Можно оценивать

б) Нельзя оценивать

58. Что включает оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности?

а) Вероятностную и интервальную неопределенность

б) Вероятностную или интервальную неопределенность

59. Вложения в оборотный капитал – это притоки или оттоки при инвестиционной деятельности?

а) Оттоки

б) Притоки

60. Какие индексы доходности входят в показатели эффективности?

а) Индекс доходности затрат без учета и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций без учета и с учетом дисконтирования



б) Индекс доходности проекта

Разрабатывает проект технико-экономического обоснования участия в государственных и коммерческих конкурсных процедурах)

1. Что такое технико-экономическое обоснование?

а) анализ, расчет, оценка экономической целесообразности осуществления предлагаемого проекта

б) документ, в котором подробно описаны действия по развитию проекта

2. Какие этапы разработки проект технико-экономического обоснования?

а) Идея проекта

б) Обоснование

в) Расчеты потребностей для производства

г) Экономическое обоснование

д) Выводы и предложения

3. Техничко-экономическое обоснование – это информация, доказывающая ...

а) периодическую отчетность перед налоговыми органами

б) наличие использованной в проекте техники

в) целесообразность проекта

4. В смете при разработке ТЭО проекта отражаются ...

а) финансовые расчеты

б) суммы спецификаций

в) экономические расчеты

5. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

а) комплиментарными (взаимодополняющими )

б) альтернативными

в) независимыми

г) замещающими

6. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

а) альтернативными

б) независимыми

в) замещающими

г) комплиментарными (взаимодополняющими)

7. Источники финансирования проектов:

а) Бюджетные, коммерческие, смешанные

б) Коммерческие

8. Что такое обоснование инвестиций?

а) Официальный документ с экспертизой и утверждением

б) Техничко-экономическое обоснование

9. Сколько этапов (стадий) в проектной подготовке?

а) 2

б) 3

10. Когда разрабатывается бизнес-план проекта?

а) Между 1 и 2 стадиями

б) Между 2 и 3 стадиями

11. Стадии разработки проектной документации?

а) Всегда в 2 стадии

б) Возможно в одну стадию

12. Инвестиционная деятельность регулируется законодательством?

а) Да

б) Нет

13. Входит ли застройщик в субъекты инвестиционной деятельности?

а) Да

б) Нет

14. На какой стадии проекта проходит предварительный отбор участников?

а) На стадии подготовки проекта

- б) На стадии реализации
15. На какой стадии проекта проходит подготовка территории строительства?
- а) На стадии подготовки проекта
- б) На стадии реализации
16. Должен ли подрядчик иметь допуск СРО на выполнение всех видов работ?
- а) Обязательно
- б) Только тех видов работ, которые подлежат лицензированию
17. Субъекты инвестиционной деятельности:
- а) Только юридические лица
- б) Юридические и физические лица
18. Что такое альтернативные инвестиции в реальные активы?
- а) Выбор одной исключает возможность выбора другой
- б) Предусматривающие дальнейшие вложения
19. Могут ли все субъекты инвестиционной деятельности быть в одном лице?
- а) Могут
- б) Не могут
20. Что такое инвестиционный период?
- а) Промежуток времени от начала капитальных вложений до момента прекращения.
- б) Срок окупаемости проекта
21. Цель вложения инвестиций:
- а) Получения прибыли и (или) достижения иного эффекта
- б) Получение прибыли
22. Сколько этапов традиционно выделяют в развитии отечественной теории эффективности инвестиций?
- а) 3
- б) 2
23. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется .....проекта.
- а) Периодом оборота
- б) Сроком окупаемости
- в) Жизненным циклом
24. В каком разделе ТЭО проекта определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?
- а) Основная идея проекта
- б) Месторасположение и окружающая среда
- в) Финансовый анализ и оценка инвестиций
- г) Организационные и накладные расходы

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ОПК-3.4, ОПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4

1. Основные ТЭП проекта строительства объекта ландшафтной архитектуры.
2. Инвестиционный комплекс, субъекты, участники.
3. Основные технико-экономические показатели проекта.
4. Ценообразование в строительстве.
5. Особенности, роль и назначение сметы.
6. Локальная смета. Состав, порядок расчета.
7. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав, порядок расчета.
8. Объектная смета. Состав, порядок расчета.
9. Развитие методов оценки экономической эффективности инвестиций.
10. Характеристика и особенности советских методик расчета эффективности.
11. Современные подходы к оценке инвестиций.
12. Понятие инвестиций и капитальных вложений.
13. Виды и классификация инвестиций.
14. Источники средств для финансирования инвестиционных проектов.
15. Этапы проектной подготовки.

16. Инвестиционная деятельность. Ее этапы.
17. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
18. Понятие и виды эффективности.
19. Жизненный цикл проекта.
20. Расчетный период и шаг расчета.
21. Формирование и характеристика денежных потоков.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Практическое задание.

Организация рассматривает два альтернативных инвестиционных проекта. Срок их реализации 4 года. Инвестиционные затраты составляют 100 000 р. Поток инв. затрат по годам распределяется следующим образом:

1 проект требует единовременных инвестиций в сумме 100 000 р.

2 проект требует первоначальных инвестиций 50 000 р. в первый год и 50 000 р во второй год.

Доходы по обоим проектам формируются, начиная со второго года равномерно по годам в течение срока реализации. Общая сумма дохода 150 000 р. по каждому проекту. Ставка дисконта по проектам 10%. Определить какой проект быстрее окупится.

Доходы по обоим проектам формируются, начиная со второго года равномерно по годам в течение срока реализации. Общая сумма дохода 150 000 р. по каждому проекту. Ставка дисконта по проектам 10%. Требуется рассчитать ЧДД по проектам и сформулировать вывод.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Расчет экономической эффективности инвестиций в объект ландшафтной архитектуры.

На основании существующего проекта строительства объекта ландшафтной архитектуры подготовить технико-экономическое обоснование его реализации (стоимость и показатели эффективности).

Основные разделы Курсовой работы:

1. Введение.
2. Резюме проекта (описание проекта).
3. Определение стоимости реализации проекта строительства объекта ландшафтной архитектуры.
4. Расчет показателей экономической эффективности реализации проекта.
5. Заключение (дается заключение о реализации или не реализации проекта).

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта с оценкой. Зачёт с оценкой проводится в форме устного опроса (тестирование в moodle)

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Давиденко В. П., Киселёва Л. Т., Экономика архитектурных решений и строительства, Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20541.html">http://www.iprbookshop.ru/20541.html</a>
2	Коршунова Е. М., Малинина Н. А., Малинина К. В., Техно-экономические расчеты строительства новых и реконструкции зданий различного назначения (на стадии технико-экономического обоснования), Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19060.html">http://www.iprbookshop.ru/19060.html</a>
3	Коршунова Е. М., Малинина Н. А., Малинина К. В., Бизнес-план инвестиционного проекта, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18989.html">http://www.iprbookshop.ru/18989.html</a>
4	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А., Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451575">https://urait.ru/bcode/451575</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Султанова Д. Ш., Исакова Д. Д., Маляшова А. Ю., Техно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/79562.html">https://www.iprbookshop.ru/79562.html</a>
2	Кукота А. В., Одинцова Н. П., Ценообразование в строительстве, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/453687">https://urait.ru/bcode/453687</a>
3	Барановская Н. И., Казанский Ю. Н., Ключев А. Ф., Косолапов Л. А., Любимов И. Н., Панибратов Ю. П., Казанский Ю. Н., Панибратов Ю. П., Экономика строительства, М.: АСВ, 2003	267
1	Бовсуновская М. П., Лукманова И. Г., Ревунова С. В., Шипова С. Н., Сметное дело и ценообразование, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101881.html">http://www.iprbookshop.ru/101881.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Строительный комплекс Санкт-Петербурга	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>



### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.