



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Растения в ландшафтной архитектуре

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются выработка системных представлений о задачах и возможностях использования растительности для формирования комфортной, экологически сбалансированной и выразительной городской среды.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение целей и задач использования зеленых насаждений в городской среде, в открытых и закрытых общественных пространствах;
- изучение роли растительности в формировании городского ландшафта, влияния растений на качество городской среды, в том числе на максимальное сохранение экологического равновесия;
- изучение приемов размещения растительности с целью получения максимального экологического, оздоровительного, эстетического эффекта в городской среде, а также с целью уменьшения затрат на последующий уход и содержание.
- изучение особенностей проектируемого устойчивого в городской среде ассортимента растительности, влияния на него особенностей климатических условий местности
- изучение современных тенденций в приемах размещения растительности соответствующих общим тенденциям в современном дизайне;
- изучение передового международного и отечественного опыта использования зеленых насаждений в дизайне городской среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Проводит оценку используемых технологий в профессиональной деятельности	знает современные технологии ландшафтного анализа территорий умеет находить и обрабатывать профессионально значимую информацию владеет методами оценки используемых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Осуществляет разработку проекта новой технологии в профессиональной деятельности	знает методы разработки проекта новой технологии в ландшафтной архитектуре умеет разрабатывать проект новой технологии в ландшафтной архитектуре владеет методами разработки новой технологии в ландшафтной архитектуре

ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.3 Осуществляет внедрение проекта новой технологии в профессиональной деятельности	<p>знает основные методы внедрения новой технологии в ландшафтном проектировании</p> <p>умеет выбирать метод внедрения новой технологии в ландшафтном проектировании</p> <p>владеет навыками внедрения новой технологии в ландшафтном проектировании</p>
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.4 Проводит оценку эффективности использования новой технологии в профессиональной деятельности	<p>знает основные методы оценки эффективности внедрения новой технологии в ландшафтном проектировании</p> <p>умеет выбрать подходящий метод оценки эффективности внедрения новой технологии в ландшафтном проектировании</p> <p>владеет владеет методом проведения оценки эффективности внедрения новой технологии в ландшафтном проектировании</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.10 основной профессиональной образовательной программы 35.04.09 Ландшафтная архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо:

Знать:

- требования законодательства и нормативных правовых актов;
- требования международных нормативных технических документов по ландшафтному проектированию и особенности их применения.
- средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы пространственной и плоскостной ландшафтной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и ландшафтного искусства, их истоки и значение.

уметь:

- понимать приоритеты заказчика;
- подготавливать обоснования ландшафтного проекта проекта;
- планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации;
- обосновывать выбор проектных решений в контексте принятого ландшафтного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, оценивать уровень достижения многообразных целей проекта.
- применять нормативные правовые акты и международные нормативные технические документы в проектировании.
- анализировать и рассуждать о достижениях в области архитектуры, средового дизайна и ландшафтного искусства; применять на практике полученный визуальный и практический опыт в процессе проектирования предметно-пространственной среды; моделировать и наглядно представлять свои идеи по решению поставленных творческих задач;
- работать с предметно пространственной средой в соответствии общими ценностными установками культуры и теми требованиями, имеющими отношение к эстетической выразительности будущего объекта, его функции, конструкции и используемых материалов;
- ставить задачи для поиска новых решений
- представлять проектный замысел в категориях целесообразности средовой организации и гармонического восприятия человеком.

владеть:

- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации; подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом.
- навыками поиска необходимых нормативных правовых актов.
- навыками моделирования и визуального представления своих идей.
- универсальными знаниями традиций и культуры в области архитектуры, средового и ландшафтного дизайна; методами анализа и сбора необходимых данных для воплощения творческого замысла
- методами поиска новых решений для совершенствования предметно-пространственного наполнения среды обитания человека
- методами и художественными средствами в представлении проектного замысла для предметно-пространственной организации среды человека.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Анализ объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Архитектурно-дизайнерское проектирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.9
3	Градостроительное проектирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.9
4	Инженерная подготовка территорий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9
5	Методика научных исследований в градостроительном проектировании	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

6	Методика научных исследований в дизайнерском проектировании	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
8	Проектная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9
9	Технологии ландшафтного строительства	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
11	Экономический анализ проектных решений	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-3.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
Контактная работа	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	32	32	16	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	30,75		4	26,75
Самостоятельная работа (СР)	121		72	49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		108	108
зачетные единицы:	6		3	3

4.1.	Цели и задачи озеленения интерьеров зданий общественного назначения.	2	2		2	2			8	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
4.2.	Ассортимент устойчивых растений для фитодизайна и технологические особенности их размещения.	2	2		2	2			9	13	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
5.	5 раздел. Принципы и приемы создания различных ТСПН										
5.1.	Ассортимент и приемы создания рядовых и аллеиных посадок, живых изгородей и бордюров.	2	4		4	4			8	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
5.2.	Ассортимент и приемы создания массивов, групп, куртин	2	2		2	2			8	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
5.3.	Ассортимент и приемы создания цветников, газонов и других плоскостных зеленых насаждений.	2	4		4	4			8	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
5.4.	Ассортимент и приемы создания контейнерных композиций. Их назначение и конструктивные особенности.	2	2		2	2			8	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
6.	6 раздел. контроль										
6.1.	Экзамен	2								27	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Типы садово-парковых насаждений. Роль растительности в организации пространства. (структурирование, разграничение, создание микроклимата)	Типы садово-парковых насаждений. Роль растительности в организации пространства. (структурирование, разграничение, создание микроклимата) Прослушивание презентации, конспектирование
2	Роль растительности в создании эффективного пространства. Концепция пространства в ландшафтной архитектуре.	Роль растительности в создании эффективного пространства. Концепция пространства в ландшафтной архитектуре. Прослушивание презентации, конспектирование

3	Ассортимент растительности для различных типов садово-парковых насаждений.	Ассортимент растительности для различных типов садово-парковых насаждений. Прослушивание презентации, конспектирование
4	Род, вид и сорт. Понятия и особенности использования. Виды жизненных форм растений. Экотипы. Экологические факторы развития растений.	Род, вид и сорт. Понятия и особенности использования. Виды жизненных форм растений. Экотипы. Экологические факторы развития растений. Прослушивание презентации, конспектирование
5	Климатические факторы развития растений. Зоны зимостойкости и морозостойкости растений.	Климатические факторы развития растений. Зоны зимостойкости и морозостойкости растений. Прослушивание презентации, конспектирование
7	Цели и задачи озеленения интерьеров зданий общественного назначения.	Цели и задачи озеленения интерьеров зданий общественного назначения. Прослушивание презентации, конспектирование
8	Ассортимент устойчивых растений для фитодизайна и технологические особенности их размещения.	Ассортимент устойчивых растений для фитодизайна и технологические особенности их размещения. Прослушивание презентации, конспектирование
9	Ассортимент и приемы создания рядовых и аллейных посадок, живых изгородей и бордюров.	Ассортимент и приемы создания рядовых и аллейных посадок, живых изгородей и бордюров. Прослушивание презентации, конспектирование
10	Ассортимент и приемы создания массивов, групп, куртин	Ассортимент и приемы создания массивов, групп, куртин Прослушивание презентации, конспектирование
11	Ассортимент и приемы создания цветников, газонов и других плоскостных зеленых насаждений.	Ассортимент и приемы создания цветников, газонов и других плоскостных зеленых насаждений. Прослушивание презентации, конспектирование
12	Ассортимент и приемы создания контейнерных композиций. Их назначение и конструктивные особенности.	Ассортимент и приемы создания контейнерных композиций. Их назначение и конструктивные особенности. Прослушивание презентации, конспектирование

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Типы садово-парковых насаждений. Роль растительности в организации пространства. (структурирование, разграничение, создание микроклимата)	Типы садово-парковых насаждений. Роль растительности в организации пространства. (структурирование, разграничение, создание микроклимата) Индивидуальные творческие задания
2	Роль растительности в создании эффективного пространства. Концепция пространства в ландшафтной архитектуре.	Роль растительности в создании эффективного пространства. Концепция пространства в ландшафтной архитектуре. Индивидуальные творческие задания
3	Ассортимент растительности для различных типов садово-парковых насаждений.	Ассортимент растительности для различных типов садово-парковых насаждений. Индивидуальные творческие задания
4	Род, вид и сорт. Понятия и особенности использования. Виды жизненных форм растений. Экотипы. Экологические факторы развития растений.	Род, вид и сорт. Понятия и особенности использования. Виды жизненных форм растений. Экотипы. Экологические факторы развития растений. Индивидуальные творческие задания
5	Климатические факторы развития растений. Зоны зимостойкости и морозостойкости растений.	Климатические факторы развития растений. Зоны зимостойкости и морозостойкости растений. Индивидуальные творческие задания
7	Цели и задачи озеленения интерьеров зданий общественного назначения.	Цели и задачи озеленения интерьеров зданий общественного назначения. Индивидуальные творческие задания
8	Ассортимент устойчивых растений для фитодизайна и технологические особенности их размещения.	Ассортимент устойчивых растений для фитодизайна и технологические особенности их размещения. Индивидуальные творческие задания
9	Ассортимент и приемы создания рядовых и аллеиных	Ассортимент и приемы создания рядовых и аллеиных посадок, живых изгородей и бордюров.

	посадок, живых изгородей и бордюров.	Индивидуальные творческие задания
10	Ассортимент и приемы создания массивов, групп, куртин	Ассортимент и приемы создания массивов, групп, куртин Индивидуальные творческие задания
11	Ассортимент и приемы создания цветников, газонов и других плоскостных зеленых насаждений.	Ассортимент и приемы создания цветников, газонов и других плоскостных зеленых насаждений. Индивидуальные творческие задания
12	Ассортимент и приемы создания контейнерных композиций. Их назначение и конструктивные особенности.	Ассортимент и приемы создания контейнерных композиций. Их назначение и конструктивные особенности. Индивидуальные творческие задания

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Типы садово-парковых насаждений. Роль растительности в организации пространства. (структурирование, разграничение, создание микроклимата)	Типы садово-парковых насаждений. Роль растительности в организации пространства. (структурирование, разграничение, создание микроклимата) Подбор, изучение и анализ приемов разработки ландшафтного дизайна из международной практики, работа с учебной литературой и интернет-источниками
2	Роль растительности в создании эффективного пространства. Концепция пространства в ландшафтной архитектуре.	Роль растительности в создании эффективного пространства. Концепция пространства в ландшафтной архитектуре. Подбор, изучение и анализ приемов разработки ландшафтного дизайна из международной практики, работа с учебной литературой и интернет-источниками
3	Ассортимент растительности для различных типов садово-парковых насаждений.	Ассортимент растительности для различных типов садово-парковых насаждений. Подбор, изучение и анализ приемов разработки дизайна из международной практики, работа с учебной литературой и интернет-источниками
4	Род, вид и сорт. Понятия и особенности использования. Виды жизненных форм растений. Экотипы. Экологические факторы развития растений.	Род, вид и сорт. Понятия и особенности использования. Виды жизненных форм растений. Экотипы. Экологические факторы развития растений. Подбор, изучение и анализ приемов разработки ландшафтного дизайна из международной практики, работа с учебной литературой и интернет-источниками

5	Климатические факторы развития растений. Зоны зимостойкости и морозостойкости растений.	Климатические факторы развития растений. Зоны зимостойкости и морозостойкости растений. Подбор, изучение и анализ приемов разработки ландшафтного дизайна из международной практики, работа с учебной литературой и интернет-источниками
7	Цели и задачи озеленения интерьеров зданий общественного назначения.	Цели и задачи озеленения интерьеров зданий общественного назначения. Подбор, изучение и анализ приемов разработки ландшафтного дизайна из международной практики, работа с учебной литературой и интернет-источниками
8	Ассортимент устойчивых растений для фитодизайна и технологические особенности их размещения.	Ассортимент устойчивых растений для фитодизайна и технологические особенности их размещения. Подбор, изучение и анализ приемов разработки ландшафтного дизайна из международной практики, работа с учебной литературой и интернет-источниками
9	Ассортимент и приемы создания рядовых и аллейных посадок, живых изгородей и бордюров.	Ассортимент и приемы создания рядовых и аллейных посадок, живых изгородей и бордюров. Подбор, изучение и анализ приемов разработки ландшафтного дизайна из международной практики, работа с учебной литературой и интернет-источниками
10	Ассортимент и приемы создания массивов, групп, куртин	Ассортимент и приемы создания массивов, групп, куртин Подбор, изучение и анализ приемов разработки ландшафтного дизайна из международной практики, работа с учебной литературой и интернет-источниками
11	Ассортимент и приемы создания цветников, газонов и других плоскостных зеленых насаждений.	Ассортимент и приемы создания цветников, газонов и других плоскостных зеленых насаждений. Подбор, изучение и анализ приемов разработки ландшафтного дизайна из международной практики, работа с учебной литературой и интернет-источниками
12	Ассортимент и приемы создания контейнерных композиций. Их назначение и конструктивные особенности.	Ассортимент и приемы создания контейнерных композиций. Их назначение и конструктивные особенности. Подбор, изучение и анализ приемов разработки ландшафтного дизайна из международной практики, работа с учебной литературой и интернет-источниками

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Презентации сопутствующего материала. (Видеоматериалы)
3. Учебная литература (См. РПД)
4. Информационные источники/видеоматериалы Интернет-ресурсов. (См.РПД)
5. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle: <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=2215>

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материала происходит закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Типы садово-парковых насаждений. Роль растительности в организации пространства. (структурирование, разграничение, создание микроклимата)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	Выполнение индивидуальных творческих заданий с закреплением основных приемов использования зеленых насаждений
2	Роль растительности в создании эффективного пространства. Концепция пространства в ландшафтной архитектуре.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	Выполнение индивидуальных творческих заданий с закреплением основных приемов использования зеленых насаждений
3	Ассортимент растительности для различных типов садово-парковых насаждений.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	Выполнение индивидуальных творческих заданий с закреплением основных приемов использования зеленых насаждений
4	Род, вид и сорт. Понятия и особенности	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-	Выполнение

	использования. Виды жизненных форм растений. Экотипы. Экологические факторы развития растений.	3.3, ОПК-3.4	индивидуальных творческих заданий с закреплением основных приемов использования зеленых насаждений
5	Климатические факторы развития растений. Зоны зимостойкости и морозостойкости растений.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	Выполнение индивидуальных творческих заданий с закреплением основных приемов использования зеленых насаждений
6	зачёт	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	
7	Цели и задачи озеленения интерьеров зданий общественного назначения.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	Выполнение индивидуальных творческих заданий с закреплением основных приемов использования зеленых насаждений
8	Ассортимент устойчивых растений для фитодизайна и технологические особенности их размещения.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	Выполнение индивидуальных творческих заданий с закреплением основных приемов использования зеленых насаждений
9	Ассортимент и приемы создания рядовых и аллейных посадок, живых изгородей и бордюров.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	Выполнение индивидуальных творческих заданий с закреплением основных приемов использования зеленых насаждений
10	Ассортимент и приемы создания массивов, групп, куртин	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	Выполнение индивидуальных творческих заданий с закреплением основных приемов использования зеленых насаждений
11	Ассортимент и приемы создания цветников, газонов и других плоскостных зеленых насаждений.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	Выполнение индивидуальных творческих заданий с закреплением основных приемов использования зеленых насаждений
12	Ассортимент и приемы создания контейнерных композиций. Их назначение и конструктивные особенности.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	Выполнение индивидуальных творческих заданий с закреплением основных приемов использования

			зеленых насаждений
13	Экзамен	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Творческие задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.1)

Раздел 1/ Темы:

1.1 Приемы формирования эффективного пространства с помощью растений.

1.2 Приемы структурирования и разграничения пространства с помощью растений;

1.3 Приемы создания пространственных границ с помощью растений.

1.4 Приемы создания рядовых, аллейных посадок,

1.5 Приемы создания массивов, куртин, групп из деревьев, кустарников и многолетних растений,

1.6 Приемы создания бордюров, изгородей и зеленых стен

Раздел 2/Темы:

2.1 Цели, задачи и приемы использования видовых и сортовых растений;

2.2 Приемы выбора ассортимента растительности с учетом зон зимостойкости и морозостойкости для различных климатических условий .

Творческие задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК 3.2-3.4)

Раздел 3/Темы:

3.1 Приемы разработки ассортимента растительности для аллейных, рядовых посадок в различных городских пространствах.

3.2 Приемы разработки ассортимента растительности для живых изгородей, бордюров и зеленых стен в различных городских пространствах.

3.3 Приемы разработки ассортимента растительности для цветников и плоскостных насаждений в различных городских пространствах.

3.4 Приемы разработки ассортимента растительности для контейнерных композиций в различных городских пространствах.

Раздел 4/Темы:

4.1.1 Приемы формирования эффективного пространства интерьера с помощью растений.

4.1.2 Приемы структурирования и разграничения пространства с помощью растений;

4.2 Приемы разработки ассортимента растительности для озеленения интерьеров зданий общественного назначения.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы

1. Основные типы садово-парковых насаждений.
2. Роль растительности в структурировании пространства.
3. Роль растительности в создании микроклимата пространства.
4. Понятие эффективного пространства в ландшафтной архитектуре;
5. Растительность (зеленые насаждения) как средство создания эффективного пространства;
6. Особенности выбора ассортимента растительности для различных типов садово-парковых насаждений;
7. Виды жизненных форм растений.
8. Род, вид и сорт. Понятия и особенности использования.
9. Экологические факторы развития растений. Экотипы.
10. Климатические факторы развития растений.
11. Зоны зимостойкости и морозостойкости растений.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций
2 семестр

Раздел 1

1.1.1 Приемы размещения растительности в архитектурной среде.

1.1.2 Приемы структурирования и разграничения пространства с помощью растительности.

1.1.3 Приемы создания микроклимата в архитектурной среде с помощью растительности.

1.2 Приемы создания эффективного пространства с помощью растительности;

1.3 Варианты разработки ассортимента растительности для различных типов насаждений;

Раздел 2

2.1.1 Варианты разработки ассортимента растительности для многоярусных посадок с использованием различных жизненных форм растений.

2.1.2 Варианты разработки ассортимента растительности из видовых и сортовых растений в зависимости от различных условий в архитектурной среде;

2.1.3 Варианты разработки ассортимента растительности в зависимости от различных экологических условий в архитектурной среде;

2.2 Разработка ассортимента растительности для различных климатических зон с учетом их зимостойкости и морозостойкости.

3 семестр.

Раздел 3

3.1. Приемы разработки посадочных схем и ассортимента растительности для рядовых и аллейных посадок в различных экологических, климатических условиях.

3.2. Приемы разработки посадочных схем и ассортимента растительности для живых изгородей и бордюров в различных экологических, климатических условиях

3.3.1 Приемы разработки посадочных схем и ассортимента растительности для массивов, групп, куртин в различных экологических, климатических условиях.

3.3.2 Приемы разработки посадочных схем и ассортимента растительности для цветников в различных экологических, климатических условиях.

3.3.3 Приемы разработки посадочных схем и ассортимента растительности для создания плоскостных зеленых насаждений в различных экологических, климатических условиях.

3.3.4 Выбор газонных смесей для различных целей и условий использования

3.4 Приемы разработки посадочных схем и ассортимента растительности для контейнерного озеленения в различных экологических, климатических условиях.

4 Варианты разработки ассортимента растительности в зависимости от различных экологических условий в интерьерах общественных зданий;

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Аттестация по дисциплине в первом семестре проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

Оценка за зачет ставится суммарно:

1. Оценка за творческие задания, выполненные в рамках текущей аттестации;
2. Собеседование.

Промежуточная аттестация по дисциплине во втором семестре проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Необходимо письменно ответить на вопросы, сопровождая их графическими схемами, иллюстрациями, а затем устно прокомментировать ответ.

Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

Оценка за зачет ставится суммарно:

1. Оценка за творческие задания, выполненные в рамках текущей аттестации;
2. Оценка за ответ на экзаменационный билет.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Попова О. С., Попов В. П., Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории, Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45928
2	Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н., Ландшафтный дизайн малого сада, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454234
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Громадин А. В., Матюхин Д. Л., Дендрология, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510080
2	Попова О. С., Попов В. П., Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории, Санкт-Петербург: Лань, 2022	http://e.lanbook.com/book/211565

3	Зайкова Е. Ю., Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design, Москва: Российский университет дружбы народов, 2017	https://www.iprbookshop.ru/91071.html
4	Казнов С.Д., Казнов С.С., Благоустройство жилых зон городских территорий, Москва: АСВ, 2009	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936490.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Раздел "Город" на портале журнала "Зеленый город: GreenCity", Москва	http://green-city.su/
Информационный интернет-ресурс по озеленению GreenConceptor	https://www.greenconceptors.com/projects-products/botanical-glasshouse/
Интернет-сайт плодово-ягодного питомника	https://slavusadba.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
51. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.