



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Восстановление и охрана объектов ландшафтной архитектуры

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- Профессиональная подготовка магистров ландшафтной архитектуры для выполнения работ по сохранению объектов культурного наследия, являющихся произведениями ландшафтной архитектуры на основе освоения современных методов и методик предпроектных изысканий, проектирования и осуществления работ по сохранению объектов культурного наследия.

- Ознакомление с действующей нормативно-правовой базой отрасли.

- Умение применять знания в практической деятельности.

- Формирование у магистров профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- Изучить основные понятия области сохранения объектов ландшафтной архитектуры;

- Ознакомиться со спецификой работ по сохранению объектов ландшафтной архитектуры;

- Изучить основные нормативно-правовые акты в области сохранения объектов ландшафтной архитектуры;

- Ознакомиться с опытом сохранения и использования памятников садово-паркового искусства в РФ и в Европе;

- Владеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области научно-исследовательских, проектно-изыскательских работ и организационно-управленческой деятельности в области сохранения объектов садово-паркового искусства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации	ПК-1.1 Разрабатывает план-график предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование	знает способы поиска и сбора исходных данных умеет проводить предпроектные исследования в соответствии с заданием на проектирование владеет навыками анализа результатов исследований и изысканий
ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации	ПК-1.2 Разрабатывает технические задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование	знает принципы взаимного дополнения, последовательной и параллельной взаимосвязи задач, направленных на достижение единой цели умеет анализировать задачу, выявляя её базовые составляющие для корректной формулировки задач. владеет методами разработки и оформления технических заданий для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование

ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации	ПК-1.3 Проводит оценку результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование	<p>знает состав изысканий и исследований в ландшафтном проектировании и требования к ним.</p> <p>умеет осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующих изыскания и исследования в ландшафтном проектировании.</p> <p>владеет навыками работы с проектной и научной документацией.</p>
ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации	ПК-1.4 Составляет отчет о результатах предварительных исследований	<p>знает - методики формирования презентации, научно-технических отчетов по результатам работы; - приемы оформления результатов исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях.</p> <p>умеет - применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач.</p> <p>владеет - навыками разработки методов моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.01 основной профессиональной образовательной программы 35.04.09 Ландшафтная архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Научные основы ландшафтной архитектуры	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Научные основы ландшафтной архитектуры

Знать:

- основные методы исследования в ландшафтной архитектуре;

Уметь:

- применять основную методологию в проведении исследований;

Владеть:

- навыками поиска и применения научно-технической информации

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
2	Проектная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			2	3
Контактная работа	48		16	32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	16	0		16
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	17,5		8,75	8,75
Самостоятельная работа (СР)	114		47	67
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	180		72	108
зачетные единицы:	5		2	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

3.1.	Предпроектные работы : парковая археология, ландшафтная инвентаризация, поисковые работы	3	4	4				15	23	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
3.2.	Гидротехнические сооружения на объектах культурного наследия	3	2	2				10	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
3.3.	Создание проекта сохранения (ремонта, консервации, реставрации, приспособления) объекта культурного наследия	3	4	4				16	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
3.4.	Сохранение насаждений на объектах культурного наследия _ обследование, лечение, работа с видовым составом и объемно- пространственной композицией	3	4	4				16	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
3.5.	Обобщение опыта работ по сохранению исторических объектов садово-паркового искусства: послевоенное восстановление, Ленинградская школа реставрации	3	2	2				10	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет с оценкой	3							9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Система государственной охраны Объектов культурного наследия	Система государственной охраны Объектов культурного наследия Состав и цели системы Государственной охраны объектов культурного наследия
2	Государственный учет объектов культурного наследия	Государственный учет объектов культурного наследия Порядок формирования и ведения реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)
3	Нормативно-правовая база в области сохранения объектов культурного наследия – произведений садово-паркового искусства	Нормативно-правовая база в области сохранения объектов культурного наследия – произведений садово-паркового искусства Состав и развитие нормативно-правовой базы в области сохранения объектов культурного наследия
4	Сохранение объектов культурного наследия – консервация, ремонт, реставрация,	Сохранение объектов культурного наследия – консервация, ремонт, реставрация, приспособление Стратегии сохранения объектов культурного наследия - особенности

	приспособление	применения
5	Зоны охраны объектов культурного наследия	Зоны охраны объектов культурного наследия Зоны охраны объекта культурного наследия: охранный зона объекта культурного наследия, зона регулирования застройки и хозяйственной деятельности, зона охраняемого природного ландшафта
6	Методики проведения работ по сохранения объектов культурного наследия – произведений садово-паркового искусства	Методики проведения работ по сохранению объектов культурного наследия – произведений садово-паркового искусства Виды методик сохранения объектов культурного наследия
7	Состав и порядок разработки проектной документации на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия	Состав и порядок разработки проектной документации на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия Нормативная база, регулирующая состав и порядок разработки проектной документации на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия
9	Предпроектные работы : парковая археология, ландшафтная инвентаризация, поисковые работы	Предпроектные работы : парковая археология, ландшафтная инвентаризация, поисковые работы Виды предпроектных работ и исследований
10	Гидротехнические сооружения на объектах культурного наследия	Гидротехнические сооружения на объектах культурного наследия Типы и виды гидротехнических сооружений на объектах культурного наследия
11	Создание проекта сохранения (ремонта, консервации, реставрации, приспособления) объекта культурного наследия	Создание проекта сохранения (ремонта, консервации, реставрации, приспособления) объекта культурного наследия Состав и методика разработки проектов
12	Сохранение насаждений на объектах культурного наследия _ обследование, лечение, работа с видовым составом и объемно-пространственной композицией	Сохранение насаждений на объектах культурного наследия _ обследование, лечение, работа с видовым составом и объемно-пространственной композицией Виды и методика сохранения насаждений на объектах культурного наследия
13	Обобщение опыта работ по сохранению исторических объектов садово-паркового искусства: послевоенное восстановление, Ленинградская школа реставрации	Обобщение опыта работ по сохранению исторических объектов садово-паркового искусства: послевоенное восстановление, Ленинградская школа реставрации Анализ эволюции методик и приемов сохранения исторических объектов садово-паркового искусства

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
9	Предпроектные работы : парковая археология, ландшафтная инвентаризация, поисковые работы	Практическая работа Разработка творческого задания
10	Гидротехнические сооружения на объектах культурного наследия	Практическая работа Разработка творческого задания
11	Создание проекта сохранения (ремонта, консервации, реставрации, приспособления) объекта культурного наследия	Практическая работа Разработка творческого задания
12	Сохранение насаждений на объектах культурного наследия _ обследование, лечение, работа с видовым составом и объемно-пространственной композицией	Практическая работа Разработка творческого задания
13	Обобщение опыта работ по сохранению исторических объектов садово-паркового искусства: послевоенное восстановление, Ленинградская школа реставрации	Практическая работа Разработка творческого задания

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Система государственной охраны Объектов культурного наследия	Самостоятельная работа Работа над творческим заданием
2	Государственный учет объектов культурного наследия	Самостоятельная работа Работа над творческим заданием
3	Нормативно-правовая база в области сохранения объектов	Самостоятельная работа Работа над творческим заданием

	культурного наследия – произведений садово-паркового искусства	
4	Сохранение объектов культурного наследия – консервация, ремонт, реставрация, приспособление	Самостоятельная работа Работа над творческим заданием
5	Зоны охраны объектов культурного наследия	Самостоятельная работа Работа над творческим заданием
6	Методики проведения работ по сохранения объектов культурного наследия – произведений садово-паркового искусства	Самостоятельная работа Работа над творческим заданием
7	Состав и порядок разработки проектной документации на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия	Самостоятельная работа Работа над творческим заданием
9	Предпроектные работы : парковая археология, ландшафтная инвентаризация, поисковые работы	Самостоятельная работа Работа над творческим заданием
10	Гидротехнические сооружения на объектах культурного наследия	Самостоятельная работа Работа над творческим заданием
11	Создание проекта сохранения (ремонта, консервации, реставрации, приспособления) объекта культурного наследия	Самостоятельная работа Работа над творческим заданием
12	Сохранение насаждений на объектах культурного наследия _ обследование, лечение, работа с видовым составом и объемно-пространственной композицией	Самостоятельная работа Работа над творческим заданием
13	Обобщение опыта работ по сохранению исторических объектов садово-паркового искусства:	Самостоятельная работа Работа над творческим заданием

	послевоенное восстановление, Ленинградская школа реставрации	
--	---	--

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Система государственной охраны Объектов культурного наследия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Отчет (творческое задание)
2	Государственный учет объектов культурного наследия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Отчет (творческое задание)
3	Нормативно-правовая база в области сохранения объектов культурного наследия – произведений садово-паркового искусства	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Отчет (творческое задание)
4	Сохранение объектов культурного наследия – консервация, ремонт, реставрация, приспособление	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Отчет (творческое задание)
5	Зоны охраны объектов культурного наследия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Отчет (творческое задание)
6	Методики проведения работ по сохранению объектов культурного наследия – произведений садово-паркового искусства	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Отчет (творческое задание)
7	Состав и порядок разработки проектной документации на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Отчет (творческое задание)
8	Зачет с оценкой	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный и письменный опрос
9	Предпроектные работы : парковая археология, ландшафтная инвентаризация, поисковые работы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Отчет (творческое задание)
10	Гидротехнические сооружения на объектах культурного наследия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Отчет (творческое задание)
11	Создание проекта сохранения (ремонта, консервации, реставрации,	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Отчет (творческое задание)

	приспособления) объекта культурного наследия		
12	Сохранение насаждений на объектах культурного наследия _ обследование, лечение, работа с видовым составом и объемно-пространственной композицией	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Отчет (творческое задание)
13	Обобщение опыта работ по сохранению исторических объектов садово-паркового искусства: послевоенное восстановление, Ленинградская школа реставрации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Отчет (творческое задание)
14	Зачет с оценкой	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный и письменный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Творческие задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4).

Раздел 1. (Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры).

Задача (задание) 1 Разработать план мероприятий по содержанию в зависимости от класса или категории объекта (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задача (задание) 2 Оценить стоимость работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Раздел 2. Основные требования к содержанию объектов ландшафтной архитектуры

Задача (задание) 3 Разработать план работ по эксплуатации объекта и смета затрат. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Задача (задание) 4 Подготовить инвентаризационных планов и чертежей для объекта ландшафтной архитектуры. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Вариант 1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Задание 1 Различные виды осмотра объектов озеленения.

Задание 2 Разработка мероприятий по содержанию в зависимости от класса или категории объекта.

Вариант 2 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Задание 1 Оценка состояния конструктивных элементов озеленения и внешнего благоустройства.

Задание 2 Оценка стоимости работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы

1. Цели, задачи и причины восстановления и охраны объектов ландшафтной архитектуры и культурного наследия.
2. Состав исходных данных, проектной документации и материалов при восстановлении и охране объектов ландшафтной архитектуры.
3. Состав проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов.
4. Основные постулаты федерального Закона РФ об объектах культурного наследия ОКН (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.
5. Основные особенности владения, пользования и распоряжения ОКН (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.
6. Основные принципы реставрации памятников архитектуры.
7. Основные виды реставрационных работ.
8. Составление инвентарных планов (элементов благоустройства).
9. Составление инвентарных планов (дендропланов).
10. Методики ведения полевых и камеральных работ.
11. Методы натурного обследования территории объекта ландшафтной архитектуры.

12. Консервация объектов культурного наследия, особенности
13. Реставрация объектов культурного наследия, особенности
14. Ремонт объектов культурного наследия, особенности
15. Приспособление объектов культурного наследия, особенности
16. Состав предпроектных работ по сохранению ОКН
17. Перечислите основные принципы восстановления и реконструкции насаждений на старо возрастных объектах ландшафтной архитектуры.
18. Что такое ландшафтно-пространственная организация объекта ЛА?
19. Перечислите и опишите приемы и методы удаления растений при реставрации зеленых насаждений.
20. Расскажите об особенностях посадки растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.
21. Расскажите об особенностях подсадка растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.
22. Как проводится удаление растений на объектах ландшафтной архитектуры?
23. Перечислите приемы лечения и сохранения старо возрастных, мемориальных деревьев.
24. Приведите пример состава и содержание исходных данных для разработки проекта реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
25. Что включено в анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта?
26. Что входит в понятие «Ландшафтный анализ проектируемого объекта»?
27. Что входит в понятие «Выдача заданий на разработку проекта»?
28. Что включено в анализ пешеходно-транспортного движения на территории проектируемого объекта (сквер, бульвар, жилая застройка)?
29. Что включено в функциональный анализ территории проектируемого объекта?
30. Что такое поиск «композиционного решения территории»?
31. Что включено в анализ инсоляционного режима М 1:500?
32. Что включено в анализ рельефа территории?

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
 Разработка инвентаризационных планов и чертежей для объекта ландшафтной архитектуры.
 Разработка предложений по мероприятиям по содержанию в зависимости от класса или категории объекта.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)
 Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в устной форме.

Для подготовки по билету отводится 20 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка
--	---------------------------

Критерии оценивания	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--------------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Иванов Ю.В., Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт, Москва: АСВ, 2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936476.html
2	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А., Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434197
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Белановская Е.В., Восстановление и основы реставрации каменных памятников архитектуры, Москва: АСВ, 2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939354.html

2	Кругляк В. В., Садово-парковое искусство, Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72745.html
3	Чудосветова О. В., Всемирное культурное наследие, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	http://www.iprbookshop.ru/102405.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Государственная охрана объектов культурного наследия	https://culture.gov.ru/
Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры	https://kgiop.gov.spb.ru/
Комитет по градостроительству и архитектуре	https://kgainfo.spb.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
51. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.